

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Среднего профессионального образования
очная форма обучения
(базовый уровень)

Красноярск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта

Базовый уровень среднего профессионального образования

Рабочую программу составил (а, и)
Ст. преподаватель колледжа АНО ВО СИБУП
Абросимова Е .А.

(подпись)

Рабочая программа согласована с кафедрой общественных наук
Заведующий кафедрой Козловская В.А. доцент, к.фил.наук

(подпись)

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на учебно-методическом совете колледжа
«17» мая 2023 г. Протокол № 09

Председатель учебно - методического совета колледжа Рыгина Е.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении программам профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

- знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих** компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	36
<i>из них в форме практической подготовки</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: классификация, особенности, последствия.			
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала 1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. 2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Самостоятельная работа Доклад на тему: «Экологически опасные вещества и факторы воздействия».	<i>1</i> <i>1</i>	ОК 01 -04, 06, 07,09
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержания учебного материала. 1. Классификация природных опасностей по локализации: геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары, космические, биологические.	<i>1</i>	
	Практические занятия 1.Изучение и отработка моделей поведения при ЧС природного характера	<i>1</i>	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержания учебного материала. 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения. 2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. 3. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.	<i>1</i>	ОК 06, 07, 09
	Практические занятия	<i>2</i>	
	1. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	<i>1</i>	
	2. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа	<i>1</i>	
	Основные понятия производственной безопасности: изучить опасные и вредные производственные факторы, их группы; основные документы в области охраны труда.		

Тема 1.4 Пожарная безопасность		Содержания учебного материала.	1	ОК 01,07,09
		Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
		Практические занятия	1	
		1. Практическое занятие с использованием метода работы в малых группах Изучение первичных средств пожаротушения		
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации социального характера		Содержания учебного материала.	1	ОК 06, 07, 09
		1. ЧС социального характера, причины, развитие, последствия и способы защиты.		
		2. Классификация социальных опасностей.		
		3. Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России.		
		Практические занятия.	-	
		Самостоятельная работа	1	
		Рассмотреть такие вопросы как: безработица; занятость населения; экономическая и психологическая защита в условиях безработицы; службы занятости; психологическая защита в экстремальной ситуации.		
Тема 1.6 Устойчивость производств в условиях чрезвычайной ситуации.		Содержания учебного материала.	2	ОК 01-04, 06, 07
		1. Понятие устойчивости производства в ЧС.		
		2. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов.		
		3. Пути и способы повышения устойчивости работы объекта.		
		4. Мероприятия по уменьшению вероятности возникновения вторичных факторов поражения и ущерба от них.		
		Практические занятия.	-	
		Самостоятельная работа	1	
		Рассмотреть вопросы: Объекты экономики, относящиеся к категории опасных производственных объектов. Мероприятия по защите работников в условиях ЧС.		
Раздел 2. Гражданская оборона как составная часть системы государственных, социальных и оборонных мероприятий.				
Тема 2.1 Способы защиты от чрезвычайных ситуаций		Содержания учебного материала.	1	ОК 01-04, 06, 07, 09
		Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		
		Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.		
		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
		Практические занятия	1	

	Практическое занятие с использованием метода работы в малых группах Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		
	Самостоятельная работа	1	
	Нарисовать схему-рисунок «Коллективные средства защиты - убежища».		
Раздел 3. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		48	
Тема 3.1 Основы обороны государства	Содержания учебного материала	4	ОК 01-04, 06, 07, 09
	1. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.		
	2. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		
	Практические занятия	4	
Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Социальная помощь военнослужащим.		ОК 06,07,09
	Содержания учебного материала	2	
	1. Правовые основы военной службы. Профессиональные качества, общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	2. Воинская дисциплина. Суточные наряды. Караульная служба, обязанности и действия часового		
	Практические занятия	6	
Тема 3.3 Основы военно-патриотического воспитания.	Общая физическая и строевая подготовка Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 06,07,09
	Содержания учебного материала	2	
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	2. Символы воинской части. Боевое знамя, ордена. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Практическая работа	10	

	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Построение и отработка поворотов в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на одну из тем «Правовая база проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил России», «Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России».	5	
Тема 3.4. Огневая подготовка	Содержания учебного материала	2	ОК 06,07,09
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.		
	Практические занятия	11	
	Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и полной сборке автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Приемы метания ручных осколочных гранат.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ручные осколочные гранаты	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		48	
Тема 4.1 Основы здорового образа жизни	Содержания учебного материала	2	ОК 01-04
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	1	
	Основы анатомии и физиологии.	1	
	Практические занятия	4	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния		
	Самостоятельная работа обучающихся: Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	5	

		Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.		
Тема 4.2 Организация обеспечения рационального питания.	4.2	Содержания учебного материала	2	ОК 04
		Основные принципы рационального, сбалансированного питания.	1	
		Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.	1	
		Практические занятия	2	
		Расчет величины своего суточного расхода энергии		
		Самостоятельная работа	2	
		Составить таблицу «Витамины».		
Тема 4.3 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи		Содержания учебного материала	6	ОК 06-07
		Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии.	1	
		Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.		
		Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация.	1	
		Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы обработки ран.	1	
		Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения.	1	
		Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизмы передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете.	1	
		Основы ухода за младенцем. Изучение приема оказания реанимационных мероприятий.	1	
		Практические занятия	25	
		Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
		Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
		Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	5	
		Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		
		Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
		Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4	

	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, конечностях	2	
	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при инфаркте, инсульте.		
Зачет		2	
ИТОГО с консультациями		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - стол -15 шт.; стул -30 шт.; информационные стенды -4 шт.
- рабочее место преподавателя.

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:

- ноутбук-1шт., экран -1шт., проектор -1шт., доска меловая -1шт.;
- беспроводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Программное обеспечение, Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 638 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/531090>. – Режим доступа: по подписке.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 639 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/533016>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1.Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533629>. – Режим доступа: по подписке.

2.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 335 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/533825>. – Режим доступа: по подписке.

3.Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 381 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/513392>. – Режим доступа: по подписке.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 379 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/533113>. – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Освоенные знания:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p><i>Освоенные умения:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня</p>	<p>области применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей</p>	

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--	--