

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 ИСТОРИЯ СИБИРИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Общественных наук

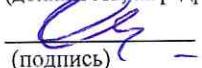
Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 01 2016 г. № 7.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры общественных наук, к.ист.н., доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



К.У. О-Ун-Дар

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика
Общественных наук

Протокол № 08 от «18» 05 2017 г.



В.А. Козловская

(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой Общественных наук

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента

Протокол от «18» 05 2017 г. № 09



Заведующий кафедрой Менеджмента

Т.В. Дубровская

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления
(факультета) 38.03.02 Менеджмент

Протокол № 04 от «16» 05 2017 г.



Т.В. Дубровская

(инициалы, фамилия)

Председатель НМС к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



Введение

В современных условиях роль предмета «История Сибири» и его преподавание в высших учебных заведения нашей страны возрастает, как никогда. Актуальность изучения данной дисциплины вызвано рядом причин:

1) Сегодня в стране строится правовое государство. Для его построения необходимо знать как историю своего государства, так и историю своего родного региона, так называемой «малой родины». Такое знание истории своей родины позволит избежать в будущем политических ошибок и идеологических заблуждений.

2) История Сибири включает в себя проблемы, связанные со всеми сферами истории государства (экономика, внешняя и внутренняя политика). Без их анализа, изучения истории этих сфер невозможно создать новое государство.

3) Многие вопросы истории родного региона связаны с историей нашей страны, актуальны и для сегодняшней России.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и гражданской позиции; а также способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся знания об истории Сибири, о наиболее важных и значимых исторических событиях, оказавших влияние на исторические процессы в конкретные исторические эпохи в истории своей страны; методов и средств самообразования при изучении основ истории; основ и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири;

- научить обучающихся анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции; находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения;

- помочь обучающимся овладеть навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции; методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, самостоятельно организовывать свою деятельность.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в результате освоения дисциплины «История Сибири» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК-2, ОК-6):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции		

OK-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: историю Сибири, наиболее важные и значимые исторические события, оказавшие влияние на исторические процессы в конкретные исторические эпохи в истории своей страны. Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции. Владеть: навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции.
OK-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и средства самообразования при изучении основ истории; основы и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири. Уметь: находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеть: методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, самостоятельно организовывать свою деятельность.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Сибири» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент очной и заочной форм обучения программы бакалавриата. Индекс дисциплины «История Сибири» Б1.Б.22.

Дисциплина реализуется на кафедре Общественных наук на первом курсе во втором семестре – очная форма обучения, на втором курсе в четвертом семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «История Сибири» относится к реализации программы воспитания по направлению гражданское воспитание.

Главной целью истории Сибири в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся систематизированного мировоззрения, диалектического мышления и гражданско-патриотического сознания.

Задачи истории Сибири в реализации воспитательной программы:

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан;
- развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их социальной принадлежности и мировоззрения;
- воспитание уважительного отношения к человеку, любви к России, родной природе.

Воспитательная работа с обучающимися по дисциплине «История Сибири» реализуется как в учебное, так и во внеучебное время в таких формах, как лекции, практические занятия, дискуссии, подготовка докладов и др.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования;
- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: история и служит основой для освоения дисциплин культурология, политология и др.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «История Сибири» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

4. 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1	
			Семестр 2 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3/108	
Контактная работа с преподавателем. Всего:		48,3	48,3	
В том числе аудиторные занятия:				
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		16/-	16/-	
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-	
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		32/-	32/-	
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа. Всего:		24	24	
другие виды самостоятельной работы		24	24	
Вид промежуточного контроля (экзамен):		35,7	35,7	

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2	
			Семестр 4 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3/108	
Контактная работа с преподавателем. Всего:		10,3	10,3	
В том числе аудиторные занятия:				
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		2/-	2/-	
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-	

занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		8/-	8/-		
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа. Всего:		89	89		
другие виды самостоятельной работы		89	89		
Вид промежуточного контроля (экзамен):		3,8	3,8		

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 2 семестр								
1.	Сибирь до ее присоединения к Российскому государству	Сибирь: грани времени	OK-2, OK-6	4	1	2	-	1
		Сибирь в древности	OK-2, OK-6	4	1	2	-	1
		Развитие Сибири с середины I-го тысячелетия до 80-х гг. XVI века	OK-2, OK-6	8	2	4	-	2
2.	Сибирь с начала ее присоединения к России до 1917 г.	Присоединение Сибири к России, начало ее освоения (конец XVI-XVII вв.)	OK-2, OK-6	8	2	4	-	2
		Сибирь в XVIII – первой половине XIX вв.	OK-2, OK-6	10	2	4	-	4
		Сибирь во второй половине XIX – начале XX вв.	OK-2, OK-6	10	2	4	-	4
3.	Сибирь с 1917 г. до наших дней	Сибирь в 1917-1945 гг.	OK-2, OK-6	10	2	4	-	4
		Сибирь в 1945-1991 г.	OK-2, OK-6	10	2	4	-	4
		Постсоветское развитие Сибири	OK-2, OK-6	8	2	4	-	2
Итого часов:				108	16	32	-	24

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Сибирь до ее присоединения к Российскому государству	Сибирь: грани времени	OK-2, OK-6	7	2	0	-	5
		Сибирь в древности	OK-2, OK-6	11	0	1	-	10
		Развитие Сибири с середины I-го тысячелетия до 80-х гг. XVI века	OK-2, OK-6	11	0	1	-	10
2.	Сибирь с начала ее присоединения к России до 1917 г.	Присоединение Сибири к России, начало ее освоения (конец XVI-XVII вв.)	OK-2, OK-6	11	0	1	-	10
		Сибирь в XVIII – первой половине XIX вв.	OK-2, OK-6	11	0	1	-	10
		Сибирь во второй половине XIX – начале XX вв.	OK-2, OK-6	11	0	1	-	10
3.	Сибирь с 1917 г. до наших дней	Сибирь в 1917-1945 гг.	OK-2, OK-6	11	0	1	-	10
		Сибирь в 1945-1991 г.	OK-2, OK-6	11	0	1	-	10
		Постсоветское развитие Сибири	OK-2, OK-6	15	0	1	-	14
Итого часов:			108	2	8	-	89	

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/ п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Сибирь до ее присоединения к Российскому государству	Тема 1. Сибирь: грани времени. Введение в историю Сибири. Сибирь как территория. Сибирь как геополитическое пространство. Сибири в контексте истории.	Формирование конспекта лекции.	Лекция с элементами презентации.
		Тема 2. Сибирь в древности. Народы Сибири накануне присоединения к России. Общая характеристика населения Сибири.	Формирование конспекта лекции.	Лекция беседа.
		Тема 3. Развитие Сибири с середины I-го тысячелетия до 80-х гг. XVI века. Народы Уральского Севера. Народы Центральной Сибири. Народы Приморья, Чукотки и Камчатки. «Сидячие», «кочевые» и «оленные»	Формирование конспекта лекции.	Лекция с элементами презентации.

		народы.		
2.	Сибирь с начала ее присоединения к России до 1917 г.	<p>Тема 4. Присоединение Сибири к России, начало ее освоения (конец XVI-XVII вв.).</p> <p>Сибирское казачество. Исторические условия зарождения сибирского казачества. Возникновение сибирского казачества. Становление и развитие Сибирского казачьего войска. Сибирское казачество в эпоху революций и в гражданской войне. Историческая роль сибирского казачества.</p>	Формирование конспекта лекции.	Лекция с элементами презентации.
		<p>Тема 5. Сибирь в XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>Деятельность предпринимателей Демидовых. Деятельность предпринимателей Строгановых. Сибирское купечество. Декабристы в Сибири.</p>	Формирование конспекта лекции.	Лекция беседа.
		<p>Тема 6. Сибирь во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>Золотопромышленность Енисейской губернии. Транссибирская железная дорога.</p>	Формирование конспекта лекции.	Лекция с элементами презентации.
3.	Сибирь с 1917 г. до наших дней	<p>Тема 7. Сибирь в 1917-1945 гг.</p> <p>Белочехи в Сибири. Начало и конец «колчаковщины». Партизанское движение в Сибири. Дальневосточная республика 1920-1922 г. Становление Советской власти в Сибири. Сибирь в годы Великой Отечественной войны.</p>	Формирование конспекта лекции.	Лекция дискуссия.
		<p>Тема 8. Сибирь в 1945-1991 гг.</p> <p>Красноярская ГЭС – сооружение века. Байкало-Амурская магистраль. «Перестройка» и ее влияние на развитие Сибири.</p>	Формирование конспекта лекции.	Лекция беседа.
		<p>Тема 9. Постсоветское развитие Сибири.</p> <p>Сибирь в 1990-е гг. Сибирь как макрорегион. Современное развитие Сибири. Концепция «Енисейская Сибирь».</p>	Формирование конспекта лекции.	Лекция дискуссия.

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и	Формы образователь ных технологий,

			развитию компетенций	применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Сибирь до ее присоединения к Российскому государству	Тема 1. Сибирь: грани времени. Введение в историю Сибири. Сибирь как территория. Сибирь как геополитическое пространство. Сибири в контексте истории.	Контрольная работа.	Доклады.
		Тема 2. Сибирь в древности. Народы Сибири накануне присоединения к России. Общая характеристика населения Сибири.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах, дискуссия.
		Тема 3. Развитие Сибири с середины I-го тысячелетия до 80-х гг. XVI века. Народы Уральского Севера. Народы Центральной Сибири. Народы Приморья, Чукотки и Камчатки. «Сидячие», «кочевые» и «оленные» народы.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах, дискуссия
2.	Сибирь с начала ее присоединения к России до 1917 г.	Тема 4. Присоединение Сибири к России, начало ее освоения (конец XVI-XVII вв.). Сибирское казачество. Исторические условия зарождения сибирского казачества. Возникновение сибирского казачества. Становление и развитие Сибирского казачьего войска. Сибирское казачество в эпоху революций и в гражданской войне. Историческая роль сибирского казачества.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах, дискуссия
		Тема 5. Сибирь в XVIII – первой половине XIX вв. Деятельность предпринимателей Демидовых. Деятельность предпринимателей Строгановых. Сибирское купечество. Декабристы в Сибири.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах, дискуссия
		Тема 6. Сибирь во второй половине XIX – начале XX вв. Золотопромышленность Енисейской губернии. Транссибирская железная дорога.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах, дискуссия
3.	Сибирь с 1917 г. до наших дней	Тема 7. Сибирь в 1917-1945 гг. Белочехи в Сибири. Начало и конец «колчаковщины». Партизанское движение в Сибири. Дальневосточная Республика 1920-1922 г. Становление Советской власти в Сибири. Сибирь в	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах, дискуссия

	годы Великой Отечественной войны.		
	Тема 8. Сибирь в 1945-1991 гг. Красноярская ГЭС – сооружение века. Байкало-Амурская магистраль. «Перестройка» и ее влияние на развитие Сибири.	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах, дискуссия
	Тема 9. Постсоветское развитие Сибири. Сибирь в 1990-е гг. Сибирь как макрорегион. Современное развитие Сибири. Концепция «Енисейская Сибирь».	Творческие задания.	Доклады, работа в малых группах, дискуссия

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Тема 1. Сибирь: грани времени	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой	1
Тема 2. Сибирь в древности	Подготовка к обсуждению. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к тесту	1
Тема 3. Развитие Сибири с середины I-го тысячелетия до 80-х гг. XVI века	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий	2
Тема 4. Присоединение Сибири к России, начало ее освоения (конец XVI-XVII вв.)	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой Выполнение индивидуальных творческих заданий	2
Тема 5. Сибирь в XVIII – первой половине XIX вв.	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой Выполнение индивидуальных творческих заданий	4
Тема 6. Сибирь во второй половине XIX – начале XX вв.	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой Выполнение индивидуальных творческих заданий	4
Тема 7. Сибирь в 1917-1945 гг.	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой Выполнение индивидуальных творческих заданий	4
Тема 8. Сибирь в 1945-	Подготовка докладов.	4

1991 гг.	Работа с дополнительной литературой Выполнение индивидуальных творческих заданий	
Тема 9. Постсоветское развитие Сибири	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой Подготовка к тесту	2
Итого:		24

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения).

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Тема 1. Сибирь: грани времени	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка контрольной работы.	5
Тема 2. Сибирь в древности	Самостоятельное изучение раздела курса.	10
Тема 3. Развитие Сибири с середины I-го тысячелетия до 80-х гг. XVI века	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции.	10
Тема 4. Присоединение Сибири к России, начало ее освоения (конец XVI-XVII вв.)	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка контрольной работы. Решение тестов для самопроверки.	10
Тема 5. Сибирь в XVIII – первой половине XIX вв.	Самостоятельное изучение раздела курса. Подготовка к выполнению контрольной работы.	10
Тема 6. Сибирь во второй половине XIX – начале XX вв.	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	10
Тема 7. Сибирь в 1917-1945 гг.	Подготовка докладов. Работа с дополнительной литературой. Работа с тренировочными тестами.	10
Тема 8. Сибирь в 1945-1991 гг.	Изучение глоссария. Поиск ответов на проверочные задания.	10
Тема 9. Постсоветское развитие Сибири	Подготовка докладов. Выполнение контрольной работы. Подготовка к тесту.	14
Итого:		89

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися, определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки обучающихся. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение

самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования компетенций у обучающихся.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История Сибири» по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные практические задания, доклады, подготовку к экзамену и др.

По мере завершения каждого раздела программы проводятся тестовые срезы, которые позволяют объективно и всесторонне оценить результаты обучения и выявить аспекты, требующие дополнительной проработки. Выполнение тестовых заданий на положительную оценку является обязательной формой контроля, условием текущей аттестации и сдачи экзамена.

Контроль и консультирование обучающихся по самостоятельной работе производится на текущих консультациях во время семестра.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

Список примерных тем докладов:

1. Начало заселения Сибири. Люди палеолита.
2. Достижения человека эпохи мезолита.
3. Неолитические стоянки.
4. Меднокаменный век. Афанасьевская культура.
5. Окунёвская культура.
6. Андроновская культура.
7. Карасукская культура.
8. Сибирь в «скифское время».
9. Сибирь в «хуннское время».
10. Тюркский каганат.
11. Кыргызский каганат – первое самостоятельное государство на территории Сибири.
12. Покорение народов Сибири монгольскими завоевателями в XIII в.
13. Сибирское ханство – государство сибирских татар.
14. Взаимоотношения Московского государства с Сибирским ханством.
15. Расселение сибирских народов и уровень их развития накануне русской колонизации.
16. Начало проникновения русских за Урал.
17. Роль Строгановых в освоении восточных земель.
18. Поход атамана Ермака, разгром Сибирского ханства.
19. Покорение западносибирских племён, основание первых крепостей-острогов.
20. Русские на Енисее, основание городов и острогов.
21. Дальнейшее продвижение русских на Восток, выход к Тихому океану.
22. Правительственная и вольнонародная колонизации.
23. Система государственного управления Сибирью в XVII в.
24. Социальные конфликты в Сибири XVII в.
25. Политика русских властей в отношении коренных народов Сибири.
26. Русские землепроходцы Сибири и значение их открытий (Е.П. Хабаров, С.И. Дежнёв, В.В. Атласов).
27. С.У. Ремезов – картограф и первый историк Сибири.
28. Материальная и духовная культура русских сибиряков.
29. Влияние русской культуры на коренное население Сибири.
30. Окончательное покорение народов северо-восточной Сибири:

- а) подчинение камчадалов и коряков;
- б) русско-чукотская война.
- 31. Русско-китайские отношения, присоединение Приамурья.
- 32. Присоединение южных районов Сибири.
- 33. Структура управления Сибирью в первой половине XVIII в.
- 34. Перестройка управления Сибирью во второй половине XVIII в.
- 35. Реформа М.М. Сперанского 1822 г.
- 36. Города и горожане.
- 37. Развитие сельского хозяйства, крестьянство Сибири.
- 38. Горнорудная и металлургическая промышленность. Мастеровые.
- 39. Сибирские казаки.
- 40. Ясачное население Сибири.
- 41. Социальные конфликты в Сибири. Причины и формы социального протеста.
- 42. Пути сообщения и торговля.
- 43. Второе открытие Сибири: организация, проведение и результаты научных экспедиций.
- 44. Сроки ссылки и условия содержания ссыльных.
- 45. Декабристы в сибирской ссылке.
- 46. Развитие материальной и духовной культуры сибиряков.
- 47. Русско-японские отношения. Боевые действия на дальневосточных рубежах в ходе русско-японской войны 1904–1905 гг.
- 48. Русско-китайские отношения и включение Тувы в состав Сибири.
- 49. Причины и последствия переселения крестьян в Сибирь после отмены крепостного права в 1861 г.
- 50. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Переселение крестьян в Сибирь по реформе П.А. Столыпина.
- 51. Развитие промышленности Сибири, формирование рабочего класса, торговля и пути сообщения.
- 52. Город и горожане.
- 53. Строительство Транссиба и его значение.
- 54. Изменения в административно-территориальном делении Сибири.
- 55. Развитие регионального самосознания, областническое движение.
- 56. Распространение марксизма в Сибири.
- 57. В.И. Ленин в сибирской ссылке.
- 58. Сибирь как один из очагов первой русской революции 1905–1907 гг.
- 59. Общественно-политическая борьба в межреволюционное десятилетие.
- 60. Достижения сибиряков в области просвещения и культуры.
- 61. Февральская революция 1917 г. в Сибири.
- 62. Сибирь от Февраля до Октября 1917 г.
- 63. Установление советской власти в Сибири и первые шаги социалистических мероприятий.
- 64. Красные и белые в Сибири, колчаковский режим и его разгром.
- 65. Партизанское движение в Сибири.
- 66. Дальневосточная Республика (1920–1922).
- 67. Крах политики «военного коммунизма».
- 68. Переход к новой экономической политике и восстановление народного хозяйства.
- 69. Изменения в административно-территориальном делении Сибири.
- 70. Индустриализация Сибири.
- 71. Сплошная коллективизация сельского хозяйства и массовое раскулачивание крестьян.
- 72. Осуществление культурной революции в 1920-е гг. Культурное строительство в годы первых пятилеток.
- 73. Политические репрессии в 1930-е годы.
- 74. Продолжение политических репрессий в военные годы.

75. Лагерная система и принудительный труд в Сибири (осень 1929–1945).
76. Сибиряки в боях за Родину.
77. Экономика Сибири в годы Великой Отечественной войны, приём эвакуированных предприятий и учреждений.
78. Наука, культура, образование в годы Великой Отечественной войны.
79. Сибирский тыл – фронту.
80. Разгром вооруженных сил Японии. Окончание Второй мировой войны на Дальнем Востоке.
81. Восстановление народного хозяйства Сибири и перевод её экономики на мирные рельсы в годы четвёртой пятилетки (1946–1950).
82. Политические репрессии во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Изменение общественной атмосферы после смерти Сталина.
83. Индустриальное освоение Сибири в 1950–1980-е годы: успехи и трудности.
84. Причины, характер и последствия освоения целинных и залежных земель в Сибири (1954–1964).
85. Развитие сельского хозяйства Сибири с 1965 – до начала 1990-х гг.: приобретения, трудности и потери.
86. Социально-экономическое развитие Сибири в посткоммунистическое время: реалии и перспективы.
87. Дальнейшее развитие образования. Формирование и развитие научного потенциала Сибири.
88. Изменения в административно-территориальном делении Сибири.
89. Основные тенденции и явления в культуре Сибири.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «История Сибири» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации обучающихся проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний обучающихся реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;

ведение конспекта лекций, практических занятий;

активная работа во время занятий;

регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;

получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «История Сибири» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся производится преподавателем в следующих формах:

- тестирование;

- индивидуальные (творческие) задания, в том числе отчет по результатам выполненного задания (индивидуального или группового), по научно-исследовательским тематикам;

- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);

- опрос;

- контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения).

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Начальный	История, правоведение, мировая экономика и международные экономические отношения, история государственного управления в России, социология управления, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-6 Способность самоорганизации самообразованию	Начальный	История, философия, правоведение, психология управления, история государственного управления в России, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Фонд оценочных средств (далее по тексту – *ФОС*), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- задания для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест по истории Сибири;
- контрольная работа (заочная форма обучения);
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных задач, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов, контрольной работы (заочная форма обучения) на положительную оценку является обязательной формой контроля, условием аттестации и экзамена.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п/ п	Уровни сформиро- ванности компетен- ций	Оценки сформиро- ванности компетен- ций	Общая характеристика сформированности компетенций	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
					1
1.	Компетенции не сформированы	Оценка «неудовлетворительно»/не зачтено	Компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Не знает историю Сибири, наиболее важные и значимые исторические события, оказавшие влияние на исторические процессы в конкретные исторические эпохи в истории своей страны; методы и средства самообразования при изучении основ истории; основы и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири. Не умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции; находить историческую	Менее 50

				информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Не владеет навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции; методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, самостоятельно организовывать свою деятельность.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Знает: обучающийся демонстрирует неглубокие знания истории Сибири, наиболее важных и значимых исторических событий, оказавших влияние на исторические процессы в конкретные исторические эпохи в истории своей страны; методов и средств самообразования при изучении основ истории; основы и структуры самостоятельной,	51-70

			<p>индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири.</p> <p>Умеет: слабо анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции; находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеет: навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции; методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении,</p>	
--	--	--	--	--

				самостоятельно организовывать свою деятельность.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Знает: обучающийся демонстрирует знания истории Сибири, наиболее важных и значимых исторических событий, оказавших влияние на исторические процессы в конкретные исторические эпохи в истории своей страны; методов и средств самообразования при изучении основ истории; основы и структуры самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири. Умеет: анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции; находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.	71-84

				Владеет: навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции; методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, самостоятельно организовывать свою деятельность.	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Знает: полностью освоено теоретическое содержание курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные знания истории Сибири, наиболее важных и значимых исторических событий, оказавших влияние на исторические процессы в конкретные исторические эпохи в истории своей страны; методов и средств самообразования при изучении основ истории; основы и структуры самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири.	От 85 до 100

			<p>Умеет: анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции; находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеет: навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции; методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, самостоятельно организовывать свою деятельность.</p>	
--	--	--	---	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «История Сибири» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История Сибири» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-

библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDF, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (Приложение №1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение №2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение №3);
- фонд оценочных средств (Приложение №4);
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине (История Сибири: методические указания к семинарским занятиям для студентов очной формы обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / сост. О-Ун-Дар К.У. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 48 с.; История Сибири: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / сост. О-Ун-Дар К.У. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 78 с.).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «История Сибири» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, очной и заочной форм обучения программы бакалавриата, индекс дисциплины Б1.Б.22, в установленном порядке были внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств (Приложение 4).

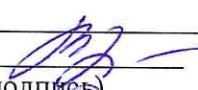
Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «История Сибири» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Глушкина, П. В. Музеология: история культуры народов Сибири : учебник для вузов / П. В. Глушкина, Т. И. Кимеева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 245 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/456717 Режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для вузов / Л. К. Масиель Санчес. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 244 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/453976 Режим доступа: по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	История Сибири: методические указания к семинарским занятиям для студентов очной формы обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / сост. О-Ун-Дар К.У. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 48 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-
2.	История Сибири: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / сост. О-Ун-Дар К.У. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 78 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-
Ресурсы сети Интернет			
1.	Минобрнауки России [Электронный ресурс]: Официальный сайт	http://minobrnauki.ru/	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992.	http://www.consultant.ru/	-
2.	Электронно-библиотечная система Znaniум.com.	http://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт.	http://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA.	http://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная система	http://do.sibup.ru/mu/	-

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Козловская

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


(подпись)

Л.П. Силина

(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «История Сибири» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
			1
1	История Сибири	<p>303 аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организаций (учебная аудитория для проведения всех видов занятий 64 посадочных места)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:</p> <p>доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -32шт., стул - 64шт., кафедра-1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды - 4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых-8шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2022 г, приложение к договору от 28.04.2020г (срок</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы обучающихся</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стелажи с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p>	
--	---	--

	<p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.А. Козловская

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

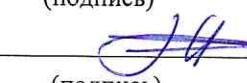


(подпись)

Г. Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО



(подпись)

Т.А. Попов

(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Сибири»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, дисциплина реализуется на кафедре общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено 48,3 часа, на самостоятельную работу – 24 часа, форма контроля – 35,7 часа.

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено 10,3 часа, на самостоятельную работу – 89 часов, форма контроля – 3,8 часа.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «История Сибири» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «История Сибири» Б1.Б.22.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и гражданской позиции; а также способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся знания об истории Сибири, о наиболее важных и значимых исторических событиях, оказавши влияние на исторические процессы в конкретные исторические эпохи в истории своей страны; методов и средств самообразования при изучении основ истории; основ и структуру самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири;

- научить обучающихся анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции; находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения;

- помочь обучающимся овладеть навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции; методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, самостоятельно организовывать свою деятельность.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

- 1) Сибирь до ее присоединения к Российскому государству;
- 2) Сибирь с начала ее присоединения к России до 1917 г.;
- 3) Сибирь с 1917 г. до наших дней.

Дисциплина «История Сибири» нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, докладов, выполнение тестов, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.Б.22 ИСТОРИЯ СИБИРИ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) К.У. О-Ун-Дар, к.ист.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук

Протокол № 09 от 18.05 2017 г.

Зав. кафедрой Козловская В.А.

(Ф.И.О.)


(подпись)

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «История Сибири»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	Обучающийся демонстрирует знания истории Сибири, наиболее важных и значимых исторических событий, оказавших влияние на исторические процессы в конкретные исторические	Контрольные вопросы к разделам; примерная тематика докладов; контрольный тест по истории Сибири; контрольная работа (для обучающихся)

развития общества для формирования гражданской позиции.	эпохи в истории своей страны. Умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции. Владеет навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции.	заочной формы обучения); вопросы для промежуточного контроля (экзамена).
ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию.	Обучающийся демонстрирует знания методов и средств самообразования при изучении основ истории; основы и структуры самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири. Умеет находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, самостоятельно организовывать свою деятельность.	Контрольные вопросы к разделам; примерная тематика докладов; контрольный тест по истории Сибири; контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения); вопросы для промежуточного контроля (экзамена).

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы к разделам;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест по истории Сибири;
- контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения).

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2

Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраниенные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы к разделам

Контрольные вопросы к I разделу:

1. Какие орудия труда были у палеолитических охотников, какими пользовались?
2. Какие достижения были у древних людей эпохи мезолита и неолита?
3. В чём состоит основное отличие производящего хозяйства от присваивающего?
4. Что Вам известно о возникновении искусства и религиозных верований у первобытных людей?
5. Когда и как человек начал изготавливать орудия труда из металла?
6. В чём заключаются характерные черты скифо-сибирского звериного стиля в искусстве?
7. Что Вы знаете о древних государствах в Сибири?
8. Какую роль по отношению к Сибири сыграло нашествие монголов?
9. Каков был уровень общественного развития народов Сибири накануне русской колонизации? Аргументируйте свою точку зрения.
10. Что из себя представляла социальная структура Сибирского ханства?
11. Как складывались взаимоотношения между сибирским ханом Кучумом и Русским государством до колонизации Сибири?
12. Кем и когда был организован поход Ермака в Сибирь?

13. Каковы причины присоединения Сибири к Российскому государству?
14. Как сочетались интересы государственной власти, предпринимателей и народа в освоении Сибири?
15. Как изменилось положение коренного населения Сибири после её присоединения к России?
16. Что обусловило отсутствие в Сибири крепостного права?
17. Какими основными социальными группами было представлено в Сибири в XVII веке русское население? Дайте их краткую характеристику.
18. Как складывалась в Сибири система государственного управления в XVII веке?
19. Что Вам известно о культуре и быте сибиряков?

Контрольные вопросы к II разделу:

1. Какие новые сибирские территории были присоединены к России в XVIII – первой половине XIX века?
2. Какие крупные географические экспедиции XVIII – первой половины XIX века Вы можете назвать?
3. Назовите людей, сыгравших видную роль в изучении Сибири в XVIII веке. Чем они знамениты?
4. Как и в связи с чем изменился характер заселения Сибири в XVIII – первой половине XIX в. по сравнению с XVII в.?
5. Какую роль играло самоуправление в жизни населения Сибири?
6. Как развивались пути сообщения в Сибири (сухопутные и водные), что Вам известно о Московско-Сибирском тракте, его строительстве и эксплуатации?
7. С чем было связано распространение в Сибири крупной промышленности мануфактурного типа в XVIII веке?
8. Почему русское правительство стало использовать Сибирь как место каторги и ссылки?
9. Какие перемены произошли в быте, культуре и образовании сибиряков в XVIII – первой половине XIX века? Дайте характеристику этому процессу.
10. Какие изменения произошли в экономике и социальном составе населения Сибири во второй половине XIX – начале XX в.?
11. Охарактеризуйте программу областничества. Какова была её конечная цель?
12. Как В.И. Ленин в сибирской ссылке осуществлял теоретическое и практическое руководство революционным движением?
13. Что Вы знаете о Красноярской и Читинской республиках?
14. Что Вам известно об открытии первого сибирского университета?
15. Какое значение имела благотворительная деятельность сибирских предпринимателей?

Обоснуйте свой ответ.

16. Как развивались события Февральской революции 1917 г. в Сибири?
17. Как проходило становление советской власти в Сибири?
18. Каковы основные черты внутренней политики правительства А.В. Колчака в Сибири?
19. Какие основные причины поражения белых в Сибири Вы можете назвать?
20. Что способствовало быстрому восстановлению экономики Сибири в период нэпа?

Контрольные вопросы к III разделу:

1. Какие отрасли промышленности получили приоритетное развитие в Сибири в годы первых пятилеток?
2. Как изменилась жизнь в сибирской деревне в результате коллективизации и раскулачивания?
3. Какие народы были депортированы в Сибирь в военные годы?
4. Какую роль в экономике Сибири играл принудительный труд заключённых?
5. Какова роль Сибири в мобилизации ресурсов страны для отражения немецко-фашистской агрессии?
6. Назовите сибиряков – Героев Советского Союза. Какие подвиги они совершили?

7. Какие изменения в промышленном развитии Сибири произошли в годы четвёртой пятилетки?

8. Каковы основные тенденции и черты индустриального развития Сибири в 1950 – 1980-е гг.?

9. Почему сибирские нефтегазовые богатства имеют не только общероссийское, но и мировое значение?

10. Каково было значение, непосредственные и долговременные последствия освоения целины?

11. Какие основные изменения произошли в материально-технической базе сельского хозяйства Сибири в 1960–1980-е гг.?

12. Каковы предпосылки создания Сибирского отделения АН СССР?

13. Какие наиболее значимые достижения сибирских учёных Вам известны?

14. Какую роль играет Сибирь в жизни страны на современном этапе её развития?
Проиллюстрируйте на конкретных примерах.

Оценочное средство (практические задания (доклады)),

Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика докладов

1. Начало заселения Сибири. Люди палеолита.
2. Достижения человека эпохи мезолита.
3. Неолитические стоянки.
4. Меднокаменный век. Афанасьевская культура.
5. Окунёвская культура.
6. Андроновская культура.
7. Карасукская культура.
8. Сибирь в «скифское время».
9. Сибирь в «хунинское время».
10. Тюркский каганат.
11. Кыргызский каганат – первое самостоятельное государство на территории Сибири.
12. Покорение народов Сибири монгольскими завоевателями в XIII в.
13. Сибирское ханство – государство сибирских татар.
14. Взаимоотношения Московского государства с Сибирским ханством.
15. Расселение сибирских народов и уровень их развития накануне русской колонизации.
16. Начало проникновения русских за Урал.
17. Роль Строгановых в освоении восточных земель.
18. Поход атамана Ермака, разгром Сибирского ханства.
19. Покорение западносибирских племён, основание первых крепостей-острогов.
20. Русские на Енисее, основание городов и острогов.
21. Дальнейшее продвижение русских на Восток, выход к Тихому океану.
22. Правительственная и вольнонародная колонизации.
23. Система государственного управления Сибирью в XVII в.
24. Социальные конфликты в Сибири XVII в.
25. Политика русских властей в отношении коренных народов Сибири.
26. Русские землепроходцы Сибири и значение их открытий (Е.П. Хабаров, С.И. Дежнёв, В.Б. Атласов).
27. С.У. Ремезов – картограф и первый историк Сибири.
28. Материальная и духовная культура русских сибиряков.
29. Влияние русской культуры на коренное население Сибири.
30. Окончательное покорение народов северо-восточной Сибири:
 - а) подчинение камчадалов и коряков;
 - б) русско-чукотская война.
31. Русско-китайские отношения, присоединение Приамурья.
32. Присоединение южных районов Сибири.
33. Структура управления Сибирью в первой половине XVIII в.
34. Перестройка управления Сибирью во второй половине XVIII в.
35. Реформа М.М. Сперанского 1822 г.
36. Города и горожане.
37. Развитие сельского хозяйства, крестьянство Сибири.
38. Горнорудная и металлургическая промышленность. Мастеровые.
39. Сибирские казаки.
40. Ясачное население Сибири.
41. Социальные конфликты в Сибири. Причины и формы социального протеста.
42. Пути сообщения и торговля.
43. Второе открытие Сибири: организация, проведение и результаты научных экспедиций.
44. Сроки ссылки и условия содержания ссыльных.
45. Декабристы в сибирской ссылке.
46. Развитие материальной и духовной культуры сибиряков.
47. Русско-японские отношения. Боевые действия на дальневосточных рубежах в ходе русско-японской войны 1904–1905 гг.

48. Русско-китайские отношения и включение Тувы в состав Сибири.
49. Причины и последствия переселения крестьян в Сибирь после отмены крепостного права в 1861 г.
50. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Переселение крестьян в Сибирь по реформе П.А. Столыпина.
51. Развитие промышленности Сибири, формирование рабочего класса, торговля и пути сообщения.
52. Город и горожане.
53. Строительство Транссиба и его значение.
54. Изменения в административно-территориальном делении Сибири.
55. Развитие регионального самосознания, областническое движение.
56. Распространение марксизма в Сибири.
57. В.И. Ленин в сибирской ссылке.
58. Сибирь как один из очагов первой русской революции 1905–1907 гг.
59. Общественно-политическая борьба в межреволюционное десятилетие.
60. Достижения сибиряков в области просвещения и культуры.
61. Февральская революция 1917 г. в Сибири.
62. Сибирь от Февраля до Октября 1917 г.
63. Установление советской власти в Сибири и первые шаги социалистических мероприятий.
64. Красные и белые в Сибири, колчаковский режим и его разгром.
65. Партизанское движение в Сибири.
66. Дальневосточная республика (1920–1922).
67. Крах политики «военного коммунизма».
68. Переход к новой экономической политике и восстановление народного хозяйства.
69. Изменения в административно-территориальном делении Сибири.
70. Индустриализация Сибири.
71. Сплошная коллективизация сельского хозяйства и массовое раскулачивание крестьян.
72. Осуществление культурной революции в 1920-е гг. Культурное строительство в годы первых пятилеток.
73. Политические репрессии в 1930-е годы.
74. Продолжение политических репрессий в военные годы.
75. Лагерная система и принудительный труд в Сибири (осень 1929–1945).
76. Сибиряки в боях за Родину.
77. Экономика Сибири в годы Великой Отечественной войны, приём эвакуированных предприятий и учреждений.
78. Наука, культура, образование в годы Великой Отечественной войны.
79. Сибирский тыл – фронту.
80. Разгром вооруженных сил Японии. Окончание Второй мировой войны на Дальнем Востоке.
81. Восстановление народного хозяйства Сибири и перевод её экономики на мирные рельсы в годы четвёртой пятилетки (1946–1950).
82. Политические репрессии во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Изменение общественной атмосферы после смерти Сталина.
83. Индустриальное освоение Сибири в 1950–1980-е годы: успехи и трудности.
84. Причины, характер и последствия освоения целинных и залежных земель в Сибири (1954–1964).
85. Развитие сельского хозяйства Сибири с 1965 – до начала 1990-х гг.: приобретения, трудности и потери.
86. Социально-экономическое развитие Сибири в посткоммунистическое время: реалии и перспективы.

87. Дальнейшее развитие образования. Формирование и развитие научного потенциала Сибири.

88. Изменения в административно-территориальном делении Сибири.

89. Основные тенденции и явления в культуре Сибири.

Подробное описание контрольных вопросов, тестов и докладов приводятся в методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено)
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено)

Вопросы к тесту (примерный перечень)

1. Культуры жителей Красноярского края эпохи неолита и бронзового века:

- а) Глазковцы, афанасьевцы;
- б) Тагарцы, таштыкцы;
- в) Енисейские киргизы;
- г) Хунну, джунгары, монголы

2. Какой характер социальных отношений характерен культуре раннего железного века на территории Красноярского края:

- а) Родовая община;
- б) Соседская община;
- в) Население разобщено на сословия с мелкособственническими интересами;
- г) «Военная демократия».

3. Дайте характеристику коренным народам, проживавшим на территории Красноярского края до прихода русских:

- а) Развитое оленеводство, патриархальное рабство, институт родовых вождей (князцов), охота, рыболовство;
- б) Царская власть, патриархальное рабство, режим военной демократии, металлургия, скотоводство;
- в) Сословное разделение общества, многоукладность экономики, натуральные повинности, земледелие.

4. С кем Ермак пришел в Сибирь:

- а) Казаками;
- б) Служивыми людьми;
- в) Наёмниками;
- г) Дружинниками.

5. Чье царство разбил Ермак:

- а) Монголов;
- б) Джунгар;
- в) Сибирских татар;
- г) Казахов;
- д) Кыргызов.

6. Русские продвигались в долину нижнего Енисея для того, чтобы:

- а) Объясачить коренное население, вести пушной промысел и торговлю;
- б) Заниматься металлургией, земледелием и скотоводством;
- в) Строить мануфактур;
- г) Занять побольше территории.

7. Родной город Андрея Дубенского:

- а) Красноярск;
- б) Енисейск;
- в) Москва;
- г) Рязань.

8. Князцы енисейских кыргызов совершали набеги на Красноярск в:

- а) 1627, 1641, 1672, 1728;
- б) 1630, 1634, 1635, 1636, 1667, 1679;
- в) 1641, 1652, 1684, 1682;
- г) 1621, 1637, 1651, 1729.

9. Какой сибирский город старше Красноярска:

- а) Канск;
- б) Енисейск;
- в) Саяногорск;
- г) Чита.

10. Кто управлял Сибирским приказом:

- а) Посольский дьяк;
- б) Столбовой дворянин;
- в) Удельный князь;
- г) Знатный боярин;
- д) Царский конюший.

11. Сибирский разряд делился на:

- а) Волости;
- б) Станы;
- в) Уезды;
- г) Присудки.

12. Посадское население сибирского города занималось:

- а) Торговлей;

- б) Ремеслами;
- в) Земледелием;
- г) Рыболовством.

13. Сибирские промышленники занимались добычей:

- а) Рыбы;
- б) Меха;
- в) Соли;
- г) Золота.

14. Какое сословие должно было выполнять натуральные повинности (подводную, вспашку казенной десятины, мостовую и др.):

- а) Дворяне;
- б) Крестьяне;
- в) Духовенство;
- г) Казаки;
- д) Инородцы.

15. Орудия труда, которыми пользовались первые русские земледельцы в Сибири:

- а) Каменные ножи, скребки, острия;
- б) Костяные серпы, бронзовые топоры;
- в) Соха с двумя железными сошниками, бороны, серпы;
- г) Бронзовая или деревянная мотыга, примитивная соха.

16. К периоду петровских реформ относятся следующие мероприятия правительства:

- а) Выделение из состава края Мангазейского, Енисейского и Красноярского уездов, подчиняющихся Енисейску;
- б) Сибирская губерния разделена на пять провинций;
- в) Создается Енисейская губерния с центром в Красноярск;
- г) Создается Красноярский край, столица Красноярск.

17. Какое ведение хозяйства было характерно для жителей Красноярского края в 17 – XIX вв.:

- а) Изготовление домашних сукон, холста, извоз, хлебопашество, солеварение, мыловарение, скотоводство;
- б) Создание чугунолитейных и железоделательных мануфактур, золотопромышленность;
- в) Скотоводство, металлургия, земледелие;
- г) Деятельность крупных промышленных предприятий;
- д) Охота, рыбная ловля, собирательство.

18. Чем занимались сосланные декабристы в Енисейской губернии:

- а) Земледелие, скотоводство, охота, рыбная ловля;
- б) Золотодобыча, создание мануфактур;
- в) Революционная пропаганда, создание тайных обществ;
- г) Просвещение местного населения, юридическая консультация, литература, научная деятельность.

19. Кто является автором знаменитой «Сибирской реформы»?

- а) Столыпин;
- б) Булыгин;
- в) Сперанский;

г) Аракчеев.

20. Какая железная дорога является гордостью Сибири:

- а) КВЖД;
- б) Салехард – Игарка;
- в) Абакан – Тайшет;
- г) Турксиб;
- д) Транссиб.

21. Кто руководил строительством Норильского горнometаллургического комбината:

- а) Орджоникидзе;
- б) Завенягин;
- в) Куйбышев;
- г) Пятаков.

22. В годы установления капиталистических отношений (1861 – 1917) красноярцами были построены:

- а) Наковальни, тигли для ковки металлов;
- б) Зимовья и заимки, остроги, корабли – плоскодонки;
- в) КраMЗ, КрАЗ, Сибтяжмаш;
- г) Транссиб, чугунолитейные и железоделательные заводы.

23. На территории Красноярского края жили известные политические ссыльные:

- а) Жеребцов, Дубенской, Албычев, Рукмин;
- б) Миллер, Беринг, Крашенников, Мессершмидт;
- в) Кузнецов, Гадалов, Юдин;
- г) Ленин, Клеменц, Макаренко, Давыдов, Митьков, Буташевич – Петрашевский, Кропоткин.

24. В начале XX века красноярцы имели следующие достижения культуры:

- а) Игра в шахматы, лыжи, взятие снежного городка;
- б) Литературные и художественные кружки, создание памятника погибшим от нападений кыргызов, памятник командору Рязанову;
- в) Появление синематографа, государственного краеведческого музея;
- г) Кинотеатры, филармонию, органный зал.

25. Кто были командирами партизанских армий, вошедших в Красноярск в январе 1920 года:

- а) Кузнецов и Юдин;
- б) Кравченко и Щетинкин;
- в) Клеменц и Макаренко;
- г) Крутовский и Ядринцев;
- д) Абалаков и Потанин.

26. Какова была политика правительства по освоению Красноярского края в 1920 – 1930 гг.:

- а) Создание металлургических заводов, развитие золотодобычи;
- б) Освоение севера края, создание предприятий в районе Игарки по деревообработке, ликвидация неграмотности, создание колхозов, индустриализация;
- в) Создание энергетических и промышленных узлов в экономике края;
- г) Строительство новых городов и населенных пунктов на территории края.

27. Какие события происходили в августе 1942 года в районе о.Диксон:

- а) Строительство Норильского горнometаллургического комбината;

- б) Встреча союзной делегации;
- в) Формировании дивизии народного ополчения;
- г) Отражение фашистского десанта и обстрел поселка фашистским линкором «Адмирал Шеер».

28. Каковы были главные задачи промышленности и сельского хозяйства края в 1945 – 1950 годы:

- а) Создание закрытых венных производств, освоение целинных земель в Хакасской области;
- б) Создание Красноярской ГЭС, предприятий цветной металлургии, химических предприятий;
- в) Создание промышленности по добыче и переработке леса, создание совхозов;
- г) Создание Норильского металлургического комбината, строительство Красноярского комбайнового завода, Красноярского радиотехнического завода.

29. Какие промышленные задачи стояли перед Красноярским краем в 1960 – 1980 гг.:

- а) Строительство заводов – гигантов, освоение новой техники и технологии, создание химической индустрии;
- б) Повышение удельного веса добывающих отраслей промышленности, увеличение количества предприятий пищевой промышленности, конверсия оборонных предприятий;
- в) Реконструкция крупных предприятий, появление заводов по созданию продукции для добывающих отраслей.

30. Какие изменения произошли в социально – экономической обстановке Красноярского края в 1991 – 2005 гг.:

- а) На предприятиях оборонного комплекса вырос выпуск гражданской продукции, наблюдалось катастрофическое сокращение производство в ведущих отраслях промышленности;
- б) Создан мощный целлюлозно – бумажный комбинат, шинный завод, построены крупнейшие в Азии мосты через Енисей;
- в) Построен радиозавод, начались подготовительные сооружение по строительству алюминиевого завода;
- г) Построены город Игарка с комплексом лесозаготовительных и лесообрабатывающих предприятий.

Оценочное средство (выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество балов
1	2
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Решены все задачи, правильно сформулированы понятия и определения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления высокое качество подачи материала.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Хорошее качество подачи материала.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе	3

отражены не все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, существенные ошибки в определении понятий. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	(удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. В ответе не отражены дидактические единицы, предусмотренные заданием. Вопросы не раскрыты, большое количество существенных ошибок при решении задач. Обучающийся не использует основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения размещены в ЭИОС.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

		Уровни сформированности компетенций		
Формируемые компетенции		Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/5 баллов)
1	2	3	4	
OK-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	-	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания истории Сибири, наиболее важных и значимых исторических событий, оказавших влияние на исторические процессы в конкретные исторические эпохи в истории своей страны. Слабо умеет	Обучающийся демонстрирует знания истории Сибири, наиболее важных и значимых исторических событий, оказавших влияние на исторические процессы в конкретные исторические эпохи в истории своей страны. Умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе, и	Обучающийся демонстрирует системные знания истории Сибири, наиболее важных и значимых исторических событий, оказавших влияние на исторические процессы в конкретные исторические эпохи в истории своей страны. Умеет анализировать и оценивать исторические события

	<p>анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции. Владеет навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции.</p>	<p>прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции. Владеет навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции.</p>	<p>и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять методы и средства познания для формирования гражданской позиции. Владеет навыками целостного подхода и анализа проблем истории Сибири, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей достижения в формировании гражданской позиции.</p>
ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Обучающийся демонстрирует неглубокие знания методов и средств самообразования при изучении основ истории; основы и структуры самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири. Слабо умеет находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания методов и средств самообразования при изучении основ истории; основы и структуры самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири. Умеет находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания методов и средств самообразования при изучении основ истории; основы и структуры самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий по истории Сибири. Умеет находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в</p>

	<p>устной и письменной речи; поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, самостоятельно организовывать свою деятельность.</p>	<p>коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, самостоятельно организовывать свою деятельность.</p>	<p>устной и письменной речи; поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет методами и приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, самостоятельно организовывать свою деятельность.</p>
--	---	---	---

Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

1. Сибирь накануне присоединения к России.
2. Политические союзы и древние государства Сибири.
3. Присоединение Сибири к России.
4. Русские первопроходцы.
5. Присоединение Восточной Сибири и Дальнего Востока.
6. Управление Сибирью в 17 веке.
7. Освоение Сибири в 17 веке.
8. Социальная структура русского населения Сибири.
9. Начало Красноярья.
10. Присоединение Южной Сибири.
11. Система управления Сибирью.
12. Сибирская реформа 1822 г.
13. Социально – экономическое развитие Сибири.
14. Енисейский край.
15. Енисейская губерния.
16. Енисейские предприниматели.
17. Культурная жизнь Енисейской губернии.
18. Сибирское областничество.
19. Революционные события 1905 – 1907 гг. в Сибири.
20. Сибирь в годы первой мировой войны.
21. Революция 1917 года в Сибири.
22. Гражданская война 1918 – 1922 гг. в Сибири.
23. Дальневосточная республика.
24. Послереволюционная Сибирь.
25. Сибирь в годы первых пятилеток.
26. Сибирь в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
27. Послевоенная Сибирь.
28. Общественно – политическая жизнь Сибири в послевоенные годы.
29. Третий промышленный рывок Сибири.
30. Восьмидесятые – девяностые годы в Сибири.

31. Развитие Сибири на рубеже веков.
32. Красноярск – вчера, сегодня, завтра.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

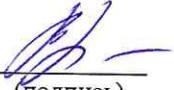
Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «История Сибири».

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ)
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «История Сибири» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Общественных наук
Протокол от «18» 05 2018 г. №09

Заведующий кафедрой Общественных наук 
(подпись) V.A. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от «18» 05 2018 г. №09

Заведующий кафедрой менеджмента 
(подпись) T.V. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «16» 06 2019 г. №04

Председатель НМС к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание) 
(подпись) T.V. Дубровская
(инициалы, фамилия)

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ)
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «История Сибири» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Общественных наук
Протокол от «18» 05 2019 г. № 09

Заведующий кафедрой Общественных наук Б.А. Козловская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от «11» 05 2019 г. № 09

И.о. заведующего кафедрой менеджмента Т.В. Дубровская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «15» 06 2019 г. № 04

Председатель НМС к.э.н., доцент Т.В. Дубровская
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ)
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «История Сибири» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Общественных наук
Протокол от «18» 05 2020 г. №09

Заведующий кафедрой Общественных наук 
(подпись) B.A. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от «18» 05 2020 г. №09

И.о. заведующего кафедрой менеджмента 
(подпись) T.B. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «15» 06 2020 г. №09

Председатель НМС к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание) 
(подпись) T.B. Дубровская
(инициалы, фамилия)

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ)
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «История Сибири» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

В связи с изменением структуры рабочей программы добавлены цели и задачи дисциплины в реализации программы воспитания в институте.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Общественных наук
Протокол от «18» 05 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой Общественных наук Б.А. Козловская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от «03» 09 2021 г. № 01

Заведующий кафедрой менеджмента И.З. Погорелов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «08» 09 2021 г. № 01

Председатель НМС к.э.н., доцент И.З. Погорелов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История Сибири» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент», очной и заочной форм обучения экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и специфике дисциплины «История мировой культуры» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «История Сибири», составленная кандидатом исторических наук, доцентом О-Ун-Даром К.У. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Канд.истор. наук. доцент

Кафедры истории и гуманитарных наук

СибГУ им. М.Ф. Решетнева



РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств(ФОС)для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История Сибири» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент», очной и заочной форм обучения экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Общественных наук материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История Сибири», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам.Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «История Сибири», составленный кандидатом исторических наук, доцентом О-Ун-Даром К.У., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

канд. истор. наук,

доцент кафедры истории и гуманитарных наук

СибГУ им. М.Ф. Решетнева



Е.А. Шушканова

