

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ДВ.06.01 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА*

**Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль, специализация) уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

**Кафедра уголовного права и процесса**

**Красноярск, 2018**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511.

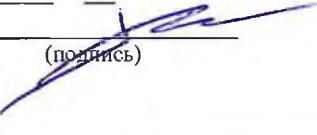
Рабочую программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса, канд. юр. наук, доцент Галимов О.Х..  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 4 от «07» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

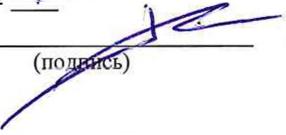
О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «07» 05 2018 г. № 4

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

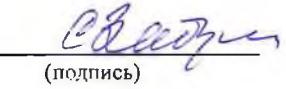
О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом юридического факультета

«16» 05 2018 г., Протокол № 9

Председатель НМС к.с.н.

  
(подпись)

С.И. Забуга

(инициалы, фамилия)

## **ВВЕДЕНИЕ**

Изучение судебной медицины юристами всех специальностей трудно переоценить, особенно в делах, связанных с преступлениями против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности. Знания судебной медицины позволяют квалифицированно и целенаправленно проводить осмотр места происшествия и другие следственные действия; изымать, направлять на экспертизу вещественные доказательства и образцы биологического происхождения; иметь правильное представление о возможностях судебно-медицинской экспертизы; квалифицированно взаимодействовать с судебно-медицинским экспертом, профессионально информируя его о целях, задачах экспертизы, формулировать перед ним вопросы; понимать и правильно оценивать результаты экспертизы.

Знания судебной медицины позволяют квалифицированно и целенаправленно проводить следственные действия; изымать и направлять на экспертизу вещественные доказательства и образцы; иметь правильное представление о возможностях судебно-медицинской экспертизы; назначать судебно-медицинскую экспертизу и квалифицированно взаимодействовать с судебно-медицинским экспертом; формулировать задачи и вопросы для решения; наконец правильно оценивать результаты экспертизы.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденции учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий; ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия), с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение и разработка вопросов медицинского и биологического характера применительно к потребностям следственной и судебной практики при расследовании и судебном рассмотрении уголовных и гражданских дел.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины «Судебная медицина» обучающиеся должны знать:

– правовую регламентацию и организацию судебно-медицинской экспертизы, основные проблемы медицинской биоэтики, вопросы ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

– теоретические и практические вопросы судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий; ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия);

уметь:

– применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки Уголовно-правовой), разработанными в АНО ВО СИБУП, в результате освоения дисциплины «Судебная медицина» у обучающихся должны быть сформированы (должны формироваться) следующие *профессиональные компетенции* (ПК):

(ПК-5) способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

(ПК-13) способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

в экспертно-консультационной деятельности;

(ПК-16) способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина «Судебная медицина» является учебной дисциплиной профессионального цикла, составляющей его вариативную часть.

Курс «Судебная медицина» занимает важное место в междисциплинарных связях профессионального цикла и увязан с другими дисциплинами, формирующими у обучающихся общекультурные компетенции в области юриспруденции, такими, как «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Овладение компетенциями, определенными рамками дисциплины необходимо для освоения отраслевых юридических дисциплин.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная медицина» составляет 3 зачётных единицы(ЗЕТ), 108академических часов.

**Объем дисциплины по видам учебной работы.**

**Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр8</b>
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем).	1,33	48	48
Всего:			
В том числе: занятия лекционного типа	0,33	12	12
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	—	4	4
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	1,0	36	36
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	-	4	4
Лабораторные работы	—	—	—
Самостоятельная работа. Всего:	1,67	60	60
В том числе: курсовая (контрольная) работа	—	—	—
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	—	—	—
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет):		+	+

**Заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>Всего часов</b>	<b>5 курс</b>
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем).	0,28	10	10
Всего:			
В том числе: занятия лекционного типа	0,11	4	4
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	—	—	—
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	0,17	6	6
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>		2	2
Лабораторные работы	—	—	—
Самостоятельная работа. Всего:	2,61	94	94
В том числе: контрольная работа	+	+	+
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет):	0,11	4	4

**4.1. Тематический план дисциплины.**

**Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Тема, краткое содержание</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Контактная работа с преподавателем</b>			<b>Самостоятельная работа</b>
				<b>Лекции</b>	<b>Практические</b>	<b>Лабораторные</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Общие вопросы судебной медицины	Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	6	2	2	—	2

2.	Судебно-медицинская диагностика повреждений	Судебно-медицинская диагностика механических повреждений	8	2	4	-	2
3.		Судебно-медицинская диагностика повреждений острыми предметами	4	-	2	-	2
4.		Судебно-медицинская диагностика транспортной травмы	6	-	4	-	2
5.		Судебно-медицинская диагностика мотоциклетной, тракторной и других видов травм	6	-	2	-	4
6.		Судебно-медицинская диагностика огнестрельных повреждений	6	-	2	-	4
7.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания.	6	-	2	-	4
8.		Действие крайних температур, давления. Поражение электрическим током	6	2	2	-	4
9.		Судебно-медицинская экспертиза отравлений	10	-	2	-	8
10.		Классификация смерти. Смерть и	10	2	2	-	6

		трупные явления					
11.		Судебно-медицинское исследование трупов	10	2	4	-	4
12.		Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных	10		2	-	8
13.		Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	10	2	4	-	4
14.		Понятие и характеристика вещественных доказательств и дел о нарушении в профессиональной деятельности медицинского персонала	10	2	2	-	6
<b>Итого часов за семестр:</b>			108	12	36	-	60

Заочная форма обучения

№п /п	Раздел дисциплины	Тема,краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие вопросы судебной медицины	Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	8	2	-	-	6
2.	Судебно-медицинская диагностика повреждений	Судебно-медицинская диагностика механических повреждений Судебно-медицинская	6	-	-	-	6
3.			6				6

	диагностика повреждений острыми предметами					
4.	Судебно-медицинская диагностика транспортной травмы	5	-	-	-	5
5.	Судебно-медицинская диагностика мотоциклистской, тракторной и других видов травм	6	-	-	-	6
6.	Судебно-медицинская диагностика огнестрельных повреждений	8	-	-	-	8
7.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	8				8
8.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодаания. Действие крайних температур, давления. Поражение электрическим током	7		2		5
9.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений	8				8
10.	Классификация смерти. Смерть и трупные явления	8	-	2	-	8
11.	Судебно-медицинское исследование трупов	10	-	2	-	8
12.	Судебно-медицинское	10		-	-	8

	исследование трупов новорожденн ых					
13	Судебно-меди цинская экспертиза живых лиц	6			-	6
14	Понятие и характеристи ка веществ- енных доказа тельств и дел о нарушении в профессионал ьной деятельности медицинского персонала	8	2		-	6
<b>Итого часов за семестр:</b>		104	4	6	-	94

## **ПРОГРАММА КУРСА**

### **Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы**

Теоретические вопросы:

1. Судебная медицина, ее правовое и социальное значение.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинские учреждения.
3. Судебно-медицинская экспертиза, ее цели и задачи. Основания, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.
4. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
5. Права и обязанности эксперта.
6. Постановление следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица.

### **Тема 2. Судебно-медицинская диагностика механических повреждений**

Теоретические вопросы:

1. Общие понятия и виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика
2. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
3. Причины смерти при механических повреждениях.
4. Повреждения тупыми предметами.
5. Характер повреждений при падении с высоты, сваливании массовыми предметами.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, при повреждениях, нанесенных тупыми предметами.

### **Тема 3. Судебно-медицинская диагностика повреждений острыми предметами**

Теоретические вопросы:

1. Классификация повреждений, наносимых острыми предметами.
2. Признаки, характеризующие повреждения острыми предметами.
3. Установление острого предмета и механизм его действия по повреждениям на теле и одежде.
4. Особенности судебно-медицинской экспертизы при повреждении острыми предметами.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении острыми предметами.

### **Тема 4. Судебно-медицинская диагностика транспортной травмы**

Теоретические вопросы:

1. Классификация транспортной травмы.
2. Автомобильная травма. Механизм образования и характер телесных повреждений
3. Железнодорожная травма. Механизм образований и характер телесных повреждений.
4. Авиационная травма. Механизм образований и характер телесных повреждений.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортных происшествиях.

### **Тема 5. Судебно-медицинская диагностика мотоциклетной, тракторной и других видов травм**

Теоретические вопросы:

1. Мотоциклетная травма. Механизм образования и характер телесных повреждений.
2. Тракторная травма. Механизм образования и характер телесных повреждений.
3. Водяная травма. Механизм образования и характер телесных повреждений.
4. Другие виды транспортной травмы.

### **Тема 6. Судебно-медицинская диагностика огнестрельных повреждений**

Теоретические вопросы:

1. Огнестрельные повреждения. Их особенности в зависимости от дистанции выстрела.
2. Составные элементы огнестрельного повреждения.
3. Выстрел в упор.
4. Особенности повреждений от различных видов огнестрельного оружия.
5. Возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении последовательности причинения пулевых повреждений (при исследовании трупа или живого лица).
6. Повреждения от взрывов.

### **Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодаания**

Теоретические вопросы:

1. Механическая асфиксия, ее виды.
2. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа.
3. Повешение, характерные признаки. Судебно-медицинское значение осмотра петли и ее узлов. Странгуляционная борозда, ее диагностические особенности.
4. Особенности механического повреждения при удавлении руками
5. Сдавливании груди, живота, выявляемые при этом повреждении признаки.
6. Закрытие рта, носа, дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородными телами и рвотными массами.
7. Утопление, его признаки. Определение давности нахождения трупа в воде.
8. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфикации.

### **Тема 8. Действие крайних температур, давления. Поражение электрическим током**

Теоретические вопросы:

1. Общее и местное действие высокой температуры на организм человека.
2. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур.
3. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.
4. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.
6. Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом.
7. Понятие электрической травмы. Механизм действия электрического тока на организм.
8. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме.

### **Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза отравлений**

Теоретические вопросы:

1. Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов.
2. Отдельные яды и условия их действия.
3. Причины смерти при отравлении.

4. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.
6. Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманийной интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.

## **Тема 10. Классификация смерти. Смерть и трупные явления**

Теоретические вопросы:

1. Классификация смерти в судебной медицине.
2. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки.
3. Способы определения смерти.
4. Ранние трупные изменения.
5. Поздние трупные изменения.
6. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений.

## **Тема 11.Судебно-медицинское исследование трупов**

Теоретические вопросы:

1. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
2. Взаимодействие следователя с судебным медиком.
3. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
4. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
5. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа.
6. Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти.
7. Лабораторные методы исследования.

## **Тема 12. Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных**

Теоретические вопросы:

1. Поводы к судебно-медицинскому исследованию трупов новорожденных.
2. Вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных.
3. Техника исследования трупов новорожденных.
4. Разрешение специальных вопросов, выдвигаемых перед судебно-медицинским экспертом.
5. Дополнительные методы исследования трупов новорожденных.
6. Причины смерти новорожденных.

## **Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

Теоретические вопросы:

1. Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
3. Основания, порядок назначения и проведение экспертизы.
4. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
5. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести причинения вреда здоровью и ее юридическая классификация.
6. Судебно-медицинская оценка размера утраты трудоспособности.

7. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятие искусственной болезни, симуляции, агgravации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства.

8. Судебно-медицинская экспертиза установления пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.

9. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений, таких, как изнасилование, развратные действия, мужеложство, лесбиянство.

10. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями (ст. 121 УК РФ) и ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).

#### **Тема 14. Понятие и характеристика вещественных доказательств и дел о нарушении в профессиональной деятельности медицинского персонала**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе.

2. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.

3. Судебно-медицинская экспертиза крови, спермы, волос и других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки).

4. Уголовная ответственность медицинского персонала.

5. Понятия о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике.

6. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности профессиональные правонарушения.

### **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы**

Теоретические вопросы:

1. Судебная медицина, ее правовое и социальное значение.

2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинские учреждения.

3. Судебно-медицинская экспертиза, ее цели и задачи. Основания, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.

4. Объекты судебно-медицинской экспертизы.

5. Права и обязанности эксперта.

6. Постановление следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица.

#### **Тема 2. Судебно-медицинская диагностика механических повреждений**

Теоретические вопросы:

1. Общие понятия и виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика

2. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.

3. Причины смерти при механических повреждениях.

4. Повреждения тупыми предметами.

5. Характер повреждений при падении с высоты, сваливании массовыми предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, при повреждениях, нанесенных тупыми предметами.

### **Тема 3. Судебно-медицинская диагностика повреждений острыми предметами**

Теоретические вопросы:

1. Классификация повреждений, наносимых острыми предметами.
2. Признаки, характеризующие повреждения острыми предметами.
3. Установление острого предмета и механизм его действия по повреждениям на теле и одежде.
4. Особенности судебно-медицинской экспертизы при повреждении острыми предметами.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждении острыми предметами.

### **Тема 4. Судебно-медицинская диагностика транспортной травмы**

Теоретические вопросы:

1. Классификация транспортной травмы.
2. Автомобильная травма. Механизм образования и характер телесных повреждений
3. Железнодорожная травма. Механизм образований и характер телесных повреждений.
- Авиационная травма. Механизм образований и характер телесных повреждений.
4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортных происшествиях.

### **Тема 5. Судебно-медицинская диагностика мотоциклетной, тракторной и других видов травм**

Теоретические вопросы:

1. Мотоциклетная травма. Механизм образования и характер телесных повреждений.
2. Тракторная травма. Механизм образования и характер телесных повреждений.
3. Водяная травма. Механизм образования и характер телесных повреждений.
4. Другие виды транспортной травмы.

### **Тема 6. Судебно-медицинская диагностика огнестрельных повреждений**

Теоретические вопросы:

1. Огнестрельные повреждения. Их особенности в зависимости от дистанции выстрела.
2. Составные элементы огнестрельного повреждения.
3. Выстрел в упор.
4. Особенности повреждений от различных видов огнестрельного оружия.
5. Возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении последовательности причинения пулевых повреждений (при исследовании трупа или живого лица).
6. Повреждения от взрывов.

### **Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодаания**

Теоретические вопросы:

1. Механическая асфиксия, ее виды.
2. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа.
3. Повешение, характерные признаки. Судебно-медицинское значение осмотра петли и ее узлов. Странгуляционная борозда, ее диагностические особенности.

4. Особенности механического повреждения при удавлении руками
5. Сдавливании груди, живота, выявляемые при этом повреждении признаки.
6. Закрытие рта, носа, дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородными телами и рвотными массами.
7. Утопление, его признаки. Определение давности нахождения трупа в воде.
8. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии.

### **Тема 8. Действие крайних температур, давления. Поражение электрическим током**

Теоретические вопросы:

1. Общее и местное действие высокой температуры на организм человека.
2. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур.
3. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара.  
Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.
4. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.
6. Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом.
7. Понятие электрической травмы. Механизм действия электрического тока на организм.
8. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме.

### **Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза отравлений.**

Теоретические вопросы:

1. Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов.
2. Отдельные яды и условия их действия.
3. Причины смерти при отравлении.
4. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.
6. Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманийной интоксикации.  
Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.

### **Тема 10. Классификация смерти. Смерть и трупные явления**

Теоретические вопросы:

1. Классификация смерти в судебной медицине.
2. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки.
3. Способы определения смерти.
4. Ранние трупные изменения.
5. Поздние трупные изменения.
6. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений.

### **Тема 11.Судебно-медицинское исследование трупов**

Теоретические вопросы:

1. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком.
2. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
3. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа.
4. Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти. Лабораторные методы исследования.

### **Тема 12. Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных**

Теоретические вопросы:

1. Поводы к судебно-медицинскому исследованию трупов новорожденных.
2. Вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных.
3. Техника исследования трупов новорожденных.
4. Разрешение специальных вопросов, выдвигаемых перед судебно-медицинским экспертом.
5. Дополнительные методы исследования трупов новорожденных.
6. Причины смерти новорожденных.

### **Тема 13. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

Теоретические вопросы:

1. Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
2. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
3. Основания, порядок назначения и проведение экспертизы.
4. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
5. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести причинения вреда здоровью и ее юридическая классификация.
6. Судебно-медицинская оценка размера утраты трудоспособности.
7. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятие искусственной болезни, симуляции, агgravации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства.
8. Судебно-медицинская экспертиза установления пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.
9. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений, таких, как изнасилование, развратные действия, мужеложство, лесбиянство.
10. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями (ст. 121 УК РФ) и ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).

### **Тема 14. Понятие и характеристика вещественных доказательств и дел о нарушении в профессиональной деятельности медицинского персонала**

Теоретические вопросы:

1. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе.

2. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.
3. Судебно-медицинская экспертиза крови, спермы, волос и других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки).
4. Уголовная ответственность медицинского персонала.
5. Понятия о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике.

Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности профессиональные правонарушения.

#### **4.2.Иновационные занятия по дисциплине.**

*Технологии и формы преподавания.*

В рамках учебного процесса по дисциплине «Судебная медицина» используются инновационные (активные и интерактивные) формы проведения занятий: на практических занятиях образовательный процесс строится в виде выполнения обучающимися практических заданий.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

*Материалы для проведения занятий в инновационных формах содержатся в Приложении 2*

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебного занятия	Объем часов в инновационной форме	Тема занятия	Формы инновационного занятия
1	Смерть и трупные явления	Лекция	2	Классификация смерти. Смерть и трупные явления	«Проблемная лекция»
2	Смерть и трупные явления	Практическое занятие	2	Классификация смерти. Смерть и трупные явления	«Деловая игра»
3	Смерть и трупные явления	Лекция	2	Судебно-медицинское исследование трупов	«Проблемная лекция»
4	Смерть и трупные явления	Практическое занятие	2	Судебно-медицинское исследование трупов	«Деловая игра»
<b>Итого часов:</b>			<b>8</b>		

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебного занятия	Объем часов в инновационной форме	Тема занятия	Формы инновационного занятия
2	Смерть и трупные явления	Практическое занятие	2	Судебно-медицинское исследование трупов	«Деловая игра»
<b>Итого часов:</b>			<b>2</b>		

**4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

**4.4. Самостоятельная работа студента.**

Очная форма обучения

<b>Тема</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Трудоемкость<sup>1</sup>, часов</b>
Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	1	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Судебно-медицинская диагностика механических повреждений	2	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Судебно-медицинская диагностика повреждений острыми предметами	3	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Судебно-медицинская диагностика транспортной травмы	4	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Судебно-медицинская диагностика мотоциклистской, тракторной и других видов травм	5	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Судебно-медицинская диагностика огнестрельных повреждений	6	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания.	7	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Действие крайних температур, давления. Поражение электрическим током	8	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Судебно-медицинская экспертиза отравлений	9	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Классификация смерти. Смерть и трупные явления	10	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Судебно-медицинское исследование трупов	11	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных	12	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Судебно-медицинская экспертиза	13	Изучение теоретического	4

живых лиц		материала по теме занятия	
Понятие и характеристика вещественных доказательств и дел о нарушении профессиональной деятельности медицинского персонала	14	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
<b>Итого часов:</b>			<b>60</b>

Заочная форма обучения

Тема	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость <sup>1</sup> , часов
Общетеоретические и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы	1	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Судебно-медицинская диагностика механических повреждений	2	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Судебно-медицинская диагностика повреждений острыми предметами	3	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Судебно-медицинская диагностика транспортной травмы	4	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Судебно-медицинская диагностика мотоциклистной, тракторной и других видов травм	5	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Судебно-медицинская диагностика огнестрельных повреждений	6	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания.	7	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Действие крайних температур, давления. Поражение электрическим током	8	Изучение теоретического материала по теме занятия	4
Судебно-медицинская экспертиза отравлений	9	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Классификация смерти. Смерть и трупные явления	10	Изучение теоретического	8

		материала по теме занятия	
Судебно-медицинское исследование трупов	11	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных	12	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	13	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Понятие и характеристика вещественных доказательств и дел о нарушении профессиональной деятельности медицинского персонала	14	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
<b>Итого часов:</b>			<b>94</b>

<sup>1</sup>Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в разделе 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в Приложении 5 к рабочей программе.

**4.5. Тематика рефератов.** Рефераты не предусмотрены учебным планом.

**4.6. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.**

## **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Обучение по дисциплине «Судебная медицина» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- выполнение контрольных работ.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для текущей аттестации обучающихся очной

формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов в дискретные временные интервалы.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

- в форме зачёта.

### **Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Этап формирования
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	промежуточный
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	промежуточный
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности(ПК-16)	промежуточный

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):*

- практические задания для очной формы обучения;
- практические задания для заочной формы обучения;
- задания для контрольных работ;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / А. Ю. Березанцев. - М. : Юрайт, 2013. - 660 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : фед. зак. : [Принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : Одобрен Сов. Федерации 5 июня 1996 г. : по состоянию на 1 октября 2012 г.]. - Новосибирск: Норматика, 2012. - 192 с.

3. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] : законы и законодательные акты / ред. В. М. Лебедев ; Верховный Суд РФ. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 1069 с. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 // Российские вести. – 1993. – 09 сентября.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

1. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Датий А. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=538036>

2. Крюков В. Н. Судебная медицина[Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=544333>

3. Судебная медицина[Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: ил. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=445208>

4. Система ГАРАНТаэро. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 // Российские вести. – 1993. – 09 сентября:[http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum\\_2\\_semestr\\_15-16\\_uchebniy\\_god.pdf](http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum_2_semestr_15-16_uchebniy_god.pdf).

5. Пауков В. С. Судебная медицина[Электронный ресурс]: лекции / В.С. Пауков. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=313649>

*Дополнительная литература:*

1. Стешниц, В.К. Судебно-медицинская экспертиза при дорожно-транспортных происшествиях / В.К. Стешниц. – Минск: Беларусь, 1976. – 192 с.

2. Определение длительности умирания при различных видах смерти (новая медицинская технология). – М.: РЦСМЭ, 2009.

3. Пауков, В.С. Лекции по судебной медицине: Изд. Практическая медицина/ В.С. Пауков. – М.: Наука, 2008.

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра (МКБ-10). Класс У «Психические расстройства и расстройство поведения». Принята 43-й Всемирной ассамблеей здравоохранения ООН в 1993 г.-[http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum\\_2\\_semestr\\_15-16\\_uchebniy\\_god.pdf](http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum_2_semestr_15-16_uchebniy_god.pdf).

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием): Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 21 января.[http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum\\_2\\_semestr\\_15-16\\_uchebniy\\_god.pdf](http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum_2_semestr_15-16_uchebniy_god.pdf).

6. О правилах медицинского освидетельствования на состояние медицинского опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и оформление его результатов: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 475 // Российская газета. – 2008. – 02 июля[http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum\\_2\\_semestr\\_15-16\\_uchebniy\\_god.pdf](http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum_2_semestr_15-16_uchebniy_god.pdf).

7. Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждениях: Приказ Минздравсоцразвитие РФ от 30 мая 2005 г. № 370 // Российская газета. – 2005. – 19 июля.[http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum\\_2\\_semestr\\_15-16\\_uchebniy\\_god.pdf](http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum_2_semestr_15-16_uchebniy_god.pdf).

8. Об утверждении Инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы: Приказ Минздрава РФ от 24 апреля 2003 г. № 161 // Российская газета. – 2003. – 16 октября.[http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum\\_2\\_semestr\\_15-16\\_uchebniy\\_god.pdf](http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum_2_semestr_15-16_uchebniy_god.pdf).

9. Об утверждении определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановления Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 // Собрание законодательства Российской Федерации - 2007. - № 35. – Ст. 4308.[http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum\\_2\\_semestr\\_15-16\\_uchebniy\\_god.pdf](http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum_2_semestr_15-16_uchebniy_god.pdf).

10. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвитие РФ от 24 апреля 2008 г. № 19 УН.[http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum\\_2\\_semestr\\_15-16\\_uchebniy\\_god.pdf](http://edu.garant.ru/files/2/2/415322/praktikum_2_semestr_15-16_uchebniy_god.pdf).

11. Авдеев, М.И. Краткое руководство по судебной медицине / М.И. Авдеев. - М.: Медицина, 1996.

12. Авдеев, М.И. Судебно-медицинская экспертиза трупа / М.И. Авдеев. – М.: Медицина, 1976. – 440 с.

13. Алексеев, Н.С. Автотранспортные происшествия / Н.С. Алексеева, И.Х. Максутова. – М.: Госюриздан, 1962. – 315 с.
14. Бахметьев, В.И. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 1, Механизмы и морфология переломов длинных трубчатых костей/ В.И. Бахметьев, В.Н. Крюков, В.П. Новоселов и др. – Новосибирск: Наука, 1996. – 166 с.
15. Бедрин, Л.М. Избранные лекции по судебной медицине / Л.М. Бедрин. - Ярославль, 1989.
16. Бочкарев, В.К. Наркоситуация в России: сегодня, завтра / В.К. Бочкарев. – М., 2000. – 144 с.
17. Буранский, И.В. Судебно-медицинская экспертиза: термины и понятия / И.В. Буранский, В.А. Клевно, Г.А. Пашиян. - М.: Норма, 2006.
18. Виноградов, И.В. Применение положений судебной медицины в расследовании преступлений: Учебное пособие./ И.В. Виноградов. - М.: Наука, 1991.
19. Гужеев, В.Н. Судебно-медицинская стоматология/ В.Н. Гужеев. – М.: РМАПО, 2003. – 86 с.
20. Волков, В.Н. Судебная медицина: Учебное пособие для вузов/ В.Н. Волкова, А.В. Датий. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 639 с.
21. Козлов, В.В. Судебно-медицинская экспертиза при повреждении тупыми предметами и транспортными средствами: Учебное пособие/ В.В. Козлов. - Саратов, 1980.
22. Костылев, В.И. Идентификация острых травмирующих предметов по следам-повреждениям на теле/ В.И. Костылев. - Киев: Медицина, 1983.
23. Крюков, В.Н. Диагностикум причин смерти при механических повреждениях. В.Н. Крюков., Б.А. Саркисян., В.Э. Янковский. – Н.: Наука, 2003.
24. Крюков, В.Н.. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 2. – Механизмы и морфология повреждений таза/ В.Н. Крюков, Л.Е. Кузнецова, В.П. Новоселов и др. – Новосибирск: Наука, 1997. – 176 с.
25. Михайлов, В.А. Дубягин, Ю.П. Назначение и производство судебной экспертизы в стадии предварительного расследования. Учебное пособие. Волгоград, 1991.
26. Определение длительности умирания при различных видах смерти (новая медицинская технология). – М.: РЦСМЭ, 2009.
27. Пауков, В.С. Лекции по судебной медицине: Изд. Практическая медицина / В.С. Пауков. – М.: Наука, 2008.
28. Пашиян, Г.А. Организация осмотра трупа на месте его обнаружения / Г.А. Пашиян, Е.С. Тучик. - Ижевск: «Экспертиза», 1999. – 195 с.
29. Пашиян, Г.А. Судебно-медицинская экспертиза при крупномасштабных катастрофах / Г.А. Пашиян, Е.С. Тучик.– М.: Изд-во «Пан», 1994. – 136 с.
30. Попов, Б.А. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от взрывов / Б.А.Попов.- Тбилиси, 1984.
31. Попов, В.Л. Черепно-мозговая травма: Судебно-медицинские аспекты / В.Л. Попов. – Л.: Медицина, 1988. – 240 с.
32. Поркшоян, О.Х. Судебно-медицинская экспертиза при железнодорожных происшествиях/ О.Х. Поркшоян. – М.: Медицина, 1965. – 152 с.
33. Саркисян Б.А. Установление давности смерти (метод. пособие) / Б.А. Саркисян, В.Э. Янковский. – Барнаул, 2008 .
- 34 Скопин, И.В. Судебно-медицинское исследование повреждений рубящими орудиями / И.В. Скопин. - Саратов, 1960.
35. Смусин, Я.С. Судебно-медицинская экспертиза повреждений выстрелами из хотничьего ружья / Я.С. Смусин. - Л., 1971.
36. Солохин, А.А. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы/ А.А. Солохин. - М., 1968.

37. Стешец, В.К. Судебно-медицинская экспертиза при дорожно-транспортных происшествиях/ В.К. Стешец. – Минск: Беларусь, 1976. – 192 с.
38. Томилина, В.В. Судебная медицина/ В.В. Томилина. - М.: НОРМА, 2002. – 376 с.
39. Янковский, В.Э. Пятчук, С.В. Идентификация личности по длинным трубчатым костям/ В.Э. Янковский, С.В. Пятчук. – Н.: Сибирская издательская фирма РАН, 2005. – 234 с.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Практические занятия:

Компьютерный класс.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1) компьютерный класс(программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft PowerPoint);
- 2) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории;
- 3) материалы уголовных дел (28 шт.): крим. лаборатория (ауд. 3-05).

### 2. Самостоятельная работа:

Класс самостоятельной работы, читальный зал библиотека и т.п. – рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде института и информационно-правовым базам «Консультант Плюс», «Гарант».

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 1);
- материалы для проведения занятий в инновационной форме (Приложение 2);
- рейтинг-план дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4);
- методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в (Приложение 5);
- методические указания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в (Приложение 6);
- методические указания к лекционным занятиям для студентов очной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 7);
- методические указания к лекционным занятиям для студентов заочной формы обучения (Приложение 8);
- методические указания по написанию контрольных работ для студентов очной и заочной формы обучения(Приложение 9).

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»

«Судебная медицина» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»). Дисциплина реализуется на юридическом факультете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» кафедрой уголовного права и процесса.

Целью изучения дисциплины «Судебная медицина» является подготовка обучаемых к эффективному применению в будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий используемых при обработке юридической информации.

В задачи дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.

- овладение обучающимися основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыками работы с компьютером как средством управления информацией;- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и технологий;

- формирование у обучающегося конкретных практических умений и навыков использования компьютерных технологий в юридической деятельности;

Код компетенции	Наименование компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Характеристика повышенного уровня сформированности компетенции у выпускника
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - действующее российское и международное законодательство в области охраны здоровья граждан; - права и обязанности судебно-медицинских экспертов; - положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; - организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы.	<b>Знать:</b> - процедуры взаимодействия и согласования норм национальных отраслевых и международно-правовых актов в области судебной медицины; - уголовное законодательство в области за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников. <b>Уметь:</b>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и реализовывать действующие нормы российского и международного законодательства в области судебной медицины;</li> <li>- устанавливать факт и давность наступления смерти трупа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы и юридического анализа действующего российского и международного законодательства в области судебной медицины;</li> <li>- судебно-медицинской терминологией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и реализовывать действующие нормы российского и международного законодательства в случаях их коллизии в области судебной медицины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа действующего законодательства и способностью обосновывать собственные принимаемые решения в области судебной медицины.</li> <li>- анализом правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики в области судебной медицины.</li> </ul>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов;</li> <li>- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию судебно-медицинских экспертиз;</li> <li>- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;</li> <li>- общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формальные и неформальные требования к разным видам документов в области судебной медицины;</li> <li>- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью;</li> <li>- принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно отражать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;</li> <li>- обнаружить,</li> </ul>

		<p>асфиксии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторные методы судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизы крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов в области судебной медицины;</li> <li>- осуществлять помощь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно возраста, трупных изменений, повреждений).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридической и иной документации по установленным бланкам.</li> </ul>	<p>зарегистрировать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно составлять юридическую и иную документацию в области судебной медицины.</li> </ul>
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего законодательства в области судебной медицины, основные правила анализа правовых норм и их эффективного применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять юридически значимые обстоятельства и факты, анализировать нормы права и судебную практику на территории региона и Российской Федерации в области судебной медицины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками дачи квалифицированных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подготовки квалифицированных юридических заключений в области судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценить сложившуюся ситуацию при проведении судебно-медицинской экспертизы и делать из этого соответствующие закону выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками дачи квалифицированных</li> </ul>

		заключений по конкретным видам судебно-медицинской экспертизы.	заключений по конкретным видам судебно-медицинской экспертизы.
--	--	--	--

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с накоплением и обработкой информации с помощью информационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты обучающимися практических (творческих) заданий промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

### **Материалы по проведению занятий в интерактивной форме.**

Интерактивные занятия по дисциплине «Судебная медицина» проводятся в следующих формах:

- лекция-дискуссия;
- деловая игра;

**Интерактивное занятие в форме лекции-дискуссии по дисциплине «Судебная медицина» проводится по очной форме обучения по темам:**

- «Классификация смерти. Смерть и трупные явления» (2 часа);
- «Судебно-медицинское исследование трупов» (2 часа);

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем в рамках исследуемой темы и предлагает студентам коротко обсудить, затем произвести краткий анализ вышеизложенного, подытожить дискуссию соответствующими промежуточными выводами и лекция продолжается.

Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые соглашаются с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

**Интерактивное занятие в форме деловой игры по дисциплине «Судебная медицина» проводится по очной и заочной формам обучения по темам:**

#### **Очная форма обучения:**

- «Классификация смерти. Смерть и трупные явления» (2 часа);
- «Судебно-медицинское исследование трупов» (2 часа).

### **Практическое задание для проведения интерактивного занятия по теме № 10 «Классификация смерти. Смерть и трупные явления» (2 ч).**

**Ситуация 1.** Обследовав труп гр-на Мельникова, обнаруженного в своей квартире с многочисленными следами ножевых ранений, судмедэксперт в своем заключении сформулировал следующие выводы:

“1. При первичном и повторном исследованиях на предплечьях обеих рук трупа Мельникова обнаружены неглубокие резаные раны (т.н. "насечки"), повсей вероятности причиненные ножом с односторонней заточкой. Они образовались прижизненно, на что указывают кровоизлияния в проекции этих ран, обнаруженные при секционных и микроскопических исследованиях.

2. Трассы, образованные микрорельефом лезвия, параллельны между собой, расположены в доступном месте, что позволяет предположить, что они могли быть причинены собственной рукой Мельникова.

3. Смерть Мельникова произошла от потери крови, возникшей вследствие причиненных ему ножевых ранений. Данные экспертного исследования позволяют предположить самоубийство”.

**Задание:** Правильно ли сформулировал выводы судмедэксперт? Какие вопросы на разрешение судмедэксперта должен поставить следователь?

### **Практическое задание для проведения интерактивного занятия по теме № 10 «Классификация смерти. Смерть и трупные явления» (2 ч).**

**Ситуация 2.** Гражданин Пальцев, находясь на своем дачном участке, в 8 час. 30 мин. почувствовал себя плохо, и, несмотря на оказываемую ему медицинскую помощь, скончался, не приходя в сознание. Прибывшая наместо происшествия врач "Скорой помощи" констатировала смерть Пальцева от острой сердечной недостаточности. Однако в результате вскрытия трупа в правом

куполе диафрагмы и правой доле печени была обнаружена остроконечная 7,62 мм пуля к автомату Калашникова. Общая протяженность раневого канала составила 48 см. Его первый прямолинейный участок был равен 27 см, а второй - 21 см. Так было положено начало сложнейшей экспертной ситуации, для разрешения которой понадобились усилия десятков специалистов и срок в 1,5 года.

1. Назначьте все виды судебных экспертиз, необходимые для разрешения описанной проблемной ситуации.

2. Какие вопросы следует поставить на разрешение экспертов?

**Решение:** Не имея никаких других данных, кроме акта вскрытия, следователь попросил эксперта установить направление и дистанцию выстрела. Эксперт пояснил, что в данном случае эти вопросы выходят за рамки его компетенции, т.к. методика решения этого вопроса в судебно - медицинской экспертологии практически не отработана. Известно лишь, что гильзы в момент выстрела вылетают в определенном направлении для каждого вида оружия, причем на вполне определенное расстояние. Для того, чтобы установить направление и дистанцию выстрела, необходимо знать позу Пальцева и стрелявшего человека в этот момент. А таких данных не было.

Отвечая на вопрос о дистанции выстрела, эксперт мог только подчеркнуть, что дистанция была "неблизкой". Следователь направил материалы вскрытия на гистологическое и физико-техническое исследования. Опустив исследовательскую часть, приведем выводы из заключения физико-технической экспертизы: "Повреждения на теле Пальцева вполне могли быть причинены пулей, выпущенной из нарезного оружия. Выстрел был произведен с расстояния вне сферы действия дополнительных факторов выстрела, т.е. с дальнего расстояния".

На что опирался эксперт, делая свой вывод о нарезном оружии? Только на следы нарезов на пуле, найденной в теле Пальцева. Но это - выход за пределы компетенции судебного медика, поскольку оценка следов на пулях, возникающих в момент выстрела от ее взаимодействия со стволовом оружия, является прерогативой эксперта - криминалиста. Кроме того, физик - техник допустил терминологическую неточность, применив, вместо общепринятого в экспертологии понятия «неблизкая дистанция», термин "дальнее расстояние".

Здесь необходимо уточнить, что термин "неблизкая дистанция", также как и "дальнее расстояние", содержит значительный элемент лингвистической неопределенности и, в связи с этим, также мало способствует разрешению данной экспертной ППСС. Поэтому определение дистанции выстрела оставалось опорным моментом в решении сложившейся проблемно - поисковой ситуации.

Проведя визирование возможных направлений горизонтального выстрела, следователь последовательно исключил южное, западное и восточное направление, поскольку на территории выстрела находились различные строения. К северу располагался лесной массив, за которым в 1,5 км к северо-западу находилась войсковая часть, а в 2 км на северо-восток – ее стрельбище. Других объектов в секторе больше не было.

Дополнительное тщательное визирование исключило территориювой части, т.к. на пути возможной траектории выстрела находился один из садоводческих домиков. При его осмотре следов действия пули найдено не было. Оставалось только стрельбище, но днем происшествия была нерабочая суббота, а в этот день стрельбы, по официальному сообщению командования, не планировались и не проводились. Тогда следователь поставил на разрешение экспертов следующий вопрос:

1) Мог ли быть произведен выстрел с расстояния 2000 м и исключается ли при этом возможность получения повреждений Пальцевым при выстреле с этого расстояния?

На 4 биоманекенах удалось получить слепые ранения, сходные с повреждениями у Пальцева по локализации входной раны и направлению раневого канала. Однако на этом сходство заканчивалось, так как все раны, полученные в эксперименте, не имели дефекта кожи, как это было отмечено на трупе Пальцева: они имели продолговатую форму и были окружены широким осаднением, напоминавшим по форме и размерам боковой силуэт пули. Иначе говоря, на расстоянии 2000 м пуля

способна оказать только клиновидное действие, ее энергии было явно недостаточно для образования дефекта кожи.

Факт клиновидного действия пули на расстоянии 2000 м от места выстрела был подтвержден математически. Экспертная ситуация, заходила в тупик, и тогда следователь принял **рандомизированное** решение, поставив перед экспертами следующую задачу - если они смогли исключить дистанцию 2000 м, то тогда пусть последовательно исключают и остальные расстояния (1500, 1000, 500 м и т.д.).

Понятно, что исследование в таком ключе могло составить большое и долговременное научное направление, но ограниченные процессуальные сроки расследования заставили экспертов в ответ также применить **метод рандомизации**.

Опираясь на законы статистической вероятности, они ограничили поиск двумя основными направлениями исследований: 1) оценкой возможности выстрела с расстояния 2000 м и более; 2) с расстояния 500 м и менее. Серия опытов по второму направлению поиска позволила сделать вывод о том, что выстрел был произведен из проходящего поезда. А проведенные оперативно - розыскные мероприятия, основанные на данном заключении экспертов, позволили установить, что выстрел случайно произвел часовой, сопровождавший эшелонвойсковой части, при разборке и сборке автомата. Военнослужащий срочной службы был уже более года как уволен в запас из Вооруженных Сил, проживал во Владивостоке и от неожиданности совершил “потерял дар речи”, когда за ним пришли сотрудники уголовного розыска.

### **Заочная форма обучения:**

- «Судебно-медицинское исследование трупов» (2 часа);

Данная техника обучения, использующая описание реальных ситуаций, реализуется путем решения задач методом коллективной генерации идей. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

### **Практическое задание.**

**Ситуация 1.** Обследовав труп гр-на Мельникова, обнаруженного в своей квартире с многочисленными следами ножевых ранений, судмедэксперт в своем заключении сформулировал следующие выводы:

“1. При первичном и повторном исследованиях на предплечьях обеих рук трупа Мельникова обнаружены неглубокие резаные раны (т.н. “насечки”), повсей вероятности причиненные ножом с односторонней заточкой. Они образовались прижизненно, на что указывают кровоизлияния в проекции этих ран, обнаруженные при секционных и микроскопических исследованиях.

2. Трассы, образованные микрорельефом лезвия, параллельны между собой, расположены в доступном месте, что позволяет предположить, что они могли быть причинены собственной рукой Мельникова.

3. Смерть Мельникова произошла от потери крови, возникшей вследствие причиненных ему ножевых ранений. Данные экспертного исследования позволяют предположить самоубийство”.

**Задание:** Правильно ли сформулировал выводы судмедэксперт? Какие вопросы на разрешение судмедэксперта должен поставить следователь?

**Ситуация 2.** Гражданин Пальцев, находясь на своем дачном участке, в 8 час. 30 мин. почувствовал себя плохо, и, несмотря на оказываемую ему медицинскую помощь, скончался, не приходя в

сознание. Прибывшая наместо происшествия врач "Скорой помощи" констатировала смерть Пальцева от острой сердечной недостаточности. Однако в результате вскрытия трупа в правом куполе диафрагмы и правой доле печени была обнаружена остроконечная 7,62 мм пуля к автомату Калашникова. Общая протяженность раневого канала составила 48 см. Его первый прямолинейный участок был равен 27 см, а второй - 21 см. Так было положено начало сложнейшей экспертной ситуации, для разрешения которой понадобились усилия десятков специалистов и срок в 1,5 года.

3. Назначьте все виды судебных экспертиз, необходимые для разрешения описанной проблемной ситуации.

4. Какие вопросы следует поставить на разрешение экспертов?

**Решение:** Не имея никаких других данных, кроме акта вскрытия, следователь попросил эксперта установить направление и дистанцию выстрела. Эксперт пояснил, что в данном случае эти вопросы выходят за рамки его компетенции, т.к. методика решения этого вопроса в судебно - медицинской экспертологии практически не отработана. Известно лишь, что гильзы в момент выстрела вылетают в определенном направлении для каждого вида оружия, причем на вполне определенное расстояние. Для того, чтобы установить направление и дистанцию выстрела, необходимо знать позу Пальцева и стрелявшего человека в этот момент. А таких данных не было.

Отвечая на вопрос о дистанции выстрела, эксперт мог только подчеркнуть, что дистанция была "неблизкой". Следователь направил материалы вскрытия на гистологическое и физико-техническое исследования. Опустив исследовательскую часть, приведем выводы из заключения физико-технической экспертизы: "Повреждения на теле Пальцева вполне могли быть причинены пулей, выпущенной из нарезного оружия. Выстрел был произведен с расстояния вне сферы действия дополнительных факторов выстрела, т.е. с дальнего расстояния".

На что опирался эксперт, делая свой вывод о нарезном оружии? Только на следы нарезов на пуле, найденной в теле Пальцева. Но это - выход за пределы компетенции судебного медика, поскольку оценка следов на пулях, возникающих в момент выстрела от ее взаимодействия со стволовом оружия, является прерогативой эксперта - криминалиста. Кроме того, физик - техник допустил терминологическую неточность, применив, вместо общепринятого в экспертологии понятия «неблизкая дистанция», термин "дальнее расстояние".

Здесь необходимо уточнить, что термин "неблизкая дистанция", также как и "дальнее расстояние", содержит значительный элемент лингвистической неопределенности и, в связи с этим, также мало способствует разрешению данной экспертной ППСС. Поэтому определение дистанции выстрела оставалось опорным моментом в решении сложившейся проблемно - поисковой ситуации.

Проведя визирование возможных направлений горизонтального выстрела, следователь последовательно исключил южное, западное и восточное направление, поскольку на территории выстрела находились различные строения. К северу располагался лесной массив, за которым в 1,5 км к северо-западу находилась войсковая часть, а в 2 км на северо-восток – ее стрельбище. Других объектов в секторе больше не было.

Дополнительное тщательное визирование исключило территориювой части, т.к. на пути возможной траектории выстрела находился один из садоводческих домиков. При его осмотре следов действия пули найдено не было. Оставалось только стрельбище, но днем происшествия была нерабочая суббота, а в этот день стрельбы, по официальному сообщению командования, не планировались и не проводились. Тогда следователь поставил на разрешение экспертов следующий вопрос:

1) Мог ли быть произведен выстрел с расстояния 2000 м и исключается ли при этом возможность получения повреждений Пальцевым при выстреле с этого расстояния?

На 4 биоманекенах удалось получить слепые ранения, сходные с повреждениями у Пальцева по локализации входной раны и направлению раневого канала. Однако на этом сходство заканчивалось, так как все раны, полученные в эксперименте, не имели дефекта кожи, как это было отмечено на трупе Пальцева: они имели продолговатую форму и были окружены широким осаднением,

напоминавшим по форме и размерам боковой силуэт пули. Иначе говоря, на расстоянии 2000 м пуля способна оказать только клиновидное действие, ее энергии было явно недостаточно для образования дефекта кожи.

Факт клиновидного действия пули на расстоянии 2000 м от места выстрела был подтвержден математически. Экспертная ситуация, заходила в тупик, и тогда следователь принял **рандомизированное** решение, поставив перед экспертами следующую задачу - если они смогли исключить дистанцию 2000 м, то тогда пусть последовательно исключают и остальные расстояния (1500, 1000, 500 м и т.д.).

Понятно, что исследование в таком ключе могло составить большое и долговременное научное направление, но ограниченные процессуальные сроки расследования заставили экспертов в ответ также применить **метод рандомизации**.

Опираясь на законы статистической вероятности, они ограничили поиск двумя основными направлениями исследований: 1) оценкой возможности выстрела с расстояния 2000 м и более; 2) с расстояния 500 м и менее. Серия опытов по второму направлению поиска позволила сделать вывод о том, что выстрел был произведен из проходящего поезда. А проведенные оперативно - розыскные мероприятия, основанные на данном заключении экспертов, позволили установить, что выстрел случайно произвел часовой, сопровождавший эшелонвойсковой части, при разборке и сборке автомата. Военнослужащий срочной службы был уже более года как уволен в запас из Вооруженных Сил, проживал во Владивостоке и от неожиданности совершил “потерял дар речи”, когда за ним пришли сотрудники уголовного розыска.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

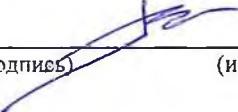
В рабочую программу дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)
3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «15» 05 2019 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой

О.Х. Галимов

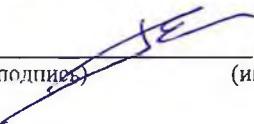
(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «15» 05 2019 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой

О.Х. Галимов

(подпись)

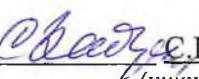
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета 40.03.01 «Юриспруденция»

Протокол от «15» 05 2019 г. № 9

Председатель НМС , к.социол.н.  
(ученая степень, ученое знание)

(подпись)

С.И. Забуга

(инициалы, фамилия)

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

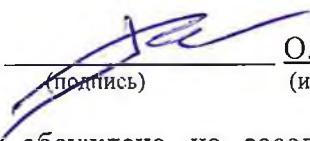
В рабочую программу дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «20» 05 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой

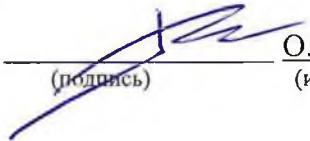
  
(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «20» 05 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой

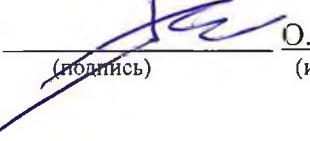
  
(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета 40.03.01 «Юриспруденция»

Протокол от «26» 05 2020 г. № 5

Председатель НМС к.ю.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Судебная медицина» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой» внесены следующие изменения:

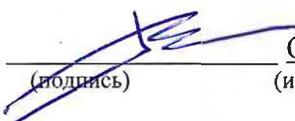
В связи с вступлением в силу локального нормативного акта АНО ВО СИБУП Положения от 25.08.2021 №91/3 «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)», структура рабочей программы дисциплины приведена в соответствие с Положением. К рабочей программе дисциплины добавлена рецензия на программу. Кроме того:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине.
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «12» 05 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой

O.X. Галимов  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «12» 05 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой

O.X. Галимов  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета 40.03.01 «Юриспруденция»

Протокол от «25» 05 2021 г. № 5

Председатель НМС к.ю.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

O.X. Галимов  
(подпись) (инициалы, фамилия)