

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, Гражданско-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Кафедра уголовного права и процесса

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.В. Грамматчиков
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика уголовного права и процесса

Протокол № 08 от «19» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса


(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «19» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса


(подпись)

Т.В. Мельникова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «19» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой


(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 04 от «19» 04 2023 г.

Председатель НМС

к.ю.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

Введение.....	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП ВО.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
5. Формы контроля освоения дисциплины и фонд оценочных средств.....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
8. Приложения к рабочей программе.....	25
Приложения к рабочей программе дисциплины.....	26
Приложение 1. Аннотация рабочей программы.....	26
Приложение 2. Интерактивные разработки.....	30

ВВЕДЕНИЕ

Изучение курса - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных специалистов. Усвоение этого курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности. Криминологические знания необходимы как сотрудникам, так и служащим всех подразделений и служб, поскольку профилактика преступлений является их общей задачей. Глубокое понимание социальной природы преступности, знание причин и условий совершения различных преступлений, особенностей лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения важны не только для успешной предупредительной деятельности. Криминологические знания позволяют не допустить преступления, облегчают работу по выявлению уже совершенных преступлений, помогают установить и изобличить преступников, правильно определить меру наказания каждому из них, найти наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления. Криминологическая подготовка юристов вооружает их необходимыми умениями и навыками анализа информации о преступности и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных субъектов профилактической работы, планировании этой работы, учета и оценки ее. Овладение криминологическими знаниями обеспечивается сочетанием таких различных форм и методов обучения, как учебные лекции, практические и индивидуальные занятия.

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о преступности в целом, способах и методах профилактики преступности, конкретных видах преступности и способах и методах ее предупреждения, определение направлений использования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- образовательные – ознакомить студентов с понятием преступности, криминологической характеристикой лиц, совершающих преступления, причинами и мерами профилактического воздействия на преступность;
- практические – привить студентам навыки индивидуальной работы с научной и нормативной литературой, самостоятельного юридического мышления, изложения собственной точки зрения на решение конкретных проблем, связанных с предупреждением отдельных видов преступности;
- воспитательные – формирование у студентов профессионального мировоззрения и чувство профессионального долга и ответственности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины «Криминология» обучающиеся должны

Знать:

- составы коррупционных преступлений, понятие и признаки коррупционной преступности;
- основные концепции философии применяемые в законодательстве России;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии; действующее законодательство в сфере профилактики преступности; основы профилактического воздействия на отдельные виды преступности;

- основные составы преступлений, предусматривающие уголовную ответственность за коррупционное поведение; понятие и признаки коррупционной преступности, и способы его противодействия;

- принципы правотворческой деятельности, работу по разработке проектов нормативных правовых актов.

Уметь:

- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- применять теоретические методы в законодательстве России;
- определять комплекс факторов, детерминирующих отдельные виды преступности;

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений

- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- правильно толковать нормы правовых актов.

Владеть:

- навыками противодействия коррупции
- навыками самостоятельного использования научных методов в законодательстве России;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью;

- навыками выявления и квалификации преступлений, предусматривающие уголовную ответственность за коррупционное поведение;

- приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили подготовки Уголовно-правовой, Гражданско-правовой), разработанными в АНО ВО СИБУП, в результате освоения дисциплины «Криминология» у обучающихся должны быть сформированы (должны формироваться) следующие), *профессиональные компетенции (ПК)*:

- ПК-11: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

- ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов обеспечена наличием библиотечного фонда, предоставлением студентам квалифицированной помощи в подборе и выдаче необходимой учебной, методической и научной литературы, периодических изданий, доступом к ЭБС «Znanium.com», «EastView», «eLIBRARY.RU», «CYBERLENINKA» индивидуальным консультированием преподавателями, предоставлением специализированного класса с компьютерной и множительной техникой.

Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы по уголовно-исполнительному праву, определенный учебным планом является достаточным для подготовки к семинарским занятиям, выполнения контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы и формирования компетенций выпускника в результате их освоения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, в том

числе из них в интерактивной форме 12 часов(0,33 зач.ед.)/ 2 часа (0,05 зач. ед.)практические занятия, в том числе из них в интерактивной форме 36 часов (1зач.ед.)/ 4 часа (0,11 зач. ед.), самостоятельная работа студентов 60 часов (1,66 зач.ед.). По завершении изучения курса «Криминология» сдается зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия6 часов(0,16 зач.ед.), практические занятия, в том числе из них в интерактивной форме 10 часов (0,27зач.ед.)/ 4 часов (0,11 зач. ед.), самостоятельная работа студентов 88 часов (2,44 зач.ед.). По завершении изучения курса «Криминология» сдается зачет. Программа дисциплины предусматривает выполнение контрольной работы.

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к циклу профессиональных дисциплин. Предусмотрена для изучения у всех профилей (уголовно-правовой, гражданско-правовой) по направлению.

Курс «Криминология» занимает важное место в междисциплинарных связях Профессионального цикла и взаимодействует с другими дисциплинами, формирующими у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, такими, как «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Международное уголовное право» и иными.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Криминология» составляет 3 зачетных единицы трудоемкости (ЗЕТ), 108 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед. (108 часов)	3 з.ед. (108 часов)
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем)	1,3 (48)	1,3 (48)
В том числе: общее количество лекций/из них в интерактивной форме	0,3 (10)/0,05 (2)	0,3 (10)/0,05 (2)
Общее количествосеминарских (практических) занятий/из них в интерактивной форме	0,5 (20)/0,1 (4)	0,5 (20)/0,1 (4)
Самостоятельная работа	1,6(60)	1,6(60)
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр 9	Семестр 10
--------------------	-------------------------------	-----------	------------

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.ед. (108 часов)	0,05 (2)	2,7 (97)
Аудиторные занятия(контактная работа с преподавателем)	0,4 (16)	0,05 (2)	0,38 (14)
В том числе: общее количество лекций/из них в интерактивной форме	0,16 (6)	0,05 (2)	0,1 (4)
Общее количество семинарских (практических) занятий/из них в интерактивной форме	0,27 (10) / 0,01 (4)	-	0,27 (10) / 0,01 (4)
Самостоятельная работа	2,4 (88)	-	2,4 (88)
Вид итогового контроля	зачет	-	зачет

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема, краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
				Лекции	Сем-ие (прак-ие)	Лабораторные	
1.	Общая часть	1. Криминология как наука. Возникновение и развитие криминологии (Предмет и задачи криминологии.Метод криминологии).	6	2	2	---	2
		2. Научные теории в криминологии (Общая характеристика научных теорий в криминологии).					
		3. Преступность и ее основные показатели (Понятие и основные признаки преступности.Система учета преступности).					
		4. Причины и условия преступности (Отечественные научные - концепции причин преступности.Понятие и классификация причин преступности).					
		5. Личность преступника (Понятие личности преступника (ли-	8	2 (интерактивное	2	---	4

		ца, совершившего преступление. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление).		занятие)			
		6. Криминологически значимые негативные фоновые явления преступности (Понятие, черты и криминогенная роль негативных фоновых явлений преступности).					
		7. Предупреждение преступности (Понятие и система мер профилактики преступности. Объекты профилактики преступности. Субъекты профилактики преступности).	8	2	2	---	4
		8. Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности (Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования).					
2.	Особенная часть	9. асильственная преступность: криминологическая характеристика и профилактика (Понятие и основные показатели насильственной преступности).	22	2	4 (2 интерактивное занятие)	---	4
		10. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности (Понятие и основные показатели групповой и организованной					

		преступности).					
		11. Профессиональная преступность: криминологическая характеристика и профилактика (Понятие и основные признаки профессиональной преступности. Криминальный профессионализм как особый вид устойчивой преступной деятельности).			2		2
		12. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности (Понятие и основные показатели рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивиста).			2		2
		13. Преступления против собственности: криминологическая характеристика и профилактика (Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности. Основные показатели преступлений против собственности).			2		2
		14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности (Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономической деятельности).					
		15. Криминологическая характеристика и профилактика пре-	10	2	2	---	2

		<p>ступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка (Понятие и основные показатели преступности в сфере общественной безопасности).</p> <p>16. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств(Основные показатели и криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств).</p> <p>17. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика (Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.Причины преступности несовершеннолетних.Профилактика преступности несовершеннолетних).</p> <p>18. Неосторожная преступность: криминологическая характеристика и профилактика (Общая характеристика неосторожной преступности).</p>					
					2 (интерактивное занятие)		2
Экзамен:			54				
Итого:			54	10	20	---	24

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисципли- ны	Тема, краткое содер- жание	Всего часов	Контактная работа с преподава- телем			Само- стоя- тельная работа
				Лекции	Сем-ие (прак-ие)	Лабора- торные	
1.	Общая часть	1. Криминология как наука. Возникновение и развитие криминологии (Предмет и задачи криминологии.Метод криминологии).	33	2	6	---	27
		2. Научные теории в криминологии (Общая характеристика научных теорий в криминологии).					
		3. Преступность и ее основные показатели (Понятие и основные признаки преступности.Система учета преступности).					
		4. Причины и условия преступности (Отечественные научные - концепции причин преступно-сти.Понятие и клас-сификация причин преступности).					
		5. Личность преступника (Понятие лично-сти преступника (ли-ца, совершившего преступление. Кри-минологическая ха-рактеристика лично-сти лица, совершив-шего преступление).					
		6. Криминологически значимые негативные фоновые явления пре-ступности (Понятие, черты и криминоген-ная роль негативных фоновых явлений преступности).					
		7. Предупреждение преступности (Поня-тие и система мер					

		профилактики преступности.Объекты профилактики преступности.Субъекты профилактики преступности).					
		8. Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности (Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования).					
2.	Особенная часть	9. Насильственная преступность: криминологическая характеристика и профилактика (Понятие и основные показатели насильственной преступности).	33	2	2 (интерактивное занятие)	---	29
		10. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности (Понятие и основные показатели групповой и организованной преступности).					
		11. Профессиональная преступность: криминологическая характеристика и профилактика (Понятие и основные признаки профессиональной преступности. Криминальный профессионализм как особый вид устойчивой преступной деятельности).					
		12. Криминологическая характеристика и					

		профилактика рецидивной преступности (Понятие и основные показатели рецидивной преступности.Криминологическая характеристика личности рецидивиста).					
		13. Преступления против собственности: криминологическая характеристика и профилактика (Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности. Основные показатели преступлений против собственности).					
		14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности(Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономической деятельности).					
		15. Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка (Понятие и основные показатели преступности в сфере общественной безопасности).	31	2	2 (интерактивное знание)	---	27
		16. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств(Основные показатели и кримино-					

		логическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств).					
		17. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика (Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника. Причины преступности несовершеннолетних. Профилактика преступности несовершеннолетних).					
		18. Неосторожная преступность: криминологическая характеристика и профилактика (Общая характеристика неосторожной преступности).					
Экзамен:			9				
Итого:			99	6	10	---	83

4.2 Инновационные занятия по дисциплине

Технологии и формы преподавания

В рамках учебного процесса по дисциплине «Криминология» используются инновационные (активные и интерактивные) формы проведения занятий: на практических занятиях образовательный процесс строится в виде выполнения обучающимися практических (творческих) заданий и их защиты.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует обучающихся. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога. Выбор творческого задания сам по себе является

творческим заданием для педагога, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для учащихся;
- связано с жизнью учащихся;
- вызывает интерес у учащихся;
- максимально служит целям обучения.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебного занятия	Объем часов в инновационной форме	Тема занятия	Формы инновационного занятия
1.	Общая часть	Лекция	2	Личность преступника	Изложение материала с использованием современных технологий (мультимедийное оборудование)
2.	Общая часть	Лекция		Криминологически значимые негативные фоновые явления преступности	Изложение материала с использованием современных технологий (мультимедийное оборудование)
3.	Особенная часть	Практическое занятие	2	Насильственная преступность: криминологическая характеристика и профилактика (Понятие и основные показатели насильственной преступности).	Творческое задание
4.	Особенная часть	Практическое занятие		Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности (Понятие и основные показатели групповой и организованной преступности).	Творческое задание
5.	Особенная часть	Практическое занятие	2	Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика	Творческое задание
6.	Особенная часть	Практическое		Неосторожная пре-	Творческое зада-

		ское заня- тие		ступность: кримино- логическая характе- ристика и профилак- тика	ние
--	--	-------------------	--	---	-----

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисцип- лины	Вид учеб- ного заня- тия	Объем часов в иннова- ционной форме	Тема занятия	Формы иннова- ционного занятия
1.	Особенная часть	Практиче- ское заня- тие	2	Насильственная пре- ступность: кримино- логическая характе- ристика и профилак- тика.	Творческое зада- ние
2.	Особенная часть	Практиче- ское заня- тие		Криминологическая характеристика и профилактика груп- повой и организо- ванной преступно- сти.	Творческое зада- ние
3.	Особенная часть	Практиче- ское заня- тие		Профессиональная преступность: кри- минологическая ха- рактеристика и про- филактика.	Творческое зада- ние
4.	Особенная часть	Практиче- ское заня- тие		Криминологическая характеристика и профилактика реци- дивной преступно- сти.	Творческое зада- ние
5.	Особенная часть	Практиче- ское заня- тие		Преступления про- тив собственности: криминологическая характеристика и профилактика.	Творческое зада- ние
6.	Особенная часть	Практиче- ское заня- тие		Криминологическая характеристика и профилактика пре- ступлений в сфере экономической дея- тельности.	Творческое зада- ние
7.	Особенная часть	Практиче- ское заня- тие	2	Криминологическая характеристика и профилактика пре- ступности в сфере общественной безо- пасности и общест- венного порядка	Творческое зада- ние
8.	Особенная часть	Практиче-		Криминологическая	Творческое зада-

		ское заня- тие		характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств.	ние
9.	Особенная часть	Практическое занятие		Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика.	Творческое задание
10.	Особенная часть	Практическое занятие		Неосторожная преступность: криминологическая характеристика и профилактика.	Творческое задание

4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4 Самостоятельная работа студентов

При решении задач используются сборник планов семинарских (практических) занятий, а при организации самостоятельной работы – методические рекомендации по самостоятельной работе.

Очная форма обучения

Тема	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость ¹ , часов
Криминология как наука. Возникновение и развитие криминологии	1.	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Научные теории в криминологии	2.	Подготовка докладов	1,3
Преступность и ее основные показатели	3.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	1
Причины и условия преступности	4.	Решение задач	0,5

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в разделе 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

Личность преступника	5.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	0,5
Криминологически значимые негативные фоновые явления преступности	6.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	1,7
Предупреждение преступности	7.	Изучение теоретического материала по теме занятия	1,3
Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности	8.	Подготовка докладов	1
Насильственная преступность: криминологическая характеристика и профилактика	9.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	1
Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности	10.	Решение задач	1
Профессиональная преступность: криминологическая характеристика и профилактика	11.	Изучение теоретического материала по теме занятия	2
Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	12.	Подготовка докладов	1,3
Преступления против собственности: криминологическая характеристика и профилактика	13.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	1,3
Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности	14.	Решение задач	0,7
Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере общественной безопасности и общест-	15.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	1,4

венного порядка			
Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств	16.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	2
Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика	17.	Изучение теоретического материала по теме занятия	1,3
Неосторожная преступность: криминологическая характеристика и профилактика	18.	Подготовка докладов	2,7
Итого:			24

Заочная форма обучения

Тема	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость ² , часов
Криминология как наука. Возникновение и развитие криминологии	1.	Изучение теоретического материала по теме занятия	7
Научные теории в криминологии	2.	Подготовка докладов	4,6
Преступность и ее основные показатели	3.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	6
Причины и условия преступности	4.	Решение задач	4,6
Личность преступника	5.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	0,8
Криминологически значимые негативные	6.	Участие в подготовке и проведении инте-	4,6

² Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в разделе 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

фоновые явления преступности		рактивных занятий	
Предупреждение преступности	7.	Изучение теоретического материала по теме занятия	4,6
Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности	8.	Подготовка докладов	5,8
Насильственная преступность: криминологическая характеристика и профилактика	9.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	5
Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности	10.	Решение задач	2
Профессиональная преступность: криминологическая характеристика и профилактика	11.	Изучение теоретического материала по теме занятия	2,5
Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	12.	Подготовка докладов	4,6
Преступления против собственности: криминологическая характеристика и профилактика	13.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	4
Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности	14.	Решение задач	3
Криминологическая характеристика и профилактика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка	15.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	3,9
Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с незаконным оборо-	16.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	8

том наркотических средств			
Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и профилактика	17.	Изучение теоретического материала по теме занятия	6
Неосторожная преступность: криминологическая характеристика и профилактика	18.	Подготовка докладов	6
Итого:			83

4.5 Реферативные работы не предусмотрены

4.6. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Текущая аттестация по дисциплине может осуществляться в следующих формах:

- а) подготовка реферата;
- б) подготовка докладов;
- в) решение задач;
- г) подготовка письменного задания к семинарским (практическим) занятиям;
- д) тестирование;
- е) коллоквиумы;
- ж) работа в группах;
- з) посещение лекций;
- и) устный фронтальный опрос;
- к) выполнение индивидуальных, домашних заданий;
- л) подготовка научных статей, тезисов на конференции;
- м) участие в подготовке и проведении интерактивных занятий.

2. Промежуточная аттестация студентов производится по окончании модуля и может осуществляться в следующих формах:

- а) коллоквиум;
- б) тестирование;
- в) контрольная работа;
- г) защита рефератов (докладов);
- д) устный фронтальный опрос.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этап формирования
ПК-11: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Промежуточный
ПК-12: способность выявлять, давать оценку	Промежуточный

коррупционного поведения и содействовать его пресечению	
ПК-14: готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Промежуточный

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- тестовые задания для студентов очной, заочной форм обучения;
- вопросы к зачету по дисциплине;

Фонд оценочных средств, включающий: тестовые задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 3 к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативный материал

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Права человека: Сборник международно-правовых документов. Ер.: Мхитар Гош, 1997.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
3. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Заключена в Минске 26 мая 1995 г.
4. Конституция Российской Федерации: принята референдумом Российской Федерации 12 декабря 1993 года // Российская газета. -1993. – 25 декабря.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ//СПС Консультант плюс.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. // СПС Консультант плюс.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации. // СПС Консультант плюс.
8. О безопасности: Федеральный закон от 5 мая 1992 г. № 2446-1 // СПС Консультант плюс.
9. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. - 1995.- № 33. - Ст. 3349. // СПС Консультант плюс.
10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 9 июня 1999 г. № 120-ФЗ// СПС Консультант плюс.
11. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. // СПС Консультант плюс.
12. О противодействии экстремистской деятельности Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ. // СПС Консультант плюс.
13. Национальный план противодействия коррупции: утв. Президентом РФ от 31 июля 2008г. № Пр-1568. // СПС Консультант плюс.
14. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 № 815. // СПС Консультант плюс.
15. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ от 29.12.2005 №39. // СПС Консультант плюс.

16. Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 года № 196 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 10. – Ст. 1241.

17. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года № 2128-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 2. – Ст. 264.

18. Об утверждении Порядка создания единого краевого банка данных о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально опасном положении: Постановление Совета администрации Красноярского края от 30 апреля 2004 года № 119-П // Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края. – № 14(19). – 2004. – 31 мая.

19. Руководство по основным направлениям предупреждения преступности. Документы ООН // Советская Юстиция. - 1993. - № 2,3,5,6.

20. Сборник стандартов и норм организации объединенных наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия / Организация объединенных наций. – Нью-Йорк – Йорк, 1992.

21. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Заключена в Минске 26 мая 1995 г.

Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин.образования / Ю. М. Антонян ; Всерос. научно-иссл. ин-т МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 523 с.

2. Криминология[Текст] : учеб. пособие для бакалавров / ред. Н. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 496 с.

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии [Текст] : в 2-х т. учебник для магистров / В. В. Лунеев. - М. : Юрайт, 2013 - Т.2 :Особенная часть / Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. - 872 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=515501>

2. Клейменов М. П. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/Клейменов М. П. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=413053>

3. Криминология[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Кудрявцева В. Н., Эминова В. Е., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с.: – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=516469>

Дополнительная литература

1. Антонян, Ю. М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ [Текст] : монография / Ю. М. Антонян, В.Е. Эминов. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Гриб, В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шикула, А. В. Мажников. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Долгова, А. И. Личность организованного преступника: криминологическое исслед. [Текст] : монография / С. Д. Белоцерковский и др., под ред. А. И. Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. – М.: Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. – 368 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Иншаков, С. М. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности [Текст] : монография / под ред. С. М. Иншакова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 839 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Иншаков, С. М. Факторный анализ преступности: корреляционный и регрессионный методы [Текст] : монография / С. М. Иншаков и др. ; под ред. С. М. Иншакова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 127 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

6 Криминология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=415401>

7. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии [Текст] : в 2-х т. учебник для магистров / авт. В. В. Лунеев . - М. : Юрайт, 2012 - Т.1 : Общая часть / Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. - 1003 с.

8. Криминология [Текст] : учебник для вузов ; рекомендовано Мин.образования / ред. А. И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма :Инфра-М, 2010. - 1008 с.

9. Криминология [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. Н. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 496 с.

10. Прокументов, Л. М. Рецидивная преступность несовершеннолетних осужденных и ее предупреждение [Текст] : научное издание / Л. М. Прокументов, Н. В. Ольховик ; Мин-во обр-я и науки РФ, Нац. исслед. Томский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Томского университета, 2011. - 154 с.

11. Сравнительная криминология [Текст] : монография / И. М. Клейменов. – М. : Норма : НИЦ Инфра-М, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

12 Эминов, В. Е. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ [Текст] / В. Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- 1) комплект электронных презентаций;
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории.

2. Практические занятия:

- 1) компьютерный класс;
- 2) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории;

3) ПО (Microsoft, PowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: znanium.com).

3. Прочее

- 1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (ауд. 3-13 2 места);
рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 1);
- разработки по интерактивным формам дисциплины (Приложение 2);
- фонд оценочных средств (Приложение 3).

- методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 4).

- сборник семинарских и практических занятий дисциплины для студентов очной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 5).

- методические рекомендации к лекционным занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 6).

- методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению 40.03.01. Юриспруденция (Приложение 7).

Анотация рабочей программы по дисциплине «Криминология»

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, в том числе из них в интерактивной форме 12 часов (0,33 зач.ед.)/ 2 часа (0,05 зач. ед.) практические занятия, в том числе из них в интерактивной форме 36 часов (1 зач.ед.)/ 4 часа (0,11 зач. ед.), самостоятельная работа студентов 60 часов (1,66 зач.ед.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 6 часов (0,16 зач.ед.), практические занятия, в том числе из них в интерактивной форме 10 часов (0,27 зач.ед.)/ 4 часов (0,11 зач. ед.), самостоятельная работа студентов 88 часов (2,44 зач.ед.).

Дисциплина «Криминология» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»). Дисциплина реализуется на юридическом факультете АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» кафедрой уголовного права и процесса.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о преступности в целом, способах и методах профилактики преступности, конкретных видах преступности и способах и методах ее предупреждения, определение направлений использования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- образовательные – ознакомить студентов с понятием преступности, криминологической характеристикой лиц, совершающих преступления, причинами и мерами профилактического воздействия на преступность;
- практические – привить студентам навыки индивидуальной работы с научной и нормативной литературой, самостоятельного юридического мышления, изложения собственной точки зрения на решение конкретных проблем, связанных с предупреждением отдельных видов преступности;
- воспитательные – формирование у студентов профессионального мировоззрения и чувство профессионального долга и ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных и профессиональных компетенций в зависимости от порогового и повышенного уровней.

Код компетенции	Наименование компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Характеристика повышенного уровня сформированности компетенции у выпускника
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии; действующее законодательство в сфере профилактики преступности; основы профилактического воздействия на отдельные виды преступности.	Знать: основные положения теории криминологии о предупреждении преступности; современные причины, условия и факторы, детерминирующие преступность; основы профилактического воздействия на отдельные виды преступности; требования ведомственных и межведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы предупреждения преступности.

		<p>Уметь:определять комплекс факторов, детерминирующих отдельные виды преступности; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p>	<p>Уметь: создавать прогноз состояния преступности и планы профилактических мероприятий; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>
		<p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью;</p>	<p>Владеть: приемами и способами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью; анализом правоприменительной и правоохранительной практики в разработке основных рекомендаций в деле борьбы с преступностью.</p>
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<p>Знать:основные составы преступлений, предусматривающие уголовную ответственность за коррупционное поведение; понятие и признаки коррупционной преступности, и способы его противодействия.</p>	<p>Знать: правила квалификации коррупционных преступлений и правила разграничения смежных составов преступлений; криминологическую характеристику коррупционной преступности и способы противодействия ей.</p>
		<p>Уметь: давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Уметь: содействовать в раскрытии, расследовании и пресечении коррупционных преступлений.</p>
		<p>Владеть: навыками выявления и квалификации преступлений, предусматривающие уголовную ответственность за коррупционное поведение.</p>	<p>Владеть: приемами и способами квалификации преступлений, предусматривающие уголовную ответственность за коррупционное поведение и противодействию ей.</p>

ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: принципы правотворческой деятельности, работу по разработке проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормы правовых актов.</p> <p>Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>Знать: основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе.</p> <p>Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на предмет их коррупциогенности.</p> <p>Владеть: приемами и методами проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов на предмет их коррупциогенности.</p>
-------	--	--	---

Содержание дисциплины составляют две взаимосвязанные части: Общая и Особенная.

В Общей части рассматриваются:

- понятие криминологии и ее взаимосвязь с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.);
- история развития криминологии в России;
- методы криминологических исследований;
- преступность, ее основные качественные и количественные характеристики;
- причины преступности;
- причины индивидуального преступного поведения;
- личность преступника;
- предупреждение преступности (теория предупреждения преступности), система и субъекты профилактики;
- организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений);
- основные концепции причин преступности и борьба с нею;
- общетеоретические основополагающие вопросы криминологии.

В Особенной части рассматривается криминологическая характеристика и меры предупреждения отдельных видов и групп преступлений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля³: текущий контроль успеваемости в форме посещения лекций, устного фронтального опроса, решения практических заданий, участия в подготовке и проведении интерактивных занятий, промежуточный контроль в форме контрольной работы и итоговый контроль в форме зачета.

³ Текущий и промежуточный виды контроля по усмотрению преподавателя могут быть изменены в последующие учебные года.

Разработки по интерактивным формам по дисциплине «Криминология»

Тема 5-9. Насильственная преступность: криминологическая характеристика и профилактика (2 часа).

Групповое задание для подготовки к интерактивному занятию

1. Съёмка видео-ролика на тему: «Насильственная преступность: криминологическая характеристика и профилактика».
2. Технология осуществления видеосъёмки:
 - Генерация идей, разработка сценария;
 - Разбитие ролика по кадрам, для удобства осуществления видеосъёмки;
 - Подготовка к съёмке актёров, локаций, декораций;
 - Проведение постановочных съёмок видеоролика;
 - Уточнение деталей;
 - Монтаж отснятого материала.
3. Презентация видео-ролика и дискуссия по вопросам:
 - Понятие и основные показатели насильственной преступности.
 - Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
 - Причины насильственной преступности.
 - Профилактика насильственной преступности.

Тема 10-18. Неосторожная преступность: криминологическая характеристика и профилактика (2 часа).

Групповое задание для подготовки к интерактивному занятию

1. Съёмка видео-ролика на тему: «Профилактика преступности несовершеннолетних».
2. Технология осуществления видеосъёмки:
 - Генерация идей, разработка сценария;
 - Разбитие ролика по кадрам, для удобства осуществления видеосъёмки;
 - Подготовка к съёмке актёров, локаций, декораций;
 - Проведение постановочных съёмок видеоролика;
 - Уточнение деталей;
 - Монтаж отснятого материала.
3. Презентация ролика и дискуссия по вопросам:
 - Общая характеристика неосторожной преступности.
 - Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
 - Причины и условия неосторожной преступности.
 - Профилактика неосторожной преступности