

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.11 ЭКОНОМИКА СТРАН АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Мировая экономика»

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 11 2015 г. № 1327

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры мировой экономики  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

M.M. Писанкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой  
экономики,  
канд. эконом. наук, доцент

I.V. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой  
экономики,  
канд. эконом. наук, доцент

I.V. Молодан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом  
направления 38.03.01 Экономика

Протокол от 25 мая 2023 г. № 4

Председатель научно-методического  
совета по направлению 38.03.01  
Экономика, канд. эконом. наук, доцент

M.V. Полубелова

## **Введение**

Изучение дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», позволяет студентам ознакомиться с историей развития и становления стран Азиатско-Тихоокеанского региона, взаимоотношением их друг с другом и другими государствами планеты, теоретическими закономерностями развития интеграционных процессов, систематизировать знания по тактике и технике вхождения на зарубежные рынки и, определиться в сфере своих собственных теоретических и практических интересов, чтобы выбрать соответствующую их карьерным устремлениям страну.

В результате изучения дисциплины студенты овладеют умениями и навыками аналитической работы по комплексному анализу регионального развития, места и роли в экономике региона и мировой экономике отдельных стран и их предприятий.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» является формирование у студентов понимания роли Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, навыков анализа происходящих в нем экономических процессов, знания основных характеристик входящих в регион стран, а так-же главных интеграционных группировок (НАФТА, АСЕАН+3, АТЭС).

Задачи дисциплины:

- показать место и роль АТР и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- исследовать роль отдельных компаний в системе международных экономических отношений;
- рассмотреть особенность функционирования международных рынков в регионе;
- понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

### **2. Результаты обучения по дисциплине**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в результате освоения дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (УК-10, ПК-5):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления внешней политики ведущих государств АТР, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- политической и правовой спецификой положения регионов России и стран АТР в отношениях между государствами, и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;</li></ul>
Профессиональные компетенции		

ПК-5	<p>Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы экономической политики правительства в разные периоды развития стран;</li> <li>– закономерности развития и функционирования современной экономики стран АТР на макро- и микро-уровне; национальных моделей развития экономик стран АТР</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран АТР</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР</li> <li>- навыками анализа основных особенностей экономик стран АТР, их институциональной структуры, направлений экономической политики государств</li> </ul>
------	--	--

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика очной формы обучения программы бакалавриата. Индекс дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» Б1.В.11.

Дисциплина реализуется на кафедре Мировой экономики на третьем курсе во втором семестре.

Дисциплина «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Задачи дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Международный бизнес», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Профессиональные компьютерные системы» и служит основой для освоения дисциплин «Международные экономические отношения глобальной экономики», «Международные

валютно-кредитные отношения», «Таможенно-тарифное регулирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» составляет 5 зачётных единицы, 180 академических часов.

##### **4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).**

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3	
			Семестр 6 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	180	
Контактная работа с преподавателем	1,78	64,8	64,8	
Всего:				
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32/-	32/-	
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-	
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32-	32/-	
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3	
Самостоятельная работа. Всего:	2,22	80	80	
другие виды самостоятельной работы	2,22	80	80	
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7	

##### **4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 2 семестр								
1.	АТР как система	1. Введение в дисциплину. Задачи, основные понятия курса	УК-10, ПК-5	8	1	2		5
		2. Теория интеграции и международные сопоставления стран		8	2	1		5
		3. Интеграционные процессы и международная торговля в АТР		9	2	2		5
		4. Международное движение факторов производства в АТР		9	2	2		5
		5. Внешнеторговая политика стран АТР		9	2	2		5

		6. Политика и стратегия международных корпораций на рынке АТР	УК-10, ПК-5	9	2	2		5
2	Экономика и внешнеторговая политика стран АТР	7. Место и роль США в интеграционных процессах в АТР		9	2	2		5
		8. Экономика и внешнеторговая политика Японии в АТР		9	2	2		5
		9. Экономика и внешнеторговая политика Китая в АТР		12	4	3		5
		10. Экономика и внешнеторговая политика Тайваня в АТР		7	1	1		5
		11. Экономика и внешнеторговая политика Республики Корея в АТР		8	1	2		5
		12. Экономика и внешнеторговая политика стран Индокитая в АТР		9	2	2		5
		13. Экономика и внешнеторговая политика стран АСЕАН в АТР		12	3	4		5
		14. Экономика и внешнеторговая политика Австралии и Новой Зеландии в АТР		9	2	2		5
		15. Россия в интеграционных процессах в АТР		9	2	2		5
		16. Страны АТР в XXI веке		8	2	1		5
		Промежуточный контроль (экзамен)		0,3 35,7				
Итого часов:				180	32	32		80

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. АТР как система	Лекция 1. Введение в дисциплину. Задачи, основные понятия курса Определение понятия АТР. Цель, задачи дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона». Основные термины и понятия курса. Подсистемы АТР.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
2.		Лекция 2. Теория интеграции и международные сопоставления стран. Теория интеграции. Глобальная и региональная экономика. Причины и формы экономической интеграции. Основные интеграционные объединения в мировом хозяйстве. Особенности интеграционных процессов в АТР. Проблемы и противоречия внутрирегионального	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

		<p>сотрудничества. Зоны свободной торговли, таможенные союзы, экономические и валютные союзы в АТР.</p> <p>Особенности воспроизводственных процессов национальных экономик стран АТР. Модели закрытой и открытой экономики стран АТР. Теория и практика переходных обществ в АТР. Свободные экономические зоны.</p> <p>Факторы экономического роста стран АТР. Конкурентных преимуществ стран АТР на мировом рынке. Детерминанты конкурентных преимуществ стран АТР. Деятельность правительства стран АТР по повышению уровня международной конкурентоспособности.</p> <p>Национальные программы государственного регулирования воспроизводственных процессов в АТР: содержание, структура, показатели. Место и роль международных организаций в регулировании воспроизводственных процессов в АТР.</p>		
3.		<p>Лекция 3. Интеграционные процессы и международная торговля в АТР. Международная торговля в АТР на основе абсолютных преимуществ. Международная торговля в АТР на основе сравнительных преимуществ. Международная торговля в АТР в условиях постоянных, возрастающих и уменьшающихся издержек замещения.</p> <p>Интеграционные процессы и международная торговля в АТР на основе специализации факторов производства. Анализ структуры внешней торговли в АТР на основе факторных пропорций. Сравнительная фактороемкость внешней торговли стран АТР.</p> <p>Внешняя торговля и занятость в странах АТР.</p> <p>Научно-технический прогресс и внешняя торговля в АТР. Интеграция и рост объемов международной торговли в АТР на основе дифференцированного спроса. Межотраслевая и внутриотраслевая международная торговля в АТР.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
4.		<p>Лекция 4. Международное движение факторов производства в АТР. Международная миграция рабочей силы в АТР. Тенденции развития рынка рабочей силы в АТР. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Проблема "утечки умов" в странах АТР. Влияние миграции на рынок труда в АТР. Государственное регулирование рынка иностранной рабочей силы.</p> <p>Международная миграция капиталов в АТР. Сущность и формы вывоза капитала.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
5.		<p>Лекция 5. Внешнеторговая политика стран АТР. Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф.</p> <p>Влияние протекционистской политики на доходы производителей, государства и благосостояние потребителей в странах АТР. Методы измерения национальных потерь от тарифа. Доводы в пользу тарифных ограничений. Тариф, оптимальный для страны. Нетарифные инструменты торговой политики стран АТР. Импортные квоты в АТР. Экспортные барьеры в АТР. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины в АТР. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

		Место и роль международных организаций в реформировании внешнеторговой политики стран АТР. Содействие международных организаций в проведении структурной перестройки национальных экономик стран АТР. Международные соглашения и торговая политика.		
6.		Лекция 6. Политика и стратегия международных корпораций на рынке АТР . Корпоративный капитал в АТР. Транснациональные корпорации в странах АТР: сущность, формы, этапы развития. Классификация ТНК. Особенности организационной структуры ТНК в АТР. Создание международные консорциумов. Политическое и правовое воздействие ТНК на воспроизводственные процессы в странах АТР. Место и роль ТНК стран АТР в мировом производстве, торговле, экспорте капиталов.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
7.	Раздел 2. Экономика и внешнеторговая политика стран АТР	Лекция 7. Место и роль США в интеграционных процессах в АТР. Экономическое и политическое сотрудничество США со странами АТР: этапы, направления, формы. Проблемы и противоречия политического и экономического сотрудничества США со странами АТР. Место и роль США в интеграционных процессах в АТР. Факторы экономического роста США. Экономическая структура. Отраслевая структура. Финансовая система. Регулирование воспроизводственных процессов. Особенности рынка рабочей силы. Научно-технический потенциал. Состав и динамика потребления. Качество жизни. Иностранные инвестиции в экономике США. Налоговое регулирование деятельности иностранных фирм. Импорт рабочей силы. Экспорт капитала в страны АТР.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
8.		Лекция 8. Экономика и внешнеторговая политика Японии в АТР. Факторы экономического роста Японии. Экономическая структура. Отраслевая структура. Финансовая система. Регулирование воспроизводственных процессов. Особенности рынка рабочей силы. Научно-технический потенциал. Состав и динамика потребления. Качество жизни. Иностранные инвестиции. Налоговое регулирование деятельности иностранных фирм. Импорт рабочей силы. Экспорт капитала в страны АТР. Международные конкурентные преимущества Японии. Структура и динамика внешней торговли. Стратегия японских ТНК в достижении эффекта на рынке АТР. Государственное регулирование внешнеторговых операций. Внешнеторговые отношения Японии с США.. Внешнеторговые отношения Японии со странами Северо-восточной Азии. Внешнеторговые отношения Японии со странами АСЕАН. Внешнеторговые отношения Японии со странами Индокитая. Место и роль Японии в APES.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
9.		Лекция 9. Экономика и внешнеторговая политика Китая в АТР. Факторы экономического роста Китая. Экономическая структура. Отраслевая структура. Финансовая система. Регулирование	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

		<p>воспроизводственных процессов. Особенности рынка рабочей силы. Научно-технический потенциал. Состав и динамика потребления. Иностранные инвестиции в экономике Китая. Налоговое регулирование деятельности иностранных фирм. Экспорт рабочей силы. Экспорт капитала.</p> <p>Международные конкурентные преимущества Китая. Структура и динамика внешней торговли. Стратегия китайских фирм в достижении эффекта на рынке АТР. Государственное регулирование внешнеторговых операций. Реформа внешнеторговой политики Китая в 90-е годы XX века. Внешнеторговые отношения Китая с США.. Внешнеторговые отношения Китая со странами северо-восточной Азии. Внешнеторговые отношения Китая со странами АСЕАН. Внешнеторговые отношения Китая со странами Индокитая. Место и роль Китая в APES.</p>		
10.		<p>Лекция 10. Экономика и внешнеторговая политика Тайваня в АТР. Факторы экономического роста Тайваня. Экономическая структура. Отраслевая структура. Финансовая система. Регулирование воспроизводственных процессов. Особенности рынка рабочей силы. Научно-технический потенциал. Состав и динамика потребления. Иностранные инвестиции в экономике Тайваня. Налоговое регулирование деятельности иностранных фирм. Импорт рабочей силы. Экспорт капитала.</p> <p>Международные конкурентные преимущества Тайваня. Структура и динамика внешней торговли. Стратегия тайваньских фирм в достижении эффекта на рынке АТР. Государственное регулирование внешнеторговых операций. Реформа внешнеторговой политики Тайваня в 90-е годы XX века. Макроэкономические проблемы и внешнеторговая политика. Политика стимулирования экспорта. Политика регулирования импорта. Внешнеторговые отношения Тайваня с США.. Внешнеторговые отношения Тайваня со странами Северо-восточной Азии. Внешнеторговые отношения Тайваня со странами АСЕАН. Внешнеторговые отношения Тайваня со странами Индокитая. Место и роль Тайваня в APES.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
11.		<p>Лекция 11. Экономика и внешнеторговая политика Республики Корея в АТР. Факторы экономического роста Республики Корея. Экономическая структура. Отраслевая структура. Финансовая система. Регулирование воспроизводственных процессов. Особенности рынка рабочей силы. Научно-технический потенциал. Состав и динамика потребления. Иностранные инвестиции в экономике Республики Корея. Налоговое регулирование деятельности иностранных фирм. Экспорт и импорт рабочей силы. Экспорт капитала.</p> <p>Международные конкурентные преимущества Республики Корея. Структура и динамика внешней торговли. Стратегия корейских фирм в достижении эффекта на рынке АТР. Государственное регулирование внешнеторговых операций. Реформа внешнеторговой политики Республики Корея в 90-е годы XX века. Внешнеторговые отношения Республики Корея с США.. Внешнеторговые отношения Республики Корея со странами Северо-восточной Азии. Внешнеторговые отношения Китая со</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

		странами АСЕАН. Внешнеторговые отношения Республики Корея со странами Индокитая. Место и роль Республики Корея в АПЕС.		
12.		<p>Лекция 12. Экономика и внешнеторговая политика стран Индокитая в АТР. Страны Индокитая в выборе модели экономического развития. Страны Индокитая в международном промышленном разделении труда. Структура внутреннего рынка стран Индокитая.. Факторы экономического роста стран Индокитая. Международные научно-технические связи. Страны Индокитая на сырьевом рынке АТР. Страны Индокитая на сельскохозяйственном рынке АТР. Иностранный предпринимательский капитал. Налоговое регулирование деятельности иностранных фирм. Экспорт рабочей силы.</p> <p>Международные конкурентные преимущества стран Индокитая на рынке АТР. Структура и динамика внешней торговли. Стратегия фирм стран Индокитая в достижении эффекта на рынке АТР. Государственное регулирование внешнеторговых операций. Реформа внешнеторговый политики стран Индокитая в 90-е годы XX века Макроэкономические проблемы и внешнеторговая политика. Политика стимулирования экспорта. Политика регулирования импорта. Влияние внешних факторов на интеграционные процессы стран Индокитая со странами АТР.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
13.		<p>Лекция 13. Экономика и внешнеторговая политика стран АСЕАН в АТР. АСЕАН на пути к общему рынку: этапы, формы, противоречия. Страны АСЕАН в международном промышленном разделении труда. Значение опыта стран АСЕАН для интеграционных процессов в АТР. Структура внутреннего рынка стран АСЕАН. Факторы экономического роста стран АСЕАН. Перспективы развития стран АСЕАН. Валютно-финансовый рынок. Научно-технический потенциал. Трудовые ресурсы</p> <p>Страны АСЕАН на сырьевом рынке АТР. Страны АСЕАН на сельскохозяйственном рынке АТР. Иностранный предпринимательский капитал. Налоговое регулирование деятельности иностранных фирм. Экспорт рабочей силы. Иностранные инвестиции в экономике стран АСЕАН.. Налоговое регулирование деятельности иностранных фирм. Экспорт и импорт рабочей силы. Экспорт капитала.</p> <p>Модели экономического роста стран АСЕАН. Международные конкурентные преимущества стран АСЕАН на рынке АТР. Структура и динамика внешней торговли. Стратегия фирм стран АСЕАН в достижении эффекта на рынке АТР. Государственное регулирование внешнеторговых операций. Реформа внешнеторговый политики стран АСЕАН в 90-е годы XX века Макроэкономические проблемы и внешнеторговая политика. Политика стимулирования экспорта. Политика регулирования импорта. Влияние внешних факторов на интеграционные процессы в АСЕАН.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

14.		<p>Лекция 14. Экономика и внешнеторговая политика Австралии и Новой Зеландии в АТР. Экономическое и политическое сотрудничество Австралии и Новой Зеландии со странами АТР: этапы, направления, формы. Проблемы и противоречия политического и экономического сотрудничества Австралии и Новой Зеландии со странами АТР. Место и роль Австралии и Новой Зеландии в интеграционных процессах в АТР. Факторы экономического роста Австралии и Новой Зеландии. Экономическая структура. Отраслевая структура. Финансовая система. Регулирование воспроизводственных процессов. Особенности рынка рабочей силы. Научно-технический потенциал. Состав и динамика потребления. Иностранные инвестиции в экономике Австралии и Новой Зеландии. Налоговое регулирование деятельности иностранных фирм. Импорт рабочей силы. Экспорт капитала. Международные конкурентные преимущества Австралии и Новой Зеландии. Структура и динамика внешней торговли. Стратегия тайваньских фирм в достижении эффекта на рынке АТР. Государственное регулирование внешнеторговых операций. Макроэкономические проблемы и внешнеторговая политика. Политика стимулирования экспорта. Политика регулирования импорта. Внешнеторговые отношения Австралии и Новой Зеландии со странами Северо-Восточной Азии, Океании, АСЕАН. Место и роль Австралии и Новой Зеландии в APES.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
15.		<p>Лекция 15. Россия в интеграционных процессах в АТР. Факторы экономического роста России. Экономическая структура. Отраслевая структура. Финансовая система. Регулирование воспроизводственных процессов. Особенности рынка рабочей силы. Научно-технический потенциал. Состав и динамика потребления. Иностранные инвестиции в экономике России. Налоговое регулирование деятельности иностранных фирм. Импорт рабочей силы. Экспорт капитала. Международные конкурентные преимущества России. Место и роль России в APES.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
16.		<p>Лекция 16. Страны АТР в XXI веке. Страны АТР в XXI веке. Концепции и сценарии развития экономики стран АТР в XXI веке. Место и роль стран АТР в новом мировом экономическом порядке. Система международных отношений и интеграционные процессы в XXI веке. Влияние глобальных проблем современности на экономику стран АТР. Проблемы регулирования международной торговли в XXI веке. Глобальное открытое общество и будущее капиталистической системы. Новые подходы к регулированию международных экономических отношений в XXI веке.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях

1	2	3	4	5
1	Раздел 1. АТР как система	1. Введение в дисциплину. Задачи, основные понятия курса	Опрос	Семинар-беседа
2		2. Теория интеграции и международные сопоставления стран	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
3		3. Интеграционные процессы и международная торговля в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
4		4. Международное движение факторов производства в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
5		5. Внешнеторговая политика стран АТР	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
6		6. Политика и стратегия международных корпораций на рынке АТР	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
7	Раздел 2. Экономика и внешнеторговая политика стран АТР	7. Место и роль США в интеграционных процессах в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Доклады, работа в малых группах
8		8. Экономика и внешнеторговая политика Японии в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Доклады, работа в малых группах
9		9. Экономика и внешнеторговая политика Китая в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Доклады, работа в малых группах
10		10. Экономика и внешнеторговая политика Тайваня в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Доклады, работа в малых группах
11		11. Экономика и внешнеторговая политика Республики Корея в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Доклады, работа в малых группах
12		12. Экономика и внешнеторговая политика стран Индокитая в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Доклады, работа в малых группах
13		13. Экономика и внешнеторговая политика стран АСЕАН в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Доклады, работа в малых группах
14		14. Экономика и внешнеторговая политика Австралии и Новой Зеландии в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Доклады, работа в малых группах
15		15. Россия в интеграционных процессах в АТР	Контр. работы, тестовые задания	Доклады, работа в малых группах
16		16. Страны АТР в XXI веке	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость,
------------------------	----------------------------	---------------

		часов <sup>1</sup>
1. Введение в дисциплину. Задачи, основные понятия курса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
2. Теория интеграции и международные сопоставления стран	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
3. Интеграционные процессы и международная торговля в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю.	5
4. Международное движение факторов производства в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
5. Внешнеторговая политика стран АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
6. Политика и стратегия международных корпораций на рынке АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю.	5
7. Место и роль США в интеграционных процессах в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
8. Экономика и внешнеторговая политика Японии в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
9. Экономика и внешнеторговая политика Китая в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
10. Экономика и внешнеторговая политика Тайваня в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
11. Экономика и внешнеторговая политика Республики Корея в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
12. Экономика и внешнеторговая политика стран Индокитая в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
13. Экономика и внешнеторговая политика стран АСЕАН в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
14. Экономика и внешнеторговая политика Австралии и Новой Зеландии в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
15. Россия в интеграционных процессах в АТР	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
16. Страны АТР в XXI веке	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	5
<b>Итого</b>		<b>80</b>

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т.д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях, подготовке докладов. Форма контроля – опрос.

#### **4.2.6. Тематика рефератов.**

Примерная тематика рефератов (докладов):

1. 1. Причины и условия становления АТР как особой зоны мировой экономики после Второй мировой войны.
2. Общие и специфические характеристики основных субрегионов АТР.
3. Общая характеристика экономики АТР и основные тенденции ее развития.
4. Этапы формирования АТР и их характеристика.
5. Роль в экономике АТР основных индустриальных стран (США, Япония, Канада, Австралия).
6. Возрастание экономического и политического влияния Китая в АТР.
7. Роль и место НИС в экономике региона.
8. Создание первых региональных экономических организаций и характеристика их деятельности (ТЭС, СТЭС).
9. Значение и роль Азиатского банка развития (АзБР).
10. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Основные этапы ее становления и развития.
11. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА) и ее роль в АТР.
12. Создание Организации Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
13. Основные направления деятельности АТЭС в 1989-2012 гг.
14. Национально-государственные интересы России в АТР.
15. Роль в экономике АТР Японии.
16. Роль в экономике АТР Канады.
17. Роль в экономике АТР Мексики.
18. Создание ВАЗСТ.
19. Возрастание роли в АТР Корейской Республики.
20. Взаимозависимость и противоречивость стран, входящих в АТР.
21. Становление региональной системы экономических связей в АТР.
22. Первые региональные и субрегиональные организации в рамках АТР.
23. Роль и значение Азиатского банка развития для стран АТР.
24. Основные этапы становления и развития АСЕАН.
25. Роль АСЕАН в АТР.
26. Усилия по созданию ВАЗСТ.
27. Идеи создания Азиатского валютного фонда (АВФ).
28. Роль и значение Азиатско-Европейских встреч для стран Юго-Восточной Азии.
29. Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
30. Политические и экономические интересы России в процессе интеграции в АТР.
31. Экономические интересы России сотрудничества с АТР с точки зрения Дальнего Востока и Сибири.

#### **4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

#### **4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Реализации дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту

- ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

## **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств**

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль успеваемости производится преподавателем, в следующих формах:*

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования и выполнения практического задания. Форма контроля – проверка.

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

*Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.*

## **Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции/ наименование	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
----------------------------------	-----------------------	---

компетенции		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	промежуточный	Основы финансовых вычислений, Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Корпоративные финансы, Экономика предприятия, Страхование, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Экономика труда, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Таможенно-тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, <b>Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона</b> , Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Логистика внешнеэкономической деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика, Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	промежуточный	Мировая экономика и международные экономические отношения, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, <b>Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона</b> , Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):*

- практические задания для очной формы обучения;
- тесты;
- методические указания к выполнению самостоятельной работы;
- методические указания к проведению практических занятий (рабочая тетрадь по дисциплине);
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включает практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

## **5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.**

### **5.1.1. Уровни сформированности компетенций**

№ п\п	Уровни сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки
-------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------	---------------------------------

	й				(количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не владеет терминологией; не знает основные направления внешней политики ведущих государств АТР, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; не умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран АТР	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, слабо владеет терминологией; слабо знает основные направления внешней политики ведущих государств АТР, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; слабо умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран АТР	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует теоретические знания, владеет терминологией; знает основные направления внешней политики ведущих государств АТР, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных,	64-87

				анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран АТР	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией; знает основные направления внешней политики ведущих государств АТР, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией; умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран АТР	От 88 до 100

## **6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы по освоению дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 2.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 2.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 3.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

**Приложение №1**

**Справка**

о литературном обеспечении по дисциплине «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Перечень основной литературы</b>			
1.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 519 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/450254">https://urait.ru/bcode e/450254</a> - режим доступа: по подписке	-
2.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 216 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/e/453186">https://urait.ru/bcode e/453186</a> - режим доступа: по подписке	-
3.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 236 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/e/453187">https://urait.ru/bcode e/453187</a> - режим доступа: по подписке	-
4.	Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 315 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1020415">https://new.znaniu m.com/catalog/pro duct/1020415</a> - режим доступа: по подписке	-
<b>Перечень дополнительной литературы</b>			
.	Руднева, А. О. Международная торговля : учеб. пособие / А.О. Руднева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 273 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/950827">https://new.znaniu m.com/catalog/pro duct/950827</a> - режим доступа: по подписке	-
.	Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: / Е. Ф. Авдокушин, М. В. Жариков. – Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2018.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/944402">https://new.znaniu m.com/catalog/pro duct/944402</a> - режим доступа: по подписке	-
.	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения :	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode">https://urait.ru/bcode</a>	-

	учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 588 с.	<a href="#">e/455937</a> - режим доступа: по подписке	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanius.com: Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanius.com/">http://znanius.com/</a> /	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



подпись

И.В.  
Молодан  
инициалы,  
фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина  
инициалы,  
фамилия

**Приложение №2**

**Справка  
о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного  
процесса по дисциплине «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования программы  
бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»**

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона	<p>303. Аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации. (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол ученический -32шт., стул - ученический -64шт., кафедра- 1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды -4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых-8шт. Проводной доступ к сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт.</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>стелажи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол - 1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» - 1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

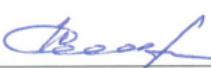
Заведующий кафедрой



(подпись)

И.В. Молодан  
инициалы, фамилия

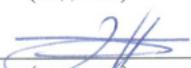
СОГЛАСОВАНО:  
Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)

Г. Ф. Субботина  
инициалы, фамилия

Начальник ИТО



(подпись)

Т.А. Попов  
инициалы, фамилия

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность профиль образовательной программы Мировая экономика,  
дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 з.е./180 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

**очная** форма обучения: лекционные занятия (32 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа обучающегося (80 часов) и контроль (35,7 часов).

Дисциплина «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Международный бизнес», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Профессиональные компьютерные системы» и служит основой для освоения дисциплин «Международные экономические отношения глобальной экономики», «Международные валютно-кредитные отношения»,

«Таможенно-тарифное регулирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Цель изучения дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» – формирование у студентов понимания роли Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, навыков анализа происходящих в нем экономических процессов, знания основных характеристик входящих в регион стран, а так-же главных интеграционных группировок (НАФТА, АСЕАН+3, АТЭС).

### **Задачи дисциплины:**

- показать место и роль АТР и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- исследовать роль отдельных компаний в системе международных экономических отношений;
- рассмотреть особенность функционирования международных рынков в регионе;
- понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

### **Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:**

1. Введение в дисциплину. Задачи, основные понятия курса
2. Теория интеграции и международные сопоставления стран АТР
3. Интеграционные процессы и международная торговля в АТР
4. Международные движения факторов производства в АТР
5. Внешнеторговая политика стран АТР
6. Политика и стратегия международных корпораций на рынке АТР
7. Место и роль США в интеграционных процессах в АТР
8. Экономика и внешнеторговая политика Японии в АТР
9. Экономика и внешнеторговая политика Китая в АТР
10. Экономика и внешнеторговая политика Тайваня в АТР
11. Экономика и внешнеторговая политика Республики Корея в АТР
12. Экономика и внешнеторговая политика Индокитая в АТР

13. Экономика и внешнеторговая политика стран АСЕАН в АТР
14. Экономика и внешнеторговая политика Австралии и Новой Зеландии в АТР
15. Россия в интеграционных процессах в АТР
16. Страны АТР в XXI веке

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных общекультурные компетенций ОК-3; и профессиональных компетенций ПК-7; ПК-10; ПК-11 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса**: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

## Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического  
совета факультета/направления  
Протокол №«4» 25 мая 2023 г.

 Полубелова М.В.  
(подпись) И.О. Фамилия

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

## **Б1.В.11 ЭКОНОМИКА СТРАН АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА**

## Направление подготовки 38.03.01 Экономика

## Направленность (профиль) образовательной программы **Мировая экономика**

## Квалификация выпускника Бакалавр

## Программа подготовки Бакалавриат

### Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Разработчик(и) Е.Э. Лобанова к.экон.н., доцент, профессор

Гу -  
(подпись)

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрено на заседании кафедры Мировой экономики

## Протокол № 9 от 18 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Молодан И.В.

Мар  
(подпись)

Красноярск, 2022

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК - 5 способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3
УК-10 способен	знать:	выполнение практических

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>– основные направления внешней политики ведущих государств АТР, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- политической и правовой спецификой положения регионов России и стран АТР в отношениях между государствами, и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;</p>	заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.
ПК - 5 способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы экономической политики правительства в разные периоды развития стран;</li> <li>– закономерности развития и функционирования современной экономики стран АТР на макро- и микро-уровне; национальных моделей развития экономик стран АТР</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран АТР</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР</li> <li>- навыками анализа основных особенностей экономик стран АТР, их институциональной структуры, направлений экономической политики государств</li> </ul>	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий; опрос; экзамен по дисциплине.

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

#### 3.2. Оценочные средства.

##### 3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	<p>«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов</p>
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	<p>«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов</p>

Содержание ответа имеет значительные замечания, устранившиеся во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

**Примерные тестовые задания текущего контроля знаний студентов**

1. Выберете страны, входящие в Микронезию:
  - А) Науру
  - Б) Вануату
  - В) Фиджи
  - Г) Самоа
  
2. В каких странах Океании добывают нефть и природный газ?
  - А) Австралия
  - Б) Новая Зеландия
  - В) Науру
  - Г) Соломоновы Острова
  - Д) Папуа-Новая Гвинея
  
3. К наиболее крупным народам Полинезии относятся:
  - А) гавайцы
  - Б) маори
  - В) науру
  - Г) папуасы
  
4. Не имея крупного рыболовного флота, правительства стран Океании выдают лицензии на право вылова рыбы судам каких государств?
  - А) Австралия
  - Б) Япония
  - В) КНР
  - Г) РФ
  - Д) США
  - Е) Тайвань
  
5. В каких странах Океании наиболее развита горнодобывающая промышленность?
  - А) Австралия
  - Б) Новая Зеландия
  - В) Папуа-Новая Гвинея
  - Г) Французская Полинезия
  - Д) Науру
  
6. Какие компании обслуживают авиалинии Океании?
  - А) Hawaiian Airlines
  - Б) Air Tahiti Nui
  - В) Aeroflot
  - Г) Skytrax

7. Основным торговым партнером Новой Зеландии является:

- А) РФ
- Б) Япония
- В) Папуа-Новая Гвинея
- Г) Индия

8. Сколько процентов составлял уровень безработицы в Новой Зеландии на конец 2015 г.?

- А) 5,3%
- Б) 10%
- В) 6%
- Г) 12%

9. Отличительной особенностью «здоровой» конкуренции сельского хозяйства Новой Зеландии является:

- А) государственная поддержка наиболее слабой отрасли экономики
- Б) отсутствие дотаций со стороны государства
- В) исследовательская работа и современные технологии
- Г) помочь соседних государств

10. Какая компания добывает золото только на закрытой шахте в районе Ватукоула в Фиджи?

- А) Westech Gold Pty Ltd
- Б) EML
- В) Vatukoula Gold Mines Plc
- Г) River Diamonds Plc

11. Определите страну по следующим признакам:

А) Развитая страна с рыночной экономикой, основу которой составляют сельское хозяйство, обрабатывающая, пищевая промышленность и туризм. Экономика страны имеет экспортную ориентацию. Основными торговыми партнёрами являются Австралия, США, Япония, Китай. Доля государственного сектора в экономике невелика. Денежная система этой страны зародилась лишь с приходом на ее земли первых европейцев. В более ранние времена маори не использовали деньги в привычном понимании этого слова, предпочитая строить свои экономические взаимоотношения на основе бартерных обменов.

---

Б) Страна весьма богата природными ресурсами, однако их использование затруднено из-за условий местности и высоких затрат на развитие инфраструктуры. Тем не менее разработка месторождений медной руды, золота и нефти даёт почти две трети валютных доходов. В 1975 г. страна получила независимость от Австралии. В стране до сих пор сохраняется практика ритуальных убийств женщин, подозреваемых в колдовстве.

---

В) Страна, богатая лесами, минералами и рыбными ресурсами, является одной из самых развитых островных экономик Тихого океана. При этом отдалённость страны от ключевых мировых рынков и центров торговли поставила руководство перед необходимостью выработки собственной стратегии экономического развития. Серьёзным препятствием на пути стабильного развития страны является проблема социально-экономического расслоения населения. Сельское хозяйство остаётся одним из ключевых

секторов экономики, который не только обеспечивает продовольственную безопасность страны, но и способствует развитию сельских поселений, обеспечивает занятость примерно 65 % населения и генерирует примерно 43 % валютных доходов страны. Промышленное животноводство развито в меньшей степени, поэтому часть животноводческой продукции импортируется из-за рубежа, прежде всего, из Австралии и Новой Зеландии. В отличие от большинства стран Океании страна имеет самодостаточный промышленный сектор, который представлен преимущественно швейной, пищевой и горнодобывающей промышленностями.

---

12. В какой части Азиатской подсистемы большая часть населения находится за чертой бедности?

- А) Южная Азия
- Б) Юго-Восточная Азия
- В) Восточная Азия

13. Каким странам Азиатской подсистемы принадлежит первое место в мире по продукции натурального каучука, копры, хинина, олова?

- А) страны Южной Азии
- Б) страны Юго-Восточной Азии
- В) страны Восточной Азии

14. Какая страна отходит от экспортно-ориентированной экономики и концентрирует внимание на внутреннем спросе?

- А) КНР
- Б) Япония
- В) КНДР
- Г) Индия

15. Россия является основным торговым партнером какой страны?

- А) КНДР
- Б) Япония
- В) Непал
- Г) Шри-Ланка

16. Какая страна имеет командную экономику и изолирована от всего остального мира?

- А) Россия
- Б) КНР
- В) КНДР
- Г) Сингапур

17. Основной экспортный товар КНДР – это:

- А) нефть
- Б) инсам
- В) гевея
- Г) драгоценные камни

18. В какой стране иностранцы не имеют права владеть землей?

- А) Таиланд
- Б) Камбоджа
- В) Индонезия

Г) Индия

19. Экономика какой страны сильно зависит от экспорта, особенно в области бытовой электроники, информационных технологий, фармацевтики?

- А) КНДР
- Б) Мальдивы
- В) Сингапур
- Г) Вьетнам

20. Расположите страны в порядке увеличения ВВП на душу населения:

- А) Республика Корея
- Б) Индия
- В) КНДР
- Г) Япония
- Д) Вьетнам
- Е) Таиланд

21. Основным торговым партнером Шри-Ланки не является:

- А) США
- Б) Россия
- В) Индия
- Г) Иран
- Д) Бельгия
- Е) КНР

22. На каком острове Японии преобладают технические культуры?

- А) Хоккайдо
- Б) Хонсю
- В) Кюсю
- Г) Сикоку

23. Какая страна является мировым лидером в импорте морепродуктов?

- А) Индия
- Б) Тайвань
- В) Япония
- Г) Индонезия

24. Зачем в г. Киото (Япония) несколько домов соединяли единым входом?

25. Какая страна получила гарантированную квоту на экспорт одежды в США (85% всего экспорта страны)?

- А) Республика Корея
- Б) Камбоджа
- В) Таиланд
- Г) Сингапур

26. Крупнейшими инвесторами Вьетнама являются:

- А) Samsung, Nokia, Intel, Boeing
- Б) Samsung, Nokia, Fuji Xerox, Boeing
- В) LG Electronics, Nokia, Intel, Panasonic
- Г) Panasonic, Nokia, BMW, Boeing

## **Подготовка и защита реферата (доклада)**

Объем реферата – не менее 10-15 стр (14 шрифт, 1,5 интервал). Обязательно использование не менее 10 литературных отечественных источников, опубликованных за последние 5 лет.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением;*

### **Критерии оценивания**

*Приводятся критерии для оценивания реферата;*

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы (20 баллов);

- соответствие целям и задачам дисциплины (20 баллов);
- логичность и последовательность в изложении материала (10 баллов);
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой (10 баллов);
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса (10 баллов);
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию (10 баллов);
- обоснованность выводов (10 баллов);
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) (5 баллов);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) (5 баллов).

## **Примерный кейс:**

### *Отрицательный торговый баланс США: причины и последствия*

Внешняя торговля является одним из важнейших компонентов американской экономической системы, роль которого в хозяйственном развитии экономики США заметно возросла. Это связано, прежде всего, с процессами глобализации и углубления международного разделения труда на базе ускорения научно-технического прогресса. Внешняя торговля расширяет рынки сбыта и связывает американскую экономику с другими национальными экономиками, создает благоприятные условия для экономического роста, что позволяет США успешно реализовывать свой хозяйственный потенциал, особенно в области инноваций и высоких технологий. Внешняя торговля способствует удовлетворению растущих потребностей американского общества в самых различных товарах, служит действенным средством поддержки внешней политики и геополитических планов страны. Реализация этих основных функций содействует механизму государственного регулирования внешней торговли США, на решение этих задач нацелена американская внешнеторговая политика.

Как известно, преобладающей тенденцией в развитии внешней торговли США после окончания Второй мировой войны было почти неуклонное расширение объемов как экспорта, так и импорта. Среднегодовые темпы роста объемов внешнеторговых операций США в рамках десятилетий колебались незначительно, за исключением 1970-х гг., когда в основном под влиянием инфляционных факторов они резко ускорились.

С начала 1960-х гг. темпы роста импорта постоянно превышают темпы роста экспорта, что привело к появлению стойкого дисбаланса во внешнеторговых операциях страны. В 1971 г. впервые с 1893 г. США свели свой внешнеторговый баланс с дефицитом, который с 1976 г. принял хронический характер, причем с 1992 г. увеличение этого дефицита происходит непрерывно.

Баланс внешней торговли США в текущих ценах (в млрд.долл.)

Год	Экспорт	Импорт	Сальдо
1929	5,2	4,4	+0,8
1939	3,2	2,3	+0,9

1946	11,8	5,1	+6,7
1950	10,2	9,1	+1,1
1960	19,6	14,8	+4,9
1970	42,5	39,9	+2,6
1980	224,2	249,7	+25,5
1990	387,4	498,4	-111,0
2000	772,2	1224,4	-452,2
2008	1301,0	2166,0	-865,0

Кроме того, необходимо отметить и тот факт, что на протяжении уже достаточно длительного периода времени США являются крупнейшим импортером в мире, в то время как по объемам экспорта находятся лишь на третьем месте.

### Крупнейшие страны-экспортеры и импортеры

2007 г.				2008 г.			
Экспортеры	Объем, млрд.долл.	Импортеры	Объем, млрд.долл.	Экспортеры	Объем, млрд.долл.	Импортеры	Объем, млрд.долл.
Германия	1327	США	2017	Германия	1465	США	2166
Китай	1218	Германия	1059	Китай	1428	Германия	1206
США	1163	Китай	956	США	1301	Китай	1130

Каковы, на ваш взгляд, основные причины формирования в США отрицательного торгового баланса? Какими последствиями отрицательный торговый баланс чреват для экономики США и экономик стран-партнеров США по внешней торговле? Можно ли утверждать, что отрицательный торговый баланс США стал, в числе прочих, одной из причин мирового экономического кризиса 2008-2010гг.? Аргументируйте свою точку зрения.

#### **Примерные задачи:**

Проанализируйте данные платежного баланса России за 2022г. (млрд.долл.США, с округлением):

	I квартал 2022г.	II квартал 2022г.	III квартал 2022г.	2022г. (прогноз Банка России от 28.10.2022)
Сальдо счета текущих операций	69,8	76,7	51,9	253
Сальдо счета операций с капиталом	0,0	0,7	-0,1	0
Сальдо финансового счета	66,6	79,0	49,6	250
Чистые ошибки и пропуски	-3,2	1,6	-2,2	...

Ответьте на следующие вопросы:

1. Связано ли положительное сальдо финансового счета с участием России в международном движении капитала? Свидетельствует ли оно о чистом притоке или чистом оттоке капитала за рубеж?
2. Известно, что с февраля-марта 2022г. властями недружественных государств и их объединений были приняты ограничительные меры (санкции) против Банка России, многих системообразующих отечественных коммерческих банков и нефинансовых компаний. Решениями Банка России, распоряжениями Президента РФ введены ответные меры. В результате в отношениях с коллективным Западом было ограничено трансграничное движение капитала, в частности, серьезно затруднены международные финансовые операции, приводящие к вывозу

капитала из РФ в недружественные юрисдикции. В следствии санкционных ограничений для Банка России в части официальных резервов, размещенных в валютах недружественных государств, оказался заблокирован отток за рубеж официального капитала, номинированного в данных валютах..

Если Вы пришли к выводу, что положительное значение сальдо финансового счета платежного баланса России за 2022г. свидетельствует о чистом оттоке капитала из России за рубеж, объясните, как данный факт соотносится с использованием в данном году множества мер по ограничению трансграничного движения капитала, принятых в нашей стране и по отношению к ней на Западе. В какой форме наблюдается отток капитала?

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

#### Вопросы для экзамена

1. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР): подходы к определению границ, место и роль региона в мировых процессах, проблемы и перспективы развития.
2. Региональная политика в странах АТР.
3. Обретение национальной независимости и проблема выбора путей развития странами Азии.
4. «Революция Мэйдзи». Развитие пореформенной Японии.
5. Религии стран АТР как социо-культурный комплекс.
6. Буддизм в странах АТР: появление, распространение, направления и историческая роль.
7. Конфуцианство: философские основы, социально-моральные предписания. Роль конфуцианства в истории и современном социально-экономическом и политическом развитии стран АТР.
8. Демографическая ситуация в странах АТР. Демографические проблемы Японии и КНР.
9. Экономико-географические характеристики и специализация стран АТР (Китай, Япония, Республика Корея).
10. Энергетическая безопасность для экономик государств АТР: понятие, суть, проблемы.
11. Экономические субрегионы и группы в рамках АТР. Трактовки интеграции для АТР. Возможности создания ЗСТ в СВА.
12. АТЭС: современное состояние и перспективы развития.
13. АСЕАН: роль в региональных интеграционных процессах. Новые процессы в рамках АСЕАН (АСЕАН+3, Восточноазиатский Саммит (ВАС)).
14. Экономическая система и характеристика азиатских НИС: роль государства в модели догоняющего развития.
15. Экономика Японии в конце ХХ- начале ХХI вв.: общая характеристика, структура, тенденции развития. Суть экономики «мыльного пузыря».
16. Глобальные и региональные интеграционные процессы. Интеграционные процессы в АТР. Россия в интеграционных процессах.
17. Основные направления внешней политики КНР на современном этапе.
18. Внешнеполитическая стратегия США в АТР во второй половине ХХ – начале ХХI вв.
19. Основные направления внешней политики Японии на современном этапе.
20. Концептуальные основы и принципы современной внешней политики России.
21. Российские регионы и внешняя политика. Отношения регионов со странами АТР.
22. Рост удельного веса АТР в мировой экономике.

23. Роль в экономике АТР США.
24. Сущность понятия «эффекта бильярда» и «гусиной стаи» в экономике.
25. Роль в экономике АТР Австралии и Новой Зеландии.
26. Влияние на экономику АТР Китая.
27. Влияние на экономику АТР НИС (Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Малайзия, Таиланд, Филиппины и т.д.).
28. Соперничество США и Китая за усиление влияния в экономической жизни стран Восточной Азии.
29. План «Коломбо».
30. Развитие внутрирегиональных торговых связей в рамках АТР.
31. Планы по формированию Восточно-азиатской зоны свободной торговли (ВАЗСТ).
32. США и Китай в борьбе за страны АСЕАН.
33. Россия и АСЕАН.
34. Роль НАФТА в АТР.
35. Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество (АТЭС).
36. Основные направления деятельности АТЭС. Перспектива развития АТЭС.
37. Роль США в АТЭС.
38. Специфика интеграционных процессов в АТР.
39. Политические интересы России в АТР.
40. Экономические интересы России в АТР.
41. Развитие нефтяных и газовых ресурсов Дальнего востока и Сибири как основы для экономической интеграции РФ в АТР.
42. Проблема привлечения иностранной рабочей силы для развития Дальневосточных регионов.
43. Создание торговой и инвестиционной зоны АТР.
44. Возможности и перспективы включения России в процессы многостороннего сотрудничества в АТР.
45. Значение Шанхайской организации сотрудничества в укреплении позиций Китая и России в АТР.
46. Сущность Евразийского проекта РФ в 21 веке.

#### Критерии оценивания ответов на экзамене

- **правильный ответ на не менее 90% вопросов – 5 баллов,**
- **правильный ответ на не менее 70% вопросов – 4 балла,**
- **правильный ответ на не менее 50% вопросов – 3 балла,**
- **правильный ответ на не менее 20% вопросов – 2 бала.**

#### Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых и контрольных заданий
- комплект задач по разделам дисциплины
- комплект тем рефератов приведен в Методических указаниях для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»