

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08 2020 г. № 970

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры мировой экономики
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Ю.А. Радаев
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры разработчика, кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Менеджмента

Протокол от 05 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент



И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 19 мая 2023 г. № 4

Председатель научно-методического совета
по направлению 38.03.02 Менеджмент,
канд. эконом. наук, доцент



И.З. Погорелов

Введение

Экономическая география и регионалистика –это наука, изучающая экономические и социальные процессы в территориальном аспекте.

Рабочая программа входит в базовую часть обязательного изучения дисциплины по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль “Финансовый менеджмент”. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану.

Учебно-методический комплекс содержит тематический план учебной дисциплины, методические пояснения к ее изучению, планы и краткое содержание лекционных и семинарских занятий, списки рекомендуемой литературы, планирование самостоятельной работы, вопросы к экзамену и т. д.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель факультатива «Экономическая география и регионалистика» формирование основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

В задачи дисциплины входит:

- изучить основные понятия и определения регионалистики;
- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;
- сформировать представление о размещении производительных сил в республиках и регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях;
- ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в России.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в результате освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-1, УК-10. ПК-2):

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1 Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач УК-1.2 Использует	

	системный подход для решения поставленных задач	законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
ПК-2	Способен подготовить инвестиционный проект	ПК-2.1 Разрабатывает инвестиционный проект ПК-2.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации	

		инвестиционного проекта	
--	--	----------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к реализации программы воспитания по научно-образовательному направлению.

Главной целью дисциплины «Экономическая география и регионалистика» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к научно-образовательной деятельности по избранной профессии менеджера.

Дисциплина Экономическая география и регионалистика является логическим продолжение изучения таких дисциплин как Экономика предприятия, и служит основой для изучения дисциплин: «Стратегическое планирование», «Инвестиции», «Корпоративные финансы».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география и регионалистика» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,34	48,2	48,2
В том числе аудиторные занятия:	1,33	48	48
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	1,66	59,8	59,8
В том числе: курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы	1,66	59,8	59,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			зачет

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

Контактная работа с преподавателем Всего:	0,28	10,2	10,2
В том числе аудиторные занятия:	0,28	10	10
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,11	4	4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,17	6	6
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,61	94	94
В том числе: курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы	2,61	94	94
Вид промежуточного контроля (зачет):	0,11		3,8 зачет

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем	Всего: 0,89	32,2	32,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,89 0,44	32 16	32 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,11	75,8	75,8
В том числе: курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы	2,11	75,8	75,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			зачет

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Введение	Введение. Объект, предмет, методы, задачи курса	УК-1 УК-10 ПК-2	14	2	4		8
2.	Факторы, влияющие на размещение производительных сил	Факторы, влияющие на размещение производительных сил.	УК-1 УК-10 ПК-2	15	2	4		8
		Социально-экономические факторы, влияющие на размещение производительных сил.	УК-1 УК-10 ПК-2	15	2	5		8
3.	Размещение отраслей народного хозяйства	Хозяйственный комплекс России	УК-1 УК-10 ПК-2	15	2	4		8
		Характеристика отраслей хозяйства России	УК-1 УК-10 ПК-2	15	2	5		8
4.	Районирование территории России	Современные формы территориальной организации производительных сил.	УК-1 УК-10 ПК-2	16	3	5		8
		Экономические районы России. Отрасли специализации.	УК-1 УК-10 ПК-2	17,8	3	5		11,8
Итого часов:				107,8	16	32		59,8

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Введение	Введение. Объект, предмет, методы, задачи курса	УК-1 УК-10 ПК-2	15	1	1		13
2.	Факторы, влияющие на	Факторы, влияющие на размещение производительных	УК-1 УК-10 ПК-2	14		1		13

	размещени е производит ельных сил	сил.						
		Социально-экономич еские факторы, влияющие на размещение производительных сил.	УК-1 УК-10 ПК-2	15	1	1		13
3.	Размещени е отраслей народного хозяйства	Хозяйственный комплекс России	УК-1 УК-10 ПК-2	15	1	1		13
		Характеристика отраслей хозяйства России	УК-1 УК-10 ПК-2	13				13
4.	Районирова ние территори и России	Современные формы территориальной организации производительных сил.	УК-1 УК-10 ПК-2	16	1	1		14
		Экономические районы России. Отрасли специализации.	УК-1 УК-10 ПК-2	16		1		15
Итого часов:				104	4	6		94

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименовани е раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете нций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоят ельная работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Введение	Введение. Объект, предмет, методы, задачи курса	УК-1 УК-10 ПК-2	12,8	2	1		9,8
2.	Факторы, влияющие на размещени е производит ельных сил	Факторы, влияющие на размещение производительных сил.	УК-1 УК-10 ПК-2	15	2	2		11
		Социально-экономич еские факторы, влияющие на размещение производительных	УК-1 УК-10 ПК-2	15	2	2		11

		сил.						
3.	Размещение отраслей народного хозяйства	Хозяйственный комплекс России	УК-1 УК-10 ПК-2	15	2	2		11
		Характеристика отраслей хозяйства России	УК-1 УК-10 ПК-2	16	2	3		11
4.	Районирование территории России	Современные формы территориальной организации производительных сил.	УК-1 УК-10 ПК-2	15	2	2		11
		Экономические районы России. Отрасли специализации.	УК-1 УК-10 ПК-2	19	4	4		11
Итого часов:				107,8	16	16		75,8

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Введение			
1	Введение. Объект, предмет, методы, задачи курса Понятия Экономической географии и регионалистики. Объект и предмет дисциплины. Методы, применяемые в экономической географии. Общенаучные методы: системного анализа, сравнительный, описательный, исторический, балансовый, статистический и другие. Специальные методы: картографический, экономико-математического моделирования, программно-целевой метод. Их характеристика, область и примеры практического использования. Основные теории размещения производительных сил на территории	Экспресс-опрос	Лекция дискуссия
Раздел 2. Факторы, влияющие на размещение производительных сил			
2	Факторы, влияющие на размещение производительных сил. Фундаментальная основа размещения производительных	Экспресс-опрос	Лекция дискуссия

	сил. Экономические законы, закономерности и принципы размещения производительных сил. Характеристика ведущих законов и закономерностей в экономической географии. Общая классификация факторов (природно-ресурсные, социально-демографические, технико-экономические, экологические, технические, экономические). Классификации природно-ресурсного фактора: природная, экономическая, по степени разведенности запасов, по хозяйственному значению. Экономическая и стоимостная оценка природных ресурсов.		
3	Социально-экономические факторы, влияющие на размещение производительных сил. Социально-экономические факторы: Понятие ЭГП и геополитическое положение. Характеристика приграничных государств, сухопутные и морские границы, свободная экономическая зона. Политико-административное устройство России. Субъекты России. Население и трудовые ресурсы (численность, национальный состав, плотность, естественное движение, миграции). Внешняя торговля России (товарооборот, основные статьи экспорта и импорта, главные торговые партнеры).	Экспресс-опрос	Лекция дискуссия
Раздел 3. Размещение отраслей народного хозяйства			
4	Хозяйственный комплекс России Хозяйственный комплекс России – отраслевая и территориальная структура. Отраслевая структура: производственная, непроизводственная сферы, инфраструктура. Межотраслевые комплексы и ТПК.	Экспресс-опрос	Лекция дискуссия
5	Характеристика отраслей хозяйства России Особенности размещения и развития отраслей промышленности: Машиностроительный комплекс, ТЭК, Металлургический комплекс, Химико-лесной комплекс, Легкая и пищевая промышленность, АПК.	Экспресс-опрос	Лекция дискуссия
Раздел 4. Районирование территории России			
6	Современные формы территориальной организации производительных сил. Современные формы территориальной организации производительных сил. Понятие “районирование” и “районообразование”. Виды районирования (сплошное - узловое, частное (отраслевое) - общее (интегральное)), примеры. Роль экономического районирования в формировании и развитии территориальных социально-экономических систем разного ранга. Понятие “район”. Принципы и факторы экономического районирования. Специализация – понятие, причины. Схема (уровни) интегрального экономического районирования России, примеры.	Экспресс-опрос	Лекция дискуссия

7	Экономические районы России. Отрасли специализации. Экономические районы России. Краткая характеристика экономических районов (ЭГП, отрасли специализации, транспорт и экономические связи, основные статьи ввоза и вывоза продукции района).	Экспресс-опрос	Лекция дискуссия
---	---	----------------	---------------------

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Введение			
1	Введение. Объект, предмет, методы, задачи курса. Понятия Экономической географии и регионалистики. Объект и предмет дисциплины. Методы, применяемые в экономической географии. Общенаучные методы: системного анализа, сравнительный, описательный, исторический, балансовый, статистический и другие. Специальные методы: картографический, экономико-математического моделирования, программно-целевой метод. Их характеристика, область и примеры практического использования. Основные теории размещения производительных сил на территории	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
Раздел 2. Факторы, влияющие на размещение производительных сил			
2	Факторы, влияющие на размещение производительных сил. Фундаментальная основа размещения производительных сил. Экономические законы, закономерности и принципы размещения производительных сил. Характеристика ведущих законов и закономерностей в экономической географии. Общая классификация факторов (природно-ресурсные, экологические, социально-демографические, технические, технико-экономические, экономические). Классификации природно-ресурсного фактора: природная, экономическая, по степени разведенности запасов, по хозяйственному значению. Экономическая и стоимостная оценка природных ресурсов.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
3	Социально-экономические факторы, влияющие на размещение производительных сил. Социально-экономические факторы: Понятие ЭГП и геополитическое положение. Характеристика приграничных государств, сухопутные и морские границы, свободная экономическая зона.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

	Политико-административное устройство России. Субъекты России. Население и трудовые ресурсы (численность, национальный состав, плотность, естественное движение, миграции). Внешняя торговля России (товарооборот, основные статьи экспорта и импорта, главные торговые партнеры).		
--	---	--	--

Раздел 3. Размещение отраслей народного хозяйства

4	Хозяйственный комплекс России Хозяйственный комплекс России – отраслевая и территориальная структура. Отраслевая структура: производственная, непроизводственная сферы, инфраструктура. Межотраслевые комплексы и ТПК.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
5	Характеристика отраслей хозяйства России Особенности размещения и развития отраслей промышленности: Машиностроительный комплекс, ТЭК, Металлургический комплекс, Химико-лесной комплекс, Легкая и пищевая промышленность, АПК.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

Раздел 4. Районирование территории России

6	Современные формы территориальной организации производительных сил. Современные формы территориальной организации производительных сил. Понятие “районирование” и “районообразование”. Виды районирования (сплошное - узловое, частное (отраслевое) - общее (интегральное)), примеры. Роль экономического районирования в формировании и развитии территориальных социально-экономических систем разного ранга. Понятие “район”. Принципы и факторы экономического районирования. Специализация – понятие, причины. Схема (уровни) интегрального экономического районирования России, примеры.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
7	Экономические районы России. Отрасли специализации. Экономические районы России. Краткая характеристика экономических районов (ЭГП, отрасли специализации, транспорт и экономические связи, основные статьи ввоза и вывоза продукции района).	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Введение	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела.	8
Факторы, влияющие на размещение	Подготовка к практическому занятию	16

производительных сил	№1-3. Изучение основных экономических теорий и методики их применение и расчетов (по методическому пособию), тестирование. Подготовка (рефератов) докладов к практическому занятию №4 и №5.	
Размещение отраслей народного хозяйства	Подготовка к практическому занятию №12. Изучение методики для расчетов эффективного размещения промышленного предприятия (по методическому пособию). Самостоятельное изучение темы: Агропромышленный комплекс России, тестирование.	16
Районирование территории России	Подготовка к практическому занятию №15. Характеристика районов и основные экономические показатели (расчеты самостоятельно). Подготовка к практическому занятию №16 Характеристика районов и основные экономические показатели (расчеты самостоятельно), тестирование. Общая подготовка к тестовой проверочной работе по курсу.	19,8
Итого		59,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Введение	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела.	13
Факторы, влияющие на размещение производительных сил	Подготовка к практическому занятию №1-3. Изучение основных экономических теорий и методики их применение и расчетов (по методическому пособию), тестирование. Подготовка (рефератов) докладов к практическому занятию №4 и №5.	26
Размещение отраслей народного хозяйства	Подготовка к практическому занятию №12. Изучение методики для расчетов эффективного размещения промышленного предприятия (по методическому пособию). Самостоятельное изучение темы:	26

	Агропромышленный комплекс России, тестирование.	
Районирование территории России	Подготовка к практическому занятию №15. Характеристика районов и основные экономические показатели (расчеты самостоятельно). Подготовка к практическому занятию №16 Характеристика районов и основные экономические показатели (расчеты самостоятельно), тестирование. Общая подготовка к тестовой проверочной работе по курсу.	29
Итого		94

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Введение	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела.	9,8
Факторы, влияющие на размещение производительных сил	Подготовка к практическому занятию №1-3. Изучение основных экономических теорий и методики их применение и расчетов (по методическому пособию), тестирование. Подготовка (рефератов) докладов к практическому занятию №4 и №5.	22
Размещение отраслей народного хозяйства	Подготовка к практическому занятию №12. Изучение методики для расчетов эффективного размещения промышленного предприятия (по методическому пособию). Самостоятельное изучение темы: Агропромышленный комплекс России, тестирование.	22
Районирование территории России	Подготовка к практическому занятию №15. Характеристика районов и основные экономические показатели (расчеты самостоятельно). Подготовка к практическому занятию №16 Характеристика районов и основные экономические показатели (расчеты самостоятельно), тестирование. Общая подготовка к тестовой проверочной работе по курсу.	22

Итого		75,8
-------	--	------

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, специализированными программами, отработкой практических умений в анализе и торговле на фондовом рынке, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.
- применить знания и умения в практической деятельности на фондовом рынке (основные виды практической деятельности: анализ рынка и активов; совершение торговых операций; составление инвестиционного портфеля и управление активами).

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, рассмотренных примеров.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос.

4.2.6. Тематика реферативных работ.

1. Экономико-географическое положение России
2. Теории эффективного размещения хозяйства на территории
3. Природно-ресурсный потенциал России.
4. Трудовые ресурсы России.
5. Машиностроительный комплекс России.
6. Топливно-энергетический комплекс России.
7. Металлургический комплекс России.
8. Химико-лесной комплекс России.
9. Транспорт и внешнеэкономические связи России.
10. Агропромышленный комплекс России.
11. Общая характеристика хозяйства Центрального района.
12. Общая характеристика хозяйства Центрально-Черноземного района.
13. Общая характеристика хозяйства Волго-Вятского района.
14. Общая характеристика хозяйства Северо-Западного района.
15. Общая характеристика хозяйства Северного района.
16. Общая характеристика хозяйства Северо-Кавказского района.
17. Общая характеристика хозяйства Поволжского района.
18. Общая характеристика хозяйства Уральского района.
19. Общая характеристика хозяйства Западно-Сибирского района.
20. Общая характеристика хозяйства Восточно-Сибирского района.

21. Общая характеристика хозяйства Дальневосточного района.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=188>

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- опрос;
- демонстрация или презентация;

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

- для очной формы обучения в четвертом семестре в форме зачета.
- для заочной формы обучения в четвертом семестре в форме зачета.
- для очно-заочной формы обучения в четвертом семестре в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1 Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач	промежуточный	Экономическая статистика, Информационные технологии в цифровой экономике, Бизнес-планирование, Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные

системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода УК-1.3 Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач		системы, Мировая экономика и международные экономические отношения, История государственного управления в России, Исследование систем управления, Инвестиции, Управление проектами, Управление проектами государственно-частного партнерства, Экономическая география и регионалистика , Бухгалтерский учет, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Управление качеством, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Финансовые рынки и институты, Эконометрика, Налоговый учет, Основы научных исследований, Науковедение, Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	промежуточный	Экономическая теория, Маркетинг, Стратегический менеджмент, Финансы и кредит, Рынок ценных бумаг, Экономика предприятия, Экономика труда, Экономическая география и регионалистика , Финансовое право, Управление человеческими ресурсами, Эконометрика, Налоговый учет, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен подготовить инвестиционный проект	ПК-2.1 Разрабатывает инвестиционный проект	промежуточный	Финансовый менеджмент, Инвестиции, Экономическая география и регионалистика ,

	<p>ПК-2.2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта</p> <p>ПК-2.3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>		<p>Разработка управленческих решений, Инновационный менеджмент, Страхование, Финансовые рынки и институты, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	---

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- демонстрационные торговые счета;
- тесты;
- вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств, включающий виды средств, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности		менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности		51-63
3.	Базовый	Оценка	Сформированность		64-87

	(средний) уровень сформированности компетенции	«хорошо»	компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности		
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности		От 88 до 100

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Экономическая география и регионалистика» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);

- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com, eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDf, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Экономическая география и регионалистика» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва :Дашков и К, 2016. – 376 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/342027 - режим доступа: по подписке	-
2.	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 487 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/489138 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 116 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/493492 - режим доступа: по подписке	-
2.	Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев– 2-е изд. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 319 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1002704 - режим доступа: по подписке	-
3.	Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 594 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/508125 - режим доступа: по подписке	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanius.com: Электронно-библиотечная система	http://znanius.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть

4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



подпись

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

Приложение №2

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Экономическая география и регионалистика	<p>303. Аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации. (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -32шт., стул -ученический -64шт., кафедра- 1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды -4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых-8шт. Проводной доступ к сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стелажи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой


 (подпись)

И.В. Молодан
 инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

Начальник ИТО



(подпись)



(подпись)

Г. Ф. Субботина

инициалы, фамилия

Т.А. Попов

инициалы, фамилия

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Экономическая география и регионалистика»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент

дисциплина реализуется на кафедре Мировой экономики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 48,2 часа, на самостоятельную работу – 59,8 часов

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 10,2 часа, на самостоятельную работу – 94 часов, форма контроля 3,8

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 32,2 часа, на самостоятельную работу – 75,8 часов

«Экономическая география и регионалистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» – формирование основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

В задачи дисциплины входит:

- изучить основные понятия и определения регионалистики;
- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;
- сформировать представление о размещении производительных сил в республиках и регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях;
- ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов:

1. Введение. Объект, предмет, методы, задачи курса
2. Факторы, влияющие на размещение производительных сил.
3. Социально-экономические факторы, влияющие на размещение производительных сил.
4. Хозяйственный комплекс России
5. Характеристика отраслей хозяйства России
6. Современные формы территориальной организации производительных сил.
7. Экономические районы России. Отрасли специализации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных универсальных компетенций УК-1, УК-10; и профессиональных компетенций ПК-2; выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета.