

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Среднего профессионального образования
очная форма обучения
(базовый уровень)

Красноярск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 216-з).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Иностранный язык как учебную дисциплину отличает межпредметность и многоаспектность – характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки.

Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.

Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация среднего профессионального образования, т.е. расширение кругозора студентов, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности студентов; развитие способности к самореализации и социальной адаптации.

Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности студента.

Достижение поставленной цели осуществляется через следующие задачи обучения в курсе данной дисциплины:

- привить навыки нормативного произношения, необходимые для жизни и профессиональной деятельности на иностранном языке;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 1200-1400 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета для использования в профессиональной деятельности;
- совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме) для участия в ситуациях профессионального и бытового общения;
- развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучаемый должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной и общебытовой направленности;
 - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
 - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- уметь:
- говорение: вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
 - аудирование: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;
 - чтение: читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - письменная речь: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов, из них консультаций - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>16</i>
практические занятия	<i>101</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
Консультации	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	Практические занятия: <u>Говорение:</u> Повторение английских букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний <u>Письмо:</u> Транскрибирование	<u>4</u>
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	<u>4</u>
Раздел 2. Основной курс		
Юнит 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	<u>1</u>
	<u>Грамматика:</u> Глагол to be. Единственное и множественное число существительных. Утвердительные и вопросительные предложения. Простое настоящее время. <u>Лексика:</u> Страны, национальности. Профессии. Черты характера. Практические занятия: <u>Говорение:</u> Обиходные фразы. Телефонные номера. Простые вопросы о самочувствии. Представление себя. <u>Чтение:</u> Текст о Нехе Раму, девушке из Индии. <u>Письмо:</u> Анкета о себе, о знакомом.	<u>7</u>
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, переводы текстов, заполнение анкеты.	<u>4</u>
Юнит 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	<u>1</u>
	<u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Фразовые глаголы со словом like. <u>Лексика:</u> Члены семьи. Семейные проблемы. Характер. Поведение. Практические занятия: <u>Говорение:</u> Говорим о себе и своей семье. <u>Чтение:</u> тексты о семье. <u>Письмо:</u> Пишем личное письмо о своей семье.	<u>8</u>
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, письмо о своей семье, составление диалога о семье.	<u>6</u>

Юнит 3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	<u>2</u>
	Грамматика: Герундий. Фразовые глаголы. Лексика: Оборудование в колледже. Современное обучение. Практические занятия: Чтение: Виды зданий в Британии, России. Обучение в колледже. Говорение: Программа обмена студентами.	<u>6</u>
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, переводы текстов, рассказ о своем колледже.	<u>4</u>
Юнит 4. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	<u>2</u>
	Грамматика: Настоящее простое и настоящее продолженное время. Будущее время. Лексика: Предметы в колледже, терминология, связанная с учебой в колледже. Практические занятия: Чтение: Мое расписание. Распределение времени. Говорение: Организация учебы в колледже. Письмо: Неформальное письмо	<u>8</u>
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, письмо, диалог об учебе в колледже.	<u>4</u>
Юнит 5. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	<u>7</u>
	Грамматика: Простое прошедшее и прошедшее продолженное время. Условно-сослагательное наклонение. Лексика: Виды досуга, хобби. Практические занятия: Чтение: Тексты о хобби. Путешествия. Выставки и путешествия. Говорение: Говорим о своём хобби. Письмо: Пишем о своём хобби.	<u>8</u>
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, диалог о хобби, личное письмо.	<u>4</u>
Юнит 6. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	<u>1</u>
	Грамматика: Три формы глагола. Простое совершенное время. Словообразование. Лексика: Названия магазинов, товаров. Практические занятия: Чтение: Благотворительные ярмарки. Харродс. Кэмпдэн.	

	<u>Говорение</u> : Диалоги в магазинах.	<u>10</u>
	Самостоятельная работа : выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, переводы текстов, составление своих диалогов по образцу.	<u>4</u>
Юнит 7. Здоровье подростка и здоровый образ жизни. Экстремальные виды спорта.	Содержание учебного материала	<u>2</u>
	<u>Грамматика</u> : Причастие I. Герундий. <u>Лексика</u> : Названия болезней, лекарств, диет, виды спорта. Практические занятия : <u>Чтение</u> : Проблемы со здоровьем. Забота о здоровье. Здоровый образ жизни. <u>Говорение</u> : Разговор о любимых видах спорта. <u>Письмо</u> : Личное письмо другу в Англию, приглашение посетить Россию и спортивный праздник.	<u>8</u>
	Самостоятельная работа : выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текстов, подготовка своего диалога, личное письмо.	<u>4</u>
	Содержание учебного материала	<u>2</u>
	<u>Грамматика</u> : Активный и пассивный залог. <u>Лексика</u> : прилагательные, описывающие характер, символика России, достопримечательности. Практические занятия : <u>Чтение</u> : Русские символы. Российская политическая система. Русский характер. Традиции. <u>Говорение</u> : Обсуждаем достопримечательности России.	<u>10</u>
Юнит 8. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Самостоятельная работа : выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текстов, составление диалога о достопримечательностях.	<u>6</u>
	Содержание учебного материала	<u>1</u>
	<u>Грамматика</u> : Инфинитив. Сложное дополнение. <u>Лексика</u> : Названия политических органов, должностей, символов, достопримечательностей. Практические занятия : <u>Чтение</u> : Политическая система Великобритании. Национальные символы Великобритании. Знаменитые англичане. Английский юмор. <u>Говорение</u> : Обсуждение праздников Великобритании. <u>Письмо</u> : Письмо в тур. компанию для организации посещения собора Святого Павла.	<u>10</u>
	Самостоятельная работа : выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текстов, составление диалога, письмо.	<u>2</u>
Юнит 9. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли		

экономики, достопримечательност и, традиции.		
Юнит 10 Особенности городской и сельской жизни в России и Великобритании. Инфраструктура города и села. Экономика Великобритании и России.	Содержание учебного материала	<u>1</u>
	<u>Грамматика:</u> Косвенная речь <u>Лексика:</u> Отрасли промышленности. Международные организации. Практические занятия: <u>Чтение:</u> Семейный бизнес в Великобритании. Семейный бизнес в России. <u>Говорение:</u> Обсуждение экономических проблем в России и в мире. <u>Письмо:</u> Личное письмо другу с отказом посетить его из-за финансовых трудностей в семье, в стране.	<u>8</u>
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, переводы текстов, письмо, составление диалога.	<u>4</u>
Юнит 11. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	Содержание учебного материала	<u>1</u>
	<u>Грамматика:</u> Пассивный залог. <u>Лексика:</u> Научные термины, названия изобретений. Практические занятия: <u>Чтение:</u> Современные ученые, изменившие мир. Мир компьютерных технологий. <u>Говорение:</u> Обсуждение последних достижений науки в мире.	<u>8</u>
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, переводы текстов, составление диалога.	<u>4</u>
Юнит 12. Природа и экология. Природные ресурсы. Изменение климата. Знаменитые природные заповедники мира и России.	Содержание учебного материала	<u>1</u>
	<u>Грамматика:</u> Артикли с географическими названиями. <u>Лексика:</u> Названия природных объектов, географические названия. Практические занятия: <u>Чтение:</u> Природа и климат России. Экологические проблемы. Заповедники мира. <u>Говорение:</u> Обсуждение экологических проблем в мире. <u>Письмо:</u> Приглашение посетить Россию для того, чтобы посетить природный заповедник «Столбы».	<u>4</u>
	<u>Дифференцированный зачет</u>	<u>2</u>

	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, выполнение лексико-грамматических упражнений, переводы текстов, составление диалога, личное письмо.	
	<u>Консультации</u>	<u>8</u>
	ИТОГО	<u>175</u>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска маркерная - 1 шт.,
- стол компьютерный – 15 шт.,
- стул - 15 шт.,
- трибуна - 1 шт.,
- компьютер системный блок - 15 шт.,
- монитор - 15 шт.,
- лингафонное оборудование - 1 шт.,
- наушники - 12 шт.,
- шкаф навесной с печатными пособиями - 1 шт.,
- проводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно);
- пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно);
- пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (Лицензия Microsoft № 45035931 от 16.01.2009 г. (бессрочно);
- антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 107.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маньковская., З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 200 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336> . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> . – Режим доступа: по подписке.
2. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева ; под общ. ред. Е. Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079348>. – Режим доступа: по подписке.
3. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т. В. Сидоренко, Н. М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063330>. – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. www.en.wikipedia.org - Энциклопедия на английском языке
2. www.britannica.com - Энциклопедия «Британника» на английском языке
3. www.russiatrek.org-гид - По российским городам и регионам на английском языке
4. www.everydayrussianlanguage.com - Сайт о русском языке и России на английском языке для иностранцев, изучающих русский язык и русскую культуру
5. www.macmillanenglish.com - Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
6. www.studv.ru – Портал для изучающих английский язык
7. www.englishlearner.com – Ресурс для изучения английского языка
8. www.multikulti.ru - Электронная библиотека, где можно скачать произведения на английском языке,
9. www.knigka.info - Библиотека текстов на английском языке
10. www.read-book-online.net – Коллекция произведений на английском языке. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии»)
11. www.begin-english.ru - школа английского языка

Словари:

1. www.multitran.com - Многоязычные общие и специализированные словари
2. www.freedict.com - Многоязычные общие и специализированные словари
3. www.yourdictionary.com- Специализированные словари
4. www.lingvo-online.ru- Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты обучения (предметные, личностные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивание выполнения самостоятельных работ; -оценивание защиты индивидуальных и групповых заданий проблемного характера; - оценивание выполнения заданий по работе с оригинальными текстами; - оценивание выполнения тестовых заданий по соответствующим темам; - оценивание активности на занятиях; -формализованное наблюдение за работой с информацией, документами, дополнительной литературой. - фронтального опроса; - выполнения заданий на практических занятиях; - тесты после юнитов, комплексные тесты по модулям; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение условий заданий на творческом уровне, с предоставлением собственной позиции; - умение делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - умение работать в группе и

<p>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. 	<p>представлять свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коррекцию сделанных ошибок, на новом уровне предлагаемых заданий <hr/> <p>Предусмотрены такие интерактивные формы учебной работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в парах/группах при решении проблемных ситуаций; - ролевые игры в малых группах; - ролевая игра с участием всей группы; - уроки-конференции, уроки-дискуссии; - тестирование языкового уровня студентов; - тренировка лексико-грамматических навыков с использованием компьютерных тестов в компьютерных классах.
---	---