

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый
менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

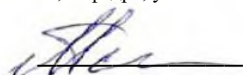
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 970

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой

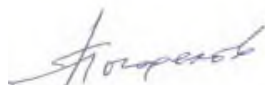

(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры менеджмента

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

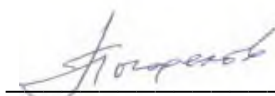
Заведующий кафедрой


(подпись)

И. З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 «Менеджмент»
Протокол от «19» мая 2021 г. № 09

Председатель НМС, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

И. З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	14
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	20
Аннотация рабочей программы	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

Профессиональная деятельность бухгалтера осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.

Бухгалтер должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование на практике информации об активах, обязательствах, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д., и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Цель комплексного анализа хозяйственной деятельности — выявление резервов устойчивого и всестороннего развития хозяйствующего субъекта, обеспечения его конкурентоспособности на основе строгого соблюдения режима экономии и повышения эффективности использования всех ресурсов.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного	знать: — источники информации для проведения финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; — методы финансового анализа и финансовых вычислений; — порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;

		<p>мышления, основные принципы системного подхода</p> <p>УК-1.3</p> <p>Применяет методiku критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – производить расчет экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – навыками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	<p>ПК-1</p> <p>Способность разработать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-</p> <p>1.1.Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.</p> <p>ПК-</p> <p>1.2.Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска.</p> <p>ПК-1.4.</p> <p>Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации; – различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; – порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; – осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации.

		ПК-1.5 Использует методы управленческого учета и бюджетирования	
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 970, очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 2 курсе в 4 семестре – очная форма обучения, на 3 курсе в 5 семестре – очная-заочная форма обучения, на 2 курсе в 4 семестре семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Математика», «Экономическая статистика» и служит основой для изучения дисциплин «Управленческий учет», «Разработка управленческих решений», написания выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3 / 108
Контактная работа с преподавателем	1,34	48,2	48,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия:	1,33	48	48

занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	1,66	59,8	59,8
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,66	59,8	59,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):			

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем	0,89	32,2	32,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия:	0,88	32	32
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,11	75,8	75,8
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,11	75,8	75,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):			

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4

Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3 / 108
Контактная работа с преподавателем	0,34	12,2	12,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия:	0,33	12	12
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,11	4	4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,22	8	8
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,55	92	92
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,55	124	90
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,11	3,8	3,8

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименовани е раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете нций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оательн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Основы экономическ ого анализа	Методологические основы экономического анализа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК- 1.1; ПК- 1.2; ПК- 1.3; ПК- 1.4; ПК-1.5	14	2	2		10
		Анализ производства и реализации продукции		21	3	8		10
2.	Анализ факторов производства	19		3	6		10	
	Анализ затрат и себестоимости продукции	19		3	6		10	
	Анализ результатов и финансового состояния предприяти я	Анализ финансовых результатов		15,8	2	4		9,8
		Анализ финансового состояния предприятия		19	3	6		10
Итого часов:				107,8	16	32		59,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименовани е раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете нций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оятельн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
1.	Основы экономическ ого анализа	Методологические основы экономического анализа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;	14	2	1		11
		Анализ производства и реализации продукции		21	3	4		14
2.	Анализ использован ия ресурсов предприяти я	Анализ факторов производства	ПК- 1.1; ПК- 1.2; ПК- 1.3; ПК- 1.4; ПК-1.5	19	3	3		13
		Анализ затрат и себестоимости продукции		19	3	3		13
.	Анализ результатов и финансового состояния предприяти я	Анализ финансовых результатов	ПК-1.3; ПК- 1.4; ПК-1.5	15,8	2	2		11,8
		Анализ финансового состояния предприятия		19	3	3		13
Итого часов:				107,8	16	16		75,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименовани е раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете ний	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оательн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
1.	Основы экономическ ого анализа	Методологические основы экономического анализа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК- 1.1; ПК- 1.2; ПК- 1.3; ПК- 1.4; ПК-1.5	17	1	1		15
		Анализ производства и реализации продукции		17	1	1		15
2.	Анализ факторов производства	17		1	1		15	
	Анализ затрат и себестоимости продукции	17		1	1		15	
	Анализ результатов и финансового состояния предприяти я	Анализ финансовых результатов		18		2		16
		Анализ финансового состояния предприятия		18		3		16
Итого часов:				104	4	8		92

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Основы экономического анализа			
1	ТЕМА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Понятие, задачи и содержание анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Система показателей анализа хозяйственно-финансовой деятельности. Методы анализа хозяйственно-финансовой деятельности.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2	ТЕМА 2. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ Анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ производства и реализации продукции; анализ ритмичности производства продукции; анализ качества продукции.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Анализ использования ресурсов предприятия			
3	ТЕМА 3. АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА Анализ материальных ресурсов предприятия; анализ состояния и использования основных производственных средств предприятия; анализ трудовых ресурсов предприятия.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
4	ТЕМА 4. АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ Анализ общей суммы затрат на производство продукции; анализ затрат на рубль произведенной продукции; анализ себестоимости отдельных видов продукции.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Анализ результатов и финансового состояния предприятия			
5	ТЕМА 5 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ Анализ прибыли; анализ качества прибыли; анализ рентабельности предприятия	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
6	ТЕМА 6. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Анализ имущества и источников его формирования; анализ финансовой устойчивости; анализ платежеспособности и ликвидности; анализ деловой активности; анализ вероятности банкротства.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1 Основы экономического анализа			
1	ТЕМА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Обсуждение пройденного материала. Расчет абсолютных и относительных отклонений фактического объема производства от запланированного, расчет удельного веса, расчет абсолютных и относительных отклонений базисным и цепным методом, расчет средних величин	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
2	ТЕМА 2. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ Обсуждение пройденного материала. Решение задач по анализу динамики показателей, характеризующих размеры предприятия; анализу выполнения плана по ассортименту, структуре и анализу влияния структуры объема продаж на выручку; анализу ритмичности производства; анализу обобщающих показателей качества продукции, расчету влияния сортового состава продукции на стоимостные показатели	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Анализ использования ресурсов предприятия			
3	ТЕМА 3. АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА Обсуждение пройденного материала. Решение задач по анализу, динамики и структуры материалов, оценке обеспеченности предприятия основными видами материалов, анализу состояния запасов материальных ресурсов, анализу эффективности использования материалов, анализу обеспеченности основными средствами, анализу состояния и движения основных средств, анализу эффективности использования основных средств, анализу обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, анализу движения персонала, анализу производительности труда, анализу использования фонда заработной платы.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
4	ТЕМА 4. АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ Обсуждение пройденного материала. Решение задач по анализу затрат по статьям себестоимости, анализу затрат на рубль товарной продукции, анализу окупаемости затрат, факторному анализу себестоимости изделия, анализу влияния факторов на сумму прямых затрат на единицу	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

	продукции и на выпуск продукции.		
Раздел 3 Анализ результатов и финансового состояния предприятия			
5	ТЕМА 5 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ Обсуждение пройденного материала. Решение задач по анализу динамики и структуры прибыли, расчету влияния факторов первого уровня на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию, анализу качества прибыли, анализу показателей рентабельности, расчету влияния факторов первого уровня на изменение рентабельности	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
6	ТЕМА 6. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Обсуждение пройденного материала. Решение задач по горизонтальному и вертикальному анализу баланса, определению типа финансовой устойчивости, расчету значений финансовых коэффициентов, расчету коэффициентов платежеспособности и ликвидности, анализу ликвидности баланса, анализу оборачиваемости, анализу рентабельности		

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Методологические основы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к практическим занятиям.	10
Анализ факторов производства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Анализ затрат и себестоимости продукции	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Анализ финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9,8
Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Итого		59,8

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость,
------------------------	----------------------------	---------------

		часов ¹
Методологические основы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11
Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к практическим занятиям.	14
Анализ факторов производства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Анализ затрат и себестоимости продукции	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Анализ финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11,8
Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Итого		75,8

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

Заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Методологические основы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	15
Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к практическим занятиям.	15
Анализ факторов производства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	15
Анализ затрат и себестоимости продукции	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	15
Анализ финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	16
Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	16
Итого		92

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов курса не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействуют в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=120>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная и очно-заочная форма обучения:

- опроса;

- тестирования;

2. Заочная форма обучения:

- проверка контрольной работы (контрольная работа для проверки и хранения загружается в ЭИОС)

- опрос;

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 7 семестре в форме зачета с оценкой.

1. Очно-заочная форма обучения:
- в 8 семестре в форме зачета с оценкой.
2. Заочная форма обучения:
- в 10 семестре в форме зачета с оценкой.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на экзамене.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода</p> <p>УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач</p>	промежуточный	<p>Экономическая статистика, Информационные технологии в цифровой экономике, Бизнес-планирование, Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Мировая экономика и международные экономические отношения, История государственного управления в России, Исследование систем управления, Инвестиции, Управление проектами, Управление проектами ГЧП, Экономическая география и регионалистика, Бухгалтерский учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Управление качеством, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Финансовые рынки и институты, Эконометрика, Налоговый учет, Основы научных исследований, Науковедение, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-1 Способность разработать отдельные функциональные направления управления рисками	<p>ПК-1.1.Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.</p> <p>ПК-1.2.Документирует процесс управления</p>	промежуточный	<p>Разработка управленческих решений, Логистика, Инновационный менеджмент. Страхование, Бухгалтерский учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Управление качеством, Экономика недвижимости, Основы научных исследований, Науковедение, Учебная</p>

	<p>рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска.</p> <p>ПК-1.4.</p> <p>Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> <p>ПК-1.5</p> <p>Использует методы управленческого учета и бюджетирования</p>		<p>практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	--

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенц	Оценка	Компетенция недостаточно	Студент демонстрирует	менее 50

	ия не сформирована	«неудовлетворительно»	сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	незнание теоретических основ предмета, не владеет терминологией, не умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; допускает существенные ошибки в применении методов экономического анализа хозяйственной деятельности организации; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, слабо владеет терминологией, допускает ошибки при анализе результатов расчетов и обосновании полученных выводов; при сборе и анализе исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; допускает ошибки при применении методов экономического анализа хозяйственной деятельности организации; при производстве расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; при оценивании и анализе финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности,	51-63
3.	Базовый (средний) уровень	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям	Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, умеет	64-87

	сформированности компетенции		порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.) отчетности в формат МСФО.	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную	От 88 до 100

				привлекательность экономического субъекта.	
--	--	--	--	---	--

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса – <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 610 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/496886 - режим доступа: по подписке	-
2.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 455 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488912 - режим доступа: по подписке	-
3.	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 225 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/489445 - режим доступа: по подписке	-
4.	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 250 с	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/492947 - режим доступа: по подписке	-
5.	Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 608 с.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/1213051 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 366 с	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/989379 - режим доступа: по подписке	-
2.	Лысенко, Д. В. Комплексный	ЭБС Znanium	-

	экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д.В. Лысенко. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 320 с.	https://znanium.com/catalog/product/989379 - режим доступа: по подписке	
3.	Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 297 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/494713 - режим доступа: по подписке	-
4.	Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 209 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/494714 - режим доступа: по подписке	-
5.	Полубелова М. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / М. В. Полубелова; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2020. – ЭИОС	http://do.sibup.ru/course/view.php?id=120	-
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Официальный сайт	http://www.szrf.ru/	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	ЭБС Znanium http://znanium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.В.Полубелова
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<p>Кабинет № 301. Кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. Аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности.(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 107.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю , управление надзорной деятельности 14 05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Парковая ,8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

М.В.Полубелова

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина

инициалы, фамилия

Начальник ИТО


(подпись)

Т.А. Попов

инициалы, фамилия

Аннотация рабочей программы

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент
дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Математика», «Экономическая статистика» и служит основой для изучения дисциплин «Управленческий учет», «Разработка управленческих решений», написания выпускной квалификационной работы.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Методологические основы экономического анализа.
2. Анализ производства и реализации продукции.
3. Анализ факторов производства.
4. Анализ затрат и себестоимости продукции.
5. Анализ финансовых результатов.
6. Анализ финансового состояния предприятия .

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.*

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-1 и профессиональной компетенции ПК-1 у выпускника.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

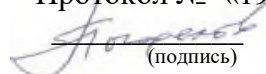
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета направления 38.03.02

Менеджмент

Протокол № «19» мая 2021 г.


(подпись)

И. З. Погорелов
И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

Б1.В.10 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) М. В. Полубелова, к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


подпись

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «18» мая 2021_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В. 

(Ф.И.О.)

(подпись)

—

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способность разработать отдельные функциональные направления управления рисками

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Осуществляет поиск информации	знать: – источники информации для проведения финансового анализа для	выполнение практических заданий;

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода</p> <p>УК-1.3</p> <p>Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач</p>	<p>контроля финансового состояния экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы финансового анализа и финансовых вычислений; – порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – производить расчет экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – навыками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности. 	<p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>опрос;</p> <p>зачет с оценкой по дисциплине.</p>
ПК-1 Способность разработать отдельные функциональные направления управления рисками	<p>ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.</p> <p>ПК-1.2. Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок расчета экономических показателей результатов деятельности организации; – различные инструментальные средства, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; – порядок анализа экономических показателей результатов деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации; – осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; 	<p>выполнение практических заданий;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>опрос;</p> <p>зачет с оценкой по дисциплине.</p>

<p>организации - владельцев риска.</p> <p>ПК-1.4. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> <p>ПК-1.5. Использует методы управленческого учета и бюджетирования</p>	<p>показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации.</p>	
--	--	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- задание для выполнения курсовой работы;
- вопросы к зачету с оценкой по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Контрольные вопросы по темам:

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Понятие, задачи и содержание анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия
2. Объект и предмет экономического анализа
3. Виды экономического анализа
4. Содержание комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
5. Взаимосвязь комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности со смежными дисциплинами
6. Объемные (количественные) и качественные показатели.
7. Стоимостные, натуральные и трудовые показатели
8. Абсолютные и относительные показатели
9. Расчет изменения показателей цепным и базисным методом
10. Расчет средних величин
11. Сравнительный метод
12. Факторный анализ
13. Метод группировок
14. Балансовый метод
15. Мониторинг
16. Методы экспертных оценок
17. Аналитические таблицы

18. Принципы анализа производственно-финансовой деятельности АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ

1. Цель и задачи технико-организационного уровня и других условий производства
2. Объект и источники информации технико-организационного уровня и других условий производства
3. Показатели научно-технического уровня производства
4. Показатели уровня организации производства и труда
5. Показатели уровня управления хозяйственной деятельностью и внепроизводственной сферой
6. Анализ размеров предприятия
7. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития
8. Цель и задачи анализ производства и реализации продукции
9. Объект и источники информации анализ производства и реализации продукции
10. Анализ выполнения плана продажи продукции по ассортименту
11. Анализ выполнения плана производства или продаж по структуре
12. Анализ ритмичности производства продукции
13. Прямые показатели ритмичности производства продукции
14. Косвенные показатели ритмичности производства продукции
15. Анализ качества продукции
16. Обобщающие и косвенные показатели качества продукции
17. Определение влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

1. Цель и задачи анализа материальных ресурсов предприятия
2. Объект и источники информации анализа материальных ресурсов предприятия

3. Анализ динамики и структуры материалов
4. Анализ обеспеченности материальными ресурсами
5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
6. Цель и задачи анализа состояния и использования основных производственных средств предприятия
7. Объект и источники информации анализа состояния и использования основных производственных средств предприятия
8. Анализ состава и структуры основных производственных средств предприятия
9. Анализ обеспеченности организации и ее структурных подразделений основными средствами
10. Анализ уровня состояния и движения основных производственных средств предприятия
11. Анализ эффективности использования основных производственных средств предприятия
12. Факторный анализ показателей эффективности использования основных средств
13. Цель и задачи анализа трудовых ресурсов предприятия
14. Объект и источники информации анализа трудовых ресурсов предприятия
15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
16. . Анализ движения рабочей силы
17. Анализ уровня использования фонда рабочего времени.
18. Анализ производительности труда.
19. Анализ фонда заработной платы.

АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

1. Цель и задачи анализа общей суммы затрат на производство продукции
2. Объект и источники информации анализа общей суммы затрат на производство продукции
3. Анализ состава и структуры затрат
4. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
5. Анализ окупаемости затрат
6. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
7. Анализ прямых материальных затрат
8. Анализ прямой заработной платы
9. Анализ косвенных затрат
10. Анализ резервов снижения себестоимости

АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель и задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия
2. Объект и источники информации анализа финансовых результатов деятельности предприятия
3. Анализ динамики и структуры прибыли
4. Факторный анализ прибыли
5. Анализ качества прибыли
6. Система количественных показателей качества прибыли
7. Анализ рентабельности предприятия
8. Расчет влияния факторов первого уровня на изменение рентабельности в целом по предприятию
9. Факторный анализ рентабельности по каждому виду продукции

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Содержание и задачи анализа финансового состояния
2. Анализ имущества предприятия и источников его формирования
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия

4. Абсолютные и относительные параметры финансовой устойчивости
5. Определение типа финансовой устойчивости
6. Анализ финансовых коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость организации
7. Анализ показателей платежеспособности организации
8. Анализ ликвидности баланса
9. Относительные показатели оценки ликвидности
10. Анализ показателей оборачиваемости
11. Анализ показателей рентабельности
12. Анализ финансовой несостоятельности (вероятности банкротства)

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные практических заданий

Задание 1. Необходимо осуществить расчет абсолютных и относительных изменений объема производства по видам продукции:

Вид товара	Объем производства, шт.	
	план	факт
А	150	120
В	300	270
С	500	545

Задание 2. Необходимо рассчитать удельный вес каждого наименования товара в объеме продаж.

Наименование товара	Объем продаж, тыс. руб.
---------------------	-------------------------

A	100 000
B	150 000
C	80 000
Итого	330 000

Задание 3. Необходимо осуществить расчет роста и темпов роста и прироста численности персонала.

Год	Численность персонала, чел
1	54
2	61
3	67
4	59

Задание 4. Необходимо определить среднюю цену единицы товара «А» за первый квартал на основе арифметической простой и взвешенной, используя следующую информацию:

Период	Цена за единицу, руб.	Объем продаж, шт.
Январь	440	8 200
Февраль	380	7 000
Март	410	8 600

Задание 5. На основе представленных данных о динамике показателей, характеризующих размеры ОАО «Омега» необходимо сделать вывод о размерах предприятия.

Показатель	XXX1 год	XXX2 год	XXX3 год	В среднем по отрасли
Стоимость товарной продукции, тыс. р.	660285	707923	716196	802910
Стоимость реализованной продукции, тыс. р.	657321	696546	706522	787650
Площадь строений, м ²	4000	4000	4000	4985
Производственные корпуса, м ²	3250	3250	3250	3873
Среднесписочная численность работников, чел.	73	70	68	83
Среднегодовая стоимость производственных основных средств, тыс.р.	904597	931870	963925	1346386
Прибыль от продаж, тыс. руб.	125 630	132 850	134 550	138 650

Задание 6. Необходимо провести анализ динамики производства и продажи продукции на основе следующих данных:

Показатель	Год динамики				
	XXX1	XXX2	XXX3	XXX4	XXX5
Товарная продукция, тыс.р.	584261	604078	660242	597534	766108
Реализованная продукция, тыс.р.	520890	598037	627230	577432	734581

Задание 7.

Необходимо провести анализ динамики производства и продажи продукции на основе следующих данных:

Показатель	Год динамики				
	XXX1	XXX2	XXX3	XXX4	XXX5
Товарная продукция, тыс.р. (ТП)	18610	18243	17420	17610	18140
Реализованная продукция, тыс.р. (РП)	18500	18144	17390	17715	18145

Задание 8.

Необходимо провести анализ затрат по статьям себестоимости на основе следующих данных:

Показатель, тыс. руб.	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
Сырье и материалы	14960	18305	16630
Покупные изделия и полуфабрикаты	4880	5972	7810
Топливо и энергия	1440	1762	1750
Заработная плата производственных рабочих	6540	8002	6890
Страховые взносы			
Расходы на подготовку и освоение производства	670	820	800
Общепроизводственные расходы	7460	9128	8670
Общехозяйственные расходы	3400	4160	3960
Потери от брака	160	196	180
Прочие производственные расходы	220	269	260
Коммерческие расходы	640	783	710

Задание 9. Необходимо провести анализ затрат на рубль товарной продукции, факторов влияющих на них и окупаемости. Исходные данные:

Наименование изделия	Объем производства, шт.		Себестоимость единицы изделия, тыс. руб.		Оптовая цена единицы изделия, тыс. руб.		Измен. цен и тарифов на материалы тыс. руб
	по плану Vп	фактич. Vф	по плану Сп	фактич. Сф	по плану Цп	фактич. Цф	
Пылесос	63	60	1013	999	1267	1313	+34
Холодильник	61	61	1903	1911	2199	2199	+41
Кофеварка	95	35	113	108	177	180	-2
Утюг	114	128	78	65	94	107	+3
Телефон	175	153	23	23	49	28	-1

Задание 10. Необходимо провести факторный анализ себестоимости изделия А, на основе следующих данных:

Показатель	План	Факт
Объем выпуска продукции, шт.	10000	13300
Постоянные затраты, тыс. руб.	12000	20482
Переменные затраты на одно изделие, руб.	2800	3260

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примеры тестовых заданий

1. Непременным условием проведения сравнительного анализа является:

- А. правильная группировка сравниваемых объектов;
- Б. сопоставимость данных;
- В. наличие данных за предыдущий период;
- Г. наличие базисных данных.

2. Метод исследования путем разложения предмета на составные части – это характеристика:

- А. анализа;
- Б. синтеза;
- В. анализа и синтеза.

3. Цель экономического анализа:

- А. выявление и расчет факторов, повлиявших на формирование результатов деятельности;
- Б. разработка организационно-технологических и экономических мероприятий по устранению слабых и приумножению сильных сторон деятельности всех подразделений предприятия;
- В. подготовка информационной базы для разработки стратегии развития, экономического обоснования планов деятельности предприятия;
- Г. выявление резервов устойчивого и всестороннего развития хозяйствующего субъекта, обеспечения его конкурентоспособности на основе строгого соблюдения режима экономии и повышения эффективности использования всех ресурсов.

4. Предметом изучения в экономическом анализе являются:

- А. хозяйствующие субъекты, их хозяйственные системы во взаимодействии с внешней средой;

- Б. хозяйственные процессы коммерческих организаций, их социально-экономическая эффективность и конечные экономические и финансовые результаты деятельности;
- В. совокупность методов и приемов изучения хозяйственных процессов, оценки показателей деятельности организации;
- Г. оценка показателей работы хозяйствующего субъекта и его структурных подразделений.
5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности состоит из:
- А. технико-экономического анализа и финансового анализа;
- Б. управленческого анализа и технико-экономического анализа;
- В. управленческого и финансового анализа.
6. Цель анализа технико-организационного уровня производства:
- А) оценка уровня эффективности организации и управления производством и труда;
- Б) определить размеры анализируемого предприятия, ассортимент производимой продукции;
- В) оценить экономические условия хозяйствования и их влияние на результаты производственно-финансовой деятельности предприятия;
- Г) оценить экстенсивность и интенсивность развития производства.
7. Показатели рационализации и специализации относятся к показателям:
- А) уровня организации производства и труда;
- Б) научно-технического уровня производства;
- В) уровня управления.
8. К показателям размера производства относятся:
- А) стоимость валовой и товарной продукции, валовая и маржинальная прибыль;
- Б) стоимость валовой и товарной продукции, стоимость основных и оборотных средств;
- В) среднегодовая численность работников, стоимость основных и оборотных средств;
- Г) прибыль от продаж, занимаемая площадь.
9. Увеличение показателей по производству и реализации продукции в результате повышение эффективности использования и экономии средств производства и трудовых ресурсов происходит при:
- А) интенсивном развитии;
- Б) экстенсивном развитии;
- В) при интенсивном и экстенсивном развитии.
10. К экстенсивным факторам развития относятся:
- А) увеличение числа работников, рост производительности труда, снижение материалоемкости;
- Б) увеличение числа работников, увеличение потребляемых материальных ресурсов;
- В) рост производительности труда, увеличение потребляемых материальных ресурсов, снижение материалоемкости;
- Г) рост производительности труда, снижение материалоемкости, снижение фондоемкости.
11. Цель анализа материальных ресурсов:
- А) оценка потребности предприятия в материальных ресурсах;
- Б) поиск вариантов экономии и рационального использования материальных ресурсов;
- В) изучение качества планов материально-технического снабжения и анализ их выполнения;
- Г) определение системы факторов, обусловивших отклонение фактических показателей использования материалов от плановых.
12. На основе сопоставления потребности в материальных ресурсах с фактическим их наличием определяются:
- А) запасы материалов;
- Б) обеспеченность материалами;
- В) динамика материальных ресурсов;
- Г) эффективность использования материальных ресурсов.
13. Фактическая обеспеченность материалами в днях (запас) определяется следующим образом:
- А) плановое наличие материалов / среднесуточный расход;
- Б) фактический запас материалов – среднесуточный расход * норму запаса в днях;
- В) фактическое наличие материалов / среднесуточный расход;

- Г) нормативный запас материалов – среднесуточный расход * норму запаса в днях.
14. Отклонение от нормы запаса материалов в натуральных единицах определяется следующим образом:
- А) плановое наличие материалов / среднесуточный расход;
 - Б) фактический запас материалов – среднесуточный расход * норму запаса в днях;
 - В) фактическое наличие материалов / среднесуточный расход;
 - Г) нормативный запас материалов – среднесуточный расход * норму запаса в днях.
15. Сколько материальных затрат приходится на каждый рубль выпущенной продукции показывает:
- А) материалоотдача;
 - Б) материалоемкость;
 - В) рентабельность использования материальных ресурсов;
 - Г) период оборачиваемости материалов.
16. Основным источником информации для анализа финансового состояния является:
- А) данные об остатках на счетах бухгалтерского учета;
 - Б) статистическая отчетность;
 - В) бухгалтерская финансовая отчетность;
 - Г) налоговая отчетность.
17. Переменный капитал представляет собой:
- А) величину собственного капитала;
 - Б) сумму собственного капитала и долгосрочных обязательств;
 - В) величину краткосрочных обязательств;
 - Г) сумму долгосрочных и краткосрочных обязательств.
18. Нематериальные активы отражаются в:
- А) активе баланса;
 - Б) пассиве баланса;
 - В) отчете о финансовых результатах;
 - Г) могут отражаться как в активе, так и в пассиве баланса.
19. Горизонтальный анализ имущества предприятия отражает:
- А) структурные сдвиги в составе имущества;
 - Б) динамику статей актива баланса;
 - В) структурные сдвиги в составе источников формирования имущества;
 - Г) динамику статей пассива баланса.
20. Способность хозяйствующего субъекта поддержать собственным капиталом успешный уровень бизнеса, инвестиционной привлекательности, обеспечить обоснованное равновесие активов и пассивов с учетом меняющейся рыночной конъюнктуры это:
- А) ликвидность;
 - Б) платежеспособность;
 - В) деловая активность;
 - Г) финансовая устойчивость.

3.2.4. Оценочное средство - выполнение курсовой работы.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Выполнены все разделы и задания курсовой работы; работы выполнена в срок; оформление, структура и стиль курсовой работы образцовые; курсовая работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов

Выполнены все разделы и задания курсовой работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Выполненные задания курсовой работы имеют значительные недочеты, устраненные после проверки преподавателем; работа выполнена с нарушениями графика; имеются недостатки по оформлению структуре и стилю работы; курсовая работа выполнена самостоятельно.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть работы выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; задания в курсовой работе решены не полностью или решены неверно; содержание работы не соответствует заданной теме; при выполнении работы не были использованы ключевые литературные источники; оформление работы не соответствует стандартным требованиям.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Задание к курсовой работе

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. На титульном листе необходимо указать номер варианта.

Содержание является второй страницей курсовой работы.

Во введении дается общая характеристика курсовой работы: актуальность выбранной темы, поставленные цель и задачи, предмет, объект курсовой работы.

Цель – провести анализ финансового состояния предприятия.

Задачи:

- провести сравнительный анализ состава и динамики баланса;
- провести анализ финансовой устойчивости;
- провести анализ ликвидности баланса;
- провести анализ платежеспособности (финансовой состоятельности) предприятия;
- провести анализ деловой активности.

Объект – коммерческое предприятие.

Предмет – анализ финансового состояния.

18. Выполнение практической части следует производить по заданию, в соответствии с исходными вашего варианта:

1. Необходимо проанализировать динамику и структуру активов предприятия и дать их оценку. Темп роста и темп прироста рассчитывается цепным методом. По каждому виду анализа нужно написать вывод.

2. Необходимо определить тип финансовой устойчивости и написать выводы по результатам анализа.

3. Необходимо рассчитать значение финансовых коэффициентов и сделать вывод о финансовой устойчивости организации

4. Необходимо рассчитать коэффициенты оценки платежеспособности и ликвидности организации и написать выводы по результатам анализа.

5. Необходимо провести анализ ликвидности баланса организации и написать выводы по результатам анализа.

6. Необходимо провести анализ оборачиваемости и написать выводы по результатам анализа.

7. Необходимо провести анализ рентабельности и написать выводы по результатам анализа.

19. Анализ финансового состояния следует проводить по следующей схеме:

1) цель исследования (следует пояснить, зачем проводится то или иное исследование, какая цель при этом преследуется. Например: «Для того, чтобы проследить как менялись основные показатели деятельности объекта исследований, был проведен горизонтальный анализ статей отчета о финансовых результатах»);

2) привести данные и результаты анализа в одной или двух таблицах (если данные и результаты невозможно вместить в одну таблицу, то их следует разделить, но при этом необходимо пояснить, в какой таблице что находится);

3) привести описание результатов анализа («из таблицы видно, что...»);

4) привести график, иллюстрирующий результаты анализа;

5) привести описание графика («из графика видно, что...»);

6) привести вывод по результатам проведенного анализа.

При проведении общего анализа в первую очередь необходимо обращать внимание на тенденции изменения показателей и дать соответствующую характеристику.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам проведенного анализа финансового состояния в целом.

Список использованных источников может включать в себя специальную научную и учебную литературу, в том числе из ЭБС «Юрайт» и «Знаниум». Литературных источников должно быть не менее 10, они должны быть не старше 5 лет.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к зачету с оценкой.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету с оценкой).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету с оценкой.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	В целом сформированные, но не систематические: знание: — источников информации для проведения финансового анализа для контроля	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: знание: — источников информации для проведения финансового анализа для контроля финансового состояния	Сформированы в полном объеме: знание: — источников информации для проведения финансового анализа для контроля финансового состояния

<p>решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода</p> <p>УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач</p>	<p>финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>– методов финансового анализа и финансовых вычислений;</p> <p>– порядка расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>умение:</p> <p>– применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>– производить расчет экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>владение:</p> <p>– навыками применения методов финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>– навыками расчета экономических показателей,</p>	<p>экономического субъекта;</p> <p>– методов финансового анализа и финансовых вычислений;</p> <p>– порядка расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>умение:</p> <p>– применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>– производить расчет экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>владение:</p> <p>– навыками применения методов финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>– навыками расчета экономических показателей, характеризующих</p>	<p>экономического субъекта;</p> <p>– методов финансового анализа и финансовых вычислений;</p> <p>– порядка расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>умение:</p> <p>– применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>– производить расчет экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>владение:</p> <p>– навыками применения методов финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>– навыками расчета экономических показателей,</p>
---	---	---	---

	<p>характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способность разработать отдельные функциональные направления управления рисками</p> <p>ПК-1.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.</p> <p>ПК-1.2. Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p> <p>ПК-1.3. Оказывает методическую помощь и поддержку процессу управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации -</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>знание:</p> <p>– порядка расчета экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– различных инструментальных средств, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– порядка анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>умение:</p> <p>– осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>знание:</p> <p>– порядка расчета экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– различных инструментальных средств, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– порядка анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>умение:</p> <p>– осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>знание:</p> <p>– порядка расчета экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– различных инструментальных средств, используемые для обработки экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– порядка анализа экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>умение:</p> <p>– осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности</p>

<p>владельцев риска. ПК-1.4. Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> <p>ПК-1.5 Использует методы управленческого учета и бюджетирования</p>	<p>деятельности организации; – осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации; владение: – навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации..</p>	<p>– осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации; владение: – навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации..</p>	<p>организации; – осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации; владение: – навыками расчет экономических показателей результатов деятельности организации; – навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации..</p>
--	---	---	--

Вопросы к зачету с оценкой

1. Дайте определение понятия «экономический анализ».
2. Через какие понятия раскрывается понятие экономический анализ?
3. Раскройте содержание экономического анализа как науки.
4. Индукция и дедукция в экономическом анализе.
5. Приведите примеры использования экономического анализа в практической деятельности экономического субъекта.
6. Значение экономического анализа в управлении производством.
7. Перечислите и раскройте принципы экономического анализа.
8. Покажите место экономического анализа в системе экономических наук.
9. Раскройте двойственную связь анализа и экономической теории.
10. Какова связь между анализом и контролем.
11. Покажите взаимосвязь экономического анализа и бухгалтерского учета.
12. Перечислите задачи экономического анализа по каждому разделу бизнес-плана.
13. Анализ финансового состояния.
14. Анализ ликвидности.
15. Анализ платежеспособности.
16. Анализ деловой активности.
17. Раскройте методику анализа организационного уровня производства и управления предприятием.
18. В чем сущность анализа резервов организации?
19. Какова последовательность проведения анализа эффективности использования основных средств.
20. Экономическое содержание и методика исчисления показателей обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.
21. Факторы, определяющие производительность труда и методы определения их количественного влияния.
22. Характеристика и методика показателей движения трудовых ресурсов, факторы, определяющие их динамику.

23. Анализ структуры персонала: факторы, определяющие ее динамику, оценка экономических и финансовых последствий ее изменения.
24. Аналитическое обоснование рациональной структуры персонала организации.
25. Соотношение производительности труда рабочих, трудоемкости производства и заработной платы.
26. Цель и задачи анализа использования материальных ресурсов.
27. Аналитическое обоснование потребности в материальных ресурсах для обеспечения планового объема производства продукции (работ, услуг).
28. Экономический смысл показателей материалоемкости и материалоотдачи, сферы их применения в анализе.
29. Методика расчета и экономическое содержание показателей оборачиваемости материальных ресурсов.
30. Оценка экономических и финансовых последствий снижения эффективности использования материальных ресурсов.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.
Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8


Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.
Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент



И. В. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.
Протокол от 26 апреля 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент,
канд. эконом. наук, доцент



И. В. Погорелов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Комплексный анализ хозяйственной деятельности по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент форма обучения очная, очно-заочная, заочная экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.02 Менеджмент образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 970, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета с оценкой.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», составленная к.э.н., доцентом Полубелова М. В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор
ООО «Империя вкуса»



С.М.
(подпись)

Вакунов С. А.
(инициалы, фамилия)