

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



Ректор АНО ВО СИБУП
В. Ф. Забуга
июнь 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
утверженного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

 М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от 25 мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа менеджмента

Протокол от 18 мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой  Т. В. Дубровская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 «Менеджмент»
Протокол от «26» июня 2018 г. № 04

Председатель НМС , к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

 Т. В. Дубровская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	14
6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	18

Введение

Аудиторская деятельность осуществляется в соответствии с международными стандартами аудита, которые являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, саморегулируемых организаций аудиторов и их работников, а также со стандартами аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов. На территории Российской Федерации применяются международные стандарты аудита, принимаемые Международной федерацией бухгалтеров и признанные в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Значение международных стандартов состоит в том, что их изучение и практическое применение способствует повышению уровня профессионализма аудиторов и аудиторских фирм и качества представляемых аудиторских услуг, эффективной деятельности крупных профессиональных аудиторских объединений, доверию иностранных инвесторов к результатам аудита, проводимого в России.

Международные аудиторские стандарты определяют основные принципы и необходимые аудиторские процедуры, а также дают практические рекомендации по их применению.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области аудиторской деятельности в международной практике, а также приобретение навыков в работе с нормативно-законодательной документацией и умения использовать различные методы аудиторской проверки.

Задачи:

- освоение теоретических основ международных стандартов аудита;
- изучение принципов использования международных стандартов аудита в аудиторской практике;
- ознакомление с методами и средствами использования международной практики аудита применительно к национальным особенностям аудиторской деятельности;
- приобретение навыков использования международных стандартов аудита при определении особенностей осуществления аудиторской деятельности в РФ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями проведения аудиторской деятельности и требованиям стандартов по проведению аудиторских проверок.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– характеристики международных стандартов аудита; <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью <p><u>владеть навыками:</u></p>

	информационного обеспечения участников организационных проектов	<ul style="list-style-type: none"> – современных методов сбора и обработки информации при осуществлении аудиторской деятельности;
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать результаты проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения <p><u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на проверку вероятности этих рисков <p><u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7, очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на четвертом курсе в седьмом семестре – очная форма обучения, на пятом курсе в десятом семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению и научно-образовательному.

Главной целью дисциплины «Международные стандарты аудита» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Международные стандарты аудита» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - сущности и методов бухгалтерского учета и аудита, нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита;

умения - отражать хозяйственные операции путем двойной записи в системе счетов,

владение навыками - формирования финансовой отчетности; поиска необходимой информации в справочно-правовых системах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика предприятия», «Учет и анализ» и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 7 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	4 / 144
Контактная работа с преподавателем	1,40	50,3	50,3
Всего:			
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,39 0,44	50 16	50 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,95	34	34
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,61	58	58
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,61	58	58
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 5
			Семестр 10 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	4 / 144
Контактная работа с преподавателем	0,51	18,3	18,3
Всего:			

В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,5 0,2	18 8	18 8
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,28	10	10
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	3,25	117	117
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	3,25	117	117
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,24	8,7	8,7

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Содержание и порядок использования международных стандартов аудита	Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности	ПК-11 ПК-12 ПК-14	9	1	3		6
		Назначение и классификация документов, регламентирующих аудиторскую деятельность на международном уровне		9	1	3		6
		Основные элементы и принципы выполнения заданий, обеспечивающих уверенность		12	2	4		6
2.	Международные стандарты аудита	Организация подготовки аудиторской проверки	ПК-11 ПК-12 ПК-14	12	2	4		6
		Организация проведения аудиторской проверки		12	2	4		6
		Порядок подготовки аудиторского заключения.		13	2	4		7

3	Международные стандарты соглашений по выражению уверенности и сопутствующим услугам	Международные стандарты обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность	ПК-11 ПК-12 ПК-14	13	2	4		7
		Международные стандарты сопутствующих услуг		13	2	4		7
		Положения по международной практике аудита		13	2	4		7
		Итого часов:		108	16	34		58

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Содержание и порядок использования международных стандартов аудита	Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности	ПК-11 ПК-12 ПК-14	15	1	1		13
		Назначение и классификация документов, регламентирующих аудиторскую деятельность на международном уровне		15	1	1		13
		Основные элементы и принципы выполнения заданий, обеспечивающих уверенность		15	1	1		13
2.	Международные стандарты аудита	Организация подготовки аудиторской проверки	ПК-11 ПК-12 ПК-14	15	1	1		13
		Организация проведения аудиторской проверки		15	1	1		13
		Порядок подготовки аудиторского заключения.		15	1	1		13
3	Международные стандарты соглашений по выражению уверенности и сопутствующим услугам	Международные стандарты обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность	ПК-11 ПК-12 ПК-14	15	1	1		13
		Международные стандарты сопутствующих услуг		15	1	1		13
		Положения по международной практике аудита		15		2		13

		практике аудита					
Итого часов:			135	8	10		117

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствуя щие формирован ию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита			
1	Тема 1. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ ФЕДЕРАЦИИ БУХГАЛТЕРОВ В РЕГУЛИРОВАНИИ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Связь международных аудиторских стандартов с национальными стандартами аудита. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
2	Тема 2. НАЗНАЧЕНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ АУДИТОРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ Регулирование профессиональной деятельности с помощью документов, принятых Советом по международным аудиторским и гарантирующим стандартам (IAASB). Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике. Стандарты, регулирующие выполнение аудиторских заданий.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
3	Тема 3. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ПРИНЦИПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УВЕРЕННОСТЬ Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения. Основные принципы и обязанности, регулирующие аудит финансовой отчетности. Понятие и общие подходы к аудиту финансовой отчетности. Установление условий договоренности о проведении аудита. Общие вопросы планирования аудита. Организация документирования аудиторской проверки.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация, Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Международные стандарты аудита			
4	Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ Оценка аудиторского риска и существенности в аудите. Аудиторские процедуры оценки риска на стадии понимания деятельности клиента. Понимание системы внутреннего контроля клиента. Определения аудиторского риска с помощью оценки системы внутреннего контроля клиента. Оценка риска при аудите клиентов, пользующихся	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация

	услугами обслуживающих организаций. Аудиторские процедуры, применяемые на основе оценки риска. установление уровня существенности искажений финансовой отчетности		
5	Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств. Понятие и виды аудиторских доказательств. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств. Процедуры выборочной проверки. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита. Применение результатов работы другого аудитора. Использование работы экспертов. Оценка и использование в работе выводов внутреннего аудита организации	формирован ие конспекта лекций	Лекция-визуализация
6	Тема 6 ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ АУДИТОРСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ. Международные стандарты по аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений). Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности общего назначения. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности. Составление отчета о выполнении специального аудиторского задания. Отчет независимого аудитора по аудиторским заданиям специального назначения.	формирован ие конспекта лекций	Лекция-визуализация
Раздел 3. Международные стандарты соглашений по выражению уверенности и сопутствующим услугам			
7	Тема 7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЗОРНЫХ ПРОВЕРОК И ЗАДАНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УВЕРЕННОСТЬ. Задания по обзорным проверкам финансовой отчетности. Особенности обзорной проверки промежуточной финансовой отчетности. Выполнение прочих заданий, обеспечивающих уверенность. Проверка прогнозной финансовой информации.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
8	Тема 8 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ СОПУТСТВУЮЩИХ УСЛУГ. Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации. Задания по компиляции финансовой информации.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
9	Тема 9 ПОЛОЖЕНИЯ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ АУДИТА Особенности аудита банков. Особенности применения международных аудиторских стандартов при аудите малых предприятий. Применение МСА при аудите финансовых отчетов банков. Проведение процедур межбанковского подтверждения. Взаимодействие внешних аудиторов с инспекторами по банковскому надзору. Особенности применения МСА при аудите малых предприятий. Учет экологических проблем при аудиторских проверках.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способству- ющие формирова- нию и развитию компетенци- и	Формы образовательных технологий, применяе- мых на занятиях*
Раздел 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита			
1	Тема 1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности Обсуждение теоретических вопросов	тестовые задания	Семинар- беседа
2	Тема 2. Назначение и классификация документов, регламентирующих аудиторскую деятельность на международном уровне Решение задач, обсуждение теоретических вопросов	тестовые задания	Семинар- беседа
3	Тема 3. Основные элементы и принципы выполнения заданий, обеспечивающих уверенность Решение задач, обсуждение теоретических вопросов	Контр. работы, тестовые задания	Работа в малых группах
Раздел 2. Международные стандарты аудита			
4	Тема 3. Организация подготовки аудиторской проверки Решение задач, обсуждение теоретических вопросов	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
5	Тема 5. Организация проведения аудиторской проверки Решение задач, обсуждение теоретических вопросов	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
6	Тема 6 Порядок подготовки аудиторского заключения. Решение задач, обсуждение теоретических вопросов	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3. Международные стандарты соглашений по выражению уверенности и сопутствующим услугам			
7	Тема 7. Международные стандарты обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность Решение задач, обсуждение теоретических вопросов	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
8	Тема 8. Международные стандарты сопутствующих услуг Решение задач, обсуждение теоретических вопросов	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
9	Тема 9 Положения по международной практике аудита Решение задач, обсуждение теоретических вопросов,	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не

предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Тема 1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 2. Назначение и классификация документов, регламентирующих аудиторскую деятельность на международном уровне.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю.	6
Тема 3. Основные элементы и принципы выполнения заданий, обеспечивающих уверенность.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю.	6
Тема 4. Организация подготовки аудиторской проверки.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 5. Организация проведения аудиторской проверки.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	6
Тема 6. Порядок подготовки аудиторского заключения.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю.	7
Тема 7 Международные стандарты обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Тема 8 Международные стандарты сопутствующих услуг.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Тема 9 Положения по международной аудиторской практике.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Итого		58

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Тема 1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Тема 2. Назначение и классификация документов, регламентирующих аудиторскую деятельность на международном уровне.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю.	13
Тема 3. Основные элементы и принципы выполнения заданий, обеспечивающих уверенность.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю.	13
Тема 4. Организация подготовки аудиторской проверки.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13

Тема 5. Организация проведения аудиторской проверки.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Тема 6. Порядок подготовки аудиторского заключения.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю.	13
Тема 7 Международные стандарты обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Тема 8 Международные стандарты сопутствующих услуг.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Тема 9 Положения по международной аудиторской практике.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	13
Итого		117

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов международных стандартов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в учебном пособии, подготовке докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования и выполнения практического задания. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При

использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде АНО ВО СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=849>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Международные стандарты аудита» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная форма обучения:

- выполнение практических заданий;
- опрос;
- тестирование;

2. Заочная форма обучения:

- выполнение практических заданий;
- опрос;
- тестирование;
- проверка контрольной работы (контрольные работы для проверки и хранения загружаются в ЭИОС);

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 7 семестре в форме экзамена.

2. Заочная форма обучения:

- в 10 семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине скидывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на зачете.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и	промежуточный	<i>Статистика, Информационные технологии в менеджменте, Информационные системы в управлении, Экономика недвижимости, Экономическая информатика, Основы финансовых вычислений, Исследование систем управления, Финансовое право, Компьютерные системы, Экономика предприятия, Риски в менеджменте, Международные стандарты аудита, Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика - Практика по</i>

формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	промежуточный	<i>Корпоративная социальная ответственность, Культурология, Корпоративное управление, Международные стандарты финансовой отчетности, Международные стандарты аудита, Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	промежуточный	<i>Учет и анализ, Управленческий учет, Международные стандарты финансовой отчетности, Международные стандарты аудита, Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы по темам;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включает практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не владеет терминологией международной практики аудиторской деятельности, допускает ошибки в формулировках требований международных стандартов аудита, не может исправить даже при коррекции преподавателем	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, слабо владеет терминологией международной практики аудиторской деятельности, допускает ошибки в формулировках требований международных стандартов аудита, которые может исправить только при коррекции преподавателем	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией международной практики аудиторской деятельности, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент	От 88 до 100

	и		для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией международной практики аудиторской деятельности.	
--	---	--	--	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «*Международные стандарты аудита*» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «*Международные стандарты аудита*» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Международные стандарты аудита» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 744 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531285 - режим доступа: по подписке	-
2.	Международные стандарты аудита : учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболь, Ю.К. Цареградская ; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 152 с.	ЭБС Znaniум https://znanium.com/catalog/product/1303_010 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
3.	Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с.	ЭБС Znaniум https://znanium.com/catalog/product/1864969 - режим доступа: по подписке	-
4.	Суворова, С. П. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 304 с.	ЭБС Znaniум https://znanium.com/catalog/product/9721_66 - режим доступа: по подписке	-
5.	Полубелова М. В. Международные стандарты аудита: электронный ресурс для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» / М. В. Полубелова ; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2020. – ЭИОС – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	http://do.sibup.ru/course/view.php?id=849	Для зарегистрированных пользователей
Ресурсы сети интернет			
1.		http://www.szrf.ru/	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znaniум.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть

4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой


(подпись)

М.В.Полубелова
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Международные стандарты аудита» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент».

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Международные стандарты аудита	<p>301 кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности кабинет финансов, денежного обращения и кредита аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14 05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

М. В. Полубелова

(инициалы, фамилия)

Согласовано
Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО


(подпись)

М. А. Смелянский

(инициалы, фамилия)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины
«Международные стандарты аудита»

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Международные стандарты аудита»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент
дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Цель - получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области аудиторской деятельности в международной практике, а также приобретение навыков в работе с нормативно-законодательной документацией и умения использовать различные методы аудиторской проверки.

Задачи - студенты должны получить знания о теоретических основах международных стандартов аудита; принципах использования международных стандартов аудита в аудиторской практике; методах и средствах использования международной практики аудита применительно к национальным особенностям аудиторской деятельности; использовании международных стандартов аудита при определении особенностей осуществления аудиторской деятельности в РФ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями проведения аудиторской деятельности и требованиям стандартов по проведению аудиторских проверок.

1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.
2. Назначение и классификация документов, регламентирующих аудиторскую деятельность на международном уровне.
3. Основные элементы и принципы выполнения заданий, обеспечивающих уверенность.
4. Организация подготовки аудиторской проверки.
5. Организация проведения аудиторской проверки.
6. Порядок подготовки аудиторского заключения.
7. Международные стандарты обзорных проверок и заданий, обеспечивающих уверенность.
8. Международные стандарты сопутствующих услуг.
9. Положения по международной аудиторской практике.

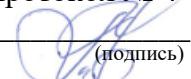
Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-11, ПК-12, ПК14 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета направления 38.03.02
Менеджмент
Протокол № 4 «26 »июня 2018 г.
 Т. В. Дубровская
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.10.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) М. В. Полубелова, к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)



подпись

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «25» мая 2018_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В.

(Ф.И.О.) 

(подпись)

—

Красноярск 2018

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Международные стандарты аудита»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
--------------------------------	--	--------------------

1	2	3
ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p>1. <u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики международных стандартов аудита; <p>2. <u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью <p>3. <u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – современных методов сбора и обработки информации при осуществлении аудиторской деятельности; 	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.
ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p>4. <u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; <p>5. <u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать результаты проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения <p><u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности. 	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>6. <u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на проверку вероятности этих рисков <p>7. <u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля. 	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляют собой Международные стандарты аудита?
2. Какие международные организации участвуют в их разработке и совершенствовании?
3. Определите цели международной стандартизации аудита. Обозначьте проблемы, возникающие в сфере стандартизации аудиторских услуг.
4. Какие группы международных финансовых стандартов существуют?
5. Перечислите виды Международных стандартов аудита.
6. Какие органы власти в Российской Федерации принимают решение о признании и введении международных стандартов на территории РФ?
7. Охарактеризуйте систему МСА, устанавливающих ответственность аудиторов и обеспечивающих качество проведения проверки.
8. Раскройте принципы осуществления аудита.
9. Каковы основания и порядок раскрытия аудитором конфиденциальной информации?
10. В каких формах может быть представлена аудиторская документация? Какие документы относятся к рабочей документации аудитора?
11. Какова ответственность руководства аудируемого лица за соблюдение законов и иных нормативных правовых актов?
12. Какие действия аудируемого лица могут быть связаны с несоблюдением законов и нормативных правовых актов?
13. Какую информацию аудитор должен отразить в аудиторской документации в случае выявления несоблюдения аудируемым лицом законов и нормативных правовых актов?
14. Охарактеризуйте систему МСА, регулирующих планирование аудиторской деятельности.
15. Каково назначение процесса планирования аудита? Назовите принципы планирования аудита.
16. Укажите цели предварительного планирования аудита. Какие документы аудитору необходимо запросить на этапе предварительного планирования?
17. Охарактеризуйте общую стратегию и план проведения аудиторской проверки.
18. Определите уровни планирования при разработке стратегии аудита.

19. Какие разделы содержит план проведения аудиторской проверки? Охарактеризуйте содержание разделов.
20. Каков характер взаимодействия аудиторской организации с аудируемым лицом на стадии планирования аудита?
21. Охарактеризуйте систему МСА, регулирующих получение аудиторских доказательств.
22. Определите понятие и виды аудиторских доказательств. Какие признаки свойственны аудиторским доказательствам?
23. Какие аудиторские процедуры получения доказательств предусмотрены МСА?
24. Какие методы отбора элементов тестирования аудитор может использовать в целях получения доказательств?
25. Опишите процедуру получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей финансовой отчетности.
26. Какое влияние на получение аудиторских доказательств оказывает применяемая аудируемым лицом концепция подготовки финансовой отчетности?
27. Охарактеризуйте особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях (запасы, претензии и судебные разбирательства, информация по сегментам).
28. Охарактеризуйте МСА, устанавливающие требования к составлению аудиторского заключения.
29. Какие структурные элементы содержит аудиторское заключение?
30. Охарактеризуйте виды мнения аудитора. Что такое модифицированное мнение? Составьте проект аудиторского заключения.
31. Определите сопоставимые показатели при подготовке аудиторского заключения.
32. Какая информация является «прочей информацией» в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность?
33. Охарактеризуйте МССУ. Определите цели оказания сопутствующих услуг.
34. Составьте проекты писем-соглашений по согласованию заданий по оказанию сопутствующих услуг. Составьте проекты отчетов практикующих специалистов по результатам оказания сопутствующих услуг.

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные практические заданий

Задание 1.

Объем выручки от реализации продукции общества с ограниченной ответственностью за один год составляет 410 млн руб., в т.ч. НДС – 20 %.

Требуется: объяснить, подлежит ли данная организация обязательному аудиту?

Задание 2.

Аудитор, осуществив аудиторскую проверку и передав аудиторское заключение клиенту, отказался передать ему сведения о нормативных актах, на которых основывались замечания и выводы аудитора. Он сослался на то, что эта работа не была предусмотрена договором на аудиторскую проверку.

Требуется: оценить действия аудитора и пояснить, имеет ли право организация-клиент требовать от аудиторской организации такую информацию?

Задание 3.

В конце 202x г. бухгалтерия АО «Сибирь» провела инвентаризацию товарно-материальных ценностей. Инвентаризации было подвергнуто 385 групп ценностей из имеющихся 400. Выявленные отклонения фактических данных от учетных находятся в пределах от 3 до 5 %. Руководство акционерного общества утверждает, что выявленная разница находится в пределах норм и объясняется погрешностями как в учетных данных, так и ошибками инвентаризации. Требуется: разработать рабочую программу аудита материалов с указанием необходимых мероприятий и процедур для подтверждения данных инвентаризации.

Задание 4.

Аудиторская организация планирует проведение аудиторской проверки исходя из следующих параметров: – общая трудоемкость проведения аудиторской проверки (определенная по согласованию сторон) – 220 чел./час; – необходимый уровень рентабельности аудиторской организации – 25 %; – среднечасовая норма расходов на оплату труда аудиторов – 500 руб.; – размер взносов на страхование – 30 %; – уровень косвенных расходов аудиторской организации – 35 %. Аудиторская организация находится в общей системе налогообложения и является плательщиком НДС.

Требуется: определить примерную договорную стоимость аудиторской проверки.

Задание 5.

В ходе аудита торговой организации применялся метод направленного тестирования, базирующийся на учетном принципе двойной записи. Проверка типовых операций проводилась по циклам хозяйственных операций, а разовых существенных операций – пообъектно.

Требуется: составить схему проверки счетов цикла приобретения и цикла реализации.

Задание 6.

При аудите системы управления установлено, что руководство организации осуществляет генеральный директор; структура бухгалтерии представлена главным бухгалтером, бухгалтерами по учету материально-производственных запасов, расчетов, расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям денежных средств; должностные инструкции работников бухгалтерии отсутствуют; наблюдается перераспределение должностных обязанностей между работниками бухгалтерии. В организации разработана и применяется учетная политика. В качестве приложений к учетной политике прилагаются рабочий план счетов и график документооборота. Последний не соблюдается. Отсутствуют трудовые договоры с работниками организации. В течение года пересматриваются должностные оклады работников организации на основании приказов руководителя организации. Список подотчетных лиц не утвержден. Наблюдается практика выдачи подотчетных сумм лицам, не отчитавшимся по ранее полученным подотчетным суммам. Имеются в наличии авансовые отчеты, не подписанные генеральным директором и главным бухгалтером.

Требуется: провести аудит эффективности системы управления в организации, разработать рекомендации по совершенствованию системы управления.

Задание 7.

Аудитор по результатам предварительного знакомства с клиентом определил, что аудиторский риск составит 0,05, риск системы контроля — 0,25, неотъемлемый риск — 0,8.

Определите величину риска необнаружения.

Задание 8.

Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудита с опто-вороничной организацией. При разработке общего плана и программы аудита старший аудитор решил сократить объем аудиторских процедур, мотивируя свои действия следующими факторами:

- а) высокая квалификация аудиторов;
- б) однотипность и массовость товарных операций;
- в) простота учетной политики клиента.

Определите правомерность действий аудитора и дайте им оценку.

Задание 9.

В результате аудиторской проверки бухгалтерской отчетности были обнаружены следующие существенные искажения бухгалтерской отчетности:

- 1) первоначальная стоимость основных средств завышена на 400 000 руб., а сумма накопленной амортизации основных средств — на 100 000 руб.,
- 2) стоимость запасов занижена на 60 000 руб.,
- 3) сумма собственного капитала (III раздел бухгалтерского баланса) завышена на 240 000 руб.

Эти искажения явились следствием несогласия аудитора с руководством относительно метода применения учетной политики в отношении первоначальной оценки активов.

Какой вид аудиторского заключения в зависимости от выражаемого в нем мнения, согласно требованиям МСА 700, должен выдать аудитор?

Задание 10.

В процессе аудиторской проверки финансовой отчетности за 20Х1 г., составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, аудитор также контролирует сопоставления в финансовой отчетности. Финансовая отчетность составлена по методу соответствующих показателей (т. е. отражает сопоставимые сведения за 20Х0 и 20Х1 гг.). По результатам аудита выявлено, что в финансовых отчетах (формах № 1 и № 5) не учтена амортизация основных средств, что не соответствует Международным стандартам финансовой отчетности и российским положениям по бухгалтерскому учету. Это является результатом решения, принятого руководством в начале предыдущего (20Х0) г.

На основе линейного метода начисления амортизации при годовой норме амортизации в размере 5 % для зданий и 20 % для оборудования остаточная стоимость основных средств должна быть уменьшена на сумму 1 700 000 руб. за 20Х0 г. и 3 600 000 руб. за 20Х1 г. Прибыль за год должна быть уменьшена на 1 700 000 руб. за 20Х0 г. и 3 600 000 руб. за 20Х1 г. Накопленная (нераспределенная) прибыль должна быть уменьшена на 1 292 000 руб. за 20Х0 г. и 2 736 000 руб. за 20Х1 г., а задолженность по налогу на прибыль (текущий налог на прибыль) — на 408 000 руб. за 20Х0 г. и 864 000 руб. за 20Х1 г.

Задание:

- 1) установить, какой вид аудиторского заключения выдаст аудитор;
- 2) к отчетности за какой период (предыдущий, отчетный) относится мнение аудитора;
- 3) на какие формы и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и за какие отчетные периоды (по законодательству Российской Федерации) повлияют выявленные аудитором существенные искажения;
- 4) перечислить нормативные акты в области бухгалтерского учета, положения которых нарушены в данной ситуации.

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2

90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примеры тестовых заданий

1. Кто являются основными потребителями информации аудиторских заключений?
 А) акционеры, владельцы, партнеры, менеджеры, государство, инвесторы, профсоюзы;
 Б) акционеры, владельцы, банки, Казначейство, государство, инвесторы, профсоюзы;
 В) акционеры, владельцы, партнеры, менеджеры, правоохранительные органы, Казначейство;
 Г) акционеры, владельцы, менеджеры, кредиторы, дебиторы, инвесторы, налоговые органы, органы статистики, аудиторские фирмы.
2. В чем заключается сущность аудита?
 А) аудит — это независимая проверка бухгалтерской отчетности, направленная на защиту интересов социально незащищенных слоев населения;
 Б) аудит — это независимая проверка бухгалтерской отчетности, направленная на защиту интересов собственников;
 В) аудит — это независимая проверка бухгалтерской отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
 Г) аудит — это независимая проверка бухгалтерской отчетности, направленная на защиту интересов банков и инвестиционных институтов.
3. Виды аудиторских стандартов в нашей стране:
 А) международные, европейские, прочие;
 Б) международные, стандарты СРОА, внутрифирменные;
 В) международные, национальные, внутрифирменные;
 Г) международные, общественные, предпринимательские.
4. Основные направления использования стандартов:
 А) составление программ аудита и подготовка заключений;
 Б) база для квалификационных экзаменов;
 В) основание для планирования, проведения аудита и производственных юбилеев;
 Г) основание для выполнения всех стадий аудита.
5. Основная задача менеджмента в аудите:
 А) наиболее эффективное использование профессиональных услуг сотрудников и согласование деятельности подразделений аудиторской фирмы;
 Б) наиболее эффективное использование профессиональных услуг сотрудников аудиторской фирмы и аудируемого лица;
 В) наиболее эффективное использование профессиональных услуг сотрудников и согласование деятельности подразделений аудируемого лица;
 Г) нет правильных ответов.
6. Основная задача маркетинга в аудите:

- А) рекламирование аудита и аудиторских услуг, формирование аудиторских бригад (групп аудиторов);
- Б) рекламирование аудита и аудиторских услуг, формирование имиджа аудиторской фирмы;
- В) рекламирование аудита и аудиторских услуг, формирование цен и аудиторских внутрифирменных стандартов;
- Г) рекламирование аудита и аудиторских услуг, формирование цен и аудиторских планов и программ.

7. Основная форма оценки стоимости в практике международного аудита:

- А) повременная оплата;
- Б) комбинированная оплата;
- В) сдельная оплата;
- Г) аккордная оплата.

8. При сдельной оплате стоимости аудиторских услуг за основу берется:

- А) стоимость одной тройской унции на Лондонской бирже;
- Б) стоимость одной бухгалтерской операции или стоимость одного показателя в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- В) месячная заработка главного бухгалтера аудируемой компании;
- Г) стоимость одного часа работы аудитора.

9. Основными моделями регулирования аудиторской деятельности в международной практике являются:

- А) государственная, европейская, американская;
- Б) государственная, европейская, саморегулирования;
- В) государственная, американская, комбинированная;
- Г) государственная, европейская, комбинированная.

10. Какие страны напрямую (без разработки национальных стандартов) перешли сразу на Международные стандарты аудита (МСА)?

- А) Кипр, Малайзия, Нигерия, Фиджи, Шри-Ланка;
- Б) Канада, Великобритания, Ирландия, США;
- В) Франция, Германия, Испания, Россия;
- Г) Нет правильных ответов.

11. Из скольких обязательных элементов должно состоять аудиторское заключение согласно МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»?

- А) из 15;
- Б) из десяти;
- В) из восьми;
- Г) из шести.

12. Лицо, которому адресуется аудиторское заключение, — это:

- А) налоговый орган по месту нахождения организации;
- Б) руководство и главный бухгалтер субъекта;
- В) акционеры организации;
- Г) все ответы правильные.

13. Типы модификации мнения аудитора согласно МСА 705 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении» — это:

- А) отрицательное мнение;
- Б) мнение с оговоркой;
- В) отказ от выражения мнения;

Г) все ответы правильные.

14. Раздел «Важные обстоятельства» применяется аудитором в аудиторском заключении согласно МСА 706 «Разделы “Важные обстоятельства” и “Прочие сведения” в аудиторском заключении», чтобы:

- А) обратить внимание пользователей на факты, помимо представленных или раскрытых в финансовой отчетности проверяемого субъекта, но которые важны для понимания аудиторских обязанностей или аудиторского заключения;
- Б) обратить внимание пользователей на факты, раскрытые в финансовой отчетности проверяемого субъекта, но настолько значительные, что они являются фундаментальными для понимания отчетности;
- В) обратить внимание пользователей на требования, которым должны соответствовать квалификация и личностные качества аудитора;
- Г) ответы А и Б правильные.

15. Влияние существенных искажений на финансовую отчетность организации считается всеобъемлющим, если, по суждению аудитора и согласно МСА 705, оно:

- А) не ограничивается отдельными элементами, счетами или статьями финансовой отчетности;
- Б) затрагивает или может затрагивать существенную часть финансовой отчетности (когда влияние ограничивается отдельными элементами);
- В) имеет первостепенное значение для понимания финансовой отчетности ее пользователями в плане раскрытия информации;
- Г) все ответы правильные.

16. Если аудитор отказывается от выражения мнения в аудиторском заключении, то он должен:

- А) указать, что он не выражает мнения о прилагаемой финансовой отчетности;
- Б) указать, что вследствие значимости обстоятельства или обстоятельств, указанных в разделе «Основание для отказа от выражения мнения», он не смог получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства для обоснования мнения аудитора о финансовой отчетности;
- В) изменить формулировку, указывающую, что «был проведен аудит финансовой отчетности», на другую формулировку о том, что аудитор «был привлечен для проведения аудита финансовой отчетности»;
- Г) все ответы правильные.

17. Если ограничение объема аудита настолько существенно и всеобъемлюще, что аудитор не имеет возможности получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства, то аудитор в аудиторском заключении:

- А) выражает мнение с оговоркой о прилагаемой финансовой отчетности;
- Б) отказывается от выражения мнения о прилагаемой финансовой отчетности;
- В) выражает отрицательное мнение о прилагаемой финансовой отчетности;
- Г) указывает в разделе «Важные обстоятельства» на сложившуюся ситуацию.

18. Сравнительная информация в финансовой отчетности экономического субъекта — это:

- А) начальные сальдо;
- Б) прогнозные значения;
- В) величины и надлежащее раскрытие информации о субъекте более чем за один период;
- Г) все ответы правильные.

19. Аудитор знакомится с прочей информацией с целью:

- А) выявления существенных несоответствий с проаудированной финансовой отчетностью;
- Б) проверки на предмет отсутствия любых несоответствий с проаудированной финансовой отчетностью;

В) выявления существенных несоответствий с проаудированной налоговой отчетностью;
Г) все ответы правильные.

20. Содержит ли мнение аудитора заключение по специальным заданиям?

- А) да, заключение должно содержать четко выраженное в письменном виде мнение аудитора;
Б) нет, заключение не должно содержать выраженное в письменном виде мнение аудитора;
В) по профессиональному суждению самого аудитора, поскольку данный вопрос в МСА не регулируется;
Г) данный вопрос предварительно прописывается в условиях аудиторского задания.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

		Уровни сформированности компетенций		
Формируемые компетенции		Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4	
ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>8. Знания: – характеристики международных стандартов аудита;</p> <p>9. Умения: – использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</p> <p>10. Владение навыками: современных методов сбора и обработки информации при осуществлении аудиторской деятельности;</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>11. Знания: – характеристики международных стандартов аудита;</p> <p>12. Умения: – использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</p> <p>13. Владение навыками: современных методов сбора и обработки информации при осуществлении аудиторской деятельности;</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>14. Знания: – характеристики международных стандартов аудита;</p> <p>15. Умения: – использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</p> <p>16. Владение навыками: современных методов сбора и обработки информации при осуществлении аудиторской деятельности;</p>	
ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>17. Знания</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>19. Знания</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>21. Знания</p>	

<p>партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организаций (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>ия: – систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;</p> <p>18. умения: – обобщать результаты проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения</p> <p>владение навыками: методики планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности.</p>	<p>: – систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;</p> <p>20. умения: – обобщать результаты проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения</p> <p>владение навыками: методики планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности</p>	<p>– систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;</p> <p>22. умения: – обобщать результаты проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения</p> <p>владение навыками: методики планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности</p>
<p>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организаций, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>23. знания: – методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;</p> <p>умения: – выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на проверку вероятности этих рисков</p> <p>24. владение навыками: – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>25. знания: – методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;</p> <p>умения: – выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на проверку вероятности этих рисков</p> <p>26. владение навыками: – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>27. знания: – методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;</p> <p>умения: – выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на проверку вероятности этих рисков</p> <p>28. владение навыками: – навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.</p>

Вопросы к экзамену

1. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. Становление аудита в Великобритании и США
2. Становление аудита в Европе (на примере Германии и Франции). Особенности аудита за рубежом
3. Модели регулирования аудиторской деятельности
4. Роль Международной федерации бухгалтеров (МФБ) в области регулирования аудиторской деятельности. Структура Сборника Международных стандартов
5. Система Международных стандартов аудита. Состав и взаимосвязь МСА
6. Порядок разработки, утверждения и применения МСА и МОПА
7. Краткая характеристика Международных стандартов, регулирующих аудит
8. Вводные аспекты аудита, предваряющие МСА. Задания, обеспечивающие уверенность (ЗОУ). Международная концепция ЗОУ
9. Основные виды аудиторских услуг. Характеристика сопутствующих и прочих аудиторских услуг
10. Цель и основные принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности (МСА 200)
11. Начальная стадия аудита проверки и условия аудиторского задания (МСА 210).
12. Основные аспекты контроля качества работы аудиторов при аудите финансовой отчетности (МСА 220)
13. Документирование аудита (МСА 230)
14. Общие вопросы планирования аудита (МСА 300)
15. Получение аудитором знаний о деятельности клиента, включая систему внутреннего контроля (СВК) и окружение (МСА 315)
16. Определение уровня существенности в аудите (МСА 320)
17. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски (МСА 330)
18. Оценка аудиторского риска и СВК у субъектов, использующих обслуживающие организации (МСА 402)
19. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита (МСА 450)
20. Понятие и виды аудиторских доказательств (МСА 500)
21. Получение аудиторских доказательств при рассмотрении отдельных статей отчетности (МСА 501)
22. Использование внешних подтверждений для повышения надежности аудиторских доказательств (МСА 505)
23. Значение исходной информации в проведении аудита и формировании мнения о финансовой отчетности (МСА 510)
24. Получение аудиторских доказательств с помощью аналитических процедур (МСА 520)
25. Получение аудиторских доказательств с помощью выборочной проверки (МСА 530)
26. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки (МСА 540)
27. Исследование аудитором характера взаимоотношений и операций между связанными сторонами (МСА 550)
28. Выявление и оценка влияния последующих событий на финансовую отчетность экономического субъекта (МСА 560)
29. Проверка аудитором соблюдения экономическим субъектом принципа непрерывности деятельности (МСА 570)
30. Значение письменных заявлений руководства субъекта в формировании мнения аудитора (МСА 580)
31. Особенности аудита финансовой отчетности группы, включая работу аудиторов компонентов (МСА 600)
32. Обязанности аудитора по формированию мнения о финансовой отчетности в аудиторском заключении (МСА 700)

33. Обязанности аудитора по информированию о ключевых вопросах в аудиторском заключении (МСА 701)
34. Обязанности аудитора по выражению модифицированного мнения и его влияние на форму и содержание аудиторского заключения (МСА 705)
35. Обязанности аудитора по включению в аудиторское заключение разделов «Важные обстоятельства» и «Прочие сведения» (МСА 706)
36. Обязанности аудитора по рассмотрению сравнительной информации (МСА 710)
37. Обязанности аудитора по рассмотрению прочей информации (МСА 720)
38. Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения (МСА 800), аудита отдельных компонентов финансовой отчетности (МСА 805) и обобщенной финансовой отчетности (МСА 810)

1.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 21 мая 2019 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей менеджмента.

Протокол от 21 мая 2019 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 менеджмент.

Протокол от 15 июня 2019 г. № 4

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент, канд. эконом. наук,
доцент



Т.В. Дубровская

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 26 мая 2020 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей менеджмента.

Протокол от 18 мая 2020 г. № 9

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 менеджмент.

Протокол от 15 июня 2020 г. № 4

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент, канд. эконом. наук,
доцент



Т.В. Дубровская

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

В связи с вступлением в силу локального нормативного акта АНО ВО СИБУ Положения от 25.08.2021 №91/3 «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)», структура рабочей программы дисциплины приведена в соответствие с Положением. К рабочей программе дисциплины, в качестве приложения, добавлена рецензия на программу. Кроме того:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 03 сентября 2021 г. № 1

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент

 M.B. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 05 мая 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой менеджмента, канд. эконом. наук,
доцент

 И. З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 19 мая 2021 г. № 9

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Экономика, канд. эконом. наук,
доцент

 И. З. Погорелов

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 22 апреля 2022. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 2 марта 2022 г. № 7

Заведующий кафедрой менеджмента, канд. эконом. наук,
доцент



И. З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 менеджмент.

Протокол от 16 марта 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Экономика, канд. эконом. наук,
доцент



И. З. Погорелов

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Международные стандарты аудита» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 21 апреля 2023 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 5 апреля 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой менеджмента, канд. эконом. наук,
доцент



И. З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 12 апреля 2023 г. № 3

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Менеджмент, канд. эконом. наук,
доцент



И. З. Погорелов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Международные стандарты аудита
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент
форма обучения очная, заочная
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.02 Менеджмент образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты аудита», составленная к.э.н., доцентом Денисенко Г. В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор
ООО «Империя вкуса»



Cec
(подпись)

Вакунов С. А.
(инициалы, фамилия)