

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 ПРОФИЛАКТИКА НЕМЕДИЦИНСКОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой
Квалификация выпускника Бакалавр
Программа подготовки Академический бакалавриат
Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
Кафедра уголовного права и процесса

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.В. Грамматчиков
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика уголовного права и процесса

Протокол № 08 от «19» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса



(подпись)

О.Х. Галимов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «19» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 04 от «19» 04 2023 г.

Председатель НМС _____

к.ю.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

О.Х. Галимов
(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели, задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	4
3. Структура и содержание дисциплины.....	5
4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.....	9
5. Методические указания к самостоятельной работе и семинарским (практическим) занятиям.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
Приложения к рабочей программе дисциплины.....	15
Приложение 1. Аннотация рабочей программы.....	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и определяет содержание и структуру курса.

При разработке программы определен перечень необходимых тем, последовательность их изучения и содержание всех видов занятий с учетом бюджета времени, установленного рабочим учебным планом института.

Профилактика зависимости от психоактивных веществ является достаточно сложной социальной задачей, комплексное решение которой предполагает участие всего населения, учитывая криминогенный характер большинства видов наркоманий, и знание различных аспектов их профилактики – необходимое условие подготовки специалистов и бакалавров. Поэтому основной **целью** изучения данной дисциплины является усвоение студентами системы теоретических знаний, научных рекомендаций и выработка на их основе умений и практических навыков по использованию основных методов профилактики наркоманий в организации предотвращения социальной дезадаптации, правонарушений и преступлений граждан.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

Профессиональных компетенций:

в правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В правоохранительной деятельности:

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 0,5 зачетных единиц, 18 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 часа (0,11 зач. ед.), практические занятия 12 часов (0,33 зач.ед.), 2 часа (0,05 зач.ед.), итоговый контроль зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 2 часа (0,05 зач. ед.), практические занятия 4 часа (0,11 зач.ед.), 30 часов (0,83 зач.ед.), итоговый контроль зачет, итоговый контроль зачет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

После окончания курса студент должен **знать**:

- основные понятия и категории наркологии;
- общие теоретические положения о факторах риска и патогенетических механизмах развития зависимости от психоактивных веществ;
- особенности формирования, динамики различных видов наркоманий с высоким риском криминального поведения потребителей;
- криминологические и криминалистические аспекты зависимости от психоактивных веществ: криминалистическая и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- общие подходы к организации психогигиены, первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий.

В рамках изучения данной дисциплины студентам должны быть привиты **умения** и практические **навыки**:

- выявления признаков употребления психоактивных веществ;
- применения наркологических знаний для выявления признаков зависимости от психоактивных веществ;
- определения личностных, семейных и групповых факторов риска развития наркомании;
- комплексного использования теоретических знаний для прогнозирования особенностей криминального поведения потребителя психоактивных веществ;
- планирования и организации первично и вторично профилактической работы с лицами, имеющими риск возникновения и прогрессирования наркологической патологии;
- взаимодействия с сотрудниками медицинской, социальных служб, различных подразделений органов внутренних дел, представителями средств массовой информации и общественности.

Основными формами обучения являются семинарские занятия. В соответствии с рабочим учебным планом формой контроля знаний студентов по данной дисциплине является сдача зачета.

Содержание рабочей программы отражает современный уровень соответствующих наук (наркология, уголовное право и криминология, криминалистика и др.), их взаимосвязь, передовой опыт профилактической работы наркологической направленности медицинской, социальных служб и правоохранительных органов в России и зарубежных странах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Объем дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	18 часов (0,5 зач.ед.)	18 часов (0,5 зач.ед.)
Аудиторные занятия:	16 часов (0,44 зач.ед.)	16 часов (0,44 зач.ед.)
лекции	4 (0,11 зач.ед.)	4 (0,11 зач.ед.)
практические занятия (СЗ)	12 (0,33 зач.ед.)	12 (0,33 зач.ед.)
Самостоятельная работа:	2 часа (0,05 зач.ед.)	2 часа (0,05 зач.ед.)
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

Объем дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	36 часов (1 зач.ед.)	36 часов (1 зач.ед.)
Аудиторные занятия:	6 (0,16 зач.ед.)	6 (0,16 зач.ед.)
лекции	2 (0,05 зач.ед.)	2 (0,05 зач.ед.)
практические занятия (СЗ)	4 (0,11 зач.ед.)	4 (0,11 зач.ед.)

Самостоятельная работа:	30 часов (0,83 зач.ед.)	30 часов (0,83 зач.ед.)
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)		

3.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Для очной формы обучения

№ п/ п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия часов/ зачетных единиц	
			ЛЗ	СЗ
.	Введение в курс. Основные понятия и категории в наркологии	2,5 (0,06 зач.ед)	0, 5 (0,01 зач.ед.)	2 (0,05 зач.ед.)
.	Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ	3(0 ,08 зач.ед.)	1 (0,02 зач.ед.)	2 (0,05 зач.ед.)
.	Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ	3(0 ,08 зач.ед.)	1 (0,02 зач.ед.)	2 (0,05 зач.ед.)
.	Общая характеристика различных видов наркоманий	2,5 (0,06 зач.ед)	0, 5 (0,01 зач.ед.)	2 (0,05 зач.ед.)
.	Криминалистические и криминологические аспекты наркоманий	2,5 (0,06 зач.ед)	0, 5 (0,01 зач.ед.)	2 (0,05 зач.ед.)
.	Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ	2,5 (0,06 зач.ед)	0, 5 (0,01 зач.ед.)	2 (0,05 зач.ед.)
ИТОГО:		16 (0,44 зач.ед.)	4 (0,11 зач.ед.)	12(0,33 зач.ед.)

Для заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия часов/ зачетных единиц	
			ЛЗ	СЗ
.	Введение в курс. Основные понятия и категории в наркологии	0,5 часа	0, 25 часа	0, 25 часа
.	Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ	1,2 5 часа	0, 25 часа	1 час
.	Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ	0,5 часа	0, 25 часа	0, 25 часа
.	Общая характеристика различных видов наркоманий	1,7 5 часа	0, 25 часа	1, 5 часа
.	Криминалистические и криминологические аспекты наркоманий	1 час	0, 5 часа	0, 5 часа

	Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ	1 час	0,5 часа	0,5 часа
ИТОГО:		6 (0,16 зач.ед.)	2 (0,05 зач.ед.)	4 (0,11 зач.ед.)

Общий перечень тем дисциплины «Профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ»

	Введение в курс. Основные понятия и категории в наркологии
	Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ
	Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ
	Общая характеристика различных видов наркоманий
	Криминалистические и криминологические аспекты наркоманий
	Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс. Основные понятия и категории в наркологии

Проблемы наркотизации общества. Современная распространенность наркотизма в России. Биологические и социальные последствия наркоманий.

Понятия: психоактивные вещества, наркотик, наркотически действующие вещества и препараты. Юридические критерии признания вещества наркотиком.

Определение немедицинского употребления психоактивных веществ, синдрома зависимости; наркотизм, наркомания, токсикомания, аддикция.

Термины: наркотическое опьянение, наркотическая интоксикация, состояние отмены (абстинентный синдром), последствия хронической наркотизации.

Критерии отнесения лица к категории: наркоман, токсикоман, аддикт.

Понятие профилактики наркоманий.

Тема 2. Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ

Распространенность злоупотребления алкоголем в различных странах. Алкогольная ситуация в России. Алкоголизм как медико-социальная проблема.

Понятие злоупотребления алкоголем, алкогольная зависимость. Преалкогольная личность.

Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях, признаки острого отравления, хронической алкогольной интоксикации, состояния отмены (абстинентного синдрома), алкогольного психоза.

Криминогенность алкогольного поведения. Алкогольная смертность.

Тема 3. Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ

Соотношение биологических и социально-психологических факторов риска развития зависимости от психоактивных веществ.

Биологические факторы риска: наследственная отягощенность, конституциональные особенности лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, «наркоманический плод»

Социально-психологические факторы риска: аддиктивная личность, неадекватное внутри- и внесемейное воспитание, наркоманическое поведение референтной группы, распространенность наркотизма в обществе.

Мотивы употребления психоактивных веществ. Наркотизация, алкоголизм как психосоматическая патология.

Тема 4. Общая характеристика различных видов наркоманий

Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость:

- вещества седативного, снотворного действия (опий и его производные – морфин, промедол, омнопон, героин и др., кроме кодеина; снотворные лекарственные вещества, средства для обезболивания и наркоза, транквилизаторы, алкоголь);

- психостимулирующие средства (препараты амфетаминовой группы, кокаин, эфедрин, кофеин и их производные);

- психодислептики (каннабиноиды – гашиш, марихуана; мескалин, псилоцибин, диметилтриптоамин, ЛСД).

Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении наиболее распространенных (опиаты, гашиш, первитин, кокаин, эфедрон, ЛСД, летучие токсические вещества, никотин) наркотиков и наркотически действующих средств.

Тема 5. Криминалистические и криминологические аспекты наркоманий

Наркотизация и криминальность в России. Основные тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, в Красноярском крае.

Особенности криминального поведения лиц, злоупотребляющих различными психоактивными веществами.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ:

- незаконное изготовление, приобретение, хранение, переработка, перевозка наркотических средств и психотропных веществ без цели сбыта;

- производство, сбыт или пересылка наркотических средств и психотропных веществ;

- хищение либо вымогательство наркотических средств и психотропных веществ;

- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

- незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества;

- организация либо содержание притонов для употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств и психотропных веществ.

Имущественные преступления нарко- и токсикоманов.

Характеристика насильственных преступлений, совершаемых нарко- и токсикоманами.

Преступления, совершаемые в отношении нарко- и токсикоманов.

Особенности правонарушений, связанных с употреблением психоактивных веществ несовершеннолетними.

Уголовная и административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств. Меры административного принуждения, применяемые к нарушителям антинаркотического законодательства.

Тема 6. Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ

Значение комплексной профилактики наркоманий. Опыт профилактической работы в России и зарубежных странах.

Понятия: психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика.

Законодательные, управленческие, социально-педагогические приемы психогигиены зависимости от психоактивных веществ. Антинаркотическое воспитание.

Социальные, педагогические и психологические приемы первичной профилактики зависимости от психоактивных веществ. Коррекция наркологической неграмотности населения. Мероприятия правоохранительных органов по первичной профилактике наркоманий.

Вторичная профилактика наркоманий: выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, аспекты медикаментозного лечения, психокоррекции.

Третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ: вопросы реабилитации нарко- и токсикоманов, больных алкоголизмом.

Взаимодействие медицинской, социальной, правоохранительной служб в решении проблемы наркотизма.

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА

1. Современное состояние проблемы наркотизации общества в России.
2. Соотношение биологических и социально-психологических факторов риска развития зависимости от психоактивных веществ.
3. Биологические факторы риска (наследственная отягощенность, конституциональные особенности лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, «наркоманический плод») развития зависимости от психоактивных веществ.
4. Социально-психологические факторы риска (аддиктивная личность, неадекватное внутри- и внесемейное воспитание, наркоманическое поведение референтной группы, распространенность наркотизма в обществе) развития зависимости от психоактивных веществ.
5. Биологические последствия наркоманий.
6. Социальные последствия наркоманий.
7. Определение понятий «психоактивное вещество», «немедицинское употребление психоактивных веществ», «синдром зависимости».
8. Мотивы употребления психоактивных веществ.
9. Понятия «наркотик», «наркотически действующие вещества и препараты». Юридические критерии признания вещества наркотиком.
10. Понятия: наркотизм, наркомания, токсикомания, аддикция.
11. Понятия: наркотическое опьянение, состояние отмены, последствия хронической наркотизации.
12. Критерии отнесения лица к категории: наркоман, токсикоман, аддикт.
13. Характеристика основных групп веществ, используемых для злоупотребления и вызывающих зависимость.
14. Вещества седативного, снотворного действия (особенности воздействия на организм, основные представители данной группы).
15. Психостимулирующие вещества (особенности воздействия на организм, основные представители данной группы).
16. Психодислептики (особенности воздействия на организм, основные представители данной группы).
17. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояние отмены, хронической наркотизации, причины смерти при употреблении опиатов.
18. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояние отмены, хронической наркотизации, причины смерти при употреблении гашиша.
19. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояние отмены, хронической наркотизации, причины смерти при употреблении кокаина.

20. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояние отмены, хронической наркотизации, причины смерти при употреблении транквилизаторов.
21. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, хронической интоксикации, причины смерти при употреблении летучих токсических веществ.
22. Понятие злоупотребления алкоголем, алкогольная зависимость.
23. Алкоголизм как медико-социальная проблема.
24. Алкоголизм: характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях.
25. Признаки острого отравления алкоголем.
26. Признаки алкогольного состояния отмены, алкогольного психоза.
27. Криминогенность алкогольного поведения.
28. Основные тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, в Красноярском крае.
29. Особенности криминогенного поведения лиц, злоупотребляющих различными психоактивными веществами.
30. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, переработкой, перевозкой наркотических средств и психотропных веществ без цели сбыта.
31. Общая характеристика преступлений, связанных с производством, сбытом, пересылкой наркотических средств и психотропных веществ.
32. Общая характеристика преступлений, связанных с хищением либо вымогательством наркотических средств и психотропных веществ.
33. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным культивированием запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
34. Общая характеристика преступлений, связанных с организацией либо содержанием притонов для употребления наркотических средств и психотропных веществ.
35. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконной выдачей либо подделкой рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств и психотропных веществ.
36. Имущественные преступления нарко- и токсикоманов.
37. Характеристика насильственных преступлений, совершаемых нарко- и токсикоманами.
38. Преступления, совершаемые в отношении нарко- и токсикоманов.
39. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними наркопотребителями.
40. Значение комплексной профилактики наркоманий.
41. Опыт профилактической работы в России и за рубежом.
42. Понятия: психогигиена, первичная психопрофилактика, вторичная и третичная профилактика.
43. Законодательные, управленческие, социально-педагогические приемы психогигиены зависимости от психоактивных веществ.
44. Антинаркотическое воспитание несовершеннолетних.
45. Мероприятия правоохранительных органов по первичной профилактике наркоманий.
46. Социальные, педагогические и психологические приемы первичной психопрофилактики зависимости от психоактивных веществ.
47. Коррекция наркологической неграмотности населения.
48. Вторичная профилактика наркоманий: выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, аспекты медикаментозного лечения, психокоррекции.
49. Третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ: вопросы реабилитации нарко- и токсикоманов, больных алкоголизмом.

50. Взаимодействие медицинской, социальной, правоохранительной служб в решении проблемы наркотизма.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И СЕМИНАРСКИМ (ПРАКТИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Введение в курс. Основные понятия и категории в наркологии

Вид занятия: семинар

Время проведения: 2 часа

Цели занятия: после изучения темы студент должен:

Иметь представление о проблеме наркотизации общества в России, основных группах психоактивных веществ, видах зависимости от психоактивных веществ, стадиях наркомании.

Знать понятия эпизодического употребления психоактивных веществ, синдрома зависимости, наркомании, токсикомании, профилактики; юридические критерии признания вещества наркотиком.

Уметь выявлять признаки немедицинского употребления психоактивных веществ.

Метод проведения занятия: групповое обсуждение.

Место проведения занятия: учебная аудитория группы.

Организационно-методические указания по подготовке к занятию:

С целью более полного усвоения изучаемого материала студентам предлагается самостоятельно подготовиться по следующим учебным вопросам с учетом перечня рекомендованной литературы:

1. Наркотизация общества в современной России.
2. Биологические и социальные последствия наркоманий.
3. Основные понятия и термины в наркологии.
4. Юридические критерии признания вещества наркотиком.
5. Понятие профилактики наркоманий.

Содержание и форма отчета по занятию: Индивидуальное выступление студента по заданному преподавателем вопросу с возможным последующим обсуждением выступления, постановкой дополнительных вопросов в составе группы. После устного опроса, в завершении семинарского занятия, преподаватель сообщает, достигнута ли цель занятия, высказывает мнение о работе учебной группы, объявляет и аргументирует выставленные оценки.

Дополнительная литература для самоподготовки: 3, 5, 7, 14, 19, 20

Тема 2. Алкоголизм как наиболее распространенный вид зависимости от психоактивных веществ

Вид занятия: семинар

Время проведения: 2 часа

Цели занятия: после изучения темы студент должен:

Иметь представление об алкоголизме как медико-социальной проблеме России, криминогенности алкогольного поведения и алкогольной смертности.

Знать понятия злоупотребления алкоголем, алкогольная зависимость.

Уметь выявлять признаки алкоголизма первой, второй и третьей стадий.

Метод проведения занятия: групповое обсуждение.

Место проведения занятия: учебная аудитория группы.

Организационно-методические указания по подготовке к занятию:

С целью более полного усвоения изучаемого материала студентам предлагается самостоятельно подготовиться по следующим учебным вопросам с учетом перечня рекомендованной литературы:

1. Алкоголизм как медико-социальная проблема.
2. Алкоголизм и криминогенное поведение.

3. Характеристика проявлений алкоголизма по стадиям (признаки I, II, III стадий заболевания).
4. Профилактика алкоголизма.

Содержание и форма отчета по занятию: Индивидуальное выступление студента по заданному преподавателем вопросу с возможным последующим обсуждением выступления, постановкой дополнительных вопросов в составе группы. После устного опроса, в завершении семинарского занятия, преподаватель сообщает, достигнута ли цель занятия, высказывает мнение о работе учебной группы, объявляет и аргументирует выставленные оценки.

Дополнительная литература для самоподготовки: 4, 12, 14, 16

Тема 3. Биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ

Вид занятия: семинар

Время проведения: 2 часа

Цели занятия: после изучения темы студент должен:

Иметь представление о мотивах употребления психоактивных веществ, наркотизации, алкоголизме как психосоматической патологии.

Знать биологические и социально-психологические факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ.

Уметь выявлять семейные и групповые факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ.

Метод проведения занятия: групповое обсуждение.

Место проведения занятия: учебная аудитория группы.

Организационно-методические указания по подготовке к занятию:

С целью более полного усвоения изучаемого материала студентам предлагается самостоятельно подготовиться по следующим учебным вопросам с учетом перечня рекомендованной литературы:

1. Понятие о факторах риска развития зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ).
2. Биологические факторы риска развития зависимостей от ПАВ.
3. Социально-психологические факторы риска развития зависимостей от ПАВ.

Содержание и форма отчета по занятию: Индивидуальное выступление студента по заданному преподавателем вопросу с возможным последующим обсуждением выступления, постановкой дополнительных вопросов в составе группы. После устного опроса, в завершении семинарского занятия, преподаватель сообщает, достигнута ли цель занятия, высказывает мнение о работе учебной группы, объявляет и аргументирует выставленные оценки.

Дополнительная литература для самоподготовки: 2, 6, 9, 11, 12, 13

Тема 4. Общая характеристика различных видов наркоманий

Вид занятия: семинар

Время проведения: 4 часа

Цели занятия: после изучения темы студент должен:

Иметь представление об особенностях наркотического опьянения, признаках передозировки, проявлениях состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причинах смерти при употреблении психоактивных веществ.

Знать характеристику основных групп веществ, используемых для злоупотребления.

Уметь выявлять признаки немедицинского употребления различных психоактивных веществ.

Метод проведения занятия: групповое обсуждение.

Место проведения занятия: учебная аудитория группы.

Организационно-методические указания по подготовке к занятию:

С целью более полного усвоения изучаемого материала студентам предлагается самостоятельно подготовиться по следующим учебным вопросам с учетом перечня рекомендованной литературы:

1. Основные группы ПАВ по действию на центральную нервную систему.
2. Особенности наркотического опьянения, признаки передозировки, проявления состояния отмены (абстинентного синдрома), хронической наркотизации, причины смерти при употреблении опиатов, гашиша, первитина, кокаина, эфедрона, ЛСД, летучих токсических веществ.
3. Выявление признаков немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Содержание и форма отчета по занятию: Индивидуальное выступление студента по заданному преподавателем вопросу с возможным последующим обсуждением выступления, постановкой дополнительных вопросов в составе группы. После устного опроса, в завершении семинарского занятия, преподаватель сообщает, достигнута ли цель занятия, высказывает мнение о работе учебной группы, объявляет и аргументирует выставленные оценки.

Дополнительная литература для самоподготовки: 4, 5, 7, 14, 19, 20

Тема 5. Криминалистические и криминологические аспекты наркоманий

Вид занятия: семинар

Время проведения: 2 часа

Цели занятия: после изучения темы студент должен:

Иметь представление о криминальном поведении наркоманов, тенденциях преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, в Красноярском крае.

Знать особенности криминогенного поведения лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами, в зависимости от вида зависимости, характеристику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними потребителями психоактивных веществ.

Метод проведения занятия: групповое обсуждение.

Место проведения занятия: учебная аудитория группы.

Организационно-методические указания по подготовке к занятию:

С целью более полного усвоения изучаемого материала студентам предлагается самостоятельно подготовиться по следующим учебным вопросам с учетом перечня рекомендованной литературы:

1. Наркотизация и криминальность в России.
2. Особенности криминального поведения лиц, злоупотребляющих различными психоактивными веществами.
3. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
4. Имущественные преступления нарко- и токсикоманов.
5. Насильственные преступления, совершаемые нарко- и токсикоманами.
6. Преступления, совершаемые в отношении нарко- и токсикоманов.
7. Особенности преступлений, совершаемых несовершеннолетними потребителями психоактивных веществ.

Содержание и форма отчета по занятию: Индивидуальное выступление студента по заданному преподавателем вопросу с возможным последующим обсуждением выступления, постановкой дополнительных вопросов в составе группы. После устного опроса, в завершении семинарского занятия, преподаватель сообщает, достигнута ли цель занятия, высказывает мнение о работе учебной группы, объявляет и аргументирует выставленные оценки.

Дополнительная литература для самоподготовки: 4, 11, 15, 17, 18

Тема 6. Психогигиена, первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ

Вид занятия: семинар

Время проведения: 2 часа

Цели занятия: после изучения темы студент должен:

Иметь представление о комплексной профилактике наркоманий, их психогигиене, первичной, вторичной, третичной профилактике.

Знать варианты взаимодействия медицинской, социальной, правоохранительной служб в решении проблемы наркотизма, роль правоохранительных органов в профилактике наркоманий.

Метод проведения занятия: групповое обсуждение.

Место проведения занятия: учебная аудитория группы.

Организационно-методические указания по подготовке к занятию:

С целью более полного усвоения изучаемого материала студентам предлагается самостоятельно подготовиться по следующим учебным вопросам с учетом перечня рекомендованной литературы:

1. Психогигиена наркоманий.
2. Первичная профилактика наркоманий.
3. Вторичная профилактика наркоманий.
4. Третичная профилактика наркоманий.
5. Взаимодействие медицинской, социальной, правоохранительной служб в решении проблемы наркотизма. Значение комплексной профилактики наркоманий.

Содержание и форма отчета по занятию: Индивидуальное выступление студента по заданному преподавателем вопросу с возможным последующим обсуждением выступления, постановкой дополнительных вопросов в составе группы. После устного опроса, в завершении семинарского занятия, преподаватель сообщает, достигнута ли цель занятия, высказывает мнение о работе учебной группы, объявляет и аргументирует выставленные оценки.

Дополнительная литература для самоподготовки: 1, 2, 5, 7, 8, 10, 12, 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативный материал

1. Долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия распространению наркомании, пьянства и алкоголизма в Красноярском крае» на 2010-2012 годы: Утверждена Постановлением Правительства Красноярского края от 01.12.2009 № 625-п // СПС Консультант-Плюс.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (с посл. изм. и доп.).
3. Крупный и особо крупный размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации (в редакции Постановления Правительства РФ от 08.07.2006 г. № 421). Утверждены Постановлением Правительства РФ от 7.02.2006 г. № 76.
4. О внесении изменений в некоторые Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 2006 г. № 421.
5. О милиции: Закон РСФСР от 18.04.1991 г. №1026-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – 16. – С. 503.
6. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон РФ от 08.01.1998 г. № 3 // Российская газета. – 1998. – 15 января.

7. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14.
8. Об аналитической диагностике наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в организме человека: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 289 от 05.10.1998 г.
9. Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 7.02.2006 г. № 76.
10. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики российской федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года // СПС Консультант-Плюс.
11. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. Утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 // Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 27, ст. 3198.
12. Положение о Постоянном комитете по контролю наркотиков при Минздраве России: Утверждено Минздравом РФ, согласовано с ГТК России, МИД России.
13. Стратегия антинаркотической политики Красноярского края до 2020 года: Одобрена на заседании антинаркотической комиссии Красноярского края 25 августа 2010 года // СПС Консультант-Плюс.
14. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года: Утверждена Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года // СПС Консультант-Плюс.
15. Уголовный Кодекс РФ (статьи 228-233).

Основная литература

1. Окладникова Е. А. Оганян, К. М. Наркотизм как социальное явление: миф или реальность? [Электронный ресурс] / К. М.Оганян, Е. А.Окладникова, Ю. В. Верминенко и др. ; под ред. К. М.Оганяна, С. В. Бойко. - Череповец : ИНЖЭКОН - Череповец, 2010. - 256 с.
2. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

Дополнительная литература

1. Валентик, Ю.В. Теория и практика медико-социальной работы в наркологии / Ю.В. Валентик, О.В. Зыков, М.Г. Цетлин. – М., 1997.
2. Гирич, Я.П. Личностный аспект профилактики аддиктивного поведения / Я.П. Гирич, Т.В. Коробицина // Психическое здоровье. – 2006. – № 9 – С. 39-44.
3. Динамика наркоситуации в Красноярском крае в 1997-2007 гг.: Заключительный отчет. – Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск, 2008. – 58 с.
4. Еникеева, Д.Д. Популярная психиатрия / Д.Д. Еникеева. – М., 1998.
5. Ерышев, О.Ф. Наркомании: проявления, лечение, профилактика / О.Ф. Ерышев. – СПб.: Издательский дом «Нева», 2005. – 96 с.
6. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. СПб., 2000.
7. Исаев, М.Ю. Наркотизм и его профилактика в высших учебных заведениях: Методическое пособие / М. Исаев. – Красноярск, 2000.

8. Кобзева, И.В. Концепция региональной профилактики наркотизма несовершеннолетних в образовательных учреждениях (криминологический и правовой аспекты) / И.В. Кобзева. – Рязань, 2004. – 161 с.
9. Коробицина, Т.В. Концепции личности в аспекте профилактики аддиктивного поведения / Т.В. Коробицина // Личность, творчество и современность. – Межвузовский сб. научн. трудов. – Красноярск, 2001.
10. Коробицина, Т.В. Проблемы и возможности комплексной профилактики употребления психоактивных веществ / Т.В. Коробицина // Материалы конф. «Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе» - Красноярск, 2006.
11. Коробицина, Т.В. Социально-демографическая характеристика лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков / Т.В. Коробицина // Личность, творчество и современность: сб. научн. трудов. Вып. 9 – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2006 – С. 198-206.
12. Коробицина, Т.В. Социально-психологические факторы риска развития психосоматических болезней и алкоголизма / Т.В. Коробицина. – Красноярск, 2000.
13. Короленко, Ц.П. Семь путей к катастрофе / Ц.П. Короленко, Т.А. Донских. – Новосибирск, 1990.
14. Маккена, Т. Пища богов. Радикальная история психоактивных веществ и эволюция человечества / Т. Маккена. – М., 1997.
15. Миньковский, Г.М. Уголовно-правовые средства борьбы с наркотизмом / Г.М. Миньковский, Э.Ф. Побегайло, В.П. Ревин. – М., 1992.
16. Немцов, А. Алкогольная смертность в России, 1980-90-е годы / А. Немцов. – М., 2001.
17. Омигов, В.И. Криминологические и правовые проблемы борьбы с наркоманией, наркотизмом / В.И. Омигов. – М., 1992.
18. Определение вида наркотических средств, получаемых из конопли и мака. – М., 1995.
19. Соломзес, Д.А. Наркотики и общество / Д.А. Соломзес, В. Чебурсон, Г. Соколовский. – М., 1998.
20. Шайдукова, Л.К. Привычки. Пристрастия. Болезни. Популярные беседы / Л.К. Шайдукова. – М., 2000

Дополнительная литература по теме 1: 3, 5, 7, 14, 19, 20

Дополнительная литература по теме 2: 4, 12, 14, 16

Дополнительная литература по теме 3: 2, 6, 9, 11, 12, 13

Дополнительная литература по теме 4: 4, 5, 7, 14, 19, 20

Дополнительная литература по теме 5: 4, 11, 15, 17, 18

Дополнительная литература по теме 6: 1, 2, 5, 7, 8, 10, 12, 20

В качестве материально-технического обеспечения, необходимого для преподавания данной дисциплины, следует указать на использование: мультимедийного оборудования, видеотехники, а так же учебно-наглядных пособий; учебных видеофильмов.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Профилактика немедицинского употребления ПАВ»

Дисциплина профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ является факультативом подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 (030900.62) Юриспруденция. Дисциплина реализуется на юридическом факультете НОУ ВПО “Сибирский институт бизнеса, управления и психологии” кафедрой практического правоприменения.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, предопределяющих наличие следующих результатов образования (РО): знаний, теоретических и практических умений и навыков.

Компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (результаты освоения дисциплины обучающимися: знания, теоретические и практические умения и навыки)	
		Пороговый уровень	Повышенный уровень
К-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: базовые ценности мировой культуры; социальные основы будущей профессии и ее значимость в социуме.</p> <p>Уметь: опираться на базовые ценности мировой культуры в своем профессиональном и общекультурном развитии.</p> <p>Владеть: современными методами приобретения и использования новых знаний и умений.</p>	<p>Знать: базовые ценности мировой культуры; основы будущей профессии и ее значимость в социуме.</p> <p>Уметь: опираться на базовые ценности мировой культуры в своем профессиональном и общекультурном развитии; использовать достижения мировой культуры при планировании и организации профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: современными методами приобретения и использования новых знаний и умений; навыками совершенствования профессионального правосознания.</p>
К-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: методологические основы научных исследований.</p> <p>Уметь: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.</p>	<p>Знать: методологические основы научных исследований.</p> <p>Уметь: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;</p>

			навыками постановки цели и выбора путей ее достижения.
К-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: структуру и содержание элементов правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: проявлять обширность знаний по различным, в том числе смежным, отраслям права и законодательства; качество профессиональной подготовки; степень глубины политического и экономического мышления в анализе складывающихся реалий в государстве; широкий кругозор в сфере специфических проблем в государстве и обществе.</p> <p>Владеть: профессиональным правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.</p>	<p>Знать: реальный уровень правосознания, мышления и правовой культуры, их качества и особенности отражения в элементах правозащитной системы.</p> <p>Уметь: проявлять профессиональное мастерство, безупречность, слаженность, служебную дисциплинированность, добросовестность и честность; социально-политическую и гражданскую ответственность за обеспечение прав и свобод граждан.</p> <p>Владеть: методами предупреждения деформации профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
К-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: природу и сущность преступности, механизм индивидуального преступного поведения и генезис преступности.</p> <p>Уметь: планировать деятельность по предупреждению преступности.</p> <p>Владеть: навыками реализации мер предупреждения преступности</p>	<p>Знать: виды предупреждения преступности в целом и отдельных ее видов.</p> <p>Уметь: реализовывать деятельность по предупреждению преступности.</p> <p>Владеть: инновационными методами реализации мер предупреждения преступности.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 0,5 зачетных единиц, 18 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 часа (0,11 зач. ед.), практические занятия 12 часов (0,33 зач.ед.), 2 часа (0,05 зач.ед.), итоговый контроль зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 2 часа (0,05 зач. ед.), практические занятия 4 часа (0,11 зач.ед.), 30 часов (0,83 зач.ед.), итоговый контроль зачет, итоговый контроль зачет.