

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

### Б1.Б.23 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника бакалавр  
Программа подготовки Прикладной бакалавриат  
Форма обучения очная, заочная  
Кафедра прикладной математики и информатики

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 01 2016 г. № 7.

Рабочую программу составил:

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики, канд.техн.наук  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

Н.В. Лалетин  
(подпись)

Н.В. Лалетин  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 16 мая 2018 г. № 09

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики Н.В. Лалетин  
(подпись) Н.В. Лалетин  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Менеджмента

Протокол от 18 мая 2018 г. № 09

Зав. кафедрой менеджмента

Т.В. Дубровская

Т.В. Дубровская  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 16 июня 2018 г. № 04

Председатель НМС к.э.н.  
(ученая степень, ученое звание)

Т.В. Дубровская

Т.В. Дубровская  
(инициалы, фамилия)

## **ВВЕДЕНИЕ**

В современном информационном обществе эффективность трудовой деятельности человека связана с его умением использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. Поэтому данная дисциплина направлена на формирование у выпускников, освоивших программу бакалавриата, необходимых компетенций для использования возможностей современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности, овладение навыками работы с офисными программами и информационно-справочными системами.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины «Информационные системы в управлении»** - формирование у студентов знаний о законах существования и развития систем, закономерностях развития социальных образований, принципах, а также методах о формах реализации законов и закономерностей и умений их применения в практике управления территориальными общностями, поселенческими структурами, предприятиями, организациями, первичными трудовыми, производственными социальными организациями, работниками.

**Задачи дисциплины:**

- освоение методов определения эффективности систем управления с помощью информационных технологий;
- знакомство с информационными системами в управлении на современном этапе;
- знакомство студентов с особенностями систем управления на уровне предприятий, организаций;
- формирование принятия управленческих решений с использованием информационных технологий.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в управлении» направлен на изучение следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК – 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li><li>- метод системного анализа.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li><li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li><li>- применять системный подход для решения поставленных задач;</li><li>- формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- навыками систематизации информации, полученной из разных источников;</li></ul>

		навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
ОПК– 5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;</li> <li>- основы принципов экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- направления государственного регулирования экономики;</li> <li>- основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида;</li> <li>- основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</li> <li>- применять инструменты инвестирования ресурсов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм.</li> </ul>
ОПК – 7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документацию в соответствующей области знаний;</li> <li>- виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
<i><b>Профессиональные компетенции</b></i>		
ПК – 11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные информационные технологии; основные требования информационной безопасности, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обрабатывать результаты с применением современных цифровых технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	обеспечения участников организационных проектов	навыками применения технических средств обработки информации
--	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Информационные системы в управлении» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с накоплением и обработкой информации с помощью информационных технологий.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики на первом курсе во втором семестре – очная форма обучения, на пятом курсе в десятом семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Информационные системы в управлении» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные системы в управлении» составляет 3 зачётных единицы трудоемкости (ЗЕТ), 108 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего з. е.	Всего часов	Курс 1	
			Семестр 2 (час.)	
-1-	-2-	-3-	-4-	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
Контактная работа с преподавателем. Всего:	<b>0,95</b>	<b>34,3</b>	<b>34,3</b>	
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки	0,44/-	16/-	16/-	
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	–	–	–	
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки	0,50/-	18/-	18/-	
лабораторные занятия / из них в форме практической подготовки	–	–	–	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3	
Самостоятельная работа. Всего:	<b>1,06</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
В том числе: курсовая работа	–	–	–	
другие виды самостоятельной работы	1,05	38	38	
Вид промежуточного контроля (экзамен):	<b>0,99</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Всего	Курс 5
--------------------	-------	-------	--------

	з. е.	часов	Семестр 10 (час.)
-1-	-2-	-3-	-4-
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем. Всего:	<b>0,45</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки	0,17/-	6/-	6/-
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	—	—	—
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки	0,27-	10/-	10/-
лабораторные занятия / из них в форме практической подготовки	—	—	—
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	<b>2,31</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
В том числе: курсовая работа	—	—	—
другие виды самостоятельной работы	2,31	83	83
Вид промежуточного контроля (экзамен):	<b>0,24</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>

#### 4.2. Тематический план изучения дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оя- тельная работа, час
					Лекци и	Практи ческие	Лабора торные	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
1 курс 2 семестр								
1.	Информационные технологии	<b>Экономическая информация.</b> Основные понятия и определения. Информационный ресурс. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Семиотика и её разделы. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Инфраструктура информатизации. Сущность, значение и закономерности развития ИС в современной экономике. Накопление и обработка экономической информации в электронных таблицах. <b>Информационные системы.</b> Роль и место АИС в экономике. Виды ИС и принципы их создания. Состав ИС. Жизненный цикл информационных систем. База данных – основа любой информационной системы	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-11	31	4	6	-	21
2.	Информационные системы в управлении предприятием	<b>Организация и средства ИС и технологий обеспечения управленческой деятельности.</b> Предприятие как объект управления. Роль и место ИС в управлении предприятием. ИС организационного развития и стратегического управления предприятием. Организация поиска	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-11	17	4	6	-	7

		информации в ИС. Создание форм и отчётов в ИС						
		<b>Методические основы создания ИС и ИТ в управлении предприятием. ИС документационного обеспечения.</b> Инструментальные средства КТ информационного обслуживания управленческой деятельности.						
3.	Информационные системы в маркетинге	<b>Структура и состав ИС маркетинга.</b> Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем. Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента. Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла. <b>Задачи оптимизации.</b> Функциональное назначение и ресурсы Интернета. Программные продукты в маркетинге. Технология Интернет в маркетинге. Электронная коммерция.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-11	17	4	6	-	7
4.	Безопасность информационных систем	<b>Защищённая информационная система.</b> Определение защищённой ИС. Методология анализа защищённости ИС. Требования к архитектуре ИС для обеспечения безопасности её функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности ИС.	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-11	7	4	-	-	3
Контроль (экзамен)				0,3 35,7	-	-	-	-
Итого часов:				108	16	18	-	38

*Заочная форма обучения:*

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оя- тельная работа, час
					Лекци и	Практи ческие	Лабора торные	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
1 курс 2 семестр								
1.	Информационные технологии	Экономическая информация. Основные понятия и определения.	ОПК-1; ОПК-5;	24,5	1,5	3	-	20

		<p>Информационный ресурс. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Семиотика и её разделы. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Инфраструктура информатизации. Сущность, значение и закономерности развития ИС в современной экономике. Накопление и обработка экономической информации в электронных таблицах.</p> <p><b>Информационные системы.</b> Роль и место АИС в экономике. Виды ИС и принципы их создания. Состав ИС. Жизненный цикл информационных систем. База данных – основа любой информационной системы</p>	ОПК-7; ПК-11	25,5	1,5	3	-	21
2.	Информационные системы в управлении предприятием	<p><b>Организация и средства ИС и технологий обеспечения управленческой деятельности.</b> Предприятие как объект управления. Роль и место ИС в управлении предприятием. ИС организационного развития и стратегического управления предприятием. Организация поиска информации в ИС. Создание форм и отчётов в ИС</p> <p><b>Методические основы создания ИС и ИТ в управлении предприятием.</b> <b>ИС документационного обеспечения.</b> Инструментальные средства КТ информационного обслуживания управленческой деятельности.</p> <p><b>КТ интеллектуальной поддержки управленческих решений.</b> ИТ документационного обеспечения управленческой деятельности. Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС. Примеры КИС. Корпоративная сеть Интернет. Информационные базы КИС. Аналитическая обработка данных.</p>						
3.	Информационные системы в маркетинге	<p><b>Структура и состав ИС маркетинга.</b> Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем. Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента. Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла.</p> <p><b>Задачи оптимизации.</b> Функциональное назначение и ресурсы Интернета. Программные продукты в маркетинге. Технология Интернет в маркетинге. Электронная коммерция.</p>	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-11	26,5	1,5	4	-	21
4.	Безопасность информационных систем	<p><b>Защищённая информационная система.</b> Определение защищённой ИС. Методология анализа защищённости ИС. Требования к архитектуре ИС для обеспечения безопасности её функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС.</p>	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-11	22,5	1,5	-	-	21

		Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности ИС.						
	Контроль (экзамен)		0,3 8,7					
	Итого часов:		108	6	10	-	83	

#### 4.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Информационные технологии	<b>Экономическая информация.</b> Основные понятия и определения. Информационный ресурс. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Семиотика и её разделы. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Инфраструктура информатизации. Сущность, значение и закономерности развития ИС в современной экономике. Накопление и обработка экономической информации в электронных таблицах.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		<b>Информационные системы.</b> Роль и место АИС в экономике. Виды ИС и принципы их создания. Состав ИС. Жизненный цикл информационных систем. База данных – основа любой информационной системы	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
2.	Информационные системы в управлении предприятием	<b>Организация и средства ИС и технологий обеспечения управленческой деятельности.</b> Предприятие как объект управления. Роль и место ИС в управлении предприятием. ИС организационного развития и стратегического управления предприятием. Организация поиска информации в ИС. Создание форм и отчётов в ИС	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		<b>Методические основы создания ИС и ИТ в управлении предприятием.</b> <b>ИС документационного обеспечения.</b> Инструментальные средства КТ информационного обслуживания управленческой деятельности.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		<b>КТ интеллектуальной поддержки управленческих</b>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами

		<p><b>решений.</b> ИТ документационного обеспечения управленческой деятельности. Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС. Примеры КИС. Корпоративная сеть Интернет. Информационные базы КИС. Аналитическая обработка данных.</p>		презентации
3.	Информационные системы в маркетинге	<p><b>Структура и состав ИС маркетинга.</b> Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем. Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента. Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла.</p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		<p><b>Задачи оптимизации.</b> Функциональное назначение и ресурсы Интернета. Программные продукты в маркетинге. Технология Интернет в маркетинге. Электронная коммерция.</p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
4.	Безопасность информационных систем	<p><b>Защищённая информационная система.</b> Определение защищённой ИС. Методология анализа защищённости ИС. Требования к архитектуре ИС для обеспечения безопасности её функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности ИС.</p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации

#### 4.2.1. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Информационные технологии	<p><b>Экономическая информация.</b> Основные понятия и определения. Информационный ресурс. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Семиотика и её разделы. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Инфраструктура информатизации. Сущность, значение и закономерности</p>	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг

		развития ИС в современной экономике. Накопление и обработка экономической информации в электронных таблицах.		
		<b>Информационные системы.</b> Роль и место АИС в экономике. Виды ИС и принципы их создания. Состав ИС. Жизненный цикл информационных систем. База данных – основа любой информационной системы	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
2.	Информационные системы в управлении предприятием	<b>Организация и средства ИС и технологий обеспечения управленческой деятельности.</b> Предприятие как объект управления. Роль и место ИС в управлении предприятием. ИС организационного развития и стратегического управления предприятием. Организация поиска информации в ИС. Создание форм и отчётов в ИС	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		<b>Методические основы создания ИС и ИТ в управлении предприятием.</b> <b>ИС документационного обеспечения.</b> Инструментальные средства КТ информационного обслуживания управленческой деятельности.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		<b>КТ интеллектуальной поддержки управленческих решений.</b> ИТ документационного обеспечения управленческой деятельности. Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС. Примеры КИС. Корпоративная сеть Интернет. Информационные базы КИС. Аналитическая обработка данных.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
3.	Информационные системы в маркетинге	<b>Структура и состав ИС маркетинга.</b> Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем. Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента. Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		<b>Задачи оптимизации.</b> Функциональное назначение и ресурсы Интернета. Программные продукты в маркетинге. Технология Интернет в маркетинге. Электронная коммерция.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
4.	Безопасность информационных систем	<b>Защищённая информационная система.</b> Определение защищённой ИС. Методология анализа	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг

	защищённости ИС. Требования к архитектуре ИС для обеспечения безопасности её функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности ИС.		
--	---	--	--

**4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

**4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.**

**4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

*Очная форма обучения*

Тема/Раздел	Вид СРС	Трудоемкость, часов
-1-	-2-	-3-
Раздел 1.Информационные технологии	Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	21
Раздел 2: Информационные системы в управлении предприятием	Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	7
Раздел 3: Информационные системы в маркетинге	Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	7
Раздел 4: Безопасность информационных систем	Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	3
Итого часов		38

*Заочная форма обучения*

Тема/Раздел	Вид СРС	Трудоемкость, часов
-1-	-2-	-3-
Раздел 1.Информационные технологии	Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка реферата	20

	Подготовка к устному опросу	
Раздел 2: Информационные системы в управлении предприятием	Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	21
Раздел 3: Информационные системы в маркетинге	Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	21
Раздел 4: Безопасность информационных систем	Подготовка к выполнению практических заданий Подготовка реферата Подготовка к устному опросу	21
Итого часов		38

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

#### **4.2.6. Реферативные работы.**

##### **Примерная тематика рефератов:**

1. Тенденции развития информатизации в РФ.
2. Сетевая экономика.
3. Электронный бизнес
4. Электронные платежи.
5. Бизнес-процесс.
6. Информатизация предприятия.
7. Локальное и сетевое информационное обеспечение.
8. Архитектура сети.
9. Централизованные и распределённые базы данных.
10. Информационные офисные технологии обработки документов.
11. Поиск документов в среде СПС КонсультантПлюс.
12. Анализ систем электронного документооборота с использованием информационно поисковых систем Интернет.
13. Информационные технологии как средство поддержки принятия управленческих решений.

#### **4.2.7. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.**

#### **4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Реализации дисциплины «Информационные системы в управлении» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

◆ онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием. Занятия проводятся на с использованием бесплатного мессенджера Discord ([discordapp.com](https://discordapp.com)). Возможно использование других платформ, таких как сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения – Zoom ([zoom.us](https://zoom.us)), бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами – Skype ([skype.com](https://skype.com)) и т.д.;

◆ офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/>. Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения:

- очная форма обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=242>.
- заочная форма обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=700>.

### **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Обучение по дисциплине «Информационные системы в управлении» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная форма обучения:

- опроса;
- тестирования.

2. Заочная форма обучения:

- проверка контрольной работы;
- опрос;
- контрольные задания.

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- во втором семестре в форме экзамена.

2. Заочная форма обучения:

- в десятом семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время экзамена.

**Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции / наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
-1-	-2-	-3-
ОПК – 1 владением навыками	промежуточный	<i>Правоведение, Математика, Статистика,</i>

поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		<i>Информационные технологии в менеджменте, Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование, Информационные системы в управлении, Основы финансовых вычислений, Исследование систем управления, Финансовое право, Финансы и кредит, Управление качеством, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Компьютерные системы, Налоговый учет, Страхование, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>
ОПК – 5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	промежуточный	<i>Математика, Статистика, Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Информационные системы в управлении, Основы финансовых вычислений, Корпоративное управление, Финансы и кредит, Налоговый учет, Международные стандарты финансовой отчетности, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>
ОПК – 7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	промежуточный	<i>Правоведение, Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Информационные системы в управлении, Экономическая информатика, Исследование систем управления, Финансовое право, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Компьютерные системы, Эконометрика, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>
ПК – 11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по	промежуточный	<i>Статистика, Информационные технологии в менеджменте, Информационные системы в управлении, Экономика недвижимости, Экономическая информатика, Основы финансовых вычислений, Исследование</i>

различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		систем управления, Финансовое право, Компьютерные системы, Экономика предприятия, Риски в менеджменте, Международные стандарты аудита, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Обеспечение противодействия коррупции
--	--	--

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):*

- практические (творческие) задания для очной формы обучения;
- контрольные работы для заочной формы обучения;
- вопросы к устному опросу дисциплине;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические (творческие) задания, контрольные работы описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к устному опросу и экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

## **5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.**

### **5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.**

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала перевода в баллов в оценки (кол. баллов)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<b>Не знает:</b> - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - методики поиска, сбора и обработки информации; - метод системного анализа. - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа для принятия решений; - направления государственного регулирования экономики; - основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; - основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними.	Менее 50

			<p>- документацию в соответствующей области знаний;</p> <p>- виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы оценки разных способов решения задач;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>современные информационные технологии; основные требования информационной безопасности, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</li> <li>- применять инструменты инвестирования ресурсов</li> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- обрабатывать результаты с применением современных цифровых технологий.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками систематизации информации, полученной из разных источников; навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой</li> </ul>	
--	--	--	---	--

				документацией; - навыками применения технических средств обработки информации.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» / зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p><b>Демонстрирует знания минимум по двум из представленных пунктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> </ul> <p><b>Показывает умения минимум по двум из представленных пунктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> </ul> <p><b>Владеет минимум двумя из представленных пунктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками систематизации информации, полученной из разных источников; навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</li> </ul>	От 51 до 70
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо» / зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p><b>Демонстрирует знания минимум по четырем из представленных пунктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- метод системного анализа.</li> <li>- основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;</li> </ul> <p><b>Показывает умения минимум по четырем из представленных пунктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>Владеет минимум четырьмя из представленных пунктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками систематизации информации, полученной из разных источников; навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для</li> </ul>	От 71 до 84

				обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично» / зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- метод системного анализа.</li> <li>- основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;</li> <li>- основы принципов экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- направления государственного регулирования экономики;</li> <li>- основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида;</li> <li>- основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними.</li> <li>- документацию в соответствующей области знаний;</li> <li>- виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul> <p>современные информационные технологии; основные требования информационной безопасности, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</li> <li>- применять инструменты инвестирования ресурсов</li> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> </ul>	От 85 до 100

			<p>- формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>- сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;</p> <p>обрабатывать результаты с применением современных цифровых технологий.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками систематизации информации, полученной из разных источников; навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией;</li> <li>- навыками применения технических средств обработки информации.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические материалы по освоению дисциплины «Информационные системы в управлении» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

– электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);

– электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));

– электронная библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM);

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

– CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические материалы по освоению дисциплины «Информационные системы в управлении» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

– перечень основной литературы;

– перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;

– учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;

– ресурсы сети интернет;

– информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Справка о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в Приложении 2.

## **10. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЕ**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

◆ Приложение № 1. Справка о литературном обеспечении дисциплины;

- ◆ Приложение № 2. Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине;
- ◆ Приложение № 3. Аннотация рабочей программы дисциплины;
- ◆ Приложение № 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- ◆ Сведения об изменениях и дополнениях в рабочей программе дисциплины;
- ◆ Рецензия на рабочую программу дисциплины.

Приложение № 1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Информационные системы в управлении» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

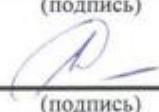
№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экз./ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 375 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/474195">https://urait.ru/bcode/474195</a> - режим доступа: по подписке	-
2.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 324 с	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/474196">https://urait.ru/bcode/474196</a> - режим доступа: по подписке	-
3.	Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/468813">https://urait.ru/bcode/468813</a> - режим доступа: по подписке	-
4.	Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 178 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/471403">https://urait.ru/bcode/471403</a> - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 402 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/469518">https://urait.ru/bcode/469518</a> - режим доступа: по подписке	-
2.	Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 354 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/469200">https://urait.ru/bcode/469200</a> - режим доступа: по подписке	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России: Официальный сайт	минобрнауки.рф	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс: справочная правовая система. – Москва: Консультант Плюс, 1992	Локальная сеть	-
2.	Электронно-библиотечная система Znaniум.com	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	<a href="http://do.sibup.ru/">http://do.sibup.ru/</a>	-

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Н. В. Лалетин  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

  
(подпись)

Л. П. Силина  
(инициалы, фамилия)

Заведующий библиотекой

## Приложение № 2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Информационные системы в управлении» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименов ание специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Информационные системы в управлении	<p>201 специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям</p> <p>лаборатория учебная бухгалтерия</p> <p>лаборатория технических средств обучения</p> <p>лаборатория информатики</p> <p>лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>учебный (тренинговый) офис</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия : экран -1шт, проектор -1шт, доска маркерная -1шт., компьютерные столы -17шт., стул -17шт, витрина с методическими материалами -1шт., компьютер системный блок-17шт., монитор-17шт., телевизор LG -1шт., кодоскоп-1шт.,стенды-3шт,плакаты-2шт.,баннеры-4-шт.</p> <p>Проводной доступ сети.</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими)</p> <p>Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08- 0101-001 от 11.01.2009 г., Договор от 15.04.2009 г. (бессрочно))</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно). Справочная Правовая Система Консультант Плюс)Договор №20516701203 от 01.01.2014 г., доп. Соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от09.02.2016 г.,( бессрочно).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно))</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p>	
--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной  
безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России  
по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г.,  
бессрочное.

Заведующий кафедрой

Н.В. Лалетин

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по АХЧ и ОВ

Г. Ф. Субботина

(подпись)

Начальник ИТО

М.А. Смелянский

(подпись)

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информационные системы в управлении»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент  
дисциплина реализуется на кафедре прикладной математики и информатики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, на контактную работу для очной формы обучения предусмотрено 34,3 часов, для заочной формы обучения предусмотрено 16,3 часа. На самостоятельную работу для очной формы обучения предусмотрено 38 часов, для заочной формы обучения предусмотрено 83 часа. Форма контроля - экзамен.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Информационные системы в управлении» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

**Цель изучения дисциплины «Информационные системы в управлении»** - формирование у студентов знаний о законах существования и развития систем, закономерностях развития социальных образований, принципах, а также методах о формах реализации законов и закономерностей и умений их применения в практике управления территориальными общностями, поселенческими структурами, предприятиями, организациями, первичными трудовыми, производственными социальными организациями, работниками.

**Задачи дисциплины:**

- освоение методов определения эффективности систем управления с помощью информационных технологий;
- знакомство с информационными системами в управлении на современном этапе;
- знакомство студентов с особенностями систем управления на уровне предприятий, организаций;
- формирование принятия управленческих решений с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с накоплением и обработкой информации с помощью информационных технологий.

**Основные разделы дисциплины:**

1. Информационные технологии;
2. Информационные системы в управлении предприятием;
3. Информационные системы в маркетинге;
4. Безопасность информационных систем.

**Дисциплина нацелена на формирование компетенций:**

**ОПК – 1** владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

**ОПК – 5** владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

**ОПК - 7** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК - 11** владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Приложение №4

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического  
совета направления  
Протокол № 04  
16 июня 2018 г.

  
T.B. Дубровская  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Б1.Б.23 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Прикладной математики и информатики

Разработчик(и) Лалетин Н.В. к.т.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

  
(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол № 09 от 16 мая 2018 г.

Зав. кафедрой Лалетин Н.В.

(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Красноярск 2018

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Информационные системы в управлении»:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

**ОПК – 1** владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

**ОПК – 5** владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

**ОПК - 7** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК - 11** владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организаций, ведения баз данных по различным

показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: состав и выбор методов исследования систем управления; особенности и условия проведения исследований систем управления; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; характеристики исследования; Уметь: определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеть: навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа.
ОПК – 5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.	Знать: - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа для принятия решений; - направления государственного регулирования экономики; - основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; - основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. Уметь: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; - применять инструменты инвестирования ресурсов Владеть: - навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм.
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: требования к современному менеджеру исследовательского типа; приемы анализа и обоснования; методы классификации, морфологического анализа, экспертных оценок в исследовании систем управления; принципы системного подхода; методологию структурного анализа и проектирования; Уметь: формулировать объект и предмет исследования; определить проблему, распознать ее класс и сделать постановку, произвести выбор методов и разработать план исследований; установить и оценить отношения между системой и окружающей средой; Владеть: инструментальными средствами проектирования систем управления.
ПК-11	Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота	Знать: структуру, содержание программы исследования систем управления; принципы оценивания научной и практической эффективности исследования; знать и применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Уметь: определить эффективность системы управления на основе

	организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития; Владеть: методами исследования структурно-сложных систем управления.
--	---	---

### **3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- задачи для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения);

#### 3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраниенные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
--------	-----------------------------------

2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

### Контрольные вопросы к разделам

#### Контрольные вопросы к I разделу:

1. Что такое исследование.
2. Определение ИСУ.
3. Цель исследования систем управления.
4. Объект и предмет исследования.
5. Определение системы, элемента системы, структуры системы, проблема.
6. Понятие системы управления.
7. Закон функционирования. Алгоритм функционирования.
8. Типы исследований.
9. Основные характеристики исследований.
10. Основные этапы ИСУ.
11. Когда нужно проводить ИСУ.

#### Контрольные вопросы ко II разделу:

1. Классификация методов исследования.
2. Часто используемые на практике методы исследования систем управления.
3. Системный подход.
4. Системный анализ в исследовании управления.
5. Перечень исследовательских работ системного анализа.
6. Основные характеристики, определяющиеся в процессе системного анализа
7. Основные принципы системного анализа.
8. Структура системного анализа.
9. Методики системного анализа.
10. Задачи системного анализа, синтеза.
11. Конечная цель проведения системного анализа

#### Контрольные вопросы к III разделу:

1. Метод моделирования.
2. Перечислите типы моделей.
3. Что такое символическая модель?
4. Этапы построения моделей.
5. "Анализ чувствительности"
6. Анализ "Что-если"
7. Методы математического программирования.
8. Линейное программирование. Целевая функция. Переменные решения. Оптимальное решение. Какие решения являются допустимыми? Что отражает теневая цена в моделях ЛП? Нормированная стоимость.
9. Планирование и организация процесса ИСУ.
10. Программа исследования: структура, разработка и содержание.
11. Планирование исследования систем управления.
12. План исследования.

Оценочное средство (задачи для текущего контроля).

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

### Примерные контрольные задачи

Оценочное средство (практические задания (доклады)),  
Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов

погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

### Примерная тематика докладов

1. Исследование функционального разделения труда и параметров организационной структуры.
2. Исследование управлеченческих связей.
3. Исследование технологии управлеченческих решений.
4. Пути совершенствования взаимосвязей элементов в системах управления.
5. Особенности комплексного исследования систем управления
6. Особенности обоснования и проведения комплексного исследования систем управления.
7. Факторы, критерии и методы определения научной и практической эффективности исследования систем управления.
8. Системы управления как сложный объект исследования.
9. Исследование факторов, влияющих на систему управления организации.
10. Принципы формирования современных систем управления.
11. Сущность и характеристика экспертных методов исследования систем управления.
12. Характеристика направлений исследования систем управления.
13. Исследование технического обеспечения процессов управления на предприятии.
14. Исследование рисков при принятии управлеченческих решений.
15. Исследование потенциала организации.
16. Исследование конкурентоспособности организаций.
17. Оценка эффективности стратегических решений.
18. Организация исследования системы управления на предприятии.
19. Исследование инвестиционного потенциала предприятия.
20. Закономерности и принципы формирования современных систем управления.
21. Основные направления совершенствования систем управления в современных условиях.

22. Метод линейного программирования (оптимизации) в исследовании систем управления.
23. Методы диагностического обследования в исследовании систем управления.
24. Развитие методов исследования систем управления на современном этапе.
25. Роль исследования в успехе современного менеджмента.
26. Использование диалектических принципов в исследовании управления.
27. Поиск и распознавание противоречий в процессе исследования.
28. Концепция исследования: конструирование и реализация.
29. Моделирование социально-экономических процессов: границы возможного и факторы эффективности.
30. Качественный и количественный подходы к исследованию проблем управления.
31. Методы исследования систем управления: разнообразие, критерии выбора, проблемы использования.
32. Интуиция, здравый смысл и логика: роль в исследовании управления.
33. Принципы и процесс диагностики систем управления.
34. Формирование и использование интегрального интеллекта в исследовании управления.
35. Методологическая культура исследователя.

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»-«Образование (sibup.ru).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Схема выполнена в полном объеме. Раскрыты все необходимые структурные элементы. Правильная формулировка понятий и определений. Обучающийся умеет использовать классификацию. Высокое качество подачи материала (презентация). Работа выполнена в срок и самостоятельно.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Схема выполнена в полном объеме. Раскрыты все необходимые структурные элементы. Правильная формулировка понятий и определений. В схеме незначительно нарушена классификация. Высокое качество подачи материала (презентация). Работа выполнена в срок и самостоятельно.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Выполненная логическая схема имеет значительные недочеты, сдана с нарушениями графика. Имеются недостатки в оформлении, структуре схемы, определении понятий. Схема выполнена только частично, нет презентации.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Схема выполнена только частично. Не раскрыты все необходимые структурные элементы. Большое количество существенных ошибок в демонстрации структурных элементах схемы. Работа сдана с нарушением графика.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

### **Задание на контрольную работу:**

Необходимо выбрать объект исследования – любое предприятие, или из сети интернет, или на котором вы проходили практику, или по которому делали курсовую работу.

Выполнить первый этап системного анализа – декомпозицию системы:

1. Определение и декомпозиция основной функции предприятия. Наиболее часто декомпозиция проводится путем построения дерева целей и дерева функций.
2. Выделение системы из среды (разделение на систему/«не систему») по критерию участия каждого рассматриваемого элемента в процессе, приводящем к результату на основе рассмотрения системы как составной части надсистемы.
3. Описание действующих факторов на предприятие.
4. Описание тенденций развития для предприятия.
5. Описание системы (предприятия) как «черного ящика». Описать какие входы, перечислить выходы.
6. Выполнить структурную декомпозицию системы (привести организационную структуру предприятия) и выполнить функциональную (по функциям) декомпозицию системы.

**Отчет по декомпозиции системы оформить в word-файле.**

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено)
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено)

#### **Вопросы к тесту (примерный перечень)**

1. Как расшифровывается ИСУ:
  - а) исследование систем управления
  - б) инновационные структуры управления
  - в) информационно-статистический учет
  - г) игровое ситуационное участие
2. Какое из определений исследования наиболее полное?
  - а) способ получения дополнительной информации
  - б) способ использования знаний
  - в) навыки анализа и проектирования
  - г) познание законов общества и природы
3. Что представляет собой проблема в системе управления?
  - а) направление исследования системы управления;
  - б) совокупность информации о состоянии системы управления;
  - в) признак системы управления;
  - г) противоречие, требующее разрешения

4. Цель исследования систем управления.

- а) построение таких организаций, которые обеспечат выпуск высококачественной продукции (или услуги) в нужном объеме и ассортименте, т.е. построение эталонной модели системы управления;
- б) сбор и анализ данных;
- в) формулирование гипотезы;
- г) позволяет эффективно распорядиться ресурсами.

5. Анализ "Что-если" - это

- а) составление последовательностей различных входов, при котором исследуется воздействие незначительных изменений входных переменных на другие переменные;
- б) графическое изображение последовательности решений и состояний среды с указанием соответствующих вероятностей и выигрышней для любых комбинаций альтернатив и состояний среды
- в) способ использования знаний

6. Почему исследовательские функции необходимы для современных менеджеров?

- а) повысился образовательный уровень менеджеров
- б) обостряется конкуренция
- в) расширились возможности технических средств управления и науки в целом
- г) повысилась сложность решаемых проблем

7. Модель линейного программирования характеризуется

- а) целевой функцией
- б) ограничениями
- в) стратегиями

8. Определение теневой цены

- а) это цена резервирования
- б) коэффициент изменения оптимального значения целевой функции
- в) это область допустимых значений

9. Метод моделирования, когда и зачем используется метод моделирования?

10. Как измеряется риск в модели инвестиционного портфеля?

11. Система управления — это:

- а) совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
- б) совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве;
- в) субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение.
- г) сложная система, созданная для сбора, анализа и переработки информации с целью получения максимального конечного результата.

12. Исследование систем управления - это:

- а) вид деятельности направленный на развитие и совершенствование управления в соответствие с постоянно меняющимися внутренними и внешними условиями
- б) вид деятельности направленный на изучение и анализ меняющихся внешних и внутренних условий окружающей среды
- в) вид деятельности руководителей, направленный на переоснащение производства для улучшения качества продукции

13. Что такое символическая модель

- а) модель, в которой все понятия выводятся посредством количественно определенных переменных, а все связи представляются в математическом виде.
- б) модель, в которой все связи представляются в аналоговом виде
- г) модель, в которой все элементы представляются в виде физической конструкции

14. Элемент – это

- а) неделимая часть системы, обладающая самостоятельностью по отношению ко всей системе
- б) набор, совокупность, собрание каких-либо объектов, обладающих общим для всех характерным свойством
- в) далее не разложимая единица при данном способе расчленения.
- г) динамическое равновесие системы

15. Проблема –

- а) несоответствие между существующим и требуемым состоянием системы
- б) нерешенные задачи
- в) противоречие, требующее разрешения
- г) кризисные ситуации в развитии управления

16. Экономический термин - "анализ компромиссов"

- а) отражает на сколько нужно пожертвовать одним критерием эффективности, чтобы добиться улучшения другого критерия эффективности;
- б) группировать объекты исследования по классификационному признаку;
- в) выявить причины и факторы, влияющие на объект изучения

17. Этапы ИСУ

- а) анализируются проблемы и факторы, которые необходимо выявить и учесть при решении проблем
- б) выявление объекта и предмета исследования
- в) выбор методологии проведения исследования
- г) продолжите список этапов

18. Линейное программирование. Что вы знаете о таких понятиях как:

- а) Модель линейного программирования.
- б) Целевая функция.
- в) Оптимальное решение.
- г) Переменные решения.
- д) Теневая цена.

19. Что в менеджменте является «объектом» управления?

- а) отдельные индивидуумы (или коллективы), их положение, взаимосвязи, виды деятельности (выполняемые функции)
- б) технология производства, машины, механизмы, здания, сооружения
- в) финансовая, статистическая, налоговая и бухгалтерская отчетность

20. Что собой представляет «субъект управления»?

- а) специалисты и служащие организации
- б) отдельные люди или группы людей, организации, подразделения, осуществляющие разработку и реализацию управленческих решений
- в) взаимосвязанная деятельность директора и его основных заместителей

21. Каковы методологические основы исследования систем управления?

- а) традиционный, ситуационный, системный, стабилизационный и социально-этнический подходы
- б) диалектический метод и системный подход
- в) абстрагирование, анализ, синтез

22. Закономерности систем

- а) целостность
- б) иерархичность
- в) эквифинальность
- г) социальность

23. Виды и формы представления структур систем

- а) сетевая структура
- б) иерархичная
- в) зигзагообразная

24. Определение теневой цены

- а) это цена резервирования
- б) коэффициент изменения оптимального значения целевой функции
- в) это область допустимых значений

25.. На какие группы можно разбить совокупность методов исследования?

- а) методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов, методы формализованного представления систем управления, комплексированные методы
- б) математические методы, статистические методы, графические, аналитические, программные
- в) логические методы, интуитивные, качественные и количественные

26. На решение каких задач направлены исследования в системах управления?

- а) задача на исправление, задача на усовершенствование, задача на создание
- б) задача на удаление лишних элементов, задача на развитие, задача на контроль
- в) задача на интегрирование системы, задача на продвижение, задача на мотивирование

27. Что собой представляют методы эмпирического уровня исследования?

- а) наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.
- б) переход от конкретного в действительности к абстрактным определениям и наоборот.
- в) абстрагирование, анализ, синтез.

28. Что собой представляют методы теоретического уровня исследования?

- а) Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.
- б) Переход от конкретного в действительности к абстрактным определениям и наоборот.
- в) Абстрагирование, анализ, синтез.

29. Системный подход — это...

- а) методологический подход, изучающий объект как единое целое
- б) подход, при котором объект исследуется на основе уже имеющегося опыта
- в) подход, который создает условия для приспособления человека к технике с целью увеличения эффективности производства и сокращения времени, затрачиваемого на производство

30. Эмпирический подход – это...

- а) методологический подход, изучающий объект как единое целое
- б) подход, при котором объект исследуется на основе уже имеющегося опыта
- в) подход, который создает условия для приспособления человека к технике с целью увеличения эффективности производства и сокращения времени, затрачиваемого на производство

31. К каким основным классам сводятся задачи исследования любых систем?

- а) задачи измерения, задачи наблюдения

- б) задачи индукции, задачи дедукции
- в) задачи анализа, задачи синтеза

32. Что собой представляет «система управления»?

- а) это совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений для достижения целей управления.
- б) организационная структура управления.
- в) совокупность организационной и производственной систем предприятия.

33. Что представляет собой понятие «Исследование систем управления»?

- а) выявление причин происхождения проблем, их свойств, содержания, закономерностей поведения и развития.
- б) прогнозирование развития системы управления.
- в) вид деятельности, необходимый для развития управления, позволяющий вскрыть суть и содержание явлений, познать и оценить их, определить тенденции развития, найти возможность использования полученных знаний в практической деятельности.

34. Инструментарий исследования включает...

- а) методические документы, с помощью которых осуществляется сбор первичной информации.
- б) набор технических инструментов, необходимых в исследовании.
- в) совокупность оргтехнических элементов, используемых в исследовании.

Оценочное средство (выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество балов
1	2
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Решены все задачи, правильно сформулированы понятия и определения.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения. Хорошее качество подачи материала.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены не все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, существенные ошибки в определении понятий. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. В ответе не отражены дидактические единицы, предусмотренные заданием. Вопросы не раскрыты, большое количество существенных ошибок при решении задач. Низкое качество подачи материала.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

**Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения размещены в ЭИОС.**

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

#### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Уровни сформированности компетенций				
Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)	
1	2	3	4	
ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания состава методов исследования систем управления; особенностей и условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования; характеристик исследования; Умеет слабо определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеет определенными навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению.	Обучающийся демонстрирует знания основных состава методов исследования систем управления; особенностей и условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования; характеристик исследования; Умеет определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеет исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению.	Обучающийся демонстрирует системные знания основных состава методов исследования систем управления; особенностей и условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования; характеристик исследования; Умеет определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеет исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению.	
ОПК – 5 владением навыками составления	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания основов поведения	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания	



<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>требований к современному менеджеру исследовательского типа; приемов анализа и обоснования; методов классификации, морфологического анализа, экспертных оценок в исследовании систем управления; принципов системного подхода; методологию структурного анализа и проектирования; Умеет слабо определять объект и предмет исследования; определять проблему, распознать ее класс и делать постановку, производить выбор методов и разрабатывать план исследований. Владеет определенными инструментальными средствами проектирования систем управления.</p>	<p>менеджеру исследовательского типа; приемов анализа и обоснования; методов классификации, морфологического анализа, экспертных оценок в исследовании систем управления; принципов системного подхода; методологию структурного анализа и проектирования; Умеет определять объект и предмет исследования; определять проблему, распознать ее класс и делать постановку, производить выбор методов и разрабатывать план исследований. Владеет инструментальными средствами проектирования систем управления.</p>	<p>требований к современному менеджеру исследовательского типа; приемов анализа и обоснования; методов классификации, морфологического анализа, экспертных оценок в исследовании систем управления; принципов системного подхода; методологию структурного анализа и проектирования; Умеет определять объект и предмет исследования; определять проблему, распознать ее класс и делать постановку, производить выбор методов и разрабатывать план исследований. Владеет инструментальными средствами проектирования систем управления.</p>
<p>ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неглубокие знания по структуре, содержанию программы исследования систем управления; принципам оценивания научной и практической эффективности исследования; знаниям и умениям применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Умеет слабо определять эффективность системы управления на основе параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания по структуре, содержанию программы исследования систем управления; принципам оценивания научной и практической эффективности исследования; знаниям и умениям применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Умеет определять эффективность системы управления на основе параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания по структуре, содержанию программы исследования систем управления; принципам оценивания научной и практической эффективности исследования; знаниям и умениям применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Умеет определять эффективность системы управления на основе параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития;</p>

	Владеет определенными методами исследования структурно-сложных систем управления.		исследования структурно-сложных систем управления.
--	---	--	--

### **Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)**

1. Что такое исследование?
2. Определение ИСУ.
3. Цель исследования систем управления. Объект и предмет исследования.
4. Определение системы, элемента системы, структуры системы, проблема.
5. Понятие системы управления.
6. Типы исследований. Основные характеристики исследований.
7. Основные этапы ИСУ.
8. Когда нужно проводить ИСУ.
9. Классификация методов исследования. Назовите несколько часто используемых на практике методов исследования систем управления
10. Метод моделирования. Перечислите типы моделей. Что такое символическая модель? Этапы построения моделей
11. Системный подход. Системный анализ в исследовании управления. Привести пример.
12. Перечень исследовательских работ системного анализа.
13. Основные характеристики, определяющиеся в процессе системного анализа.
14. Назовите и охарактеризуйте основные принципы системного анализа.
15. Структура системного анализа. Как осуществляется декомпозиция системы? Какие типы задач решаются при анализе системы?
16. В чем состоит свойство систем, называемое эмерджентностью?
17. Методики системного анализа.
18. Задачи системного анализа. Конечная цель проведения системного анализа
19. Что такое проблема
20. Что такое декомпозиция системы

### **5. Порядок обновления фонда оценочных средств**

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Информационные системы в управлении».

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Информационные системы в управлении» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 03 мая 2019 г. № 09

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики Н.В. Лалетин  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 21 мая 2019 г. № 09

Заведующая кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 15 июня 2019 г. № 04

Председатель научно-методического совета  
по направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Информационные системы в управлении» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)
3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 06 мая 2020 г. № 09

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики  Н.В. Лалетин  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 18 мая 2020 г. № 09

И.О. Заведующего кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 15 июня 2020 г. № 04

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, канд. эконом. наук,  
доцент



Т.В. Дубровская

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Информационные системы в управлении» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 07 апреля 2021 г. № 08

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики Н.В. Лалетин  
(подпись) Н.В. Лалетин (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 05 мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент

Погорелов

И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 19 мая 2021 г. № 04

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент

Погорелов

И.З. Погорелов

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Информационные системы в управлении» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

В связи с вступлением в силу локального нормативного акта АНО ВО СИБУП Положения от 25.08.2021 №91/3 «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)», структура рабочей программы дисциплины приведена в соответствие с Положением. К рабочей программе дисциплины, в качестве приложения, добавлена рецензия на программу. Кроме того:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).

2. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №2).

3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) прикладной математики и информатики.

Протокол от 02 марта 2022 г. № 07

Заведующий кафедрой прикладной математики  
и информатики, канд. техн. наук, доцент

 Н.В. Лалетин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 02 марта 2022 г. № 07

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент



И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 16 марта 2022 г. № 01

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент



И.З. Погорелов

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Информационные системы в управлении» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №2).
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики Н.В. Лалетин  
(подпись)

Н.В. Лалетин  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент

Погорелов

И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 10 мая 2023 г. № 04

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент

Погорелов

И.З. Погорелов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Информационные системы в управлении»  
по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент»  
направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

форма обучения очная, заочная

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы в экономике», составленная канд. техн. наук, доцентом Лалетиным Н.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Канд. техн. наук., доцент кафедры физики и методики обучения физики института математики, физики, информатики КГПУ им. В.П. Астафьева



С.В. Бутаков

01 сентября 2021 года