

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Ф. Забуга
«17» апреля 2025г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»
за 2024 год

Красноярск, 2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Итоги самообследования экономического факультета.....	17
2.1.1. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по ФГОС ВО 3+	21
2.1.2. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по ФГОС ВО 3++.....	25
2.1.3. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика» 3++.....	28
2.1.4. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» по ФГОС ВО 3+.....	30
2.1.5. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» по ФГОС ВО 3++.....	35
2.2. Итоги самообследования юридического факультета.....	37
2.2.1. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой» по ФГОС ВО 3+	37
2.2.2. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой» по ФГОС ВО 3++.....	40
2.3. Итоги самообследования факультета психологии.....	42
2.3.1. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Психология управления».....	42
2.3.2. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Юридическая психология» по ФГОС ВО +.....	46
2.3.3. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Юридическая психология» по ФГОС ВО ++.....	49
2.3.4. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование» по ФГОС ВО 3++...	51
2.3.5. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Киберпсихология» по ФГОС ВО 3++.....	53
2.4. Итоги самообследования колледжа.....	56
2.4.1. Итоги самообследования образовательной программы СПО - по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).....	56
2.4.2. Итоги самообследования образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.....	63
2.4.3. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм.....	67
2.4.4. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.....	73
3. Внутренняя система оценки качества образования.....	78
4. Научно-исследовательская деятельность.....	81
5. Внеучебная работа.....	86
6. Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы работодателей.....	87
7. Международная деятельность.....	90
8. Кадровые условия реализации программ бакалавриата.....	91
9. Формирование библиотечного фонда за 2024 год.....	93
10. Материально-техническое обеспечение АНО ВО СИБУП административно-хозяйственной части за 2024год.....	95
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	100
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	102

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (сокращенное официальное наименование - АНО ВО СИБУП) (далее - АНО ВО СИБУП, институт) образован 22 июля 1994 года. В 1996 году институт успешно прошел процедуру лицензирования и получил лицензию на право ведения образовательной деятельности. Состоялся первый набор студентов на обучение в АНО ВО СИБУП.

Весной 1998 года АНО ВО СИБУП открыл 3 факультета: экономический, юридический и факультет психологии.

В августе 2004 года было образовано структурное подразделение института - колледж.

АНО ВО СИБУП создан 09 февраля 2016 года путем преобразования юридического лица другой организационно-правовой формы: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Институт является первой и единственной негосударственной головной образовательной организацией высшего образования на территории Красноярского края и старейшим из негосударственных вузов в Сибирском федеральном округе.

Институт является членом Ассоциации юридических вузов, Ассоциации негосударственных вузов России. Деканы и преподаватели экономического и юридического факультетов входят в состав кадровой и конкурсной комиссии по аттестации персонала Красноярской таможни, районных налоговых инспекций, агентства по обеспечению деятельности мировых судей. За более чем 25 лет институт добился известности, а его деятельность получила высокую оценку Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. АНО ВО СИБУП награжден грамотами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и главы города Красноярска, удостоен многих званий.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочно действующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2016 г. № ЛО35-0011577/00642691, бессрочно действующей государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.05.2016 № 1961.

Юридический и фактический адрес института: 660037, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А».

Телефон (факс): 8 (391) 264-55-29.

Адрес электронной почты: info@sibup.ru.

Адрес веб-сайта: <http://www.sibup.ru>.

Страница института в социальной сети в Контакте: https://vk.com/club_sibup

Официальный телеграм-канал института: https://t.me/club_sibup

Страница института в социальной сети Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001946299>

Учредителями института являются физические лица, граждане Российской Федерации:

Забуга Владимир Федорович;

Забуга Евгений Владимирович;

Забуга Суфия Шафиковна;

Мязина Инна Георгиевна; Мурзина Людмила Ивановна.

Коллегиальным высшим органом управления института, осуществляющим общее руководство, является Собрание учредителей. Руководство институтом в области образовательной, научной, инновационной, международной, культурной и воспитательной деятельности осуществляет коллегиальный орган управления – Учёный совет.

Ректором института является Забуга Владимир Федорович.

В структуру вуза входят 3 факультета: экономический, юридический и факультет психологии, 8 кафедр, колледж.

АНО ВО СИБУП на протяжении многих лет участвует в решении социальных задач города и края. С этой целью в институте созданы и функционируют Юридический консультационно-методический центр, Юридическая клиника, Психологический центр «Сфера», Экономический центр (бизнес-инкубатор). Для организации и выполнения научно-исследовательских работ в вузе действует научно-исследовательский сектор. В институте функционирует центр карьеры по сопровождению в трудоустройстве выпускников.

Ректор вуза В.Ф. Забуга является членом Совета ректоров вузов Красноярского края, Международной академии управления, почетным членом Международной академии психологических наук.

Институт входит в Ассоциацию негосударственных вузов России и Ассоциацию юридических вузов России.

Основные результаты деятельности института определены в Программе развития АНО ВО СИБУП с 2019 до 2025 года, утвержденной 26 декабря 2018 г. по следующим основным направлениям деятельности:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;
- трудоустройство;
- кадровый состав.

Миссией института является повышение качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», подготовка высококвалифицированных специалистов с востребованными компетенциями и повышение эффективности деятельности, направленной на удовлетворение потребностей общества, Красноярского края и других регионов Сибири в современном качественном гуманитарном образовании для повышения

человеческого капитала, качества жизни и развития территорий Красноярского края и Сибири.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными нормативно-правовыми актами, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом института, Программой развития АНО ВО СИБУП с 2019 по 2025 год и иными локальными нормативными актами в области образования.

Стратегической целью развития института с 2019 года и на перспективу до 2025 года является формирование на базе АНО ВО СИБУП ведущего в крае негосударственного научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области общественно-экономических, экономических наук, в том числе экономики, психологии, права и туризма.

Для достижения поставленной цели в институте решаются следующие задачи:

- углубленное обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и создание открытой новой образовательной, исследовательской, информационной и воспитательной среды подготовки кадров нового поколения с широким спектром необходимых знаний и компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

- модернизация образовательного процесса, которая включает в себя разработку новых образовательных форм, внедрение инновационных образовательных технологий;

- увеличение объема научных исследований по актуальным проблемам с целью обеспечения высокого качества образования, воспитания и повышение степени участия молодежи в научно-исследовательской и проектной деятельности;

- развитие кадрового потенциала института для повышения качества образования, воспитания и результативности научных исследований; повышение уровня средней заработной платы НПП не ниже средней заработной платы по экономике региона;

- интеграция в международное образовательное и научное пространство, широкое развитие международных связей и высокой академической мобильности;

- расширение спектра образовательных и дополнительных платных услуг, ориентированных на потребности рынка труда и решение задач социально-экономического развития Красноярского края и других регионов Сибири, коммерциализация результатов прикладных научных исследований;

- развитие современной инфраструктуры и информационно-телекоммуникационной системы института в целях обеспечения равного доступа к получению качественного образования всех жителей региона;

- совершенствование взаимодействия между институтом и работодателями, разработка и внедрение эффективных форм сотрудничества по подготовке и трудоустройству выпускников;

- модернизация организации структуры управления институтом в части, касающейся повышения эффективности управления с внедрением

элементов современного стратегического менеджмента, формирования корпоративной культуры работников института, менеджмента качества и бюджетирования;

- развитие материально-технической базы, включая лабораторный, учебный, спортивный фонд с обеспечением действующих требований безопасности содержания помещений.

Институт располагает учебно-лабораторными зданиями общей площадью 2733 кв.м, принадлежащими вузу на праве собственности. Общая площадь используемых зданий и помещений составляет 2957 кв.м.

Библиотека АНО ВО СИБУП насчитывает 195642 экземпляров учебной, методической, научной и иной литературы.

АНО ВО СИБУП регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства, в мониторингах, рейтингах.

Регулярная оценка системы качества АНО ВО СИБУП показывает ее результативность и работоспособность, что подтверждается хорошими результатами в мониторингах, рейтингах, наличие бессрочной лицензии и государственной аккредитации. Согласно рейтингу «Самые востребованные вузы России-МИА «Россия сегодня» институт занимает 51 место среди 436 образовательных организаций. По результатам рейтинга «Мониторинг эффективности вузов» институт вошел в 4 лигу среди вузов России. В рейтинге Мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО институт вошел в 1 лигу среди вузов России. По предоставлению информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования по результатам Мониторинга сайта ОО институт вошел во 2 лигу среди вузов России.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности институт имеет сертификат участника НОК с высокими показателями.

По результатам проведения в 2024 году федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования был получен сертификат качества № 2024/1/114Э от 26.04.2024 подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

На основании статьи 96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и выполнения требования федеральных государственных образовательных стандартов с целью признания качества реализации образовательных программ, качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы бакалавриата и программы среднего профессионального образования в институте Национальным центром профессионально-общественной аккредитации была проведена профессионально-общественная аккредитация по кластерам образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент и по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям). По результатам заключения Национального аккредитационного совета институт имеет свидетельства об аккредитации сроком на 6 лет. (Свидетельство о ПОА ВО и Свидетельство о ПОА по СПО).

В истекшем 2024 году организация учебного процесса в институте осуществлялась в условиях углубляющихся процессов модернизации высшего и среднего профессионального образования и была направлена на формирование специалистов высокой квалификации, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности/направлению подготовки и отвечающих потребностям развития региона.

2. Образовательная деятельность

Реализуя в 2024 году образовательную деятельность, руководители учебных подразделений, педагогический и научно-педагогический состав института направляли усилия на:

- 1) обеспечение качества образовательных услуг, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- 2) организацию учебного процесса по всем образовательным программам;
- 3) комплексную профилактическую работу во всех основных сферах жизнедеятельности обучающихся;
- 4) обеспечение всех видов воспитательной работы через преподаваемую дисциплину;
- 5) формирование компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», национальных проектов развития общества и государства, а также Устава и комплексного плана развития института.

Организация учебного процесса в институте осуществлялась в условиях углубляющихся процессов модернизации высшего и среднего профессионального образования, в полном соответствии с требованиями ФГОС. И была направлена на формирование специалистов высокой квалификации, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности/направлению подготовки и отвечающих потребностям развития региона.

Образовательная деятельность института регулировалась в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом института, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++ и ФГОС СПО), Программой развития АНО ВО СИБУП с 2019 по 2025 год и иными локальными нормативными актами в области образования и отражала стратегические цели и задачи, сформулированные в комплексном плане развития института и была направлена:

- на совершенствование подготовки выпускников и повышение квалификации;
- обновление и развитие инфраструктуры;
- материально-технической базы и учебно-методического обеспечения;

- формирование системы академической мобильности.

Повышение качества реализации образовательного процесса развивалось по следующим направлениям деятельности:

1. Развитие и реализация многоуровневой системы образования.
2. Актуализация локальных нормативных актов института, направленных на усовершенствование учебного и организационно-методического процесса, в том числе для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Планирование, организация и контроль учебной, учебно-методической, научно-методической работы.
4. Актуализация основных образовательных программ, реализуемых в институте, учебно-методической документации: рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Организация подготовки, проведения, контроля всех видов практик.
6. Проведение учебного процесса с применением инновационных, в том числе активных и интерактивных форм.
7. Повышение профессионального уровня преподавательского состава.
8. Развитие дополнительных образовательных программ.
9. Осуществление систематической оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся, преподавателей, работников посредством анкетирования.

Деятельность факультетов и колледжа осуществлялась в соответствии с комплексным планом развития института на период с 2019 года по 2025 год, программами развития и годовыми планами работы факультетов и колледжа.

В 2024 году в институте реализовывались основные образовательные программы высшего образования по четырем направлениям подготовки бакалавров:

1. В соответствии с ФГОС ВО 3+:
 - 1.1. 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательных программ Бухгалтерский учет, анализ и аудит.
 - 1.2. 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.
 - 1.3. 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой.
 - 1.4. 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательных программ Психология управления; Юридическая психология.
2. В соответствии с ФГОС ВО 3++:
 - 2.1. 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательных программ Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Мировая экономика.
 - 2.2. 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.
 - 2.3. 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательных программ Уголовно-правовой; Гражданско-правовой.

2.4. 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательных программ; Юридическая психология, Киберпсихология, Психологическое консультирование.

По четырем специальностям среднего профессионального образования:

- 1) 43.02.10 Туризм.
- 2) 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
- 3) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 4) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кроме того, в институте реализовывались дополнительные профессиональные программы: 3 программы профессиональной переподготовки и 16 программ повышения квалификации.

Содержание подготовки по ООП представляет собой комплекс основных характеристик учебной деятельности и включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом развития техники, технологии, науки, экономики и потребностей работодателей. Сведения об основных образовательных программах с приложением их копий размещены на официальном сайте института в разделе «Образование».

На начало отчетного периода контингент обучающихся по высшим образовательным программам составлял 605 студентов (из них 24 в академическом отпуске), в том числе на очной форме обучения - 154 человека, на очно-заочной - 184, на заочной - 267 студентов.

По результату набора 2024 года к обучению зачислены 154 абитуриентов, в том числе: на факультет психологии 87 студентов (очно 23, очно-заочно 64), на экономический факультет 39 студентов (очно 10, очно-заочно 29), на юридический факультет 28 (очно 5, очно-заочно 3, заочно 20). За календарный 2024 год восстановлено 10 студентов, приняты переводом из других вузов 6 студентов.

В 2024 году прием на программы высшего образования осуществлялся в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. На программы среднего профессионального образования прием осуществлялся только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году абитуриенты могли подать документы следующими способами: лично, через операторов почтовой связи общего пользования, в электронной форме посредством электронной информационной системы института <https://priem.sibup.ru.>, а также по средствам Суперсервиса «Прием в вуз онлайн» (ССПВО).

Прием документов начался 20 июня 2024 и завершился:

- 25 июля - по очной форме в рамках КЦП;
- 30 августа - по очной форме обучения на программы бакалавриата и программы среднего профессионального образования;
- 27 сентября на очно-заочную и заочную формы обучения.

Вступительные испытания для всех категорий поступающих проходили с применением дистанционных образовательных технологий и программного обеспечения «Визуальная студия тестирования».

В соответствии с расписанием вступительных испытаний было предусмотрено 5 потоков в период с 02.07.2024 по 25.09.2024.

В колледж прием осуществляется без вступительных испытаний.

В течение всего года сотрудники приемной комиссии вели рубрику «Вопрос-ответ» на официальном сайте института. За период с октября 2023 по октябрь 2024 в рубрику было направлено примерно 25-ть вопросов.

Также абитуриенты могли задать свои вопросы в социальной сети института [СИБУП \(vk.com\)](https://vk.com/sibup) рубрика «Обсуждения» (поступило более 70 запросов по вопросам приемной кампании 2024 года), в личном кабинете на официальном сайте института, а также направить уведомление в личном кабинете ССПВО.

В 2024 году количество выпускников 11-х классов школ Красноярского края составило более 14 тысяч человек, что соответствует уровню 2023 года, количество выпускников 9-х классов школ Красноярского края составило более 35000 человек (в 2023 было более 32000 человек).

План приема по программам ВО по очной форме обучения в текущем году составил 60 мест:

- 5 мест в рамках контрольных цифр приема (из них 1 в рамках особой квоты, 1 в рамках отдельной квоты);
- 55 мест по договорам об оказании платных образовательных услуг.

План был скорректирован в период проведения приемной кампании, добавлено 5 мест по направлению 37.03.01 Психология

План приема по очно-заочной форме составил 105 мест. План был скорректирован в период проведения приемной кампании, добавлено 15 мест по направлению 37.03.01 Психология и 5 мест по направлению 38.03.01 Экономика.

План приема по программам ВО по заочной форме обучения составил 30 мест. На заочную форму обучения прием осуществлялся только по направлению Юриспруденция.

План приема по программам СПО составил 200 мест. Увеличение плана приема было по специальностям СПО на базе основного общего образования:

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство +25 места;
- 40.02.04 Юриспруденция +25 мест.

На базе среднего общего образования количество мест не увеличивалось, таблица 1.

Уменьшение количества принятых абитуриентов обусловлено несколькими факторами:

- большой конкуренцией на рынке образовательных услуг, по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, а также среди программ СПО.
- отсутствием общежития на базе института.

Таблица 1

Количество зачисленных абитуриентов по программам высшего и среднего профессионального образования

Форма обучения	Зачислено				Изменение (+ / -)
	2024, чел.	Доля от общего набора, %	2023, чел.	Доля от общего набора, %	
Высшее образование					
Очная форма	38	24,7	39	23,7	-1
Заочная форма	20	13,0	30	18,3	-10
Очно-заочная форма	96	62,3	95	58	+1
Итого:	154	100	164	100	-10
Среднее профессиональное образование					
На базе основного общего образования	117	78,5	123	74,5	-6
На базе среднего общего образования	32	21,5	42	25,5	-10
Итого:	149	100	165	100	-16
Итого зачислено:	303		329		-26

По результатам приемной кампании в 2024 году, таблица 1, зачислено по программам бакалавриата - 154 человека, в том числе на очную форму обучения - 38 человек; на очно-заочную форму обучения - 96 человек, на заочную форму обучения - 20 человек. По программам среднего профессионального обучения - 149 человек, в том числе на базе основного общего образования - 117 человек, на базе среднего общего образования - 32 человека. Общие сведения о приеме обучающихся, зачисленных по программам ВО и СПО, 2021-2024 гг, чел. представлены на рисунке 1.

Рисунок 1

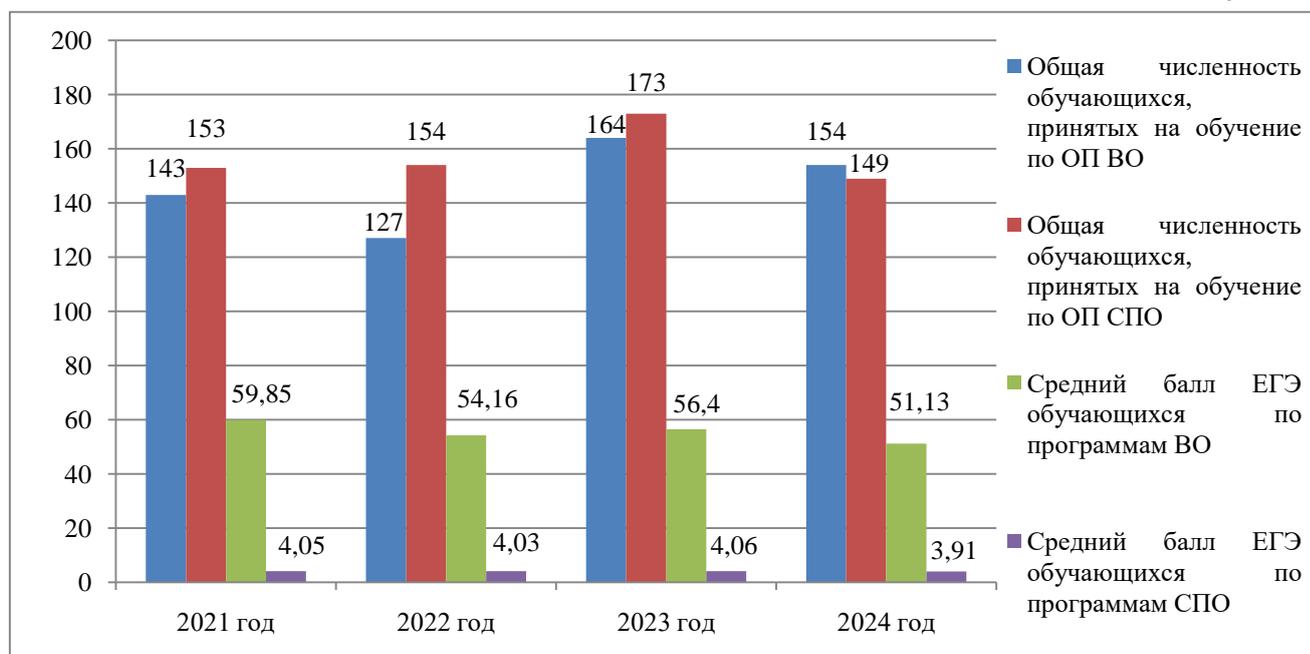


Рисунок 1 - Общие сведения о приеме обучающихся, зачисленных по программам ВО и СПО

Снижение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования обусловлено тем, что общая численность обучающихся, принятых по результатам приема по программам среднего профессионального образования намного выше численности обучающихся по программам высшего образования. Это объясняется тем, что выпускникам 11-х классов не нужно сдавать ЕГЭ по выбору, потому что в колледжи поступают по конкурсу аттестатов.

Для поступления на обучение по программам высшего образования в качестве вступительных испытаний засчитывались результаты:

- единого государственного экзамена (ЕГЭ). В 2024 году действовали результаты ЕГЭ за 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 года;

- тестирований, проводимых институтом самостоятельно (русский язык, математика, обществознание, биология, история, информатика для лиц со средним общим образованием; русский язык, основы общественных наук, экономика предприятия, основы психологии, история Российского государства для лиц с профильным образованием).

В 2024 году тестирование проводилось с использованием программного обеспечения «Визуальная студия тестирования» с применением дистанционных образовательных технологий.

Средний балл ЕГЭ, представлен в таблице 2, в рамках контрольных цифр приема увеличился на 15 баллов, по сравнению с 2023 годом, в свою очередь средний балл ЕГЭ при приеме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения снизился на 4 балла, что очень повлияет на показатель Мониторинга института.

Таблица 2

Средний балл ЕГЭ

Направление	Средний балл					
	очная			очно-заочная		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
37.03.01 Психология (бюджет)	78,7	63,4	-	-	-	-
37.03.01 Психология	49	52	58	56	59	59
38.03.01 Экономика	-	55	54	49	-	-
38.03.02 Менеджмент	50	-	49	46	69	58
40.03.01 Юриспруденция	54	55	54	-	49	55

Средний балл ЕГЭ поступающих на очно-заочную форму обучения составил 50 баллов по сравнению с 2023 годом (59 баллов) это значение уменьшилось на 9 баллов.

В таблице 3 отражены результаты тестирований, проводимых институтом самостоятельно. В 2024 году отсутствовали поступающие на очную форму по направлению 38.03.01 Экономика.

Таблица 3

**Средний балл вступительных испытаний, проводимых институтом
самостоятельно**

Направление	Средний балл								
	очная			очно-заочная			заочная		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
37.03.01 Психология (бюджет)	66	61	-	-	-	-	-	-	-
37.03.01 Психология	75	74	87	82	82	83	-	-	-
38.03.01 Экономика	-	76	-	81	74	75	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	77	-	-	82	84	81	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция	84	81	81	78	81	85	83	85	81

Средний балл тестирования поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг:

– по очной форме обучения в 2024 году увеличился и составил 79 баллов, в 2023 году был 77 баллов;

– по очно-заочной форме обучения сохранился уровень прошлого года (2024 – 81 балл, 2023 год - 80 баллов, 2022 - 81 балл);

– по заочной форме обучения уменьшился на 2 балла по сравнению с уровнем 2023 года.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводится без вступительных испытаний по конкурсу аттестатов.

Таблица 4

Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов по программам СПО*

Специальность	2024	2023	2022
На базе основного общего образования			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,79	4,01	3,83
40.02.04 Юриспруденция	3,91	4,05	3,95
43.02.16 Туризм и гостеприимство	3,92	4,1	3,83
Средний балл	3,89	4,05	3,87
На базе среднего общего образования			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,89	3,67	4,05
40.02.04 Юриспруденция	3,92	4,06	4,17
43.02.16 Туризм и гостеприимство	4,08	3,96	4,06
Средний балл	3,94	3,90	4,09

*в 2022-2023 гг. прием осуществлялся по специальности Право и организация социального обеспечения

Средний балл аттестата зачисленных в колледж на базе 9-ти классов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлен в таблице 4, уменьшился по всем специальностям по сравнению с прошлым годом и итогам приема - 3,89.

Средний балл аттестата зачисленных в колледж на базе 11-ти классов увеличился по сравнению с 2023 годом по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.16 Туризм и гостеприимство, рисунок 2.

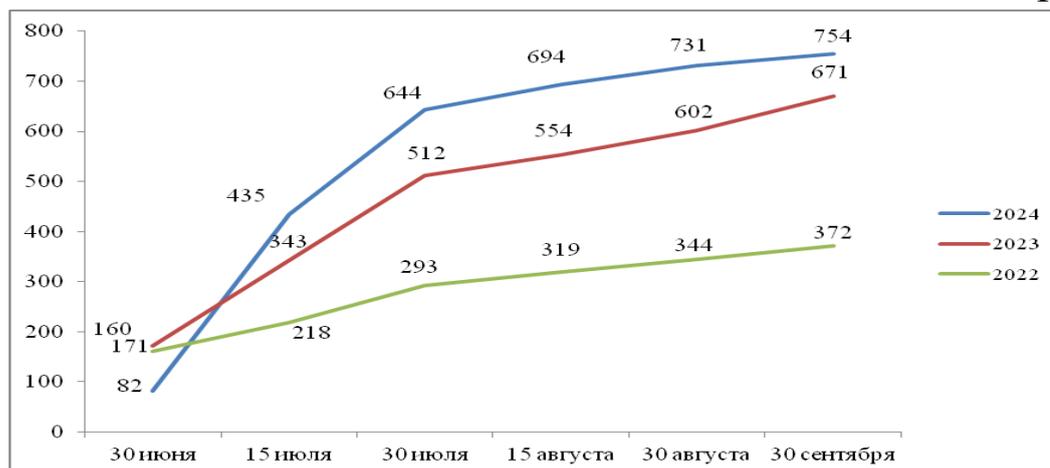


Рисунок 2 - Динамика подачи заявлений в период работы приемной комиссии по программам ВО

На протяжении всего периода приемной кампании 2024 года (с 20.06.2024 по 27.09.2024) отмечается значительное повышение количества заявлений по сравнению с 2023 и 2022 годами. В основном это обусловлено следующими факторами:

- наличие бюджетных мест по очной форме обучения по направлению 37.03.01 Психология;
- возможность подать документы в режиме онлайн (24/7) по средствам портала Госуслуги, раздела «Прием документов онлайн» на официальном сайте института;
- снижение баллов ЕГЭ для поступающих на базе среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием документов на программам СПО осуществлялся до 30 августа 2024г.

Количество поданных заявлений в 2024 году значительно уменьшилось по сравнению с 2023 годом (-189 заявлений), рисунок 3. Причина снижения количества поданных заявлений является уменьшение выпускников 11-х классов.

Рисунок 3

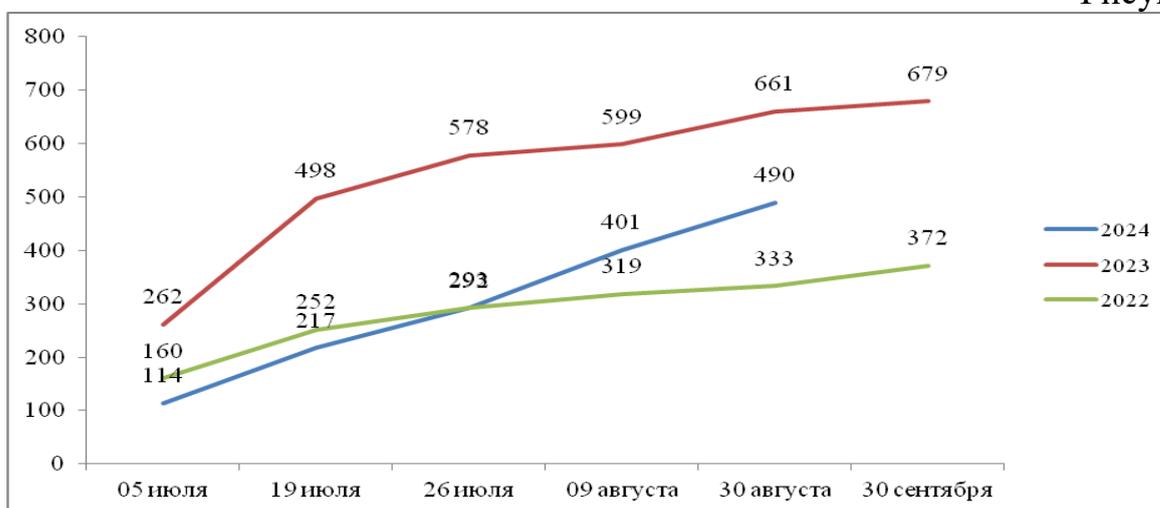


Рисунок 3 - Динамика подачи заявлений в период работы приемной комиссии по программам СПО

По результатам работы приемной комиссии в 2024 году количество иногородних студентов составило 162 человека (53,5 % от общего количества зачисленных), количество студентов, проживающих в г. Красноярске 141 человек (46,5 % от общего количества зачисленных).

По территориальному признаку в разрезе Красноярского края в 2024 году на 1 месте по прежнему Иркутская область (18 чел., 11,1 % об общего количества зачисленных), на 2-м месте республика Хакасия (12 чел., 7,4 %), на 3-м месте г. Сосновоборск (10 чел., 6,2 %), на 4-м месте г. Железногорск (8 чел., 4,9 %).

Общая численность обучающихся по образовательным программам ВО и СПО на 31 декабря 2024 года составила - 786 человек, в том числе по программам ВО - 485 человек, по программам СПО - 301 человек. Среднегодовая численность обучающихся по образовательных программам ВО составила - 513,7 по программа СПО - 272,7. Общая численность обучающихся по программам ВО и СПО, на конец отчетного года, за четыре года обучения представлена на рисунке 4.

Рисунок 4

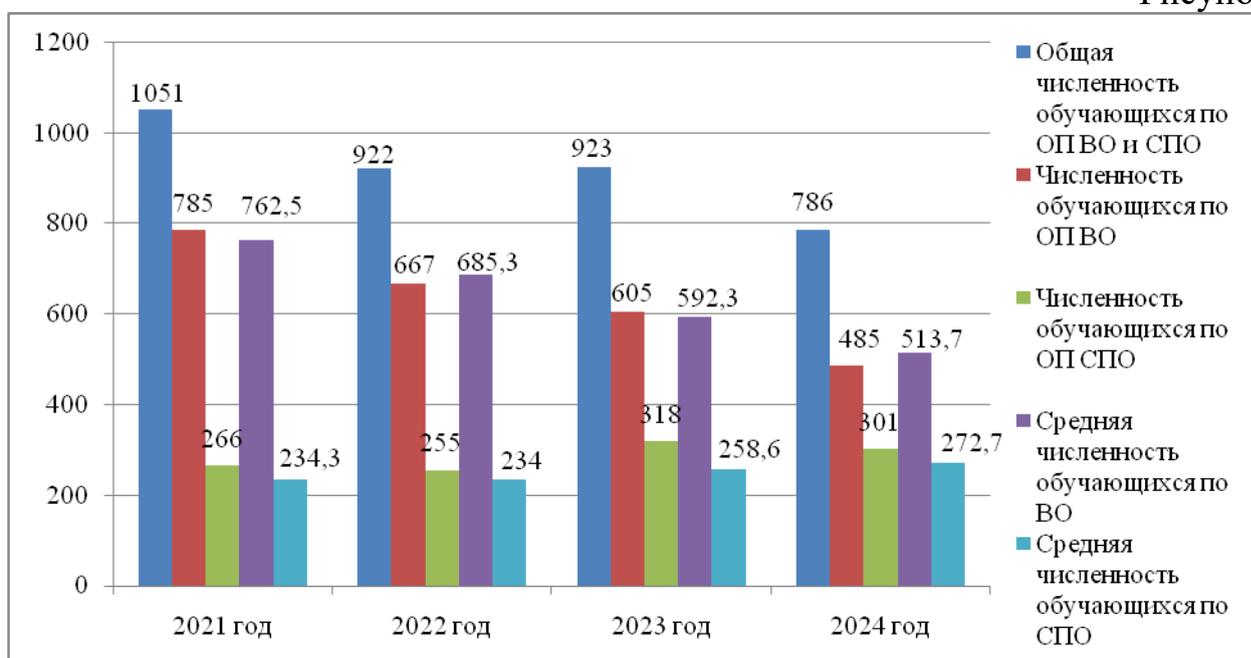


Рисунок 4 - Общая численность обучающихся по программам ВО и СПО на конец отчетного года

Основная причина уменьшения количества обучающихся по образовательным программам высшего образования связана с тем, что в новых федеральных государственных образовательных стандартах 3 ++ по некоторым направлениям подготовки заочная форма обучения не предусмотрена или допускается при получении второго или последующего высшего образования.

Общий выпуск обучающихся по институту, в связи с полным освоением основной образовательной программы, по программам высшего образования в 2024 году составил всего - 188 человек из них по программам ВО - 140 человек, в том числе 77 по направлению подготовки Психология и 63 по направлениям подготовки Экономика и Менеджмент. По программам СПО - 48 человек. Общий

выпуск обучающихся по программам ВО и СПО (2021-2024 гг., чел.) представлен на рисунке 5.

Рисунок 5

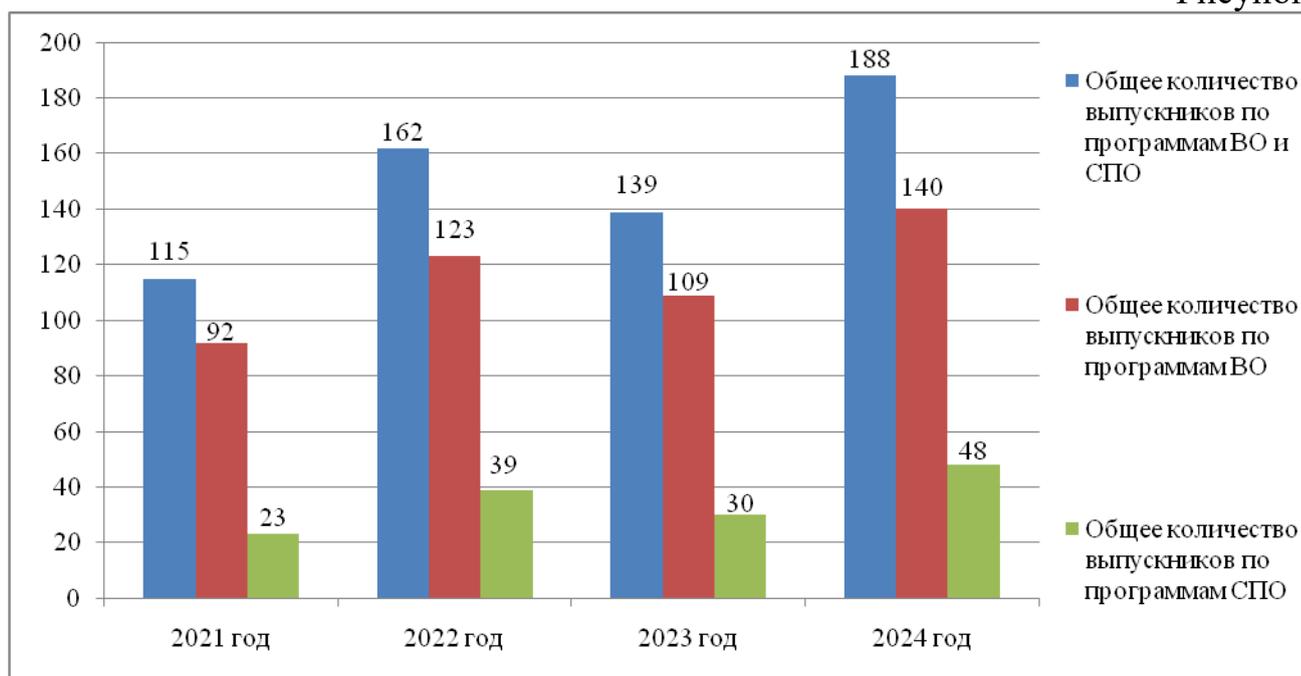


Рисунок 5 - Общий выпуск обучающихся по программам ВО и СПО (2021-2024 гг. чел.)

Отчислены: 165 студентов: 2 студента в связи с непрохождением государственной итоговой аттестации, 59 - по собственному желанию, 54 - за невыполнение учебного плана, 47 - в связи с переводом в другой вуз, 3 - в связи с нарушением условий договора на оказание образовательных услуг. Поступило на обучение 165 абитуриентов, восстановлены на обучение - 20 человек, приняты переводом из других учебных заведений 16 человек.

В целом на конец отчетного периода контингент обучающихся программам составил 485 человек (по очной форме - 114 из них 3 в академическом отпуске, по очно-заочной форме - 228, в том числе 2 в академическом отпуске, по заочной форме - 143, в том числе 9 в академическом отпуске). Всего в академическом отпуске 14 человек, в том числе: на юридическом факультете 1 студент, на факультете психологии 13 студентов. Снижение численности обучающихся обусловлено недостаточной профориентационной работой в среде выпускников средних общеобразовательных школ и «демографической ямой» рождаемости для выпускников 2024 года.

На основании ежегодного самообследования образовательной деятельности института проведено самообследование по основным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования, реализуемым в институте с привлечением представителей работодателей по соответствующим основным образовательным программам:

1) Экономический факультет - финансовый директор ООО «Вексель - 124» Байкоданова Маргарита Анатольевна (направление подготовки 38.03.01

Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит), президент Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты Шагеев Рафаэль Марсович (направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика), вице-президент Союза «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата», действительный член Петровской Академии наук и искусства Лужбин Евгений Львович (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Финансовый менеджмент);

2) Юридический факультет - судья Ленинского районного суда города Красноярска Черняков Михаил Михайлович (направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой);

3) Факультет психологии - генеральный директор Общества с ограниченной ответственностью «Научно-практический центр клиника современных когнитивных и реабилитационных технологий» Спиридонова Мария Сергеевна (направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психология управления), начальник отдела экстренного реагирования Сибирского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС Мочалов Андрей Владимирович (направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология, направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология);

4) Колледж - менеджер по туризму ООО Туроператор «СИМ СИМ» Северин Алексей Сергеевич (направление подготовки 43.02.10 Туризм, специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство), генеральный директор ООО «Эдвайс Консалт» Комарова Юлия Александровна (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)), ведущий юрисконсульт Красноярского краевого фонда жилищного строительства Губич Руслан Юрьевич (направление подготовки 40.02.04 Юриспруденция, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения).

2.1. Итоги самообследования экономического факультета

Работа в 2024 году Экономического факультета была нацелена на выполнение Программы развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» до 2025 года, утвержденной решением Ученого Совета института от 26 декабря 2018 года (протокол № 4), а именно на повышение качества образования в институте и повышение эффективности деятельности, направленной на удовлетворение потребностей общества, Красноярского края и других регионов Сибири в современном качественном гуманитарном образовании для повышения человеческого капитала, качества жизни и развития территорий Красноярского края и Сибири.

Содержание образовательных программ направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» отвечает требованиям федеральных проектов «Кадры для цифровой экономики» и «Цифровое государственное управление» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Обучение по данным программам обеспечивает получение ключевых компетенций цифровой экономики, отраженных в Методике расчета показателя «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики, Тысяча человек», утвержденной приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41. К данным компетенциям относится - коммуникация и кооперация в цифровой среде, саморазвитие в условиях неопределенности, креативное мышление управление информацией и данными, креативное мышление в цифровой среде.

Направления 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» входят в Рекомендуемый перечень приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, операторов связи в квалифицированных кадрах (приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 26 сентября 2022 г. № 712 «О рекомендованном перечне приоритетных специальностей и направлений подготовки высшего образования для обеспечения основных потребностей аккредитованных организаций, осуществляющих деятельность в области информационных технологий, и операторов связи в квалифицированных кадрах»).

В содержании образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» учитываются требования профессионального стандартов «Бухгалтер» (08.002) от 21 февраля 2019 года № 103н и профессионального стандарта «Аудитор» (08.023) от 19 октября 2015 года № 728н, наиболее близким по видам и структуре профессиональной деятельности, в части освоения обучающимися компетенций, умений и знаний: реализуемая образовательная программа ориентирована на изучение современных методов бухгалтерского учета, анализа и аудита, получение знаний в области инновационных интернет-технологий, что позволит выпускнику разрабатывать и предлагать новые решения, основанные на использовании возможностей перспективных цифровых технологий для развития сферы бухгалтерских и аудиторских услуг.

Выпускники данного направления подготовки имеют возможность получать знания и компетенции, в области современных информационных технологий, необходимых для работы в условиях цифровой экономики, в том числе связанные с бухгалтерским учетом и аудитом.

Важными инструментами эффективной реализации современных образовательных программ являются разработка и реализация новой политики в образовательной деятельности, мониторинг востребованности образовательных программ и выпускников на рынке образовательных услуг Красноярского края.

Образовательные программы направления подготовки бакалавриата

38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» отвечают актуальным запросам цифровой трансформации государства и общества и обеспечивают системные знания в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, мировой экономики, менеджмента, специальные навыки в сфере цифровых технологий, управления, необходимые в различных сферах цифрового общества.

Выпускники образовательных программ, способные на основе непрерывного совершенствования полученных одновременно навыков и знаний организационно-управленческой, проектной, коммуникативной деятельности, обеспечить эффективное осуществление функций учета, анализа и аудита деятельности экономических субъектов, имеют высокие конкурентные преимущества, что определяет стабильно высокий спрос на современном рынке труда.

Выпускающие кафедры активно развивают связи с работодателями, которые входят в состав НМС по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент». В составе Государственных экзаменационных комиссий представители работодателей составляют не менее 50 % от общего числа членов ГЭК.

С 1 сентября 2024 учебного года введена дисциплина Общественный проект «Обучение служением» на втором курсе образовательных программ бакалавриата для всех направлений подготовки студентов, согласно федеральной программе «Обучение служением». Данная дисциплина реализуется во исполнение пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22 декабря 2022 г., состоявшегося 22 декабря 2022 г. (Пр-173ГС от 29.01.2023 г.) и соответствует Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Обучение служением - педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Подход «Обучение служением» позволяет обучающимся внести вклад в общество и при этом глубже освоить свою образовательную программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир.

Для обеспечения учебного процесса на факультете используются специализированные аудитории Приказ Ректора АНО ВО СИБУП от 23.05.2024 № 62/1 «О закреплении учебных аудиторий/кабинетов на 2024/2025 учебный год».

Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить выпуск специалистов, способных к целостному и системному анализу сложных проблем рыночной экономики, с быстрой адаптацией к реальным условиям деятельности предприятий и организаций.

В целом уровень учебно-методического обеспечения соответствует требованиям к качеству подготовки кадров, предъявляемых ФГОС ВО.

Разработаны и утверждены учебные планы по формированию новых профилей:

- по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Экономика туристской индустрии для очной и очно-заочной формы обучения (ФГОС ВО 3++);

- по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса для очной и очно-заочной формы обучения (ФГОС ВО 3++).

Новые направления подготовки в дальнейшем увеличат привлекательность и востребованность специалиста на рынке труда и увеличит контингент обучающихся по направлениям.

Экономический факультет осуществляет долгосрочное стратегическое сотрудничество на основании заключенных институтом договоров (соглашений) о совместной деятельности в рамках образовательной деятельности с образовательными, исследовательскими и профессиональными организациями.

Используются различные формы независимой оценки результатов обучения. Студенты очной формы обучения периодически проходят независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Постоянно ведется работа со студентами по заполнению «портфолио студента», что способствуют формированию необходимых навыков личностной и профессиональной рефлексии и являются инструментом самооценки собственного познавательного, творческого труда, собственной деятельности студента.

На факультете функционирует экономический центр и реализуется в форме бизнес-инкубатора. Экономический центр создан в целях обеспечения комплексности в системе непрерывного гуманитарного образования студентов факультета, продвижения бизнес-идей, а также оказания образовательных и консалтинговых услуг предприятиям, организациям, учреждениям и населению. Студенты являются координаторами группы разработки студенческих проектов в составе бизнес-инкубатора.

В рамках хозяйственных договоров, заключенных на выполнение научно-исследовательских работ, студенты участвуют в сборе информации для научного исследования по темам.

Преподаватели экономического факультета владеют и активно используют передовые образовательные технологии, характеризующиеся использованием современных средств профессиональной коммуникации и высокой интерактивностью.

Публикационная активность преподавателей свидетельствует о наличии условий для разработки и поддержания методической базы учебного процесса.

На факультете выстроены эффективные партнерские связи с профессиональным сообществом (ООО «Траст-аудит», АО

«Красноярскнефтепродукт», ТД «Форэст», ООО МКК «КРК-Финанс», ООО ТС «Командор», ООО ЛПЗ «Сегал», ПАО «Совкомбанк», Сибирская электронная таможня, агентство развития малого и среднего предпринимательства Красноярского края, ООО «Аэропорт Емельяново»).

Самообследование осуществлялось с привлечением представителей работодателей:

1. Байкодановой Маргариты Андреевны, финансового директора ООО «Воксель 124», для направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

2. Шагеева Рафаэля Марсовича, президента Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты, для направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»;

3. Лужбина Евгения Львовича, вице-президента Союза «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата», действительного члена Петровской академии наук и искусства, для направления 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент».

Вопросы качества образовательной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, совете факультета, Ученом совете института. Ежегодно проводятся внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества в получении объективных сведений о состоянии образовательного процесса и полноты достижения целей образовательной программы, их соответствия потребностям работодателей и обучающихся.

2.1.1. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по ФГОС ВО 3+

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и

заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме - 4 года, по заочной - 5 лет.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет 75 зачетных единиц в год. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 65,70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75,88%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,50%.

Всего преподавателей по ООП: 29 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 29 человек. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 93,33 % (90,91%), а качественная успеваемость - 86,67 % (45,45%).

ГИА реализуется в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», утвержденное приказом ректора от 27.05.2022 № 111. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета направления от «16» июня 2022 г. № 04.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказами ректора АНО ВО СИБУП от 18.12.2023 г. № 176 уо.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора АНО ВО СИБУП. Общее число членов ГЭК 7 человек, в том числе: работодателей - 4 человек; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), - 3 человека.

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит и представлены в таблице 5:

Таблица 5

Результаты защит выпускных квалификационных работ (группа 120-б)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	11	100,00
2.	Защищено всего ВКР	11	100,00
3.	Оценки:		
3.1	на «отлично»	7	63,64
3.2	на «хорошо»	1	9,09
3.3	на «удовлетворительно»	3	27,27
3.4	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР	11	100,00
5.	Качественная успеваемость по результатам защиты ВКР	8	72,73
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,4	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	2	18,18
7.2.	по заявкам организаций	9	81,82
8.	Количество выпускных квалификационных работ:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	0	0,00
8.2.	рекомендованных к внедрению	10	90,91
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе работ	0	0,00
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	82,46	
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0,00
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	10	90,91

Средняя доля оригинальных блоков в работе составила 82,46%. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

Результаты государственного (итогового) экзамена по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» представлены в таблице 6:

Таблица 6

Результаты сдачи государственного экзамена (группа 120-б)

№	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному (итоговому) экзамену	11	100,0
2.	Сдавали государственный (итоговый) экзамен	11	100,0
3.	Сдали государственный (итоговый) экзамен с оценкой:		
3.1.	«отлично»	7	63,64
3.2.	«хорошо»	1	9,09
3.3.	«удовлетворительно»	3	27,27
3.4.	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного (итогового) экзамена	11	100.00
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного (итогового) экзамена	8	72,73
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного (итогового) экзамена	4,4	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	11	100.00

По результатам ГИА выпускники продемонстрировали высокий уровень сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

К процедуре самообследования была привлечена Байкоданова Маргарита Андреевна, финансовый директор ООО «Воксель 124», для направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», анализ показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.1.2. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по ФГОС ВО 3++

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, квалификация руководящих и научно-педагогических работников

института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очно-заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет очно-заочной форме 4 года и 6 месяцев.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет 75 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает: доступ к учебным планам, РПД, практикам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит полностью соответствует требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Все педагогические работники института, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом доля должна составлять не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 22,01% в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом должна составлять не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 67,41%, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом должна составлять не менее 60 процентов.

Всего преподавателей по ООП: 28 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 28 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100 %.

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

По очно-заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 70,00% (88,24%), а качественная успеваемость - 43,33 % (41,18%).

К процедуре самообследования была привлечена Байкоданова Маргарита Андреевна, финансовый директор ООО «Воксель 124», для направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», анализ показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.1.3. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика» 3++

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Все педагогические работники института, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые институтом к реализации

программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом доля должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 62,71 (по требованиям ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 11 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 4,11 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 2,57 ед., доля штатных работников - 2,78 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата - 0,86 ед.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 75,00 % (83,33 %), качественная успеваемость - 75,00 % (83,33%).

К процедуре самообследования был привлечен представитель работодателя, президент Союза «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата», было отмечено, что качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.1.4. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» по ФГОС ВО 3+

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению

подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме - 4 года, по заочной - 5 лет.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет 75 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85,1% от общего количества научно-педагогических работников института, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к

реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 72,6% (по требованиям ФГОС не менее 70%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 20,04%.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 4,68 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 3,21 ед., доля штатных работников - 3,98 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата - 0,93 ед.

Всего преподавателей по ООП: 27 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 27 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 88,89 % (84,21), а качественная успеваемость - 33,33 % (31,58).

ГИА реализуется в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», утвержденное приказом ректора от 27.05.2022 № 111. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения

квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета направления от «16» июня 2022 г. № 04.

Результаты государственного экзамена, включающего в себя дисциплины: «Теория менеджмента», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Антикризисное управление», «Управление качеством» Результаты защит выпускных квалификационных работ представлены в таблице 7,8,9,10:

Таблица 7

Достигнутые результаты государственного экзамена студентами очной формы обучения (гр.120М)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	13	100
2.	Сдавали государственный экзамен	13	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1.	«отлично»	7	53,8
3.2.	«хорошо»	5	38,5
3.3.	«удовлетворительно»	1	7,7
3.4.	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	13	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	12	92,3
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,46	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	13	100

Таблица 8

Достигнутые результаты государственного экзамена студентами заочной формы обучения (гр.229М)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	11	100
2.	Сдавали государственный экзамен	11	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1.	«отлично»	2	18,2
3.2.	«хорошо»	9	81,8
3.3.	«удовлетворительно»	0	0
3.4.	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	11	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	11	100
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,12	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	11	100

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказами ректора СИБУП от 18.12.2023 г. № 176 уо.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора АНО ВО СИБУП. Общее число членов ГЭК 8 человек, в том числе: работодателей - 4 человек; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), - 4 человека.

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

Таблица 9

Достиженные результаты государственного экзамена студентами очной формы обучения (гр.120М)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	13	100
2.	Защищено всего ВКР	13	100
3.	Оценки		
3.1.	На «отлично»	8	61,6
3.2.	На «хорошо»	4	30,8
3.3.	На «удовлетворительно»	1	7,6
3.4.	На «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам	13	100
5.	Качественная успеваемость по результатам	12	92,4
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,54	
7.	Количество ВКР, выполненных:		
7.1.	По темам, предложенным выпускниками	5	38,5
7.2.	По заявкам организаций	8	61,5
8.	Количество ВКР:		
8.1.	Рекомендованных к опубликованию	0	0
8.2.	Рекомендованных к внедрению	8	61,5
8.3.	Рекомендованных к участию в конкурсе работ	0	0
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе	81,95	
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	5	83,3

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

По результатам ГИА выпускники продемонстрировали высокий уровень сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

Достиженные результаты государственного экзамена студентами заочной
формы обучения (гр.229М)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	11	100
2.	Защищено всего ВКР	11	100
3.	Оценки		
3.1.	На «отлично»	6	54,5
3.2.	На «хорошо»	4	36,4
3.3.	На «удовлетворительно»	1	9,1
3.4.	На «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам	11	100
5.	Качественная успеваемость по результатам	10	91,0
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,44	
7.	Количество ВКР, выполненных:		
7.1.	По темам, предложенным выпускниками	7	63,6
7.2.	По заявкам организаций	4	36,4
8.	Количество ВКР:		
8.1.	Рекомендованных к опубликованию	0	0
8.2.	Рекомендованных к внедрению	4	36,4
8.3.	Рекомендованных к участию в конкурсе работ	0	0
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе	81,95	
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	11	100

К процедуре самообследования был привлечен Лужбин Евгений Львович вице-президент Союза «Центрально Сибирская торгово-промышленная палата», действительный член Петровской академии наук и искусства, анализ показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.1.5. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» по ФГОС ВО 3++

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной, очно-заочной формам обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме - 4 года, по очно-заочной - 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения (очная, очно-заочная).

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 67,61% (по требованиям ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5

процентов.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 23,29 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 4,31 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 2,92 ед., доля штатных работников - 3,92 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата - 1,0 ед.

Всего преподавателей по ООП: 29 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 29 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

К процедуре самообследования был привлечен Лужбин Евгений Львович вице-президент Союза «Центрально Сибирская торгово-промышленная палата», действительный член Петровской академии наук и искусства, анализ показал, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Итоги самообследования юридического факультета

2.2.1. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой» по ФГОС ВО 3+

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (далее по тексту - ФГОС 3+) разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной, очно-

заочной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме - 4 года, по очно-заочной - 4 года 7 месяцев, по заочной - 5 лет.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по очно-заочной и заочной формам обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

По образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 61,1 % от общего количества научно-педагогических работников института, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 90%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 63,6 % (по требованиям ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5%.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата 5,5 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 4,4 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание - 2,8 ед., доля штатных работников - 2,7 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата - 0,2 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 33 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 33 чел. (100%).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 75,00 % (77,08 %) ¹, качественная успеваемость - 58,34 % (47,92%). По очно-заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 68,75 % (83,33 %), качественная успеваемость - 00,00 % (23,95%). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 68,75 % (50,00 %), а качественная успеваемость - 29,69 % (29,17 %).

Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации разработано в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, СИБУП, утвержденное приказом ректора от 30.09.2020 № 54/1. Программа итоговой аттестации, включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы, а также имеются фонды оценочных средств. Ввиду отсутствия аккредитации по направлению подготовки Юриспруденция Обучающиеся по завершении основной образовательной программы подлежат переводу в иные образовательные организации для прохождения государственной итоговой аттестации.

К процедуре самообследования был привлечен председатель Центрального районного суда г. Красноярска Заббаров Альфред Исмагилович.

¹ Здесь и далее в круглых скобках показатели за 2023год

2.2.2. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой» по ФГОС ВО 3++

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной, очно-заочной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме - 4 года, по очно-заочной - 4 года 6 месяцев, по заочной - 4 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет составляет не более 70 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

По образовательной программе направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС 3++ доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 62,96 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14,81 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и составляет 100% (по требованиям ФГОС 3++ - не менее 70%).

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 5,38 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание - 3,45 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата - 0,24 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 27 чел., из них лиц, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 27 чел. (100 %).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 66,00 % (80,42%), качественная успеваемость - 34,00 % (55,00%). По очно-заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 00,00% (53,85%), качественная успеваемость - 00,00 % (23,08 %). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 28,30 % (47,04%), а качественная успеваемость - 18,87% (18,74%).

ИА разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, СИБУП, утвержденное приказом ректора от 30.09.2020 № 54/1. Программа итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы, а также имеются фонды оценочных средств.

Ввиду отчисления обучающихся в связи с окончанием теоретической и практической частей ОПОП, ИА не реализуется.

К процедуре самообследования был привлечен председатель Центрального районного суда г. Красноярска Заббаров Альфред Исмагилович.

2.3. Итоги самообследования факультета психологии

2.3.1. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Психология управления»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам. Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме - 4 года, по заочной - 5 лет. Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет от 44 до 54 зачетных единиц в год. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60,45% от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научнопедагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 59,64 % (по требованиям ФГОС не менее 50%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 16,73 %. Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 1,0 ст., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 0,58 ед., доля штатных работников - 0,61 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата - 0,15, ед. Всего преподавателей по ООП: 31 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 19 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научнометодической деятельности: 62,0%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции,

отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 89,6% (93,0), качественная успеваемость - 79,3% (73,0). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 69,3% (75,0), а качественная успеваемость - 69,3% (58,0).

ГИА реализуется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, АНО ВО СИБУП, утвержденное приказом ректора от 30.09.2020 № 54/1. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета факультета психологии от «25» марта 2022г. № 07. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора СИБУП. Общее число членов ГЭК 7 человек, в том числе: работодателей - 4 человек; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями) - 3 человека. Результаты сдачи государственного экзамена представлены в таблице 11

Таблица 11

Результаты сдачи государственного экзамена

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	41	100
2.	Сдавали государственный экзамен	41	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1	«отлично»	18	44,4
3.2	«хорошо»	19	47,1
3.3	«удовлетворительно»	4	10,0
3.4	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	41	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	37	91
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,5	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	41	100

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психология управления. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	41	100
2.	Защищено всего ВКР	41	100
3.	Оценки:		
3.1.	на «отлично»	33	81
3.2.	на «хорошо»	8	0
3.3.	на «удовлетворительно»	0	0
3.4.	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР	41	100
5.	Качественная успеваемость по результатам защиты ВКР	41	100
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,9	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	8	0
7.2.	по заявкам организаций	33	81
8.	Количество выпускных квалификационных работ:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	1	3,0
8.2.	рекомендованных к внедрению	33	81
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе работ	-	-
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	-	80,3
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	26	64

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников. По результатам ГИА выпускники продемонстрировали высокий уровень сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14. К процедуре самообследования привлечен директор психологического центра ООО «Пересвет» Е.Г.Дудолодова.

2.3.2. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Юридическая психология» по ФГОС ВО +

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам. Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме - 4 года, по заочной - 5 лет. Объем образовательной программы составляет по очной форме 38 обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет от 44 до 54 зачетных единиц в год. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60,45% от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%). Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научнопедагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100% (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 52% (по требованиям ФГОС не менее 50%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 16,73 %. Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 1,0 ст., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 0,52 ед., доля штатных работников - 0,61 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата - 0,15, ед. Всего преподавателей по ООП: 31 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 19 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научнометодической деятельности: 62,0%.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 89,6% (93,0), качественная успеваемость - 79,3% (73,0). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 69,3% (75,0), а качественная успеваемость - 69,3% (58,0).

ГИА реализуется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, СИБУП, утвержденное приказом ректора от 30.09.2020 № 54/1. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения

квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета факультета психологии от «25» марта 2022г. № 07. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора СИБУП. Общее число членов ГЭК 7 человек, в том числе: работодателей - 4 человек; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями) - 3 человека. Результаты сдачи государственного экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты сдачи государственного экзамена

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	38	100
2.	Сдавали государственный экзамен	38	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1	«отлично»	25	66
3.2	«хорошо»	13	35
3.3	«удовлетворительно»	0	0
3.4	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	38	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	38	100
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,77	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	38	100

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 14 и свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников. По результатам ГИА выпускники продемонстрировали высокий уровень сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

К процедуре самообследования привлечен Мочалов Андрей Владимирович, начальник отдела экстренного реагирования Сибирского филиала федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Таблица 14

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	37	100
2.	Защищено всего ВКР	37	100
3.	Оценки:		
3.1.	на «отлично»	19	52
3.2.	на «хорошо»	16	44
3.3.	на «удовлетворительно»	2	6
3.4.	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР	37	100
5.	Качественная успеваемость по результатам защиты ВКР	35	95
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,44	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	22	60
7.2.	по заявкам организаций	15	41
8.	Количество выпускных квалификационных работ:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	-	-
8.2.	рекомендованных к внедрению	12	33
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе работ	-	-
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	-	79,3
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	23	63

2.3.3. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Юридическая психология» по ФГОС ВО ++

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) (приказ Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (уровень бакалавриата)») по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (уровень бакалавриата)» квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область,

объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и очно-заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме - 4 года, по очно-заочной - 4г. 6 мес. лет. Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по очно-заочной форме составляет от 25 до 55 зачетных единиц в год. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100% (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 65,63% (по требованиям ФГОС не менее 65%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10

процентов. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 12,04 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 6,7 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 4,5 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата - 0,8 ед. Всего преподавателей по ООП: 36 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 36 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100%.

Организация располагает материально-технической базой, учебнометодическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость - 80%. По очно-заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 75,0%, а качественная успеваемость - 58,0%. К процедуре самообследования привлечен Мочалов Андрей Владимирович, начальник отдела экстренного реагирования Сибирского филиала федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Проведенный анализ по перечисленным направлениям показал соответствие обязательного минимума содержания основной образовательной программы, сроков освоения основной образовательной программы, результатов освоения ООП, требований к учебнометодическому обеспечению учебного процесса и требований к кадровому обеспечению учебного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2.3.4. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование» по ФГОС ВО 3++

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) (приказ Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата)» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата) квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и очно-заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме - 4 года, по очно-заочной - 4г. 6 мес. лет. Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по очно-заочной форме составляет от 25 до 55 зачетных единиц в год. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100% (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 75,2% (по требованиям ФГОС не менее 65%). Доля работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 13,04 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 6,6 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 5 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 0,8 ед. Всего преподавателей по ООП: 32 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 32 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100%.

Организация располагает материально-технической базой, учебнометодическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100% , качественная успеваемость - 80%. По очно-заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 75,0%, а качественная успеваемость - 58,0%. К процедуре самообследования привлечен директор психологического центра ООО «Пересвет» Е.Г.Дудоладова.

Проведенный анализ по перечисленным направлениям показал соответствие обязательного минимума содержания основной образовательной программы, сроков освоения основной образовательной программы, результатов освоения ООП, требований к учебнометодическому обеспечению учебного процесса и требований к кадровому обеспечению учебного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2.3.5. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы «Киберпсихология» по ФГОС ВО 3++

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) (приказ

Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (уровень бакалавриата)» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (уровень бакалавриата)» квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и очно-заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме - 4 года, по очно-заочной - 4г. 6 мес. лет. Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по очно-заочной форме составляет от 25 до 55 зачетных единиц в год. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100% (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 65,2% (по требованиям ФГОС не менее 65%). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 11,00%.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 6,5 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 4,2 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата - 0,7 ед. Всего преподавателей по ООП: 34 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 34 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100%.

Организация располагает материально-технической базой, учебнометодическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость - 80%. По очно-заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 75,0%, а качественная успеваемость - 58,0%. К процедуре самообследования привлечен Мочалов Андрей Владимирович, начальник отдела экстренного реагирования Сибирского филиала федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Проведенный анализ по перечисленным направлениям показал соответствие обязательного минимума содержания основной образовательной программы, сроков освоения основной образовательной программы, результатов освоения ООП, требований к учебно-методическому обеспечению учебного процесса и требований к кадровому обеспечению учебного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

2.4. Итоги самообследования колледжа

2.4.1. Итоги самообследования образовательной программы СПО - по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Основная образовательная программа по специальности в связи с ежегодной актуализацией утверждена Ученым советом института 29.05.2024.

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69 (в ред. от 03.07.2024г).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает: Программу воспитания на 2022-2025гг., 2023-2026гг., 2024-2027гг. (для обучающихся на базе основного общего образования), Программу воспитания на 2023-2025гг., 2024-2026гг. (для обучающихся на базе среднего общего образования) и Календарный план воспитательной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2024-2025 учебный год.

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется базовая, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2года 10 месяцев и 1 год 10 месяцев.

Образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с учетом региональных требований к качеству подготовки специалистов. Институт располагает достаточностью ресурсов (кадровых, материально-технических и др.) для обеспечения внутренней системы гарантии качества.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763); рекомендациями Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, что позволяет поступившим на обучение на базе

основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Для обучающихся на базе основного общего образования на первом курсе обучения, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта по одной из профильных дисциплин: Обществознание/Математика/Информатика.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов. В ходе учебного процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др. При реализации учебных дисциплин (модулей) предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения образования по программам высшего образования и включает дисциплины: «Русский язык и культура речи»; в профессиональный модуль ПМ 03 включена дисциплина «Договорное право»; в ПМ 04 включены дисциплины: «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерский учет в торговле». Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина - «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Количество поступивших абитуриентов для обучения на программе в 2024г. приведено в таблице 15.

Таблица 15

Количество поступивших абитуриентов для обучения на программе в 2024г.

Специальность подготовки	2024 г.
на базе основного общего образования	20
на базе среднего общего образования	14

На момент проведения процедуры самообследования, контингент обучающихся составляет 78 человек, данные приведены в таблице 16.

Таблица 16

Контингент обучающихся

Специальность подготовки	За счет финансирования федерального бюджета	За счет финансирования физических лиц	Всего
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	64	78

На программе обучаются 6 иностранных студентов (Азербайджан, Таджикистан). Студенты, чьи родители являются участниками СВО - 2 человека. Один студент является сиротой (922б группа).

По результатам проведения оценки качества образования в ходе промежуточных аттестаций имеем результаты успеваемости приведенные в таблицах 17, 18.

Таблица 17

Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование промежуточной аттестации	
	Летняя	Зимняя
2023/2024	78,00%	
2024/2025		61,73%

Таблица 18

Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование промежуточной аттестации	
	Летняя	Зимняя
2023/2024	52,60%	
2024/2025		23,46%

В 2024 году подготовлено 20 специалистов по результатам проведения процедуры итоговой государственной аттестации выпускники специальности показали:

- на базе основного общего образования 34% - высокий уровень освоения дисциплин и профессиональных компетенций; 50% - выше среднего уровня;
- на базе среднего общего образования 75% - высокий уровень освоения дисциплин и профессиональных компетенций; 12% - выше среднего уровня;

Результаты защиты дипломных работ выпускников на базе основного общего образования приведены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты защиты дипломных работ выпускников на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	12	100
2.	Допущено к защите дипломной работы	12	100
3.	Защищено всего дипломных работ	12	100
4.	Количество дипломных работ:		
4.1.	по темам, предложенным выпускниками	0	0
4.2.	по темам, предложенным АНО ВО СИБУП	12	100
5.	Оценки:		
5.1	на «отлично»	4	34
5.2	на «хорошо»	6	50
5.3	на «удовлетворительно»	2	16
5.4	на «неудовлетворительно»	0	0
6.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР	12	100
7.	Качественная успеваемость по результатам защиты ВКР	10	83

Результаты защиты дипломных работ выпускников на базе среднего общего образования приведены в таблице 20:

Таблица 20

Результаты защиты дипломных работ выпускников на базе среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	8	100
2.	Допущено к защите дипломной работы	8	100
3.	Защищено всего дипломных работ	8	100
4.	Количество дипломных работ		
4.1.	по темам, предложенным выпускниками	0	0
4.2.	по темам, предложенным АНО ВО СИБУП	8	100
5.	Оценки:		
5.1	на «отлично»	6	75
5.2	на «хорошо»	1	12
5.3	на «удовлетворительно»	1	13
5.4	на «неудовлетворительно»	0	0
6.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР	8	100
7.	Качественная успеваемость по результатам защиты ВКР	7	87

Сводные результаты по обеим программам: 2года 10 месяцев, 1год 10 месяцев по защите дипломных работ приведены в таблице 21:

Таблица 21

Результаты по обеим программам: 2года 10 месяцев, 1год 10 месяцев по защите дипломных работ

Результаты защиты дипломных работ			
Всего выпускников	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»
20	10	7	3

Средний балл защиты дипломных работ - 4,39 балла

Результаты демонстрационного экзамена выпускников на базе основного общего образования приведены в таблице 22:

Таблица 22

Результаты демонстрационного экзамена выпускников на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	12	100
2.	Допущено к экзамену	12	100
3.	Сдали экзамен	12	100
3.	Оценки:		
3.1	на «отлично»	3	25
3.2	на «хорошо»	3	25
3.3	на «удовлетворительно»	6	50
3.4	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам экзамена	12	100
5.	Качественная успеваемость по результатам экзамена	12	100

Результаты демонстрационного экзамена выпускников на базе среднего общего образования приведены в таблице 23:

Таблица 23

Результаты демонстрационного экзамена выпускников на базе среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	8	100
2.	Допущено к экзамену	8	100
2.	Сдали экзамен	8	100
3.	Оценки:		
3.1	на «отлично»	3	39
3.2	на «хорошо»	2	25
3.3	на «удовлетворительно»	3	37
3.4	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам экзамена	8	100
5.	Качественная успеваемость по результатам экзамена	5	62

Сводные результаты по обеим программам: 2года 10 месяцев, 1год 10 месяцев по результатам демонстрационного экзамена приведены в таблице 24:

Таблица 24

Результаты по обеим программам: 2года 10 месяцев, 1год 10 месяцев по результатам демонстрационного экзамена

Результаты проведения демонстрационного экзамена			
Всего выпускников	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»
20	6	5	9

Средний балл сдачи демонстрационного экзамена - 3,87 балла.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внешней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

С 14 по 16 марта 2023 года проведена внешняя экспертиза по стандартам и критериям, установленным Национальным центром профессионально - общественной аккредитации в соответствии с международными стандартами (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации получено сроком на 6 лет).

В марте - апреле 2024г. обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в ходе проведения Федерального интернет - экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: Математика, Основы бухгалтерского учета, Менеджмент, о чем свидетельствует Сертификат качества № 2024/1/114Э от 26.04.2004.

В период с 19 сентября по 30 сентября 2024 года обучающиеся по программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения, приняли участие в оценочных процедурах, в рамках мониторинга системы образования -

проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по дисциплинам: Математика, Метапредметные связи. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные.

В марте 2024 года проходила VII Региональная олимпиада «Мир бухгалтерских решений» (организатор ФГОУ Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева): Киняшкина А., 921 группа - 3 место в личном первенстве; 17 студнтов специальности приняли участие в мероприятии.

В сентябре 2024 года в рамках участия в Международном диктанте «Финансовая безопасность личности - основа финансовой безопасности государства», 24 студента специальности приняли участие в данном мероприятии, Войтович Е., набрала 90 баллов, что соответствует получению Диплома победителя.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внутренней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В апреле 2024 года проводился Конкурс индивидуальных проектов студентов, в рамках работы Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь Сибири - науке России» (АНО ВО СИБУП). Студентка специальности: Войтович Е., 923 группа - 2 место; Оникко Е., Светлова Л., 923 группа приняли очное участие в конкурсе, в работе секции колледжа.

В апреле - мае 2024 года проводилась внутривузовская Олимпиада по Иностранному языку, студентки специальности: Евпак Д., Степанова Е., Оникко Е., Шаматрина Д., 923 группа приняли участие и показали достойные результаты.

В вузе осуществляется внутренняя оценка качества образования, представители от работодателей, студенческая общественность, преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, участвуют в анкетировании на проведение мониторинга удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности всех участников опроса составляет, в большинстве ответов 85% и более.

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или междисциплинарного курса в профессиональном модуле. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующих профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору) Комарова Ю.А., Качаева А.В., Соммер В.Э., Байкаданова М.А. Доля преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися междисциплинарных курсов профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направлении деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, составляет 87,00%, что дает выполнение максимального показателя в аккредитационном мониторинге. К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (Соммер В.Э., Даурова Л.Д.), кандидаты наук (Крылов И.И., Ивакина И.И., Грамматчиков М.В.). Доля этих преподавателей в общей численности, привлеченных к реализации образовательной программы составляет 24, 00%, что так же выполняет показатель аккредитационного мониторинга. Всего образовательную программу СПО обеспечивает 20 преподавателя.

Реализация ООП для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и профессиональных модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2года 10 месяцев, а так же библиотека Русское слово, включающая учебники, рекомендуемые федеральным перечнем учебников для обучающихся на программах СПО. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс», «1С Бухгалтерию» 8 версия, периодические издания в печатном виде журналов: «Проблемы теории и практики управления», «Труд и социальные отношения», Электронный журнал «Главбух». Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

Обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, в ходе образовательной деятельности обучающиеся по программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится как непосредственно на занятиях, так и с применением ЭИОС. Преподаватели программы работают по наполнению ЭИОС диагностическими материалами, студенты наполняют портфолио. Наличие локально-нормативной базы об организации деятельности ЭИОС и работа всех участников программы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности. За период проведения самообследования заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве и практической подготовке со следующими организациями: ООО «МТС Банк», АО «Компания ТрансТелеКом», ООО «Кодекс-ТехноСервис», ООО «Частная

охранная организация «Филин», ООО «Роспромстрой», ООО «Мостоконструкция», ООО «Сантьяго», ООО «Карьерные машины» и др.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры и соглашения о воспитательной работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярска «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу ЮКМЦ (Юридический консультационный методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности. Обучающиеся по программе входят в состав творческого самодеятельного коллектива «Эврика» (Муктаров Б., Тихонова Д., Хрущев Н., 923 группа). Студенты специальности являются активными членами студенческого Спортивного клуба (Винокурова К., Муктаров Б., Чуяшова В., 923 группа; Тургунбаев М., Зверева Д., Лоскутова Е., Новоселова А., 922 группа, Клейн К., 423 группа).

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Процедура самообследования проводилась в присутствии Комаровой Ю.А., генеральный директор, ООО «ЭДВАЙС КОНСАЛТ», представитель от работодателей, председатель комиссии.

2.4.2. Итоги самообследования образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в связи с ежегодной актуализацией утверждена Ученым советом института 29.05.2024г.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 года № 798.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция включает: Программу воспитания на 2024-2027 гг. (для студентов на базе основного общего образования), на 2024-2026гг (для студентов на базе среднего общего

образования). Календарный план воспитательной работы колледжа для обучающихся по специальности 40.02.04 на 2024-2025 учебный год.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция осуществляет базовую подготовку специалистов, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763); рекомендациями Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, что позволяет поступившим на обучение на базе основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Для обучающихся на базе основного общего образования на первом курсе обучения, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта по одной из профильных дисциплин, как правило, по Обществознанию/Истории.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов. В ходе учебного процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др.

При реализации учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения образования на программах высшего образования и включает учебные дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Договорное право». Объем вариативной части составляет около 30% учебной нагрузки, что соответствует ФГОС СПО специальности. Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина - «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Количество поступивших абитуриентов для обучения на программе в 2024 году приведено в таблице 25:

Таблица 25

Количество поступивших абитуриентов для обучения на программе в 2024 году

Специальность подготовки	2024 г.
на базе основного общего образования	50
на базе среднего общего образования	11

На момент проведения процедуры самообследования, контингент обучающихся, представлен в таблице 26 и составляет 51 человек.

Таблица 26

Контингент обучающихся

Специальность подготовки	За счет финансирования федерального бюджета	За счет финансирования физических лиц	Всего
43.02.04 Юриспруденция	0	51	51

По результатам проведения оценки качества образования в ходе промежуточных аттестаций имеем результаты успеваемости, приведенные в таблицах 27, 28:

Таблица 27

Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2023/2024	нет	
2024/2025		66,08%

Таблица 28

Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2023/2024	нет	
2024/2025		36,89%

В виду отсутствия контингента, обучающегося на программе в 2023/2024 учебном году, результатов летней промежуточной аттестации нет.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внутренней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

Обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, в ходе образовательной деятельности обучающиеся по программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится как непосредственно на занятиях, так и с применением ЭИОС. Преподаватели программы работают по наполнению ЭИОС диагностическими материалами, студенты наполняют портфолио. Наличие локально-нормативной

базы об организации деятельности ЭИОС и работа всех участников программы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующих профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору) Губич Р.Ю., Лапин И.Б. Всего образовательную программу СПО обеспечивает 17 преподавателей. Доля преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, составляет 100%, на момент проведения процедуры самообследования, К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (Соммер В.Э., Даурова Л.Д.), кандидаты наук (Крылов И.И., Грамматчиков М.В., Кондрашин П.В.). Доля этих преподавателей в общей численности, привлеченных к реализации образовательной программы составляет 23%, что выполняет средний показатель аккредитационного мониторинга.

Реализация ООП для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2года 10 месяцев, а так же библиотека Русское слово, включающая учебники, рекомендуемые федеральным перечнем учебников для обучающихся на программах СПО. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс», периодические издания в печатном виде 4-х российских журналов: «Социальное и пенсионное право», «Труд и социальные отношения», «Гражданское право», «Закон и право», электронный журнал «Государство и закон», что соответствует ФГОС СПО. Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры о воспитательной

работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярск «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу ЮКМЦ (Юридический консультационный методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

Обучающиеся по программе СПО входят в состав Студенческого спортивного клуба (Афонькина П., Тешебаева З., Рычкова С., 914а группа; Абдурахманов Д., Чуланкин П., 914б группа; Кулакова А., 414 группа), являются членами творческого коллектива «Эврика» (Почтарь К., 914а группа). К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция

Процедура самообследования проводилась при участии Губич Руслан Юрьевич, ведущий юрисконсульт, Красноярский краевой фонд жилищного строительства.

2.4.3. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в связи с ежегодной актуализацией утверждена Ученым советом института от 29.05.2024.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 474 (в ред. от 13.07.2021г.)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм включает: Программу воспитания на 2022-2025гг. Календарный план воспитательной работы колледжа для обучающихся по специальности 43.02.10 Туризм на 2024-2025 учебный год.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм осуществляет базовую подготовку специалистов, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2года 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, с учетом изменений, внесенных

приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763); рекомендациями Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, что позволяет поступившим на обучение на базе основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студента и обязательную аудиторную нагрузку, которая составляет 36 часов. В ходе учебного процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др.

При реализации учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по учебным дисциплинам: «История», «География туризма», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», а так же междисциплинарным курсам: «Технология и организация турагентской деятельности», «Технология и организация туроператорской деятельности», за счет увеличения времени отведенного на их изучение.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения образования по программам высшего образования и включает учебные дисциплины: «Русский язык и культура речи», «История религий», «Бизнес-планирование», «Договорное право», «Экономика отрасли», «Основы рекламной деятельности», «Экскурсионная деятельность», «Региональный туризм», «География туристского потенциала Красноярского края». Объем вариативной части составляет около 30% учебной нагрузки, что соответствует ФГОС СПО специальности.

Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина - «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для обучающихся по программе СПО предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных при подготовке: индивидуального проекта, курсовой работы, отчета по производственной (по профилю

специальности, преддипломной) практике, подготовке дипломной работы, по вопросам устранения текущей неуспеваемости, академической задолженности.

Количество поступивших абитуриентов для обучения по программе в 2024 году приведено в таблице 29:

Таблица 29

Количество поступивших абитуриентов для обучения по программе в 2024 году

Специальность подготовки	2024 г.
на базе основного общего образования	0
на базе среднего общего образования	0

Отсутствие поступивших объясняется тем, что в настоящее время набор осуществляется для обучения по новому ФГОС СПО по данной специальности, а по специальности 43.02.10 Туризм обучение групп завершается.

На момент проведения процедуры самообследования, контингент обучающихся составляет 15 человек, что представлено в таблице 30:

Таблица 30

Контингент обучающихся, на момент проведения процедуры самообследования

Специальность подготовки	За счет финансирования федерального бюджета	За счет финансирования физических лиц	Всего
43.02.10 Туризм	0	15	15

По результатам проведения оценки качества образования в ходе промежуточных аттестаций имеем результаты успеваемости, приведенные в таблицах 31, 32:

Таблица 31

Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование промежуточной аттестации	
	Летняя	Зимняя
2023/2024	41,17%	
2024/2025		93,75%

Таблица 32

Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование промежуточной аттестации	
	Летняя	Зимняя
2023/2024	17,24%	
2024/2025		75,00%

В 2024 году подготовлено 28 специалистов по результатам проведения процедуры итоговой государственной аттестации выпускники специальности показали:

- на базе основного общего образования 69% - высокий уровень освоения дисциплин и профессиональных компетенций; 25% - выше среднего уровня;
- на базе среднего общего образования 50% - высокий уровень освоения дисциплин и профессиональных компетенций; 33% - выше среднего уровня.

Результаты защит дипломных работ выпускников на базе основного общего образования приведены в таблице 33:

Таблица 33

Результаты защит дипломных работ выпускников на базе основного общего образования

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	16	100
2.	Допущено к защите дипломной работы	16	100
3.	Защищено всего дипломных работ	16	100
4.	Количество дипломных работ, выполненных:		
4.1	по темам, предложенным выпускниками	8	50
4.2.	по темам, предложенным АНО ВО СИБУП	8	50
5.	Оценки:		
5.1	на «отлично»	11	69
5.2	на «хорошо»	4	25
5.3	на «удовлетворительно»	1	6
5.4	на «неудовлетворительно»	0	0
6.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР	16	100
7.	Качественная успеваемость по результатам защиты ВКР	15	94

Средний балл по результатам защиты дипломных работ - 4,62 балла

Результаты защит дипломных работ выпускников на базе среднего общего образования приведены в таблице 34:

Таблица 34

Результаты защит дипломных работ выпускников на базе среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Всего выпускников	12	100
2.	Допущено к защите	12	100
3.	Защищено всего ВКР	12	100
4.	Количество дипломных работ, выполненных:		
4.1.	по темам, предложенным выпускниками	5	40
4.2.	по темам, предложенным АНО ВО СИБУП	7	60
5.	Оценки:		
5.1	на «отлично»	6	50
5.2	на «хорошо»	4	33
5.3	на «удовлетворительно»	2	17
5.4	на «неудовлетворительно»	0	0
6.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР	12	100
7.	Качественная успеваемость по результатам защиты ВКР	10	83

Средний балл по результатам защиты дипломных работ - 4,08 балла

Сводные результаты по обеим программам: 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев по защите дипломных работ содержит таблица 35:

Таблица 35

Результаты по обеим программам: 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев по защите дипломных работ

Результаты защиты дипломных работ			
Всего выпускников	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»
28	17	8	1

Средний балл защиты дипломных работ - 4,40 балла.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внешней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В марте - апреле 2024 года обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в ходе проведения Федерального интернет - экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: История, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, о чем свидетельствует Сертификат качества № 2024/1/114Э от 26.04.2024.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внутренней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В апреле - мае 2024 года проводилась внутривузовская Олимпиада по Иностранному языку, студентки специальности: Васильева А., Пикалова Д., Прилепко К., Трофимова М., Никитина С., 942 группа приняли участие и показали достойные результаты.

В мае 2024 года проводилась внутривузовская Олимпиада по Регионалистике, студентки специальности: Васильева А., Пикалова Д., Трофимова М., Никитина С., 942 группа приняли участие и показали достойные результаты.

В вузе осуществляется внутренняя оценка качества образования, представители от работодателей, студенческая общественность, преподаватели, привлекаемые к реализации образовательной программы, участвуют в анкетировании на проведение мониторинга удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. Процент удовлетворенности всех участников опроса составляет, в большинстве ответов 90%.

Обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, в ходе образовательной деятельности обучающиеся по программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится как непосредственно на занятиях, так и с применением ЭИОС. Преподаватели программы работают по наполнению ЭИОС диагностическими материалами, студенты наполняют портфолио. Наличие локально-нормативной

базы об организации деятельности ЭИОС и работа всех участников программы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий и тренинговых кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО специальности.

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующих профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору) Захарченко Л.А., Орлова-Перминова О.Е., Северин А.С., Хлиманкова А.В. Доля преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей и имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, составляет 48,80%, что дает выполнение максимального показателя в аккредитационном мониторинге. К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (Даурова Л.Д.), кандидаты наук (Крылов И.И., Мясоутов О.В.). Доля этих преподавателей в общей численности, привлеченных к реализации образовательной программы составляет 22,10%, что так же выполняет показатель аккредитационного мониторинга. Всего образовательную программу СПО обеспечивает 19 преподавателей.

Реализация ООП для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2года 10 месяцев, а так же библиотека Русское слово, включающая учебники, рекомендуемые федеральным перечнем учебников для обучающихся на программах СПО. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс», периодические издания 3-х российских журналов: «Туризм: право и экономика», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Проблемы теории и практики управления», что соответствует ФГОС СПО специальности. Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры о воспитательной работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярска «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу ЮКМЦ (Юридический консультационный методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

Обучающиеся по программе СПО являются членами вокальной группы «Эврика» (Никитина С.), коллектива современных танцев (Гулиева С.), посещают секции настольного тенниса и шахмат.

К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности.

На образовательной программе обучался один студент имеющий инвалидность. Заявления от обучающегося на предоставление адаптированной программы не поступало.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 43.0210 Туризм.

Процедура самообследования проводилась при участии представителя от работодателей - Северина А.С., менеджера ООО Туроператора «СИМ СИМ».

2.4.4. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана и утверждена Ученым советом института 29.05.2024 года.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1100.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство включает: Программу воспитания на 2023-2026 гг., 2024-2027 гг. (для обучающихся на базе основного общего образования), Программу воспитания на 2023-2025 гг., 2024-2026 гг. (для обучающихся на базе среднего общего образования) и Календарный план

воспитательной работы для обучающихся по специальности на 2024/2025 учебный год.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство осуществляет базовую подготовку специалистов, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763); рекомендациями Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, что позволяет поступившим на обучение на базе основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов. В ходе учебного процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др.

При реализации учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения образования по программам высшего образования и включает учебные дисциплины: «география туризма», «Санаторно-курортное дело», «Региональный туризм», «География туристского потенциала Красноярского края». Объем вариативной части составляет около 30% учебной нагрузки, что соответствует ФГОС СПО специальности.

Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина – «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Количество поступивших абитуриентов для обучения на программе в 2024 году приведено в таблице 3б:

Таблица 36

Количество поступивших абитуриентов для обучения на программе в 2024 году

Специальность подготовки	2024 год
на базе основного общего образования	47
на базе среднего общего образования	7

На программе обучаются 2 иностранных студентов (Узбекистан, Таджикистан). Студенты, чьи родители являются участниками СВО - 2 человека, одна студентка является сиротой (943 группа).

На момент проведения процедуры самообследования, контингент обучающихся составляет 80 человек, что представлено таблицей 37:

Таблица 37

Контингент обучающихся, на момент проведения процедуры самообследования

Специальность подготовки	За счет финансирования федерального бюджета	За счет финансирования физических лиц	Всего
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	80	80

По результатам проведения оценки качества образования в ходе промежуточных аттестаций имеем результаты успеваемости, приведенные в таблицах 38, 39:

Таблица 38

Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование промежуточной аттестации	
	Летняя	Зимняя
2023/2024	72,88%	
2024/2025		70,60%

Таблица 39

Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование промежуточной аттестации	
	Летняя	Зимняя
2023/2024	34,22%	
2024/2025		57,40%

В 2024 году к выпуску не подготовлено специалистов по результатам проведения процедуры итоговой государственной аттестации, так как первые выпускники по специальности завершат обучение в 2025 году.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внешней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В марте - апреле 2024 года обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в ходе проведения Федерального интернет - экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: История России, Иностранный язык, Информационные технологии в профессиональной деятельности о чем свидетельствует Сертификат качества № 2024/1/114Э от 26.04.2004.

В период с 19 сентября по 30 сентября 2024 года обучающиеся по программе на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения, приняли участие в оценочных процедурах, в рамках мониторинга системы образования - проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по дисциплинам: Географии, Метапредметные связи. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные.

В ноябре 2024 года в рамках участия в краевой очно-заочной школы «ПРОдвижение ТУРИЗМА» (организатор Центр туризма и краеведения), 16 студентов специальности прошли обучение на первом этапе работы школы, показали достойные результаты для получения удостоверения «Бренд-менеджер туристских пространств», что показывает наличие академической мобильности студентов.

Обучающиеся на данной специальности участвуют в мероприятиях по прохождению внутренней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В апреле 2024 года проводился Конкурс индивидуальных проектов студентов, в рамках работы Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь Сибири – науке России» (АНО ВО СИБУП). Студентка специальности: Торпищева М.Д., 943 группа – 3 место; Мизеровская П.О., Безруких В.И., Яковлева С.С., 943 группа приняли очное участие в конкурсе, в работе секции колледжа.

В мае 2024 года проводилась внутривузовская Олимпиада по Регионалистике, студентка специальности: Глазырина О.С., 443 группа заняла 3 место, 4 студента приняли участие и показали достойные результаты.

В период с 19 сентября по 30 сентября 2024 года обучающиеся по программе на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения приняли участие в оценочных процедурах, в рамках мониторинга системы образования - проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по дисциплинам: География и Метапредметным связям. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные, что показывает выполнение аккредитационного показателя.

Обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, в ходе образовательной деятельности обучающиеся по программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации

самостоятельной работы. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится как непосредственно на занятиях, так и с применением ЭИОС. Преподаватели программы работают по наполнению ЭИОС диагностическими материалами, студенты наполняют портфолио. Наличие локально-нормативной базы об организации деятельности ЭИОС и работа всех участников программы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий и тренинговых кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО специальности. За период, подлежащий самообследованию, расширен спектр договоров на практическую подготовку обучающихся по программе со следующими организациями профессионального сообщества: ООО «СИМ СИМ», ООО «Красноярский ТУР» и др.

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору): Орлова-Перминова О.Е., Кириллова А.В., Северин А.С., Кузьмина А.В. К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (Даурова Л.Д.), кандидаты наук (Крылов И.И., Мясоутов О.В., Грамматчиков М.В.), Доля этих преподавателей в общей численности, привлеченных к реализации образовательной программы составляет 61,40%, что так же выполняет показатель аккредитационного мониторинга. Всего образовательную программу СПО обеспечивает 15 преподавателей.

Реализация ООП для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2года 10 месяцев, а так же библиотека Русское слово, включающая учебники, рекомендуемые федеральным перечнем учебников для обучающихся на программах СПО. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс». Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры о воспитательной работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярска «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу ЮКМЦ (Юридический консультационный методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

Обучающиеся по программе СПО являются членами вокальной группы «Эврика» (Яковлева С.С., 943 группа), члена Спортивного клуба СИБУП (Бондаааренко Д.В., Пестов М.О., Антонюк В.В., Стародубцева А.А., Денисова С.С., 944а группа; Колмаков А.А., 943 группа; Горкун К.К., 444 группа), посещают секции настольного тенниса и шахмат.

К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности.

На образовательной программе обучаются 2 студента имеющие инвалидность. Заявления от обучающихся на предоставление адаптированной программы не поступало.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 43.0216 Туризм и гостеприимство.

Процедура самообследования проводилась при участии представителя от работодателей - Северина А.С., менеджера ООО «СИМ СИМ».

3. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие.

Сложившаяся внутренняя система оценки качества образовательной деятельности является основой постоянного улучшения процессов института и предназначена для практической реализации стратегии развития с целью удовлетворения заинтересованных сторон.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в институте реализуется на основании положения «О внутренней системе независимой оценки качества образования в АНО ВО СИБУП» от 25.11.2021 № 94/1.

Процессы и процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным

программам высшего образования и среднего профессионального образования базируются на разработанных локальных нормативных актах, регламентирующих содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса и включают в себя:

1. Самооценку, целью которой является анализ всех аспектов деятельности института, которые влияют на качество образовательного процесса, последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий качества и улучшению деятельности института.

2. Внутренние аудиты структурных подразделений для обеспечения результативности деятельности этих подразделений, в том числе оценка качества ОПОП на соответствие требованиям ФГОС, локальным нормативным актам института. Полученные в результате данные позволяют определить возможности и пути улучшения деятельности как отдельного структурного подразделения, так и института в целом.

3. Промежуточный и текущий контроль, целью которого является определение фактического уровня освоения обучающимися по предметам учебного плана, овладения компетенциями.

4. Итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня сформированности выпускника, его готовность к профессиональной деятельности.

5. Ведение портфолио, цель которого включение обучающихся в самооценку своих учебных достижений.

6. Мониторинг удовлетворенности потребителей. Мониторинг позволяет определить уровень удовлетворенности заинтересованных сторон, отвечающих их потребностям и ожиданиям.

Анализ системы оценки качества образования в институте осуществляется в соответствии с аккредитационным показателем АП-7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования», который включает в себя информацию о результатах опросов педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной деятельности высшего образования, о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, о результатах опросов работодателей, их объединений, иных юридических и(или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В 2024 году мониторинг проводился по следующим направлениям:

1. Оценка обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в АНО ВО СИБУП. Обучающиеся являются ключевым элементом во внутренней системе оценки качества образования.

Цель данного анкетирования - определение степени удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса (структура основной профессиональной образовательной программы, учебно-методическое обеспечение, уровня реализации программы, материально-техническое обеспечение программы, качество предоставления образовательных услуг). Анкета была представлена в электронном виде с возможностью проходить

анкетирование в удаленном доступе. В опросе приняли участие 401 обучающийся очной, очно-заочной и заочной форм обучения высшего и среднего профессионального образования (283 обучающийся высшего образования (71%) и 118 обучающихся среднего профессионального образования (29%). Удовлетворенность структурой программы в целом по институту составляет 88,0 % (ВО - 89,3%; СПО - 80,2%). Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы в целом по институту 86,0% (ВО - 89%; СПО - 79%). Удовлетворенность условиями реализации программы в целом по институту 84,5% (ВО - 89,7%; СПО - 78,1%). Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы в целом по институту - 83,8 % (ВО - 88,4%; СПО - 79,2 %). Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в целом по институту составляет - 87 % (ВО - 89,2%; СПО - 78,1%).

2. Оценка педагогическими и научно-педагогическими работниками условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. В процессе повышения качества реализации образовательных программ широко используются результаты опроса педагогических и научно-педагогических работников института.

Цель анкетирования - определение уровня удовлетворенности педагогических и научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. Анкета была представлена в электронном виде с возможностью проходить анкетирование в удаленном доступе. В анкетировании приняли участие 79 человек, в том числе 54 преподавателя ВО (68,0 %) и 25 преподавателей СПО (32,0%). Удовлетворенность условиями реализации программы в целом по институту составляет 84,4 % (ВО - 86,78 %; СПО - 80,3 %). Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы в целом по институту составляет 87,2 % (ВО - 89,3 %, СПО - 79,6 %). Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом по институту составляет 85,5 % (ВО - 87,9 %; СПО - 76,1 %).

3. Оценка качества подготовки выпускников работодателями и их представителями. Работодатели привлекаются к мониторинговым исследованиям по оценке качества подготовки выпускников, формулируя требования к специалистам и оценивая уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Цель мониторинга - определение степени удовлетворенности работодателя качеством профессиональной подготовки выпускников института. Анкета была представлена в электронном виде с возможностью проходить анкетирование в удаленном доступе. В данном анкетировании приняли участие 32 работодателя, из них 15 по ВО (47%) и 17 по СПО (53%). Участие работодателей в реализации основной профессиональной образовательной программы оценивается в 86% (ВО - 92,7%; СПО - 7,6%). Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы оценивается в среднем по институту в 77,0% (ВО - 89,0%; СПО -

64,0%). Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы в целом - 93,1% (ВО - 95,8%; СПО - 88,7%).

Периодическое анкетирование потребителей позволяет проводить анализ полученных данных и отслеживать динамику удовлетворенности опрашиваемых категорий по установленным критериям, определять необходимость улучшения при реализации отслеживаемых процессов. Результаты мониторинга качества условий и организации образовательного процесса передаются высшему руководству для обсуждения и принятия необходимых мер по улучшению.

Вопросы управления качеством образовательного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях различного уровня (заседание кафедры, совет факультета, Ученый совет института и т.д.).

Результаты опросов обучающихся, научно-педагогических работников и представителей профильных организаций по каждой образовательной программе участвующей во внутреннем мониторинге размещаются на официальном сайте:

[Итоговый отчет по результатам анкетирования обучающихся](#)

[Итоговый отчет по результатам анкетирования преподавателей](#)

[Итоговый отчет по результатам анкетирования работодателей](#)

Также, регулярно проводятся опросы и анкетирование студентов в социальных сетях и на сайте института, в рамках которых они могут написать свои предложения, замечания, идеи, вопросы и отзывы, касающиеся организации учебного процесса в АНО ВО СИБУП.

Таким образом, анализ удовлетворенности участников образовательного процесса показал высокую степень их удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

4. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии «Программой развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» на период с 2019 года по 2025 год» и планом научно-исследовательской работы института.

В институте утверждены направления научно-исследовательской деятельности:

1. Экономика и управление народным хозяйством. Научные руководители: к.э.н., доцент Погорелов И.З.; к.э.н., доцент Прохоров В.В.

2. Философия науки и техники. Научный руководитель: к.филос.н., доцент Козловская В.А.

3. Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность. Научные руководители: Галимов О.Х., к.ю.н., доцент.

4. Современные подходы в психологическом консультировании разных возрастных и социальных групп. Научные руководители: Арышева А.П., к.психол.н, доцент, Дулинец Г.Г., к.психол.н.

5. Технологии становления личности в условиях формирования киберпространства. Научные руководители: Спиридонова М.С., к.биол.н, Наконечная Е.В. к.психол.н.

Объем финансирования научных исследований составил 3950 тыс. руб.

В научно-исследовательской работе в 2024 г. участвовало 100 % штатных преподавателей института.

Индекс Хирша - 50 (на январь 2023 г. - 45).

Основные показатели публикационной активности вуза с 2020 по 2024 гг., представлены в таблице 40.

Таблица 40

Основные показатели публикационной активности вуза с 2020 по 2024 гг.

№ п/п	Название показателя	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Число публикаций на портале elibrary.ru	733	685	618	705	518
2.	Число публикаций в РИНЦ	505	436	378	403	340
3.	Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	46	28	16	27	8
4.	Число статей в журналах	138	117	117	133	73
5.	Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	12	9	13	16	5
6.	Число статей в журналах, входящих в RSCI	4	0	0	5	2
7.	Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	99	86	86	105	59
8.	Число монографий	3	2	5	2	2
9.	Число патентов	4	3	1	6	2
10.	Число публикаций с участием зарубежных авторов	0	8	1	1	1
11.	Число цитирований на elibrary.ru	2174	2314	2122	2150	1812
12.	Число цитирований в РИНЦ	1826	2026	1744	1667	1419
13.	Число цитирований в ядре РИНЦ	122	97	105	75	73
14.	Число цитирований из ядра РИНЦ	194	141	152	103	121
15.	Число цитирований статей за последние 5 лет	311	299	261	254	269
16.	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,381	0,353	0,424	0,453	0,361
17.	Число авторов публикаций на elibrary.ru	84	82	77	76	64
18.	Число авторов публикаций в РИНЦ	81	78	70	69	56
19.	Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	28	15	12	12	4
20.	Число авторов статей в журналах	46	34	45	38	29
21.	Число авторов статей в журналах	19	12	12	11	3

	Web of Science или Scopus					
22.	Число авторов статей в RSCI	5	0	0	3	2
23.	Число авторов статей в журналах ВАК	35	28	37	34	28
24.	Число авторов монографий	5	6	5	4	2
25.	Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	0	3	1	2	1
26.	Число авторов, зарегистрированных в Science Index	84	83	86	89	92
27.	Число публикаций, загруженных в РИНЦ	4502	4969	5445	5830	6295
28.	Число публикаций, загруженных через Science Index	2643	2957	3314	3563	3913
29.	Число просмотров публикаций за год	48826	54448	49192	56559	54289
30.	Число загрузок публикаций за год	19289	17308	16292	17331	16024

Участие ППС в научных мероприятиях в 2024 году характеризуется разнообразием организационных форм (конференции разного уровня, мастер-классы, лекции-дискуссии, круглые столы, олимпиады и т.д.).

В 2024 г. институтом проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы российского права и законодательства (впервые присвоен статус международной);

- международная научно-практическая конференция «молодежь сибери - науке россии» (соучредители: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь));

- международная научно-практическая «Экономика и управление в современных условиях» (соучредители: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь)).

А также проводились в соответствии с планами работ круглые столы, диспуты, предметные олимпиады и т.д.

Преподаватели и сотрудники института участвовали в работе различных экспертных комиссий:

- проректор по инновациям, научной и воспитательной работе Третьяков А.С.

- член комиссии краевых именных стипендий в области гуманитарных наук имени первого губернатора Енисейской губернии Степанова;

- зав. кафедрой менеджмента Погорелов И.З. - член комиссии краевых именных стипендий в области экономических наук имени династии Гадаловых.

Наиболее значимые мероприятия, в которых приняли участие ППС института:

1. Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная академику почвоведу и первому ректору университета К.Д. Глинке (к 120-летию ФГБОУ ВО СПбГАУ) Приоритеты развития АПК в условиях цифровизации и структурных изменений национальной экономики.

2. XIII Международная научно-практическая конференция СибГУ им. М. Ф. Решетнева «Управление человеческими ресурсами - основа развития инновационной экономики».

3. Международная научно-практическая конференция Красноярский государственный аграрный университет «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

В институте ведется научно-исследовательская работа студентов, в 2024 году в ней участвовало более 50% студентов (план на 2023 г. - 40%), публикаций - 59 (2023г. - 96) (снижение абсолютного количества публикаций связано с уменьшением контингента студентов).

В вузе, как правило, реализуется индивидуальная работа со студентами, но следует отметить, что на всех факультетах успешно работают студенческие научные общества.

Студенты под руководством преподавателей института неоднократно становились победителями и призерами научных конференций:

1. Диплом II степени в интеллектуальной игре Квиз по управлению персоналом 20.03.2024, Первый кадровый форум Енисейской Сибири Профорientационный проект «HR-НАВИГАТОР ЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ» (СибГУ им. М.Ф.Решетнева, Красноярск), 121э (Шаренко Н.М.) (научный руководитель - доцент кафедры Менеджмента Сербинович В.В.)

2. Диплом II степени, Конкурс «Молодые предприниматели села 2024» (КрасГАУ, Красноярск), 03-05.2024, 121э (Шаренко Н.М.) (научный руководитель - доцент кафедры Менеджмента Сербинович В.В.)

3. Бекасов К.А. Диплом за II-место за участие в X международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ», посвященная 100-летию академика М.Ф. Решетнева и Дню космонавтики.

4. Быкова А.П. Диплом за III-место за участие в XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Основные тенденции развития российского законодательства».

5. Быкова А.П. - диплом за **1 место** в I Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы российского права и законодательства» Быкова А.П. - диплом за **2 место** в X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященной 100-летию академика М.Ф. Решетнева и Дню космонавтики.

6. Дибина П.Н. - диплом за **2 место** в I Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы российского права и законодательства».

7. Дибина П.Н. - диплом за **3 место** в X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики»,

посвященной 100-летию академика М.Ф. Решетнева и Дню космонавтики.

8. Ганшина С.В. - диплом за **3 место** в I Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы российского права и законодательства».

9. Вовчина Д.О. - диплом за 3 место в XIX Всероссийской научно-практической конференции «Основные тенденции развития российского законодательства».

Деятельность колледжа

Обучающиеся по программам СПО участвуют в мероприятиях по прохождению внешней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В марте - апреле 2024г. обучающиеся по программам СПО успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в ходе проведения Федерального интернет - экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), о чем свидетельствует Сертификат качества № 2024/1/114Э от 26.04.2024

В марте 2024 года проходила VII Региональная олимпиада «Мир бухгалтерских решений» (организатор ФГОУ Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева): Киняшкина А.А., 921 группа - 3 место в личном первенстве

В период с 19 сентября по 30 сентября 2024 года обучающиеся по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения, приняли участие в оценочных процедурах, в рамках мониторинга системы образования - проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по дисциплинам: Математика, Метапредметные связи. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные.

В сентябре 2024 года в рамках участия в Международном диктанте «Финансовая безопасность личности - основа финансовой безопасности государства», Войтович Е.Г., 923 группа набрала 90 баллов, что соответствует получению Диплома победителя.

В ноябре 2024 года в рамках участия в краевой очно-заочной школы «ПРОдвижение ТУРИЗМА» (организатор Центр туризма и краеведения), 16 студентов специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство прошли обучение на первом этапе работы школы, показали достойные результаты и получили Свидетельство «Бренд-менеджер туристских пространств», что показывает наличие академической мобильности студентов.

Обучающиеся по программам СПО участвуют в мероприятиях по прохождению внутренней экспертизы оценки качества образования и подготовки.

В апреле 2024 года проводился Конкурс индивидуальных проектов студентов, в рамках работы Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь Сибири - науке России» (АНО ВО СИБУП). Студентка специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Торпищева М.Д., 943 группа - 3

место, студентка специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Войтович Е.Г., 923 группа - 2 место в секции колледжа.

В мае 2024года проводилась внутривузовская Олимпиада по Регионалистике, студентка специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Глазырина О.С., 443 группа заняла 3 место.

5. Внеучебная работа

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через проведение мероприятий, отражающих отдельные стороны студенческой жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста.

На всех факультетах реализуются рабочие программы воспитания.

Структура управления воспитательной работы выглядит следующим образом:

- Ученый совет;
- ректорат;
- факультеты, колледж, кафедры, отдел по работе со студентами.

Вся воспитательная деятельность в вузе регламентируется положениями, приказами, распоряжениями и прочими официальными документами.

За воспитательную работу во время учебного процесса отвечают факультеты и кафедры, через работу преподавателей и кураторов. Сюда же можно отнести и привлечение студентов к научной деятельности. В институте на каждом факультете существуют научные общества. Ежегодно проводятся 2 научно-практических конференции. Студенты всех факультетов и колледжа принимают участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах. Только за 2023 год опубликовано более 90 студенческих работ.

Важнейшую роль в воспитательном процессе в вузе играет патриотическое и гражданское воспитание студентов. Наряду с воспитанием чувства любви к Родине, необходимо укреплять и чувство любви и гордости за свой институт. Этому способствует наличие корпоративной культуры в институте. Разработана эмблема вуза, гимн института

В институте сложились определенные традиционные мероприятия:

- «День знаний» - традиционно готовится для первокурсников представителями студенческого самоуправления;
- «Посвящение первокурсников»;
- «Ректорский прием» - чествование лучших студентов и преподавателей по итогам года;
- дни факультетов и колледжа.

Для творческого развития в институте работает вокальная студия.

Творческие коллективы вуза ежегодно принимают участие в конкурсах художественной самодеятельности, региональном этапе всероссийского конкурса «Студенческая весна».

Большое внимание в институте уделяется поддержке и развитию студенческого самоуправления.

В институте успешно функционирует Совет обучающихся, Союз студентов СИБУП, Штаб студенческих отрядов, Студенческий спортивный клуб, патриотический клуб «Я Горжусь».

Серьезное внимание уделяется развитию физической культуры и спорта.

В институте открыт Спортивный клуб СИБУП, с 2020 открыт Студенческий спортивный клуб. Под его руководством ежегодно проводятся Чемпионат СИБУП по настольному теннису, Чемпионат СИБУП по шахматам, в институте работают спортивные секции по настольному теннису и шахматам, керлингу.

Сборные команды ежегодно участвуют в краевой межвузовской «Универсиаде», на чемпионатах города и края по различным видам спорта.

Представители студенческого самоуправления входят в состав: Ученого Совета СИБУП.

Студенческий актив вуза имеет ряд наград за свою деятельность:

1. Указом Губернатора Красноярского края от 08.03.2024 года "О присвоении и подтверждении почетных званий Красноярского края "Народный самодеятельный коллектив", "Народная самодеятельная студия", "Образцовый художественный коллектив" было присвоено почетное звание "НАРОДНЫЙ САМОДЕЯТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ" вокальная студия "ЭВРИКА".

Достижения:

1. Никитина Софья - ГРАН-ПРИ во Всероссийском конкурсе вокального искусства «ГОЛОС ГОДА» в номинации «Эстрадный вокал».

2. Никитина Софья - лауреата I степени международного конкурса «КИТ».

3. Никитина Софья - Лауреата II степени в международном конкурсе-фестивале искусств «НА ОЛИМПЕ».

4. Никитина Софья - Лауреата II степени международного заочного Фестиваля-Конкурса «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДНИ ИСКУССТВ В ИСПАНИИ».

5. Никитина Софья - Лауреата II степени международного многожанрового конкурса талантов «Я ТВОРЮ ИСКУССТВО».

6. Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы работодателей

Организованная в институте работа по профориентации и привлечению работодателей к образовательной деятельности способствует дальнейшему трудоустройству студентов.

Для решения задач, связанных с трудоустройством выпускников, в институте проводится большая работа:

- введены ряд спецкурсов и факультативов, заключены договора с ведущими работодателями для прохождения практики, практической подготовки так и послевузовского трудоустройства;

- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей, регулярные публикации вакансий на информационных ресурсах Института;

- проведение мероприятий в рамках воспитательной работы и трудоустройства выпускников: такие как, лекция «Рынок труда молодого

специалиста мастер - классы - «Технологии трудоустройства молодого специалиста»;

- встречи студентов с потенциальными работодателями.

В вузе предусмотрены консультации по вопросам трудоустройства студентов и выпускников, в рамках которых они могут, знакомится с конъюнктурой рынка труда, требованиями работодателей к выпускникам, современными технологиями трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников за 2023/2024 учебный год представлены в таблице 41.

Таблица 41

Трудоустройство выпускников за 2023/2024 учебный год

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направление подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	2	3	4	5
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	33	28
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	30	27
37.03.01	Психология	Психология управления	40	30
37.03.01	Психология	Юридическая психология	37	30
43.02.10	Туризм	Отсутствует	28	21
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Отсутствует	20	16
Итого:			188	152

Количество выпускников по институту за 2023/2024 учебный год, составило всего - 188 человек, из них: по программам ВО - 140 человек, по программам СПО - 48 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило всего - 152 человека из них по программам ВО - 115 человек, по программам СПО - 37 человек. Сведения о трудоустройстве выпускников за 2023/2024 учебный год обучающихся по программам ВО и СПО представлены на рисунке 6.

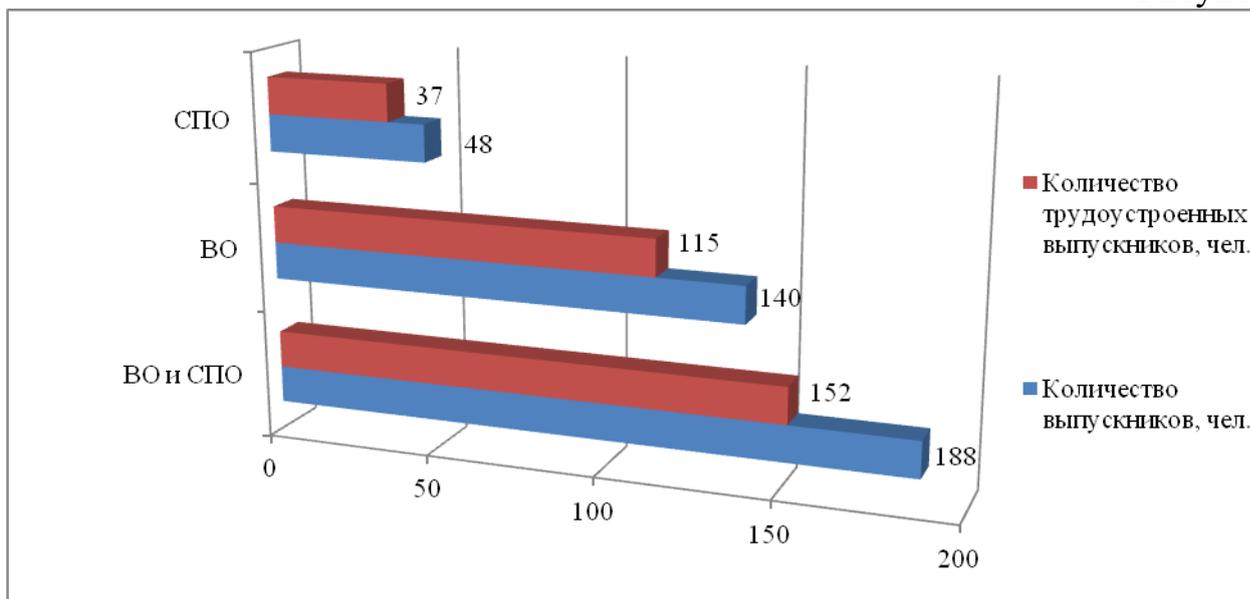


Рисунок 6 - Сведения о трудоустройстве выпускников по программам ВО и СПО за 2023/2024 учебный год

В целях повышения эффективности и результативности деятельности по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников в институте разработаны:

- программа содействия трудоустройству выпускников АНО ВО СИБУП;
- дорожная карта по содействию трудоустройству выпускников на период до 2025 года в АНО ВО СИБУП, цели и задачи которых направлены на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным запросам и требованиям работодателей на рынке труда, в том числе с учетом региональных особенностей.

В течение календарного года заключено 8 договоров о сотрудничестве по предоставлению мест для прохождения практики, 6 договоров о сотрудничестве для трудоустройства выпускников.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими кафедрами. Ежегодно факультетами осуществляется опрос работодателей о качестве подготовки работающих у них выпускников.

В 2024 году доля трудоустроенных выпускников составила 81,0%.

В 2024 году, наблюдается снижение уровня трудоустройства выпускников, по сравнению с 2023 годом, в котором доля трудоустроенных выпускников составила - 96,0%. Это объясняется тем, что:

- 1) Часть выпускников (8%) регистрируются в качестве ИП или самозанятых;

- 2) Продолжают учёбу на следующем уровне (3,7%);

- 3) Заключили контракт на прохождение военной службы (3,1%);

- 4) Находятся в отпуске по беременности и родам (декретный отпуск) (4,2%);

Ежегодно проводится анкетирование работодателей об уровне удовлетворенности подготовкой выпускников по специальности.

Отзывы работодателей о выпускниках программы размещены на сайте института в разделе «Работодатели».

Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда происходит посредством размещения информации на сайте info@sibup.ru (раздел «Трудоустройство выпускников») и в официальной группе института «ВКонтакте». В указанном разделе на сайте института есть полезная информация о трудоустройстве, ссылки на Интернет-ресурсы о вакансиях. В группе «ВКонтакте» регулярно размещается информация о трудоустройстве, поступающая от работодателей.

7. Международная деятельность

Интеграция в международное образовательное и научное пространство и позиционирование института на международном уровне обеспечивается через поэтапную работу по созданию условий для развития международной деятельности и расширения партнерских связей института на всех уровнях: региональном, на территории стран Дальнего и Ближнего зарубежья.

В отчетном периоде, международная деятельность в институте осуществлялась через реализацию следующих механизмов:

- укрепление международного сотрудничества;
- развитие международной академической мобильности обучающихся и ППС;
- развитие международного сотрудничества в сфере науки;
- организация и участие в международных конференциях, семинарах и иных мероприятиях.

АНО ВО СИБУП участвовала в конференциях:

Международная научно-практическая конференция «Потребительская кооперация стран постсоветского пространства: состояние, проблемы, перспективы развития» (Республика Беларусь, г. Гомель, 31 октября - 01 ноября 2024 г.).

Развитие международного сотрудничества в сфере науки:

На базе АНО ВО СИБУП ежегодно проводятся две научно-практические конференции, имеющих статус международных: «Молодежь Сибири – науке России» и «Экономика и управление в современных условиях». По итогам работы конференций издается сборник материалов, которым присваивается международный индекс ISBN и шифр ББК. Материалы конференции включаются в состав тематических баз данных электроннобиблиотечной системы Научная Электронная Библиотека (<http://elibrary.ru>).

Публикации в зарубежных изданиях:

Василенко С. И., Бекасов К. А. Применение искусственного интеллекта в космических исследованиях / [Электронный ресурс]: сборник научных статей Международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию основания университета, Гомель, 31 октября - 1 ноября 2024 г. / редкол.: С. Н. Лебедева [и др.]; под науч. ред. С. Н. Лебедевой. - Гомель: учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2024 г.

Продолжилось сотрудничество с иностранными партнерами, что укрепило международное сотрудничество:

1. Учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» (г. Алма-Ата, Республика Казахстан);
2. Международной Академией Управления, Права, Финансов и Бизнеса (МАУПФиБ) (г. Бишкек, Киргизская Республика);
3. Учебно-научно-производственным комплексом Международный университет имени К.Ш. Токтомаматова (МНУ) (г. Жалал-Абад, Киргизская Республика);
4. Учреждением образования «Институт предпринимательской деятельности» (ИПД) (г. Минск, Республика Беларусь);
5. Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (БТЭУ ПК) (г. Гомель, Республика Беларусь).

Заключено Соглашение о сотрудничестве в области образования и культуры с Учреждением образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (УО МГПУ им. И.П. Шамякина) Гомельская область, г. Мозырь от 05.03.2024г.

Развивается международная академическая мобильность обучающихся и ППС. За отчетный период в институте обучалось иностранных граждан:

- 17 - по программам СПО (5 - отчислено, 2- гражданство РФ);
- 6 - по программам ВО (3 - отчислено).

На базе АНО ВО СИБУП развивается международное сотрудничество в сфере науки, ежегодно проводятся две научно-практические конференции, имеющих статус международных: «Молодежь Сибири - науке России» и «Экономика и управление в современных условиях». По итогам работы конференций издается сборник материалов, которым присваивается международный индекс ISBN и шифр ББК. Материалы конференции включаются в состав тематических баз данных электроннобиблиотечной системы Научная Электронная Библиотека (<http://elibrary.ru>).

В рамках деятельности Института в качестве действительного члена комиссии проректоров по международному сотрудничеству при Совете ректоров вузов Красноярского края АНО ВО СИБУП участвует в различных международных мероприятиях в области культуры и образования.

8. Кадровые условия реализации программ бакалавриата

Профессорско-преподавательский состав является основным активом института, способствующим достижениям в сфере образования. Учитывая сокращение контингента студентов, показатели численности ставок по учебной нагрузке и ППС пропорционально снижаются, при этом сохраняются показатели доли штатных и остепененных ППС и улучшаются по показателю численности докторов наук.

Привлечение докторов наук и профессоров несколько увеличило средний возраст ППС и составило 54 года. Всего в 2024 году было привлечено основных сотрудников ППС по ВО и СПО - 36 человек на 28,9 ставки без внешних

совместителей и по договорам гражданско-правового характера и внешних совместителей ППС по ВО и СПО - 32 человека на 10,37 ставки. Штатная численность работников АНО ВО СИБУП (ВО, СПО) по состоянию на 31.12.2024 представлена в таблице 42.

Таблица 42

Штатная численность работников АНО ВО СИБУП (ВО, СПО) по состоянию на 31.12.2024

Работников по основному месту работы	Из них ППС	Работников по внешнему совместительству	Из них ППС
74	36	35	32

В целях соблюдения требований к кадровым условиям реализации программ бакалавриата была проведена оценка кадрового состава, участвующего в реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО3+, ФГОС ВО 3++. В процессе самообследования необходимо отметить, что кадровый состав полностью соответствует требованиям ФГОС ВО3+, ФГОС ВО 3++. Структура основных и внешних научно-педагогических работников по ВО представлена в таблице 43.

Таблица 43

Структура основных и внешних научно-педагогических работников по ВО

Наименование показателя	Календарный год					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество ППС + НР(чел.)	60	58	57	58 (32+26)	53 (27+26)	54 (27+28)
Количество ставок (ед.)	26,0	27,6	27,7	29,42	25,4	25,98
Штатных (по ставкам)	39 чел. 18,7 ст. 73,0 %	35 чел. 20,0 ст. 72,46%	34 чел. 19,98ст 72%	32 чел 20,14 ст. 68,4%	27 чел 17,0 ст. 68%	27 чел. 16,5ст 63,7%
Остепененность (по ставкам)	43 чел. 29,6 ст. 74,2 %	43 18,6 67%	42 (27+15) 21,7ст 78,3%	40 чел (24+16) 22,55 ст. 76,6%	34 чел (19+15) 19,16ст. 75,4%	42 чел (20+22) 21,27 81,8%
в т.ч. докторов (по ставкам)	4 чел. 1,2 ст. 4,7 %	5 1,6 6%	4 1,6ст 5,7%	5 1,82 6,1%	5 1,77 6,9%	7 2,95 11,3%
Средний возраст ППС	50	53	51	59	53	54
Повысили квалификацию	47 78,3 %	52 90%	56 98%	31 53%	33 62%	29 53,7%

Присуждение ученых степеней / званий за период с 2019 по 2024 годы представлено в таблице 44.

Сводная таблица присуждения ученых степеней / званий за период
с 2019 по 2024 годы

Ученая степень/ звание	Ш/С	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Кандидат наук/ Доцент	Шт.	0	0	0	0	1 степень	0
	Сов.	0	0	0	0	1 звание	0
Доктор наук	Шт.	0	0	0	0	0	0
	Сов.	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	2	0

Организация учебного процесса построена в соответствии с требованиями ФГОС ВО3+, ФГОС ВО 3++ и ФГОС СПО, учебными планами, а также с целями и спецификой системы непрерывного образования. Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить выпуск специалистов, способных к целостному и системному анализу сложных проблем правового регулирования управления рыночной экономикой с быстрой адаптацией к условиям предприятий и организаций и достижением требуемых компетенций.

9. Формирование библиотечного фонда за 2024 год

Цифровая эпоха и новые информационные технологии, определяющие индивидуальный подход в образовательной деятельности, существенно изменяют роль вузовской библиотеки, для каждого обучающегося в вузе.

Система комплектования библиотечных фондов предполагает сочетание печатных и электронных документов, дополняющих друг друга с целью обеспечения пользовательских потребностей и укомплектованностью библиотечного фонда с требованием ФГОС. Учебный процесс обеспечен учебной литературой, энциклопедической и периодической.

Общий объем библиотечного фонда на предшествующий 2023 год составлял 205724 единицы. На начало учебного года, в сентябре месяце 2024 года, проводилось списание ветхой, устаревшей литературы, в количестве 14630 единиц. На конец 2024 года библиотечный фонд составлял 195642 экземпляров учебной, методической, научной и иной литературы. Формирование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий) за 2024 год, таблица 45.

Цифровизация высшего образования является одной из основных задач. Укомплектованность библиотечного фонда соответствует установленным требованиям. В институте используется электронно-библиотечные системы, доступные из электронной информационно-образовательной среды института, что обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

С целью обеспечения образовательными ресурсами лиц с ограниченными возможностями здоровья в читальном зале АНО ВО СИБУП оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенные техническим оборудованием и программным обеспечением, предназначенным для доступа к информационным ресурсам пользователей с ограниченными функциями зрения и слуха. Для

обеспечения учебниками, учебными пособиями, справочниками, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, продлен договор с Красноярской Краевой специальной библиотекой - центром социокультурной реабилитации инвалидов по зрению.

Таблица 45

Формирование библиотечного фонда за 2024 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 - 11)	5028	14630	195642	13428	13048
из него: учебная	4979	12581	152817		
в том числе обязательная		-	152817		
учебно-методическая	11	-	23065		
в том числе обязательная	11	-	23065		
художественная		-	7488		
научная литература	38	2049	4766		
Из строки 01:	5028		195642		
печатные издания	306	14630	132136		
аудиовизуальные документы	-	-	128		
документы на микроформах	-	-	-		
электронные документы	4722	-	63378		

Все пользователи библиотеки АНО ВО СИБУП имеют доступ к подписным электронным библиотечным системам: «Znanium.com» на 300 пользователей, «Юрайт» на 940 пользователей. Для выполнения обновленных требований и изменений Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для среднего профессионального образования (СПО), с 1 сентября 2023 года обучающиеся в колледжи должны учиться по учебникам, которые прошли экспертизу и были рекомендованы федеральным перечнем. Для выполнения требований ФГОС был заключен договор с ЭБС «Русское слово». Эта ЭБС является партнерской коллекцией ЭБС ZNANIUM.

Электронно-библиотечная система института (ЭБС СИБУП) - важный элемент системы информационного обеспечения учебной и научной деятельности. Также является структурной единицей электронной образовательной и научной среды института, позволяющей обеспечить

необходимый уровень лицензионных и аккредитационных требований к организации учебного процесса, уровню представления научных результатов, а также обеспечивающей максимально эффективный способ книгообеспечения.

В ЭБС СИБУП включены электронные полнотекстовые версии публикаций преподавателей института (учебные и методические пособия, монографии), ВКР студентов вуза, сборники трудов конференций.

ЭБС максимально интегрируется в электронно-информационную образовательную среду (ЭИОС) вуза и включает в себя как внешние ресурсы, так и ресурсы собственной генерации.

Все ЭБС доступны как с web-страницы библиотеки, так и из электронной информационно-образовательной среды института, это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), а так же печатными изданиями. Используется электронные библиотечные системы ZNANIUM, ЮРАЙТ, РУССКОЕ СЛОВО и ЭБС института

Организация учебного процесса построена в соответствии с требованиями ФГОС, рабочих учебных планов, а также с целями и спецификой системы непрерывного гуманитарного образования. Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить выпуск специалистов, способных к целостному и системному анализу сложных проблем правового регулирования управления рыночной экономикой с быстрой адаптацией к условиям предприятий и организаций и достижением требуемых компетенций.

Обеспеченность учебной литературой соответствует предъявляемым требованиям. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки; электронно - библиотечные ресурсы «Znanium.com», «Юрайт», «Elibrary.ru», электронно-библиотечную система «Университетская библиотека» (Золотой фонд научной классики), ЭБС Лань (полнотекстовый доступ к классическим трудам).

10. Материально-техническое обеспечение АНО ВО СИБУП административно-хозяйственной части за 2024год

Развитие материально-технической базы нацелено на выполнение стратегического плана развития института и создание устойчивой, комфортной и безопасной инфраструктуры института, способствующей реализации творческого, интеллектуального и инновационного потенциала сотрудников и обучающихся. В тоже время, развитие информационных технологий в институте ориентировано на формирование единого информационного пространства, интегрированного в межвузовское и мировое информационные сообщества, при этом оптимизируя основные направления этих подразделений в части повышения эффективности образовательных, научно-исследовательских и управленческих процессов.

Институт располагает необходимыми площадями, учебно-лабораторной и материально-технической базой для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.

Общая площадь используемых зданий и помещений составляет 2957,0 м² из нее институтом на правах собственности используется - 2733м² и дополнительно на правах аренды - 224 м².

На праве собственности и ином законном основании институт располагает зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (Таблица 46).

Таблица 46

Здания, строения, сооружения, помещения и территории, для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²	Основание владения
1	Главный корпус	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»	Учебно-лабораторное здание, буфет, медицинский пункт	2732,5	Собственность
2	Земельный участок	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»		1504	Собственность
3	Земельный участок	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»		1622	Собственность
4	КГАУ «СШОР по регби «Енисей-СТМ»	660003, г. Красноярск, ул. Академика Павлова, зд. 21, стр. 1	Спортивный зал	262,8	Безвозмездное пользование с возмещением эксплуатационных расходов

Главный корпус института предоставляет безопасные условия обучения и трудовой деятельности в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников института. Корпус оборудован: системой видеонаблюдения; пожарной сигнализацией с автоматической трансляцией по этажам; станцией радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг»; охранной сигнализацией. С целью поддержания систем безопасности в рабочем состоянии, действуют договора по их техническому обслуживанию (Таблица 47).

Таблица 47

Организации для технического обслуживания систем безопасности

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора	Адрес реализации
1	ООО «Кодекс-техносервис»	Ежемесячное техническое обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации.	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
2	ООО «Кодекс-техносервис»	Ежемесячное техническое обслуживание установок пожарной сигнализации.	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
3	ООО «ЭлСиБи»	Ежемесячное техническое обслуживание станции радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг».	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Организация безопасных условий обучения и трудовой деятельности, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся и сотрудников института, осуществляется действующими договорами с соответствующими специализирующими организациями (Таблица 48).

Таблица 48

Организация безопасных условий обучения и трудовой деятельности

№ п/п	Наименование организации	Предмет договора	Адрес реализации
1	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю	Централизованное наблюдение за объектом и реагирование на тревожные сообщения.	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
2	ООО частная охранная организация «Охрана Сокол»	Охрана учебного здания и земельного участка.	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
3	КГУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №4»	Осуществление медицинского обслуживания и медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
4	Краевое государственное автономное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная больница №5	Осуществление медицинского обслуживания и медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
5	Индивидуальный предприниматель Губанова Валентина Васильевна	Размещение пункта общественного питания (буфета по реализации готовых полуфабрикатов) в предоставляемом помещении.	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
6	ООО «Нью-Клининг Красноярск»	Проведение комплексной уборки помещений.	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Главный корпус института, расположенный по адресу г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А», оборудован необходимыми системами жизнеобеспечения: отоплением, горячим и холодным водоснабжением, вентиляцией и кондиционированием воздуха; канализацией; электроснабжением. В здании имеется элеваторный узел, который обеспечивает распределение тепловой энергии по институту и оснащен приборами учета. Заключен договор №14/23ТО на техобслуживание узла учета тепловой энергии и индивидуальных тепловых пунктов ИП Дрейт А.А. Кроме этого корпус института подключен к городской телефонной сети и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через интегрированного провайдера ПАО «Ростелеком». Для бесперебойной работы института, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дополнительно предоставляется официальным провайдером «КрасТел+». С целью осуществления телефонной связи сотрудников без выхода в городскую

телефонную сеть внутри организации, в институте установлена внутренняя мини АТС.

Прилегающий к главному корпусу земельный участок: огорожен по периметру; оснащен системами видеонаблюдения и освещения; поддерживается в чистоте и порядке, благоустроен и озеленен. На территории установлена трансформаторная подстанция, обеспечивающая возможность перехода на резервный источник питания (внутри института).

В соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», АНО ВО СИБУП имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о том, что помещения главного корпуса института, используемые для осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.04.2022г. №24.49.31.000.М.000273.04.22).

Так же, АНО ВО СИБУП имеет заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности о том, что помещения главного корпуса института, Соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (Заключение от 14.05.2013г. № 1104-2236).

На прилегающей территории и в главном корпусе института создана безбарьерная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Входные ворота оснащены тактильной полноцветной табличкой со шрифтом Брайля и антивандальной кнопкой вызова персонала; вход в институт оборудован пандусом с поручнем, покрытым резиновым, противоскользящим покрытием, ступеньки крыльца оснащены алюминиевыми полосами с резиновыми вставками. На входной двери в институт установлены: вторая тактильная табличка со шрифтом Брайля, с указанием наименования института, временем оказания услуг, и приемник сигналов системы вызова помощи ТИФЛОВЫЗОВ. В здании, на 1 этаже, имеются: тактильная мнемосхема, в которой отображена информация о помещениях 1 этажа; специализированная аудитория; санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных студентов (туалетная комната).

Институт располагает учебно-лабораторной базой (учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, помещениями для самостоятельной работы, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования), оснащенной необходимым материально-техническим обеспечением и оборудованием.

В таблице 49 представлена информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Все аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, стендами, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, тематическими иллюстрациями и другими материально-техническими средствами соответствующими рабочим учебным программ дисциплин.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий за 2024 год

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, м ²	Кол-во	Общая площадь, м ²
Главный корпус	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»	20	1567	20	1372

В главном корпусе института располагаются: лицензированный медицинский кабинет открытый от КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №4», общей площадью 36,6 кв.м. и буфет на 54 посадочных места, общей площадью 82,1 кв.м.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале по адресу: г. Красноярск, ул. Академика Павлова, зд. 21, стр. 1., в соответствии с договором, заключенным с КГАУ «СШОР по регби «Енисей-СТМ».

Институт обеспечивает организацию питания обучающихся. Общая площадь буфета на 54 посадочных места, расположенного в главном корпусе по адресу: г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А» составляет 82,1 кв.м.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса приобретены: компьютера - 2шт., принтер - 1шт.

Проведен частичный ремонт кровли здания института.

Проведен монтаж стального водосточного желоба, дополнительно установлена стальная водосточная труба

Проведена замена реек на уличных скамейках.

Реставрирован фонтан на территории института.

Проведена общеобъектовая тренировка эвакуации и тушению условного пожара в здании института, антитеррора.

Проведены инструктажи с сотрудниками по противопожарной безопасности, охране труда, терроризму.

Имеющееся в институте материально-техническое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целях улучшения качества образовательного процесса и качества подготовки обучающихся проведено ежегодное самообследование образовательной деятельности института по основным образовательным программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования с привлечением работодателей, по результатам которого можно заключить, что организационно-методическое сопровождение учебного процесса, содержание и уровень подготовки обучающихся по реализуемым направлениям подготовки, специальностям, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса, структура и условия реализации программ, функционирование внутренней и внешней оценки качества образования, воспитательной работы, материально-техническое обеспечение учебного процесса, учебнометодическое обеспечение, кадровое обеспечение, электронная информационно-образовательная среда института, электроннобиблиотечная система, финансовое обеспечение реализации программ в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++, федеральному законодательству и иным нормативным актам в области образования Российской Федерации.

Функционирование системы качества осуществлялось через:

1. Управление качеством кадрового потенциала (уровень образования (в т.ч. наличие ученой степени, званий) квалификационные категории, возрастные категории, количество и доля прошедших повышение квалификации, общая численность (в т.ч. штатные), расчет средней почасовой нагрузки и т.д.).

2. Управление качеством обучающихся (общая численность обучающихся по направлениям, удельный вес трудоустроенных по профессии, книгообеспеченность в расчете на одного обучающегося и т.д.).

3. Управление качеством образовательных программ (наличие на местах всех ФГОС по специальностям и направлениям, наличие утвержденных УП и программ учебных дисциплин, количество методических разработок, перечень согласованных с работодателем квалификационных характеристик, учебных программ практик, перечень дополнительных образовательных услуг (в т.ч. дополнительных квалификаций) и т.д.).

4. Управление качеством образовательного процесса (условия для досуга, занятий спортом, состояние библиотек и учебно-информационного фонда, интернет ресурс, наличие условий для питания и т.д.).

5. Управление качеством результата профессионального образования (доля выпускников, работающих в соответствии с полученной профессией, количество выпускников, занявших ведущие должности в отрасли, обществе, государстве).

6. Управление социальной и экономической эффективностью профессионального образования (общая стоимость основных фондов, в т.ч. учебно-лабораторных, создание стройотрядов).

7. Управление имущественным комплексом института.

Управление осуществляется посредством мониторинга, т.е. постоянного отслеживания, наблюдения объекта управленческой деятельности, анализа его состояния посредством измерения реальных результатов с заданными целями;

проверки и актуализации локальных нормативных актов института и др. документации; разработки необходимых локальных нормативных актов и др. документации.

Результаты всех видов управленческой деятельности, полученные в результате функционирования системы качества полностью отвечают лицензионным, аккредитационным и другим необходимым требованиям.

В настоящее время большое внимание уделяется содержательной стороне имеющихся локально-нормативных актов и другой необходимой документации. В следствие этого, актуализированы необходимые положения, инструкции, учебная документация.

В течение 2024 года работниками факультетов/ колледжа проводилась большая работа по актуализации образовательных программ по ВО и СПО, с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей.

Все образовательные программы разработаны в компетентностноориентированном формате, предполагают активное участие обучающегося в образовательном процессе и построением собственной образовательной траектории и соответствуют требованиям ФГОС, обеспечены высококвалифицированным составом ППС, рабочими программами по всем дисциплинам, практикам, современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

В институте систематически проводится работа по совершенствованию средств и методов учебного процесса, позволяющих поддерживать уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС3+, ФГОС 3++, ФГОС СПО и обеспечивающих качество профессионально-практической подготовки специалистов.

Также были пересмотрены и актуализированы рабочие программы дисциплин. Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам, запланированные мероприятия в части совершенствования проектирования образовательной деятельности института выполнены, цели в области качества достигнуты, результаты обучения соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++, ФГОС СПО.

Наименование
образовательной
организации

Регион, почтовый адрес

Ведомственная
принадлежность

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей
самообследованию**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления
и психологии»**

Красноярский край 660037, г.Красноярск, ул.Московская 7"А"

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	504
1.1.1	по очной форме обучения	человек	117
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	240
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	147
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	315
1.3.1	по очной форме обучения	человек	315
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,13

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	5817,9

	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1394
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3950
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	162,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	162,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33/66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,79
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,25
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0

	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	178
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82545
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3397
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2733
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	141
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,43
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	14,26
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,17
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,70
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	689,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,99
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 4,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	1 / 5,8