

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Криминология

Сборник семинарских и практических занятий
дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения
по направлению 40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой, гражданско-правовой профиль



Красноярск 2021

Издаётся по решению научно-методического совета юридического факультета АНО ВО СИБУП

Грамматчиков Михаил Владимирович

Криминология: сборник семинарских и практических занятий дисциплины для студентов очной,очно-заочной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01. Юриспруденция / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021. – 67 с.

Аннотация: объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, планы семинарских и практических занятий.

© АНО ВО СИБУП, 2021
© Грамматчиков М.В., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2. Содержание дисциплины.....	5
3. Планы семинарских (практических) занятий.....	6

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц /часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед. (108 часов)	3 з.ед. (108 часов)
Аудиторные занятия	1,3 (48)	1,3 (48)
В том числе: общее количество лекций/из них в интерактивной форме	0,3 (10)/0,05 (2)	0,3 (10)/0,05 (2)
общее количество семинарских (практических) занятий/из них в интерактивной форме	0,5 (20)/0,1 (4)	0,5 (20)/0,1 (4)
Самостоятельная работа	1,6(60)	1,6(60)
Вид итогового контроля	зачет	зачет

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ модуля	№ раздел	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Объем часов / зачетных единиц		
				Аудиторная работа		Внеаудиторная
				Лекции	Сем-ие (прак-ие)	
1	1	Криминология Общая часть	1. Криминология как наука. Возникновение и развитие криминологии.	2/0,06	2/0,06	2/0,06
			2. Научные теории в криминологии			
			3. Преступность и ее основные показатели.			
			4. Причины и условия преступности.			
			5. Личность преступника.	2/0,06 (интерактивное занятие)	2/0,06	4/0,1
			6. Криминологически значимые негативные фоновые явления преступности.			
			7. Предупреждение преступности.			
			8. Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности.			
2	2	Криминоло-	9. Насильственная преступность: кри-	2/0,6	4/0,1	4/0,1

		гия Особенная часть	минологическая характеристика и профилактика.		(2 ч. ин- терак- тивное занятие)		
			10. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.				
			11. Профессиональная преступность: криминологическая характеристика и профилактика.		2/0,06	2/0,06	
			12. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.		2/0,06	2/0,06	
			13. Преступления против собственности: криминологическая характеристика и профилактика.		2/0,06	2/0,06	
			14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.				
3	3	Криминоло- гия Особенная часть	15. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка.	2/0,06	2/0,06	2/0,06	
			16. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.				
			17. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика.		2/0,6 (инте- рактив- ное за- нятие)	2/0,06	
			18. Неосторожная преступность: криминологическая характеристика и профилактика.				
Итого:					10 (0,3)	20 (0,5)	24 (0,7)

3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Модуль № 1

Тема 1. Криминология как наука. Возникновение и развитие криминологии.

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Предмет и задачи криминологии.
2. Метод криминологии.
3. Место криминологии в системе наук.
4. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей. Социалистов-утопистов и русских ученых.
5. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.

6. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
7. Криминология в 60-х – 80-х годах и ее современное состояние.

Практическое задание

Задание 1. Проанализируйте различные понятия криминологии, выделите их сходные и отличительные признаки

Задание 2. В литературе можно встретить различные определения криминологии:

- наука, исследующая область общественных отношений, возникающих в связи с существованием преступности как относительно массового социального явления классового общества;
- относительно самостоятельная система знаний, являющаяся в то же время элементом системы наук вообще, и особая форма деятельности людей, объединяющая ученых и научные учреждения, предназначенные для изучения преступности как социально – правового явления, ее тенденций и закономерностей, причин преступности и профилактики преступлений;
- общетеоретическая наука о преступности, исследующая с позиции диалектического и исторического материализма социальную сущность и формы проявления преступности, причины и закономерности ее возникновения, существования, изменения и отмирания, личность субъектов, совершающих преступления, а также закономерности социального воздействия на причины и условия преступности в целях ее предупреждения;

Внимательно изучите эти определения. Какое из этих определений является более точным и полным? Дайте обоснованный ответ.

Задание 3. Покажите на примерах применение в криминалистической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- принцип историзма;
- диалектический закон единства и борьбы противоположностей;
- диалектические категории общего, особенного и единичного;
- философские категории необходимого и случайного;
- философские категории явления и сущности;
- диалектический закон всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений.

Задание 4. Составьте схему связи криминологии с юридическими и другими науками.

Задание 5. Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным:

- а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развилась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности;
- б) криминология есть наука юридическая;
- в) криминология стоит на грани права и социологии;
- г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология – это социология; по специфики круга изучаемых явлений – это криминальная судебная социология.

Ответ обосновать.

Задание 6. Вам предложили выступить на Совете молодых ученых Красноярского края и рассказать о месте криминологии в системе современного юридического знания.

Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории. (Аудитория задает вопросы выступающему).

Задание 7. Составьте программу исследования и анкету по проблемам:

- а) преступность и политика;
- б) преступность и материальное положение населения;
- в) преступность и мода (социокультурный аспект);
- г) оценка населением деятельности правоохранительных органов;
- д) преступность и семья;
- е) виктимизация населения.

Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М. Криминология и аналитическая психология // Российский криминологический взгляд. – 2008. – № 1.
2. Гилинский, И.Я. Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. – СПб., 2009.
3. Данышин И. Н. Криминология: понятие, предмет, задачи и система криминологической науки. Харьков: ХИВД. 1994.
4. Иванов Л.О., Ильина Л.В. Пути и судьбы отечественной криминологии. М., 1997.
5. Ишаков С.М. Зарубежная криминология. М., 1997.
6. Карпец И. И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.
7. Коков Ю.А. Криминология и виктимология националистического экстремизма в современной России // Следователь. – 2009. – № 7.
8. Косарев В.Н. Современная криминология о причинах и условиях преступности // Современное право. – 2009. – № 8.
9. Овчинский В.С. Криминология кризиса – М., 2009.
10. Мкртчян С. Криминология и управление в сфере борьбы с преступностью // Закон и право. – 2009. – № 1.
11. Стручков Н.А. Общие вопросы криминологической теории. М., 1992.
12. Тангиев Б.Б. Экокриминология. Парадигма и теория. Методология и практика правоприменения : монография / под общ. ред. В.П. Сальников. – М., 2005.
13. Четвериков В. С. Криминология: Учебное пособие. М., 1996. Гл.1.
14. Харабет, К.В. Принцип дополнительности и его методологическое значение для криминологии (постановка вопроса) // Российская юстиция. – 2008. – № 4.
15. Шнайдер Г. И. Криминология. М.: Прогресс, Универс., 1994. Гл.2.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Становление и развитие отечественной криминологии.
2. Современные методы криминологического исследования.
3. Состояние отечественной криминологии в современный период.

Контрольные вопросы

1. Какова природа криминологии: это общественная, юридическая или общественная наука?
2. Что представляет собой предмет криминологии и каково его отличие от предмета уголовного права?
3. Перечислите основные этапы развития криминологии.
4. Какие методы исследования применяются в криминологии?
5. Каковы виды опроса и его значение как метода криминологии?
6. Какие виды наблюдения вы знаете?
7. В чем сущность метода экспертных оценок?
8. Охарактеризуйте криминологию как науку и учебную дисциплину и опишите взаимодействие криминологии с другими юридическими науками.
9. Каковы особенности становления и развития криминологии в России по сравнению с зарубежными странами?

Тема 2. Научные теории в криминологии

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика научных теорий в криминологии.
2. Антропологическое и биосоциальное направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. Современное состояние и перспективы зарубежной и отечественной криминологической мысли.

Практическое задание

Задание 1. Сопоставьте основные криминологические теории по следующим критериям:

- 1) обоснование преступного поведения и причин преступности;
- 2) содержание мер воздействия на преступника и преступность.

Какая из криминологических теорий вам кажется наиболее привлекательной с позиций эффективности воздействия на преступность?

Задание 2. Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:

- теологическим взглядам на преступность;
- взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- криминологическим идеям Чезара Беккария и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского).

Задание 3. Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность. Что вы знаете о современных биopsихологических теориях преступности?

Задание 4. Составьте схему, отражающую хронологические рамки генезиса основных криминологических теорий.

Дополнительная литература

1. Анденес И. Наказание и предупреждение преступлений / пер. с англ. В.М. Когана ; под ред. Б.С. Никифорова. – М. : Прогресс, 1979.
2. Веденникова О.Н. Основные криминологические системы современности (сравнительный анализ) // Государство и право. – 2002. – № 10. – С. 32-40.
3. Воронин Ю.А. Тенденции современной буржуазной уголовной политики. - Воронеж, 1993.
4. Гомберг Б. Опыт изложения основных начал этиологии преступления. Ч.І. Чезаре Ломброзо и уголовная антропология – Киев : Типография 2-й артели, Б.-Владимирская №43, 1911.
5. Дюркгейм Э. Норма и патология // Социология преступности. – М., 1996.
6. Иванов Л.О., Ильина Л.В. Пути и судьбы отечественной криминологии. - М., 1991.
7. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. М., 1997.
8. Карпец Н.И. Международная преступность. - М., 1992.
9. Кларк Р. Преступность в США. - М, 1975.
10. Клейменов М.П. Понятие и предмет медицинской криминологии / М.П. Клейменов // Сибирский криминологический журнал. - 2006. - № 1. - С. 13-19
11. Кристи Н. Пределы наказания. – М., 1985.
12. Кузнецова Н.Ф. Современная буржуазная криминология. – М., 1974.
13. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. – М., 1984.
14. Мертон Р. Социальная структура и аномалия // Социология преступности. – М., 1966.
15. Мельникова Э.Б., Решетников Ф.М. Современная французская криминология. - М., 1972.

16. Митфорд Дж. Тюремный бизнес. – М., 1978.
17. Овчинский В. С. О преодолении "криминологического радикализма // Журнал Российского права. - 2006. - № 5. - С. 70-78.
18. Панов В.П. Международное уголовное право. – М., 1997.
19. Пинатель Ж. Методология сравнительной криминологии // Проблемы сравнительного правоведения. – М., 1978.
20. Проблемы буржуазной криминологии. – М., 1981.
21. Прозументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология в США и странах Западной Европы. – Томск, 1997.
22. Решетников Ф.М. Современная американская криминология. – М., 1995.
23. Селпин Т. Социологический подход к изучению причин преступности // Социология преступности. – М., 1966.
24. Тепляшин П.В. Становление и развитие теории специального предупреждения (частной превенции) преступности в контексте социально-правовой гармонизации тюремного заключения // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2007. № 3-4 (2). С. 10-14.
25. Уголовное право зарубежных государств. Разработка и реализация программ борьбы с преступностью за рубежом. / Под ред. А.И. Игнатова, П.Г. Пономарева. – М., 1997.
26. Усс А.В. Социально-интегративная роль уголовного права. – Красноярск, 1993.
27. Фокс В. Введение в криминологию. – М., 1980.
28. Фрейд З. Я и ОНО. Психология бессознательного. – М., 1989.
29. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. – М., 1991.
30. Чистов, Д. Есть и реализуются современные концепции уголовно-правовой науки и криминологии / Д. Чистов // Уголовное право. – 2005. – № 5. – С. 67-69.
31. Чубинский, М.П. Курс уголовной политики / М.П. Чубинский. – Ярославль: Типография губернского правления, 1909.
32. Шнайдер Г. Криминология. – М., 1994.
33. Шур Э. Наше преступное общество. – М., 1977.
34. Экономическая разведка и контрразведка. – Новосибирск, 1994.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Криминологический радикализм как новое направление теории борьбы с преступностью.
2. Влияние ломброзианства на современные концепции профилактики преступности.
3. Роль уголовного наказания на эффективность предупреждения преступности: теоретический аспект.
4. Опыт и перспективы медико-биологической (клинической) превенции преступности.

Контрольные вопросы

1. Как развивались криминологические идеи в XX веке?
2. С какими научными деятелями связан процесс становления и развития криминологии?
3. Имена каких исследователей вы можете назвать в рамках антропологического, биосоциального и социологического направлений в криминологии?
4. В основе какой криминологической теории лежит понятие «опасное состояние» личности преступника?
5. С чьим именем, как правило, связывают становление социологического направления в криминологических исследованиях?
6. В основе какой криминологической теории лежит идея о криминогенном влиянии социальной группы на поведение личности?

7. Какая криминологическая теория показывает, что преступность является результатом состояния аномии?
8. К какому криминологическому направлению относится «критическая» криминология?
9. Какие концептуальные основы современной европейской модели профилактики преступности вы можете назвать?
10. Какие меры в первую очередь предполагает современная концепция социальной превенции преступности?
11. Каково современное состояние криминологии и перспективы ее развития?

Тема 3. Преступность и ее основные показатели

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Понятие и основные признаки преступности.
2. Система учета преступности.
3. Основные показатели преступности.
4. Латентная преступность.

Практическое задание

Задание 1. Ознакомьтесь с отчетами о зарегистрированных преступлениях (форма №1) и лицах, совершивших преступление (форма №2), и определите, какие характеристики (показатели) преступности отражаются в этих статистических документах.

Задание 2. Используя приведенные в таблице данные, определите абсолютный прирост, темпы роста и прироста, зарегистрированных в Сибирском федеральном округе за 2005-2009 г.г. разбоев и изобразите динамику графически.

Год	Зарегистрировано преступлений	Абсол. прирост к предш. году	Абсол. прирост к 2005 г.	Темпы роста к предш. году (%)	Темпы роста к 2005 г. (%)	Темпы прироста к предш. году (%)	Темпы прироста к 2005 г. (%)
2007	7830						
2008	6079						
2009	7123						
2010	8456						
2011	7756						

Задание 3. Используя приведенные в таблице данные, определите удельный вес несовершеннолетних в общем, числе выявленных лиц, совершивших преступления (в процентах) в г. Туруханске за 2002-2009 г.г. Изобразите динамику удельного веса лиц несовершеннолетнего возраста, совершивших преступления в графическом изображении.

Год	Общее число выявленных лиц, совершивших преступления	Число выявленных лиц, несовершеннолетнего возраста	Удельный вес несовершеннолетних в общем, числе выявленных лиц, совершивших преступления (%).
2005	825.589	95.483	
2006	1.235.600	134.000	
2007	1.157.986	174.134	
2008	1.249.700	139.007	
2009	1.490.613	156.500	

2010	908.258	156.685	
2011	897.345	87.467	

Задание 4. Проанализируйте изменения структуры групповой преступности несовершеннолетних в г. Норильске по степени тяжести преступлений. Какие можно отметить тенденции?

Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Всего:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Особо тяжкие	3,4	4,2	4,3	5,9	5,5	9,3	8,2	5,3
Тяжкие	84,7	85,6	85,9	84,8	84,9	73,9	58,5	34,1
Средней тяжести	7,6	7,2	6,4	6,9	6,9	13,3	30,9	57,6
Небольшой тяжести	4,3	3,0	3,4	2,4	2,7	3,5	2,3	3,0

Задание 5. Используя приведенные в таблице данные, определите структуру преступности в г. Кемерово в 2009 году и изобразите ее графически.

Преступления	Количество	Удельный вес
Убийство	1024	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	1593	
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	1502	
Изнасилование	922	
Кража	111603	
Мошенничество	1245	
Грабеж	15325	
Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения	6720	
Хулиганство	11094	
Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ	11179	
Иные	5879	
Всего	168086	

Задание 6. Сделайте анализ структуры преступности в г. Иваново по каждому году: по всем указанным видам преступлений; и по группам преступлений.

Проанализируйте изменение структуры преступности в г. Иваново.

Год	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
ВСЕГО:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Против жизни и здоровья	2,8	2,4	1,9	2,3	3,3	3,8	4,6	3,8
В том числе								
Убийство	0,4	0,6	0,3	0,7	0,5	0,7	0,9	0,6
Умыш. причин. тяжк. вреда здоровью	0,8	0,4	0,7	0,6	0,9	1,4	4,5	1,4
Умыш. причин. спр. тяжк. вреда здоровью	0,3	0,3	0,2	0,4	0,7	0,7	2,0	0,7
Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ВСЕГО:	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Против пол. неприкосн. и пол. свободы личности	0,7	0,9	0,7	1,0	1,0	0,6	0,5	1,5

В том числе	изнасилование	0,4	0,6	0,2	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3
	Против собственности								
В том числе	Кражи	67,5	70,7	71,4	69,6	68,3	54,5	58,5	66,1
	Мошенничество	0,7	0,3	0,5	0,4	0,9	0,4	0,7	0,8
	Грабежи	7,2	7,2	6,5	7,7	7,0	10,1	8,5	9,1
	Разбой	2,3	2,4	1,9	3,4	3,3	5,3	4,0	3,7
	Вымогательство	1,6	1,0	0,7	1,2	1,8	1,6	0,7	0,9
	Непр. завл. автом.	4,0	4,0	4,3	3,2	4,1	8,7	9,6	8,4
	Ум. уничтож. или повр. имущества	1,7	1,1	1,8	1,5	1,2	1,0	0,6	0,6
Год									
Против общ. безопасности		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
В том числе	Хулиганство	6,0	5,8	5,0	5,8	6,0	9,4	7,6	1,0
	Нез. приобр., сбыт, хр. ношение оружия, боепр., взр. вещ. и взр. устройств	5,3	5,4	4,5	5,3	5,5	8,3	6,8	0,4
		0,5	0,1	0,3	0,2	0,3	0,5	0,3	0
Против здор. населения и общ. нравственности		1,4	2,0	2,0	2,1	0,9	2,1	1,4	2,5
В том числе	Нез. изг., приобр., хр., пересылка либо сбыт нарк. сред. или псих. веществ	1,3	1,8	2,0	1,9	0,6	1,8	1,3	1,8
	Другие:	3,8	1,9	2,9	1,6	1,9	2,3	2,9	1,3

Задача 7. В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задание 8. В области «А» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступление. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. детей, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задание 9. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части

или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Задание 10. Укажите приемы и способы выявления латентной преступности применительно:

- а) к преступлениям против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности;
- б) к преступлениям против собственности;
- в) к преступлениям в сфере экономической деятельности;
- г) к преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств;
- д) к компьютерным преступлениям.

Задание 11. Представьте, что вы помощник депутата городского представительного органа и подготовьте доклад и проект постановления о состоянии преступности в регионе.

Дополнительная литература

1. Алексеев А.М., Роша А.Н Латентная преступность и эффективность деятельности правоохранительных органов // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 19. М., 1973.
2. Антонян Ю.М. Преступность среди женщин. М., 1992.
3. Бабаев М.М. Социальные последствия преступности. М., 1992.
4. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М., 1990.
5. Горяинов К.К. Криминологическая обстановка (методологические аспекты). М., 1991.
6. Гончарова М.В. Преступность в России: аспекты латентности// Российский следователь. 2005. № 3.
7. Ельскене Т. Ю. Понятие латентной преступности //Российский следователь. 2005. №9.
8. Кардополов Ю.Ф. Правовая статистика. Красноярск, 1991.
9. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.
10. Конев А.А. Преступность в России и ее реальное состояние.-Нижний Новгород, 1993.
11. Конев А.А. Преступность и проблемы измерения ее реального состояния. М., 1995.
12. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М., 1969.
13. Латентная преступность: познание, политика, стратегия. М., 1993.
14. Лунеев В.В. Тенденции преступности: мировые, региональные, российские // Государство и право. 1993. № 5, № 7.
15. Лунеев В.В. Тенденции развития преступности в мире и России к началу третьего тысячелетия // Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований МВД РФ. 1996. 2.
16. Лунев В.В. Уголовная статистика и проблемы социальной деформации органов внутренних дел: возможные альтернативы // Государство и право. 2006. № 3.
17. Максимов С.В. Краткий криминологический словарь М.: Юристъ, 1995.
18. Мерзляков С.Э., Сахаров А.Б. Латентная преступность и методика ее исследования: Лекция. М., 1992.
19. Прозументов Л.М., Шеслер А.В. Преступность и ее основные криминологические характеристики. Томск, 1995.
20. Шахматов А.В. Преступность. Методические указания для применения системного и вероятного методов исследования. Ленинград-Красноярск, 1978.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Мировые тенденции преступности.
2. Латентная преступность и способы ее выявления.

Контрольные вопросы

1. Какие способы выявления латентной преступности существуют в криминологии?
2. Как ведется система учета преступности?
3. Какие показатели преступности существуют в криминологии?
4. Как соотносятся между собой понятия «преступление» и «преступность»?
5. Можно ли говорить о позитивных функциях преступности?
6. Что означает «дать криминологическую оценку преступности»?
7. Какие количественные и качественные тенденции преступности в России вы можете отметить?
8. Какие показатели преступности характеризуют её качественную сторону, а какие количественную?
9. В чем проявляются негативные социальные и специально-криминологические последствия латентной преступности?
10. К какому виду латентной преступности относятся преступления, укрытые от учета сотрудниками правоохранительных органов?
11. Какие методы оценки латентной преступности вы знаете?
12. В чем отличие прямого и косвенного вреда преступности?

Тема 4. Причины и условия преступности

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Отечественные научные - концепции причин преступности.
2. Понятие и классификация причин преступности.
3. Общесоциальные причины преступности.
4. Социально-психологические причины преступности.
5. Причины конкретного преступления.
6. Механизм индивидуального преступного поведения.
7. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

Практическое задание

Задание 1. Какое из приведенных суждений представляется наиболее правильным и почему:

- а) в основе причин преступности лежат определенные экономические факторы;
- б) причинами преступности являются, прежде всего, дефекты общественного сознания;
- в) причины преступности коренятся в индивидуальном сознании части граждан;
- г) в обществе нет социальных корней преступности, а причины преступных проявлений следует искать в явлениях иного порядка;
- д) в обществе нет причин преступности, речь должна идти только об условиях, способствующих проявлению пережитков прошлого в сознании людей;
- е) причинами преступности являются негативные воздействия микросреды: школы, семьи, производственного, и ближайшего бытового окружения.

Задание 2. Сгруппируйте приводимые ниже факторы, оказывающие влияние на совершение преступлений, по следующим основаниям: а) по уровню влияния: на преступность в целом, на совершение конкретных преступлений; б) по содержанию: детерминанты социально-психологического, социально-экономического, идеологического, организационного, в том числе и правового, и иного характера.

Попытайтесь их классифицировать как: а) причины преступности (преступлений); б) условия преступности (преступлений):

1. раскрываемость преступлений;

2. плотность народонаселения, его миграция;
3. дефекты в сфере управления;
4. экономический кризис;
5. слабость допреступного предупреждения правонарушений и аморального поведения;
6. отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
7. изменения уголовного законодательства;
8. негативное воздействие «массовой культуры» через средства массовой информации;
9. дефектность правосознания;
10. обострение межнациональных отношений;
11. «омоложение» структуры населения;
12. недостаток антикоррупционного правосознания у населения;
13. недостатки воспитания в семье, школе, трудовом коллективе;
14. отсутствие внимания в семье и в школе к проблемам подростков;
15. рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
16. стяжательство, паразитизм в тунеядство, эгоизм, цинизм и т.п.;
17. бедность, нищета;
18. отставание общественного, индивидуального сознания от бытия;
19. усиление социального и иного неравенства между людьми;
20. злоупотребление свободой;
21. сокращение расходов на учреждения культуры;
22. изменение половозрастного состава населения;
23. противоречия между потребностями членов общества и имеющимися материальными средствами для их удовлетворения;
24. нарушение принципов неотвратимости ответственности, индивидуализация наказания;
25. пьянство, алкоголизм, употребление наркотиков;
26. отрицательные последствия научно-технического прогресса;
27. недостатки в организации проведения профилактик правонарушений;
28. усиление социальной напряженности;
29. эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрыываемости преступлений;
30. ужесточение уголовного законодательства;
31. дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
32. изменение структуры и характера производства, безработица;
33. бытовые, семейные, производственные конфликты;
34. ослабление семейных связей, рост числа разводов;
35. уменьшение возможностей социально-правового контроля за поведением личности вследствие процессов урбанизации, миграции, ослабление традиционных связей внутри социальных групп населения.

Задание 3. Прочтите описание преступного поведения и определите, какие причины, условия и факторы его обусловили?

Куракин (27 лет, не женат, без постоянного места работы, ранее судимый за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью), незаконно изготовил, хранил и носил при себе огнестрельное оружие – пистолет, решил совершить разбойное нападение.

27 декабря 2010 г. Куракин приехал в гаражный массив по ул. Фестивальной, где размещался пункт приема и хранения металломата. Там он, реализуя свой преступный умысел, угрожая обрезом приемщику Семину, похитил 75000 рублей, сотовый телефон, паспорт и свидетельство пенсионного страхования последнего. На просьбы Семина оставить документы, Куракин не отреагировал и скрылся с места происшествия.

31 декабря 2010 г. Куракин пришел в гости к Иванову, где они совместно распивали спиртные напитки, в процессе распития между ними произошла ссора, в ходе которой, на почве

личной неприязни к Иванову, Куракин убил его, выстрелив из пистолета ему в живот. В ходе судебного разбирательства Куракин полностью признал свою вину.

Задание 4. Укажите, какие детерминанты могут быть криминогенными, нейтральными или антикриминогенными из следующего перечня:

- несоответствие между возможностями человека и психофизиологическими нагрузками, порождаемыми современными условиями жизни;
- несоответствие между количеством людей, получающих среднее образование, и числом реально поступающих в вузы;
- нарушение правил торговли спиртными напитками;
- повышение уровня правосознания людей;
- увеличение количества свободного времени трудящихся;
- расширение масштабов и темпов жилищного строительства;
- значительное увеличение автомобильного парка страны;
- снижение потребления спиртных напитков на душу населения;
- увеличение уровня доходов тех или иных социальных групп населения;
- увеличение числа лиц, употребляющих наркотические средства и токсические вещества;
- повышение уровня материальной обеспеченности народа;
- рост численности населения крупных городов;
- повышение общеобразовательного и культурного уровня населения;
- расширение культурных связей с зарубежными странами (кино, туризм, спорт, искусство);
- миграция сельского населения;
- значительное преобладание женского населения над мужским в отдельных крупных городах;
- отрицательное воздействие СМИ;
- активное участие населения в управлении государством;
- стирание различий между городом и селом;
- коррупция в правоохранительных органах и судах;
- повышение уровня нравственности и трудового воспитания подрастающего поколения;
- дальнейшее совершенствование уголовного законодательства в направлении гуманизации;
- отсутствие воспитательной работы в семье.

Задание 5. Проанализируйте причины и условия преступлений по материалам «громких» уголовных дел, обсуждаемых в средствах массовой информации и обществе.

Задание 6. Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу В. и дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:

1) какие обстоятельства жизни В. могли оказать неблагоприятное влияние на его нравственное формирование;

2) каковы характеристики ситуации совершенных В. преступлений (первой кражи, разбойного нападения, применения насилия в отношении представителя власти) и роль в совершении каждого из этих преступлений личностных свойств В. и ситуации совершения преступлений;

3) на какие положительные черты личности В. и особенности его биографии можно опереться в индивидуальной профилактической работе с ним.

В., находясь в нетрезвом состоянии, направлялся на стадион. Около кассы стадиона он увидел, как сотрудник милиции пытается задержать Д., совершившего хулиганское действие. В., подойдя к группе граждан, наблюдавших за происходящим, услышал, как кто-то из них произнёс: «Надо бы помочь». С криком: «А что! Попробуем!» В. набросился на милиционера, сбил его с ног, нанес и задержании оказали сопротивление. Среди участников и очевидцев прошедшего знакомых В. не было. Гражданин, который сказал: «Надо бы помочь», был установлен и пояснил, что он имел в виду необходимость оказания помощи сотруднику милиции в задержании хулигана. Эти объяснения признаны убедительными, и уголовное преследование в отношении данного гражданина прекращено.

В., 32 лет, образование 8 классов, специальности нет, работал грузчиком транспортного цеха машиностроительного завода, холост. Ранее дважды судим: за квартирную кражу и разбой.

Первое преступление совершил в 18-летнем возрасте, после того как ушел из дома, где происходили постоянные ссоры и драки между родителями. Отец – инвалид, злостный пьяница, мать вела антиобщественный образ жизни, привлекалась к ответственности за различные правонарушения. После ухода из дома В. попал в компанию опытных воров. По его собственному признанию, участвовал в совершении не менее 10 краж, однако был осужден только за одну из них. В колонии дал откровенные показания об остальных совершенных им преступлениях. Объясняя свой поступок, заявил: «Начальник отряда душевный и справедливый человек был. Перед таки таиться нельзя».

Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания «хотел жить честно», но там было все «по-старому», даже еще хуже. Поселился у приятеля, потом у сожительницы. Поступил на работу в транспортных цехах грузчиком. Перед этим, имея навыки радиолюбителя, пытался устроиться в радиомастерскую, однако не был принят ввиду отсутствия документов, подтверждающих наличие этой специальности. На работе за уголовное прошлое никто В. не упрекал. В свободное время В. как «болельщик» посещал стадион, ипподром, играл в домино, смотрел телевизионные передачи (в основном спортивные и развлекательные). Спиртными напитками не злоупотреблял, лиц с антиобщественной направленностью поведения сторонился.

Случай свел В. с соучастником по делу о кражах, которые приобщил его к потреблению наркотиков. Сам В. по этому поводу пояснил: «Вначале просто было интересно попробовать, а затем незаметно втянулся». Вскоре они вдвоем в уединенной части парка совершили разбойного нападения на пьяного. Угрожая ножом, отобрали у него кошелек и избили. Отбывая наказание за это преступление, В. проявил себя как злостный нарушитель режима: отказывался работать, потреблял наркотики и их суррогаты, играл в карты, не подчинялся требованиям представителей администрации, проявлял по отношению к ним озлобленность.

Освободившись из мест лишения свободы, В. после соответствующего лечения перестал употреблять наркотики. Пытался возобновить совместную жизнь с прежней сожительницей, однако получил отказ. Проживал с матерью, отец к этому времени умер. Свободное время проводил в основном в компании ранее судимых и других лиц, ведущих антиобщественный образ жизни, злоупотреблял спиртными напитками. Привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. За время, прошедшее после освобождения В. из колонии до совершения им последнего преступления (7 месяцев), участковым инспектором милиции были проведены две беседы с В. (одна - при решении вопроса о его регистрации, вторая – после отбытия административного ареста за мелкое хулиганство). Других профилактических мероприятий в отношении него не проводилось.

В беседе с научным сотрудником В. заявил, что считает себя «пропащим человеком», никаких перспектив в жизни не видит, озлоблен на мать, сожительницу, сотрудников милиции. Отвечая на вопрос о том, было ли страшно идти на первую кражу и не мучила ли его потом совесть, В. заявил: «Трудно сказать, какая она первая была. С тех пор, как себя помню, помаленьку тащил все, что «плохо лежит», а когда связался с ворами, даже понравилось, что стал «работать» не по мелочам, а по-настоящему». По последнему делу была проведена судебно-психиатрическая экспертиза. В заключении эксперта отмечено наличие у В. признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспособляемость к условиям среды), а также констатирована черепно-мозговая травма, полученная им в 17-летнем возрасте.

Задание 7. Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания:

- 1) укажите обязательства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления;
- 2) разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного;
- 3) оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации;
- 4) изобразите схематические обстоятельства, обусловившие совершение преступления.

Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать быстрее, так как до

отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал щедро «отблагодарить» его. При выезде из переулка на улицы с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака «Осторожно, дети!». Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины – 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виноватым не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном предприятии свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышенное скорость и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах его пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянился, так как имел «лишние» деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии алкогольного опьянения в рабочее время установлено не было.

Задание 8. Раскройте содержание следующих понятий: виктимность, виктимизация, виктимологическая профилактика. Укажите виды и факторы (основания) виктимности.

Задание 9. Письменно проанализируйте дискуссионные вопросы о соотношении понятий причины и детерминанты преступности в криминологической литературе.

Дополнительная литература

1. Антонян Ю. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. - М., 1973.
2. Антонян Ю.М. Социальная среда и формирование личности преступника.-М., 1975.
3. Антонян Ю.М. Психологическое отчуждение личности и преступное поведение.- Ереван, 1987.
4. Бабаев М.М., Кузнецова Э.В., Урланис Е.Б. Влияние демографических процессов на преступность. - М., 1976.
5. Булатов Р.М., Шеслер А.В. Криминогенные городские территориальные подростково-молодежные группировки. -Казань, 1994.
6. Власов В.С. Причины и условия преступности в СССР. - Ярославль, 1987.
7. Власов В.И, Гончаров Н.Ф. Взгляд на причины преступности в России за тысячелетие: Монография в 2-х ч. - М., 1998.
8. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. - М., 1981.
9. Игошев К.Е., Миньковский Г.М. Семья, дети, школа. - М.,1989.
10. Кабанов, П.А. Криминологический анализ основных политических причин, детерминирующих политическую преступность //Российский следователь. - №19. -2007. - С. 16-19.
11. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. - М., 1992.
12. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. - М., 1968.
13. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. - М., 1976.
14. Кудрявцев В.В. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования: Учебное пособие. -М., 1998.
15. Концепция развития системы МВД РФ (на период до 2005 года). - М., 1995.
16. Курс советской криминологии: Предмет. Методология. Преступность и ее причины. Преступник.- М., 1985.

17. Курс советской криминологии: Предупреждение преступности. - М., 1986.
18. Механизм преступного поведения. - М., 1981.
19. Полубинский В.И. Виктимология и профилактика правонарушений. - Омск, 1990.
20. Полубинский, В.И. Криминальная виктимология: монография / В.И. Полубинский. - М, 2008. - 208 с.
21. Прозументов Л.М., Шеслер А.В. Причины преступности. - Томск, 1996.
22. Прозументов Л.М., Шеслер А. В. Криминология. Часть Общая. - Красноярск, 1997.
23. Прозументов, Л.М., Шеслер, А. В. Криминология. Общая часть. Учебник / Л.М. Прозументов, А.В. Шеслер. - Томск, 2007. - 229 с.
24. Рахманова, Е.Д. Семейное неблагополучие и его влияние на формирование противоправного поведения членов криминогенных и криминальных, организованных подростково-молодежных формирований / Е.Д. Рахманова // Российский следователь. -2008. №5. -С. 145-148.
25. Ривман Д.В. Виктимологические факторы и профилактика преступлений. - Л., 1975.
26. Савельев, И.Е. О бытовании в научных юридических текстах слов, однокоренных со словом «детерминизм» и употребляемых в качестве «причинных» терминов / И.Е. Савельев // Российский следователь. - 2006. -№1. -С.38-42.
27. Социальные отклонения. - М., 1989.
28. Урмонас А.И., Босхолов С.С. Формирование личности преступника. -Минск, 1987.
29. Чубаркин. М.М. Семья как фактор, детерминирующий криминальное агрессивное поведение у женщин / М.М. Чубаркин // Российский следователь. - 2006. -№11 . - С.46-51.
30. Шеслер А.В. Криминогенные последствия приватизации объектов государственной и муниципальной собственности //Применение нового законодательства в области борьбы с преступностью. - Домодедово, 1994.
31. Шеслер А.В. Приватизация и организованная преступность //Право и правовое регулирование в системе устойчивого социального развития. - Новосибирск, 1995.
32. Шеслер А.В. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности. - Красноярск, 2002.
33. Шестаков Д.А. Семейная криминология. - СПб, 1996.
34. Юридическая конфликтология. - М, 1995.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

- Влияние современной экономической ситуации в России на причины преступности.
- Криминальная субкультура как один из факторов, детерминирующих преступность.
- Детерминанты коррупционной преступности.
- Духовно-нравственный кризис как причинность преступности.
- Влияние социального и биологического на механизм индивидуального преступного поведения.
- Место мотивации в реализации различных видов преступлений.
- Криминогенная ситуация и ее роль в механизме индивидуального преступного поведения.
- Криминальные формы агрессивного поведения.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные причины преступности и какова возможность борьбы с ними?
2. Дайте понятие причин, условий и факторов преступности.
3. По каким основаниям выделяют виды детерминант преступности?
4. Определите различия между криминальными и некриминальными детерминантами преступности.
5. Какие существуют основные подходы в криминологии к определению причинности преступности?

6. Какие причины могут влиять на преступность в целом, на отдельные виды преступлений, и на совершение конкретных преступлений?
7. Как следует понимать, то, что определенное явление есть причина преступности?
8. Как соотносятся между собой понятия «причины преступности» и «фоновые явления»?
9. Что такое виктимология и как она соотносится с криминологией?
10. Какова роль потерпевшего в развитии криминогенной ситуации?
11. Какие условия являются неблагоприятными для нравственного формирования личности?
12. Что следует понимать под мотивацией преступного поведения? Каковы виды мотиваций индивидуального преступного поведения?
13. Какова роль конкретной жизненной ситуации при совершении преступления?
14. В чем заключаются функции правоохранительных органов по устраниению криминогенных ситуаций?
15. Какова роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации?
16. Какова роль криминогенных факторов социальной микросреды личности преступника?
17. Выделите виды криминогенных ситуаций.

Тема 5. Личность преступника

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
2. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление.
3. Типология и классификация лиц, совершивших преступление.
4. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.

Практическое задание

Задание 1. Ознакомьтесь со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление, и выделите предусмотренные в ней признаки, относящиеся к криминологической характеристике лиц, совершивших преступление. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности субъектов, совершивших преступление, их типологии. Ответьте на следующие вопросы:

- а) какие признаки, отраженные в карточке, относятся к социально-демографическим признакам личности, уголовно-правовым признакам и характеристике ее социальных ролей и статуса;
- б) позволяют ли сведения, содержащиеся в карточке, дать нравственно-психологическую характеристику лица, совершившего преступление;
- в) возможно ли согласно данным, имеющимся в карточке, определить криминальный тип преступника.

Задание 2. Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность, в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнимательность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными? Каким образом указанные особенности могут повлиять на совершение лицом преступления

Задание 3. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

Задание 4. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, какие являются криминологически нейтральными:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства;
- д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией.

Задание 5. Определите, какие из перечисленных ниже признаков соответствуют указанным в таблице характеристикам? Внесите в нее цифровые обозначения признаков:

1. Возможность совершения нового преступления. 2. Посещение притонов. 3. Проживание в сельской местности. 4. Незнание норм уголовного закона. 5. Совершение корыстного преступления. 6. Стяжательство. 7. Повторная судимость. 8. Презрение к окружающим. 9. Участие в азартных играх. 10. Жестокое обращение с животными. 11. Забота о близких. 12. Циничное отношение к женщине. 13. Пожилой возраст. 14. Высшее экономическое образование. 15. Совершение убийства. 16. Учащийся техникума. 17. Мошенник. 18. Повышенная импульсивность и агрессивность. 19. Хорошее владение иностранным языком. 20. Подросток из неполной семьи.

Социально-демографическая характеристика	Уголовно-правовая характеристика	Нравственно-психологическая характеристика
--	----------------------------------	--

Задание 6. Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по делу М. и ответьте на поставленные в конце текста вопросы.

М., 35 лет. Родителей потерял в малолетнем возрасте, воспитывался в детском доме. По специальности – квалифицированный столяр с 10-летним стажем работы, образование – 6 классов общеобразовательной школы, женат, имеет 8-летнего сына. Проживал с семьей в отдельной двухкомнатной квартире. Заработка – средний. Ранее был условно осужден за подделку больничных листов, затем за хулиганство – к лишению свободы. Хулиганство совершил при следующих обстоятельствах. Во время выпивки на квартире своего приятеля М. допустил непристойное высказывание в отношении жены последнего. В ответ на замечание приятеля М. неожиданно ударил его бутылкой по голове, избил жену и сына, разбил окно в их квартире, нарушил покой соседей, одного из них беспрчинно ударил, «чтобы сорвать злость», как впоследствии пояснил сам М. на суде. После отбытия наказания возвратился к семье, был трудоустроен на ту же мебельную фабрику, где работал до осуждения. По работе характеризуется в целом положительно, однако отмечены выпивки в рабочее время, факты использования оборудования предприятия в корыстных целях. По истечении десяти месяцев со времени освобождения из колонии совершил кражу, один раз привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. Кражу совершил при следующих обстоятельствах.

Около 22 часов, находясь в нетрезвом состоянии, М. возвращался домой. Проходя мимо соседнего дома, заметил на подоконнике дамскую сумочку, ударом кулака разбил окно и украл находящийся в сумочке кошелек. Преступление совершил без какой-либо подготовки. В частности, находился ли кто-нибудь в доме в момент кражи, не интересовался. Похищенные деньги израсходовал с приятелями на выпивки. Виновным себя признал и неоднократно выражал сожаление о случившемся. Добровольно возместил ущерб.

По отзывам сотрудников колонии (по месту отбывания последнего наказания), М. встал на путь исправления, добросовестно трудился, освоил профессию пилорамщика, сторонился осужденных, которые характеризуются отрицательно. С момента прибытия в колонию имел одно нарушение, выразившееся в том. Что затеял ссору и драку с другим осужденным, который насмешливо отозвался об обстоятельствах, повлекших осуждение М.

В культурно-воспитательных мероприятиях участвует неохотно. Пассивен во всем, кроме работы на производстве. Книг не читает. Изредка просматривает газеты, интересуется главным образом спортивными новостями.

При опросе научным сотрудником выяснилось, что М. школу бросил потому, что «не давалось учение и хотелось скорее начать зарабатывать себе на жизнь». Оставался на второй год в 5-м классе. Объясняя свое нежелание продолжать учебу в настоящее время, М. заявил, что, конечно, было бы неплохо получить хотя бы неполное среднее образование, но «уже поздно, да и забыл все». В беседе не мог назвать ни одного произведения Пушкина, Толстого, не знает, кто такие Репин, Чайковский. В театре был один раз в жизни в школьные годы, какой смотрел спектакль и в каком театре, не помнит. В возрасте 16-18 лет занимался в волейбольной секции, имел второй спортивный разряд. Других выраженных увлечений позитивного характера не выявлено. Социальной активностью не отличался.

Планы на будущее сводятся к тому, чтобы «освободиться и жить с семьей». Когда в ходе беседы разговор зашел о семье, М. заметно заволновался, на глазах у него появились слезы.

На вопрос о том, что привело его к неоднократному совершению преступлений, М. ответил: «Сам виноват. Дурость своя да водка».

Контрольные вопросы по заданию

1. Укажите основные социальные роли М.
2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности М., как социальные роли и статусы.
3. Опишите раздельно интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности М.
4. Охарактеризуйте культурный уровень М.
5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности М.
6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что личности М. присуща устойчивая антисоциальная ориентация корыстного характера (корыстная установка)?
7. Можно ли отнести М. к числу опасных преступников, в поведении которых наблюдаются элементы преступного профессионализма?

Дополнительная литература

1. Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. С.207.
2. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника.- Томск, 2007.
3. Антонян Ю.М., Юстицкий В.В. Несовершеннолетние преступники с акцентуациями характера.-М., 1993.
4. Варчук Т.В. Виктимность и виктимология// Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук. М., 1996.
5. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1968.
6. Голик Ю.В. Случайный преступник.- Томск, 2004.
7. Зелинский А.Ф. Криминальная психология. Научно-практическое издание. – К.: Юринком Интер, 1999. – С. 240.
8. Зеленский А.Ф. Корысть: опыт криминологического и психологического анализа //Государство и право. 1993. №3. С.67.
9. Иванов А.К. Отечественная криминология: Курс лекций. Саратов, 1995.
10. Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения.- Горький, 1974.
11. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. - М., 1968.
12. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации.- М., 1984.
13. Ламброзо Ч. Преступление. М., 1994.
14. Лейкина Н.С. Криминология о преступнике.- С-П., 2008.

15. Личность преступника- М., 1975.
16. Лунеев ВВ. Мотивация преступного поведения.- М., 1991.
17. Максимов С.В. Краткий криминологический словарь. М.: Юристъ, 1995.
18. Преступность и правонарушения (1999-2009). Статистический сборник. – М., 2004.
19. Преступность и правонарушения (2001-2008). Статистический сборник. – М., 2006.
20. Сахаров А.Б. Причины и условия индивидуального преступного поведения: Лекция. М., 1995.
21. Состояние правопорядка в Российской Федерации и основные результаты деятельности органов внутренних дел и внутренних войск в 2009 году. .
22. Состояние преступности в России. М.: ГИЦ МВД России. 2010.
23. Состояние преступности в Сибирском федеральном округе за 2009 г.г.: Аналитический обзор /Под ред. С.М. Малькова. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2010.
24. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности отдельных категорий преступников и ее уголовно-правовое значение.- Томск, 1974.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника (на примере насильника, вора и взяточника).
2. Понятие личности в философии, социологии, криминологии.
3. Влияние научно технического прогресса на изменения криминологического портрета преступника.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как объяснить факт, что уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин?
2. Что такая структура личности преступника, ее составные части и практическое значение знания о структуре личности преступника?
3. По каким показателям проводится характеристика лица, совершившего преступление?
4. Каков механизм формирования личности преступника?
5. Какой является роль биологических факторов в формировании личности преступника?
6. Каковы особенности последующей работы с лицами, совершившими преступление, в зависимости от их индивидуальной характеристики?
7. В чем отличие личностных свойств субъектов преступления и законопослушных граждан?
8. Почему понятие личности преступника является социально-правовым?
9. Какова классификация лиц, совершивших преступление?

Тема 6. Криминологически значимые негативные фоновые явления преступности

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Понятие, черты и криминогенная роль негативных фоновых явлений преступности.
2. Пьянство, алкоголизм, наркотизм и токсикомания как криминологически значимые негативные фоновые явления преступности.
3. Иные криминологически значимые негативные фоновые явления преступности.

Практические задания

Задание 1. Укажите место конкретных видов криминологически значимых негативных фоновых явлений преступности среди детерминант насилиственной, корыстной, корыстно-

насильственной преступности, преступлений против общественной нравственности, порядка и безопасности.

Задание 2. Саша по кличке «Чума» проснулся утром в камере изолятора временного содержания. «Браток, за что я здесь?» – спросил он у соседа. В ответ: «Откуда я знаю»!? Голова болела с похмелья, руки и ноги были в синяках. В кабинете у следователя ему сообщили, что вчера он убил своего приятеля Иванова. «Как? Я зарезал Васю? Почему я убил его? Ничего не помню. Не верю, что я мог такое сделать» – недоумевал он.

Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенного им преступления? Раскройте механизм индивидуального преступного поведения. Объясните: какое явление здесь является криминологически значимым.

Задание 3. Выявите критерии (основания) разграничения алкоголизма, коррупции и насилийной преступности. На основе данных критериев составьте таблицу, позволяющую провести четкое отличие между данными социальными явлениями.

Дополнительная литература

1. Бааль Н.В. Феномен девиантного поведения в системе знаний о криминальном экстремизме молодежи // Российский следователь. - 2007.- № 3.- С. 24-26.
2. Величко О. Помещение несовершеннолетних в центры временного содержания // Законность. –2007. – № 7.
3. Гасанов Э. Антинаркотизм: международные тенденции и проблемы // Законность. – 1996. – № 8. – С. 2-6
4. Гилинский Я. Девиантология социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
5. Григорьева Л.И. Нетрадиционные религии в современной России: социальная природа и тенденции эволюции: Автороф. дис... к.ф.н. - М., 1994.
6. Готлиб Р.М. Социально-правовые и медицинские аспекты борьбы с тунеядством, пьянством и наркоманией : монография. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 1987. – 272 с.
7. Гридасова Л.В. Криминологическое исследование дорожно-транспортных преступлений, связанных с нарушением Правил дорожного движения: дис... к.ю.н. – Барнаул, 2005. – 210 с.
8. Гусев Я. Социальные гарантии не должны склонять к пьянству // Бизнес-адвокат. – 2002. – № 3. – С. 1-4.
9. Клочкова А. В. Криминологический аспект исследований пьянства и алкоголизма (исторический подход) // Вестник МГУ. Серия 11. Право. - 2004. - № 1. - С. 48-63.
10. Колоколов Н.А. Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) – теория и практика // Вопросы ювенальной юстиции. – 2006. – № 3.
11. Коптяков С.С. Лица без определенного места жительства как объект криминологического исследования // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сборник статей. Ч. 31 / Под ред. Л.М. Прозументова, В.А. Уткина, С.А. Елисеева. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2005. – С. 131-136.
12. Кофанов А.В.. Криминологическая характеристика торговли людьми в Украине // Сибирский криминологический журнал.- 2006.- № 1.- С. 48-53.
13. Кречетов Д. Профилактика алкоголизации населения // Законность. - 2005. - № 11. - С. 40-42.
14. Кулыгин В.В, Полянская М.В. Борьба с проституцией в России. // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России.- 2005.- № 1.- С. 80-83.
15. Ляхов Е.Г. Роль Российского общества и государства в контроле над миграцией // Юристъ-Правоведъ.- 2004. - № 2.- С. 81-83.
16. Метелев С.Е. Международная трудовая миграция и нелегальная миграция в России : монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

17. Меретуков Г.М. Уголовно-правовые проблемы борьбы с наркобизнесом. – Ростов н/Дону, 1994. – 192 с.
18. Остроумов С.С. Преступность и ее причины в дореволюционной России. – М., 1960.
19. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Учебное пособие. Часть II / Под ред. А.Н. Сергеева. – М.: ГУБНОН СКМ МВД России, Московский университет МВД России, Изд-во «Щит-М», 2002. – 580 с.
20. Станская А.А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / науч. ред. С.Ф. Милюков. – СПб: Юридический центр Пресс, 2005. – 326 с.
21. Шматов К.А. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: дис.... к.ю.н.. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2007. – 24 с.
22. Федик Е.Н. Ответственность за действия, связанные с проституцией: уголовно-правовой и криминологический аспекты : автореф. дис... к.ю.н.. – Екатеринбург, 2003. – 28 с.
23. Хвыля-Олинтер А.И. Деструктивные религиозные секты, действующие на территории России / Правоохранительные органы и религиозные организации: Сборник материалов. - М.: ГИЦ МВД России, 1997.
24. Хвыля-Олинтер А.И. Организованная преступность и деструктивные религиозные секты // Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований МВД России. - 1997. - №1. - С. 46-61.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Взаимосвязь алкоголизма, наркомании и преступности.
2. Проституция и порнография, их взаимосвязь с преступностью.
3. Бродяжничество, попрошайничество и азартные игры как фоновые явления преступности.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что следует понимать под социальной патологией, девиантным поведением и социальной маргинальностью?
2. В чем состоят главные черты криминологически значимых негативных фоновых явлений преступности? В чем разница между данными явлениями и преступностью?
3. В чем состоит криминологическая значимость негативных фоновых явлений преступности?
4. В чем состоит взаимосвязь между алкоголизмом и преступностью?
5. К какому типу преступника (личности лица, совершившего преступление) необходимо отнести лицо, большое алкоголизмом, совершившее грабеж с целью добыть таким образом деньги на очередную порцию алкоголя?
6. Можно ли отнести проституцию и порнографию к криминологически значимым негативным фоновым явлениям преступности?
7. Обуславливают ли бродяжничество, тунеядство и азартные игры преступное поведение?
8. Польский социолог Адам Подгурецкий в предмет криминологии включал такие «патологии общественной жизни» как самоубийство, супружескую измену (адультер), кровосмешение. Согласны ли вы с его мнением?

Тема 7. Предупреждение преступности.

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

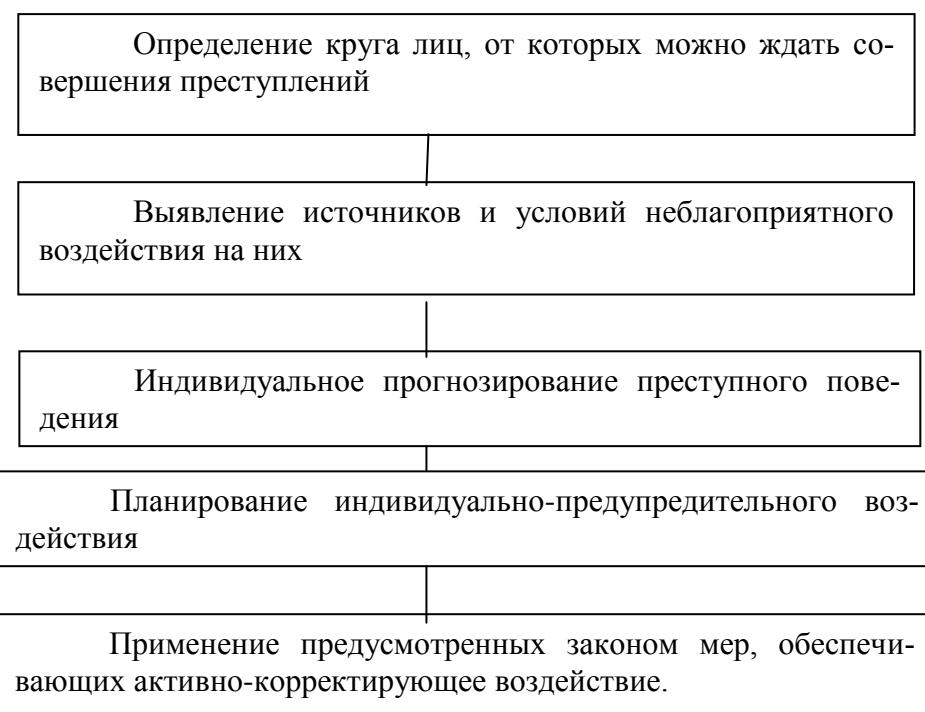
1. Понятие и система мер профилактики преступности.
2. Объекты профилактики преступности.

3. Субъекты профилактики преступности.
4. Концепция профилактики преступности в России в новых социально экономических условиях.
5. Прогнозирование преступности и планирование профилактики преступности.
6. Деятельность судов по профилактике преступности.
7. Деятельность прокуратуры по профилактике преступности.
8. Деятельность учреждений, исполняющие уголовные наказания
9. Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности.

Практические задания

Задание 1. Проанализируйте и прокомментируйте схему.

Задачи индивидуального предупреждения преступлений



Задание 2. Сопоставьте такие категории как «профилактика преступности», «предупреждение преступности», «борьба с преступностью», «война с преступностью», «контроль над преступностью» по следующим критериям:

- субъекты профилактики;
- уровни профилактики;
- содержание и характер (интенсивность, конформизм или безапелляционность и т.п.)

мер профилактического воздействия;

- особенности объекта профилактики;
- концептуальные особенности.

Задание 3. Составьте общую схему системы криминологической профилактики.

Задание 4. Составьте профилактические документы: а) органов милиции; б) прокуратуры и следствия; в) суда; г) органов представительной власти от федеральной до муниципальной.

Задание 5. Гражданин Молдавии Олтяну прибыл в Московскую область и занимался в течение года строительными работами совместно с другими нелегальными мигрантами из стран СНГ. Постройку и ремонт в дачных поселках они совмещали с кражами чужого имущества, чаще всего велосипедов.

Какие профилактические меры должны быть предприняты милицией, сельским Советом, дачными кооперативами для охраны правопорядка в поселке?

Задание 6. Нигде не работающая Фалеева превратила свою однокомнатную квартиру в помещение для оказания сексуальных услуг. Распитие спиртных напитков, групповые сексуальные контакты, буйные драки наблюдал ее 12-летний сын Алексей. В конце концов его вовлекли в пьяные застолья, постоянно выгоняли на улицу в любую погоду, часами не пускали в квартиру. Соседи неоднократно обращались за помощью к участковому. Беседы участкового с Фалеевой результатов не давали. Во время одной из пьяных драк Алексей, защищая мать, молотком нанес одному из собутыльников тяжкий вред здоровью.

Какие профилактические меры надлежало принять милиции, муниципалитету и управе, общественности по месту жительства, чтобы не допустить совершения данного преступления?

Задание 7. Солдат срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало должной реакции со стороны командования части. При поимке дезертира он оказал вооруженное сопротивление и тяжело ранил одного из милиционеров. Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в адрес командира части.

Каково может быть содержание постановления?

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы планирования предупреждения преступности в органах внутренних дел: Лекция. - СПб., 1997.
2. Алексеев А.И., Герасимов С.И.. Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. Монография. – М., 2001.
3. Алексеев А.Н. Педагогические основы предупреждения преступности органами внутренних дел. - М., 1980.
4. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. – М., 2004.
5. Блувштейн Ю.Д., Зырин М.И., Романов В.В. Профилактика преступлений. - Минск, 1986.
6. Блувштейн Ю.Д. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступности. Минск, 1980. Гл.4.
7. Ветров Н.И. Использование криминологических данных о молодых правонарушителях в деятельности органов внутренних дел. - М., 1990.
8. Взаимодействие следователей органов внутренних дел с инспекциями и комиссиями по делам несовершеннолетних. - М., 1984.
9. Голубец П.В. Новая организационная структура МВД РФ и основные задачи его подразделений. - М., 1996.
10. Горобцов В.И. Меры постпенитенциарного воздействия. - Тюмень, 1992.
11. Гуров А.И., Жигарев Е.С., Яковлев К.И. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых организованными группами: Учебное пособие. М., 1992.
12. Кириллов Д.А. Индивидуальная профилактика преступлений органами внутренних дел. Тюмень: ТВШ МВД РФ, 1994.
13. Когамов М.Ч. Предупредительная деятельность следователя и ее эффективность. - Караганда, 1986.
14. Флягин А.П. Взаимодействие органов внутренних дел с общественностью в профилактике правонарушений. — Киев, 1977.
15. Уткин В.А. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел крупного города. - М., 1985.
16. Шеслер А.В. Предупреждение преступлений несовершеннолетних органами внутренних дел. - Томск, 1994.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Социальные институты, культура и профилактика преступности.

2. Система профилактики преступности.
3. Правовые основы профилактики преступности.

Контрольные вопросы

1. Какие меры по профилактике преступности кажутся Вам наиболее эффективными?
2. Каковы основные принципы профилактики преступности?
3. В чем заключается роль судов в профилактике преступности?
4. Возможно ли полное уничтожение преступности в определенном регионе?
5. Какая классификация мер профилактического воздействия на преступность отражает особенности ее причинного комплекса?
6. Каким образом можно повысить эффективность профилактического воздействия на преступность?
7. В чем суть принципа системности профилактики преступности?
8. Как будет изменяться состояние преступности в зависимости от усиления жесткости уголовных наказаний?
9. Зависит ли эффективность профилактического воздействия на преступность от социально-экономического благосостояния страны?

Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.
2. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
5. Планирование в органах внутренних дел.

Практические задания

Задание 1. Охарактеризуйте роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по ее предупреждению.

Задание 2. Изучите Указ Президента РФ от 12.05.2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года» и на основе его положений определите основные приоритеты планирования профилактики преступности.

Задание 3. Раскройте содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).

Задание 4. В городе А. планируется провести в ближайшее 2-3 года крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какие виды криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнением криминогенной ситуации.

Задание 5. На основе приведенных в таблице условных данных рассчитайте методом экстраполяции динамику преступности на 2003-2009 годы и составьте график.

преступления	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
зарегистрировано	1358749	1290978	1564515	1719541	1954411	2475432	2960885

Задание 6. Дайте аргументированный ответ на вопрос, каких специалистов следует привлекать в качестве экспертов для составления прогнозов преступности несовершеннолетних в масштабах страны, города, района.

Задание 7. Проанализируйте данные, приведенные в таблице. Используя метод экстраполяции, составьте краткосрочный прогноз преступности в Сибирском Федеральном округе.

Общая динамика преступности по Сибирскому федеральному округу

Год	Общее количество зарегистрированных преступлений	Абсол. прирост к предш. году	Абсол. прирост к 2002 г.	Темп роста к предш. году (%)	Темп роста к 2002 г. (%)	Темп прироста к предш. году (%)	Темп прироста к 2002 г. (%)
2004	420087						
2005	457127	37040	37040	108,8	108,8	8,8	8,8
2006	468800	11673	48713	102,6	111,6	2,6	11,6
2007	570687	101887	150600	1217	135,8	21,7	35,8
2008	614420	43733	194333	107,6	146,2	7,6	46,2
2009	593877	-20543	173790	96,6	141,4	-3,4	41,4
2010	553160	-40717	133073	93,1	131,7	-6,9	31,7
2011	516209	-36951	96122	93,3	122,9	-6,7	22,9

Задание 8. За совершение кражи драгоценностей из ювелирного магазина, на общую сумму более 1,5 млн. руб. были задержаны 37- летний Озерковский и 17-летний Соколов. При расследовании уголовного дела установлено, что Озерковский, ранее неоднократно судимый и отбывавший реальное лишение свободы за совершение корыстных и корыстно-насильственных преступлений, освободился из мест лишения свободы два месяца назад, нигде не работает, ведет разгульный образ жизни, употребляет наркотические средства. Соколов, ученик 11 класса, живет с родителями, прилежно учится в школе, готовится к поступлению в ВУЗ, профессионально занимается баскетболом. С Озерковским его познакомили «друзья», когда Соколову понадобилась значительная денежная сумма, поскольку он хотел сделать дорогой подарок любимой девушке на день рождения, а, поскольку, его загруженность в школе и на тренировках не позволяла ему подрабатывать, под уговорами Озерковского, он решился на совершение кражи.

Используя фабулу, проведите индивидуальное прогнозирование поведения указанных лиц. Каким образом результаты прогноза повлияют на выбор меры пресечения? Чем отличаются особенности прогнозирования преступного поведения лиц, уже совершивших преступления от прогнозирования первичного преступного поведения?

Задание 9. Определите, какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбытия наказания за изнасилование.

Дополнительная литература

1. Аванесов Г А. Криминология. Прогностика. Управление. - Горький 1975.
3. Бабенко А.В. Место и роль программно-целевого планирования в системе общего и специального предупреждения преступности // Российский следователь. – 2005. – № 5.
4. Блувштейн Ю Д. Криминология и математика. – М., 1974.
5. Дмитрев О. Уголовно-правовое прогнозирование экономической преступности // Уголовное право. - 2005. - № 2. - С. 101-103.
6. Вицин С.Е. Моделирование в криминологии. – М., 1973.
7. Вицин С.Е. Методика краткосрочного прогнозирования оперативной обстановки в регионе. М., 1995.
8. Клейменов М.П. Уголовно-правовое прогнозирование : монография. - Томск: Изд-во

Том. ун-та, 1991.

9. Клейменов М. Уголовно-правовое прогнозирование // Социалистическая законность. - 1990. - № 7. - С. 21-23.

10. Новичков В.Е. Некоторые проблемы совершенствования управления практикой правоохранительных органов по применению уголовного и иного законодательства в борьбе с экстремизмом (прогнозный аспект) // Российский следователь. – 2005. – № 1. – С. 32-37.

11. Новичков В. Особенности комплексного прогнозирования в сфере борьбы с преступностью // Уголовное право.- 2003.- № 2.- С. 108-110.

12. Новичков В.Е. Уголовно-процессуальное, криминалистическое и оперативно-розыскное прогнозирование как перспективные отрасли, обеспечивающие комплексный подход в борьбе с преступностью // Уголовно-правовые и процессуальные проблемы отправления правосудия в современной России: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. 29-31 мая 2003 г. – Курск: Курск. гос. техн. ун-т., Курск, 2003. – С. 100-105.

13. Новичков В.Е. Прогнозирование в сфере борьбы с преступностью в современной России: автореф. дисс... докт. юрид. наук. – М.: Академия управления МВД России, 2005. – 42 с.

14. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: учебник / под ред. В.Д. Малкова, А.Ф, Токарева. – М.: Академия управления МВД России, 2000.

15. Резник, Г.М. Криминологическая профилактика и социальное планирование // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 31 / отв. ред. В.В. Ключков. – М.: Юрид. лит., 1979. – С. 17-30.

16. Скифский, И.С. Объяснение и прогнозирование насильственной преступности в Российской Федерации : автореферат дис. ... канд. юрид. наук / И. С. Скифский. – Красноярск: Государственный ун-т, 2006.

17. Суслов, Н.А. Региональные и комплексные программы по усилению борьбы с преступностью: теоретические аспекты разработки и механизм реализации (по материалам Центрального федерального округа): автореф. дисс... канд. юрид. наук / Н.А. Суслова. -М: Академия управления МВД России, 2004.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Современные методы криминологического прогнозирования в органах внутренних дел.
2. Особенности планирования профилактики преступности в деятельности правоохранительных органов.
3. Действующие программы по борьбе с отдельными видами преступности в г. Красноярске и Красноярском крае.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие криминологического прогнозирования.
2. Кто являются субъектами криминологического прогноза?
3. Какие классификации прогнозирования Вы знаете? Раскройте их содержание.
4. В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогноза?
5. Укажите, из каких элементов состоит процесс прогнозирования.
6. Каковы возможности методов экстраполяции, моделирования и экспертного метода прогнозирования преступности.
7. В чем суть Метода Дельфи?
8. Дайте понятие криминологического планирования профилактики преступности.
9. Перечислите условия эффективности планирования предупреждения преступности.
10. В чем заключается идея обеспечения комплексности в планировании?

Модуль № 2
Тема 9. Насильственная преступность:
криминологическая характеристика и профилактика

Семинарское занятие
Теоретические вопросы:

1. Понятие и основные показатели насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
3. Причины насильственной преступности.
4. Профилактика насильственной преступности.

Практические задания

Задание 1. Дайте анализ динамики убийств в России в абсолютных и относительных показателях, в процентах (темперы роста и темпы прироста) и коэффициентах на 100000 человек, исходя из приводимых в таблице абсолютных показателей. Объясните факторы, повлиявшие на рост убийств.

Год	Всего	Год	Всего	Год	Всего	Год	Всего
1992	9199	1997	23006	2002	29285	2007	32285
1993	10572	1998	29213	2003	29591	2008	31630
1994	13543	1999	32286	2004	31140	2009	31553
1995	15566	2000	31703	2005	31829	2010	31446
1996	16235	2001	29406	2006	33583	2011	27462

Задание 2. Тимофеев, состоявший на профилактическом учете в РОВД, на почве ревности убил свою сожительницу Макарову. Ранее был судим за злостное хулиганство. По освобождению из мест лишения свободы нигде не работал, систематически пьянствовал, избивал Макарову, угрожал ей убийством. Об этом в РОВД постоянно поступали сигналы, а также официальные заявления от матери потерпевшей. Однако участковый уполномоченный Конов, у которого были сосредоточены эти материалы, отнесся к ним формально, никаких мер к Тимофееву, кроме одной профилактической беседы, не принимал.

Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Задание 3. Какие профилактические рекомендации потенциальным потерпевшим от семейно-бытового насилия как одного из видов насильственной преступности вы могли бы предложить?

Задание 4. Иванов на протяжении двух лет был безработным и стоял на учете в службе занятости. Супруга Иванова работала бухгалтером на заводе. Супруги и двое детей несовершеннолетнего возраста жили на зарплату Ивановой. После очередного скандала на почве ревности Иванов пообещал супруге, что он убьет ее, если она вернется в очередной раз с работы поздно вечером. Через несколько дней после скандала Иванова пришла домой в 23 часа в состоянии легкого алкогольного опьянения. Очередной скандал перерос в драку, в результате которой, оборонявшаяся супруга нанесла удар по голове утюгом Иванову, в результате которого он скончался.

Проанализируйте фабулу задачи и укажите причины и условия совершения преступления. Предложите план профилактических мероприятий общесоциального характера.

Задание 5. Семья Зюкиных состояла на учете в органах внутренних дел. Оба супруга нигде не работали, вели антиобщественный образ жизни. Двое детей дошкольного возраста проживали в антисанитарных условиях с родителями. Постоянные пьянки и драки в доме, отсутствие воспитания со стороны родителей отразились на отставании в развитии детей. Соседи со-

общали неоднократно, что часто детей оставляют одних на несколько дней без еды, замкнутых в квартире, в то время когда родители уходят с собутыльниками в очередной запой. Дети плачут и просят о помощи. Когда родители дома пьяные они раздражаются на любую просьбу детей, даже когда те просят кушать, и систематически их избивают и причиняют вред здоровью изощренными способами (тушат сигареты о голое тело детей, обливают кипятком, избивают электропроводом).

Проанализируйте фабулу задачи и укажите причины и условия совершения преступления.

Предложите план специально-криминологических профилактических мероприятий.

Задание 6. Проанализируйте следующие данные о лицах, совершивших насильственные преступления, и на их основе дайте обобщенную характеристику личности насильственного преступника.

Характеристика лиц, совершивших хулиганство	Удельный вес в общем числе выявленных лиц, совершивших преступления, в %					
	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Пол:						
мужской	96,7	94,2	90,5	91,1	90,8	97,2
женский	5,3	5,8	9,5	8,9	9,2	2,8
Возраст (лет): 14-17	13,1	13,7	15,5	17,9	19,5	18,0
18-29	57,9	54,9	56,5	57,3	56,8	54,6
30 и старше	34,6	31,4	27,9	24,9	23,7	27,5
Социальная принадлежность:						
- рабочие	67,8	63,8	62,6	60,4	58,1	57,4
- служащие	3,6	3,3	3,0	2,5	2,1	2,3
- колхозники	5,6	5. 3	5,4	5,3	5,2	5,4
- учащиеся	11,9	12,6	14,3	14,7	14,2	12,4
Из общего числа выявленных лиц, совершивших преступления:						
трудоспособные неработающие и неучащиеся	13,7	11,6	10,8	13,5	16,3	17,5
ранее совершившие преступления	30,4	27,2	24,0	25,2	26,4	25,1
в группе	32,8	33,5	34,6	36,8	39,7	37,1
в состоянии алкогольного опьянения	61,5	60,4	59,8	63,9	67,9	68,8
в состоянии наркотического возбуждения	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

Задание 7. Житель одного из сел 15-летний Гаврилов зимой 2009 года совершил изнасилование доярки К. Потерпевшая сразу же сообщила об этом в местное отделение милиции. Однако никаких мер к Гаврилову принято не было. Спустя два месяца он изнасиловал и убил престарелую Д.

Составьте план изучения личности Гаврилова на предварительном следствии, а также причин и условий совершенных им преступлений. Что могло бы их предотвратить?

Задание 8. Заполнив таблицы, проанализируйте статистические данные, характеризующие насильственную преступность, и дайте предложения в примерный план профилактических мероприятий указанных видов преступлений, с указанием субъектов, их осуществляющих:

Таблица 1
Динамика убийств (с покушениями)

Год	Зарегистрировано убийств (с покуш.)	Абсол. прирост к предш.	Абсол. прирост к 2005 г.	Темп роста к предш.	Темп роста к 2005 г.	Темп прироста к предш.	Темп прироста к 2005 г.

		году		году	(%)	году (%)	(%)
2005	34782						
2006	33285						
2007	31553						
2008	30849						
2009	27462						
2010	28645						
2011	29378						

Таблица 2
Динамика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью

Год	Зарегистрировано умысл. прич. тяжк. вреда здоровью	Абсол. прирост к предш. году	Абсол. прирост к 2005 г.	Темп роста к предш. году	Темп роста к 2005 г. (%)	Темп прироста к предш. году (%)	Темп прироста к 2005 г. (%)
2005	58963						
2006	58648						
2007	57352						
2008	57863						
2009	51429						
2010	54698						
2011	55461						

Таблица 3
Динамика изнасилований (с покушениями)

Год	Зарегистрировано изнасилований (с покуш.)	Абсол. прирост к предш. году	Абсол. прирост к 2005 г.	Темп роста к предш. году	Темп роста к 2005 г. (%)	Темп прироста к предш. году (%)	Темп прироста к 2005 г. (%)
2005	8956						
2006	9578						
2007	8795						
2008	9222						
2009	8871						
2010	8549						
2011	8973						

Задание 9. Ранее осужденный за убийство группой лиц Мелов не смог устроиться на работу и в течение 6 месяцев жил на средства своих родителей пенсионеров. Продолжал встречаться со своими друзьями, вел с ними разгульный образ жизни. Через некоторое время Мелов стал сожительствовать с ранее судимой Смолиной, которая отбывала срок лишения свободы за убийство своего мужа. 15 летний ребенок Смолиной, проживающий с матерью, все время раздражал Мелова, потому, что был против пьянства и дебошей в доме матери. После очередного гулянья произошел скандал между Смолиной и Меловым. В защиту матери вступил сын, которому был причинен тяжкий вред здоровью.

Проанализируйте задачу и предложите план мероприятий профилактического воздействия. Укажите недостатки в деятельности правоохранительных органов по работе с Меловым.

Задание 10. С учетом ниже приведенных фабул: 1) определите, в чем должна заключаться виктимологическая профилактика насильственных преступлений осуществляемая органами

внутренних дел, 2) сформулируйте основные направления виктимологической профилактики осуществляющей органами внутренних дел для предупреждения насильственных преступлений.

1. В октябре 2006 г. во Владивостоке Николаев управляя автомобилем выехал на встречную полосу движения для того, чтобы объехать образовавшийся затор. Увидев, что быстро совершить этот маневр ему не удастся, он вернулся на свою полосу, вклинившись между плотно стоящими автомобилями. Пассажир одной из машин сделал ему замечание в грубой форме. Николаев выскочив из автомобиля, ударил мужчину кулаком в лицо. Затем вернулся к своему автомобилю, вытащил травматический пистолет «Оса» и выстрелил в обидчика в упор, смертельно ранив.

2. Один из пассажиров маршрутного такси возмущенный дорожной поездкой и просьбой водителя пересесть от двери, выходя из автобуса, ударил кулаком в кузов машины. В ответ водитель, выскочив из машины, нанес сильный удар в лицо пассажиру. Тот от удара упал на дорогу, ударившись затылком об асфальт, потерял сознание. Испугавшись, водитель стал приводить пассажира в сознание. При помощи посторонних перенес его на лавочку. Когда пассажир пришел в себя и сказал, что чувствует себя нормально, водитель уехал на маршрут. Через три дня, в результате закрытой черепно-мозговой травмы, несмотря на оказанную помощь, пассажир скончался.

Задание 11. Проанализируйте представленный материал и определите меры правового и организационного характера со стороны сотрудников органов внутренних, направленные на предупреждение насильственных преступлений аналогичных указанным в задаче.

В 2006 г. Белков отбыв 11 лет лишения свободы за кражу и убийство, условно-досрочно освободился из исправительной колонии строгого режима. После освобождения он прибыл на место прежней прописки – в Ужур и обустроился у своей знакомой Ольги. Во время ремонта ее усадьбы он нашел на чердаке дома обрез охотничье ружье и патроны к нему. Дознаваться у Ольги, чей ствол не стал и спрятал оружие во дворе своего знакомого Сорокина. В канун Нового года Белков повздорил с Ольгой и ушел от нее, остановившись в доме Сорокина. Через несколько дней к нему пришел Косарь с другом Супруном. Ставя на стол пару бутылок водки, они предложили Белкову вернуться к Ольге и помириться с нею. После того как водка была выпита, Белков решил на мировую поездку к Ольге, прихватив собой обрез. Сев в такси, Косарь взял у Белкова ружьё и стал баловаться им: взводил курок, щелкал бойком, разбирал цевье. Водителю, такая игра не понравилась, и он «крявкнул» на пьяного пассажира. В склоку вмешался Белков. Он отобрал обрез у Косаря, вложил патрон в ствол и, приставив его к затылку водителя, нажал на спусковой крючок. От огнестрельного ранения водитель умер.

Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М. Психология убийства. М., 1997.
2. Басков А.В. Особенности виктимологической профилактики современных корыстно-насильственных преступлений, совершаемых в общественных местах // Российский следователь. – 2009 – С. 15-17.
3. Жалинский А.Э. Криминологический дискурс о преступности // Право и политика. – 2006. - № 8.
4. Женская насильственная преступность. История и современность : Монография / Бакин А.А., Вешкельский А.С., Кутина А.С., Липский Н.А. - С.-Пб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2008. - 164с.
5. Ильяшенко А.Н. Типология лиц, пострадавших от насильственных преступлений в семье. // Российский следователь. – 2005. - № 7.
6. Исаев Н. Криминологические особенности групповых форм насильственных сексуальных преступлений // Российский следователь. – 2008. – № 1.
7. Кобец П. Н., Власов Д. В. Предупреждение рецидивной преступности в России: Монография / Под ред. доктора юридических наук, профессора, академика РАН С. М. Кочои. М.: ВНИИ МВД России, 2006. – 125 с.
8. Кочешев С.П. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с неуставными взаимоотношениями // Военно-юридический журнал. – 2006. - № 8.

9. Кочин А. А., Харламов В. С. Детерминация криминального насилия в семье: Пособие. - М.: ВНИИ МВД России, 2004. - 52 с.
10. Кудрявцев Е.В. Конфликт и насильственные преступления. М., 1991.
11. Липский В.Н. Индивидуально-личностные особенности подростков с психическими аномалиями, совершивших насильственные преступления // Российский следователь. – 2009. – № 13.
12. Магомедов Н.К. Детерминанты насильственной преступности среди несовершеннолетних // Российский следователь. – 2008. – № 19.
13. Насильственные преступления: природа, расследование, предупреждение. М.: ВНИИ МВД РФ, 1994.
14. Омигов В.И. Характеристика личности корыстно-насильственного преступника, осужденного к пожизненному лишению свободы // Российский следователь. – 2005. - № 10.
15. Павлов А.С. Изнасилование: уголовно-правовой и криминологический аспекты : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / А.С. Павлов. – М., 2009. – 26 с.
16. Предупреждение насильственных преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью: Монография /Антонов-Романовский Г.В., Горбатовская Е.Г. и др. – М., 2009. – 160 с.
17. Скифский И.С. Динамика численности осужденных как фактор совершения насильственных преступлений в России // Российский следователь. – 2008. – № 7.
18. Смирнов В.В. Уголовно-правовая характеристика рецидивной насильственной преступности против личности // Российский следователь. – 2006. - № 10.
19. Урбанизация и ее влияние на процессы виктимизации населения / К.В. Вишневецкий // Юридический мир. – 2006. - № 3.
20. Филатова Е.Г. Уголовно-правовая, криминологическая и криминалистическая характеристики преступлений, совершаемых с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств: Лекция. М.6 ВНИИ ВД РФ, 1995.
21. Черных Е.В. Виктимологическая характеристика и предупреждение тяжкой насильственной преступности : авторев. диссер. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. - Красноярск – 2006.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Сексуальные преступления.
2. Конфликт и насильственное преступление.
3. Криминологическая характеристика маньяка-убийцы.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие основные признаки насильственной преступности?
2. Какие современные тенденции насильственной преступности?
3. Какова динамика преступлений против личности?
4. Входит ли уголовно-наказуемое хулиганство в структуру насильственной преступности?
5. Какое место в насильственной преступности занимают сексуальные преступления?
6. В чем заключается характеристика преступлений, совершенных из хулиганских побуждений?
7. В чем заключаются основные меры по предупреждению преступлений против личности?
8. В чем состоят особенности личности насильственного преступника?
9. Как влияют на совершение насильственных преступлений криминогенные факторы семейно-бытовой сферы, недостатки в организации досуга.
10. Каково влияние социальных конфликтов на состояние насильственной преступности?
11. Как связана насильственная преступность с «фоновыми» явлениями?

Интерактивное занятие по темам 5-9 (2 ч.)
Групповое задание для подготовки к интерактивному занятию

1. Съемка видео-ролика на тему: «Насильственная преступность: криминологическая характеристика и профилактика».
2. Презентация видео-ролика и дискуссия.

Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности

Семинарское занятие
Теоретические вопросы:

1. Понятие и основные показатели групповой и организованной преступности.
2. Криминологическая классификация и характеристика преступных групп.
3. Причины групповой и организованной преступности.
4. Профилактика групповой и организованной преступности.

Практические задания

Задание 1. В октябре 2001 года прокуратура Набережных Челнов возбудила уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества «29-й квартал». Группировка, которая насчитывала около 500 человек, «крышевала» ведущие производства ОАО «КамАЗ». Ее «общак» оценивался в 800 млн. долларов. Судебный процесс над членами крупнейшего организованного преступного сообщества начался в Казани в 2004 году, на скамье подсудимых 24 человека. Закончился над другими организованными преступными сообществами в 2007 году.

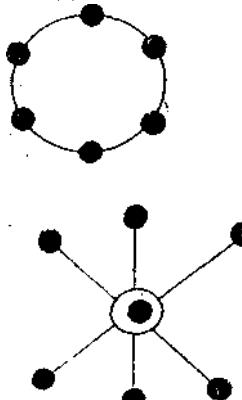
Назовите черты организованной преступности по данному делу.

Задание 2. Назовите основные направления интернационализации организованной преступной деятельности, используя данные о компьютерной преступности (киберпреступности), незаконной миграции, торговле людьми, экономической преступности, контрабанде.

Задание 3. В Испании было арестовано 20 человек, членов «русской мафии», подозревавшихся в отмывании денег, незаконной торговле оружием и заказных убийствах. Задержанные проживали в Мадриде, Малаге и других городах Испании более десяти лет.

Относится ли данная преступная организация к транснациональной?

Задание 4. Используя нижеприведенные схемы, дайте характеристику структуры преступных групп и укажите возможные способы оказания на каждый тип группы профилактического воздействия. Какие подразделения органов внутренних дел должны в нем участвовать?



Задание 5. Районным судом 10 марта 2000 г. Кукин, Рыжов и Скулин осуждены за похищение человека и за вымогательство денег (выкупа). Кукин предложил Рыжову похитить у соседей несовершеннолетнюю девочку с целью выкупа. Рыжов, для осуществления плана

привлек Скулина, который должен был помочь ему обмануть ребенка и привезти на окраину города на обозначенное место. Кукин встречал Рыжова на своей квартире и не знал о том, что Рыжову кто-то помогал. Реализуя свой преступный замысел, Кукин сообщил о похищении девочки родителям и потребовал выкуп. Все время Кукин с ребенком обращался жестоко—лишал воды, еды, заклеивал рот лентой. В течение недели потерпевшую охранял Рыжов. За это время под психическим воздействием девочка написала три письма с обращением к родителям о просьбе выплатить деньги. Кукин при получении денег был задержан.

Дайте криминологическую характеристику настоящей преступной группы в зависимости от степени опосредования межличностных отношений ее участников. Нарисуйте схему коммуникативных связей. Опишите возможные способы воздействия на такую группу с указанием субъектов.

Задание 6. При расследовании дела по распространению наркотических средств в средней общеобразовательной школе была раскрыта преступная группа, в которую входили 25-летний Киряков В. И. ранее судимый за кражу и освободившийся условно-досрочно, 20-летний Пуликов К. Т., состоявший ранее на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД за административно наказуемые нарушения общественного порядка и в 20 лет осужденный условно за кражу, и 16-летний Сусликов П. П. учащийся данной школы, характеризующийся как безответственный и слабоуспевающий, нечем не интересующийся юноша. Из материалов дела стало известно, что группа действует на протяжении нескольких месяцев, организатором данных преступлений был Пуликов К. Т., остальные участники распространяли наркотические средства среди школьников.

Дайте криминологическую характеристику данной группы и составьте план действия сотрудников ОВД по профилактическому воздействию на данную группу

Задание 7. Схематично изобразите структуру организованного преступного сообщества и сферу их действия:

Из оперативных данных стало известно, что представители таджикской и российской организованных группировок на встрече решали об очередных крупных поставках наркотиков через таможню из Таджикистана в Россию. При этом российская сторона определила своей задачей - сбыт наркотиков через две официальные фирмы, занимающиеся торговлей видеопродукции, а таджикская преступная группировка обеспечивает перевоз наркотиков через таможню, так как на ней работает «свой» человек. Встреча, которая состоялась в одном из российских городов, в СМИ была официально названа как встреча торговых партнеров, по развитию сотрудничества и расширению рыночных отношений.

Задание 8. На основе имеющейся информации об увеличении групповых грабежей и разбойных нападений на граждан в г. Энске разработайте план профилактических мероприятий. С учетом того, что в этих группах: а) участниками являются несовершеннолетние школьники и учащиеся ПТУ; б) ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, часть из которых условно-досрочно освобождены от отбывания наказания.

Задание 9. Ознакомьтесь с фабулой преступления. Определите причины и условия, способствовавшие совершению группового преступления. Укажите, какие предупредительные меры могут быть наиболее эффективными по рассмотренному выше уголовному делу.

Автослесари Макаров (30 лет, ранее судимый за хулиганство и отбывший наказание в виде лишения свободы, перед этим сменил несколько мест работы), Воронян (18 лет, употребляющий наркотики и спиртные напитки, работать начал в автомастерской сразу же после окончания средней школы, где считался трудным подростком), а также Маркин (25 лет, приехавший из сельской местности, проживающий у своей тети), получив «гонорар» за ремонт автомобиля, устроили коллективную выпивку. Купив и выпив несколько бутылок водки и несколько бутылок вина, стали петь песни, бросать камнями и выражались нецензурно в адрес прохожих, убили пробегавшую мимо кошку. Затем они ушли в сквер, находившийся неподалеку от автомастерской, и, увидев сидящих на скамейке супругов Сидоровых, стали требовать у них денег. Оскорбляли супругу Сидорову нецензурной бранью, а когда муж заступился за нее, повалили его на землю, начали избивать, сняли часы, вытащили из кармана 1 тыс. руб., вырвали из рук Сидоровой сумочку, где было 5 тыс. руб., и убежал. На добытые преступным путем деньги они в тот

же вечер купили еще несколько бутылок вина. В ходе расследования уголовного дела установлено, что рабочие автомастерской нередко устраивают на «вырученные» деньги коллективные выпивки. Мастера и начальник на подобные факты не реагируют, остальные рабочие не вмешиваются, боясь потерять работу.

Дополнительная литература

1. Акимжанов Т. Организованная преступность как объект криминологического исследования // Российский следователь. - 2006. - №3. С. 27-30
2. Александров Ю.К. Очерки криминальной субкультуры – М. : «Права человека», 2002.
3. Алексеев А.И. Криминология. – М., 1998.
4. Блувштейн Ю.Д., Зырин М.И., Романов В.В. Профилактика преступлений. – Минск, 1986.
5. Блувштейн Ю.Д. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений. - Минск, 1980.
6. Борьба с групповыми правонарушениями несовершеннолетних. – Киев, 1982.
7. Булатов Р.М., Шеслер А.В. Криминогенные городские территориальные подростково-молодежные группировки. - Казань, 1994.
8. Быков В.М. Особенности расследования групповых преступлений. – Ташкент, 1980.
9. Быков В.М. Криминалистическая характеристика преступных групп. – Ташкент, 1986.
10. Галиакбаров Р.Р. Групповое преступление. – Свердловск, 1973.
11. Галиакбаров Р.Р. Квалификация групповых преступлений. – М., 1980.
12. Гаухман Л. Д. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности. - М., 1991.
13. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. – М., 1988.
14. Злочевский С.Е. Психологические особенности подбора состава научных групп в зависимости от логической и организационной структуры научного исследования // Психология коллективной деятельности. – Киев, 1977.
15. Иванов Н.Г. Понятие и формы соучастия в советском уголовном праве. – Саратов, 1991.
16. Игошев К.Е. Особенности мотивации преступлений, совершаемых группами // Сборник научных трудов. Выпуск 14. – Свердловск, 1971.
17. Каледин Р.А. О понятии криминалистического изучения преступной группы // Актуальные проблемы борьбы с групповой преступностью. – Омск, 1983.
18. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. - М., 1992.
19. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи / под ред профессора С.Ф. Милюкова. СПб.: 2005.
20. Кричевский Р.М., Дубовская Е.М. Психология малой группы. – М., 1991.
21. Костенко Н.И. Роль международного права в борьбе с терроризмом // Право и политика. - № 8.
22. Кузнецова Н.Ф. Конференция по проблемам организованной преступности // Государство и право, 1996.
23. Лозовицкая Г.П., Винокурова Н.С. О некоторых криминологических и уголовно-исполнительных проблемах борьбы с посягательствами, совершаемыми в составе организованных групп и преступных сообществ, на участников правосудия // Российский следователь. - 2006. - №1. С. 36-41.
24. Лужев В.В. Организованная преступность в России: осознание, истоки, тенденции// Государство и право. 1996. №4.
25. Лукошевич В.Г. Криминологические аспекты изучения преступных групп. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – М., 1979.
26. Любен Десев. Психология малых групп. – М., 1979.
27. Маевский В. Организованной преступности можно противостоять //Законность. 1996. №2.

28. Махаткин В.П. Уголовно-правовое обеспечение борьбы с организованной преступностью. М., 1994.
29. Макрецов А.И., Шмаров И.В. Микросреда осужденных в ИТУ. – М., 1979.
30. Меретуков Г.М. Криминологические проблемы борьбы с наркобизнесом организованных преступных групп. - М., 1995.
31. Михеев Р.И. Уголовно-правовая оценка общественно опасных деяний невменяемых при групповых посягательствах // Актуальные проблемы борьбы с групповой преступностью. – Омск, 1983. – С. 10-19.
32. Олейник, А.Н. Тюремная субкультура в России: от повседневной жизни до государственной власти \ А.Н. Олейник. – М. : ИНФРА-М, ХҮІ, 2001.
33. Пригожин А.Н. Современная социология организаций. – М., 1995.
34. Покровская М. Проблемы борьбы с организованной транснациональной преступностью //Законность. 1995. №1.
35. Прозументов Л.М. Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. - Томск., 2000.
36. Ратинов А.Р., Лукашевич В.Г., Ратинов В.А. Личность в преступной группе // Личность преступника как объект психологического исследования. – М., 1979.
37. Сафонов В.Н. Организованное вымогательство: уголовно-правовой и криминологический анализ. Монография. СПб., «Знание». – 2000.
38. Самонов А.П. Психология преступных групп. - Пермь, 1991.
39. Свенцицкий А.Л. Социальная психология управления. – Л., 1986.
40. Смелзер Н. Социология. – М., 1994.
41. Фил Вильямс Российская организованная преступность: новая угроза? – М. 2000.
42. Хомковов В.П., Миронычев М.Н. Организация и тактика предупреждения, раскрытия преступлений, совершенных организованными преступными сообществами, и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства по ним. - Домодедово, 1995.
43. Царегородцев А.М. Предупреждение групповых преступлений органами внутренних дел. - Омск, 1986.
44. Угрехелидзе Н.Г. Криминологическая характеристика соучастия в преступлении. - Тбилиси, 1995.
45. Шеслер А.В. Уголовно-правовое и криминологическое понятие преступной группы // Актуальные вопросы правоведения в современный период.- Томск, 1995.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Правовые основы предупреждения организованной преступности.
2. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых организованными сообществами.
3. Преступные группировки в местах лишения свободы.
4. Транснациональная преступность и тенденции ее развития в современный период.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Выделите виды преступлений, для которых в наибольшей мере присущ групповой характер?
2. Чем криминогенная группа отличается от преступной?
3. Что следует понимать под смешанным типом лидера преступной группы?
4. Основные признаки организованной преступности?
5. Раскройте специфику организованной преступности.
6. Основные признаки групповой преступности?
7. Какие основные тенденции организованной преступности в России наблюдаются в современный период?

8. Определите особенности транснациональной организованной преступности.

Тема 11. Профессиональная преступность: криминологическая характеристика и профилактика

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Понятие и основные признаки профессиональной преступности. Криминальный профессионализм как особый вид устойчивой преступной деятельности.
2. Причины, условия и факторы профессиональной преступности.
3. Профилактика профессиональной преступности. Роль органов внутренних дел в профилактике профессиональной преступности.

Практические задания

Задание 1. Составьте сопоставительную схему отличительных признаков организованной преступности от профессиональной преступности.

Задание 2. Проанализируйте связь профессиональной преступности с рецидивной преступностью.

Задание 3. Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Трифонов работал на таможне. Он не любил азартные игры. Может быть, потому, что чувствовал: стоит только начать – потом не остановишься. Так оно и произошло. В казино он проиграл 6 тысячи долларов. Необходимо было как можно быстрее заплатить проигрыш, но таких денег у него не было.

Выход Трифонову предложили уже на следующий день: «У нас к вам просьба. Не нужно завтра слишком тщательно осматривать фургон с таким-то гос. номером. А если что-нибудь там увидите «такое», сделайте вид, что все в порядке. Ваша доля – 10 тысяч долларов».

Через неделю Трифонову подарили видеофильм. Где был записан этот разговор и факт передачи денег. Так таможенный инспектор стал сотрудничать с наркомафией. Приобрел соответствующие умения, стал не только «пассивно» способствовать наркографику, но и «со знанием дела» подделывать соответствующие документы, давать наркодельцам указания о способах более тщательного скрытия «товара» и т.п.

Задание 4. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Что такая сфера криминальной активности представителей преступного мира? Каковы ее отличительные особенности?

Родионов, гуляя с собакой в лесу, услышал выстрел. Выйдя на опушку, он увидел два джипа и мужчин, копавших яму. «Эх, не надо было тебе сюда приходить. Меньше знаешь – дольше живешь». Прозвучали два выстрела. Для Родионова и его собаки также пришлось копать яму.

Задание 5. Охарактеризуйте экономическое и идеологическое значение «общака», используя для этого следующие наблюдения:

- «общак» - коллективная собственность тюремной общины; равенство членов общины, выраженное в коллективной собственности, - важнейшая норма в тюремном мире; общак - центральный символ, в котором она заключена;

- «общак» является средством сплочения коллектива, но и одновременно и утверждения авторитета «вождя»; *вор, смотряций* – неформальный лидер в тюрьме ведает распределением общака;

- смотряций камеры распределяет общак между арестантами, находящимися в камере;

- в создании коллективной собственности тюремной общины принимают участие все арестанты.

Задание 6. 3 июля 2008 года в одном из подмосковных городов собрались на сходку 50 «воров в законе». Организовал ее один из самых влиятельных криминальных авторитетов России и СНГ Тариэл Ониани. Планировалось обсудить обострение взаимоотношений между двумя кавказскими кланами. Организованные преступные сообщества борются за сферы влияния и получение дивидендов с денежных потоков, направленных на строительство на строительство олимпийских объектов в Сочи.

Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику «сходкам авторитетов».

Дополнительная литература

1. Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. – М.: Академия МВД СССР, 1980.
2. Агеева Л.В. Казанский феномен: Миф и реальность. – Казань, 1991.
3. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы: Монография. – М.: Издательство НОРМА, 2001.
4. Варыгин А. Особенности воздействия на преступность сотрудников органов внутренних дел // Уголовное право. – 2003. – № 1. – С. 108-110.
5. Варыгин А. Характеристика преступности среди сотрудников органов внутренних дел // Российская юстиция. – 2002. – № 12. – С. 62-63.
6. Гилинский Я.И. Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль: Курс лекций. – Санкт-Петербург: Питер, 2002.
7. Гуров А.И. Красная мафия. – М., 1995.
8. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. – М., 1990.
9. Гуров А.И., Рябинин В.Н. Исповедь вора в законе. – М., 1995.
10. Гуров А.И. О некоторых вопросах изучения криминального профессионализма // Советское государство и право. – 1987. – № 5.
11. Елеськин М.В., Зориков А.Н. Социальные предпосылки зарождения профессиональных преступных формирований XV-XVII веках // Следователь. – 2002. – № 7. – С. 52-53.
12. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. – М., 1992.
13. Кашелкин А.Б., Овчинский В.С. По неписанным законам улицы... / По неписанным законам улицы... – М., 1991.
14. Клейменов М.П. «Новые русские» как криминологический феномен // Актуальные проблемы теории борьбы с преступностью и правоприменительной практики: Межвузовский сборник научных трудов. – Выпуск 4 / Отв. ред. В.И. Горобцов. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России. – 2001.
15. Константинов А. Бандитский Петербург. – М., 1999.
16. Константинов А., Малькольм Дикселиус. Бандитская Россия. – С.-П., 1997.
17. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. – М., 1969.
18. Кутякин С.А. Криминальная оппозиция мест лишения свободы как объект организационного и криминологического исследования // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2007. – № 3.
19. Микаутадзе С.Р. Структура и динамика развития профессиональной преступности в современной России // Российский следователь. - 2006.- № 8.- С. 26-28.
20. Мирнова Л.И. «Внутренняя» профилактика проявлений делинквентного поведения сотрудников органов внутренних дел // Российский следователь. – 2007. – № 7.
21. Остроумов С.С. Преступность и ее причины в дореволюционной России. – М., 1960.
22. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. Психология подростковой преступности. – Кн. 1-я. – М., 1998.
23. Подлесеких Г., Терешонок А. Воры в законе: бросок к власти. – М., 1994.
24. Разинкин В., Тарабрин А. Цветная масть. Элита преступного мира. – М., 1997.
25. Репецкая А. Л. Понятие, признаки и структура криминального рынка в России // Сибирский криминологический журнал.- 2006.- № 2.- С. 24-35.

26. Тирских А.А. Некоторые аспекты коррупции в органах внутренних дел (по результатам криминологического исследования) // Российский следователь.- 2006.- № 1.- С. 32-34.
27. Устинов В.С., Муравьев В.В. Рецидив преступлений. – Н. Новгород, 2001.
28. Шарапов Р. Д. Криминальная гипносуггестия: криминологические и уголовные аспекты // Государство и право. - 2004. - № 11. - С. 44-51
29. Шеслер А. В.. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности: учебное пособие / А. В. Шеслер. - Тюмень : Юридический институт, 2004.
30. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. – М., 1991.
31. Ядринцев Н.М. Русская община в тюрьме и ссылке. – СПб., 1872.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Личность профессионального преступника как психологический и криминологический феномен.
2. Профессиональная преступность и коррупция.
3. Криминальный профессионализм как объект криминологического исследования.
4. Феномен тюремной субкультуры и профессиональная преступность: соотношение и взаимная обусловленность.
5. Деятельность ОВД по предупреждению профессиональной преступности на объектах транспорта.
6. Система профилактики профессиональной преступности.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Проанализируйте основные признаки преступного поведения и личности профессионального преступника, раскройте значение таких понятий, как «преступная («воровская») идеология», «воровской закон», «воровская честь», «криминальная субкультура».
2. Дайте определение профессиональной преступности. Объясните, в чем специфика данного вида преступности и ее общественная опасность.
3. Какие преступления составляют основу профессиональной преступности?
4. Какие детерминанты профессиональной преступности можно выделить?
5. Кто такие «воры в законе», и какие функции они выполняют?
6. Какие факторы определяют распределение осужденных к лишению свободы на различные группы, а также выделение из их числа лидеров и других авторитетов? Как соотносится эта структура с иерархией в среде профессиональных преступников, находящихся на свободе?
7. К какому типу личности преступника (из числа известных вам типологий) необходимо относить «профессионального» преступника?
8. Назовите меры, входящие в систему общего и специального предупреждения профессиональной преступности.
9. В чем состоит отличие между криминальным профессионализмом и криминальной специализацией?

Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Понятие и основные показатели рецидивной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
3. Причины рецидивной преступности.

4. Особенности профилактики рецидивной преступности.

Практические задания

Задание 1. Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанных случаях: общий, специальный, однократный, многократный, фактический, легальный, пенитенциарный, уголовно-правовой; криминологический; постпенитенциарный.

• Секеч, будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Секеч был осужден к лишению свободы. Кроме этого в несовершеннолетнем возрасте Секеч стоял на учете в ПДН ОВД за совершения общественно опасного деяния, но не был привлечен к уголовной ответственности в силу недостижения возраста уголовной ответственности.

• Ранее не судимый Муров совершил три разбойных нападения.

• Подсудимый Щеголев обвиняется в совершении вымогательства с применением насилия в отношении предпринимателя Жорина. Ранее Щеголев был судим за совершение бандитизма.

Задание 2. 29 мая 2001 г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительного учреждения о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания С., осужденного по ч 1 ст. 111 УК РФ к 4 годам лишения свободы. 1 июня 2001 г. на имя начальника отдела внутренних дел из ИУ поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве С., в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 10 июня освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому инспектору оказать содействие в трудоустройстве С. после прибытия освобожденного.

Из материала на С. следовало, что он 1961 г. рождения, уроженец г. Красноярска, образование среднее, до второго осуждения работал водителем автобуса. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал.

После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый уполномоченный, пригласив его на беседу, выяснил, что С. проживает по прежнему месту жительства и был трудоустроен на автобазу слесарем.

10 июня на очередной беседе участковый уполномоченный милиции дал положительную оценку С., сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но как выразился С., это бывает во всех семьях.

14 августа на имя начальника отдела от директора автобазы поступило сообщение о том, что С. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 августа учинил драку после очередной выпивки.

22 августа от жены С. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день С. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

1. Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении С.

2. Разработайте перечень общесоциальных и специально-криминологических профилактических мер, необходимых для проведения в отношении С.

Задача № 3. Используя приведенные в таблице данные, определите абсолютный прирост, темпы роста и прироста преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления в Сибирском федеральном округе за 2003-2009 г.г. и изобразите динамику графически.

Год	Зарегистрировано преступлений, соверш. лицами ранее совершившими преступления	Абсол. прирост. к предш. году	Абсол. прирост к 2003 г.	Темпы роста к предш. году (%)	Темпы роста к 2003 г. (%)	Темпы прироста к предш. году (%)	Темпы прироста к 2003 г. (%)
2005	515212						
2006	499471						
2007	440198						
2008	477004						
2009	406453						
2010	474114						
2011	504999						

Задание 4. Подготовьте перечень нормативных, подзаконных правовых актов и служебной документации, которые, на ваш взгляд, должны содержать правовые основы административного надзора. Раскройте основное содержание каждого документа из данного перечня.

Задание 5. 25 декабря 2009 г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительной колонии о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания И., осужденного по ч.1 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. 1 марта 2010 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве И, в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 25 марта освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому уполномоченному оказать содействие в трудоустройстве И. после прибытия освобожденного.

Из материала на И. следовало, что он 1972 г. рождения, уроженец г. Брянска, образование среднее, до осуждения не работал. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал.

После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели И. был зарегистрирован по-прежнему месту жительства и трудоустроен в ЖЭУ слесарем. 30 апреля на очередной беседе участковый уполномоченный дал положительную оценку И, сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выражался И., это бывает во всех семьях. 15 мая на имя начальника отдела от руководителя ЖЭУ поступило сообщение о том, что И. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 мая учинил драку после очередной выпивки. 22 мая от жены И. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается – устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день И. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении И. Определите перечень документов, необходимых для организации и осуществления профилактической работы с И. Разработайте перечень специально-криминологических профилактических мер, необходимых для проведения в отношении И.

Дополнительная литература

1. Алексеев А.Н., Солопанов Ю.В. Профилактика рецидива преступлений. - М., 1980.
2. Артемьев Н.Г. Организация борьбы с рецидивной преступностью: Учебное пособие. - М., 1997.
3. Артемьев Н.Г. Организация борьбы с рецидивной преступностью. - М., 1997.

4. Артемьев Н.С. Профилактика рецидивной преступности (вопросы теории и практики). Автореф. диссерт. доктора юрид. наук. – М., 1998.
5. Бальзамо У., Каркоци Д. Мафия. Первые 100 лет. - М., 1996.
6. Булатов Р.М., Шеслер А.В. Криминогенные городские территориальные подростково-молодежные группировки. - Казань, 1994.
7. Бытко Ю.И. Рецидив, отдаленный во времени. Уголовно-правовые и криминологические исследования. - Саратов, 1984.
8. Бытко Ю.И. Рецидив преступлений по новому уголовному законодательству России. // Правоведение. -1997 № 1.
9. Воробьев М.О. О некоторых причинах рецидивной преступности // Социологические исследования. - 1991. - № 5.
10. Горобцов В.И. Проблемы реализации мер постпенитенциарного воздействия. - Орел, - 1995.
11. Дзиконская С.Г. Рецидивная преступность и ее предупреждение на региональном уровне (по материалам Краснодарского края): Автор. дис. к.ю.н. – Краснодар, -1999.
12. Ефимов М.А., Шкурко В.А. Рецидивная преступность и ее предупреждение. - Минск, - 1997.
13. Замыцких В.П. Криминологический анализ и предупреждение рецидивных преступлений, совершаемых лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы за корыстно-насильственные преступления: Автор. дис. к.ю.н. – М., - 2000.
14. Иванов В.А. Понятие и виды рецидива преступлений: Лекция. - Челябинск. - 2001.
15. Иванов В.А. Рецидив преступлений: уголовно-правовые и криминологические аспекты: Автор. дис. к.ю.н. – Омск, - 2002.
16. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. - М., 1992.
17. Комарицкий С.И. Рецидивная преступность осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы. - М., 1990.
18. Лунеев В.В. Преступность XX-го века. Мировые, региональные и российские тенденции. - М., - 1998.
19. Мазурик А.А. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности в исправительных колониях. – Рязань, -2003.
20. Паньков К.А. Вопросы общей теории рецидива в советском уголовном праве. - Воронеж, 1998.
21. Пинчук В.И. Особо опасный рецидив: криминологический и уголовно-правовой аспекты: - М., - 1996.
22. Подлеских Г., Терешок А. Воры в законе: бросок к власти. - М., 1995.
23. Прозументов Л.М., Шеслер А.В. Предупреждение преступности. -Томск, - 1996.
24. Тараленко К.Н. Рецидивная преступность несовершеннолетних, осужденных условно и ее предупреждение: Автор. дис. к.ю.н. – Томск, - 2004.
25. Тихомиров В.В. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых лицами, ранее судимыми за убийство. - Екатеринбург, 1997.
26. Яковлев А.М. Борьба с рецидивной преступностью. – М., 1964.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Понятие криминологического рецидива.
- 2.Административный надзор: понятие, основы правового закрепления и роль в предупреждении рецидивной преступности.
3. Личность рецидивистов-насильников.
4. Пенитенциарный рецидив.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие признаки характеризуют повышенную общественную опасность рецидивной преступности?
2. Укажите виды рецидива, разграничив их по правовому содержанию, по характеру совершенных преступлений, их количеству, по степени опасности.
3. Как соотносятся такие категории как «пенитенциарный рецидив», «постпенитенциарный рецидив» и «криминологический рецидив»?
4. В чем состоит отличие между уголовно-правовым и криминологическим рецидивом?
5. В каких случаях рецидив можно признать пенитенциарным?
6. Что следует понимать под административным надзором?

Тема 13. Преступления против собственности: криминологическая характеристика и профилактика

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности. Основные показатели преступлений против собственности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
3. Причины преступлений против собственности.
4. Профилактика преступлений против собственности.

Практические задания

Задание 1. Проанализировать нормативную базу, регламентирующую деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений против собственности.

Задание 2. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий направленных на профилактику квартирных краж, проводимых органами внутренних дел, с разбивкой по подразделениям.

Задание 3. Ознакомьтесь с фабулой дела и дайте криминологическую характеристику вора.

Вор по кличке «доцент» с длительным стажем преступной деятельности был положительным семьянином, производил впечатление высокообразованного и порядочного человека. Имел приятную внешность, хорошо одевался, был начитанным и серьезно относился к своей «работе». Члены семьи не подозревали чем занимается их кормилец. Однако в рабочее время – в часы пик - «доцент» посещал магазины, где под видом интересующих вещей вытаскивал из женских сумочек кошельки. В другое время «доцент» находился на железнодорожном вокзале, где доверчивые граждане просили ненадолго присмотреть его за их вещами, часть из которых незаметно вытаскивалась и потерпевшие обнаруживали это уже в пути следования поезда. В одном таком месте его и взяли с поличным.

Задание 4. На основе имеющейся информации об увеличении групповых грабежей и разбойных нападений на граждан разработайте план профилактических мероприятий. С учетом того, что в этих группах: а) участниками являются несовершеннолетние школьники и учащиеся ПТУ; б) лица, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, часть из которых условно-досрочно освобождены от отбывания наказания.

Задание 5. Составьте типологический портрет личности преступника, совершающего преступления на территории крупного города: а) мошенничество в сфере недвижимости; б) квартирные кражи; в) вымогательство; г) неквалифицированный грабеж.

Задание 6. Автослесари Макаров (30 лет, ранее судимый за хулиганство и отбывший наказание в виде лишения свободы, перед этим сменил несколько мест работы), Воронян (18 лет, употребляющий наркотики и спиртные напитки, работать начал в автомастерской сразу же после окончания средней школы, где считался трудным подростком), а также Маркин (25 лет, приехавший из сельской местности, проживающий у своей тети), получив «гонорар» за ремонт автомобиля, устроили коллективную выпивку. Купив и выпив несколько бутылок водки и несколько бутылок вина, стали петь песни, бросать камнями и выражались нецензурно в адрес прохожих, убили пробегавшую мимо кошку. Затем они ушли в сквер, находившийся неподалеку от автомастерской, и, увидев сидящих на скамейке супругов Сидоровых, стали требовать у них денег. Оскорбляли супругу Сидорову нецензурной бранью, а когда муж заступился за нее, повалили его на землю, начали избивать, сняли часы, вытащили из кармана 1 тыс. руб., вырвали из рук Сидоровой сумочку, где было 5 тыс. руб., и убежали. На добытые преступным путем деньги они в тот же вечер купили еще несколько бутылок вина. В ходе расследования уголовного дела установлено, что рабочие автомастерской нередко устраивают на «вырученные» деньги коллективные выпивки. Мастера и начальник на подобные факты не реагируют, остальные рабочие не вмешиваются, боясь потерять работу.

Определите причины и условия, способствовавшие совершению группового преступления. Укажите, какие предупредительные меры могут быть наиболее эффективными по рассмотренному выше уголовному делу.

Дополнительная литература

1. Изменения, внесенные Федеральным законом от 08.11.2008 №197-ФЗ в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Российская газета от 11 ноября 2008 г.
2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 10 мая 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 11 мая. – № 97.
3. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбою: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 №29 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. - №2.
4. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника.- Томск. - 1989.
5. Бодрягина О. Мелким воришкам дали добро // ЭЖ-Юрист. – 2008. - №17. – С. 25-27.
6. Быков Ю.М. Криминологический анализ мошенничеств в сфере страхования // Российский следователь. – 2006. – № 9. – С. 26-30.
7. Власов Д.В. Основные направления деятельности ОВД по предупреждению рецидива насильственных преступлений против собственности // Российский следователь.- 2006.- № 7.- С. 37-40.

8. Зелинский А.Ф. Криминальная мотивация хищений и иной корыстной деятельности – Киев, 1990.
9. Елисеев С.А. Прозументов Л.М. Общеуголовные корыстные преступления: криминологическая характеристика, уголовная ответственность. – Томск, 1991.
10. Костенников М.В. Административно-правовые основы профилактики правонарушений милицией общественной безопасности // Административное и муниципальное право. – 2008. - № 4. С.10-12.
11. Курашвили А.А. Криминологические проблемы борьбы органов внутренних дел с грабежами и разбоями. – М., 1990.
12. Ледяев А.П. Способы мошенничества, совершающего организованными группами // Безопасность бизнеса. – 2009. - №4. – С.23-27.
13. Семенов Н.В. Об общесоциальных мерах по предупреждению краж. // Российский следователь.- 2006.- № 1. - С. 43-45.
14. Состояние преступности в Сибирском федеральном округе: аналитический обзор/ под ред. Д.Д. Невирко. – Красноярск СибЮИ МВД России, 2010. С.58.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Мошенничество и его виды.
2. Квартирные кражи с участием несовершеннолетних.
3. Предупреждение мошенничества органами внутренних дел.
4. Профессиональные воры-карманники. Деятельность ОВД по профилактике совершения краж из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.
5. Предупреждение квартирных краж с участием несовершеннолетних.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какие виды преступлений входят в структуру преступлений против собственности?
2. Какие процессы в обществе сильнее всего влияют на состояние и структуру преступлений против собственности: политические, психологические, социальные, экономические?
3. Современные тенденции преступлений против собственности?
4. Основные черты личности корыстного преступника?
5. Какие специальные меры профилактики предупреждают преступления против собственности?
6. Приведите примеры массовой виктимности?

Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Основные показатели преступности в сфере экономической деятельности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономической деятельности.
3. Причины, условия и факторы преступности в сфере экономической деятельности. Влияние социально-экономических изменений в обществе на состояние преступности в сфере экономической деятельности.
4. Профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.

Практические задания

Задание 1. Внимательно ознакомьтесь с составами преступлений, предусмотренными главой 22 УК РФ, и дайте криминологическую классификацию этих преступлений.

Задание 2. Укажите, какие из составов преступлений, предусмотренных главой 22 УК РФ, наиболее тесно связаны с деятельностью преступных сообществ.

Задание 3. Прочтите описание преступления. Квалифицируйте деяния директора и его заместителя. Проанализируйте механизм преступного поведения. Предложите меры специального предупреждения для подобных преступлений.

Владлен Николаевич - директор крупного предприятия. Товар, который они выпускают, пользуется спросом за рубежом. Цену, по которой сбывается продукция за рубежом, определяет Владлен Николаевич вместе со своим заместителем (коммерческим директором).

- Владлен Николаевич, а зачем нам так дорого продавать товар?
- Петрович, что-то я тебя не понимаю? Ты коммерсант или кто?
- Каждый коммерсант в первую очередь думает о своей выгоде. А какая выгода нам с вами от того, что мы продадим дорого?
- Богаче станет предприятие, повысится зарплата у всех работников, в том числе и у нас с тобой.
- Владлен Николаевич, это же копейки. А мы можем сделать приличные деньги.
- Это как же?

Теперь они миллионеры. У них есть и особняки в Испании, и яхты плавно качаются у личных причалов. Несложная комбинация, а как изменилась жизнь! Продукцию завода они продают одной маленькой фирме, зарегистрированной в офшорной зоне. Зарегистрирована она на имя сына Владлена Николаевича (тот специально для этого взял фамилию жены). Продают товар они этой фирме по ценам, которые почти в два раза ниже мировых. А эта фирма осечки не дает: перепродает товар по мировым ценам. Разница равна прибыли завода. Только завод делит всю прибыль на тысячу человек и платит налоги. А здесь — никаких налогов, и прибыль делят на троих Владлен Николаевич, его сын и Петрович: «В наше время стыдно мало зарабатывать! Золотые слова!»

Задание 4. Прочтите описанные преступления. Проанализируйте механизм преступного поведения по каждой фабуле. Какие меры могли бы предотвратить подобные преступления?

1. Предприниматели, братья В., жители Воронежской области, приехали на рынок в Волгоградскую область для торговли сахаром. В это же время на вышеуказанном рынке находились индивидуальные предприниматели З. и А., также торговавшие сахаром. Не желая делить рынок с приезжими З. и А. подошли к братьям В. и с применением угроз предложили покинуть рынок. После отказа братьев В. покинуть рынок А. и З. применили к ним насилие, причинив им побои. Опасаясь дальнейшего насилия В. покинули территорию рынка на автомобиле. Однако А. и З., для того чтобы окончательно отбить желание у В. торговать на рынке, на автомашине КамАЗ догнали В. и из ружья обстреляли их автомашину.

2. В кафе в процессе распития спиртных напитков Шевелев познакомился с двумя ранее неизвестными молодыми людьми. Во время разговора они предложили ему приобрести автомобиль ВАЗ – 21083 по очень низкой цене. При этом сказали, что автомобиль «проблемный». Шевелев догадался, что автомобиль либо украден, либо отнят у кого-то. Однако, несмотря на это принял решение приобрести машину, так как она была нужна ему для занятия частным извозом. Вечером того же дня он купил автомашину ВАЗ-21083, передав продавцам обговоренную денежную сумму. На приобретенную машину он поставил имеющиеся у него государственные регистрационные знаки М 065 АХ 69. Транспортным средством он управлял пока не был задержан сотрудниками милиции.

Задание 5. По НТВ в одной из программ "Криминал" прошел сюжет. Торговцы овощами и фруктами "попросили" коллегу либо "поднять" цены на реализуемые им товары, либо покинуть рынок, угрожая при этом уничтожением имущества. Получив отказ, злоумышленники перевернули ящики с овощами и принялись топтать их ногами. По окончанию сюжета было объ-

явлено, что действия виновных квалифицированы по ст.178 УК РФ и совершенно правильно было замечено, что при ограничении конкуренции затрагиваются интересы определенного слоя граждан - потребителей. У них отсутствует возможность либо вообще приобрести товары, услуги, либо выбирать аналогичные товары, но по разным ценам. Между тем, именно достижением этих благ можно оправдать рыночную реформу.

Какие, на Ваш взгляд, меры профилактики эффективны в сложившейся ситуации.

Задание 6. На территории, обслуживаемой ОВД, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение фактов сбыта фальсифицированной спиртосодержащей продукции. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном осуществлялся сбыт фальсифицированной спиртосодержащей продукции;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению изготовления и сбыта фальсифицированной спиртосодержащей продукции;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о наказуемости и пагубности сбыта фальсифицированной спиртосодержащей продукции;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению фактов сбыта фальсифицированной спиртосодержащей продукции, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику подобного рода правонарушений, выделив разделы общей, специальной и индивидуальной профилактики.

Дополнительная литература

1. Абсаламова Н. А. Взяточничество: уровень латентности в республике Дагестан // Следователь. - 2004. - N11.
2. Алиев В.М. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных незаконным путем: правовой аспект // Преступность: стратегия борьбы. - М., 1997.
3. Абукин М.М. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего незаконный оборот драгоценных металлов и камней // Российский следователь. – 2009. - №4.
4. Благов О.Г. Криминологическая характеристика преступности в нефтегазовом комплексе // Законодательство и экономика. – 2009. - № 9.
5. Ващенко М.В. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела при расследовании преступлений в сфере производства и оборота алкогольной продукции // Российский следователь. – 2008. – № 4.
6. Ветров Н.И., Зацепин М.Н.- Милиция и безопасность предпринимательства.- М., 1995.
7. Волженкин Б.В. Отмывание денег. - Спб., 2000.
8. Волженкин Б.В. Экономические преступления. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
9. Гасанов Р.М. Шпионаж и бизнес. - М., 2000.
10. Гаухман Л.Д., Максимов С.В. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики. М.: Юриинформ, 1996.
11. Герасименко Н. В. Развитие законодательства по противодействию легализации криминальных доходов: российский и зарубежный опыт // Адвокат. - 2006. - N2.
12. Гончаренко Г. С. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с коррупцией: политico-правовой аспект // Философия права. - 2006. - N1.
13. Горелик, А.С., Шишко И.В., Хлупина Г.И. Преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях. - Красноярск, 1998.
14. Дмитрев О. Уголовно-правовое прогнозирование экономической преступности // Уголовное право. - 2005. - № 2.

15. Дмитриев О. В. Состояние экономической преступности в России // Российский судья. - 2005. - №2.
16. Елисеев С.А. Вопросы теории и практики предупреждения корыстных преступлений. Томск, 1989.
17. Есипов В.М. Финансово-кредитная сфера: вопросы преодоления криминальных явлений //Организованная преступность. – М., 1996.
18. Иванов М. Служебно-экономическая преступность: уголовно-правовые и криминологические аспекты // Уголовное право. - 2005. - № 2.
19. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. – М., 1992.
20. Коренная А.А. Субъективная сторона преступлений, предусмотренных ст. ст. 195, 196, 197 УК РФ // Адвокатская практика. – 2008. – № 1.
21. Корчагин А.Г. Экономическая преступность. - Владивосток, 1998.
22. Крылов А.А. Социально-экономические проблемы нейтрализации криминальной экономики. М., 1992.
23. Ларичев В.Д., Бембетов А.П. Налоговые преступления (криминология). - М., 2001.
24. Литвинов В.И. Корыстные посягательства на личную собственность и их предупреждение. Минск, 1989.
25. Луговенко Т. П. Уголовно-правовой и криминологический подходы к определению преступлений в сфере экономической деятельности //Известия ВУЗов. Правоведение. - 2004. - №2.
26. Организационно-правовые и криминологические меры борьбы с незаконным оборотом алкогольной продукции: Научно практическое пособие. - Воронеж, 2001.
27. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / под ред. В.Я. Кикотя, С.Я. Лебедева. – М., 2009.
28. Резолюция о международном сотрудничестве в отслеживании, замораживании и конфискации преступных доходов: //Информационный бюллетень Интерпола в Российской Федерации. – 1994. – № 2.
29. Сапожников Г.А. Предупреждение краж черных и цветных металлов органами внутренних дел // Российский следователь. – 2007. - № 22.
30. Состояние преступности в Сибирском федеральном округе по состоянию на 1 января 2010 г.: аналитический обзор / под ред. Д.Д. Невирко. - Красноярск , 2010.
31. Ступина С. А. Вымогательство: криминологическая характеристика и уголовно-правовые средства противодействия: монография - Красноярск: Сибирский юридический институт, 2005.
32. Шеслер А.В. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере экономической деятельности: учебное пособие. - Тюмень : ТГИМЭУП, 2005.
33. Яковлев А.М. Социология экономической преступности. - М., 1999.
34. Яни П.С. Экономические и служебные преступления. - М., 2003.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Особенности причинности экономической преступности в России.
2. Особенности борьбы с экономической преступностью в России.
3. Основные направления профилактики коррупции в современной России.
4. Правовые основы предупреждения преступлений ОВД в сфере предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как соотносятся между собой понятия «преступления в сфере экономики» и «преступления в сфере экономической деятельности»?

2. Каковы причины и основные условия преступлений в сфере экономической деятельности в современный период?
3. Какова структура экономической преступности в России в настоящее время?
4. Можно ли отождествить преступность в сфере экономической и предпринимательской деятельности и организованную преступность?
5. Укажите основные общие и специальные меры предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
6. Укажите подразделения органов внутренних дел, которые наиболее эффективно осуществляют профилактику преступности в сфере экономической деятельности.
7. Какие меры могут быть приняты этими субъектами?

Модуль 3

Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Понятие и основные показатели преступности в сфере общественной безопасности.
2. Криминологическая характеристика лица, совершающего преступления в сфере общественной безопасности.
3. Причины преступности в сфере общественной безопасности.
4. Профилактика преступности в сфере общественной безопасности.

Практические задания

Задание 1. Постройте схему, отражающую систему профилактики терроризма. Обратите внимание на субъектный состав, разноуровневые меры профилактики, средства её обеспечения.

Задание 2. Прочтите описание преступления. Проанализируйте причинный комплекс данного преступления. Что могло бы предупредить преступление?

Под окном громко закричали: «Помогите!» Этот крик разбудил Наталью и Сергея. Он пошел к окну. У подъезда группа молодых людей кого-то избивала. – «Что делать? Ничего, тебя это не касается. Нет, я все-таки пойду и помогу человеку». Наталья вцепилась в мужа и не выпустила его из квартиры. Утром они узнали, что их соседа по лестничной площадке незнакомы парни забили до смерти железными прутьями.

Задание 3. Изучите дополнительную литературу и определите оптимальные направления государственной политики профилактики преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

Задание 4. Проанализируйте динамику отдельных видов преступлений, предусмотренных главами 24, 25 УК РФ (по выбору) за последние пять лет, и постройте график отражающий изменение их показателей, объясните его с учетом социально-экономических условий, характеризующих указанный период.

Задание 5. 20 сентября 2009 года сотрудниками милиции была задержана Кузнецова Е.Н. за сбыт героина в особо крупном размере. В отделении милиции Кузнецова Е.Н. пояснила следователю, что вынуждена заниматься сбытом марихуаны уже много лет, т.к. других средств на содержание своих пятерых детей не имеет: муж является наркоманом и не работает, сама она не имеет никакой специальности и не может устроиться на работу. Учитывая, что Кузнецова Е.Н. совершила преступление в силу стечения тяжелой жизненной ситуации, а также, то, что фактически одна воспитывает и содержит своих малолетних детей, следователь вынес постановление об избрании в отношении Кузнецовой Е.Н. меры пресечения в виде подписки о невыезде.

Окажет ли, на ваш взгляд, примененная мера пресечения профилактическое воздействие на Кузнецову Е.Н.? В каких формах выражается профилактическая деятельность следователя ОВД?

Задание 6. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность Вани и механизм совершения им преступления. Можно ли было удержать Ваню от преступления?

Мама послала Ваню в магазин за хлебом. У магазина он встретил друзей.

— Иван, ты куда?

— Да вот, хлеба надо купить.

— Брось ты. Пошли с нами. Мы на трубопровод. «Травки» есть немного, попробуешь. Ты же уже взрослый.

Пойти вместо хлеба с ребятами? Ване даже страшно от этой мысли. Столько он уже слышал о вреде наркотиков. Но он помнит, как ему не сладко приходилось в роли маменькина сынка. Почти каждый вечер его били по дороге из школы. Отца у него не было, защищать некому. И если бы не Серый с друзьями. Его били бы до сих пор. Да и с одного раза от «травки» ничего не будет.

Ваня идет и ребятами на трубопровод. Трубопровод — уединенное место на пустыре. Под газовыми трубами стихийно образовалось место отдыха молодежи. Конечно, приличных ребят и девушек вы здесь не увидите. Но, как говорится они тут никому и не нужны.

Ваня с ребятами курит «травку». Сюда и девчонки сегодня пришли. Ирку с подругой. Молоденькая, свеженькая, симпатичная. Но чего-то от «травки» отказывается, ухаживание отвергает. А ребята уже вовсю взрослую жизнь отмечают. Только почему-то Иркина подружка сопротивляется.

— А ты зачем сюда пришла?

— А что эти трубы — твоя собственность?

— Ребята, она что-то много разговаривает. Вали ее на землю! Ванька, а ты что стоишь? Помогай.

А Ване после «травки» уже ничего не страшно. Почему бы и не помочь. Сама виновата, что пришла, еще и сопротивляется. И он помог держать Иркину подругу за ногу, когда его друзья насиловали ее.

Задание 7. Ознакомьтесь с информацией. Проанализируйте механизм совершения им преступления. Определите специальные меры для предупреждения данных преступлений.

25 октября 2009г. в г. Красноярске на посту ГИБДД, был задержан гражданин Иванов, у которых во время досмотра автомобиля, в багажнике обнаружено и изъято 2 ручные гранаты. В ходе следствия установлено, что Иванов до 2008 г. проходил службу в ОВД и дважды направлялся в служебные командировки на территорию Северного Кавказа, где и совершил хищение ручных гранат.

Задание 8. Федеральный закон от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму» закрепляет в ст. 2 следующие основные принципы противодействия терроризму:

а) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

б) законность;

в) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической деятельности;

г) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;

д) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

е) сотрудничество государств с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму.

Прокомментируйте каждый из этих принципов. Какой смысл вкладываете в каждый из них?

Задание 9. Согласны ли Вы с Декларацией принципов толерантности, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО 16 октября 1995 года, в следующем:

«Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Оно означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Оно означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, телосложению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и

сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим».

Дополнительная литература

1. Гущин В.З. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления по борьбе с терроризмом // Закон. – 2005. – № 4. – С. 101-103.
2. Долгова А. Конкретизация понятия терроризма в криминологических и правовых целях // Уголовное право.- 2003.- № 2.- С. 100-103.
3. Долгова А. И. Криминологическая характеристика терроризма и её учёт в деятельности прокуратуры // Прокурорская и следственная практика. - 2004. - № 1/2. - С. 56-64.
4. Дьяков С.В. Государственные преступления (против основ конституционного строя и безопасности государства) и государственная преступность. – М.: Издательство НОРМА, 1999
5. Жеенбеков Э.Т. Профилактические меры противодействия религиозному экстремизму // Российский следователь. – 2006. – № 7. – С. 41-45.
6. Загайнова Ю.В. Состояние, структура и динамика преступности в сфере незаконного оборота оружия в Восточно-Сибирском регионе России // Российский следователь. – 2006. – № 10. – С. 31-34.
7. Залужный А.Г. Экстремизм: сущность и способы противодействия // Современное право. – 2002. – № 12. – С. 23-27.
8. Истомин А.Ф. К вопросу об экстремизме //Современное право. – 2005. – № 7. – С. 19-25.
9. Казакова В. Вооруженная преступность: сравнительный анализ // Российская юстиция. – 2003. – № 7. – С. 69-71.
10. Кириллов И.А. Особенности основных направлений профилактики терроризма / Сиб. юрид. ин-т МВД РФ; отв. ред. И.А. Кириллов. - Красноярск: Сибирский юридический институт, 2004. – С. 306-316.
11. Кобец П.Н. Противодействие религиозному экстремизму в современной России // Российский следователь. – 2005. – № 9. – С.45-49.
12. Михайлов В. Правовое обеспечение противодействия экстремизму // Российская юстиция. – 2002. – № 7. – С. 9-11.
13. Назаров С.Д. Терроризм: криминологический и уголовно-правовой аспекты : монография / С.Д. Назаров, И.А. Кириллов : Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2006. – 168 с.
14. Павлинов А. Экстремизм в России: проблемы противодействия // Законность. – 2003. – №. 11. – С. 43-45.
15. Тенденции преступности, ее организованности. Закон и опыт борьбы терроризмом / под ред. А.И.Долговой. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2006.
16. Устинов В. Экстремизм и терроризм. Проблемы разграничения и классификации // Российская юстиция. – 2002. – № 5. – С. 34-36.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Причины современного экстремизма.
2. Религиозный экстремизм и его предупреждение.
3. Криминологические основы деятельности органов местного самоуправления по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
4. Профилактика незаконного оборота оружия.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Как следует понимать терроризм в криминологическом аспекте?

2. Что следует понимать под экстремизмом?
3. Как взаимосвязаны политика и экстремизм?
4. Какой уголовной политики следует придерживаться в борьбе с экстремизмом?
5. Какое значение имеет криминологический «портрет» террориста?
6. Эффективна ли система профилактики терроризма в современной России и мире?
7. Какие социальные процессы оказывают влияние на преступность в сфере общественной безопасности?
8. Можно ли утверждать, что массовые беспорядки и хулиганство отражают эффективность деятельности правоохранительных органов?
9. Как соотносящиеся между собой понятия "наркомания", «наркотизм» и «преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств»?

Тема 16. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Основные показатели и криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.
3. Причины преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.
4. Профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.

Практические задания

Задание 1. Проанализируйте взаимосвязь пьянства, токсикомании и наркомании с отдельными видами и группами преступлений, в целом с преступностью.

Задание 2. Разработайте свою антинаркотическую программу применительно к образовательному учреждению (школа, вуз), региону (район, город, край, область), в целом по России.

Задание 3. Назовите причины и условия, способствующие распространению наркотиков и наркотизации населения (особенно молодежи) в наиболее неблагополучных районах страны и в целом в России.

Задание 4. Какие, по вашему мнению, должны быть приняты решения на государственном и региональном уровнях для действенной борьбы с наркопреступностью, развенчания мифа привлекательности наркотиков.

Задание 5. Оцените эффективность деятельности Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков в целом в государстве и непосредственно в районе, где вы проживаете.

Задание 6. Несовершеннолетний Н. воспитывался в неполной семье. Очень часто пропускал уроки, по несколько дней не ночевал дома, с 12 лет стал пробовать спиртное и психотропные вещества, а потом и наркотики. Чтобы доставать деньги на них, совершал мелкие кражи, затем стал регулярно за дозу для себя доставать наркотики другим потребителям. Вскоре попал в группировку, занимающуюся квартирными кражами, и за деньги, которые тратил на наркотики, стал «высматривать» отсутствие хозяев. Вскоре был осужден на шесть лет за кражу и незаконные изготовление, перевозку, хранение и сбыт наркотиков. В зоне при любой возможности продолжал потреблять психотропные вещества, обещая торговцам отработать их стоимость после выхода на свободу.

Дайте характеристику личности наркопреступника. Сформулируйте систему антинаркотических профилактических мер, которая позволила бы противодействовать развитию подобной ситуации: а) когда Н. находился еще в семье; б) когда он стал наркоманом; в) когда попал в группировку; г) когда попал в исправительное учреждение.

Дополнительная литература

1. Александров Р.А. Состояние незаконного оборота наркотиков России // Российский следователь, 2006, № 1.
2. Баяхчев В.Г. и др. Расследование преступлений, связанных с изготовлением и распространением синтетических наркотических средств организованными группами.- М., 1995.
3. Борьба с организованной преступностью// Обозреватель.- 1993.- № 26.
4. Владимиров В.Ю. К вопросу о псевдоправомерном обороте наркотиков // Наркоконтроль, 2007 - №1.
5. Волков К.А., Федоренко Т.А. О судебной практике Верховного Суда РФ по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами // Наркоконтроль, 2006 - №3.
6. Галахов С.С., Щербатенко В.В. Некоторые организационные аспекты борьбы с наркобизнесом в США.- Домодедово, 1995.
7. Захарцев С.И., Игнащенков Ю.Ю. Борьба с незаконным оборотом наркотиков и прослушивание телефонных переговоров // Наркоконтроль, 2006. - №4.
8. Калачев Б.Ф. и др. Контрабанда наркотиков в Россию.- М., 1996.
9. Кобец П.Н. «О предупреждении преступности несовершеннолетних в сфере употребления наркотических средств и психотропных веществ» // Наркоконтроль, 2007. - № 1.
10. Колесников В.И., Сергеев П.Н. Незаконный оборот наркотиков в России // Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований.- М., 1997 - № 3.
11. Меретуков Г.М. Криминалистические проблемы борьбы с наркобизнесом организованных преступных групп.- М., 1995.
12. Панов С.Л. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма среди несовершеннолетних. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.- Омск, 1998.
13. Преступность и реформы в России.- М., 1998.
14. Романов Л.И. Наркотики и преступность.- Владивосток, 1998.
15. Сбирунов П.Н. Состояние, тенденции незаконного оборота наркотиков и прогноз его развития// Вестник МВД РФ.- 1996.- № 3-4.
16. Сверчков В. Использование средств уголовно-правового воздействия в противостоянии наркопреступности // Российская юстиция. – N 4. – 2003.
17. Сергеева А.А. Проблемы правового регулирования борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Российский следователь, 2006. - №10.
18. Шакиров М. Наркобизнес в России.- М., 1998.
19. Яркова В. Почему наркодельцы уходят от ответственности // Российская юстиция – №12. – 2002.
20. Черкесов В.В. О состоянии работы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории РФ (выступление директора ФСКН России В.В. Черкесова на заседании Совета Федерации Федерального Собрания РФ 26 мая 2006 г.) // Наркоконтроль, 2006. - №3.
21. Яковлев А.М. Индивидуальная профилактика преступного поведения (социально-психологический аспект). Горький, 1977.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Криминальный наркотизм как объект криминологического исследования.
2. Криминальный наркотизм и наркомания.
3. Система профилактики наркопреступности.

4. Особенности международной наркопреступности.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие криминального наркотизма. Каково его отличие от наркомании?
2. Каковы пути и средства проникновения международной наркомафии в Россию?
3. Дайте криминологическую характеристику уровня, структуры и динамики наркопреступности в России.
4. Каков прогноз развития наркопреступности в России?
5. Какова взаимосвязь наркопреступности с организованной преступностью, терроризмом, торговлей оружием, торговлей людей и т.д.?
6. Назовите особенности распространения наркомании и наркотизма по регионам России.
7. Каковы причины (мотивация) наркомании и наркотизма?
8. Дайте социально-демографическую и нравственно-психологическую характеристику личности наркопреступников.
9. Какова классификация (типовология) личности наркопреступников?
10. Охарактеризуйте антинаркотические программы, разработанные на государственном и региональном уровнях..

Тема 17. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.
3. Причины преступности несовершеннолетних.
4. Профилактика преступности несовершеннолетних.

Практические задания

Задание 1. Проанализируйте опубликованную судебную практику по делам о совершении преступлений с участием несовершеннолетних (2-3 дела), обращая особое внимание на причины совершения преступлений и возможные меры профилактики дальнейшего преступного поведения.

Задание 2. Уткин состоял на учете в ПДН ОВД за употребление наркотиков и алкогольных напитков с 16 лет. Не окончив школу, устроился разнорабочим на завод. Из характеристики по месту жительства известно лишь то, что Уткин часто бывает в нетрезвом виде, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, сквернословит. Из бесед участкового инспектора с его мамой, которая воспитывает его одна можно сделать следующий вывод: взаимоотношения с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует; к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет. Из источников оперуполномоченного уголовного розыска известно, что Уткин входит в группу, состоящую из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете милиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности употребления спиртных напитков.

Изучите материалы на несовершеннолетнего Уткина и составьте план профилактических мероприятий.

Задание 3. Две подруги Кукина и Васина 14-летнего возраста стали плохо учиться в школе, пропускать занятия. Со слов школьного инспектора ПДН девочек встречает группа ре-

бят намного старше их. После выяснения обстоятельств стало известно, что девочки познакомились и много времени проводят с группой совершеннолетних учащихся ПТУ. Друзья девочек Мишин и Гогорян, сплелись вокруг себя школьников и занимаются мелкими кражами и вымогательствами денег у детей. Девочки не участвуют в преступлениях, однако все свое свободное время до поздней ночи проводят в этой компании, слушают музыку, ходят на дискотеки, выпивают алкогольные напитки. С родителями возникло непонимание, в классе появились проблемы в общении с одноклассниками.

Разработайте план профилактических мероприятий: а) по предупреждению совершения преступления школьницами; б) по разобщению всей преступной группы.

Задание 4. Прокомментируйте данные таблицы. Структура групповой преступности несовершеннолетних по Красноярскому краю (в %).

Год		2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
ВСЕГО:		100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Против жизни и здоровья		2,8	2,4	1,9	2,3	3,3	3,8	4,6	3,9
В том числе	Убийство	0,4	0,6	0,3	0,7	0,5	0,7	0,9	0,6
	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	0,8	0,4	0,7	0,6	0,9	1,4	4,5	1,4
	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	0,3	0,3	0,2	0,4	0,7	0,7	2,0	0,7
Против половой неприкосновенности и половой свободы личности		0,7	0,9	0,7	1,0	1,0	0,6	0,5	1,4
В том числе изнасилование		0,4	0,6	0,2	0,4	0,4	0,4	0,3	0,6
Против собственности		85,1	87,0	87,5	87,2	86,9	81,7	83,0	89,9
В том числе	Кражи	67,5	70,7	71,4	69,6	68,3	54,5	58,5	66,1
	Мошенничество	0,7	0,3	0,5	0,4	0,9	0,4	0,7	0,8
	Грабежи	7,2	7,2	6,5	7,7	7,0	10,1	8,5	9,1
	Разбой	2,3	2,4	1,9	3,4	3,3	5,3	4,0	3,7
	Вымогательство	1,6	1,0	0,7	1,2	1,8	1,6	0,7	0,9
	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортом	4,0	4,0	4,3	3,2	4,1	8,7	9,6	8,4
	Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества	1,7	1,1	1,8	1,5	1,2	1,0	0,6	0,6
Против общественной безопасности		6,0	5,8	5,0	5,8	6,0	9,4	7,6	1,0
В том числе	Хулиганство	5,3	5,4	5,5	5,3	5,5	8,5	6,8	0,4
	Незаконные приобретение, ношение, хранение, сбыт оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств	0,5	0,1	0,3	0,2	0,3	0,5	0,3	0
Против здоровья населения и общественной нравственности		1,5	2,0	2,0	2,1	0,9	2,1	1,4	2,5

В том числе	Незаконные изготовление, приобретение, хранение, пересылка либо сбыт наркотических средств	1,3	1,8	2,0	1,9	0,6	1,8	1,3	1,8
	Другие:	3,9	1,9	2,9	1,6	1,9	2,3	2,9	1,3

Задание 5. Белкин, Кокин и несовершеннолетний Рулев признаны виновными в хулиганстве с применением предметов, приспособленных для нанесения телесных повреждений. Белкин, ранее был судим за кражу, а Рулев состоял на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД за совершение административных правонарушений. Как указано в приговоре, пьяные Белкин, Кокин и несовершеннолетний Рулев на улице встретили не знакомого им гражданина Спирина, пристали к нему и стали избивать, нанося удары руками и ногами, в том числе по лицу и голове. Желая причинить потерпевшему боль, в процессе избиения Белкин нанес ему удар ножом в плечо, причинив легкие вред здоровью. Из материалов дела известно, что несовершеннолетний Рулев постоянно проводит время в этой компании. Школьные занятия прогуливает. Из-за неуспеваемости не был переведен в 10 класс. Вечерами практически дома не бывает. Белкин после освобождении из воспитательной колонии не где не работал, профессио-нальных знаний не получил. Их общий друг Кокин забирая деньги у своей бабушки водил всю компанию в бары. На протяжении года компания вела праздный образ жизни вымогая, отбирая деньги как у своих родных, так и у бывших одноклассников.

Укажите причины и условия совершения настоящего преступления. Определите перечень профилактических мероприятий для группы в целом, для каждого из участников, учитывая нравственно-психологическую характеристику личности каждого участника преступления.

Задание 6. Учащимися одного из ПТУ за последний год было совершено 9 преступлений. Из них: 5 краж чужого имущества учащихся этого же ПТУ, 1 кража имущества состоящего на балансе ПТУ, совершенная группой лиц, 3 групповых хулиганства. Кроме того, установлен факт приобретения и потребления учащимися ПТУ наркотических средств. Неоднократно выявлялись случаи употребления учащимися спиртных напитков. Администрацией ПТУ отмечается ухудшение успеваемости и дисциплины на занятиях. Директор колледжа обратился в управление внутренних дел с просьбой оказать содействие в воспитательно-профилактической работе среди учащихся, в том числе в прочтении лекций и проведении занятий на морально-правовые темы.

Определите возможные мероприятия для осуществления воспитательной и профилактической работы в данном ПТУ. Укажите обстоятельства, которые должны быть учтены при организации воспитательных мероприятий с учащимися, формы правовой воспитательной работы, наиболее целесообразные в данном случае, и круг специалистов, которых следует привлечь к этой работе.

Задание 7. Изучите материалы на несовершеннолетнего У. и выполните следующие задания: а) используя признаки, значимые для определения вероятности совершения преступления, сделай прогноз о будущем поведении У. (см.: приложение к заданию); б) составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего У.

В процессе индивидуальной работы с несовершеннолетним У. были получены материалы. Характеризующие его образ жизни, поведение, отношение к труду. Из характеристики с места работы У, стало известно, что он работает на заводе железобетонных изделий в качестве разнорабочего. К труду относится удовлетворительно. В общественной жизни участие не принимает, пассивен, имели место опоздания на работу без уважительных причин. На воспитательные меры реагирует болезненно, считает, что к нему проявляют излишнее внимание, как к ранее судимому.

Из характеристики по месту жительства У. известно лишь то, что он часто бывает в нетрезвом виде, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, скверносоловит. Из бесед участкового инспектора с его родителями можно сделать следующий вывод: взаимоотношения родителей с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует. После работы он надолго уходит из дома, приходит поздно, к просьбам матери

оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет.

Из источников оперуполномоченного уголовного розыска стало известно, что У. является лидером неформальной группы, состоящей из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете милиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности выпивок. Есть непроверенные данные, указывающие на совершение этой группой мелких краж и других правонарушений. При проверке по ЗИЦ ГУВД г. Москвы было установлено, что У. ранее привлекался к административной ответственности за распитие спиртных напитков. Штраф был наложен начальником отдела внутренних дел. После этого подобных поступков У. не совершал.

Приложение к заданию

Признаки, значимые для определения возможности(прогноза) совершения преступления

1	В настоящее время	Работает или учится	-6
		Не работает, не учится	6
2	По месту работы (учебы) характеризуется	Положительно или удовлетворительно	12
		Нарушает трудовую(учебную) дисциплину	+10
		Пассивно относится к труду (учебе)	+7
		Пренебрежительно относится к окружающим	+3
		Не желает участвовать в общественной работе	+4
		пьянист	+3
3	По месту жительству характеризуется	Положительно или удовлетворительно	-17
		пьянист	+12
		Иное отрицательное поведение	+14
4	К родителям относится	Хорошо или удовлетворительно	-10
		Безразлично или неприязненно	+5
5	В антиобщественной группе	Является лидером	+3
		Не состоит	0
6	После мер административного воздействия правонарушений	Не допускал	-7
		Допускал	+14
7	После мер общественного воздействия антиобщественные поступки	Не совершал	-2
		Совершал	+9
8	В семье по поводу антиобщественного поведения меры	Принимались	0
		Не принимались	+4
9	В поступках проявились	злобность	+6
		наглость	+6
		жестокость	+6
		упрямство	+6

Посчитайте раздельно суммы отрицательных и положительных чисел. Из большей суммы отнимите меньшую и оставьте итоги со знаком большей суммы. В зависимости от итога можно сделать следующее выводы:

- при итоговом значении меньше -10-нет оснований ожидать совершения преступления;
- при итоговом значении от -10 до +30-нельзя сделать определенного вывода о будущем поведение, требуется дальнейшее наблюдение и изучение;

- при итоговом значении от +30 и выше - следует ожидать совершения преступления, требуется активная профилактика.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 24 сентября 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – №26. – Ст.3177.
2. Федеральный закон № 9-ФЗ от 05.01.06 г. « О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета. – 2006. – 11 января. – № 1.
3. Федеральный закон № 124 ФЗ от 24.07.98г. «Об основных гарантиях прав ребенка» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст.3802..
4. Федеральный закон № 98 ФЗ от 28.06.95г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Российская газета. – 1995. – 04 июля. – № 127.
5. Федеральный закон № 17-ФЗ от 08.02.98г. «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. – 1998. – 15 апреля. – № 73..
6. Закон Красноярского края от 31 октября 2002 года № 4-608 (с изменениями от 10 декабря 2004 г.) «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Красноярский рабочий. – 2002. – 28 ноября. – № 198..
7. Приказ Минтруда РФ и МВД РФ от 20 июня 2003 года № 147/481 «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними».
8. Приказ Минздрава РФ № 414 и МВД РФ № 633 от 20.08.03г. «О взаимодействии учреждений здравоохранения и ОВД в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в ОВД».
9. Указ Президента от 6 сентября 1993 года «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» // Российская газета. – 1993. – 14 сентября.
10. Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
11. Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2006 г. N 80 «Об изменениях, которые вносятся в правила продажи отдельных видов товаров, утвержденные постановлением правительства РФ от 19 января 1998 Г. N 55
12. Постановление Правительства РФ № 896 от 27.11.00г. «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» // Российская газета. – 2000. – 09 декабря. – № 235..
13. Постановление Правительства РФ от 13 марта 2002 года № 154 О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 год // Российская газета. – 2002. – 20 марта.
14. Письмо Минобразования РФ от 19 сентября 2003 года №1454/26-5 «О содержании и обучении несовершеннолетних, имеющих заболевания, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа» // Вестник образования. – 2003. – № 21.
15. Постановление Совета администрации Красноярского края от 30 апреля 2004 года № 119-П «Об утверждении Порядка создания единого краевого банка данных о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально опасном положении» // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края. – № 14(19). – 2004. – 31 мая.
16. Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. М., ВНИИ МВД РФ, 1999.
17. Абызов Р.М., Юрков Г.А. Насильственные преступления несовершеннолетних: характеристика, типология личности, предупреждение. Барнаул. 2001.

18. Авдеев В.А. Правовое регулирование посткриминального поведения несовершеннолетних. Екатеринбург. 2002.
19. Абызов Р.М. Типология личностных деформаций несовершеннолетних преступников. БЮИ. 2002.
20. Бааль Е. П. Современная система субъектов предупреждения правонарушения несовершеннолетних: Лекция. М.: Академия МВД РФ, 1996.
21. Базаров Р. А. Преступления несовершеннолетних: криминальное насилие, меры противодействия. Екатеринбург : ВШ МВД РФ, 1995.
22. Беляева Л.И., Кулакова Н.Г. Торговля несовершеннолетними и меры борьбы с ней. М., 2002.
23. Баяхчев В.Г. Выявление и устранение причин преступного поведения несовершеннолетних на предварительном следствии. М., 1996.
24. Булатов Р.М., Шеслер А.В. Криминогенные городские территориальные подростково-молодежные группировки. Казань, 1994.
25. Газизова Т.Г. Криминологическая характеристика преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков и их предупреждение. Омск. 2003.
26. Забрянский Г.И. Снижение уровня судимости несовершеннолетних: новые подходы. М., 1999.
27. Зинчук Е.Г. Корыстные преступления несовершеннолетних (криминологический и психологический аспекты) : учебное пособие – Калининград : 1999.
28. Калугин Н.Г. Профилактическая работа инспектора ОППН с несовершеннолетними, употребляющими наркотические вещества и спиртные напитки. М., 1998.
29. Козлов С.С. Комментарий к федеральному закону от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (постатейный) // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 15.01.2007.
30. Криминологическая ситуация в молодежной среде. Саранск, 1995.
31. Левикова, С.И. Молодежная субкультура : учебное пособие – М. 2004.
32. Лобова, Е.Н. Преступность несовершеннолетних и вопросы освобождения их от уголовной ответственности // Российский следователь. – 2009. - № 7.
33. Макаренко, А.С. О воспитании. сост. и авт. вступ. ст. В.С. Хелемендик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. 1990.
34. Мясников П.С. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних (региональный аспект). Нижний Новгород. 2002.
35. Обыденова, А.Ф. Социальное обеспечение материнства и детства в Российской Федерации. – М., 2004.
36. Петровский А.В. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи / Науч. ред. докт. юрид. наук, профессор С.Ф. Милюков. – СПб., 2006.
37. Пирожков, В.Ф. Криминальная психология. – М., 2001.
38. Пляшечник Н.П. Групповые насильтственные преступления несовершеннолетних и их профилактика ОВД. М. 2000.
39. Прозументов Л.М. Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Томск. 2001.
40. Преступность и профилактика девиантного поведения молодежи // Материалы межвузовской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: РВИ МВД РФ, 1996.
41. Реан, А.А. Социальная педагогическая психология – СПб., 1999.
42. Рогова Е.В. Исправительные работы и особенности их применения к несовершеннолетним – Иркутск, 2005.
43. Синельников, В.В. Сила Намерения – М., 2004.
44. Спирев В.М. Преступность несовершеннолетних спортсменов // Закон и право.-№1-2006.
45. Цибульская Г.З. Правовое регулирование воспитательного воздействия на несовершеннолетних осужденных к лишению свободы. Рязань. 2003.

46. Шалыгин Б.И. Состояние законности, работа органов прокуратуры и органов, наделенных административной юрисдикцией в сфере административных правонарушений // Административное право. 2008. N 1. С.- 33-35.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Неформальные молодежные объединения.
2. Преступность беспризорников.
3. Воспитательная колония как субъект профилактики преступности несовершеннолетних.
4. Центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей как субъект профилактики преступности несовершеннолетних.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Каковы особенности правовой оценки преступлений, совершенных несовершеннолетними?
3. Какая категория несовершеннолетних наиболее склонна к совершению правонарушений и преступлений?
4. Укажите, в чем состоит отличие между преступным и социально-отклоняющимся поведением подростков?
5. Что означают термины «феминизация» и «омоложение» подростковой преступности?
6. Чем объясняется групповой характер преступности несовершеннолетних?
7. Какие типы несовершеннолетних преступников существуют в криминологии?
8. Каким образом социальная среда действует на преступное поведение несовершеннолетних?
9. Каково влияние семейного насилия на формирование несовершеннолетних насильников?

Тема 18. Неосторожная преступность: криминологическая характеристика и профилактика

Семинарское занятие Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
3. Причины и условия неосторожной преступности.
4. Профилактика неосторожной преступности.

Практические задания

Задание 1. Определите перечень возможных мер позитивной общесоциальной профилактики неосторожной преступности. В чем их суть и какую роль в осуществлении такой профилактики могут сыграть органы внутренних дел?

Задание 2. Составьте план взаимодействия органов внутренних дел, общественных объединений, органов власти и населения по профилактике дорожно-транспортных происшествий в г. Красноярске.

Задание 3. Сотрудники ГИБДД, находясь на патрулировании дороги, остановили по ориентировке автомобиль Toyota ist красного цвета, управляемую водителем Красовским. В ходе проведения досмотра и проверки документов выяснилось, что автомобиль не имеет отношения к разыскиваемому. Но у Красовского наблюдалось некоторое нарушение речи, выраженное дрожание пальцев, запах алкоголя изо рта.

Правомерно ли был остановлен автомобиль? Какие меры по профилактике ДТП вправе предпринять сотрудники ГИБДД? Какими нормативными актами они должны руководствоваться в данном случае?

Задание 4. Используя нижеприведенную фабулу уголовного дела определите, к какому типу преступников относится лицо, причинившее смерть по неосторожности, а также укажите значение в совершении преступления свойств личности и конкретной жизненной ситуации.

Антонов А.Н. принял участие со своими приятелями в загородной поездке. Во время отдыха мужчины устроили стрельбу из спортивного пистолета по спичечным коробкам.

Когда очередь дошла до Антонова А.Н., он дважды выстрелил по коробкам и прицеливался для производства третьего выстрела. Однако в левое плечо его неожиданно укусила оса. Антонов А.Н. мгновенно среагировал на укус, ударив осу правой рукой, в которой держал пистолет. Произошел выстрел, которым был ранен в глаз стоявший рядом Томин А.А., скончавшийся от полученного повреждения.

Задание 5. Проанализируйте выборочно девять норм, предусматривающих уголовную ответственность за совершение неосторожных преступлений и разделите их на группы в зависимости от эффективности их предупредительного воздействия. Объясните ответ.

Задание 6. Используя приведенные фабулы задач в заданиях 7 и 8, укажите: к какой группе причин относятся данные ситуации: а) причины влияющие на объективные факторы неосторожного преступления (ситуация, орудия, средства); б) причины, оказывающие влияние на субъективные факторы неосторожного преступления (личность преступника и его поведение).

Задание 7. Используя нижеприведенную фабулу уголовного дела, определите, к какому типу преступников относится лицо, причинившее смерть по неосторожности, а также укажите значение в совершении преступления свойств личности и конкретной жизненной ситуации.

Учитель русского языка и литературы Синицына А.Н. 25 лет прожила со своим мужем, который на протяжении всей их совместной жизни пьянистовал, избивал ее и двоих совместных детей. Во время очередной пьянки муж беспричинно обругал Синицыну А.Н. нецензурной бранью. Последняя, не выдержав унижения, ударила мужа кулаком в лицо, он упал, ударился затылком о стул и от полученной черепно-мозговой травмы скончался в больнице.

Задание 8. Используя нижеприведенную фабулу уголовного дела, определите, к какому типу преступников относится лицо, допустившее преступное нарушение правил дорожного движения, а также укажите значение в совершении преступления свойств личности и конкретной жизненной ситуации.

Двадцатилетний автолюбитель Калачев, недавно получивший права, выехал с компанией друзей в составе пяти человек на загородный отдых. Распивая алкогольные напитки на природе целый день Калачева разморило. Проспав три часа, к ночи он решил прокатить всю свою компанию по ночному городу. Посчитав себя абсолютно трезвым ехал по загородной дороге со скоростью 140 км/ч, проигнорировал предупреждающий знак, не справился с управлением автомобиля, и на повороте машина перевернулась на полном ходу, в результате этого всем находящимся в машине пассажирам был причинен тяжкий вред здоровью.

Дополнительная литература

1. Закон РФ от 5 мая 1992 г. «О безопасности» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 15. – Ст. 769.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации // Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
3. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации // Щит и меч. – 1998. – 2 июля.
4. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления – М., 1973.
5. Голик Ю.В. Случайный преступник – Томск, 1984.
6. Гринберг М.С. Технические преступления – Новосибирск, 1992.

7. Дагель П.С. Неосторожность. Уголовно-правовые и криминологические проблемы – М., 1977.
8. Жулов В.И. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления на автотранспорте – М., 1979.
9. Жулов В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий – М., 1989.
10. Журавлев М.П., Квашис В.Е., Фетисов В.З. Проблемы применения наказания за преступления, совершенные по неосторожности – М., 1976.
11. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность – М., 1992.
12. Квашис, В.Е. Криминологические аспекты проблемы преступной неосторожности // Вопросы борьбы с преступностью. - Вып. 28. – М., 1978.
13. Квашис В.Е. Преступная неосторожность: социально-правовые и криминологические проблемы – Владивосток, 1987.
14. Квашис В.Е. Профилактика неосторожных преступлений – Владивосток, 1981.
15. Квашис В.Е. Теоретические основы профилактики неосторожных преступлений – М., 1977.
16. Козаченко, И.Я., Ишутин Е.А. Причинная связь в автотранспортных преступлениях в призме экспертных оценок – Тюмень, 1991.
17. Коноплин А.Б. Некоторые проблемы предупреждения дорожно–транспортных преступлений, совершаемых сотрудниками органов внутренних дел в состоянии алкогольного опьянения // Российский следователь, № 4, 2004.
18. Коробеев А.И. Уголовно-правовая охрана безопасности мореплавания в СССР – Владивосток, 1984.
19. Коробеев А. И. Транспортные преступления: проблемы предупреждения // Сибирский криминологический журнал.- 2006.- № 1.- С. 40-47.
20. Криминология: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. В. Н. Кудрявцева,. В. Е. Эминова. – Изд. 3-е, переработанное и дополненное. - М.: Юристъ, 2006.
21. Лунев, В.В. Мотивация преступного поведения – М., 1991.
22. Лунев, В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. - М., 1997.
23. Онучин, А.П. Проблемы расследования дорожно-транспортных происшествий с учетом ситуационных факторов - Свердловск, 1987.
24. Преступность и правонарушения (2002-2006). Статистический сборник / Главный информационно-аналитический центр МВД России - М., 2007.
25. Тер-Акопов, А.А. Ответственность за нарушение специальных правил поведения - М., 1995.
26. Яковлев, А.В. Криминологическая характеристика личности военнослужащего, совершающего неосторожные преступления // Российский следователь. - 2003. - № 6.

Задания на самостоятельную подготовку

Подготовить доклады, выступления по следующим темам:

1. Дорожно-транспортные происшествия и их предупреждение.
2. Неосторожная преступность и психические аномалии.
3. Борьба органов внутренних дел с неосторожными преступлениями.
4. Деятельность ОВД по профилактике неосторожных преступлений против личности.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Какова структура неосторожной преступности?
2. Охарактеризуйте динамику и основные тенденции неосторожной преступности.
3. Какие наиболее распространенные виды преступлений в структуре неосторожной преступности?
4. В чем заключается особенность неосторожной преступности?

5. Каковы особенности психологического механизма совершения преступлений, совершаемых по неосторожности?
6. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
7. Имеются ли особенные признаки характеризующие личность неосторожного преступника?
8. Как соотносятся между собой понятия «случайный преступник» и «неосторожный преступник»?
9. Каким образом нестабильность экономической ситуации в стране способствует существованию неосторожной преступности?
10. В чем заключается специфика причин неосторожной преступности на индивидуальном уровне.
11. Роль ранней профилактики в предупреждении неосторожной преступности.
12. Технические мероприятия как одна из мер предупреждения неосторожной преступности.
13. Меры специальной профилактики неосторожной преступности.
14. Роль органов внутренних дел в профилактике неосторожной преступности.
15. Какое влияние оказывает научно-технический прогресс на состояние неосторожной преступности?

Интерактивное занятие по темам 10-18 (4 ч.)

Групповое задание для подготовки к интерактивному занятию

3. Съемка видео- ролика на тему: «Профилактика преступности несовершеннолетних».
4. Презентация ролика и дискуссия.

Учебное издание

Михаил Владимирович Грамматчиков

КРИМИНОЛОГИЯ

Сборник семинарских и практических занятий
дисциплины для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения
по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Составитель М.В. Грамматчиков
Оригинал-макет и вёрстка Ю.Н. Хаванская

Подписано в печать
Формат 14,85x21,0
Печать трафаретная.
Изд. №
Тираж экз.

Сдано в производство
Бумага потребительская.
Усл. печ.
Заказ №
 завод – экз.

Редакционно-издательский центр АНО ВО СИБУП
660037, Красноярск, ул. Московская, 7 «А», т. 223-33-13