

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08 2020 г. № 954

Рабочую программу составил:

Профессор кафедры мировой экономики, к.э.н., доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Е.Э.Лобанова
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 Экономика

Протокол от 25 мая 2023 г. № 4

Председатель научно-методического совета
по направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Введение

В современных условиях национальные рынки труда все больше утрачивают свою замкнутость и обособленность. Между ними возникают транснациональные потоки и перемещения рабочей силы, которые приобретают постоянный и систематический характер. Наряду с международным рынком товаров и услуг, с рынком капиталов все большую силу обретает теперь и международный рынок рабочей силы, который является не просто суммой национальных рынков, а представляет собой новое качественное развитие рынка рабочей силы в условиях усиливающихся процессов интернационализации производства.

В современном обществе эффективность трудовой деятельности экономиста, специализирующегося на внешнеторговой деятельности, связана с его умением использовать знания, навыки и умения в области привлечения и использования ресурсов международного рынка труда.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Мировая экономика). Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Мировая экономика) и учитывает специфику профиля подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международный рынок труда» является формирование у студентов компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности, связанных с пониманием основ функционирования международного и национального рынков труда, процессов международной трудовой миграции при выработке оптимальных решений использования трудовых ресурсов организации.

В задачи дисциплины входят:

- усвоение знаний в области экономических, нормативно-правовых аспектов использования трудовых ресурсов, как на национальном, так и на международном уровнях, роли международных миграционных процессов в экономике страны;
- овладения умениями разрабатывать меры по обеспечению организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, трудовыми ресурсами, в том числе посредством привлечения ресурсов международного рынка труда, использовать в своей профессиональной деятельности опыт функционирования национальных и международного рынков труда;
- овладение навыками анализа состояния, тенденций международного рынка труда, в том числе в контексте учета миграционных процессов на уровне национального рынка труда, показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; применения методик оптимизации использования трудовых ресурсов организации, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в результате освоения

дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-10; ПК-3; ПК-5):

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Знать:</u> - экономические аспекты использования трудовых ресурсов, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; <u>Уметь:</u> - рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; <u>Владеть:</u> - методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний;
ПК-3	Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации	ПК-3.1 Использует навыки работы с международно-правовыми актами ПК-3.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений ПК-3.3 Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта в соответствии с требованиями законодательства РФ и международных актов ПК-3.4 Выявляет особенности деятельности	<u>Знать:</u> - правовые и экономические основы использования трудовых ресурсов транснациональных компаний; <u>Уметь:</u> - разрабатывать меры по обеспечению организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, трудовыми ресурсами, в том числе и посредством ресурсов международного рынка труда; <u>Владеть:</u> - методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации, связанных с внешнеэкономической деятельностью;

		организации на мировом рынке ПК-3.5 Анализирует основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность	
ПК-5	Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения	ПК-5.1 Использует лучшие мировые практики подготовки и заключения внешнеторгового договора ПК-5.2 Проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	<u>Знать:</u> основы функционирования национальных и международного рынков труда; <u>Уметь:</u> использовать в своей профессиональной деятельности опыт функционирования национальных и международного рынков труда <u>Владеть:</u> - навыками анализа состояния, тенденций международного рынка труда, в том числе в контексте учета миграционных процессов национального рынка труда.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный рынок труда» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на кафедре мировой экономики на третьем курсе в пятом семестре – очная форма обучения. Дисциплина «Международный рынок труда» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Международный рынок труда» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии экономиста.

Задачи дисциплины «Международный рынок труда» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1.	Раздел 1. Основы функционирования международного рынка труда	Эволюция формирования и современная база развития мирового рынка труда	УК-10, ПК-3, ПК-5	12	2	2		8
		Институциональная система регулирования мирового (международного) рынка труда		12	2	2		8
		Демографические аспекты формирования мирового (международного) рынка труда		16	2	6		8
		Транснационализация бизнеса. Международная торговля в контексте занятости		9	1	2		6
2.	Раздел 2. Международный (мировой) рынок труда в контексте трансграничных миграций	Миграция: сущность, тенденции, последствия на мировом (международном) рынке труда	УК-10, ПК-3, ПК-5	12	2	4		6
		Мировые и региональные рынки рабочей силы и их особенности в контексте миграции. государственное регулирование рынка труда и миграционных процессов		10	2	2		6
3.	Раздел 3. Российский рынок труда как элемент системы международного рынка труда	Национальный рынок труда Российской Федерации как сегмент мирового (международного) рынка труда	УК-10, ПК-3, ПК-5	14	2	6		6
		Государственное регулирование российского рынка труда. Правовые основы занятости в России.		12	2	4		6

		Особенности миграции рабочей силы в России.		11	1	4		6
Итого часов:				108	16	32		60

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Основы функционирования международного рынка труда			
1	Эволюция формирования и современная база развития мирового рынка труда Теоретические системные представления о мировом рынке труда. Основные концепции, характеризующие содержание процесса формирования трудовых отношений в обществе. Теорию нового международного разделения труда и предпосылки, способствующие формированию нового разделения труда. Роль международного разделения труда в формировании мирового рынка труда. Влияние процесса глобализации и регионализации на мировой рынок труда. Проблемы интеграции национальных и региональных рынков труда в мировой рынок труда	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
2	Институциональная система регулирования мирового (международного) рынка труда Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда: Международная организацию труда (МОТ), Международная организация по миграции (МОМ), Организация Объединенных Наций (ООН), Всемирная торговая организация (ВТО), Всемирный банк (ВБ), Международный валютный фонд (МВФ). Глобальные нормативно-правовые инструменты в области регулирования трудовых отношений. Роль Филадельфийской декларации в становлении мирового рынка труда. Предметно-объективная характеристика основных конвенций МОТ. Региональные инструменты регулирования рынка труда, в частности: основные нормативные акты регулирования трудовых отношений в Европе, на Американском и Африканском континентах. Регулировании рынка труда в СНГ и в Азии.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Демографические аспекты формирования мирового рынка труда: занятость и безработица. Динамика численности населения и рабочей силы.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация

	<p>Особенности изменения динамики численности населения и ее влияние на качество трудовых ресурсов. Типы воспроизводства населения, а также взаимосвязь типа воспроизводства и возрастной структуры населения. Занятость, ее виды. Влияние качественных характеристик на структуру занятости, методы оценки численности трудоспособного населения, применяемые в мировой практике и основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. Безработица, ее виды. Проблемы женской занятости на мировом рынке труда, гендерных отличий в занятости населения. Гендерная дискриминация на рынке труда, гендерный разрыв в заработной плате. Основные показатели измерения уровня неформальной занятости. Работники, занятые в неформальном секторе экономики согласно методологии МОТ. Роль неформальной занятости в структуре мирового рынка рабочей силы, а также территориальные различия в распространении неформальной занятости.</p>		
4	<p>Транснационализация бизнеса. Международная торговля в контексте занятости. Роль транснационального бизнеса в динамике численности глобальной рабочей силы. Динамика прямых иностранных инвестиций в географическом и отраслевом разрезе и их влияние на создание новых рабочих мест. Кодекс поведения ТНК на мировом рынке труда и его основные социальные принципы, а также соблюдение принципов социальной этики на предприятиях транснациональных групп. Международный аутсорсинг и офшоринг. Динамика международной торговли и ее связь с динамикой создания рабочих мест. Основные факторы современного развития международной торговли. Эффекты внешнеторговой либерализации на мировом рынке труда. Отрасли, испытывающие негативное воздействие внешнеторговой либерализации. Влияние внешнеторговой либерализации на высококвалифицированную и низкоквалифицированную рабочую силу. Влияние присоединения стран к ВТО на состояние международного миграционного обмена</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
Раздел 2. Международный (мировой) рынок труда в контексте трансграничных миграций			
5	<p>Миграция: сущность, тенденции, последствия на международном рынке труда. Миграция: сущность, виды. Современные тенденции в развитии международной и региональной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных

	<p>трудовую миграцию и направление миграционных потоков. Сущность, причины, формы и виды трудовой миграции (внутренняя, внешняя миграция; постоянная, временная, сезонная, маятниковая миграция; легальная, нелегальная миграция; регулируемая, нерегулируемая миграция; межконтинентальная; внутриконтинентальная миграция.</p> <p>Показатели состояния рынка труда и трудовой миграции: иммиграция; эмиграция; реэмиграция; масштабы выбытий и прибытий; миграционное сальдо; валовая миграция; трудовой доход; перемещения мигрантов (оценочный денежный эквивалент стоимости имущества мигрантов); переводы мигрантов. Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы: сокращение социальных расходов, снижение безработицы, повышение квалификации рабочей силы, рост числа денежных переводов в страну, валютные поступления. Отрицательные последствия: отток квалифицированных специалистов; проблема утечки умов. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы: снижение издержек, развитие непрестижных отраслей, увеличение потребительского спроса, экономия на подготовке высококвалифицированных специалистов, улучшение демографической ситуации и др. Отрицательные последствия трудовой миграции: усиление социальной напряженности, ухудшение криминогенной ситуации, рост преступности</p>		ситуаций
6	<p>Мировые и региональные рынки рабочей силы и их особенности в контексте миграции. Государственное регулирование рынка труда и миграционных процессов. Региональная, отраслевая структуры трудовой миграции. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Западноевропейский рынок. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии. Австралия как центр трудовой миграции. Регулирование занятости и безработицы. Возрастание значения регулирования трудовой миграции. Механизмы контроля миграции. Регулирование иммиграции. Профессиональные ограничения. Социально-политические ограничения. Экономическое регулирование трудовой иммиграции. Стимулирование реэмиграции. Модели миграционной политики развитых стран (американская, германская, французская модели).</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

	Регулирование трудовой миграции международными организациями. Международная организация по миграциям (МОМ). Международная организация труда (МОТ). Верховный комиссариат ООН по делам беженцев. Комиссия ООН по народонаселению. Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ)		
Раздел 3. Российский рынок труда как элемент системы международного рынка труда			
7	Национальный рынок труда Российской Федерации как сегмент мирового рынка труда. Характеристика основных параметров рынка труда России: трудовые ресурсы, экономически активное население; тип воспроизводства населения; влияние половозрастной, профессионально-квалификационной, образовательной структур населения на параметры рабочей силы. Структура российского рынка труда (официальный, неофициальный, открытый, закрытый, теневой рынки, внутрифирменный труда). Инфраструктура российского рынка труда. Состояние, факторы, тенденции, прогноз развития российского рынка труда.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
8	Государственное регулирование Российского рынка труда. Правовые основы занятости в России. Виды политики правительства государства в отношении безработицы: социальная, макроэкономическая и в области занятости. Федеральная и региональная программа занятости. Комплекс мер по предотвращению массовой безработицы. Стратегия борьбы с высокой безработицей. Управление занятостью на предприятии (организации). Конституция РФ, Трудовой кодекс как законодательные основы правового обеспечения занятости населения. Права и гарантии работников при найме. Испытательный срок. Перемещения работников внутри предприятия (организации). Социальные гарантии и компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий, учреждений, организаций. Процедура увольнения по сокращению штатов. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации». Обязанности работодателя в процессах занятости населения. Общие положения о признании гражданина безработным. Права и обязанности безработного. Пособие по безработице. Материальная помощь безработным. Обучение безработных. Досрочная пенсия для безработных. Общественные работы для безработных. Поддержка самозанятости безработных. Региональные перемещения безработных. Социальная	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

	поддержка безработных. Оказание предувольнительных услуг высвобождаемым работникам. Государственная федеральная служба занятости, её функции, структура, эволюция развития. Основные направления работы органов занятости, источники финансирования. Правовые полномочия государственной федеральной службы занятости населения, технологии работы. Регламентация деятельности государственной федеральной службы занятости населения Российской Федерации.		
9	Особенности миграции рабочей силы в России. Эволюция форм участия России в международной трудовой миграции. Показатели участия России в трудовой миграции. Миграция из России в страны дальнего зарубежья. Причины и масштабы эмиграции высококвалифицированных специалистов. Россия как современный центр трудовой миграции. Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы. Общая численность мигрантов, их национальный, поло-возрастной состав, распределение по отраслям и регионам. Проблема неравномерности распределения иностранной рабочей силы по территории России. Основные проблемы миграции рабочей силы в России. Нелегальная миграция рабочей силы. Усиление социальной напряженности. Социально-экономические последствия участия России в трудовой миграции. Особенности регулирования внешней миграции в России. Последствия присоединения России к ВТО на либерализацию ее миграционного режима	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Тема семинара, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Основы функционирования международного рынка труда			
1	Эволюция формирования мирового рынка труда. Сущность и значение рынка труда. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда	Тесты	Семинар. Работа в малых группах
2	Институциональная система регулирования мирового (международного) рынка труда. Государственное регулирование рынка труда и	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в

	занятости. Расчет «Индекса развития человеческого потенциала» Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Действие механизма конкурентного рынка труда. Содержание регулируемого, неконтролируемого рынков «рабочей силы», скрытого рынка труда.		малых группах
3	Демографические аспекты формирования мирового рынка труда: занятость и безработица. Занятость населения. Использование теории занятости населения в практической деятельности различных государств, в том числе на примере РФ (управление занятостью на предприятии). Трудовые ресурсы: решение практических задач. Закон Оукена. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
4	Транснационализация бизнеса. Международная торговля в контексте занятости. Международный опыт регулирования процессов занятости. Основные конвенции МОТ. Динамика прямых иностранных инвестиций в географическом и отраслевом разрезах и их влияние на создание новых рабочих мест на примере национальных рынков труда.	Контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
Раздел 2. Международный (мировой) рынок труда в контексте трансграничных миграций			
5	Миграция: сущность, тенденции, последствия на международном рынке труда. Современные тенденции в развитии международной и региональной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков. 2. Сущность трудовой миграции. 4. Причины трудовой миграции. 5. Формы и виды трудовой миграции. 6. Оценка параметров трудовой миграции. 1. Иммиграция. Эмиграция. Реэмиграция. 2. Миграционное сальдо. 3. Перемещения мигрантов. Переводы мигрантов. 1. Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. 2. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы. 3. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
6	Регулирование миграции 1. Регулирование эмиграции и иммиграции. Профессиональные ограничения. Социально-политические ограничения. Экономическое регулирование трудовой иммиграции. 2. Стимулирование реэмиграции. 3. Модели миграционной политики развитых стран.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах

Раздел 3. Российский рынок труда как элемент системы международного рынка труда			
7	Рынок труда Российской Федерации: состояние, тенденции, прогноз развития Характеристика основных параметров рынка труда России: трудовые ресурсы, экономически активное население. Определение коэффициентов напряженности рынков труда по территориям, регионам, населенным пунктам Состояние, факторы, тенденции, прогноз развития российского рынка труда. Прогноз регионального рынка труда (на примере Красноярского края).	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
8	Государственное регулирование Российского рынка труда. Правовые основы занятости в России. Виды политики правительства государства в отношении безработицы: социальная, макроэкономическая и в области занятости. Права и гарантии работников при найме. Испытательный срок. Перемещения работников внутри предприятия (организации). Социальные гарантии и компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий, учреждений, организаций. Процедура увольнения по сокращению штатов. Пособие по безработице. Условия, размер, сроки, выплаты пособия по безработице в современной России.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
9	Особенности миграционных процессов в России. 2. Показатели участия России в трудовой миграции. 3. Причины и масштабы эмиграции высококвалифицированных специалистов. 5. Россия как современный центр трудовой миграции. Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы. 4. Общая численность мигрантов, их национальный, поло-возрастной состав. Неравномерность распределения иностранной рабочей силы по территории России. 8. 5. Социально-экономические последствия участия России в трудовой миграции. Динамика численности иностранной рабочей силы в России, ее структура и территориально-отраслевое распределение. Образовательные и профессионально-квалификационные характеристики иностранных трудящихся-мигрантов в России.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Эволюция формирования и современная база развития мирового рынка труда	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	8
Институциональная система регулирования мирового (международного) рынка труда	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	8
Демографические аспекты формирования мирового (международного) рынка труда	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	8
Транснационализация бизнеса. Международная торговля в контексте занятости	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	6
Миграция: сущность, тенденции, последствия на мировом (международном) рынке труда	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	6
Мировые и региональные рынки рабочей силы и их особенности в контексте миграции. государственное регулирование рынка труда и миграционных процессов	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	6
Национальный рынок труда Российской Федерации как сегмент мирового (международного) рынка труда	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	6
Государственное регулирование российского рынка труда. Правовые основы занятости в России.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	6
Особенности миграции рабочей силы в России.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	6
Итого		60

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических

вопросов экономики труда не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка рефератов. Форма контроля – опрос, для рефератов – проверка.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий (экспресс-опросов).

4.2.6. Тематика рефератов.

1. Институционально-правовая система регулирования мирового рынка труда.
2. Проблемы мирового рынка труда.
3. Модели европейских рынков труда.
4. Рынки труда развитых стран: состояние, проблемы.
5. Китайский рынок труда как важнейший сегмент мировой экономики.
6. Типология стран мира по форме их участия в глобальной миграции рабочей силы
7. Миграционные трудовые потоки в системе мирового рынка труда.
8. Механизмы и факторы формирования мирового рынка труда.
9. Основные мировые центры притяжения трудовых мигрантов.
10. Роль международных организаций в защите прав и свобод трудящихся-мигрантов.
11. Незаконная миграция и международные усилия по ее минимизации
12. Международно-правовое регулирование внешней трудовой миграции.
13. Управление миграционными потоками на региональном уровне.
14. Международно-правовое и национальное регулирование процессов трудовой международной миграции.
15. Концепция взаимовыгодного характера международной трудовой миграции для стран-экспортеров и импортеров и формирование мирового общественного мнения.
16. Особенности национально-правового регулирования внешней трудовой миграции: опыт отдельных стран.
17. Россия как страна происхождения трудовых мигрантов.
18. Миграционный обмен России со странами ближнего (нового) и дальнего (старого) зарубежья.
19. Миграционные проблемы современной Европы.
20. Механизм привлечения и использования иностранной рабочей силы в России.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействуют в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=1097>

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Международный рынок труда» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- Экспресс-опросы;
- подготовка и выполнение реферата;
- тестирование;
- решение задач, моделирование ситуаций.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

- в третьем семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного	промежуточный	Основы финансовых вычислений, Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Корпоративные финансы, Экономика предприятия, Страхование, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Экономика труда, Международные

	<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>		<p>экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Логистика внешнеэкономической деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3 Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Использует навыки работы с международно-правовыми актами ПК-3.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений ПК-3.3 Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового</p>	<p>промежуточный</p>	<p>Рынок ценных бумаг, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Международное публичное и частное право, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической</p>

	<p>контракта в соответствии с требованиями законодательства РФ и международных актов</p> <p>ПК-3.4 Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке</p> <p>ПК-3.5 Анализирует основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность</p>		<p>деятельностью, Международные стандарты финансовой отчетности, Международный рынок труда, Внешнеэкономическая безопасность, Налоги и налогообложение, Налоговый учет,</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая (проектно-технологическая) практика,</p> <p>Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 Использует лучшие мировые практики подготовки и заключения внешнеторгового договора</p> <p>ПК-5.2 Проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p>	промежуточный	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Технологическая (проектно-технологическая) практика,</p> <p>Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- Экспресс-опросы;
- практические задания (задачи);
- тематика рефератов;

- тесты;
- вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические аспекты использования трудовых ресурсов, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и экономические основы использования трудовых ресурсов транснациональных компаний; 	менее 50

				<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать меры по обеспечению организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, трудовыми ресурсами, в том числе и посредством ресурсов международного рынка труда; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации, связанных с внешнеэкономической деятельностью; <p><u>Знать:</u></p> <p>основы функционирования национальных и международного рынков труда;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать в своей профессиональной деятельности опыт функционирования национальных и международного рынков труда</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа состояния, тенденций международного рынка труда, в том числе в контексте учета миграционных процессов национального рынка труда. 	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические аспекты использования трудовых ресурсов, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе 	51-63

				<p>транснациональных компаний;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-правовые и экономические основы использования трудовых ресурсов транснациональных компаний;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- разрабатывать меры по обеспечению организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, трудовыми ресурсами, в том числе и посредством ресурсов международного рынка труда;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации, связанных с внешнеэкономической деятельностью;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>основы функционирования национальных и международного рынков труда;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать в своей профессиональной деятельности опыт функционирования национальных и международного рынков труда</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа состояния, тенденций международного рынка труда, в том числе в контексте учета миграционных процессов национального рынка труда. 	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические аспекты использования трудовых ресурсов, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и экономические основы использования трудовых ресурсов транснациональных компаний; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать меры по обеспечению организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, трудовыми ресурсами, в том числе и 	64-87

				<p>посредством ресурсов международного рынка труда;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации, связанных с внешнеэкономической деятельностью; <p><u>Знать:</u></p> <p>основы функционирования национальных и международного рынков труда;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать в своей профессиональной деятельности опыт функционирования национальных и международного рынков труда</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа состояния, тенденций международного рынка труда, в том числе в контексте учета миграционных процессов национального рынка труда. 	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические аспекты использования трудовых ресурсов, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных 	От 88 до 100

				<p>компаний; <u>Владеть:</u> - методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; <u>Знать:</u> -правовые и экономические основы использования трудовых ресурсов транснациональных компаний; <u>Уметь:</u> - разрабатывать меры по обеспечению организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, трудовыми ресурсами, в том числе и посредством ресурсов международного рынка труда; <u>Владеть:</u> - методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации, связанных с внешнеэкономической деятельностью; <u>Знать:</u> основы функционирования национальных и международного рынков труда; <u>Уметь:</u> использовать в своей профессиональной деятельности опыт функционирования национальных и международного рынков труда <u>Владеть:</u> - навыками анализа состояния, тенденций международного рынка труда, в том числе в контексте учета миграционных процессов национального рынка</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				труда.	
--	--	--	--	--------	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Международный рынок труда» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru/>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями

поиска и получения информации ([HЭБ eLIBRARY.RU](http://HЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra Pdf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Международный рынок труда» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Международный рынок труда» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 253 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/489173 - режим доступа: по подписке	-
2.	Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 127 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/497539 - режим доступа: по подписке	-
3.	Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 214 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/508084 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 350 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1093013 - режим доступа: по подписке	-
2.	Халеви́нская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халеви́нская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 400 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1744672 - режим доступа: по подписке	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть

4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



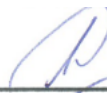
подпись

И.В. Молодан

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина

инициалы, фамилия

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Международный рынок труда» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Международный рынок труда	<p>303. Аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации. (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -32шт., стул - ученический -64шт., кафедра- 1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды -4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых-8шт. Проводной доступ к сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>(бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно).</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» ДОГОВОР №2021/24 ОТ 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
инициалы, фамилия

Начальник ИТО


(подпись)

Т.А. Попов
инициалы, фамилия

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Международный рынок труда»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Мировая экономика.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 4/144, на контактную работу предусмотрено – 48,3 часа, на самостоятельную работу – 60 часов, форма контроля 35,7

Дисциплина «Международный рынок труда» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономика труда», «Экономика предприятия» и др дисциплин, и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Международный рынок труда» является формирование у студентов компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности, связанных с пониманием основ функционирования международного и национального рынков труда, процессов международной трудовой миграции при выработке оптимальных решений использования трудовых ресурсов организации.

В задачи дисциплины входят:

- усвоение знаний в области экономических, нормативно-правовых аспектов использования трудовых ресурсов, как на национальном, так и на международном уровнях, роли международных миграционных процессов в экономике страны;
- овладения умениями разрабатывать меры по обеспечению организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, трудовыми ресурсами, в том числе посредством привлечения ресурсов международного рынка труда, использовать в своей профессиональной деятельности опыт функционирования национальных и международного рынков труда;
- овладение навыками анализа состояния, тенденций международного рынка труда, в том числе в контексте учета миграционных процессов на уровне национального рынка труда, показателей оценки использования трудовых ресурсов организации, в том числе транснациональных компаний; применения методик оптимизации использования трудовых ресурсов организации, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Эволюция формирования и современная база развития мирового рынка труда.
2. Институциональная система регулирования мирового (международного) рынка труда.
3. Демографические аспекты формирования мирового (международного) рынка труда.
4. Транснационализация бизнеса. Международная торговля в контексте занятости.
5. Миграция: сущность, тенденции, последствия на мировом (международном) рынке труда.
6. Мировые и региональные рынки рабочей силы и их особенности в контексте миграции. государственное регулирование рынка труда и миграционных процессов.
7. Национальный рынок труда Российской Федерации как сегмент мирового (международного) рынка труда.
8. Государственное регулирование российского рынка труда. Правовые основы занятости в России.
9. Особенности миграции рабочей силы в России.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-10, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-5 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опросов, решения задач (заданий), выполнение тестов, выполнение реферата (очная форма обучения) и промежуточный контроль в форме экзамена.