

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная,очно-заочная,заочная

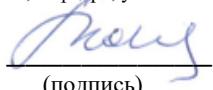
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
утверженного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

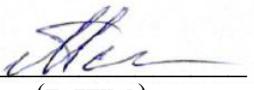
Доцент кафедры бухгалтерского учета, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



Г. В. Кочелорова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

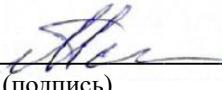
Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол о расчетов с персоналом по оплате труда Т «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»
Протокол от «25» мая 2021 г. № 04

Председатель НМС , к.э.н., доцент  М. В. Полубелова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	15
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	19
Аннотация рабочей программы	25

Введение

Профессиональная деятельность бухгалтера осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.

Бухгалтер должен на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование на практике информации об активах, обязательствах, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организаций, учреждений и т.д., и тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний, умений и навыков для проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности организаций различных правовых форм собственности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата экономического анализа;
- освоение способов и приемов экономического анализа и применение их к конкретному объекту исследования.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-1	ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.4. Применяет методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта	знать: – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; уметь: – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; владеть: – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 2 курсе в 4 семестре – очная форма обучения, на 2 курсе в 4 семестре – очная-заочная форма обучения, на 2 курсе в 4 семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Теория экономического анализа» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Теория экономического анализа» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Теория экономического анализа» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Изучение курса связано с дисциплиной «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Управление затратами» др.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем	1,34	48,2	48,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,33 0,44	48 16	48 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в	0,89	32	32

форме практической подготовки			
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,66	95,8	95,8
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,66	95,8	95,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):			

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем	0,89	32,2	32,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,88 0,44	32 16	32 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	3,11	111,8	111,8
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	3,11	111,8	111,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):			

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2	
			Семестр 3 (з.е./час.)	Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3		5
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	2	142
Контактная работа с преподавателем	0,45	16,2	2	14,2
Всего:				
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в	0,44 0,16	16 6	2 2	14 4

форме практической подготовки				
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,28	10		10
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2		0,2
Самостоятельная работа. Всего:	3,44	124		124
В том числе: курсовая работа				
другие виды самостоятельной работы	3,44	124		124
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):	0,11	3,8		3,8

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
2.	Основы экономического анализа	Экономический анализ и его роль в теории и практике управления	ПК-1.4	21,8	3	5		13,8
		Содержание, задачи и принципы экономического анализа		22	3	5		14
		Типология видов экономического анализа		20	2	4		14
2.	Методы и приемы экономического анализа	Предмет, метод, методика и приёмы эконо-мического анализа.		20	2	4		14
		Экономико-математические методы решения аналитических задач		20	2	4		14
	Организация экономического анализа	Организация и информационное обеспечение экономического анализа		20	2	5		13
		Система и методология комплексного экономического анализа и		20	2	5		13

		поиска резервов						
Итого часов:			143,8	16	32			95,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
2.	Основы экономического анализа	Экономический анализ и его роль в теории и практике управления а	ПК-1.4	20	3	2		15
		Содержание, задачи и принципы экономического анализа		21	3	2		16
		Типология видов экономического анализа		20	2	2		16
	Методы и приемы экономического анализа	Предмет, метод, методика и приёмы эконо-мического анализа.		20	2	2		16
		Экономико-математические методы решения аналитических задач		20	2	2		16
	Организация экономического анализа	Организация и информационное обеспечение экономического анализа		21	2	3		16
		Система и методология комплексного экономического анализа и поиска резервов		21,8	2	3		16,8
Итого часов:				143,8	16	16		111,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
2.	Основы экономического анализа	Экономический анализ и его роль в теории и практике управления а	ПК-1.4	19	1	1		17
		Содержание, задачи и принципы экономического		19	1	1		17

		анализа					
		Типология видов экономического анализа					
	Методы и приемы экономического анализа	Предмет, метод, методика и приёмы эконо-мического анализа.	20	1	1		18
		Экономико-математические методы решения аналитических задач	20	1	1		18
	Организация экономического анализа	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	21	1	2		18
		Система и методология комплексного экономического анализа и поиска резервов	21	1	2		18
Итого часов:			20		2		18
			140	6	10		124

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Основы экономического анализа			
1	<p>Тема 1. Экономический анализ и его роль в теории и практике управления. Научные основы экономического анализа, место его в системе экономической науки. Анализ как метод познания. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Экономический анализ и его связь с контролем.</p> <p>Анализ и синтез как способ познания. Роль анализа в процессе управления. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.</p> <p>Экономический анализ и категории диалектики.</p> <p>Экономический анализ в системе экономических наук.</p>	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

	<p>Тема 2. Содержание, задачи и принципы экономического анализа.</p> <p>Экономический анализ как система знаний о функционировании хозяйствующего субъекта с целью принятия управленческих решений, связанных с корректировкой текущей деятельности и разработкой стратегических планов.</p> <p>Задачи анализа: объективное описание хозяйственной деятельности субъекта, обоснование направлений, условий и факторов её изменения, контроль и регулирование деятельности, поиск и мобилизация резервов повышения результативности хозяйственной деятельности.</p> <p>Принципы анализа/</p>	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
3	<p>Тема 3. Типология видов экономического анализа.</p> <p>Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа. Особенности организации и методики народохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народохозяйственных комплексных программ. Особенности организации и методики анализа деятельности организации, внутрихозяйственного анализа и анализа отраслевых сегментов. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.</p> <p>Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.</p>	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
Раздел 2. Методы и приемы экономического анализа			
4	<p>Тема 4. Предмет, метод, методика и приёмы экономического анализа.</p> <p>Хозяйственная деятельность как предмет экономического анализа.. Основные подходы к определению предмета анализа.</p> <p>Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.. Динамический метод экономического анализа. Дедуктивный и индуктивный методы. Метод абстракции и моделирования. Этапы моделирования: постановка задачи, исследование хозяйствующего субъекта, сбор экономической информации, построение математической модели, выбор метода решения задачи, анализ полученного результата и оценка его эффективности.</p> <p>Особенности метода экономического анализа. Система показателей и их использование для описания хозяйственной деятельности.</p> <p>Методы выявления и измерения взаимосвязей и взаимозависимости между показателями.</p> <p>Методы статистики в экономическом анализе: сводка, группировка, сравнение и детализация; абсолютные, относительные и средние величины; ряды динамики и трендовые методы; балансовый метод. Графические методы анализа.</p> <p>Понятие методики экономического анализа. Целевая направленность методик анализа и особенности их формирования.</p>	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций

5	<p>Тема 5. Экономико-математические методы решения аналитических задач. Экономико-математическое моделирование как метод изучения хозяйственной деятельности. Классификация экономико-математических методов. Детерминированное и стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.</p> <p>Дифференцирование, индексный метод, эlimинирование, интегральный метод факторного анализа. Методы корреляционно-регрессионного анализа, линейного и динамического программирования, математическая теория игр, теория массового обслуживания.</p>	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
---	--	--------------------------------------	---

Раздел 3. Организация экономического анализа

6	<p>Тема 6. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Зависимость организации экономического анализа от уровня и организационно-технических особенностей хозяйствующего субъекта. Правила организации анализа. Этапы аналитической работы.</p> <p>Информационное обеспечение экономического анализа. Система технико-экономической информации, источники её получения.</p> <p>Отчётность предприятия: бухгалтерская, статистическая, оперативная. Несистемная информация и особенности её получения.</p> <p>Подготовка экономической информации для аналитических расчётов. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Основы компьютерного анализа и контроля.</p>	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций
7	<p>Тема 7. Система и методология комплексного экономического анализа и поиска резервов. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>Понятие резервов. Классификация резервов. Источники и факторы мобилизации резервов. Принципы и методы выявления резервов. Устранение повторного счёта в оценке резервов.</p>	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретны х ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способству ющие формирова нию и развитию компетенци и	Формы образовательных технологий, применяе мых на занятиях*
Раздел 1. Основы экономического анализа			

1	Тема 1. Экономический анализ и его роль в теории и практике управления. Решение ситуационных заданий по теме обсуждение теоретических аспектов.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
2	Тема 2. Содержание, задачи и принципы экономического анализа. Решение ситуационных заданий по теме обсуждение теоретических аспектов.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
3	Тема 3. Типология видов экономического анализа. Решение ситуационных заданий по теме обсуждение теоретических аспектов.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Методы и приемы экономического анализа			
4	Тема 4. Предмет, метод, методика и приёмы экономического анализа Решение ситуационных заданий по теме обсуждение теоретических аспектов.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
5	Тема 5 Экономико-математические методы решения аналитических задач Решение ситуационных заданий по теме обсуждение теоретических аспектов.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3. Организация экономического анализа			
6	Тема 6. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Решение ситуационных заданий по теме обсуждение теоретических аспектов.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
7	Тема 7. Система и методология комплексного экономического анализа и поиска резервов Решение ситуационных заданий по теме обсуждение теоретических аспектов.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Экономический анализ и его роль в теории и практике управления	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13,8
Содержание, задачи и принципы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям.	14
Типология видов экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Предмет, метод, методика и приёмы эконо-мического анализа.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Экономико-математические методы решения аналитических задач	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14

Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Система и методология комплексного эко-номического анализа и поиска резервов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Итого		95,8

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Экономический анализ и его роль в теории и практике управления а	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	15
Содержание, задачи и принципы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям.	16
Типология видов экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	16
Предмет, метод, методика и приёмы эконо-мического анализа.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	16
Экономико-математические методы решения аналитических задач	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	16
Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	16
Система и методология комплексного эко-номического анализа и поиска резервов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	16,8
Итого		111,8

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

Заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Экономический анализ и его роль в теории и практике управления а	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	17
Содержание, задачи и принципы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям.	17
Типология видов экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Предмет, метод, методика и приёмы эконо-мического анализа.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Экономико-математические методы решения аналитических задач	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18

Система и методология комплексного эко-экономического анализа и поиска резервов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Итого		124

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использование таких элементов курса

как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=905>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Теория экономического анализа» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная иочно-заочная форма обучения:

- опроса;
- тестирования;

2. Заочная форма обучения:

- проверка контрольной работы (контрольная работа для проверки и хранения загружается в ЭИОС)

- опрос;

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная иочно-заочная форма обучения:

- в 4 семестре в форме зачета с оценкой.

2. Заочная форма обучения:

- в 4 семестре в форме зачета с оценкой.

Оценка по дисциплине складывать из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на зачете.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.4. Применяет методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта	начальный	<i>Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Международные стандарты финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Анализ финансовой отчетности, Управление затратами, 1С: бухгалтерия, Автоматизированное рабочее место бухгалтера, Бухгалтерский учет и аудит в торговле, Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях, Учет и налогообложение на</i>

			<i>предприятиях малого бизнеса, Бухгалтерский учет и налогообложение ВЭД, Бухгалтерский учет в строительстве, Бухгалтерский учет в промышленности, Учебная практика (Ознакомительная практика), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
--	--	--	--

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Фрагментарные: знания: <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; умения: <ul style="list-style-type: none"> – определять источники информации для проведения анализа 	менее 50

				<p>финансового состояния экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта 	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированных компетенций	Оценка «удовлетворительно»	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня.</p> <p>Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта 	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированных компетенций	Оценка «хорошо»	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня.</p> <p>Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; 	64-87

				<ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p style="text-align: center;">владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта 	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p style="text-align: center;">знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p style="text-align: center;">умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p style="text-align: center;">владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта 	От 88 до 100

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Теория экономического анализа» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные

образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
 - электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
 - электронная библиотечная система ZnaniUM.com (ZNANIUM.COM);
 - eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке о литературном обеспечении дисциплины включая электронные ресурсы (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDf, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);

- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Теория экономического анализа» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Теория экономического анализа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 208 с.	https://urait.ru/bcode/471597	По подписке
2.	Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 261 с.	https://urait.ru/bcode/468994	По подписке
3.	Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 462 с.	https://znanium.com/catalog/product/1054472	По подписке
Перечень дополнительной литературы			
1.	Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 239 с.	https://znanium.com/catalog/product/1064166	По подписке
2.	Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. – 4-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 389 с.	https://znanium.com/catalog/product/994902	По подписке
3.	Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа: учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 222 с.	https://znanium.com/catalog/product/987780	По подписке
4.	Герасимова, Е. Б. Теория экономического анализа: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусеевич. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. – 367 с.	https://znanium.com/catalog/product/1015330	По подписке
5.	Пыханова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / Е.В. Пыханова; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2020. – ЭИОС	http://do.sibup.ru/course/view.php?id=128	Для зарегистрированных пользователей
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ФЕДЕРАЦИИ РОССИЙСКОЙ	http://www.szrf.ru/	свободный

	[Электронный ресурс]: Официальный сайт		
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



(подпись)



М. В. Попудренко
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



(подпись)



А. В. Синенко
(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Теория экономического анализа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Теория экономического анализа	Кабинет № 301. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций. 31 посадочных мест. Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями-2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю , управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Парковая ,8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.В.Полубелова

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:



Проректор по АХЧ и ОВ

(подпись)

Г. Ф. Субботина

инициалы, фамилия

Начальник ИТО



(подпись)

Т.А. Попов

инициалы, фамилия

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины
«Теория экономического анализа»

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Теория экономического анализа»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Теория экономического анализа» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Изучение курса связано с дисциплиной «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Управление затратами» др.

Цель дать студентам основы знаний о методах и приёмах проведения экономического анализа и функциональных возможностях использования полученных результатов в производственном и финансовом менеджменте.

Задачами освоения дисциплины является:

- освоение понятийного аппарата экономического анализа;
- освоение способов и приемов экономического анализа и применение их к конкретному объекту исследования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономического анализа, методами и приемами экономического анализа, организацией экономического анализа

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического

совета направления 38.03.01

Экономика

Протокол № «25 » мая 2021 г.

 М. В. Полубелова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

Б1.В.02 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) Г. В. Кочелорова, к.п.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)



подпись

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «18» мая 2021 г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В. 

(Ф.И.О.) (подпись)

—

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Теория экономического анализа»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1.Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовой) отчетность экономического субъекта;

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1		2	3
ПК-1.Способен составлять и представлять	ПК-1.4. Применяет методы финансового	знать: – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;	выполнение практических заданий; выполнение

бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта –	– методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; уметь: – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; владеть: – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта.	тестовых заданий; опрос; зачет по дисциплине.
---	---	---	---

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается сущность анализа?
2. Какова роль синтеза?
3. В чем состоит отличие экономического анализа от анализа технических и органических объектов?
4. Что является предметом экономического анализа?
5. Что является объектом экономического анализа?
6. Какова связь макро-, мезо и микроанализа?

7. Каковы основные принципы анализа?
8. В чем заключаются основные задачи анализа?
9. Кто и как пользуется результатами анализа?
10. Кто является пользователями аналитической информации?
11. Как меняются требования субъектов хозяйствования информации в условиях рыночной экономики?
12. Как можно охарактеризовать содержание внешней информации и источники ее получения?
13. Что содержит внутрипроизводственная информация? Каковы источники ее получения?
14. Какова характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности как основного источника экономической информации?
15. В чем заключается роль управленческой отчетности?
16. Как происходит формирование информации для анализа?
17. Каковы направления аналитической обработки бухгалтерской информации?
18. Каковы этапы обработки аналитической отчетности?
19. Дайте понятие резерва хозяйственной деятельности.
20. По каким основным признакам классифицируются резервы хозяйственной деятельности
21. Что понимается под показателем в экономическом анализе?
22. По каким признакам классифицируется система показателей?
23. На какие группы можно разделить показатели с позиции системного подхода?
24. По каким направлениям классифицируются сравнения в экономическом анализе?
25. Что понимается под детализацией и группировкой?
26. Как можно определить величину интервала группировки?
27. Что понимается под фактором в экономическом анализе?
28. По каким признакам группируются факторы в экономическом анализе?
29. В чем заключается суть детерминированного и стохастического факторного анализа?
30. Каковы основные этапы методики детерминированного факторного анализа?
31. Какие основные типы моделей детерминированного факторного анализа вы знаете?
32. Какие существуют основные способы преобразования детерминированных факторных моделей?
33. В чем выражается сущность элиминирования?
34. Какие основные способы элиминирования вам известны?
35. В чем состоит суть прямого и обратного факторного анализа?
36. Как вы можете охарактеризовать одноступенчатый и многоступенчатый факторный анализ?
37. Каковы задачи корреляционного и регрессионного анализа? 2. Из каких этапов состоит алгоритм расчета при анализе парной корреляции?
38. Какие формы связи являются наиболее распространенными между показателями при парной регрессии? Как они выражаются графически?
39. Для каких целей используется метод наименьших квадратов?
41. Назовите основные аналитические характеристики коэффициента корреляции.
42. В чем заключается смысл ранговой корреляции?
43. Какие условия необходимы для построения многофакторной регрессионной модели?
44. Что понимается под риском хозяйственной деятельности?
45. Какие статистические показатели используются для оценки рисков?
46. Как можно охарактеризовать зону допустимого, критического и катастрофического риска?
47. Как используется система нормативных показателей для оценки зоны риска?

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные практических заданий

Задание 1

Задание 1. Определите задачи и объекты анализа для специалистов следующего профиля:

- инженеры;
- организаторы производства;
- экономисты;
- менеджеры функциональных подразделений;
- линейные руководители.

Задание 2.

Определите взаимосвязь экономической теории и экономического анализа на примере одного из объектов анализа:

- производственного процесса;
- производственных ресурсов;
- материально-вещественных ресурсов;
- трудовых ресурсов (человеческого капитала);
- видов деятельности.

Задание 3.

Отметьте среди перечисленных пользователей информации прямых и косвенных:

- менеджеры организации;
- работники производственных подразделений;
- собственники;
- инвесторы;
- представители средств массовой информации;
- общественные организации;
- участники фондового рынка;

органы регионального управления;
органы муниципального управления;
налоговые органы;
службы ЖКХ;
торговые организации;
организации сферы услуг;
образовательные организации.

Задание 4.

Проранжируйте по значимости следующие источники получения научно-технической информации:

средства массовой информации;
справочники о результатах деятельности хозяйственных организаций;
отчетность научно-исследовательских организаций;
научная литература;
профессиональные журналы;
материалы научных конференций;
телевизионные передачи.

Задание 5.

Отметьте документы, для составления которых необходима научная информация:

бухгалтерская отчетность;
финансовая отчетность;
управленческая отчетность;
инвестиционные проекты;
стратегии управления;
бизнес-план;
налоговая отчетность."

Задание 6.

Рассчитайте абсолютные и относительные изменения, на основе следующих данных:

Вид товара	Объем производства, шт.	
	план	факт
A	150	120
B	300	270
C	500	545
D	700	693

Заполните следующую таблицу:

Вид продукции	Объем производства, шт.		Изменение (+, -)	
	план	факт	абсолютное, шт.	относительное, %
A				
B				
C				
D				

Задание 7.

Определите структуру выпуска продукции, на основе следующих данных:

Вид товара	Объем производства, шт.

	план	факт
A	150	120
B	300	270
C	500	545
D	700	693

Заполните следующую таблицу:

Вид продукции	Объем производства, шт.		Удельный вес, %	
	план	факт	план	факт
A				
B				
C				
D				
Итого				

Задание 8

Рассчитайте темпы роста и темпы прироста базисным методом, на основе следующих данных:

Квартал	Численность персонала, чел	
	план	факт
1	200	195
2	220	216
3	230	235
4	230	238

Заполните следующую таблицу сделайте выводы об изменениях в работе предприятия:

Задание 9.

Рассчитайте темпы роста и темпы прироста цепным методом, на основе следующих данных:

Квартал	Численность персонала, чел	
	план	факт
1	200	195
2	220	216
3	230	235
4	230	238

Заполните следующую таблицу, сделайте выводы об изменениях в работе предприятия.

квартал	Численность персонала, чел	Изменение, чел	Темпы роста, %	Темпы прироста, %
---------	----------------------------	----------------	----------------	-------------------

	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1								
2								
3								
4								

Задание 10.

. Рассчитайте среднюю цену на основе простой арифметической и взвешенной арифметической на основе плановых и фактических данных.

Квартал	Цена		Объем продаж	
	план	факт	план	факт
1	100	110	200	195
2	115	118	220	216
3	116	120	230	235
4	112	115	230	238

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачленено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачленено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачленено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачленено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примеры тестовых заданий

1. Непременным условием проведения сравнительного анализа является:
 - А. правильная группировка сравниваемых объектов;
 - Б. сопоставимость данных;
 - В. наличие данных за предыдущий период;
 - Г. наличие базисных данных.

2. Анализ является:
 - А. управляемой подсистемой;
 - Б. управляющей подсистемой;
 - В. функцией управления.

3. Метод исследования путем разложения предмета на составные части – это характеристика:
 - А. анализа;

- Б. синтеза;
- В. анализа и синтеза.

- 4. Изучение предмета в единстве и взаимной связи всех его частей – это характеристика:
 - А. анализа;
 - Б. синтеза;
 - В. анализа и синтеза.

- 5. Цель экономического анализа:
 - А. выявление резервов устойчивого и всестороннего развития хозяйствующего субъекта, обеспечения его конкурентоспособности на основе строгого соблюдения режима экономии и повышения эффективности использования всех ресурсов;
 - Б. оценка показателей работы хозяйствующего субъекта и его структурных подразделений;
 - В. разработка организационно-технологических и экономических мероприятий по устранению слабых и приумножению сильных сторон деятельности всех подразделений предприятия;
 - Г. проведение постоянного контроля выполнения планируемых показателей и принятых управленческих решений.

- 6. Объектом изучения в экономическом анализе являются:
 - А. хозяйствующие субъекты, их хозяйственные системы во взаимодействии с внешней средой;
 - Б. хозяйственные процессы коммерческих организаций, их социально-экономическая эффективность и конечные экономические и финансовые результаты деятельности;
 - В. совокупность методов и приемов изучения хозяйственных процессов, оценки показателей деятельности организации;
 - Г. оценка показателей работы хозяйствующего субъекта и его структурных подразделений.

- 7. Предметом изучения в экономическом анализе являются:
 - А. хозяйствующие субъекты, их хозяйственные системы во взаимодействии с внешней средой;
 - Б. хозяйственные процессы коммерческих организаций, их социально-экономическая эффективность и конечные экономические и финансовые результаты деятельности;
 - В. совокупность методов и приемов изучения хозяйственных процессов, оценки показателей деятельности организации;
 - Г. оценка показателей работы хозяйствующего субъекта и его структурных подразделений.

- 8. Содержание анализа конкретизируется в трех основных функциях (направлениях):
 - А. оценка, выявление и расчет факторов, проведение постоянного контроля выполнения;
 - Б. оценка, диагностика, проведение постоянного контроля выполнения;
 - В. оценка, выявление и расчет факторов, прогнозирование;
 - Г. оценка, прогнозирование, диагностика.

- 9. По временному признаку выделяются следующие виды анализа:
 - А. предварительный, оперативный, итоговый, стратегический;
 - Б. комплексный, локальный, тематический;
 - В. комплексный, управленческий анализ и технико-экономический анализ;
 - Г. предварительный, оперативный, локальный, тематический;

- 10. По содержанию выделяются следующие виды анализа:
 - А. предварительный, оперативный, итоговый, стратегический;
 - Б. комплексный, локальный, тематический;

- В. комплексный, управлеченческий анализ и технико-экономический анализ;
- Г. предварительный, оперативный, локальный, тематический;

11. Качественные стороны и масштабы деятельности предприятия (мощность цехов, объем выпуска и реализации продукции, численность работников) характеризуют:

- А. качественные показатели;
- Б. объемные показатели;
- В. трудовые показатели;
- Г. стоимостные показатели.

12. Эффективность хозяйствования, степень использования отдельных ресурсов (производительность труда, фондоотдача, рентабельность, качество сырья, продукции) характеризуют:

- А. качественные показатели;
- Б. объемные показатели;
- В. трудовые показатели;
- Г. стоимостные показатели.

13. Качественные характеристики различных сторон функционирования предприятия (количество единиц машин и оборудования, объемы промышленной продукции, расходуемого сырья, материалов и топлива) характеризуют:

- А. качественные показатели;
- Б. объемные показатели;
- В. натуральные показатели;
- Г. стоимостные показатели.

14. Качественные размеры явления безотносительно к размеру других явлений характеризуют:

- А. качественные показатели;
- Б. объемные показатели;
- В. натуральные показатели;
- Г. абсолютные показатели.

15. Разность между последующим и предыдущим значениями показателя это:

- А. абсолютное изменение, рассчитанное цепным методом;
- Б. относительное изменение, рассчитанное цепным методом;
- В. абсолютное изменение, рассчитанное базисным методом;
- Г. относительное изменение, рассчитанное базисным методом.

16. Отношение последующего значения показателя к базисному показателю это:

- А. абсолютное изменение, рассчитанное цепным методом;
- Б. относительное изменение, рассчитанное цепным методом;
- В. абсолютное изменение, рассчитанное базисным методом;
- Г. относительное изменение, рассчитанное базисным методом.

17. Определяется влияние отдельных факторов на величину показателя, характеризующего деятельность предприятия, при проведении:

- А. сравнительного анализа;
- Б. факторного анализа;
- В. мониторинга;
- Г. балансового анализа;

18. Осуществляется регулярное или разовое текущее наблюдение за происходящими на предприятии процессами и явлениями, при проведении:

- А. сравнительного анализа;
- Б. факторного анализа;
- В. мониторинга;
- Г. балансового анализа;

19. В основу анализа (прогноза) закладывается мнение специалиста или коллектива специалистов, основанное на профессиональном, научном и практическом опыте, при проведении:

- А. сравнительного анализа;
- Б. факторного анализа;
- В. метода экспертных оценок;
- Г. балансового анализа;

20. При каком подходе к анализу в анализе финансовых результатов сначала анализируются расходы, а затем – прибыль:

- А. дедукция;
- Б. мониторинг;
- В. индукция.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к зачету с оценкой.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету с оценкой).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету с оценкой.

Формируемые компетенции и их индикаторы достижения	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	В целом сформированные, но не систематические: знания: – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: знания: – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;	Сформированы в полном объеме: знания: – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
ПК-1.1. Применяет методы бухгалтерского учета – ПК-1.2. Применяет корреспонденцию счетов бухгалтерского	– методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; умения: – определять источники информации	– методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; умения: – определять источники информации	– методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; умения: – определять источники информации

<p>учета для отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта</p>	<p>для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; владение: – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта. хозяйственных жизни.</p>	<p>для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; владение: – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта. хозяйственных жизни.</p>	<p>источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; владение: – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта. хозяйственных жизни.</p>
---	--	--	---

Вопросы к зачету с ценкой

1. Комбинированные факторные модели, используемые в экономическом анализе деятельности предприятий.
2. Метод и методика науки
3. Метод экономического анализа
4. Методика экономического анализа
5. Методы финансовой математики в экономическом анализе
6. Научные основы экономического анализа.
7. Объект, предмет, задачи и функции анализа хозяйственной деятельности
8. Организация проведения экономического анализа хозяйственной деятельности на средних и малых предприятиях: основные правила, организационные формы, исполнители
9. Основные концепции экономического анализа
10. Перспективы развития экономического анализа
11. Понятие детерминированных связей, задачи детерминированного анализа.
12. Понятие и классификация хозяйственных резервов.
13. Понятие стохастических связей и задачи корреляционного анализа.
14. Понятие экономического анализа, его роль в информационном обеспечении управления.
15. Понятие, предмет, объект и задачи и функции экономического анализа.
16. Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов.
17. Связь экономического анализа с контролем.
18. Сетевой анализ: резервы времени, распределение ресурсов, стоимость срочной программы.
19. Системный подход к экономическому анализу хозяйственной деятельности предприятий.
20. Смешанные факторные модели, используемые в экономическом анализе деятельности предприятий
21. Способ абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
22. Способы сравнения и приведения показателей в сопоставимый вид
23. Функционально-стоимостной анализ.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Теория экономического анализа» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от 26 апреля 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Теория экономического анализа
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика
направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
форма обучения очная,очно-зачная,заочная
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01 Экономика образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета с оценкой.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа», составленная кандидатом экономических наук, доцентом Полубеловой М. В., соответствует учебному плану и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
Начальник планово-экономической
КГБУЗ «Красноярская городская
детская поликлиника №2»



И. В. Лукъянов
(инициалы, фамилия)