

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН**

### **Б1.Б.08 Методы принятия управленческих решений**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

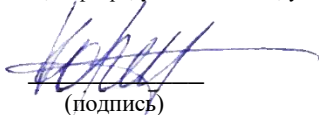
Кафедра прикладной математики и информатики

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)  
утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Старший преподаватель кафедры прикладной математики и информатики  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Л.М. Коренюгина  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры прикладной математики и информатики

Протокол от «16» мая 2018 г. № 09

Заведующий кафедрой

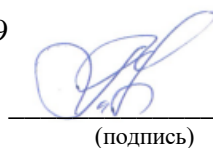
  
(подпись)

Н.В. Лалетин  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры менеджмента

Протокол от «18» мая 2018 г. № 09

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.В. Дубровская  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «16» июня 2018 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Т.В. Дубровская  
(инициалы, фамилия)

## ВВЕДЕНИЕ

Данная дисциплина знакомит студентов с различными методами принятия управленческих решений, необходимых для количественного управления социально-экономическими процессами и системами; при принятии организационных и производственных решений.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации оптимальных решений и практических навыков находить оптимальные решения, то есть получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков).

Задачи:

- изучение сущности управленческого решения, его роли и места в менеджменте;
- раскрытие содержания процесса принятия управленческих решений, факторов, определяющих структуру принятия решения, классификацию управленческих решений;
- изучение методов анализа проблемной ситуации, формирования множества критериев и ограничений для принятия управленческого решения;
- раскрытие сущности выбора оптимального управленческого решения (индивидуального, группового, многокритериального и т.д.) и методов их реализации;
- раскрытие сущности и характеристик неопределенности и риска при принятии управленческих решений;
- умение решать типовые задачи, приобретение навыков работы со специальной математической литературой;;
- освоение навыков решения типовых задач с использованием базовых моделей и выполнение поиска управленческих решений с помощью функции поиска решений расчетов на компьютере;
- выработка навыков самостоятельной учебной и научной работы, аналитическая, научно–исследовательская деятельность;
- умение использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с поиском оптимальных решений различных типовых задач.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирования компетенций в результате достижения следующих результатов образования (РО):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности	<u>Знания:</u> – методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

	организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<u>умения:</u> – применять навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем <u>владеть навыками:</u> – навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знания:</u> – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний; работу с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; <u>умения:</u> применять информационные технологии для решения управленческих задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; <u>владеть навыками:</u> – применения программ Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий; получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией; обработки деловой информации.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<u>Знания:</u> Научные приемы обоснования программы организационных изменений; методы и приемы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций посредством принятия управленческих решений ; <u>умения:</u> –умеет: обосновать рационального варианта внедрения организационных изменений посредством принятия управленческих решений; <u>владеть навыками:</u> – способностью участвовать в управлении программой организационных изменений посредством принятия управленческих решений.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при	<u>Знания:</u> – методы и способы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;

	<p>принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>– разновидности моделей и особенности их построения в процессе принятия управленческих решений.</p> <p><u>умения:</u></p> <p>– проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений;</p> <p>– строить экономико-математические модели при решении управленческих задач.</p> <p><u>владеть навыками:</u></p> <p>– навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</p> <p>– навыками построения экономико-математических моделей для решения управленческих задач.</p>
--	---	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» изучается на втором курсе в четвертом семестре - очная форма обучения, на третьем курсе в пятом семестре - заочная форма обучения и является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, использующих математические методы. Основные положения дисциплины «Математический анализ» должны обеспечить студентов знаниями и навыками, необходимыми для изучения природно-научных и общеэкономических дисциплин, а именно: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономическая информатика», а также для изучения дисциплин цикла профессиональной подготовки, таких как: «Экономика предприятия», «Статистика».

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Математика»; «Теория менеджмента»; «Информационные системы в управлении».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания

– виды управленческих решений и методы их принятия;

– основные математические модели принятия решений;

умения -

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений

– использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

– применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

владение навыками -

– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

– методами реализации основных управленческих функций (принятия решений).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы.

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего з. е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (час.)
-1-	-2-	-3-	-4-
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем. Всего:	<b>0,89</b>	<b>32,3</b>	<b>32,3</b>
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки	<b>0,44/-</b>	16/-	16/-
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки	0,44/-	16/-	16/-
лабораторные занятия / из них в форме практической подготовки	—	—	—
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	<b>2,05</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе: контрольная работа	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	2,05	40	40
Вид промежуточного контроля (экзамен):	<b>0,99</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего з. е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5 (час.)
-1-	-2-	-3-	-4-
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем. Всего:	<b>0,40</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа / из них в форме практической подготовки	<b>0,22/-</b>	8/-	8/-
занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа / из них в форме практической подготовки	0,17/-	6/-	6/-
лабораторные занятия / из них в форме практической подготовки	—	—	—
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	<b>2,36</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
В том числе: контрольная работа	-	-	-

другие виды самостоятельной работы	2,36	85	85
Вид промежуточного контроля (экзамен):	<b>0,24</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>

## 4.2. Тематический план изучения дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час
					Лекции	Практические	Лабораторные	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
2 курс 4 семестр								
1.	Раздел 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	<b>Тема 1. Введение. Содержание курса</b> Понятие решения. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе менеджмента. Понятие модели и ее свойства. Типы моделей. Необходимость моделирования для процесса управления. Модели оценок и модели выбора решений. Основные элементы модели выбора решений, их характеристика и способы определения. Оценка адекватности и согласованности проблемной ситуации и модели выбора решений	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	4	1	1	-	2
		<b>Тема 2. Задачи линейного программирования</b> Общая постановка задачи оптимизации. Задача математического программирования. Примеры задач оптимизации в экономике и финансах. Производственные функции, функции полезности, функции спроса. Экономическая интерпретация задач линейного программирования (ЗЛП). Системы принятия решений в условиях полной определенности на основе ЛП. Примеры реализации задач ЛП при принятии управленческих решений. Алгоритм метода решения задач ЛП. Двойственные задачи. Устойчивость задач ЛП. Реализация алгоритмов в рамках СПР. Обзор задач, сводящихся к ЗЛП. Задачи исследования операций для принятия решений. Средства поиска решений.		6	1	1	-	4
		<b>Тема 3. Транспортная задача</b> Экономическая и математическая формулировки транспортной задачи. Метод потенциалов. Основные способы построения начального опорного решения. Транспортные задачи с нарушенным балансом производства и потребления. Транспортные задачи с дополнительными условиями		6	1	1	-	4
2.	Раздел 2. Модели и моделирование в теории принятия решений	<b>Тема 4. Целочисленное программирование</b> Постановка задачи ЦП. Примеры целочисленных моделей. Методы решения задач целочисленного программирования. Метод Гомори. Метод ветвей и границ. Постановка задачи о коммивояжере. Понятие о приближенных методах.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	6	1	1	-	4
		<b>Тема 5. Графы</b> Понятие графа, виды вершин и ребер, характеристики графа, матрицы смежности, инцидентности, достижимости, нагруженные графы,		8	2	2	-	4

		остовное дерево, оптимизация графа						
		<b>Тема 6. Сетевое планирование</b> Сеть проекта. Табличный метод сетевого планирования. Диаграмма Ганта. Критический путь, время завершения проекта. Резервы событий, резервы операций		8	2	2	-	4
3.	Раздел 3. Методы разработки принятия и реализации управленческих решений	<b>ТЕМА 7. СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (СМО)</b> СМО одноканальные и многоканальные. СМО с отказами. СМО с неограниченной очередью. СМО с ограниченной очередью Сеть проекта. Табличный метод сетевого планирования. Диаграмма Ганта. Критический путь, время завершения проекта. Резервы событий, резервы операций	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	6	1	1	-	4
		<b>ТЕМА 8. ИГРЫ</b> Понятие об игровых моделях. Платежная матрица. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка. Решение игр в смешанных стратегиях. Теорема Неймана. Матричная игра как задача линейного программирования. Принципы максимина и минимакса. Оптимальная стратегия и цена игры. Графическое решение игр вида $2 \times n$ и $m \times 2$ . Решения игровых задач методами линейного программирования.		6	1	1	-	4
4.	Раздел 4. Методы контроля реализации управленческих решений	<b>Тема 9. методы принятия решений в условиях неопределенности</b> Понятие неопределенности. Источники и виды неопределенности. Свойства неопределенности. Процесс принятия и реализации решений как процесс преодоления неопределенности. Построение критериев в «пассивной среде». Критерий Байеса-Лапласа. Критерий минимума среднего квадратического отклонения функции полезности или функции потерь.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	4	1	1	-	2
		<b>Тема 10. Методы принятия решений в условиях риска</b> Анализ проблемной ситуации. Определение цели (целей) задачи принятия решений и критериев ее (их) достижений. Этапы разработки и выбора управленческих решений. Определение ограничений, отражающих влияние внешней среды и внутренних условий на выбор управленческого решения. Анализ и оценка альтернатив действий. Выбор алгоритма нахождения решения. Организация разработки решения. Этапы и организация реализации управленческих решений. Корректировка первоначального решения. Риск и его разновидности. Анализ риска. Типы рисков. Измерение рисков. Способы и уровни оценки риска. Анализ и оценка последствий		4	1	1	-	2



		<p>риска. Меры по снижению возможного риска. Влияние психологии руководителей на принятие решений в условиях неопределенности и риска. Человекомашинное воздействие. Критерий ожидаемого значения. Задача о ремонте грузовых автомобилей. Выбор решений по вычисляемым критериям. Апостериорные вероятности Байеса. Пример задачи об инвестициях. Пример программного продукта для оценки инвестиционного проекта. Методы учета риска в простых задачах. Методы учета риска в многокритериальных задачах. Теория игр и учет риска. Оптимальное решение для игр двух лиц с нулевой суммой. Решение матричных игр в смешанных стратегиях. Лотереи и проспекты. Сведение игры к ЗЛПР. Программная реализация смешанной модели.</p>						
5.	Раздел 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	<p><b>Тема 11. Экспертные методы</b> Методологические основы и предпосылки применения методов экспертных оценок. Работы по организации экспертных оценок. Методы обработки экспертной информации, оценка компетентности и согласованности мнений экспертов.</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	4	1	1	-	2
		<p><b>Тема 12. Метод мозгового штурма</b> Предпосылки сущность метода мозгового штурма. Важность обстановки и корректности применения метода.</p>		4	1	1	-	2
6.	Раздел 6. Эффективность управленческих решений	<p><b>Тема 13. Оценка эффективности принятия решений</b> Содержание понятий: эффективность, результативность. Эффективность управленческих решений. Составляющие эффективности управленческих решений. Методологические подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений Происхождение и постановка задачи многокритериальной оптимизации. Множество достижимых критериальных векторов. Доминирование и оптимальность по Парето. Эффективные решения и паретова граница. Основные методы решения многокритериальных задач. Свертка критериев с весовыми коэффициентами. Метод обобщенного критерия. Метод последовательных уступок решения многокритериальных задач. Метод идеальной точки. Понятия обязанности и ответственности руководителя. Классификация видов ответственности. Характеристика экономических видов ответственности. Регламентирование процесса принятия</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	4	1	1	-	2

	и реализации управленческих решений и разделение ответственности. Характеристика нравственной ответственности руководителя						
	<b>Тема 14. Оценка эффективности выбранной модели</b> Эффекты внешние, внутренние, временной лаг, вариация. Оценка эффективности.		4	1	1	-	2
	Контроль (экзамен)		0,3 35,7	-	-	-	-
	Итого часов:		108	16	16	-	40

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час
					Лекции и	Практические	Лабораторные	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-
2 курс 4 семестр								
1.	Раздел 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	<b>Тема 1. Введение. Содержание курса</b> Понятие решения. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе менеджмента. Понятие модели и ее свойства. Типы моделей. Необходимость моделирования для процесса управления. Модели оценок и модели выбора решений. Основные элементы модели выбора решений, их характеристика и способы определения. Оценка адекватности и согласованности проблемной ситуации и модели выбора решений	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	3,5	0,5	-	-	3
		<b>Тема 2. Задачи линейного программирования</b> Общая постановка задачи оптимизации. Задача математического программирования. Примеры задач оптимизации в экономике и финансах. Производственные функции, функции полезности, функции спроса. Экономическая интерпретация задач линейного программирования (ЗЛП). Системы принятия решений в условиях полной определенности на основе ЛП. Примеры реализации задач ЛП при принятии управленческих решений. Алгоритм метода решения задач ЛП. Двойственные задачи. Устойчивость задач ЛП. Реализация алгоритмов в рамках СПР. Обзор задач, сводящихся к ЗЛП. Задачи исследования операций для принятия решений. Средства поиска решений.		10	1	1	-	8
		<b>Тема 3. Транспортная задача</b> Экономическая и математическая формулировки транспортной задачи. Метод потенциалов. Основные способы построения начального опорного решения. Транспортные задачи с нарушенным балансом производства и потребления. Транспортные задачи с дополнительными условиями		10	1	1	-	8
2.	Раздел 2. Модели и моделирование в теории принятия решений	<b>Тема 4. Целочисленное программирование</b> Постановка задачи ЦП. Примеры целочисленных моделей. Методы решения задач целочисленного программирования. Метод Гомори. Метод ветвей и границ. Постановка	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	6,5	0,5	-	-	6

		задачи о коммивояжере. Понятие о приближенных методах.						
		<b>Тема 5. Графы</b> Понятие графа, виды вершин и ребер, характеристики графа, матрицы смежности, инцидентности, достижимости, нагруженные графы, остовное дерево, оптимизация графа		7	0,5	0,5	-	6
		<b>Тема 6. Сетевое планирование</b> Сеть проекта. Табличный метод сетевого планирования. Диаграмма Ганта. Критический путь, время завершения проекта. Резервы событий, резервы операций		7	0,5	0,5	-	6
3.	Раздел 3. Методы разработки принятия и реализации управленческих решений	<b>ТЕМА 7. СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (СМО)</b> СМО одноканальные и многоканальные. СМО с отказами. СМО с неограниченной очередью. СМО с ограниченной очередью Сеть проекта. Табличный метод сетевого планирования. Диаграмма Ганта. Критический путь, время завершения проекта. Резервы событий, резервы операций	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	6,5	0,5	-	-	6
		<b>ТЕМА 8. ИГРЫ</b> Понятие об игровых моделях. Платежная матрица. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка. Решение игр в смешанных стратегиях. Теорема Неймана. Матричная игра как задача линейного программирования. Принципы максимина и минимакса. Оптимальная стратегия и цена игры. Графическое решение игр вида $2 \times n$ и $m \times 2$ . Решения игровых задач методами линейного программирования.		6,5	0,5	-	-	6
4.	Раздел 4. Методы контроля реализации управленческих решений	<b>Тема 9. методы принятия решений в условиях неопределенности</b> Понятие неопределенности. Источники и виды неопределенности. Свойства неопределенности. Процесс принятия и реализации решений как процесс преодоления неопределенности. Построение критериев в «пассивной среде». Критерий Байеса-Лапласа. Критерий минимума среднего квадратического отклонения функции полезности или функции потерь.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	7	0,5	0,5	-	6
		<b>Тема 10. Методы принятия решений в условиях риска</b> Анализ проблемной ситуации. Определение цели (целей) задачи принятия решений и критериев ее (их) достижений. Этапы разработки и выбора управленческих решений. Определение ограничений, отражающих влияние внешней среды и внутренних условий на выбор управленческого решения. Анализ и оценка альтернатив действий. Выбор алгоритма нахождения решения. Организация разработки решения.		7	0,5	0,5	-	6

		Этапы и организация реализации управленческих решений. Корректировка первоначального решения. Риск и его разновидности. Анализ риска. Типы рисков. Измерение рисков. Способы и уровни оценки риска. Анализ и оценка последствий риска. Меры по снижению возможного риска. Влияние психологии руководителей на принятие решений в условиях неопределенности и риска. Человекомашинное воздействие. Критерий ожидаемого значения. Задача о ремонте грузовых автомобилей. Выбор решений по вычисляемым критериям. Апостериорные вероятности Байеса. Пример задачи об инвестициях. Пример программного продукта для оценки инвестиционного проекта. Методы учета риска в простых задачах. Методы учета риска в многокритериальных задачах. Теория игр и учет риска. Оптимальное решение для игр двух лиц с нулевой суммой. Решение матричных игр в смешанных стратегиях. Лотереи и проспекты. Сведение игры к ЗЛПР. Программная реализация смешанной модели.						
5.	Раздел 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	<b>Тема 11. Экспертные методы</b> Методологические основы и предпосылки применения методов экспертных оценок. Работы по организации экспертных оценок. Методы обработки экспертной информации, оценка компетентности и согласованности мнений экспертов.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	7	0,5	0,5	-	6
		<b>Тема 12. Метод мозгового штурма</b> Предпосылки сущность метода мозгового штурма. Важность обстановки и корректности применения метода.		7	0,5	0,5	-	6
6.	Раздел 6. Эффективность управленческих решений	<b>Тема 13. Оценка эффективности принятия решений</b> Содержание понятий: эффективность, результативность. Эффективность управленческих решений. Составляющие эффективности управленческих решений. Методологические подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений Происхождение и постановка задачи многокритериальной оптимизации. Множество достижимых критериальных векторов. Доминирование и оптимальность по Парето. Эффективные решения и паретова граница. Основные методы решения многокритериальных задач. Свертка критериев с весовыми коэффициентами. Метод обобщенного критерия. Метод последовательных уступок	ОПК-5 ОПК-7 ПК-8 ПК-11	7	0,5	0,5	-	6

		решения многокритериальных задач. Метод идеальной точки. Понятия обязанности и ответственности руководителя. Классификация видов ответственности. Характеристика экономических видов ответственности. Регламентирование процесса принятия и реализации управленческих решений и разделение ответственности. Характеристика нравственной ответственности руководителя						
		<b>Тема 14. Оценка эффективности выбранной модели</b> Эффекты внешние, внутренние, временной лаг, вариация. Оценка эффективности.		7	0,5	0,5	-	6
		Контроль (экзамен)		0,3 8,7	-	-	-	-
		Итого часов:		108	8	6	-	85

#### 4.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Раздел 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	<b>Тема 1. Введение. Содержание курса</b> Понятие решения. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе менеджмента. Понятие модели и ее свойства. Типы моделей. Необходимость моделирования для процесса управления. Модели оценок и модели выбора решений. Основные элементы модели выбора решений, их характеристика и способы определения. Оценка адекватности и согласованности проблемной ситуации и модели выбора решений	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		<b>Тема 2. Задачи линейного программирования</b> Общая постановка задачи оптимизации. Задача математического	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации

		<p>программирования. Примеры задач оптимизации в экономике и финансах. Производственные функции, функции полезности, функции спроса.</p> <p>Экономическая интерпретация задач линейного программирования (ЗЛП).</p> <p>Системы принятия решений в условиях полной определенности на основе ЛП.</p> <p>Примеры реализации задач ЛП при принятии управленческих решений. Алгоритм метода решения задач ЛП.</p> <p>Двойственные задачи.</p> <p>Устойчивость задач ЛП.</p> <p>Реализация алгоритмов в рамках СПР. Обзор задач, сводящихся к ЗЛП. Задачи исследования операций для принятия решений. Средства поиска решений.</p>		
		<p><b>Тема 3. Транспортная задача</b></p> <p>Экономическая и математическая формулировки транспортной задачи. Метод потенциалов. Основные способы построения начального опорного решения.</p> <p>Транспортные задачи с нарушенным балансом производства и потребления.</p> <p>Транспортные задачи с дополнительными условиями</p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
2.	Раздел 2. Модели и моделирование в теории принятия решений	<p><b>Тема 4. Целочисленное программирование</b></p> <p>Постановка задачи ЦП. Примеры целочисленных моделей. Методы решения задач целочисленного программирования. Метод Гомори. Метод ветвей и границ. Постановка задачи о коммивояжере. Понятие о приближенных методах.</p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		<p><b>Тема 5. Графы</b></p> <p>Понятие графа, виды вершин и ребер, характеристики графа, матрицы смежности, инцидентности, достижимости, нагруженные графы, остовное дерево, оптимизация графа</p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		<p><b>Тема 6. Сетевое планирование</b></p> <p>Сеть проекта. Табличный метод сетевого планирования. Диаграмма Ганта. Критический путь, время завершения проекта. Резервы событий, резервы операций</p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
3.	Раздел 3. Методы разработки принятия и реализации	<p><b>ТЕМА 7. СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (СМО)</b></p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами

	управленческих решений	СМО одноканальные и многоканальные. СМО с отказами. СМО с неограниченной очередью. СМО с ограниченной очередью. Сеть проекта. Табличный метод сетевого планирования. Диаграмма Ганта. Критический путь, время завершения проекта. Резервы событий, резервы операций		презентации
		<b>ТЕМА 8. ИГРЫ</b> Понятие об игровых моделях. Платежная матрица. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка. Решение игр в смешанных стратегиях. Теорема Неймана. Матричная игра как задача линейного программирования. Принципы максимина и минимакса. Оптимальная стратегия и цена игры. Графическое решение игр вида $2 \times n$ и $m \times 2$ . Решения игровых задач методами линейного программирования.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
4.	Раздел 4. Методы контроля реализации управленческих решений	<b>Тема 9. методы принятия решений в условиях неопределенности</b> Понятие неопределенности. Источники и виды неопределенности. Свойства неопределенности. Процесс принятия и реализации решений как процесс преодоления неопределенности. Построение критериев в «пассивной среде». Критерий Байеса-Лапласа. Критерий минимума среднего квадратического отклонения функции полезности или функции потерь.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		<b>Тема 10. Методы принятия решений в условиях риска</b> Анализ проблемной ситуации. Определение цели (целей) задачи принятия решений и критериев ее (их) достижений. Этапы разработки и выбора управленческих решений. Определение ограничений, отражающих влияние внешней среды и внутренних условий на выбор управленческого решения. Анализ и оценка альтернатив действий. Выбор алгоритма нахождения решения. Организация разработки решения. Этапы и организация реализации управленческих решений. Корректировка первоначального решения. Риск и его разновидности. Анализ	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации

		<p>риска. Типы рисков. Измерение рисков. Способы и уровни оценки риска. Анализ и оценка последствий риска. Меры по снижению возможного риска. Влияние психологии руководителей на принятие решений в условиях неопределенности и риска. Человекомашинное воздействие. Критерий ожидаемого значения. Задача о ремонте грузовых автомобилей. Выбор решений по вычисляемым критериям. Апостериорные вероятности Байеса. Пример задачи об инвестициях. Пример программного продукта для оценки инвестиционного проекта. Методы учета риска в простых задачах. Методы учета риска в многокритериальных задачах. Теория игр и учет риска. Оптимальное решение для игр двух лиц с нулевой суммой. Решение матричных игр в смешанных стратегиях. Лотереи и проспекты. Сведение игры к ЗЛПР. Программная реализация смешанной модели.</p>		
5.	Раздел 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	<p><b>Тема 11. Экспертные методы</b> Методологические основы и предпосылки применения методов экспертных оценок. Работы по организации экспертных оценок. Методы обработки экспертной информации, оценка компетентности и согласованности мнений экспертов.</p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
		<p><b>Тема 12. Метод мозгового штурма</b> Предпосылки сущность метода мозгового штурма. Важность обстановки и корректности применения метода.</p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
6.	Раздел 6. Эффективность управленческих решений	<p><b>Тема 13. Оценка эффективности принятия решений</b> Содержание понятий: эффективность, результативность. Эффективность управленческих решений. Составляющие эффективности управленческих решений. Методологические подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений Происхождение и постановка</p>	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации



		задачи многокритериальной оптимизации. Множество достижимых критериальных векторов. Доминирование и оптимальность по Парето. Эффективные решения и паретова граница. Основные методы решения многокритериальных задач. Свертка критериев с весовыми коэффициентами. Метод обобщенного критерия. Метод последовательных уступок решения многокритериальных задач. Метод идеальной точки. Понятия обязанности и ответственности руководителя. Классификация видов ответственности. Характеристика экономических видов ответственности. Регламентирование процесса принятия и реализации управленческих решений и разделение ответственности. Характеристика нравственной ответственности руководителя		
		<b>Тема 14. Оценка эффективности выбранной модели</b> Эффекты внешние, внутренние, временной лаг, вариация. Оценка эффективности.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации

#### 4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
1.	Раздел 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	<b>Тема 1. Введение. Содержание курса</b> Понятие решения. Функции управленческих решений в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в системе менеджмента. Понятие модели и ее свойства. Типы	-	-

		моделей. Необходимость моделирования для процесса управления. Модели оценок и модели выбора решений. Основные элементы модели выбора решений, их характеристика и способы определения. Оценка адекватности и согласованности проблемной ситуации и модели выбора решений		
		<b>Тема 2. Задачи линейного программирования</b> Общая постановка задачи оптимизации. Задача математического программирования. Примеры задач оптимизации в экономике и финансах. Производственные функции, функции полезности, функции спроса. Экономическая интерпретация задач линейного программирования (ЗЛП). Системы принятия решений в условиях полной определенности на основе ЛП. Примеры реализации задач ЛП при принятии управленческих решений. Алгоритм метода решения задач ЛП. Двойственные задачи. Устойчивость задач ЛП. Реализация алгоритмов в рамках СПР. Обзор задач, сводящихся к ЗЛП. Задачи исследования операций для принятия решений. Средства поиска решений.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		<b>Тема 3. Транспортная задача</b> Экономическая и математическая формулировки транспортной задачи. Метод потенциалов. Основные способы построения начального опорного решения. Транспортные задачи с нарушенным балансом производства и потребления. Транспортные задачи с дополнительными условиями	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
2.	Раздел 2. Модели и моделирование в теории принятия решений	<b>Тема 4. Целочисленное программирование</b> Постановка задачи ЦП. Примеры целочисленных моделей. Методы решения задач целочисленного программирования. Метод Гомори. Метод ветвей и границ. Постановка задачи о коммивояжере. Понятие о приближенных методах.	-	-

		<b>Тема 5. Графы</b> Понятие графа, виды вершин и ребер, характеристики графа, матрицы смежности, инцидентности, достижимости, нагруженные графы, остовное дерево, оптимизация графа	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		<b>Тема 6. Сетевое планирование</b> Сеть проекта. Табличный метод сетевого планирования. Диаграмма Ганта. Критический путь, время завершения проекта. Резервы событий, резервы операций	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
3.	Раздел 3. Методы разработки принятия и реализации управленческих решений	<b>ТЕМА 7. СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (СМО)</b> СМО одноканальные и многоканальные. СМО с отказами. СМО с неограниченной очередью. СМО с ограниченной очередью Сеть проекта. Табличный метод сетевого планирования. Диаграмма Ганта. Критический путь, время завершения проекта. Резервы событий, резервы операций	-	-
		<b>ТЕМА 8. ИГРЫ</b> Понятие об игровых моделях. Платежная матрица. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка. Решение игр в смешанных стратегиях. Теорема Неймана. Матричная игра как задача линейного программирования. Принципы максимина и минимакса. Оптимальная стратегия и цена игры. Графическое решение игр вида $2 \times n$ и $m \times 2$ . Решения игровых задач методами линейного программирования.	-	-
4.	Раздел 4. Методы контроля реализации управленческих решений	<b>Тема 9. методы принятия решений в условиях неопределенности</b> Понятие неопределенности. Источники и виды неопределенности. Свойства неопределенности. Процесс принятия и реализации решений как процесс преодоления неопределенности. Построение критериев в «пассивной среде». Критерий Байеса-Лапласа. Критерий минимума среднего квадратического отклонения функции полезности или функции потерь.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		<b>Тема 10. Методы принятия решений в условиях риска</b> Анализ проблемной ситуации. Определение цели (целей)	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг

		<p>задачи принятия решений и критериев ее (их) достижений. Этапы разработки и выбора управленческих решений. Определение ограничений, отражающих влияние внешней среды и внутренних условий на выбор управленческого решения. Анализ и оценка альтернатив действий. Выбор алгоритма нахождения решения. Организация разработки решения. Этапы и организация реализации управленческих решений. Корректировка первоначального решения. Риск и его разновидности. Анализ риска. Типы рисков. Измерение рисков. Способы и уровни оценки риска. Анализ и оценка последствий риска. Меры по снижению возможного риска. Влияние психологии руководителей на принятие решений в условиях неопределенности и риска. Человекомашинное воздействие. Критерий ожидаемого значения. Задача о ремонте грузовых автомобилей. Выбор решений по вычисляемым критериям. Апостериорные вероятности Байеса. Пример задачи об инвестициях. Пример программного продукта для оценки инвестиционного проекта. Методы учета риска в простых задачах. Методы учета риска в многокритериальных задачах. Теория игр и учет риска. Оптимальное решение для игр двух лиц с нулевой суммой. Решение матричных игр в смешанных стратегиях. Лотереи и проспекты. Сведение игры к ЗЛПР. Программная реализация смешанной модели.</p>		
5.	Раздел 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	<p><b>Тема 11. Экспертные методы</b> Методологические основы и предпосылки применения методов экспертных оценок. Работы по организации экспертных оценок. Методы обработки экспертной информации, оценка компетентности и согласованности мнений экспертов.</p>	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		<p><b>Тема 12. Метод мозгового штурма</b> Предпосылки сущность метода</p>	Решение типовых заданий по теме,	Тренинг

		мозгового штурма. Важность обстановки и корректности применения метода.	контрольные работы	
6.	Раздел 6. Эффективность управленческих решений	<p><b>Тема 13. Оценка эффективности принятия решений</b> Содержание понятий: эффективность, результативность. Эффективность управленческих решений. Составляющие эффективности управленческих решений. Методологические подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений Происхождение и постановка задачи многокритериальной оптимизации. Множество достижимых критериальных векторов. Доминирование и оптимальность по Парето. Эффективные решения и паретова граница. Основные методы решения многокритериальных задач. Свертка критериев с весовыми коэффициентами. Метод обобщенного критерия. Метод последовательных уступок решения многокритериальных задач. Метод идеальной точки. Понятия обязанности и ответственности руководителя. Классификация видов ответственности. Характеристика экономических видов ответственности. Регламентирование процесса принятия и реализации управленческих решений и разделение ответственности. Характеристика нравственной ответственности руководителя</p> <p><b>Тема 14. Оценка эффективности выбранной модели</b> Эффекты внешние, внутренние, временной лаг, вариация. Оценка эффективности.</p>	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
			Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг

#### 4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.4. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

##### Очная форма обучения

Тема	Вид СРС	Трудоемкость <sup>1</sup> , часов
Тема 1. Введение. Содержание курса	Подготовка к практическим занятиям.	2

	Подготовка к контролю	
Тема 2. Задачи линейного программирования .	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Тема 3. Транспортная задача	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Тема 4. Целочисленное программирование	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Тема 5. Графы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Тема 6. Сетевое планирование	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Тема 7. Системы массового обслуживания (смо)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	4
Тема 8. Игры	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	2
Тема 9. методы принятия решений в условиях неопределенности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	2
Тема 10. Методы принятия решений в условиях риска	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	2
Тема 11. Экспертные методы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	2
Тема 12. Метод мозгового штурма	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	2
Тема 13. Оценка эффективности принятия решений	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	2
Тема 14. Оценка эффективности выбранной модели	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	2
<b>Итого часов:</b>		<b>40</b>

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

#### Заочная форма обучения

Тема	Вид СРС	Трудоемкость <sup>1</sup> , часов
Тема 1. Введение. Содержание курса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	3
Тема 2. Задачи линейного программирования .	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Тема 3. Транспортная задача	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Тема 4. Целочисленное программирование	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 5. Графы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 6. Сетевое планирование	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 7. Системы массового обслуживания (смо)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 8. Игры	Подготовка к практическим занятиям.	6

	Подготовка к контролю	
Тема 9.методы принятия решений в условиях неопределенности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 10. Методы принятия решений в условиях риска	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 11. Экспертные методы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 12. Метод мозгового штурма	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 13. Оценка эффективности принятия решений	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 14. Оценка эффективности выбранной модели	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
<b>Итого часов</b>		<b>85</b>

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

**4.2.6. Реферативные работы учебным планом не предусмотрены.**

**4.2.7. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.**

**4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Реализации дисциплины «Методы принятия управленческих решений» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

♦ онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием. Занятия проводятся на с использованием бесплатного мессенджера Discord ([discordapp.com](https://discordapp.com)). Возможно использование других платформ, таких как сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения – Zoom ([zoom.us](https://zoom.us)), бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами – Skype ([skype.com](https://skype.com)) и т.д.;

♦ оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/>. Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения:

- очная форма обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=229>.

- заочная форма обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=714>.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Обучение по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная форма обучения:
  - опроса;
  - контрольных работ.
2. Заочная форма обучения:
  - проверка контрольной работы;
  - опрос;
  - контрольные задания.

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:
  - в четвертом семестре в форме экзамена.
2. Заочная форма обучения:
  - в пятом семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки уровней сформированности компетенций на экзамене.

**Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции / наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	промежуточный	<i>Математика, Статистика, Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Учет и анализ, Финансовый менеджмент, Информационные системы в управлении, Основы финансовых вычислений, Корпоративное управление, Финансы и кредит, Налоговый учет, Международные стандарты финансовой отчетности, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>



ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	промежуточный	<i>Правоведение, Методы принятия управленческих решений, Информационные технологии в менеджменте, Информационные системы в управлении, Экономическая информатика, Исследование систем управления, Финансовое право, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Компьютерные системы, Эконометрика, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	промежуточный	<i>Методы принятия управленческих решений, Антикризисное управление, Инновационный менеджмент, Управление качеством, Налоговый учет, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	промежуточный	<i>Институциональная экономика, Математика, Статистика, Методы принятия управленческих решений, Теория менеджмента, Управленческий учет, Экономика недвижимости, Разработка управленческих решений, Управление качеством, Эконометрика, Экономика предприятия, Страхование, Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</i>

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):*

- практические задания для очной формы обучения;
- контрольные работы;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические (творческие) задания, контрольные работы описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

### 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

#### 5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов в баллов в оценки (кол. баллов)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>- представления о роли и значении информации в развитии современного общества и экономики знаний;</li> <li>- работу с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</li> <li>- Научные приемы обоснования программы организационных изменений; методы и приемы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций посредством принятия управленческих решений ;</li> <li>– методы и способы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</li> <li>– разновидности моделей и особенности их построения в процессе принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных</li> </ul>	Менее 50

				<p>функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет: обосновать рационального варианта внедрения организационных изменений посредством принятия управленческих решений;</li> <li>– проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений;</li> <li>– строить экономико-математические модели при решении управленческих задач.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>– применения программ Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий;</li> <li>- получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>– способностью участвовать в управлении программой организационных изменений посредством принятия управленческих решений.</li> <li>– навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</li> <li>– навыками построения экономико-математических моделей для решения управленческих задач.</li> </ul>	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» / зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p><b>Демонстрирует знания минимум по двум из представленных пунктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> </ul> <p><b>Показывает умения минимум по двум из представленных пунктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> </ul> <p><b>Владеет минимум двумя из представленных пунктов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на</li> </ul>	От 51 до 70

				<p>финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>– применения программ Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий;</p>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо» / зачтено	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Демонстрирует знания минимум по четырем из представленных пунктов:</b></p> <p>– методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</p> <p>- представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;</p> <p>- работу с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</p> <p><b>Показывает умения минимум по четырем из представленных пунктов:</b></p> <p>– применять навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>– умеет: обосновать рационального варианта внедрения организационных изменений посредством принятия управленческих решений;</p> <p><b>Владеет минимум четырем из представленных пунктов:</b></p> <p>– навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>– применения программ Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий;</p> <p>- получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>– способностью участвовать в управлении программой организационных изменений</p>	От 71 до 84

				посредством принятия управленческих решений.	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично» / зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>- представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;</li> <li>- работу с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</li> <li>- Научные приемы обоснования программы организационных изменений; методы и приемы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций посредством принятия управленческих решений ;</li> <li>– методы и способы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;</li> <li>– разновидности моделей и особенности их построения в процессе принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>– умеет: обосновать рационального варианта внедрения организационных изменений посредством принятия управленческих решений;</li> <li>– проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений;</li> <li>– строить экономико-математические модели при решении управленческих задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</li> <li>– применения программ Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-</li> </ul>	От 85 до 100

				технологий; - получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией; – способностью участвовать в управлении программой организационных изменений посредством принятия управленческих решений. – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – навыками построения экономико-математических моделей для решения управленческих задач.	
--	--	--	--	---	--

## **6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы по освоению дисциплины «Методы принятия управленческих решений» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

–электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru/>);

–электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru/));

–электронная библиотечная система Znanium.com ([ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM));

–eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

–CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки

и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Методические материалы по освоению дисциплины «Методы принятия управленческих решений» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Справка о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в Приложении 2.

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплине**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- ◆ Приложение №1. Справка о литературном обеспечении дисциплины;
- ◆ Приложение №2. Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине.
- ◆ Приложение №3. Аннотация рабочей программы дисциплины;
- ◆ Приложение №4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- ◆ Сведения об изменениях и дополнениях в рабочей программе дисциплины;
- ◆ Рецензия на рабочую программу дисциплины.

Справка


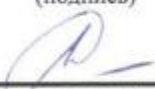
о литературном обеспечении по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 335 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/449764">https://urait.ru/bcode/449764</a> режим доступа: по подписке	-
2.	Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 431 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/450019">https://urait.ru/bcode/450019</a> режим доступа: по подписке	-
3.	Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 332 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/450251">https://urait.ru/bcode/450251</a> режим доступа: по подписке	-
4.	Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 324 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/451298">https://urait.ru/bcode/451298</a> режим доступа: по подписке	-
5.	Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений : учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — М. : ИНФРА-М, 2019.	ЭБС znanium.com <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1012452">https://new.znanium.com/catalog/product/1012452</a> режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / В. Л. Сендеров, Т. И. Юрченко, Ю. В. Воронцова, Е. Ю. Бровцина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 227 с.	ЭБС znanium.com <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1004395">https://new.znanium.com/catalog/product/1004395</a> режим доступа: по подписке	-
2.	Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике: учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 320 с.	ЭБС znanium.com <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1002722">https://new.znanium.com/catalog/product/1002722</a> режим доступа:	-



		по подписке	
3.	Кундышева, Е. С. Экономико-математическое моделирование : учебник / Е. С. Кундышева ; под ред. Б. А. Сулакова. – 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2012. – 424 с.	ЭБС znanium.com <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/511969">https://new.znanium.com/catalog/product/511969</a> режим доступа: по подписке	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	<a href="http://s://минобрнауки.рф">http s :// минобрнауки.рф</a>	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.c om/</a>	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibr ary.ru/defaultx.as p</a>	-
5.	CYBERLENINKA	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberlenin ka.ru/</a>	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	<a href="http://do.sibup.ru/login/index.php">http://do.sibup.ru/ login/index.php</a>	-

Заведующий кафедрой  
СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий библиотекой

  
(подпись)  
  
(подпись)

Н.В. Лалетин  
(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина  
(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Методы принятия управленческих решений	<p>201</p> <p>специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям</p> <p>лаборатория учебная бухгалтерия</p> <p>лаборатория технических средств обучения</p> <p>лаборатория информатики</p> <p>лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>учебный (тренинговый) офис</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия :</p> <p>экран -1шт, проектор -1шт, доска маркерная -1шт., компьютерные столы -17шт., стул -17шт, витрина с методическими материалами -1шт., компьютер системный блок-17шт., монитор-17шт., телевизор LG -1шт.,кодоскоп-1шт.,стенды-3шт,плакаты-</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>2шт.,баннеры-4-шт.</p> <p>Проводной доступ сети.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими)</p> <p>Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08-0101-001 от 11.01.2009 г., Договор от 15.04.2009 г. (бессрочно))</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно). Справочная Правовая Система Консультант Плюс)Договор №20516701203 от 01.01.2014 г., доп. Соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от09.02.2016 г.,( бессрочно).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно))</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p>	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.


Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.


Заведующий кафедрой


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

Начальник ИТО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.В. Лалетин

Г. Ф. Субботина  
(инициалы, Ф. И. О. (подпись))

М.А. Смелянский  
(инициалы, Ф. И. О. (подпись))

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Методы принятия управленческих решений»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент  
дисциплина реализуется на кафедре прикладной математики и информатики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа, на контактную работу для очной формы обучения предусмотрено 32,3 часа, для заочной формы обучения предусмотрено 14,3 часа. На самостоятельную работу для очной формы обучения предусмотрено 40 часов, для заочной формы обучения предусмотрено 85 часов. Форма контроля - экзамен.

**Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

Цель изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» – развитие у студентов логического мышления, привитие навыков чёткой формулировки прикладной задачи, её корректного математического описания и правильного использования математических аппаратных средств для её решения.

Задачи дисциплины:

- ♦ сформировать у студентов аналитическое мышление, умение обобщать результаты анализа, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений; о современных методах решения математических и экономических задач;
- ♦ усвоить основные понятия и инструменты;
- ♦ овладеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.
- ♦ приобрести навыки решения типовых математических задач, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно–управленческих моделей;
- ♦ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- ♦ иметь представление о логике развития математики;
- ♦ раскрывать взаимосвязь между основными разделами математики и другими науками; анализировать, сопоставлять, систематизировать полученные на лекционных и практических занятиях научные факты;
- ♦ осуществлять самооценку и самоконтроль, планировать свою деятельность при изучении курса.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» изучается на втором курсе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с поиском оптимальных решений различных типовых задач, формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации оптимальных решений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

**ОПК-5** владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты

деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

**ОПК-7** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-8** владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

**ПК-10** владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель НМС по направлению,  
38.03.02 Менеджмент  
Протокол № 04 от 16 июня 2018 г.



Т.В. Дубровская

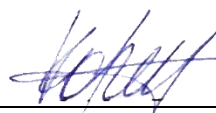
## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.Б.08 Методы принятия управленческих решений

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) образовательной программы: Финансовый менеджмент  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Программа подготовки: Прикладной бакалавриат  
Форма обучения: Очная, заочная  
Кафедра: прикладной математики и информатики

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры прикладной  
математики и информатики



Л.М. Кореньюгина

Рассмотрено на заседании кафедры прикладной математики и информатики.

Протокол от 16 мая 2018 г. № 09

Заведующий кафедрой прикладной математики и  
информатики, канд. техн. наук, доцент



Н.В. Лалетин

## Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль освоения студентами дисциплины осуществляется посредством устного опроса на практических занятиях, оценкой знаний студентов при выполнении письменных практических работ, защитой реферативных докладов на практических занятиях.

### *Вопросы для текущего контроля:*

#### Раздел 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений

1. Функции решения в методологии и организации процесса управления.
2. Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке.
3. Типология и классификация управленческих решений.
4. Процесс принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений.
5. Целевая ориентация управленческих решений.
6. Формы принятия и реализации управленческих решений.

#### Раздел 2. Модели и моделирование в теории принятия решений

1. Моделирование процессов разработки управленческих решений.
2. Моделирование и анализ альтернатив действий.
3. Виды моделей теории принятия решений (экономико–математические модели, теория массового обслуживания, управление запасами, линейное программирование и др.).
4. Основная модель принятия решений.
5. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления.

#### Раздел 3. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений.

1. Классификация методов принятия управленческих решений.
2. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений.
3. Методы генерирования альтернатив.
4. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив.
5. Методы реализации решения и оценки результата.
6. Среда принятия решений.
7. Концепции определенности, риска и неопределенности среды.
8. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа).
9. Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.

#### Раздел 4. Методы контроля реализации управленческих решений.

1. Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений.
2. Системы контроля; виды контроля.

3. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.

#### Раздел 5. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений.

1. Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений и их последствия.
2. Дифференциация ответственности.
3. Нравственные аспекты ответственности.
4. Реализация ответственности за управленческие решения в системе корпоративной социальной ответственности.

#### Раздел 6. Эффективность управленческих решений.

1. Решения как акт изменений в организации; изменения в формировании управляемой системы.
2. Методы оценки эффективности управленческих решений.

### **Практические задания:**

Задания для письменных практических заданий находятся в следующих источниках:

1. Зенков, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 201 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/454524> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бородин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / А. В. Бородин, К. В. Пителинский. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 203 с. – URL : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1086025> (дата обращения: 20.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник для бакалавров / А. И. Новиков. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 532 с. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1091109> (дата обращения: 20.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Орлова, И. В. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач / И. В. Орлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 140 с. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1057221> (дата обращения: 20.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

Критерии оценивания письменных практических заданий и устного опроса:

- удельный вес правильных ответов менее 50 % – 2 балла;
- удельный вес правильных ответов от 50 % до 70 % – 3 балла
- удельный вес правильных ответов от 70 % до 90% – 4 балла.
- удельный вес правильных ответов свыше 90 % – 5 балла

Текущая аттестация студентов производится по окончании каждой темы в форме контрольной работы.



Критерии оценивания контрольной работы:

- удельный вес правильно выполненных заданий менее 50 % – 0-7 баллов;
- удельный вес правильно выполненных заданий от 50 % до 70 % – 5-8 баллов;
- удельный вес правильно выполненных заданий от 70 % до 90% – 9-12 баллов;
- удельный вес правильно выполненных заданий свыше 90 % – 13-15 баллов.

К/р №1 состоит из 5 заданий, каждое из которых оценивается максимум в два балла.

К/р №2 состоит из 3 заданий, первое – 2 балла, второе – 2 баллов, третье – 6 баллов.

К/р №3 состоит из 3 заданий, первое – 2 балла, второе – 2 баллов, третье – 6 баллов.

К/р №4 состоит из 2 заданий, каждое из которых оценивается максимум в пять баллов.

### *Образец заданий аудиторной контрольной работы №1*

1. Составьте математическую модель задачи:

При производстве двух видов продукции используют три вида сырья. Составить план выпуска продукции, обеспечивающий максимум прибыли.

Вид сырья	Норма расхода на 1 изделие		Запас на складе
	А	Б	
1	2	3	90
2	1	1	40
3	2	1	60
прибыль от 1 изделия	45	50	

2. Составьте математическую модель задачи:

В рационе животных используется два вида кормов. Животные должны получать три вида веществ. Составить рацион кормления, обеспечивающий минимальные затраты.

Вид питательного вещества	Содержание питательного вещества в единице корма		Необходимое количество питательного вещества
	А	Б	
1	5	1	10
2	2	1	14
3	1	2	7
Стоимость единицы корма	20	30	

3. Решить ЗЛП графическим методом.

$$Z(X) = 4x_1 - 3x_2 \rightarrow \max,$$

$$\begin{cases} -x_1 + x_2 \leq 5 \\ 5x_1 - 2x_2 \leq 20, \\ -2x_1 - 3x_2 \leq 1 \\ x_1 + 2x_2 \leq 16 \end{cases}$$

4. Записать симметричную двойственную пару ЗЛП. Привести к виду для составления общей симплекс-таблицы.

$$Z(X) = -22x_1 + 19x_2 - 5x_3 - 6x_4 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} 4x_1 - 13x_2 + 7x_3 - 4x_4 = -1 \\ -4x_1 + 18x_2 - 10x_3 + 2x_4 = 6, \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, j = 1, 2, 3, 4.$$

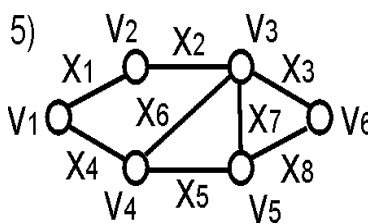
5. На двух базах  $A_1, A_2$  находится однородный товар в количестве  $a_1, a_2$  тонн соответственно. Товар требуется развести по трем магазинам  $B_1, B_2, B_3$ . Потребность каждого магазина в товаре составляет  $b_1, b_2, b_3$  тонн соответственно. Затраты на перевозку товара с  $i$ -й базы в  $j$ -й магазин заданы матрицей тарифов  $C$ . Спланировать перевозки так, чтобы их общая стоимость была минимальной.

$a_1$	$a_2$	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$C$
200	300	150	250	100	$\begin{pmatrix} 12 & 7 & 15 \\ 14 & 13 & 13 \end{pmatrix}$

Образец заданий аудиторной контрольной работы №2

#### Задание 1

1. Охарактеризовать граф.
2. Выписать матрицу смежности
3. Вычислить степени вершин.



графа.

#### Задание 2

1. По матрице инцидентности
2. Охарактеризовать граф.
3. Назвать специальные вершины графа.
4. Вычислить полустепени вершин.
5. Выписать цикл, цепь, простой цикл, простую цепь.

нарисовать граф.

	$V_1$	$V_2$	$V_3$	$V_4$	$V_5$	$V_6$
$V_1$	<input type="checkbox"/>	4	6	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$V_2$	4	<input type="checkbox"/>	3	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$V_3$	6	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
$V_4$	3	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
$V_5$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	2
$V_6$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>

#### Задание 3

Для задачи планирования поставки товаров оптовым покупателям построить сетевой график, привязанный к оси времени, согласно структурно-временной таблицы.

Содержание работ	Коэффициент, $c_i$	Обозначение, $a_i$	Опорная, $a_j$	Длительность
Отбор товара	0,1	$a_1$	-	2
Подготовка к отправке	0,2	$a_2$	$a_1$	3
Выписка накладных	0,3	$a_3$	$a_2$	1
Определение объема отгрузки	0,4	$a_4$	$a_3$	1
Проверка цен	0,5	$a_5$	$a_3$	1
Оформления счета	0,6	$a_6$	$a_5$	1
Заказ автомашин для перевозки товара	0,7	$a_7$	$a_4 a_6$	3
Отправка счета покупателю	0,8	$a_8$	$a_4 a_6$	1
Проверка товара по счету	0,9	$a_9$	$a_7$	2
Оплата счета	1,0	$a_{10}$	$a_8$	12
Погрузка товара и проверка количества	1,1	$a_{11}$	$a_9 a_{10}$	2
Перевозка товара	1,2	$a_{12}$	$a_{11}$	4
Выгрузка и сверка с документами	1,3	$a_{13}$	$a_{12}$	4

### Образец заданий аудиторной контрольной работы №3

1. Решить задачу для СМО с отказами:

В вычислительный центр с  $m$  ЭВМ поступают заказы на вычислительные работы. Если работают все  $m$  ЭВМ, то вновь поступающий заказ не принимается. Пусть среднее время работы с одним заказом составляет  $T_{\text{обс}}^{\text{ср}} = 3$  часов. Интенсивность потока заявок равна  $\lambda = 0,25$  (1/ч). Найти вероятность отказа  $P_{\text{отк}}$  и  $m_z = 3$  - среднее число занятых ЭВМ.

2. Решить задачу для СМО с ограниченной длиной очереди

На автозаправочной станции установлены  $m=3$  колонок для выдачи бензина. Около станции находится площадка на  $L=3$  машин для их ожидания в очереди. На станцию прибывает в среднем  $\lambda = 2$  машин в минуту. Среднее время заправки одной машины  $T_{\text{обс}}^{\text{ср}} = 1$  мин. Требуется определить вероятность отказа  $P_{\text{отк}}$  и среднюю длину очереди  $M_{\text{ож}}$ .

3. Решить игру в чистых стратегиях; используя принцип доминирования; выписать седловые точки; вычислить цену игры.

	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$
$A_1$	1	4	1	2
$A_2$	0	5	0	3
$A_3$	1	3	1	3

#### Образец заданий аудиторной контрольной работы №4

1. В пространстве трех товаров рассмотреть бюджетное множество при векторе цен  $P = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$  и доходе  $Q = 24$ . Описать его и его границу с помощью обычных и векторных неравенств и равенств, изобразить бюджетное множество и его границу графически. Вычислите объем бюджетного множества.

2. Даны вектор  $C = \begin{pmatrix} 1 \\ 0,5 \end{pmatrix}$ , непроизводственного потребления и матрица  $A = \begin{pmatrix} 2/5 & 1/5 \\ 1/8 & 1/4 \end{pmatrix}$ , межотраслевого баланса. Найти вектор валового выпуска, обеспечивающий данный вектор потребления.

#### Контрольная работа для заочной формы обучения

Находится в следующем источнике:

Коренюгина Л.М. Методы принятия управленческих решений: методические указания по подготовке к практическим занятиям, в том числе в интерактивной форме, и самостоятельному изучению дисциплины для студентов очной формы обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент / Л.М.Коренюгина. – Красноярск: АНО ВО СИБУП, 2019. – 81 с.;

Методические указания включают содержание основных вариантов контрольных работ по дисциплине и задания к ним. Представлены контрольные вопросы.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

Экзаменационный билет по дисциплине состоит из двух вопросов.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене:

- удельный вес правильных ответов менее 50 % – 0-9 баллов;
- удельный вес правильных ответов заданий от 50 % до 70 % – 10-15 баллов;
- удельный вес правильных ответов заданий от 70 % до 90% – 16-21 балл;
- удельный вес правильных ответов заданий свыше 90 % – 22-25 баллов.

**Вопросы к экзамену**  
**по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»**

1. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке.
2. Типология и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений.
3. Целевая ориентация управленческих решений. Формы принятия и реализации управленческих решений.
4. Моделирование и анализ альтернатив действий. Виды моделей теории принятия решений (экономико–математические модели, теория массового обслуживания, управление запасами, линейное программирование и др.).
5. Основная модель принятия решений. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления. Классификация методов принятия управленческих решений.
6. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив.
7. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата.
8. Среда принятия решений. Концепции определенности, риска и неопределенности среды.
9. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа).
10. Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.
11. Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений.
12. Системы контроля; виды контроля. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.
13. Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений и их последствия. Дифференциация ответственности. Нравственные аспекты ответственности.
14. Реализация ответственности за управленческие решения в системе корпоративной социальной ответственности.
15. Решения как акт изменений в организации; изменения в формировании управляемой системы.
16. Методы оценки эффективности управленческих решений.
17. Антагонистические игры. Матричные игры. Смешанные стратегии. Графоаналитический метод решения игр. Матричные игры и линейное программирование.
18. Игра как математическая модель конфликта. Основные понятия теории игр. Классификация игр. Примеры бескоалиционных игр.
19. СМО одноканальные и многоканальные. СМО с отказами. СМО с неограниченной очередью. СМО с ограниченной очередью
20. Сеть проекта. Табличный метод сетевого планирования. Диаграмма Ганта. Критический путь, время завершения проекта. Резервы событий, резервы операций
21. Постановка задачи ДП. Основные определения. Принцип оптимальности. Рекуррентные уравнения Беллмана. Примеры решения задач математического программирования методом Беллмана.
22. Выпуклое программирование. Метод штрафов. Теорема Куна-Таккера, ее связь с теорией двойственности в линейном программировании.
23. Общая задача нелинейного программирования. Градиентные методы безусловной оптимизации.

24. Методы одномерной оптимизации. Унимодальные функции. Методы поиска. Методы дихотомии и золотого сечения.
25. Метод ветвей и границ. Постановка задачи о коммивояжере. Понятие о приближенных методах.
26. Постановка задачи ЦП. Примеры целочисленных моделей. Методы решения задач целочисленного программирования. Метод Гомори.
27. Транспортные задачи с нарушенным балансом производства и потребления. Транспортные задачи с дополнительными условиями
28. Экономическая и математическая формулировки транспортной задачи. Метод потенциалов. Основные способы построения начального опорного решения.
29. Двойственные задачи. Экономическая интерпретация пары двойственных задач. Теоремы двойственности, их экономическая интерпретация
30. Симплексные таблицы. Введение искусственных переменных. Вырожденные задачи линейного программирования. Зацикливание и его предотвращение.
31. Симплексные таблицы. Экономическая интерпретация элементов симплексной таблицы. Улучшение опорного решения. Определение ведущих столбца и строки. Выбор начального допустимого базисного решения.
32. Примеры экономических задач, решаемых методами математического программирования. Классификация основных методов математического программирования

***Пример экзаменационного билета***

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *Н. В. Лалетин*

Кафедра: Прикладной математики и информатики

Дисциплина: Методы принятия управленческих решений

Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент

**Экзаменационный билет № 1**

1. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке.

2. Примеры экономических задач, решаемых методами математического программирования. Классификация основных методов математического программирования

Преподаватель \_\_\_\_\_ Л. М. Коренюгина

-----

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Методы принятия управленческих решений» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 03 мая 2019 г. № 09

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики



Н.В. Лалетин

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 21 мая 2019 г. № 09

Заведующая кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 15 июня 2019 г. № 04

Председатель научно-методического совета  
по направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Методы принятия управленческих решений» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1.Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

2.Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) прикладной математики и информатики.

Протокол от 06 мая 2020 г. № 09

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики



Н.В. Лалетин

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 18 мая 2020 г. № 09

И.О. Заведующего кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 15 июня 2020 г. № 04

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская




## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Методы принятия управленческих решений» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 07 апреля 2021 г. № 08

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики  Н.В. Лалетин  
(подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 05 мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент  И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 19 мая 2021 г. № 04

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент  И.З. Погорелов

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Методы принятия управленческих решений» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

В связи с вступлением в силу локального нормативного акта АНО ВО СИБУП Положения от 25.08.2021 №91/3 «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)», структура рабочей программы дисциплины приведена в соответствие с Положением. К рабочей программе дисциплины, в качестве приложения, добавлена рецензия на программу. Кроме того:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).

2. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).

3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) прикладной математики и информатики.

Протокол от 02 марта 2022 г. № 07

Заведующий кафедрой прикладной математики  
и информатики, канд. техн. наук, доцент

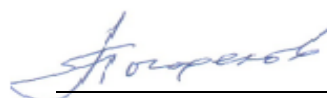


Н.В. Лалетин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 02 марта 2022 г. № 07

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент

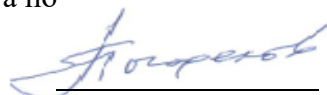


И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 16 марта 2022 г. № 01

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент



И.З. Погорелов

## СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Исследование систем управления» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).

2. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №2).

3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики

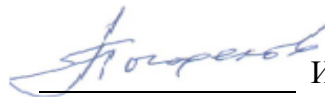
  
(подпись)

Н.В. Лалетин  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой менеджмента,  
канд. эконом. наук, доцент

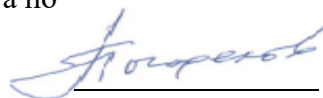


И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 10 мая 2023 г. № 04

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.02 Менеджмент,  
канд. эконом. наук, доцент



И.З. Погорелов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Методы принятия управленческих решений»  
по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент»  
направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

форма обучения очная, заочная

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений», составленная старшим преподавателем, Коренюгиной Л.М., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Канд. техн. наук., доцент кафедры физики и методики обучения физики института математики, физики, информатики КГПУ им. В.П. Астафьева



С.В. Бутаков

01 сентября 2021 года