

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



## КОЛЛЕДЖ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

## для специальности

#### 43.02.16 Туризм и гостеприимство

## Среднего профессионального образования очная форма обучения **(базовый уровень)**

Красноярск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта

## **Базовый уровень среднего профессионального образования**

Рабочую программу составил (а, и)  
Ст. преподаватель колледжа АНО ВО СИБУП  
Абросимова Е .А.

(подпись)

Рабочая программа согласована с кафедрой общественных наук  
Заведующий кафедрой Козловская В.А. доцент, к.фил.наук

«17» мая 2023 г.

(подпись)

Председатель учебно - методического совета колледжа Рыгина Е.А. / .

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении программам профессиональной подготовки кадров.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**– знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	36
<i>из них в форме практической подготовки</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: классификация, особенности, последствия.</b>			
Тема Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<p><b>1.1. Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Доклад на тему: «Экологически опасные вещества и факторы воздействия».</p>	<b>1</b>	OK 01 -04, 06, 07,09
Тема Чрезвычайные ситуации природного характера.	<p><b>1.2 Содержания учебного материала.</b></p> <p>1. Классификация природных опасностей по локализации: геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары, космические, биологические.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС природного характера</p>	<b>1</b>	
Тема Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<p><b>1.3 Содержания учебного материала.</b></p> <p>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды.</p> <p>Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды.</p> <p>Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ (АХОВ).</p> <p>Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p> <p>2. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на транспорте</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Основные понятия производственной безопасности: изучить опасные и вредные производственные факторы, их группы; основные документы в области охраны труда.</p>	<b>1</b>	OK 06, 07, 09

Тема 1.4 Пожарная безопасность	<b>Содержания учебного материала.</b>		<b>1</b>	ОК 01,07,09
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.			
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации социального характера	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	ОК 06, 07, 09
	1. Практическое занятие с использованием метода работы в малых группах Изучение первичных средств пожаротушения			
Тема 1.6 Устойчивость производств в условиях чрезвычайной ситуации.	<b>Содержания учебного материала.</b>		<b>1</b>	ОК 01-04, 06, 07
	1. ЧС социального характера, причины, развитие, последствия и способы защиты. 2. Классификация социальных опасностей. 3. Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России.			
Тема 1.6 Устойчивость производств в условиях чрезвычайной ситуации.	<b>Практические занятия.</b>		-	ОК 01-04, 06, 07
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Рассмотреть такие вопросы как: безработица; занятость населения; экономическая и психологическая защита в условиях безработицы; службы занятости; психологическая защита в экстремальной ситуации.			
Тема 2.1 Способы защиты от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержания учебного материала.</b>		<b>2</b>	ОК 01-04, 06, 07
	1. Понятие устойчивости производства в ЧС. 2. Факторы, влияющие на устойчивость работы объектов. 3. Пути и способы повышения устойчивости работы объекта. 4. Мероприятия по уменьшению вероятности возникновения вторичных факторов поражения и ущерба от них.			
	<b>Практические занятия.</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	Рассмотреть вопросы: Объекты экономики, относящиеся к категории опасных производственных объектов. Мероприятия по защите работников в условиях ЧС.			
<b>Раздел 2. Гражданская оборона как составная часть системы государственных, социальных и оборонных мероприятий.</b>				
Тема 2.1 Способы защиты от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержания учебного материала.</b>		<b>1</b>	ОК 01-04, 06, 07, 09
	Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.			
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций			
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	

	<p>Практическое занятие с использованием метода работы в малых группах Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Нарисовать схему-рисунок «Коллективные средства защиты - убежища».</p>		
	<b>Раздел 3. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>	<b>48</b>	
Тема 3.1 Основы обороны государства	<p><b>Содержания учебного материала</b></p> <p>1. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.</p> <p>2. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Социальная помощь военнослужащим.</p>	<b>4</b>	OK 01-04, 06, 07, 09
Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<p><b>Содержания учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы военной службы. Профессиональные качества, общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>2. Воинская дисциплина. Суточные наряды. Карабульная служба, обязанности и действия часового</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Общая физическая и строевая подготовка Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<b>2</b>	OK 06,07,09
Тема 3.3 Основы военно-патриотического воспитания.	<p><b>Содержания учебного материала</b></p> <p>1. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Символы воинской части. Боевое знамя, ордена. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Практическая работа</b></p>	<b>2</b>	OK 06,07,09
		<b>10</b>	

	<p>Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Отработка строевой стойки и поворотов на месте.</p> <p>Построение и отработка поворотов в движении.</p> <p>Построение и отработка движения походным строем.</p> <p>Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на одну из тем «Правовая база проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил России», «Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России».</p>	<b>5</b>	
Тема 3.4. Огневая подготовка	<p><b>Содержания учебного материала</b></p> <p>Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата.</p> <p>Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.</p>	<b>2</b>	OK 06,07,09
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</p> <p>Отработка нормативов по неполной разборке и полной сборке автомата Калашникова.</p> <p>Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.</p> <p>Приемы метания ручных осколочных гранат.</p>	<b>11</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Ручные осколочные гранаты</p>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>	<b>48</b>	
Тема 4.1 Основы здорового образа жизни	<p><b>Содержания учебного материала</b></p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Основы анатомии и физиологии.</p>	<b>2</b>	OK 01-04
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Показатели здоровья и факторы, их определяющие</p> <p>Оценка физического состояния</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Общественное здоровье.</p> <p>Рациональный режим дня.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p>	<b>5</b>	

	Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.		
Тема Организация обеспечения рационального питания.	<b>4.2 Содержания учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 04
	Основные принципы рационального, сбалансированного питания.	1	
	Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет величины своего суточного расхода энергии		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составить таблицу «Витамины».		
Тема 4.3 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	<b>Содержания учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 06-07
	Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии.	1	
	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.		
	Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация.	1	
	Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы обработки ран.	1	
	Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения.	1	
	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизмы передачи инфекций.	1	
	Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете.		
	Основы ухода за младенцем.	1	
	Изучение приема оказания реанимационных мероприятий.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>25</b>	
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	5	
	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		
	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4	

	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, конечностях	2	
	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ИТОГО с консультациями</b>		<b>68</b>	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - стол -15 шт.; стул -30 шт.; информационные стенды -4 шт.
- рабочее место преподавателя.

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:

- ноутбук-1шт., экран -1шт., проектор -1шт., доска меловая -1шт.;
- беспроводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Программное обеспечение, Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 638 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/531090>. – Режим доступа: по подписке.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 639 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/533016>. – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительные источники:**

1.Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533629>. – Режим доступа: по подписке.

2.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 335 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/533825>. – Режим доступа: по подписке.

3.Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 381 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/513392>. – Режим доступа: по подписке.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 379 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/533113>. – Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Освоенные знания:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul>
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня</p>		

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>военной службы;</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	---	--