

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.01.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

---

*(указывается тип практики в соответствии с учебным планом)*

**Вид практики:** Производственная

**Тип практики:** Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки (специальность)** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль, специализация)** Мировая экономика

**Квалификация (степень) выпускника** Бакалавр

**Форма обучения** Очная

**Кафедра** Мировой экономики

г. Красноярск, 2023 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу практики составил(ли):

профессор кафедры мировой экономики, к.э.н., доцент


(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Е.Э. Лобанова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры мировой экономики

Протокол от «18» мая 2023 г. № 09

Заведующий кафедрой  И.В. Молодан  
(подпись) (инициалы, фамилия)

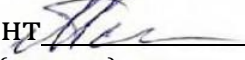
Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры мировой экономики

Протокол от «25» мая 2023 г. № 09

Заведующий кафедрой  И.В. Молодан  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «26» мая 2023 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент  М. В. Полубелова  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

## **ВВЕДЕНИЕ**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Производственная практика – практическая часть образовательного процесса подготовки обучающихся, проходящая в организациях, деятельность которых соответствует профильным компетенциям в рамках ОПОП ВО.

Раздел ОПОП бакалавриата Блок 2. Практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится в условиях структурных подразделений Института, в том числе Бизнес-инкубаторе, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (профильных организациях)

База учебной практики может выбираться студентом самостоятельно, или же студент направляется заведующим выпускающей кафедры в одну из организаций, имеющих договор о предоставлении баз практик. Студенты направляются на практику в соответствии с направлением АНО ВО СИБУП.

## 1. Цели и задачи освоения практики

Основной целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является разработка теоретических вопросов по теме исследования выпускной квалификационной работы, получение первичных навыков научно-исследовательской работы в области проблем мировой экономики, международных отношений организации, ведения экономической, в том числе внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций), а также закрепление и углубление в ходе практической деятельности знаний и умений, полученных в процессе обучения, для подготовки студента к условиям работы и к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для эффективного достижения вышеперечисленных целей, студенты, находящиеся на практике, должны решить следующие задачи:

- приобретение навыков сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, правильного использования законодательных, нормативных и инструктивных материалов, а также критического осмысления литературных источников и оценки материалов практики по избранной теме;
- приобретение навыков анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;
- получение умений выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- получение умений по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов, внешнеторговых контрактов;
- получение умений использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и программные средства;
- приобретение навыков самостоятельной работы с библиографическими справочниками, использование библиографического описания в научных работах;
- развитие навыков самостоятельной работы, полученные в процессе обучения, в проведении научного исследования по выбранной теме, владения методиками научного анализа экономической (внешнеэкономической) деятельности субъектов хозяйствования ;
- систематизация и обобщение всего комплекса знаний и полученных данных при проведении исследования, выявление проблем в области предмета исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы и анализа путей их решения.

## 2. Результаты обучения по практике

Целью освоения дисциплины является формирования компетенций в результате достижения следующих результатов образования (РО):

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет	<b>Знать:</b> 1. актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; 2. методики поиска, сбора и обработки информации; 3. метод системного анализа. <b>Уметь:</b> 1. применять методики поиска, сбора и обработки информации; 2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

	задач.	методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	3. применять системный подход для решения поставленных задач; <b>4.</b> формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы. <b>Владеть навыками:</b> 1. поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; 2. систематизации информации, полученной из разных источников; 3. критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> 1. научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; 2. виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; 3. основные методы оценки разных способов решения задач; 4. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <b>Уметь:</b> 1. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; 2. формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; 3. сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; 4. проводить поиск правовых и нормативных документов; 5. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> 1. навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде.	<b>Знать:</b> - элементарные методы и приемы социального взаимодействия в команде. <b>Уметь:</b> - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. <b>Владеть:</b> - элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды; 2
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	УК-4.1. Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов. УК-4.2. Применяет	<b>Знать:</b> 1. основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка; 2. основные лексические и грамматические нормы иностранного языка - лексический минимум в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах. <b>Уметь:</b> 1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка,

		<p>правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействия на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении.</p>	<p>основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;</p> <p>2. пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»;</p> <p>3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;</p> <p>4. вести беседу на знакомую или интересующую тему;</p> <p>5. выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении;</p> <p>6. писать связные тексты на знакомую или интересующую тему.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>1. создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;</p> <p>2. монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки;</p> <p>3. извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества на основе знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур.</p> <p>УК-5.2. Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-5.3. Использует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>2. навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	<p>УК-6.1. Понимает и осознает планирование собственного времени.</p> <p>УК-6.2. Использует основные методы и приемы траектории саморазвития на основе принципов образования.</p> <p>УК-6.3. Применяет методы и приемы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем;</p> <p>2. основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. эффективно планировать и управлять собственным временем;</p> <p>2. использовать методы саморегуляции, саморазвития и</p>

	жизни	управления собственным временем.	самообразования. <b>Владеть:</b> 1. основными методами и приемами управления собственным временем; 2. навыкам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	<b>Знать:</b> - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <b>Уметь:</b> - 2. использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Прогнозирует возникновение и анализирует развитие событий при различных опасных, в том числе, чрезвычайных ситуациях. УК-8.2. Устанавливает причины, признаки, последствия и способы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. У-8.3. Планирует меры предупреждения опасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> 1. принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; 2. классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; 3. причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь:</b> 1. поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; 2. выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3. оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <b>Владеть:</b> 1. навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; 2. приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты; 3. навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях.
УК – 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает основные подходы применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами безбарьерной среды. УК-9.3. Использует принципы эффективного взаимодействия в социальной и	<b>Знать:</b> 1. базовые понятия в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер; 2. психофизические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью; 3. актуальные подходы построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью. <b>Уметь:</b> 1. разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности; 2. ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды; 3. выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах. <b>Владеть:</b>

		профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	1. принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; 2. методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.
УК – 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК - 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа для принятия решений; - направления государственного регулирования экономики; <b>Уметь:</b> - воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; <b>Владеть навыками:</b> - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	ПК - 1.1 Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-1.2 - Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-1.4 - Применяет методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<b>Знать:</b> - методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <b>Уметь:</b> - осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	ПК-2.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации ПК-2.3- На основе типовых методик с учетом нормативно-правовых	<b>Знать:</b> - статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <b>Уметь:</b> - на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;



		<p>актов проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей</p> <p>ПК-2.4 - Применяет методики расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</li> </ul>
ПК-3	<p>Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>ПК – 3.1 – использует навыки работы с международно-правовыми актами;</p> <p>ПК-3.2 – применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений;</p> <p>ПК – 3.5 – анализирует основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с международно-правовыми актами;</li> </ul>
ПК-4	<p>Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.2. Использует различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления расчета экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;</li> </ul>
ПК-5	<p>Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.</p>	<p>ПК – 5.1 – Использует лучшие мировые практики подготовки и заключения внешнеторгового договора;</p> <p>ПК – 5.2 – проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лучшие мировые практики подготовки и заключения внешнеторгового договора;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – проводить исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации</li> </ul>

ПК-6	Способен обеспечивать деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности.	ПК – 6.2 Осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеэкономического контракта ПК – 6.3 Составляет отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеэкономического контракта	<b>Знать:</b> -основы составления и заключения внешнеэкономического контракта ; <b>Уметь:</b> - – проводить деловую переписку по вопросам заключения внешнеэкономического контракта; <b>Владеть:</b> - навыками составления отчета и готовить предложения по вопросам заключения внешнеэкономического контракта
ПК-7	Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне.	ПК-7.1. Выявляет бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон; ПК-7.2. Обосновывает выбор решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне;	<b>Знать:</b> -основы анализа бизнес-проблем, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Уметь:</b> - выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками обоснования выбора решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне;

### 3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б2.01.02 (П) «Производственная практика: научно-исследовательская работа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 2. Практика, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России, утвержденного приказом от «12» ноября 2015 года № 1327, для студентов профиля подготовки «Мировая экономика» очной формы обучения. Практика реализуется на кафедре мировой экономики на 4 курсе в 8 семестре для студентов очной формы обучения.

Главной целью дисциплины «Производственная практика: (Научно-исследовательская работа)» в реализации воспитательной программы в институте является освоение студентами необходимых компетенций бакалавра в области прикладной информатики, экономических знаний и умений в области внешнеэкономической деятельности, процессов мировой экономики, международных отношений, глобальных рынков.

Задачами практики «Производственная практика: (Научно-исследовательская работа)» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной и идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономическая статистика», «Эконометрика», «Перевод в профессиональной сфере», «Основы финансовых вычислений», «Рынок ценных бумаг», «Практика перевода», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Иностранный язык - второй», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международный бизнес», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Международные экономические отношения глобальной экономики», «Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе», «Внешнеэкономическая безопасность», «Современные финансовые рынки», «Международный рынок труда», «Логистика внешнеэкономической деятельности».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для выполнения научных исследований при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 4. Структура и содержание практики

##### 4.1 Объем практики по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,12	4,3	4,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	0,11	4 4/4	4 4/4
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,89	68	68
В том числе: курсовая работа	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	1,95	68	68
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

## 4.2 Общий тематический план практики

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Коды компетен ций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоя тельная работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 8 семестр								
1.	Организаци я практики, подготовите льный этап»	Консультация по организации практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;	4	4			
		Инструктаж по технике безопасности		2				2
2.	Основной этап	Изучение теоретического и нормативного материала		12				12
		Научно-исследователь ская работа		40				40
3.	Оформление и защита отчета по практике	Составление отчета по практике		10				10
		Подготовка к защите результатов прохождения практики		4				4
Итого часов:				72	4			68

### 4.2.1 Тематический план лекций

Лекционные занятия не предусмотрены

### 4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики / Виды работ на практике	Виды работ на практике	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап			

1	Консультация по организации практики Информация о порядке прохождения практики, инструктирование и подготовка студентов к научно-исследовательской работе	Форма – методика проведения практического занятия Методы: - словесные (инструктаж, объяснительные); - наглядные (демонстрация)	Информационно-коммуникативная
---	--	---	-------------------------------

#### 4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.2.4. Занятия в форме практической подготовки

Занятия в форме практической подготовке

очная форма обучения

Раздел/тема дисциплины	Вид занятий	Трудоемкость, часов
Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап Консультация по организации практики	Практическое занятие в форме практической подготовки	2
Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап Информация о порядке прохождения практики, инструктирование и подготовка студентов к научно-исследовательской работе	Практическое занятие в форме практической подготовки	2
Итого		4

#### 4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Виды работ на практике	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Консультация по организации практики	Подготовка к прохождению практик	
Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка	2
Изучение теоретического и нормативного материала	Изучение научной и специальной профессиональной литературы, законодательных и нормативных документов, необходимых для выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа) практики	12
Научно-исследовательская работа	Сбор, систематизация и обработка материалов. Раскрытие понятия и сущности предмета исследования. Исследование теоретических основ предмета исследования.	40
Составление отчета по практике	Составление отчета и оформление по практике	10
Подготовка к защите результатов прохождения практики	Повторение материала, составление доклада о результатах прохождения практики	4
Итого		68

<sup>1</sup> *Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема выполняемых работ по каждому разделу (этапу) практики через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по практике, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы практики.*

При прохождении производственной практики студент самостоятельно изучает имеющуюся в организации нормативную, бухгалтерскую документацию по тематике практики, а также знакомится со способами и методами ее выполнения.

По итогам практики студент составляет письменный отчет, в котором, присутствует отзыв руководителя практики от организации. На основании отчета проводится аттестация по итогам практики с выставлением оценки (в форме экзамена).

#### 4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

#### 4.2.7. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.8. Условия реализации практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании

дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=485>.

## 5. Формы контроля, оценка результатов освоения практики и фонд оценочных средств

Для проверки качества практической подготовки при проведении практики и оценки результатов обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции, проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация по результатам освоения практики проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 8 семестре в форме экзамена.

Аттестация обучающихся происходит по итогам защиты результатов прохождения практики.

### Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции / описание компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	промежуточный	Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Экономическая статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Этика современного человека, Информационные технологии в цифровой экономике, Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	промежуточный	Правоведение, Математический анализ, Основы финансовых вычислений, Рынок ценных бумаг, Международное публичное и частное право,

имеющихся ресурсов и ограничений		Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Тайм-менеджмент, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	промежуточный	Менеджмент, Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по спортивным играм, Элективная дисциплина по циклическим видам спорта, Элективная дисциплина по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидов, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	промежуточный	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Иностранный язык в профессиональной сфере, Иностранный язык – второй, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	промежуточный	История (история России, всеобщая история), Философия, Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, Культурология, Политология, История Сибири, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.



УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	промежуточный	Этика современного человека, Тайм-менеджмент, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	промежуточный	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по спортивным играм, Элективная дисциплина по циклическим видам спорта, Элективная дисциплина по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидов, Производственная практика ( <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	промежуточный	Безопасность жизнедеятельности, Внешнеэкономическая безопасность, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика)), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	промежуточный	Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика)), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	промежуточные	Основы финансовых вычислений, Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Корпоративные финансы, Экономика предприятия, Страхование, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Экономика труда, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Логистика

		внешнеэкономической деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК – 1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	промежуточный	Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Международные стандарты финансовой отчетности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК – 2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	промежуточный	Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Международные стандарты финансовой отчетности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК – 3 Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности.	промежуточный	Рынок ценных бумаг, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Международное публичное и частное право, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Международные стандарты

		финансовой отчетности, Международный рынок труда, Внешнеэкономическая безопасность, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК – 4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	промежуточный	Экономическая теория, Экономика труда, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК – 5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.	промежуточный	Мировая экономика и международные экономические отношения, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Логистика внешнеэкономической деятельности, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ПК – 6 Способен обеспечивать деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности.	промежуточный	Иностранный язык в профессиональной сфере, Иностранный язык – второй, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ПК – 7 Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне.	промежуточный	Эконометрика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Логистика внешнеэкономической деятельности, Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, <b>Научно-исследовательская работа</b> , Преддипломная практика)), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
---	---------------	---

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):* аттестация обучающихся происходит по итогам защиты результатов прохождения практики.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

## 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики.

### 5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Практика в установленные сроки не пройдена. Отчет о практике не представлен. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций не достигнуты.	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в	Программа практики завершена. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Подобран, но не	51-63

			области профессиональной деятельности	полностью, и обработан материал для отчёта о практике. Имелись замечания руководителя практики от Института. Обучающийся в основном усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Отчет о практике представлен с опозданием. Отчет о практике защищё. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций в целом, достигнуты.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Подбран и обработан материал для отчёта о практике. Выполнены указания руководителя практики от Института.. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Отчет о практике представлен своевременно. Отчет о практике защищё. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе достижения компетенций, достигнуты.	64-87

4.	Повышенн ый (высокий) уровень	Оценка «отлично»/ зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню.	Программа практики завершена в полном объеме. Выполнены в установленные сроки все	От 88 до 100
----	--	---------------------------------	---	--	--------------

сформированности компетенции		Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Подобран и обработан исчерпывающий материал для отчёта. Выполнены указания руководителя практики от Института.. Обучающийся усвоил запланированные теоретические знания и овладел практическими навыками работы по направлению подготовки. Отчет о практике представлен своевременно. Отчет о практике успешно защищен. По материалам практики подготовлен презентационный материал или доклад. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, достигнуты.	
------------------------------	--	--	---	--

## 6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению практики

Методические материалы по освоению производственной практики (Научно - исследовательская работа) направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной практики включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы практики на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении практики представлена в приложении 1.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронная библиотечная система Znanium.com ([ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM));
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики отражено в справке литературного обеспечения практики включая электронные ресурсы (Приложении 1).

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение практики представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе практики**

В приложениях к рабочей программе практики размещаются:

- справка о литературном обеспечении по практике (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного



процесса (Приложение 2);

- аннотация рабочей программы практики (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

### **11. Дополнения и изменения в рабочей программе практики**

В рабочую программу производственной практики (Научно - исследовательская работа) основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение практики, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств практики Приложение 4.

Справка о литературном обеспечении по производственной практики (Научно - исследовательская работа) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы « Мировая экономика»

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кл-во экземпляров / точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Игошина, И. А. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 391 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="http://znanium.com/catalog/product/1003449">http://znanium.com/catalog/product/1003449</a> режим доступа: по подписке	-
2.	Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 126 с.	ЭБС ZNANIUM.CO <a href="http://znanium.com/catalog/product/917811">http://znanium.com/catalog/product/917811</a> режим доступа: по подписке	
3.	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/496767">https://urait.ru/bcode/496767</a> режим доступа: по подписке	
4.	Лобанова Е.Э. Сквозная программа практик: методические указания по проведению учебной и производственной практик для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» очной формы обучения / сост. Лобанова Е.Э.; АНО ВО СИБУП. — Красноярск, 2020. — 43 с.	ЭИОС АНО ВО СИБУП <a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=840">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=840</a> Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
5.	Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. 2.:— URL: обра	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/466785">https://urait.ru/bcode/466785</a> режим доступа: по подписке	
6.	Зенков, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/454524">https://urait.ru/bcode/454524</a> режим доступа: по подписке	
7.	Экономическая информатика: учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/450398">https://urait.ru/bcode/450398</a> режим доступа: по	

		подписке	
8.	Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 129 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/453617">https://urait.ru/bcode/453617</a> режим доступа: по подписке	
9.	Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 402 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/450774">https://urait.ru/bcode/450774</a> режим доступа: по подписке	
10.	Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 300 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/452431">https://urait.ru/bcode/452431</a> режим доступа: по подписке	
11.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 409 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/450451">https://urait.ru/bcode/450451</a> режим доступа: по подписке	
12.	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/456254">https://urait.ru/bcode/456254</a> режим доступа: по подписке	
13.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 534 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/449942">https://urait.ru/bcode/449942</a> режим доступа: по подписке	
14.	Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 297 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/455908">https://urait.ru/bcode/455908</a> режим доступа: по подписке	
15.	Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум : учебное пособие / М. Ю. Евсин, В. А. Спесивцев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 168 с. – URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/1013015">https://new.znaniy.com/catalog/product/1013015</a>	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/1013015">https://new.znaniy.com/catalog/product/1013015</a> режим доступа: по подписке	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
16.	Электронная библиотечная система Znanium.com	<a href="https://znaniy.com">https://znaniy.com</a>	
17.	Образовательная платформа юрайт	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	
18.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	
19.	Электронная информационно-образовательная	<a href="http://do.sibup.ru/">http://do.sibup.ru/</a>	

	среда		
20.	КонсультантПлюс: справочно правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> локальная сеть института	


Заведующий кафедрой



И.В. Молодан

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой



Л. П. Силина

## Приложение №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса по производственной практики (Научно - исследовательская работа) основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Производственной практики (Научно-исследовательская работа)	301 (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций) 31 посадочных мест. Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор № 2021/24 от 01.09.2021 г.

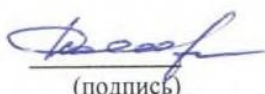
Заведующий кафедрой

Согласовано

Проректор по АХЧ и ОВ

  
(подпись)

И.В. Молодан\_  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)

Г. Ф. Субботина  
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО



(подпись)

Т. А. Попов  
(инициалы, фамилия)

**Аннотация рабочей программы производственной практики**  
**Научно - исследовательская работа**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Практика «Производственная практика Научно - исследовательская работа») (Б2.В.01.02(П)) входит в вариативную часть блока Б2 «Практики»

Для прохождения данной практики требуются компетенции, полученные ранее при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономическая статистика», «Эконометрика», «Перевод в профессиональной сфере», «Основы финансовых вычислений», «Рынок ценных бумаг», «Практика перевода», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Иностранный язык - второй», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международный бизнес», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Международные экономические отношения глобальной экономики», «Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе», «Внешекономическая безопасность», «Современные финансовые рынки», «Международный рынок труда», «Логистика внешнеэкономической деятельности».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для выполнения научных исследований при подготовке выпускной квалификационной работы.

Целью практики является разработка теоретических вопросов по теме исследования выпускной квалификационной работы, получение первичных навыков научно-исследовательской работы в области проблем мировой экономики, международных отношений организации, ведения экономической, в том числе внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций), а также закрепление и углубление в ходе практической деятельности знаний и умений, полученных в процессе обучения, для подготовки студента к условиям работы и к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для эффективного достижения данной цели, студенты, находящиеся на практике, должны решить следующие задачи:

- приобретение навыков сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, правильного использования законодательных, нормативных и инструктивных материалов, а также критического осмысления литературных источников и оценки материалов практики по избранной теме;

- приобретение навыков анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;

- получение умений выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- получение умений по подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов, внешнеторговых контрактов;

- получение умений использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и программные средства;

– приобретение навыков самостоятельной работы с библиографическими справочниками, использование библиографического описания в научных работах;

- развитие навыков самостоятельной работы, полученные в процессе обучения, в проведении научного исследования по выбранной теме, владения методиками научного анализа экономической (внешнеэкономической) деятельности субъектов хозяйствования ;

- систематизация и обобщение всего комплекса знаний и полученных данных при проведении исследования, выявление проблем в области предмета исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы и анализа путей их решения.

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) направлено на получение универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; профессиональных компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7. Проведение производственной практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (в виде практической подготовки), самостоятельную работу студента, консультации, формирование отчета по производственной практике, защита отчета.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды контроля: защита отчета по производственной практике.

Программой практики предусмотрен следующий вид контроля – экзамен.




Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического  
совета направления 38.03.01 Экономика  
Протокол № 4 «26» мая 2023 г.

 М. В. Полубелова  
(подпись) И.О. Фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Б2.В.01.02(П)**

Научно - исследовательская работа

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Кафедра мировой экономики

Разработчик(и) Е.Э. Лобанова, профессор, к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


  
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры мировой экономики

Протокол № 09 от «25» мая 2023\_ г.

Зав. кафедрой Молодан И.В.

(Ф.И.О.)

  
(подпись)

г. Красноярск, 2023

## **1. Описание назначения и состава ФОС по практике**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по производственной практики (Научно - исследовательская работа):**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по практике путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по практике обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

### **1.2. ФОС по практике разработан на основании следующих нормативных документов:**

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

ПК – 2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации;

ПК – 3 Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности;

ПК – 4 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

ПК-5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций;

ПК-6 Способен обеспечивать деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности;

ПК-7 Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием цифровых технологий, в том числе на мировом уровне.

## 2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<b>Знать:</b> 1. актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; 2. методики поиска, сбора и обработки информации; 3. метод системного анализа. <b>Уметь:</b> 1. применять методики поиска, сбора и обработки информации; 2. осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; 3. применять системный подход для решения поставленных задач; 4. формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы. <b>Владеть навыками:</b> 1. поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; 2. систематизации информации, полученной из	– задания на практику; контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена

	разных источников; 3. критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научно-техническую документацию в соответствующей области знаний;</li> <li>2. виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>3. основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>4. действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>2. формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности;</li> <li>3. сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности;</li> <li>4. проводить поиск правовых и нормативных документов;</li> <li>5. использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задания на практику;</li> <li>– контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена</li> </ul>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарные методы и приемы социального взаимодействия в команде.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</li> </ul> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задания на практику;</li> <li>– контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена</li> </ul>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные нормы современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка;</li> <li>2. основные лексические и грамматические нормы иностранного языка - лексический минимум в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;</li> <li>2. пользоваться переводными двуязычными</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задания на практику;</li> <li>– контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена</li> </ul>

	<p>словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»;</p> <p>3. читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации;</p> <p>4. вести беседу на знакомую или интересующую тему;</p> <p>5. выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении;</p> <p>6. писать связные тексты на знакомую или интересующую тему.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>1. создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки;</p> <p>2. монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки;</p> <p>3. извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.</p>	
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>2. навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>– задания на практику;</p> <p>контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. основные приемы эффективного планирования и управления собственным временем;</p> <p>2. основные методы и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. эффективно планировать и управлять собственным временем;</p> <p>2. использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. основными методами и приемами управления собственным временем;</p> <p>2. навыкам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.</p>	<p>– задания на практику;</p> <p>– контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> - 2. использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>– задания на практику; контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p><b>Знать:</b> 1. принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; 2. классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; 3. причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; 2. выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; 3. оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; 2. приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты; 3. навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях.</p>	<p>– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p>	<p><b>Знать:</b> 1. базовые понятия в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер; 2. психофизические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью; 3. актуальные подходы построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности; 2. ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды; 3. выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и</p>	<p>– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена</p>

	профессиональной сферах; 2. методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	<b>Знать:</b> - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа для принятия решений; - направления государственного регулирования экономики; <b>Уметь:</b> - воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; <b>Владеть навыками:</b> - принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - методы мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <b>Уметь:</b> - осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <b>Уметь:</b> - на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками применения методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена
ПК-3 способностью выполнять необходимые для	<b>Знать:</b> - основные мировые и российские тенденции	– задания на практику; – контрольные вопросы при

составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность <b>Уметь:</b> - применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; <b>Владеть:</b> - навыками работы с международно-правовыми актами;	защите отчета в форме экзамена
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> - различные инструментальные средства для обработки экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Уметь:</b> - осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками осуществления расчета экономических показателей результатов деятельности организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - лучшие мировые практики подготовки и заключения внешнеторгового договора; <b>Уметь:</b> - – проводить исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг <b>Владеть:</b> - навыками исследования действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> -основы составления и заключения внешнеторгового контракта ; <b>Уметь:</b> - – проводить деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта; <b>Владеть:</b> - навыками составления отчета и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> -основы анализа бизнес-проблем, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Уметь:</b> - выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками обоснования выбора решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне;	– задания на практику; – контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена



### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

– задания на практику;

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - задания на практику.

Критерии оценивания задания на практику.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Задание выполнено с высоким качеством. Подобран и обработан исчерпывающий материал для отчёта. Выполнены указания руководителей практики от Института и Организации.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Задание выполнено. Подобран и обработан материал для отчёта о практике. Выполнены указания руководителей практики от Института и Организации.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Выполнены с небольшими отклонениями от установленных сроков все виды работ согласно рабочему графику (плану) проведения практики. Задание выполнено. Подобран, но не полностью, и обработан материал для отчёта о практике. Имелись замечания руководителей практики от Института и Организации.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Отчет о практике не представлен. Задание не выполнено.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

#### Задание на практику:

По итогам практики студент составляет письменный отчет, который должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику (выдается на кафедре);
- отзыв;
- план-график;
- содержание;
- текст отчета;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем отчета 20-30 страниц.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

Во введении должны быть описаны цели и задачи практики, объект и предмет исследования.

Текст отчета должен включать в себя введение, 2-3 раздела, в которых раскрываются теоретические основы процессов мировой экономики, внешнеэкономической деятельности, предмета исследования, заключение.

Предмет исследования определяется руководителем практики, в качестве предмета исследования могут выступать:

- деятельность международных организаций в соответствии со спецификой объекта исследования;
- процессы, тенденции мировых рынков различных товаров и услуг;
- внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов;
- финансовые процессы субъектов мировой финансово-кредитной системы;
- деятельность субъектов инфраструктуры по поддержки организаций и предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
- тенденции, процессы мировых финансовых рынков;
- деятельность российских хозяйствующих субъектов, оказывающаяся под влиянием мировых процессов.

В тексте отчета обязательно должны быть указаны ссылки на литературные источники в квадратных скобках после приведения цитаты, упоминания об источнике или его авторе. Номер литературного источника соответствует его номеру в «СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ». Количество источников должно быть не менее 30. Обязательно использование источников из периодической печати (статьи из журналов, конференций). Год издания должен быть не ранее чем за 5 лет до написания работы.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщенно излагаются выводы по главным вопросам.

После заключения приводится список использованных источников. Список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, другие материалы, и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

#### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы при защите отчета в форме экзамена).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы при защите отчета (в форме экзамена).

Формируемые компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> актуальных	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:	Сформированы в полном объеме: - <b>Знания</b> актуальных

<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности, методик поиска, сбора и обработки информации; метода системного анализа.  <b>Умения</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы.  <b>Владение</b> навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; систематизации информации, полученной из разных источников; критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</p>	<p>- <b>Знания</b> актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности, методик поиска, сбора и обработки информации; метода системного анализа.  <b>Умения</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы.  - <b>Владение</b> навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; систематизации информации, полученной из разных источников; критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</p>	<p>российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности, методик поиска, сбора и обработки информации; метода системного анализа.  <b>Умения</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы.  - <b>Владение</b> навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; систематизации информации, полученной из разных источников; критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> научно-технической документации в соответствующей области знаний; видов ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.  <b>Умения</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> научно-технической документации в соответствующей области знаний; видов ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.  <b>Умения</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить</p>	<p>Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> научно-технической документации в соответствующей области знаний; видов ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность.  <b>Умения</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p>

	<p>которые необходимо решить для ее достижения; формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владение</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>для ее достижения; формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>– <b>Владение</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>которые необходимо решить для ее достижения; формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; проводить поиск правовых и нормативных документов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>– <b>Владение</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> элементарных методов и приемов социального взаимодействия в команде. <b>Умения</b> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. <b>Владения</b> элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> элементарных методов и приемов социального взаимодействия в команде. <b>Умения</b> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. <b>Владения</b> элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</p>	<p>Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> элементарных методов и приемов социального взаимодействия в команде. <b>Умения</b> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. <b>Владения</b> элементарными методами и приемами социального взаимодействия в работе команды;</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> основных норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка; основных лексических и грамматических норм иностранного языка лексического минимума в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> основных норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка; основных лексических и грамматических норм иностранного языка лексического минимума в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для осуществления делового</p>	<p>Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> основных норм современного русского языка и систему функциональных стилей русского языка; основных лексических и грамматических норм иностранного языка лексического минимума в объёме, необходимом для работы с научно-популярными и профессионально - ориентированными текстами, и для</p>

	<p>осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p><b>Умения</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; вести беседу на знакомую или интересующую тему; выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении; писать связные тексты на знакомую или интересующую тему.</p> <p><b>Владение навыками</b> создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки; извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p><b>Умения</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; вести беседу на знакомую или интересующую тему; выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении; писать связные тексты на знакомую или интересующую тему.</p> <p><b>Владение навыками</b> создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки; извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.</p>	<p>осуществления делового взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p><b>Умения</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»; пользоваться переводными двуязычными словарями, включая он-лайн словари в сети «Интернет»; читать на иностранном языке и переводить тексты научно-популярные и по соответствующему направлению подготовки с целью извлечения необходимой информации; вести беседу на знакомую или интересующую тему; выразить свое мнение, точку зрения или отношение в межличностном и деловом общении; писать связные тексты на знакомую или интересующую тему.</p> <p><b>Владение навыками</b> создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного и реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки; монологической и диалогической речи для участия в ситуациях и диалогах на знакомую (интересующую) тему без предварительной подготовки; извлечения необходимой информации из научно-популярных и профессионально ориентированных текстов.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> закономерностей и особенностей социально-исторического	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> закономерностей и особенностей	Сформированы в полном объеме: саморазвития. <b>Знания</b> закономерностей и особенностей

социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<p>развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>Умения</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владения</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>Умения</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владения</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>Умения</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владения</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>Знания</b> основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем; основных методов и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Умения</b> эффективно планировать и управлять собственным временем; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.</p> <p><b>Владение</b> основными методами и приемами управления собственным временем; навыкам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>Знания</b> основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем; основных методов и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Умения</b> эффективно планировать и управлять собственным временем; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.</p> <p><b>Владение</b> основными методами и приемами управления собственным временем; навыкам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><b>Знания</b> основных приемов эффективного планирования и управления собственным временем; основных методов и приемы самоконтроля, саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Умения</b> эффективно планировать и управлять собственным временем; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования.</p> <p><b>Владение</b> основными методами и приемами управления собственным временем; навыкам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>Знания</b> научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Умения</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностно</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>Знания</b> научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Умения</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностног</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><b>Знания</b> научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Умения</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностн</p>

	го развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владения</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	о развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владения</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ого развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владения</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> принципов организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. <b>Умения</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <b>Владение</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты; 3. навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях.	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> принципов организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. <b>Умения</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <b>Владение</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты;	Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> принципов организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей, в том числе, в условиях чрезвычайной ситуации; классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. <b>Умения</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. <b>Владение</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; приемами и способами использования коллективных и индивидуальных средств защиты;
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> базовых понятий в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер; психофизических особенностей лиц с ОВЗ и	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> базовых понятий в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер; психофизических	Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> базовых понятий в области дефектологии для социальной и профессиональной сфер; психофизических особенностей лиц с ОВЗ и

	<p>инвалидностью; актуальных подходов построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>Умения</b> разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;</p> <p>выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владение</b> принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.</p>	<p>особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью; актуальных подходов построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>Умения</b> разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;</p> <p>выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владение</b> принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.</p>	<p>инвалидностью; актуальных подходов построения безбарьерной среды во взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><b>Умения</b> разбираться в психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в условиях для создания безбарьерной среды;</p> <p>выделять трудные моменты во взаимодействии с людьми с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владение</b> принципами эффективного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>методами и приемами базовых дефектологических знаний применительно к социальной и профессиональной сферам.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><b>Знания</b> основ поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; основных принципов экономического анализа для принятия решений; направлений государственного регулирования экономики;</p> <p><b>Умения</b> воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>Знания</b> основ поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; основных принципов экономического анализа для принятия решений; направлений государственного регулирования экономики;</p> <p><b>Умения</b> воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><b>Знания</b> основ поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; основных принципов экономического анализа для принятия решений; направлений государственного регулирования экономики;</p> <p><b>Умения</b> воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей;</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия финансовых решений, с учетом</p>



	норм;	последствий и этических норм;	экономических последствий и этических норм;
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> методов мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <b>Умения</b> - осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владение</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> методов мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <b>Умения</b> - осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владение</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> методов мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <b>Умения</b> - осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владение</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <b>Умения</b> на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владение</b> навыками применения методик расчета	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <b>Умения</b> на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владение</b> навыками применения методик расчета	Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, в том числе осуществляющих внешнеэкономическую деятельность; <b>Умения</b> на основе типовых методик с учетом нормативно-правовых актов проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владение</b> навыками применения методик

	влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;	влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;	расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации, в том числе в области внешнеэкономической деятельности;
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность <b>Умения</b> применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; <b>Владение</b> навыками работы с международно-правовыми актами;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность <b>Умения</b> применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; <b>Владение</b> навыками работы с международно-правовыми актами;	Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность <b>Умения</b> применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; <b>Владение</b> навыками работы с международно-правовыми актами;
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность <b>Умения</b> применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; <b>Владение</b> навыками работы с международно-правовыми актами; внешнеэкономической деятельности;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность <b>Умения</b> применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; <b>Владение</b> навыками работы с международно-правовыми актами;	Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего экономическую и финансовую деятельность <b>Умения</b> применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений; <b>Владение</b> навыками работы с международно-правовыми актами;
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> лучших мировых практик подготовки и заключения внешнеторгового договора; <b>Умения</b> проводить исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг <b>Владение</b> навыками исследования действующих правил и условий, тарифной	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> лучших мировых практик подготовки и заключения внешнеторгового договора; <b>Умения</b> проводить исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг <b>Владение</b> навыками исследования действующих	Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> лучших мировых практик подготовки и заключения внешнеторгового договора; <b>Умения</b> проводить исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг <b>Владение</b> навыками исследования действующих правил и условий, тарифной

управленческих решений	политики и действующих форм документации	правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации	политики и действующих форм документации
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> основ составления и заключения внешнеторгового контракта ; <b>Умения</b> проводить деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта; <b>Владение</b> навыками составления отчета и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> основ составления и заключения внешнеторгового контракта ; <b>Умения</b> проводить деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта; <b>Владение</b> навыками составления отчета и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта	Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> основ составления и заключения внешнеторгового контракта ; <b>Умения</b> проводить деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта; <b>Владение</b> навыками составления отчета и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знания</b> основ анализа бизнес-проблем, внешнеэкономической деятельности; <b>Умения</b> выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владение</b> навыками обоснования выбора решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне;	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знания</b> основ анализа бизнес-проблем, внешнеэкономической деятельности; <b>Умения</b> выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владение</b> навыками обоснования выбора решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне;	Сформированы в полном объеме: <b>Знания</b> основ анализа бизнес-проблем, внешнеэкономической деятельности; <b>Умения</b> выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, в том числе в области внешнеэкономической деятельности; <b>Владение</b> навыками обоснования выбора решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне;

### Перечень контрольных вопросов для защиты отчета в форме экзамена:

1. Какие проблемы встречаются в экономической (внешнеэкономической) деятельности по предмету исследования?
2. Какие пути решения выявленных проблем этой деятельности предлагают различные авторы?
3. Какие пути решения выявленных проблем учета вы можете предложить?
4. С помощью, каких информационно-коммуникационных технологий вами осуществлялся поиск источников позволяющих раскрыть исследуемую проблему?
5. Какие причинно-следственные связи выделяются современными исследователями при изучении процессов объекта и предмета исследования?.

6. Какие источники применяются для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность, процессы в мировой экономике?

7. Представьте основные результаты, отраженные в вашем отчете по НИР.

8. Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы вами для решения аналитических и исследовательских задач по НИР практике?