Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО СИБУП
_____ В.Ф. Забуга
«_21_» _05_ 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Забуга Суфия Шафиковна
DN: E=ca@sertum.ru, ОГРН=1116673008539, ИНН ЮЛ=6672340328, C=RU, S=66 Свердловская область, L=Екатеринбург, STREET="ул. Малопрудная, стр. 5, офис 715", O="ООО ""Сертум-Про""", OU="ООО ""Сертум-Про""
Дата: 28 Ноябрь 2023 г. 15:15:27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Киберпсихология
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очная, очно-заочная
Кафедра Психологии

Красноярск 2023_

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Рабочую программу дисциплины составил(ли):
доцент кафедры психологии, канд. пед. наук
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

_____ Н.В. Суворова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от «_05_» апреля 2023 г. № _08__

И.о. заведующего кафедрой Психологии _____ Е.В. Наконечная
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета Психологии

Протокол от «25» _апреля__ 2023 г. № _08__

Председатель НМС канд. пед. наук _____ Н.В. Суворова
(учена степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Введение

Программа производственной практики: научно-исследовательская работа, составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) профиль «Киберпсихология». Производственная практика: научно-исследовательская работа, направлена на приобретение обучающимся опыта сбора и обработки научного материала, проведения исследования с использованием соответствующих научно-обоснованных методов, развитие способности оценивать теоретические положения и действующую методологию в области психологического сопровождения сотрудников силовых структур и контингента, находящегося в данных организациях. Является частью блока Б2. программы бакалавриата 37.03.01 Психология и относится к вариативной части программы. В ходе практики обучающиеся приобретают практические навыки по следующим видам профессиональной деятельности в области психологии: диагностическая, просветительско-профилактическая, консультационная деятельности.

Производственная практика: научно-исследовательская работа для студентов-психологов организуется в учреждениях различного типа при условии наличия в организации, выступающей базой практики, необходимых условий для участия в практической психологической работе в соответствии с содержанием и задачами практики. Руководство практикой со стороны института осуществляется кафедрой психологии. Также по каждой базе кафедрой назначается руководитель практики, в обязанности которого входит руководство и консультации студентов-практикантов.

1. Цели и задачи освоения практики

Цель производственной практики: получение профессиональных умений и опыта научной деятельности по профилю направления подготовки.

Практика направлена на решение следующих задач:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по избранной теме исследования в области юридической психологии;
- подготовку обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

При прохождении практики обучающийся выполняет также индивидуальные задания.

: получение профессиональных умений и опыта научной деятельности по профилю направления подготовки.

2. Результаты обучения по практике

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в результате освоения производственной практики: научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные, профессиональные компетенции (УК-1; ПК-4; ПК-5):

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенц	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения

компетенций	ии		
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышления	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.2 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Знать системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации в интернет источниках, ее системного и критического анализа. Уметь применять электронные и цифровые методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть цифровыми методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Профессиональные компетенции			
Психологическое сопровождение	ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов	Знает: основные теории оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации.
Психологическое просвещение и профилактика	ПК-5 способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения и профилактики среди	ПК-5.1. Использует результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаци ПК-5.2. Использует разные формы и методы психологического	Знать: задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы. Уметь: подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. Владеть: современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и

	населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-5.3. Разрабатывает рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими	программами

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части Блока 2 «Практика» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс производственной практики «Научно-исследовательская работа» Б2.В.01.02 (П).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется на кафедре Психологии на четвертом курсе в восьмом семестре – очная форма обучения, на пятом курсе в девятом семестре – очно-заочная форма обучения.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в форме практической подготовки.

Практика студентов высшего учебного заведения является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объемы практики определяются ФГОС 3++ по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Киберпсихология.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются: знание и понимание основ научного исследования, наличие навыков ведения самостоятельной научной работы по анализу проблемы исследования, умение обосновывать актуальность выбранной темы. Она предусматривает приобретение опыта работы с литературными источниками, их анализом и систематизацией.

Научно-исследовательская работа призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реализацию процесса научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Содержание данной практики является логическим продолжением и обобщением содержания практически всех дисциплин курса.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем практики по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость программы практики	2	72	8/72
Контактная работа с преподавателем Всего:		6,2	6,2
В том числе аудиторные занятия:		2	2

занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки			
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	-	4/4	4/4
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		65,8	65,8
другие виды самостоятельной работы		65,8	65,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Объем практики по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 5
			Семестр 9 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	9/72
Контактная работа с преподавателем Всего:		6,2	6,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	-	6/6	6/6
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		65,8	65,8
другие виды самостоятельной работы		65,8	65,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):		зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Тематический план изучения практики (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационно-подготовительный	производственный инструктаж по Технике безопасности	УК-1 ПК-4 ПК-5	3	-	-	-	3
2		Установочные	ПК-4	4	2		-	2

		данные, заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)	ПК-5					
3		Разработка и представление обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности. Формирование замысла	УК-1 ПК-4 ПК-5	4	-	2	-	2
4	Теоретическое психологическое исследование	Формулирование идей, выдвижение гипотезы и предполагаемых результатов	УК-1 ПК-4 ПК-5	6	-	2	-	4
5		Создание информационной базы: поиск литературы по теме, подготовка библиографии с привлечением современных информационных технологий	УК-1 ПК-4 ПК-5	10	-	-	-	10
6		Определение методологической и теоретической базы исследования. Разработка исследовательского проекта (выбор методов исследования, разработка инструментария)	УК-1 ПК-4 ПК-5	10	-	-	-	10
7		Изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью	УК-1 ПК-4 ПК-5	15				15

		формирования целостного представления об объекте исследования; текущем развитии основных процессов, связанных с объектом исследования и др						
8	Заключительный	Выполнение научно-исследовательских заданий	ПК-4, ПК-5	9	-	-	-	9
		Анализ всей проделанной исследовательской работы. Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе: оформление теоретических и эмпирических материалов	ПК-4, ПК-5	10.8	-	-	-	10,8
Итого часов:				71,8	2	4		65,8

4.2. Тематический план изучения практики (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационно-подготовительный	производственный инструктаж по Технике безопасности	УК-1 ПК-4 ПК-5	3	-	-	-	3
2		Установочные данные, заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)	ПК-4 ПК-5	4	-	2	-	2
3		Разработка и	УК-1	4	-	2	-	2

		представление обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности. Формирование замысла	ПК-4 ПК-5					
4	Теоретическое психологическое исследование	Формулирование идей, выдвижение гипотезы и предполагаемых результатов	УК-1 ПК-4 ПК-5	6	-	2	-	4
5		Создание информационной базы: поиск литературы по теме, подготовка библиографии с привлечением современных информационных технологий	УК-1 ПК-4 ПК-5	10	-	-	-	10
6		Определение методологической и теоретической базы исследования. Разработка исследовательского проекта (выбор методов исследования, разработка инструментария)	УК-1 ПК-4 ПК-5	10	-	2	-	8
7		Изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью формирования целостного представления об объекте исследования; текущем развитии основных	УК-1 ПК-4 ПК-5	15	-	-	-	15

		процессов, связанных с объектом исследования и др						
8	Заключительный	Выполнение научно-исследовательских заданий	ПК-4, ПК-5	9	-	-	-	9
		Анализ всей проделанной исследовательской работы. Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе: оформление теоретических и эмпирических материалов	ПК-4, ПК-5	10.8	-	-	-	10,8
Итого часов:				71,8	-	6	-	65,8

4.2.1. Тематический план лекций (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Организационно-подготовительный	Установочные данные	Формирование конспекта лекций, Запись в дневнике по практике, Данные отчета по практике, отметка руководителя практики от предприятия в дневнике по практике	Индивидуальная работа

4.2. 2Тематический план изучения практики (очная, очно-заочная формы обучения):

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях

1	2	3	4	5
1.	Организационно-подготовительный	Установочные данные	Формирование конспекта лекций, Запись в дневнике по практике, Данные отчета по практике, отметка руководителя практики от предприятия в дневнике по практике	Индивидуальная работа
2		Разработка и представление обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности. Формирование замысла	Составлние плана исследования	Индивидуальная работа
3	Теоретическое психологическое исследование	Формулирование идей, выдвижение гипотезы и предполагаемых результатов	Работа с научной литературой	Индивидуальная работа
4		Определение методологической и теоретической базы исследования. Разработка исследовательского проекта (выбор методов исследования, разработка инструментария)	Работа с научной литературой	Индивидуальная работа

4.2.3. Лабораторные работы по практике не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по практике представлены в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид занятий	Трудоемкость, часов
1	2	3
Организационно-подготовительный / Установочные данные,	Практическое занятие	2

заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)		
Организационно-подготовительный / Разработка и представление обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности. Формирование замысла	Практическое занятие	2
Итого:		4

4.2.5. Занятия в форме практической подготовки по практике представлены в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид занятий	Трудоемкость, часов
1	2	3
Организационно-подготовительный / Разработка и представление обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности. Формирование замысла	Практическое занятие	2
Теоретическое психологическое исследование/ Формулирование идей, выдвижение гипотезы и предполагаемых результатов	Практическое занятие	2
Теоретическое психологическое исследование/ Определение методологической и теоретической базы исследования. Разработка исследовательского проекта (выбор методов исследования, разработка инструментария	Практическое занятие	2
Итого:		6

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения)

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов

1	2	3
Производственный инструктаж по технике безопасности	Знакомство с нормативными документами, экскурсия	3
Установочные данные, заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)	Беседа, наблюдение.	2
Разработка и представление обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности. Формирование замысла	Изучение особенностей профессиональной деятельности определенной категории респондентов Продумывание структуры работы	2
Формулирование идей, выдвижение гипотезы и предполагаемых результатов	Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов	4
Создание информационной базы: поиск литературы по теме, подготовка библиографии с привлечением современных информационных технологий	Определение источников получения информации (первичные документы,	10
Определение методологической и теоретической базы исследования.	Разработка исследовательского проекта (выбор методов исследования, разработка инструментария)	10
Изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью формирования целостного представления об объекте исследования; текущем развитии основных процессов, связанных с объектом исследования и др.	Работа с источниками научной литературы	15
Выполнение научно-исследовательских заданий	Аналитический обзор результатов исследования	9
Анализ всей проделанной исследовательской работы. Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе: оформление теоретических и эмпирических материалов	Подготовка отчета о практике Подготовка к защите отчета	10,8
Итого:		65,8

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения)

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Производственный	Знакомство с нормативными документами,	3

инструктаж по технике безопасности	экскурсия	
Установочные данные, заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)	Беседа, наблюдение.	2
Разработка и представление обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности. Формированиезамысла	Изучение особенностей профессиональной деятельности определенной категории респондентов Продумывание структуры работы	2
Формулирование идей, выдвижение гипотезы и предполагаемых результатов	Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов	4
Создание информационной базы: поиск литературы по теме, подготовка библиографии с привлечением современных информационных технологий	Определение источников получения информации (первичные документы,	10
Определение методологической и теоретической базы исследования.	Разработка исследовательского проекта (выбор методов исследования, разработка инструментария)	8
Изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью формирования целостного представления об объекте исследования; текущем развитии основных процессов, связанных с объектом исследования и др	Работа с источниками научной литературы	15
Выполнение научно-исследовательских заданий	Аналитический обзор результатов исследования	9
Анализ всей проделанной исследовательской работы. Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе: оформление теоретических и эмпирических материалов	Подготовка отчета о практике Подготовка к защите отчета	10,8
Итого:		65,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала практики по каждому разделу с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы практики.

Содержание отчета практики:

Титульный лист стандартного образца, задание на практику, отзыв о прохождении производственной практики, характеристика о результатах прохождения производственной практики, план-график прохождения производственной практики. Все бланки, кроме титульного листа заверяются подписью руководителя практики от организации, либо руководителя организации и печатью организации.

Введение – включает краткое описание специфики деятельности специалиста-психолога учреждения, цели и задачи его работы (1-2стр.).

Основное содержание отчета – описание выполненных заданий (обязательно в соответствии с требования последовательно описываются все задания).

Отчет о практике является основным документом, отражающим, выполненную студентом работу во время практики, полученные им профессиональные знания и навыки. Отчет должен содержать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с заданием собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по практике своему руководителю. Материалы отчета обучающийся может и должен использовать в своей дальнейшей учебной и научно-исследовательской работе.

Рефлексивный отчет (заключение) - самоанализ результатов прохождения практики.

Список использованной литературы

Приложение – включает все дополнительные материалы, возможные образцы документов и другие материалы по деятельности специалиста-психолога (*данные материалы помогут подготовить презентацию к защите отчета*).

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) по практике учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации производственной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации производственной практики «Научно-исследовательская работа» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы производственной практики и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

На указанных платформах размещены: установочное лекционное занятие, все образцы документов для оформления отчета по производственной практике, а также

рекомендации и указания по выполнению всех видов самостоятельной работы в рамках прохождения производственной практики, учебно- методические материалы для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения практики и фонд оценочных средств

При прохождении производственной практики обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение установочной ознакомительной лекции;
- ведение дневника практики, формирование отчета по практике;
- активная работа в течение всего периода практики в соответствии с рабочей программой;

получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий.

Прохождение «Производственной практики: научно-исследовательской работы» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики;
- консультирование по формированию письменного отчета.

Также учитывается своевременность сдачи письменного отчета, аккуратность его выполнения.

Промежуточный контроль по результатам прохождения практики осуществляется в форме устной защиты отчета по практике, зачет с оценкой.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции / наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.2 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Промежуточный	История (история России, всеобщая история), философия, логика, экспериментальная психология, методологические основы психологии, искусственный интеллект и информационные системы в профессиональной деятельности, производственная практика: научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 - Способен обеспечить психологиче	ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения	Промежуточный	конфликтология и медиация, психология личности, психология труда, экология, современные психотехники,

ское сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов		психодиагностика, практикум по психодиагностике, мастерская психологического консультирования, Судебно-психологическая экспертиза, практикум по юридической психологии, пенитенциарная психология, работа психолога в системе ОВД, криминальная психология, психология оговора и лжесвидетельства, коучинг, диагностика межличностных отношений, производственная практика: научно-исследовательская работа, методы психологического воздействия, практикум по трудоустройству производственная практика: преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, практикум по трудоустройству, методы психологического воздействия
ПК-5 способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	ПК-5.1. Использует результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций ПК-5.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-5.3. Разрабатывает рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими	Промежуточный	Общая психология, специальная психология с основами психокоррекционной работы, практикум по психодиагностике, основы психосоматики, основы тренинговой работы, психология социального отчуждения, диагностика межличностных отношений, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, психология здоровья, методы психологического воздействия

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты успешного прохождения производственной практики, включает в себя (Приложение 4):

- базовые практические задания;

- контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики - вопросы для промежуточного контроля**.**

Выполнение базовых практических заданий на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п\ п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Не знает стандартных базовых процедур психологической диагностики и психологического сопровождения индивидуального клиента и профессиональных сообществ. Не умеет самостоятельно разрабатывать и реализовывать компоненты психологического эмпирического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии Не владеет навыками самостоятельной организации и реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации, оптимизации производственного процесса и охрану здоровья индивидов и групп.	Менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/ зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения	Знает минимум требований стандартного прикладного исследования в определенной области психологии Умеет на минимальном уровне самостоятельно разрабатывать и принимать участие в психологических	От 51 до 70

			профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	исследованиях различных научных и научно-практических областях психологии Владеет подбором и применением психодиагностических методик для организации самостоятельного исследования, но недостаточно или не корректно подбирает психологический инструментарий	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо» / зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает в целом основные требования стандартного прикладного исследования в определенной области психологии, способы интерпретации результатов психологического исследования Умеет с помощью руководителя практики подбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов; осуществлять математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию; умеет оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий. Владеет навыками планирования и разработки базовых стандартных процедур прикладного исследования в определенной области психологии, владеет навыками анализа проблем человека, социализации индивида,	От 71 до 84

				профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/ зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает в полном объеме основные требования стандартного прикладного исследования в определенной области психологии, способы интерпретации результатов психологического исследования Умеет самостоятельно подбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуациям и контингенту респондентов; осуществлять математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию; самостоятельно оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий. Владеет навыками самостоятельного планирования и разработки базовых стандартных процедур прикладного исследования в определенной области психологии, самостоятельно анализирует проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а так же людей с ограниченными	От 85 до 100

				возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению производственной практики.

Методические материалы по освоению производственной практики направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных основных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Комплекс рекомендаций включает в себя: вопросы к защите отчета по практике, описание последовательности действий при прохождении практики и оформлении отчета по практике.

6.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

6.1.1. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Методические указания представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся любой формы обучения оптимальным образом организовать процесс прохождения производственной практики, оформления отчетных документов и подготовку к защите отчета по практике.

К основным формам самостоятельной работы относятся: знакомство с нормативными документами, формулирование идей, выдвижение гипотезы и предполагаемых результатов, создание информационной базы: поиск литературы по теме, подготовка библиографии с привлечением современных информационных технологи, определение методологической и теоретической базы исследования, изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью формирования целостного представления об объекте исследования; текущем развитии основных процессов, связанных с объектом исследования и др., сбор данных эмпирического исследования, аналитический обзор результатов исследования, подготовка отчета для организации, подготовка отчета о практике, подготовка к защите отчета

Содержание методических указаний включает:

– советы по планированию и организации времени при прохождении практики;

– описание плана работы в процессе прохождения производственной практики;

– рекомендации по работе с литературой;

- рекомендации по оформлению отчета по производственной практике.

Учебно-методические материалы (методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики: научно-исследовательской работе для студентов очной и очно-заочной форм обучения и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом

особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки к защите отчета по практике.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

– образовательная платформа Юрайт (urait.ru);

– электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики включают в себя:

– перечень основной литературы;

– перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;

– учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;

– ресурсы сети интернет;

– информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9.Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Базами практик являются: ООО "Научно-практический центр клиника современных когнитивных о реабилитационных теххнологий" (ООО "НПЦ Клиника СК и РТ"), КГБУЗ "Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им Н. С. Карповича", ООО Центр по работе с детьми с ОВЗ и их семьями "СФЕРА-ПРОФИ", ООО"Психологический центр развития, консультирования и коррекции "ПереСвет" и другие организации.

10. Приложения к рабочей программы практики

В приложениях к рабочей программе практики размещаются:

- справка о литературном обеспечении:
- материально-техническое обеспечение практики представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы практики (Приложение 3);
- Фонд оценочных средств (Приложение 4).

11.Дополнения и изменения в рабочей программе практики

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, происшедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д.. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Справка
о литературном обеспечении производственной практики «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 132 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/531122 - режим доступа по подписке	-
2.	Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. –148 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1819260 - режим доступа: по подписке	-
3.	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 341 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/512391 - режим доступа: по подписке	-
4.	Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 159 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/515047 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 103 с.	ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/519806 - режим доступа: по подписке	-
2.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., пересмотр. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 282 с.	ЭБС znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235 .- режим доступа: по подписке	-
3.	Мальцева, Т. В. Психологический профайлинг. Практикум : учебное пособие / Т.В. Мальцева, В.Е. Петров. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023.). – 95 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1901855 - режим доступа: по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Арышева А.П. Производственная практика/ Методические указания по практике для студентов всех форм обучения по направлению 37.03.01 «Психология» / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021. – 31 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

И.о. заведующего кафедрой _____ Е.В.Наконечная
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой _____ Л.П.Силина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение №2

Справка
о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по производственной практике «Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы /наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Производственная практика Научно-исследовательская работа	403 кабинет гуманитарных и социальных дисциплин кабинет социально-экономических дисциплин кабинет истории кабинет основ философии аудитория коммуникативных занятий и тренинговых технологий (учебная аудитория для проведения всех видов занятий 30 посадочных мест) Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая-1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол - 15шт., стул -30шт., кафедра- 1шт., пюпитр для проведения тренингов по психологии – 24шт , информационные стенды - 4шт.,ноутбук-1шт.,ковер-1шт. Проводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7»А»

		Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа про-смотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно) Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стеллажи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог. Электроные журналы: Кадровое дело; Э.Б. Гребенников.	

		Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022г.) (подписка обновляется ежегодно). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно).	

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013г, выданное Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности 14 05.2013г., бессрочно.

И.о. заведующего кафедрой психологии _____ (подпись) Е.В. Наконечная (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по АХЧ и ОВ _____ (подпись) Г.Ф. Субботина (инициалы, фамилия)

Начальник ИТО _____ (подпись) М.А. Смелянский (инициалы, фамилия)

Приложение №3

Аннотация рабочей программы производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, практика реализуется на кафедре Психологии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2/72;

- очная форма обучения: на контактную работу предусмотрено - 6,2, на самостоятельную работу -65,8 , форма контроля - зачет с оценкой.

-очно-заочная форма обучения: на контактную работу предусмотрено - 6,2 ч., на самостоятельную работу -65,8 , форма контроля - зачет с оценкой.

Место дисциплины в ОПОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» структуры ОПОП. Индекс производственной практики «Научно-исследовательская работа» Б2.В.01.02(П).

Цель производственной практики: получение профессиональных умений и опыта научной деятельности по профилю направления подготовки.

Практика направлена на решение следующих задач:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по избранной теме исследования в области юридической психологии;
- подготовку обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

Общая характеристика производственной практики (основные разделы):

1) Производственный инструктаж по технике безопасности
2) Установочные данные, заполнение необходимых документов (составление индивидуального плана работы)
3) Разработка и представление обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности. Формирование замысла
4) Формулирование идей, выдвижение гипотезы и предполагаемых результатов
5) Создание информационной базы: поиск литературы по теме, подготовка библиографии с привлечением современных информационных технологий
6) Определение методологической и теоретической базы исследования
7) Изучение отечественной и зарубежной научной литературы с целью формирования целостного представления об объекте исследования; текущем развитии основных процессов, связанных с объектом исследования и др.
8) Выполнение научно-исследовательских заданий
9) Анализ всей проделанной исследовательской работы. Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе: оформление теоретических и эмпирических материалов

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» нацелена на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций

ПК-5 способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Образовательный процесс по производственной практике предусматривает следующие формы организации: практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики, консультирование по формированию письменного отчета и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета факультета Психологии
Протокол № 08 « 25 » апреля 2023 г.

подпись Н.В. Суворова
И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Б2.В.01.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Киберпсихология
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очная, очно-заочная
Кафедра Психологии

Разработчик(и) Н.В. Суворова, канд. пед. наук,
доцент кафедры психологии
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность) подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Психологии
Протокол № 08 от « 05 » апреля 20 23 г.

И.о. зав. кафедрой Е.В. Наконечная
(Ф.И.О.) (подпись)

Красноярск 2023

1. Описание назначения и состава ФОС по производственной практике

1.1. Цели и задачи формирования ФОС производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период прохождения производственной практике путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе прохождения производственной практики с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по практике, обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках производственной практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций

ПК-5 способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства

1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.2 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Обучающийся демонстрирует знание системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации в интернет источниках, ее системного и критического анализа. Умеет применять электронные и цифровые методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеет цифровыми методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач..	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики
ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов	Обучающийся демонстрирует знание основных теорий оказания психологический помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.). Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации, в том числе с помощью интернет технологий.	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики
ПК-5 способен разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры	ПК-5.1. Использует результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций ПК-5.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги)	Обучающийся демонстрирует знание правовых и этических норм при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии. Умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты. Владеет критериями выбора	Ведение дневника практики; формирование письменного отчета по практике; оценка элементов обязательных заданий, предусмотренных рабочей программой практики; Контрольные вопросы для подготовки к

общества	ПК-5.3. Разрабатывает рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими	психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	защите отчета по итогам практики

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- примерная структура и содержание письменного отчета по практике**;**
- контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (примерная структура и содержание письменного отчета по практике).

3.2.2. Критерии оценивания структуры и содержания письменного отчета по практике.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Студент сдает письменный отчет в установленные сроки выполнен правильно, оформлен в соответствии с правилами, представлены все задания в полном объеме. Правильная формулировка понятий и категорий, последовательно и корректно описаны и интерпретированы все задания в отчете. Умеет анализировать и делать собственные выводы по итогам практики.	5 (отлично, зачтено)
Студент сдает письменный отчет в установленные сроки выполнен правильно с небольшими замечаниями, оформлен в соответствии с правилами, представлены все задания в полном объеме. Задания в отчете описаны и интерпретированы полностью, но с небольшими замечаниями. В структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено)
Студент сдает письменный отчет несвоевременно, позже установленных сроков. Отчет содержит существенные ошибки в организации и интерпретации обязательных заданий или объем проведенных работ недостаточен для оценки психологических проблем организации. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено)
Студент сдает письменный отчет несвоевременно, позже установленных сроков. Часть письменного отчета или весь отчет выполнен с нарушением структуры или логики изложения, носит несамостоятельный характер. Обучающийся не может организовать и провести самостоятельное исследование в рамках отчета, не способен проанализировать полученные данные и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено)

Контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по итогам практики

1) Опишите специфику деятельности специалиста-психолога (на примере определенной профессиональной сферы, специализации, учреждения и т.п.).

2) Охарактеризуйте основной методический инструментарий, рабочее место и условия труда специалиста-психолога (на примере конкретной области профессиональной деятельности или организации).

3) Назовите основные квалификационные требования и должностные обязанности специалиста-психолога занятого в определенной профессиональной сфере.

4) Опишите основные направления и формы профессиональной деятельности специалиста-психолога работающего в определенной профессиональной сфере.

5) Какие методы и формы применяются в психологической работе с разными возрастными группами в организации/учреждении, на базе которого вы проходили практику?

6) Дайте аналитическую характеристику типичных психологических состояний в различных видах деятельности основных групп персонала, осуществляющих свою профессиональную деятельность в организации-базе практики.

7) Опишите, какие профессиональные риски имеют место быть деятельности персонала организации, на базе которой вы проходили практику.

8) Охарактеризуйте, какие риски асоциального поведения были выявлены вами в ходе диагностики психических состояний работников организации.

9) Опишите, какие психологические факторы влияют на поддержание и сохранение психического и физического здоровья в рамках трудовой и организационной деятельности, коммуникации.

10) Предложите подходящие способы информирования персонала о влиянии этих факторов на их психическое и физическое здоровье.

11) Охарактеризуйте, какие установки, препятствующие гармоничному развитию, продуктивному преодолению жизненных трудностей, снижающие уровень толерантности во взаимодействии с окружающим миром, вам встретились в ходе работы с персоналом организации.

12) Какие методы психологической работы вы могли бы предложить для их устранения или снижения негативного воздействия?

13) Дайте социально-психологическую характеристику форм взаимодействия персонала в трудовой деятельности, в том числе управленческого взаимодействия в коллективе.

14) Сформулируйте проблемы психологического плана, затрудняющие функционирование организации, на базе которой вы проходили практику.

15) Какие нормативно-правовые и этические принципы актуальны при осуществлении профессиональной деятельности психолога в организации, на базе которой вы проходили производственную практику?

16) Какие психологические услуги могут быть актуальны для сотрудников организаций социальной сферы?

17) Какова рода психологическая поддержка может быть востребована для обеспечения деятельности специалистов социальной сферы?

18) Охарактеризуйте отличительные особенности психологического консультирования персонала организаций и учреждений социальной сферы по психологическим аспектам карьеры, отбора, подбора и расстановки кадров, аттестации и работе с кадровым резервом.

19) Предложите направления совершенствования работы с персоналом организаций и учреждений социальной сферы по совершенствованию профориентации, мотивации, формированию организационной культуры, лояльности персонала и психологического климата.

20) Какие формы и методы могут быть применены для психологической подготовки межведомственных команд?

21) Какие методы активизации социальных, психологических ресурсов могут быть применены в подготовке межведомственных команд?

22) Предложите возможные технологии разрешения конфликтов в работе межведомственной команды.

23) Что может выступать предметом обучения межведомственных команд в области психологической тематики? Какую роль эти темы могут играть в обеспечении эффективности межведомственного взаимодействия?

Подробное описание контрольных вопросов, требований к составлению и оформлению письменного отчета по производственной практике приводятся в методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее

по тексту - ЭБС) института СИБУП: Электронно-библиотечная система (sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института Электронная информационно-образовательноя среда (sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- Образование (sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: защиту отчета по производственной практике.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (защита отчета по производственной практике).

4.2.2. Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике.

		Уровни сформированности компетенций		
Формируемые компетенции		Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно» / 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1		2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации УК-1.2 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи.	Обучающийся демонстрирует общие слабые знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет слабо планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в процессе прохождения практики. Не владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками	Обучающийся демонстрирует общие знания основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет в целом, планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в процессе прохождения практики. Владеет основными методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание основных приемов эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в процессе прохождения практики. Владеет на высоком уровне методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных

		саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ПК-4 - Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций	ПК.4.1. Консультирует клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом ПК-4.2. Применяет на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов ПК-4.3. Разрабатывает новые формы и методы психологического сопровождения клиентов	Обучающийся демонстрирует слабые знания возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни; технологии, методов и формы оказания психологической помощи. Умеет частично, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Не владеет общими навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует общие знания возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни; технологии, методов и формы оказания психологической помощи. Умеет в целом, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Владеет общими навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание возрастных особенностей развития личности в разные периоды жизни; технологии, методов и формы оказания психологической помощи. Умеет на высоком уровне организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Владеть на высоком уровне навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
ПК-5 способен разрабатывать и реализовывать программы психологического	ПК-5.1. Использует результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического	Обучающийся не демонстрирует основных знаний задач, решаемых конкретными органами социальной сферы. Слабо умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности по психологическому	Обучающийся демонстрирует основные знания задач, решаемые конкретными органами социальной сферы. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности по психологическому	Обучающийся демонстрирует системные знания задач, решаемые конкретными органами социальной сферы. Умеет подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности по психологическому

просвещения и профилактики среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	просвещения и проведения информационных консультаци ПК-5.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-5.3. Разрабатывает рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими	просвещению и оказании психологических услуг. Владеет определенными современными технологиями работы с информацией, информационными системами и программами.	просвещению и оказании психологических услуг. Владеет современными технологиями работы с информацией, информационными системами и программами.	просвещению и оказании психологических услуг. Владеет современными технологиями работы с информацией, информационными системами и программами.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются**.** Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе производственной практики.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Производственная практика: научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020г. № 839, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем практики, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения аттестации обучающихся. Включает в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи, дана общая характеристика практики, ее место в плане учебного процесса, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий. Образовательные технологии соответствуют специфике практики и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология и специфике производственной практики.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа «Производственной практики: научно-исследовательская работа», составленная доктором психологических наук, профессором Селезневой Н.Т., соответствует учебному плану и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
Директор ООО «Психологический центр развития, консультирования и коррекции «ПереСвеТ»»

Е.Г. Дудоладова
(подпись) (Инициалы, фамилия)

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе «Производственная практика: научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Психологии материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствуют специфике производственной практики, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета с оценкой.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные материалы оценки разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств программы «Производственная практика: научно-исследовательская работа», составленный доктором психологических наук, профессором Селезневой Н.Т., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:
Директор ООО «Психологический центр развития, консультирования и коррекции «ПереСвеТ»»

(подпись) Е.Г. Дудоладова (инициалы, фамилия)

МП