

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИ- РОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский
учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08.2020 г. № 954

Рабочую программу составил:

Заведующий кафедрой мировой экономики, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры разработчика, кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Бухгалтерского учета

Протокол от 18 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 Экономика

Протокол от 25 мая 2023 г. № 4

Председатель научно-методического совета
по направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Введение

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

. Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны.

Задачами курса являются:

- 1) изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- 2) рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-1, ОПК-3):

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач УК-1.2 Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода	

		УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач	
ПК-4	Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ПК-4.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.3 Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК-4.4 Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовым дисциплинам.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются обладание компетенциями, формируемыми предшествующим изучением следующих курсов: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 7 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,79	64,3	64,3
В том числе аудиторные занятия:	1,78	64	64
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,22	44	44
В том числе: курсовая работа			

Другие виды самостоятельной работы	1,22	44	44
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7 экзамен

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 5
			Семестр 9 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,4	14,3	14,3
В том числе аудиторные занятия:	0,39	14	14
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,11	4	4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,28	10	10
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	3,36	121	121
В том числе: курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы	3,36	121	121
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,24	8,7	8,7 экзамен

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,9	32,3	32,3
В том числе аудиторные занятия:	0,89	32	32
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	2,11	76	76
В том числе: курсовая работа			

Другие виды самостоятельной работы	2,11	76	76
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7 экзамен

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
1.	Теоретико-методологические основы планирования макроэкономических процессов	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».	УК-1 ПК-4	13	4	4		5
		Методология макроэкономического планирования.		13	4	4		5
2.	Теоретико-методологические основы макроэкономического прогнозирования	Понятие, виды макроэкономических прогнозов.	УК-1 ПК-4	13	4	4		5
		Методология макроэкономического прогнозирования.		15	4	4		7
3.	Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.	УК-1 ПК-4	13	4	4		5
		Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.		15	4	4		7
		Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса.		13	4	4		5
		Прогнозирование социального развития		13	4	4		5
Итого часов:				108	32	32		44

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 курс 9 семестр								
1.	Теоретико-методологические основы планирования макроэкономических процессов	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».	УК-1 ПК-4	17	1	1		15
		Методология макроэкономического планирования.		17	1	1		15
2.	Теоретико-методологические основы макроэкономического прогнозирования	Понятие, виды макроэкономических прогнозов.	УК-1 ПК-4	17	1	1		15
		Методология макроэкономического прогнозирования.		17		2		15
3.	Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.	УК-1 ПК-4	18	1	1		16
		Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.		17		2		15
		Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса.		16		1		15
		Прогнозирование социального развития		16		1		15
Итого часов:				135	4	10		121

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лек-	прак	лабо-	

					ции	ти- чес- кие	ратор тор- ные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 8 семестр								
1.	Теоретико-методологические основы планирования макроэкономических процессов	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».	УК-1 ПК-4		2	2		9
		Методология макроэкономического планирования.			2	2		9
2.	Теоретико-методологические основы макроэкономического прогнозирования	Понятие, виды макроэкономических прогнозов.	УК-1 ПК-4		2	2		9
		Методология макроэкономического прогнозирования.			2	2		9
3.	Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.	УК-1 ПК-4		2	2		10
		Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.			2	2		10
		Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса.			2	2		10
		Прогнозирование социального развития			2	2		10
Итого часов:					16	16		76

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования макроэкономических процессов			
1	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планиро-	Формирова-	Лекция дис-

	вание и прогнозирование». Понятие макроэкономического планирования. Виды макроэкономического планирования.	ние конспекта лекций	куссия
2	Методология макроэкономического планирования. Практика макроэкономического планирования и государственное регулирование экономики.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
Раздел 2. Теоретико-методологические основы макроэкономического прогнозирования			
3	Понятие, виды макроэкономических прогнозов. Классификация прогнозов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные прогнозы. Макроэкономические, мезоэкономические и микроэкономические прогнозы	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
4	Методология макроэкономического прогнозирования. Методы макроэкономического прогнозирования. Роль макроэкономического прогнозирования при составлении планов развития экономических систем. Практика макроэкономического прогнозирования	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
Раздел 3. Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики			
5	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы. Правовые основы регулирования взаимосвязи социально-экономического и бюджетного планирования Базовые прогнозы развития социально-экономической системы Социально-экономические прогнозы	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
6	Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса. Основные показатели, характеризующие темпы экономического роста и развития Методики прогнозирования экономического роста	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
7	Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс и современная НТР, их влияние на развитие общества Методы прогнозирования НТП	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
8	Прогнозирование социального развития Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования макроэкономических процессов			

1	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Понятие макроэкономического планирования. Виды макроэкономического планирования.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
2	Методология макроэкономического планирования. Практика макроэкономического планирования и государственное регулирование экономики.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
Раздел 2. Теоретико-методологические основы макроэкономического прогнозирования			
3	Понятие, виды макроэкономических прогнозов. Классификация прогнозов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные прогнозы. Макроэкономические, мезоэкономические и микроэкономические прогнозы	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
4	Методология макроэкономического прогнозирования. Методы макроэкономического прогнозирования. Роль макроэкономического прогнозирования при составлении планов развития экономических систем. Практика макроэкономического прогнозирования	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
Раздел 3. Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики			
5	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы. Правовые основы регулирования взаимосвязи социально-экономического и бюджетного планирования Базовые прогнозы развития социально-экономической системы Социально-экономические прогнозы	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
6	Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса. Основные показатели, характеризующие темпы экономического роста и развития Методики прогнозирования экономического роста	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
7	Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс и современная НТР, их влияние на развитие общества Методы прогнозирования НТП	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
8	Прогнозирование социального развития Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
------------------------	----------------------------	----------------------------------

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Методология макроэкономического планирования.	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Понятие, виды макроэкономических прогнозов.	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Методология макроэкономического прогнозирования.	Изучение теоретического материала по теме занятия	7
Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.	Изучение теоретического материала по теме занятия	7
Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса.	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Прогнозирование социального развития	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Итого		44

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».	Изучение теоретического материала по теме занятия	15
Методология макроэкономического планирования.	Изучение теоретического материала по теме занятия	15
Понятие, виды макроэкономических прогнозов.	Изучение теоретического материала по теме занятия	15
Методология макроэкономического прогнозирования.	Изучение теоретического материала по теме занятия	15
Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.	Изучение теоретического материала по теме занятия	16
Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.	Изучение теоретического материала по теме занятия	15
Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса.	Изучение теоретического материала по теме занятия	15
Прогнозирование социального развития	Изучение теоретического материала по теме занятия	15
Итого		121

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».	Изучение теоретического материала по теме занятия	9

Методология макроэкономического планирования.	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Понятие, виды макроэкономических прогнозов.	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Методология макроэкономического прогнозирования.	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.	Изучение теоретического материала по теме занятия	10
Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.	Изучение теоретического материала по теме занятия	10
Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса.	Изучение теоретического материала по теме занятия	10
Прогнозирование социального развития	Изучение теоретического материала по теме занятия	10
Итого		76

¹ *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.*

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Текущий контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Тематика реферативных работ.

1. Государственное экономическое прогнозирование в развитых и развивающихся странах: современный опыт
2. Организация прогнозирования национальной экономики
3. Понятие и характеристика экономической конъюнктуры как основного объекта прогнозирования в рыночной экономике
4. Циклические закономерности развития рыночной экономики как основа движения общехозяйственной и товарной конъюнктуры
5. Методологические основы социально-экономического прогнозирования
6. Системный подход как методологическая основа социально-экономического прогнозирования

7. Исторический подход как методологическая основа социально-экономического прогнозирования
8. Методы социально-экономического прогнозирования
9. Фактографические методы социально-экономического прогнозирования
10. Экспертные (интуитивные) методы социально-экономического прогнозирования
11. Модельный подход к анализу функционирования и прогнозирования национальной экономики
12. Прогнозирование развития национальной экономики методом межотраслевого баланса
13. Сценарный подход в прогнозировании социально-экономических систем
14. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.
15. Социально-экономическое прогнозирование как информационная основа стратегического планирования национальной экономики
16. Система разработки государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации
17. Социально-экономическая система как объект государственного прогнозирования
18. Объекты общегосударственного прогнозирования и планирования в рыночных условиях
19. Прогнозирование валового национального продукта как основного агрегированного показателя развития общехозяйственной конъюнктуры
20. Прогнозирование и планирование темпов и качества экономического роста национального хозяйства
21. Прогнозирование и государственное регулирование цен в рыночной экономике
22. Зарубежный опыт прогнозирования и государственного регулирования цен
23. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами
24. Прогнозирование и планирование развития финансовых рынков национальной экономики
25. Прогнозирование и планирование государственного бюджета
26. Прогнозирование кредитно-денежных отношений в национальной экономике
27. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса
28. Прогнозирование демографического развития как основного фактора обеспечения национальной экономики трудовыми ресурсами
29. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
30. Система показателей доходов, расходов и сбережений домашних хозяйств
31. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
32. Прогнозирование индекса человеческого развития как основного социального индикатора уровня жизни населения
33. Прогнозирование и планирование потребительского рынка национальной экономики
34. Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций
35. Прогнозирование и планирование научно-технического развития и инновационной деятельности
36. Прогнозирование развития инфраструктурных отраслей национальной экономики

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=593>

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- экспресс-опрос на практических занятиях;
- выполнение письменных домашних заданий;
- решение кейсов;
- тестирование;
- защита рефератов

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

- для очной формы обучения в 7 семестре в форме экзамена.
- для заочной формы обучения в 9 семестре в форме экзамена.
- для очно-заочной формы обучения в 8 семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач УК-1.2 Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необ-	промежуточный	Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Основы финансовых вычислений, Эконометрика, Экономическая статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения , Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Информационные технологии в цифровой экономике, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-

	ходимую для решения поставленных задач		онной работы
ПК-4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<p>ПК-4.1 Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.4 Определяет экономическую эффективность деятельности организации и резервы ее повышения</p>	промежуточный	<p>Корпоративные финансы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Управление запасами, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика труда, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- вопросы для самоконтроля (экспресс-опрос);
- комплект тестовых заданий;
- комплект задач и домашних заданий по всем разделам дисциплины;
- комплект тем рефератов;
- комплект кейсов;
- комплект деловых игр;
- вопросы для подготовки к экзамену.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Фрагментарные:	менее 50
2.	Пороговый (низкий)	Оценка «удовлетво-	Сформированность компетенции соответствует мини-	В целом сформированные, но не систематиче-	51-63

	уровень сформированности компетенции	нительно»	мальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	ские:	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Сформированы в полном объеме:	От 88 до 100

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 806 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1818634 - режим доступа: по подписке	-
2.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. –260 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1228797 - режим доступа: по подписке	-
3.	Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства: учеб. пособие / В.Г. Клинов. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 142 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1001512 - режим доступа: по подписке	-
4.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 336 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/944382 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Мировая экономика и международный бизнес : практикум для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. В. В. Поляков, Р. К. Щенин. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 398 с.	-	12 Библиотека АНО ВО СИБУП
2.	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Ч.1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 310 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/492324 - режим доступа: по подписке	-
3.	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 236 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/492325 - режим доступа: по подписке	-
4.	Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ;	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode	-

	под редакцией А. В. Сидоровича. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. –576 с.	/490246 - режим доступа: по подписке	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znaniium.com: Электронно-библиотечная система	http://znaniium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультатнПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



подпись

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	<p>207. Кабинет коммуникативных тренингов. Аудитория для проведения занятий биологической и психофизиологической направленности. (Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:экран -1шт, проектор -1шт., доска меловая -1шт., стол-13шт.,стул -24шт.,кафедра -1шт.,компьютер системный блок-1шт., монитор -1шт., микропрепараты по анатомии: модель барельефной «Доли, извилины, цитоархитектонические поля мозга -1шт., модель барельефной «Нервная система человека» -1шт., модель барельефной «Строение спинного мозга» -1шт., модель лабораторной «Глаз человека»-1шт., модель «Мозг в разрезе»-1шт., модель «Нейрон» -1шт., модель «Ухо» -1шт. информационные стенды - 11шт., шкаф навесной с учебной информацией –1шт. Проводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web(Сублицензионный договор № 528</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>(ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИР-БИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обнавлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно))</p>	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» ДОГОВОР №2021/24 ОТ 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
инициалы, фамилия

Начальник ИТО


(подпись)

Т.А. Попов
инициалы, фамилия

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 4/144, на контактную работу предусмотрено – 64.3 часа, на самостоятельную работу – 44 часов, форма контроля 35,7

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 4/144, на контактную работу предусмотрено – 14.3 часа, на самостоятельную работу – 121 часов, форма контроля 8,7

очн-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 4/144, на контактную работу предусмотрено – 32.3 часа, на самостоятельную работу – 76 часов, форма контроля 35,7

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательным дисциплинам.

Содержание дисциплины служит основой освоения дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики».

Цель курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» – формирование у студентов теоретических знаний практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны.

Задачами курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является изучение:

1. изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
2. рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
3. приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
2. Методология макроэкономического планирования.
3. Понятие, виды макроэкономических прогнозов.
4. Методология макроэкономического прогнозирования.
5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.
6. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.
7. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса.
8. Прогнозирование социального развития.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных универсальных компетенций УК-1; профессиональных компетенций ПК-4 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине

по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

форма обучения очная, заочная

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г.

№ 954, представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, включает перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании анализа результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», составленная доцентом, кандидатом экономических наук, Молодан И.В., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит и может быть использована в образовательном процессе.

Представленный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:



/