

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



Ректор АНО ВО СИБУП

В. Ф. Забуга

2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины**

Б1.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## **Направление подготовки 37.03.01 Психология**

Направление (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование

Квалификация выпускника Бакалавр

### Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» 07 2020 г. № 839

Рабочую программу составил:

Профессор кафедры мировой экономики, к.э.н., доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Е.Э.Лобанова  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики

  
подпись

И.В. Молодан  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от 12 мая 2021 г. № 9

И.О. заведующий кафедрой Психологии

  
подпись

Е.В. Наконечная  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 37.03.01 Психология

Протокол от 26 мая 2021 г. № 9

Председатель научно-методического совета  
по направлению 37.03.01 Психология,  
канд. пед. наук

  
(подпись)

Н.В. Суворова  
инициалы, фамилия

## **Введение**

Изучение экономики, методов экономического анализа создает целостное представление об экономической жизни общества, формирует экономическое мышление, необходимое для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений. В современном мире каждому индивиду необходимы основы знаний в области личного финансового планирования, инструментов управления личными финансами.

Поэтому данная дисциплина направлена на формирование у будущих психологов необходимых компетенций в области экономической и финансовой грамотности в контексте психологического консультирования в своей профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 Психология и учитывает специфику профиля подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирования у обучающихся знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, основ финансовой грамотности.

В задачи дисциплины входят:

- изучение основных понятий и законов микро- и макроэкономики;
- овладение знаниями о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений;
- исследование направлений государственного регулирования экономики.

### **2. Результаты обучения по дисциплине**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-10):

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	<u>Знать:</u> - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического

	<p>различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p>развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p>анализа для принятия решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления государственного регулирования экономики;</li> <li>- основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида;</li> <li>- основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</li> <li>- проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</li> <li>- принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;</li> <li>- планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</li> </ul>
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания – правовых и экономических аспектов осуществления профессиональной деятельности;
- умения – проводить экономические расчеты, связанные с осуществлением профессиональной деятельности;
- владение навыками – личной финансовой грамотности.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1	
			Семестр 1 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72	
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,51	54,2	54,2	
В том числе аудиторные занятия:	1,5	54	54	
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,5	18	18	
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1	36	36	
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2	
Самостоятельная работа. Всего:	0,49	17,8	17,8	
В том числе: курсовая работа				
Другие виды самостоятельной работы	0,49	17,8	17,8	
Вид промежуточного контроля (зачет):			зачет	

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1	
			Семестр 2 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72	
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,01	36,2	36,2	
В том числе аудиторные занятия:	1	36	36	
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,5	18	18	
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической				

подготовки				
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки		0,5	18	18
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)		0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		0,99	35,8	35,8
В том числе: курсовая работа				
Другие виды самостоятельной работы		0,99	35,8	35,8
Вид промежуточного контроля (зачет):				зачет

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете- нций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоите- льная работа, час.
					лекц- ии	практ- ическо- ые	лабора- торные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Раздел 1. Микроэкономика	Предмет и метод экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы.	УК-10	8	2	4		2
		Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.		8	2	4		2
		Издержки производства и доходы фирмы.		8	2	4		2
		Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности.		8	2	4		2
2.	Раздел 2. Макроэкономика	Национальная экономика: основные результаты и их измерение.	УК-10	8	2	4		2
		Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность.		8	2	4		2
		Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства		7,8	2	4		1,8
3.	Раздел 3. Основы финансовой грамотности	Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование.	УК-10	8	2	4		2

		Инструменты управления личными финансами		8	2	4		2
Итого часов:				71,8	18	36		17,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Раздел 1. Микроэкономика	Предмет и метод экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы.	УК-10	8	2	2		4
		Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.		8	2	2		4
		Издержки производства и доходы фирмы.		8	2	2		4
		Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности.		8	2	2		4
2.	Раздел 2. Макроэкономика	Национальная экономика: основные результаты и их измерение.	УК-10	8	2	2		4
		Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность.		8	2	2		4
		Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства		7,8	2	2		3,8
3.	Раздел 3. Основы финансовой грамотности	Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование.	УК-10	8	2	2		4
		Инструменты управления личными финансами		8	2	2		4
Итого часов:				71,8	18	18		35,8

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Микроэкономика			
1	Производственные возможности общества Блага. Потребности. Ресурсы. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативная стоимость (издержки), закон возрастающих альтернативных издержек. Кривая производственных возможностей. Понятие экономической эффективности.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
2	Спрос. Предложение, Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Спрос и предложение. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Закон предложения. Предложение и его факторы. Эластичность: факторы и показатели. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах Издержки фирмы в краткосрочном периоде, закон убывающей предельной производительности. Динамика издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
4	Особенности рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства Понятие и виды конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Объем продаж фирмы в условиях совершенной конкуренции и эластичность спроса на ее продукцию. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Общие черты несовершенной конкуренции. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Олигополия. Особенности ценообразования в условиях олигополии. Монополия. Определение цены и объема производства при чистой монополии. Монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
5	Рынки труда, земли, капитала и их особенности Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Рынок капитала. Оборотный и основной капиталы. Процент. Инвестиции (валовые, чистые). Критерии	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором

	инвестиционного проекта. Рынок оборотного и основного капитала. Фактор времени и дисконтирование. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Цена земли. Спрос и предложение земли. Равновесие на рынке земли. Рента: абсолютная и дифференцированная. Арендная плата.		конкретных ситуаций
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			
6	Основные макроэкономические показатели. Кейнсианская модель равновесия Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Валовой национальный доход. Чистый национальный доход. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Конечное потребление. Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Сущность и виды инвестиций. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Кейнсианский крест.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Безработица. Инфляция Экономический рост и развитие. Сущность и факторы экономического роста. Измерение экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Проблемы границ и негативные последствия экономического роста. Экономические циклы. Экономические кризисы. Фазы цикла. Технологические уклады и «длинные волны». Теории экономического цикла. Антициклическое регулирование экономики. Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Социально-экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Инфляция, причины, виды и последствия. Уровень инфляции. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и предложения. Ожидаемая инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
8	Фискальная и монетарная политика государства Финансовая система. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Государственный бюджет - основное звено финансовой системы. Государственные расходы и налоги. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его экономические последствия. Налоги. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Кривая А. Лаффера. Бюджетно-налоговая политика (фискальная). Эффект мультипликатора. Мультипликатор госрасходов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

	Деньги и их функции. Денежная масса. Денежное обращение. Количественная теория денег. Формула Фишера. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. «Денежное правило» М. Фридмена. Банковская система. Банки, их виды и функции. Эмиссионная функция коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.		
Раздел 3. Основы финансовой грамотности			
9	Жизненный цикл индивида. Личный бюджет Современные теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, направление расходов, цели сбережений и основные риски благосостояния на разных этапах жизненного цикла индивида. Технология составления личного бюджета. Перевод эмоциональной цели в финансовую и построение алгоритма ее достижения. Доходы и расходы: структура и виды. Сокращение необязательных (спонтанных) и обязательных расходов, в т.ч. без уменьшения потребления. Налоги и налоговые вычеты. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов, манипуляции со стороны продавцов. Общая полезность, предельная полезность, закон убывающей предельной полезности. Бюджетное ограничение.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
10	Инструменты управления личными финансами Влияние макроэкономических факторов и экономической политики государства на доходы индивида и его инвестиционно-сберегательный процесс. Концепции: использования процентов при экономических расчетах, ценности денег во времени, взаимосвязи риска и доходности. Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере). Инструменты кредитования (виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), важные характеристики кредита, виды кредитов, анализ соотношения риска-выгоды, действия заемщика, испытывающего финансовые трудности, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере). Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

	риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере). Пенсия и пенсионное обеспечение. Пенсионные накопления, как механизм личного инвестирования и источник долгосрочного инвестирования в экономику. Государственная пенсионная система в России.		
--	---	--	--

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>			
1	Производственные возможности общества Решение задач, выполнение тестовых заданий: альтернативная стоимость (издержки); кривая производственных возможностей: экономическая эффективность.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
2	Спрос. Предложение, Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Решение задач, выполнение тестовых заданий: спрос и предложение; закон спроса.. закон предложения. эластичность: факторы и показатели (эластичность спроса, эластичность предложения); рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
3	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах Решение задач, выполнение тестовых заданий: издержки фирмы в краткосрочном периоде; закон убывающей предельной производительности.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
4	Особенности рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства Решение задач, выполнение тестовых заданий: объем продаж фирмы в условиях совершенной конкуренции и эластичность спроса на ее продукцию. равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
5	Рынки труда, земли, капитала и их особенности Решение задач, выполнение тестовых заданий: критерии инвестиционного проекта; рента: абсолютная и дифференцированная; арендная плата.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>			
6	Основные макроэкономические показатели. Кейнсианская модель равновесия Решение задач, выполнение тестовых заданий: основные макроэкономические показатели; ВВП и способы его измерения; номинальный и реальный ВВП; индексы цен; валовой национальный доход; чистый национальный доход; чистый внутренний	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах

	продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. .		
7	Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Безработица. Инфляция Решение задач, выполнение тестовых заданий: измерение экономического роста; интенсивный и экстенсивный экономический рост; уровень безработицы; закон Оукена; уровень инфляции; инфляция спроса и предложения; ожидаемая инфляция; взаимосвязь инфляции и безработицы.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
8	Фискальная и монетарная политика государства Решение задач, выполнение тестовых заданий: государственные расходы и налоги; бюджетный дефицит; кривая А. Лаффера; равновесие на денежном рынке; «Денежное правило» М. Фридмена. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
Раздел 3. Основы финансовой грамотности			
9	Жизненный цикл индивида. Личный бюджет Решение задач, выполнение тестовых заданий: технология составления личного бюджета; влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов, манипуляции со стороны продавцов; общая полезность, предельная полезность, закон убывающей предельной полезности; бюджетное ограничение.	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
10	Инструменты управления личными финансами Решение задач, выполнение тестовых заданий: 1) Инструменты сбережения и инвестирования (виды, особенности, анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере сбережения и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере); 2) Инструменты кредитования (важные характеристики кредита, виды кредитов, анализ соотношения риска-выгоды, действия заемщика, испытывающего финансовые трудности, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере); 3) Инструменты страхования (структурные элементы договора страхования, особенности в России: ОСАГО, КАСКО, страхование жизни и др., анализ соотношения риска-выгоды, поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере); 4) Пенсия и пенсионное обеспечение. Пенсионные накопления, как механизм личного инвестирования	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Предмет и метод экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Издержки производства и доходы фирмы.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Национальная экономика: основные результаты и их измерение.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	1,8
Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Инструменты управления личными финансами	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	2
Итого		17,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Предмет и метод экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4

Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Издержки производства и доходы фирмы.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Национальная экономика: основные результаты и их измерение.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	3,8
Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Инструменты управления личными финансами	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Итого		35,8

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов экономики труда не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка рефератов (для очной, очно-заочной форм обучения). Форма контроля – опрос, для рефератов – проверка.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий (экспресс-опросов)

#### 4.2.6. Тематика реферативных работ.

*Список примерных тем рефератов:*

1. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
2. Проблема снижения издержек на российских предприятиях
3. Естественные монополии и их роль в экономике России.
4. Проблема монополизации российского рынка и особенности антимонопольной политики в России.
5. Безработица: теоретические и практические аспекты.
6. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
7. Антиинфляционная политика государства.
8. Проблема неравенства и пути её преодоления.
9. Современные теории жизненного цикла индивида.
10. Влияние поведенческих особенностей на принятие решений в сфере потребления и финансов, манипуляции со стороны продавцов.
11. Поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими.
12. Поведенческие особенности в сфере страхования и управление ими.
13. Пенсионные накопления, как механизм личного инвестирования и источник долгосрочного инвестирования в экономику.
14. Банковские карты и их развитие на современном этапе.
15. Банковские операции для физических лиц.
16. Деньги и их роль в экономике
17. Жизнь в кредит: за и против.
18. Ипотека: что важно знать и уметь?
19. Исследование рынка банковских карт
20. История пенсий и пенсионная реформа в России
21. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями?
22. Налоги и налогообложение в России
23. Налоговый вычет: что и как вернуть?
24. Операции на валютном рынке: риски и возможности.
25. Оптимизация семейного бюджета.
26. Риски в мире денег: интернет-банкинг.
27. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.
28. Современные электронные деньги.
29. Создание собственного бизнеса.
30. Страхование и его виды.
31. Формирование пенсионных накоплений.
32. Финансовая пирамида – путь к богатству или разорению?
33. Ценные бумаги: виды и их основные характеристики.
34. Финансовое мошенничество в сети Интернет.

#### 4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=928>

### 5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- экспресс-опросы;
- подготовка и выполнение реферата;
- тестирование;
- решение задач.

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- на первом курсе в первом семестре в форме зачета.

2. Очно-заочная форма обучения:

- на первом курсе в первом семестре в форме зачета.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время зачета.

**Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции/ описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	промежуточный	<b>Основы экономики и финансовой грамотности,</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

жизнедеятельности	<p>государства в экономике.</p> <p>УК-10.2.</p> <p>Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3.</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	
-------------------	--	--

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания для очной формы обучения;
- тесты;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

#### 5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\\ п	Уровни сформирова- нности компетенци- й	Оценки сформирова- нности компетенци- й	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p><i>Фрагментарные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;</li> <li>- основы принципов экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- направления государственного регулирования экономики;</li> <li>- основные виды доходов на разных этапах</li> </ul>	менее 50

			<p>жизненного цикла индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</li> <li>- проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений.</li> </ul> <p><b>Владение навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</li> <li>- принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;</li> <li>- планирования</li> </ul>	
--	--	--	---	--

				пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно»		<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;</li> <li>- основы принципов экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- направления государственного регулирования экономики;</li> <li>- основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида;</li> <li>- основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</li> <li>- проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений.</li> </ul> <p><b>Владение навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия грамотных и</li> </ul>	51-63

				<p>обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</li> <li>- принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;</li> <li>- планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</li> </ul>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;</li> <li>- основы принципов экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- направления государственного регулирования экономики;</li> <li>- основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида;</li> <li>- основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- критически оценивать информацию</li> </ul>	64-87

			<p>перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</li> <li>- проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений.</li> </ul> <p><b>Владение навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</li> <li>- принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;</li> <li>- планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</li> </ul>	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности;</li> <li>- основы принципов экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- направления государственного регулирования экономики;</li> <li>- основные виды доходов</li> </ul> <p>От 88 до 100</p>

			<p>на разных этапах жизненного цикла индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</li> <li>- проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных сбережений.</li> </ul> <p><b>Владение навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</li> <li>- принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;</li> </ul>
--	--	--	--

			- планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.	
--	--	--	---	--

## **6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы по освоению дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](#)), электронно-библиотечная система [znanium.com](#) ([znanium.com](#)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](#)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

**Приложение №1**

**Справка**

о литературном обеспечении по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Перечень основной литературы</b>			
1.	Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 375 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1838408">https://znanium.com/catalog/product/1838408</a> - режим доступа: по подписке	-
2.	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 353 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/488796">https://urait.ru/bcode/488796</a> - режим доступа: по подписке -	
3.	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 363 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1192241">https://znanium.com/catalog/product/1192241</a> - режим доступа: по подписке	-
4.	Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / под ред. В. А. Слепова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 240 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1861282">https://znanium.com/catalog/product/1861282</a> - режим доступа: по подписке	-
<b>Перечень дополнительной литературы</b>			
1.	Руднева, А. О. Экономическая теория: учебное пособие / А. О. Руднева. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 255 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039258">https://znanium.com/catalog/product/1039258</a> - режим доступа: по подписке	-
2.	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/489507">https://urait.ru/bcode/489507</a> - режим доступа: по подписке	-
3.	Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов /	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode">https://urait.ru/bcode</a>	-

	А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.	e/496696- режим доступа: по подписке	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanius.com: Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanius.com/">http://znanius.com/</a> /	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="https://cyberlenink.a.ru/">https://cyberlenink.a.ru/</a>	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой

подпись

И.В. Молодан

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

(подпись)

Л.П. Силина

инициалы, фамилия

**Приложение №2****Справка**

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Основы экономики и финансовой грамотности	202 кабинет математики и статистики (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)  Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: проектор - 1шт., экран-1шт., ноутбук -1шт доска меловая - 1шт., доска маркерная -1шт., стол 16шт., стул -31шт., кафедра -1шт., учебные стенды информационные -4шт. Беспроводной доступ сети.  Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF Sumatra PDF (GNU General Public License v3	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>(бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стелажи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренировочные и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» ДОГОВОР №2021/24 ОТ 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.В. Молодан

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)

Г. Ф. Субботина

инициалы, фамилия

Начальник ИТО



(подпись)

Т.А. Попов

инициалы, фамилия

### **Приложение 3**

#### **к рабочей программе дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»**

##### **Аннотация рабочей программы**

по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности»

по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность профиль образовательной программы Психологическое консультирование.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено - 54,2 часа, на самостоятельную работу - 17,8 часов;

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено - 36,2 часа, на самостоятельную работу - 35,8 часов.

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности » является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Целью изучения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является формирования у обучающихся знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, основ финансовой грамотности.

В задачи дисциплины входят:

- изучение основных понятий и законов микро- и макроэкономики;

- овладение знаниями о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов;

- формирование практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений;

- исследование направлений государственного регулирования экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием экономики, основ финансовой грамотности.

1.Предмет и метод экономики.

2.Экономические потребности, блага и ресурсы.

3.Рыночная система: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.

4.Издержки производства и доходы фирмы.

5.Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки труда, земли, капитала и их особенности.

6.Национальная экономика: основные результаты и их измерение.

7.Экономический рост.

8.Макроэкономическая нестабильность.

9.Государственное регулирование экономики: финансовая и денежно-кредитная политики государства.

10.Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование.

11. Инструменты управления личными финансами.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-10 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опросов, решения задач (заданий), выполнение тестов, выполнение реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ  
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «*Основы экономики и финансовой грамотности*» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован справка о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 22 апреля 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики



подпись

I.V. Молодан

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от 11 мая 2022 г. № 9

И.О. заведующий кафедрой Психологии



подпись

E.B. Наконечная

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 37.03.01 Психология

Протокол от 17 мая 2022 г. № 9

Председатель научно-методического совета  
по направлению 37.03.01 Психология,  
канд. пед. наук

  
(подпись)

N.B. Суворова

инициалы, фамилия

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «*Основы экономики и финансовой грамотности*» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование» внесены следующие изменения:

5. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
6. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
7. Обновлена структура и актуализирован справка о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
8. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 22 апреля 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики

  
подпись

И.В. Молодан  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от 11 мая 2023 г. № 9

И.О. заведующий кафедрой Психологии

  
подпись

Е.В. Наконечная  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 37.03.01 Психология

Протокол от 17 мая 2023 г. № 9

Председатель научно-методического совета по направлению 37.03.01 Психология, канд. пед. наук

  
(подпись)

Н.В. Суворова  
инициалы, фамилия