

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 НАУКОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Общественных наук

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 01 2016 г. № 7.

Рабочую программу дисциплины составил(ли):
Зав. кафедрой Общественных наук, к.ф.н. доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика
Общественных наук

Протокол от «18» 05 2017 г. № 09
Заведующий кафедрой Общественных наук


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента

Протокол от «18» 05 2017 г. № 09
Заведующий кафедрой Менеджмента


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления
(факультета) 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «26» 05 2017 г. № 04

Председатель НМС к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Введение

Дисциплина «Науковедение» ориентирована на формирование у обучающихся наиболее общих систематизированных знаний о науке как специфической форме познания и о структуре теоретического научного знания. В рамках курса формируется представление о науке как об основе особого типа мировоззрения и его взаимосвязи с другими типами мировоззрения, о социальном статусе науки, о ее месте в истории культуры, а также о роли научных методов в профессиональной деятельности.

«Науковедение» является теоретико-методологической дисциплиной, призванной расширить знания в области научной культуры и углубить теоретико-методологическую подготовку бакалавров по менеджменту.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержание учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы, устанавливает процедуру оценивания.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся методологической и научной культуры для формирования мировоззренческой позиции, знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- раскрыть методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий;
- познакомить с различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- познакомить обучающихся - ознакомить студентов с особенностями научного подхода, являющегося системным основанием рационального (научного мировоззрения);
- сформировать у будущих менеджеров научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в результате освоения дисциплины «Науковедение» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: цели и задачи науки, их роль в формировании формирования мировоззренческой позиции. Уметь: понимать особенности современного этапа развития философии, науки, применять законы, формы и методы познания в управленческой деятельности.

		Владеть: методологией научного познания для анализа тенденций развития современного общества.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Уметь: применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеть: методами и средствами самоорганизации и самообразования; демонстрировать приемы самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования
Профессиональные компетенции		
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	Знать: нормы нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, причины, виды и способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе. Уметь: поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеть: навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Науковедение» относится к вариативной части (дисциплин по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент очной и заочной форм обучения.

Индекс дисциплины «Науковедение» Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется на кафедре общественных наук на втором курсе в третьем семестре – очная форма обучения, на третьем курсе в пятом и в шестом семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Науковедение» относится к реализации программы воспитания по направлению научно-образовательное направление.

Главной целью дисциплины «Науковедение» в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины «Науковедение» в реализации воспитательной программы:

- развитие интереса к научной деятельности, способностей выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы;
- формирование навыков самообразования и самоорганизации, умение действовать самостоятельно;
- формирование навыков методики поиска, обработки и использования научной информации с целью выработки собственных суждений в области научно-исследовательской и практической деятельности менеджера.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение;
- выбирать альтернативные решения, анализировать и оценивать их, на основе чего находить оптимальное решение, приняв ответственность на себя.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык и культура речи и служит основой для освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений» «Разработка управленческих решений», «Управление качеством» и др.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72
Контактная работа с преподавателем Всего:		34,2	34,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		16/-	16/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		18/-	18/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		37,8	37,8
другие виды самостоятельной работы		37,8	37,8
Вид промежуточного контроля (зачет):		-	-

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)

1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	72	72
Контактная работа с преподавателем Всего:		8,2	8,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		4/-	4/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		4/-	4/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		60	60
другие виды самостоятельной работы		60	60
Вид промежуточного контроля (зачет):		3,8	3,8

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компе тенци й	Всег о часо в	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оятельн ая работа, час.
					лекц ии	пак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Предмет, методы, функции и задачи науковедения	Предмет науковедения.. Структура науковедения. Методология научного исследования.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	10	2	2		6
2.	Научное исследование и его сущность	Понятие виды научных исследований. Методологические принципы и средства научного исследования.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	10	2	2		6
3.	Структура научного знания	Научная проблема и научное направление. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	14	4	4		6
4.	Научная рефлексия и методология	Понятие научной рефлексии. Метод науки и научный метод. Предмет методологии научного исследования.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	12	4	2		6
5.	Методы познания	Понятие и сущность метода, научного метода и методологии. Всеобщие методы научного познания.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	12	2	4		6

		Общенаучные подходы.						
6.	История возникновения и развития науки	Возникновение науки. Коперниканский переворот и его экзистенциальные основания. История становления дисциплинарной структуры науки.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	13,8	2	4		7,8
Итого часов:				71,8	16	18		37,8

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Предмет, методы, функции и задачи науковедения	Предмет науковедения. Структура науковедения. Методология научного исследования.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	11		1		10
2.	Научное исследование и его сущность	Понятие виды научных исследований. Методологические принципы и средства научного исследования.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	12	1	1		10
3.	Структура научного знания	Научная проблема и научное направление. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	11,5	1	0,5		10
4.	Научная рефлексия и методология	Понятие научной рефлексии. Метод науки и научный метод. Предмет методологии научного исследования.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	11	0,5	0,5		10
5.	Методы познания	Понятие и сущность метода, научного метода и методологии. Всеобщие методы научного познания. Общенаучные подходы.	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	11	0,5	0,5		10
6.	История возникновения и развития науки	Возникновение науки. Коперниканский переворот и его экзистенциальные основания. История становления	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2	11,5	1	0,5		10

		дисциплинарной структуры науки.						
Итого часов:				68	4	4		60

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательн ых технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Предмет, методы, функции и задачи наукovedения	Введение. Предмет наукovedения и методология науки. Проблемы становления и развития наукovedения . Структура наукovedения. Объект и предмет научного знания. Объективность науки. Методология научного исследования. Общая теория науки. Язык науки. Понятия и категории. Логические основания дефиниций науки.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
2.	Научное исследование и его сущность	Рациональность и понятие научного исследования. Научное мышление - основа научного исследования. Методологические принципы научного исследования. Средства научного исследования. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	Формирование конспекта лекций	Лекция - визуализация
3.	Структура научного знания	Научный закон, научный факт, научная теория, научная гипотеза, вопрос, научная проблема, научная идея, аксиома, научная картина мира.	Формирование конспекта лекций	Лекция - визуализация
4.	Научная рефлексия и методологии	Понятие научной рефлексии. Метод науки и научный метод. Предмет методологии научного исследования. Уровни методологии науки. Мировоззренческие и философские основания науки. Типы мировоззрений. Социально-исторические основания науки. Рациональное знание в истории культуры, Наука и философия. Наука и религия.	Формирование конспекта лекций	Лекция - визуализация
5.	Методы познания	Понятие и сущность метода, научного метода и методологии. Всеобщие методы научного познания: диалектический и метафизический методы. Общенаучные подходы. Понятие общенаучного подхода. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный	Формирование конспекта лекций	Лекция - визуализация

		подход. Модельный подход. Общенаучные методы научного познания: общелогические, теоретические и эмпирические.		
6.	История возникновения и развития науки	Возникновение науки. Коперниканский переворот и его экзистенциальные основания. История становления дисциплинарной структуры науки. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Кризисы в развитии науки. Современный кризис научного знания и перспективы развития науки.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Предмет, методы, функции и задачи науковедения	Введение. Предмет науковедения и методология науки. Проблемы становления и развития науковедения. Структура науковедения. Объект и предмет научного знания. Объективность науки. Методология научного исследования. Общая теория науки. Язык науки. Понятия и категории. Логические основания дефиниций науки.	Контр. задания	Доклады, работа в малых группах
2.	Научное исследование и его сущность	Рациональность и понятие научного исследования. Научное мышление - основа научного исследования. Методологические принципы научного исследования. Средства научного исследования. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	Контр. задания	Доклады
3.	Структура научного знания	Научный закон, научный факт, научная теория, научная гипотеза, вопрос, научная проблема, научная идея, аксиома, научная картина мира.	Контр. задания	Доклады
4.	Научная рефлексия и методология	Понятие научной рефлексии. Метод науки и научный метод. Предмет методологии научного исследования. Уровни методологии науки. Мировоззренческие и философские основания науки. Типы	Контр. задания	Доклады

		мировоззрений. Социально-исторические основания науки. Рациональное знание в истории культуры, Наука и философия. Наука и религия.		
5.	Методы познания	Понятие и сущность метода, научного метода и методологии. Всеобщие методы научного познания: диалектический и метафизический методы. Общенаучные подходы. Понятие общенаучного подхода. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Модельный подход. Общенаучные методы научного познания: общелогические, теоретические и эмпирические.	Контрольные задания	Доклады, метод малых групп
6.	История возникновения и развития науки	Возникновение науки. Коперниканский переворот и его экзистенциальные основания. История становления дисциплинарной структуры науки. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Кризисы в развитии науки. Современный кризис научного знания и перспективы развития науки.	Контр. задания, тест	Доклады, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Предмет, методы, функции и задачи науковедения	Самостоятельное изучение раздела.	6
Научное исследование и его сущность	Самостоятельное изучение раздела. Подготовка доклада	6
Структура научного знания	Работа над теоретическим материалом. Подготовка доклада.	6
Научная рефлексия и методология	Работа над теоретическим материалом.	6
Методы познания	Работа с тестами.	6
История возникновения и развития науки	Работа над теоретическим материалом. Тест.	7,8
Итого:		37,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Предмет, методы, функции и задачи	Самостоятельное изучение раздела	10

науковедения		
Научное исследование и его сущность	Самостоятельное изучение раздела.	10
Структура научного знания	Работа над теоретическим материалом.	10
Научная рефлексия и методология	Работа над теоретическим материалом	10
Методы познания	Работа с тестами	10
История возникновения и развития науки	Написание и защита контрольной работы	10
Итого:		60

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа организуется с целью развития у обучающихся навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, написание курсовых и дипломных работ, тезисов, статей, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и практические навыки в деятельности будущего менеджера.

Обязательная самостоятельная работа студентов по курсу «Науковедение» по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий, подготовку докладов, контрольных работ (для студентов заочной форма обучения), тесты.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

Список примерных тем докладов:

1. Закономерности функционирования и развития науки.
2. Социально-экономические условия развития науковедения в России.
3. Становление и развитие «Науковедения» в период конца 80-ых годов XX - начала XXI вв.
4. Методология научного познания: научная дисциплина (предмет, метод, функции, задачи).
5. Цивилизационный процесс и современная методология познания.
6. Основные научные методы, принципы и подходы в процессе познания жизни общества.
7. Существуют ли в научной теории элементы, которые ученый обязан принимать «на веру», без доказательств?
8. Методология обоснования решения научных проблем в инновационный период социально-экономического развития России.
9. Возможна ли универсальная «единая» наука?
10. Может ли ученый быть священником?
11. «Красота – это блеск истины» В. Гейзенберг.
12. Верно ли, что по мере развития науки философия исчерпает свои возможности?
13. Когда и почему возникли первые гуманитарные науки?
14. «Кризис» как особый этап процесса развития общества и науки.

15. Формы выражения и существования научной идеи.

16. Содержание и структура научной теории.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Науковедение» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM.

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно образовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;

- ведение конспекта лекций, практических занятий;

- активная работа во время занятий;

- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Основы научных исследований» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- тестирования;

- письменные домашние задания;

- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);

- выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы образовательной программы

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3
ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Начальный	Философия, культурология, социология управления, основы научных исследований, науковедение, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Начальный	Иностранный язык, культурология, русский язык и культура речи, основы научных исследований, науковедение, учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика: преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-6- способность к самоорганизации и самообразованию	Начальный	История, философия, иностранный язык, правоведение, история Сибири, психология управления, история государственного управления в России, финансовое право, история мировой культуры, основы научных исследований, науковедение, учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика: преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ПК-2- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Начальный	Управление человеческими ресурсами, деловые коммуникации, психология управления, основы научных исследований, науковедение, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика: преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
---	-----------	--

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- контрольные вопросы к самостоятельной работе;
- письменные домашние задания;
- подготовка доклада;
- контрольный тест по науковедению;
- контрольная работа (заочная форма обучения).

Выполнение контрольных задач, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы по разделу дисциплины на положительную оценку является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности и компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Не знает содержание основных целей и задач науки, их роли в формировании мировоззренческой позиции; способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методов и средств самоорганизации и самообразования; основ самостоятельной работы; норм нравственных отношений в служебном коллективе, современных технологии управления персоналом, способов разрешения межличностных конфликтов в коллективе. Не понимает особенностей современного этапа развития, философии, науки и не применяет законы, формы и методы познания в	Менее 50

				<p>управленческой деятельности; не использует коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Не умеет применять и использовать основные методы и средства самоорганизации и самообразования, поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Не владеет методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения; способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыками самообразования; проектированием межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.</p>	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует знание целей и задач науки, их роли в формировании мировоззренческой позиции; способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основных методов и средств самоорганизации и самообразования; основ самостоятельной работы; нормы нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе.</p> <p>Умеет: Слабо ориентируется в особенностях современного этапа развития, философии, науки, в законах, формах и методах познания в управленческой деятельности; в коммуникациях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в основных методах и средствах самоорганизации и самообразования, поддерживает конструктивные отношения в коллективной работе, проявляет толерантность к иным</p>	От 51 до 70

				<p>взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеет: Определенной методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения; способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами и средствами самоорганизации и самообразования; демонстрирует приемы самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования; навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.</p>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня.</p> <p>Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует знание целей и задач науки, их роли в формировании мировоззренческой позиции; способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основных методов и средств самоорганизации и самообразования; основ самостоятельной работы; нормы нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе.</p> <p>Умеет: Ориентироваться в особенностях современного этапа развития, философии, науки, в законах, формах и методах познания в управленческой деятельности; в коммуникациях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в основных методах и средствах самоорганизации и самообразования, поддерживает конструктивные отношения в коллективной работе, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеет: Методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения; способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами и средствами самоорганизации и самообразования;</p>	От 71 до 84

				владеет приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.	
4.	Повышенн ый (высокий) уровень сформиров анности компетенц ии	Оценка «отлично»/ зачтено	Сформированност ь компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональны х задач в области профессионально й деятельности	<p>Знает: Полностью освоено содержание теоретического курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные знания целей и задач науки, их роли в формировании мировоззренческой позиции; способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основных методов и средств самоорганизации и самообразования; основ самостоятельной работы; нормы нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе.</p> <p>Умеет: Ориентироваться в особенностях современного этапа развития, философии, науки, в законах, формах и методах познания в управленческой деятельности; в коммуникациях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в основных методах и средствах самоорганизации и самообразования, поддерживает конструктивные отношения в коллективной работе, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеет: Методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения; способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления,</p>	От 85 до 100

				в том числе в межкультурной среде.	
--	--	--	--	------------------------------------	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Науковедение» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся. Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Науковедение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;

– информационные справочные системы.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra Pdf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине (Науковедение: Основы научных исследований: методические указания к семинарским занятиям для бакалавров экон. Направлений подготовки всех форм обучения/ сост. Н.В. Фомина; АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2018. – 48 с.).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Науковедение» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент очной и заочной форм обучения программы бакалавриата. Индекс дисциплины «Науковедение» Б1.В.ДВ.05.02 в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.

2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.

4. Фонд оценочных средств (Приложение 4).

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Логика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие / С. К. Булдаков. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 141 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1068844 . - режим доступа по подписке	-
2.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/340857 . - режим доступа по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/468947 . - режим доступа по подписке	-
2.	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 209 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/467963 . - режим доступа по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Основы научных исследований: методические указания к семинарским занятиям для бакалавров экон. Направлений подготовки всех форм обучения/ сост. Н.В. Фомина; АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2018. – 48 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	https://minobrnauki.gov.ru/?&&	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znaniu.com	-

		m/	
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


(подпись)


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Науковедение» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Науковедение	<p>312 кабинет конституционного и административного права (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций.</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая-1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол -23шт., стул -45шт., кафедра-1шт., информационные стенды -4шт., ноутбук-1шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2022 г, приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к</p>	
--	--	---	--

		договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.


Заведующий кафедрой


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО


(подпись)

Т.А. Попов
(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Науковедение»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, дисциплина реализуется на кафедре Общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

(очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72. на контактную работу предусмотрено - 34, 2 часа, на самостоятельную работу - 37,8 часов);

(заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 8,2 часа, на самостоятельную работу - 60 часов, форма контроля - 3,8 часа).

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Науковедение» относится к вариативной части (дисциплин по выбору) Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП.

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся методологической и научной культуры для формирования мировоззренческой позиции, знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- раскрыть методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий;

- познакомить с различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

- познакомить обучающихся - ознакомить студентов с особенностями научного подхода, являющегося системным основанием рационального (научного мировоззрения);

- сформировать у будущих менеджеров научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1) Предмет, методы, функции и задачи науковедения;

2) Научное исследование и его сущность;

3) Структура научного знания;

4) Научная рефлексия и методология;

5) Методы познания;

6) История возникновения и развития науки.

Дисциплина «Науковедение» нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий, докладов, тестов, выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения и промежуточный контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 НАУКОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) В.А. Козловская к.ф.н., доцент, зав. кафедрой
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук

Протокол № 09 от 18 05 2017 г.

Зав. кафедрой Козловская В.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Красноярск 2017

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент уровень бакалавриата, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код компетенции/ наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающий демонстрирует знания целей и задач науки, их роль в формировании формирования мировоззренческой позиции. Понимает особенности современного этапа развития философии, науки, применяет законы, формы и методы познания в управленческой деятельности. Владеет методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения.	Контрольные вопросы к разделам. Задания для текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест по основам научного исследования. Выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Обучающийся демонстрирует знания способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Контрольные вопросы к разделам. Задания для текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест по основам научного исследования. Выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся демонстрирует знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Умеет применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет методами и средствами самоорганизации и самообразования; демонстрировать приемы самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования	Контрольные вопросы к разделам. Задания для текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест по основам научного исследования. Выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной	Обучающийся демонстрирует знания норм нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, причины, виды и способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе. Умеет поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет навыками проектирования межличностных, групповых и	Контрольные вопросы к разделам. Задания для текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест по основам научного исследования. Выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

среде.	организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.	
--------	--	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы к самостоятельной работе;
 - письменные домашние задания;
 - подготовка доклада;
 - контрольный тест.
 - выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
- Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к самостоятельной работе).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к самостоятельной работе.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50

3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы к самостоятельной работе

1. Наука: понятие, структура и функции.
2. Отражение науки в научном знании: науковедение и его структура.
3. Общая теория науки и ее предмет.
4. Научное знание: идеалы и нормы научности. Типология научного знания.
5. Эмпирический и теоретический уровни знания и познания.
6. Язык как знаковая система. Знак. Свойства знаков, классификация знаков и знаковых систем.
7. Значение знаков. Объем и содержание понятия. Понятие. Классификация понятий.
8. Язык науки. Категория науки.
9. Предмет науки.
10. Объект познания, предмет научного исследования и их взаимосвязи.
11. Проблема понимания факта: факты действительности и факты науки.
12. Научный факт: данные опыта и причины их отклонения от достоверности. Понятие научного факта.
13. Природа и структура научного факта.
14. Научная проблема: проблемная ситуация в науке. Понятие научной проблемы.
15. Научная проблема: условия правильности постановки и классификация.
16. Научная идея как форма знания. Формы выражения и существования научных идей.
17. Структура научной идеи.
18. Научная гипотеза: понятие и требование корректности.
19. Научная гипотеза: классификация и функции.
20. Научный закон. Понятие закона науки.
21. Научный закон: классификация и функции.
22. Научная теория: понятие и основные признаки.
23. Научная теория: структура и функции.
- 24.. Общенаучные подходы: структура и общее содержание.
28. Общенаучная методология: структура и общее содержание.
29. Сущность и значение общенаучных подходов в исследованиях.
30. Специфика общенаучных подходов.

Оценочное средство (подготовка доклада).

Критерии оценивания подготовки доклада.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет- ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов

Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика докладов

1. Закономерности функционирования и развития науки.
2. Социально-экономические условия развития науковедения в России.
3. Становление и развитие «Науковедение» в период конца 80-ых годов XX - начала XXI вв.
4. Методология научного познания: научная дисциплина (предмет, метод, функции, задачи).
5. Цивилизационный процесс и современная методология познания.
6. Основные научные методы, принципы и подходы в процессе познания жизни общества.
7. Существуют ли в научной теории элементы, которые ученый обязан принимать «на веру», без доказательств?
8. Методология обоснования решения научных проблем в инновационный период социально-экономического развития России.
9. Возможна ли универсальная «единая» наука?
10. Может ли ученый быть священником?
11. «Красота – это блеск истины» В. Гейзенберг.
12. Верно ли, что по мере развития науки философия исчерпает свои возможности?
13. Когда и почему возникли первые гуманитарные науки?
14. «Кризис» как особый этап процесса развития общества и науки.
15. Формы выражения и существования научной идеи.
16. Содержание и структура научной теории.

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

Оценочное средство (тестовое задание).
Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено).
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено).

Вопросы к тесту (примерный перечень):

1. Науковедение - это:
 - а) наука;
 - б) учебная дисциплина;
 - в) форма деятельности;
 - г) все варианты не верны.
2. Наука не характеризуется:
 - а) полнотой;
 - б) объективностью;
 - в) бездоказательностью;
 - г) точностью.
3. В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания:
 - а) в период античности;
 - б) в Новое время;
 - в) с середины XIX в.;
 - г) со второй половины XX в.
4. Назовите высшее научное учреждение страны:
 - а) Академия наук СССР;
 - б) РАН РФ;
 - в) высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - г) Министерство образования и науки РФ.
5. Классификация наук (по сфере, предмету и методу познания):
 - а) естественные (о природе);
 - б) гуманитарные (об обществе);
 - в) технические;
 - г) все варианты верны.
6. Науковедение как учебная дисциплина методологически характеризуется:
 - а) предметом изучения;
 - б) методом познания и функциями;
 - в) выполняемыми задачами;
 - г) все варианты верны.
7. Методология общей теории науки (MOTH) - это
 - а) знание;

- б) социальный институт;
- в) сфера деятельности;
- г) все варианты верны.

8. МОН характеризуется:

- а) уровнями научного познания;
- б) социальными институтами;
- в) сферой деятельности;
- г) все варианты верны.

9. Методология институционального анализа – это

- а) подходы;
- б) принципы;
- в) методы;
- г) все варианты верны.

10. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных знаний о мире и их теоретическую систематизацию – это...

- а) наука;
- б) философия;
- в) история;
- г) культурология.

11. Наука как особая сфера духовного производства сформировалась в

- а) Новое время;
- б) античности;
- в) эпоху Возрождения;
- г) средние века;
- д) Новейшее время.

12. Структурными элементами науки являются:

- а) субъект, объект, система методов, специальный язык;
- б) чувства, разум, опыт;
- в) доказательство, основание, вывод;
- г) ощущение, восприятие, представление

13. Формами рационального познания являются

- а) понятия, суждения, умозаключения;
- б) ощущения, восприятия, представления;
- в) чувство, эмоция, аффект;
- г) воля, вдохновение, вера.

14. К эмпирическому уровню познания относится:

- а) анализ фактов;
- б) построение картины мира;
- в) построение теории;
- г) выдвижение гипотез.

15. К теоретическому уровню познания относится:

- а) формализация;
- б) наблюдение;
- в) измерение;
- г) эксперимент.

16. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта – это...

- а) теория;
- б) гипотеза;
- в) факт;
- г) обобщение.

17. Научное предположение, требующее доказательства – это...

- а) гипотеза;
- б) проблема;
- в) принцип;
- г) закон.

18. Метод познания, означающий ход мысли от общего к частному – это...

- а) дедукция;
- б) аналогия;
- в) индукция;
- г) опыт.

19. Научный факт – это...

- а) знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана;
- б) знание о явлениях;
- в) знание о принципах;
- г) возможное знание.

20. Закон науки – это понятие, отражающее

- а) устойчивые, сущностные связи предметов и явлений действительности;
- б) случайные связи;
- в) единичные связи;
- г) несущественные связи.

21. Формализация – это...

- а) выражение знания в символическом, формализованном виде;
- б) дифференциация знания;
- в) интеграция знания;
- г) систематизация знания.

22. Абстрагирование – это...

- а) познавательная операция отвлечения от несущественных второстепенных свойств, предметов и явлений и выделение существенных, кардинальных свойств объекта исследования;
- б) описание свойств объектов исследования;
- в) измерение свойств объекта исследования;
- г) сравнение объектов исследования между собой.

23. Основным понятием системности является...

- а) самоуправление;
- б) самоопределение;
- в) самовоспитание;
- г) самоорганизация.

24. Методологической функцией теории является...

- а) классификация методов;
- б) формирование многообразных методов, способов, приемов познавательной деятельности;
- в) дифференциация методов;
- г) специализация методов.

25. Высшей ценностью деятельности в науке является:

- а) личная свобода;
- б) истина;
- в) достижение результатов;
- г) решение всех проблем.

26. Знание, соответствующее действительности и удовлетворяющее ряду критериев научности – это ...

- а) объективная истина;
- б) научная истина;
- в) конкретная истина;
- г) относительная истина.

27. Информация, полученная на основе житейского опыта, о практической стороне жизни человека называется знанием ...

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;
- г) научным.

Оценочное средство (выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Решены все задачи, правильно сформулированы понятия и определения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления высокое качество подачи материала.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Хорошее качество подачи материала.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены не все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, существенные ошибки в определении понятий Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. В ответе не отражены дидактические единицы, предусмотренные заданием. Вопросы не раскрыты, большое количество существенных ошибок при решении задач. Обучающийся не использует основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения размещены в ЭИОС.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

Формируемые компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания целей и задач науки, их роли в формировании формирования мировоззренческой позиции. Слабо понимает особенности современного этапа развития философии, науки, не применяет законы, формы и методы познания в управленческой деятельности. Владеет определенной методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения.	Обучающийся демонстрирует знания целей и задач науки, их роль в формировании формирования мировоззренческой позиции. Понимает особенности современного этапа развития философии, науки, не применяет законы, формы и методы познания в управленческой деятельности. Владеет методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения.	Обучающийся демонстрирует системные знания целей и задач науки, их роль в формировании формирования мировоззренческой позиции. Умеет анализировать особенности современного этапа развития философии, науки, применять законы, формы и методы познания в управленческой деятельности. Владеет методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Слабо использует коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет определенной способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия..	Обучающийся демонстрирует знания способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет применять коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует системные знания способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Применяет коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия..

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Слабо применяет методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет определёнными методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования	Обучающийся демонстрирует знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Умеет применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования	Обучающийся демонстрирует системные знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Применяет методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования
ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания норм нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, причины, виды и способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе. Умеет поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет определенными навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях	Обучающийся демонстрирует знания норм нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, причины, виды и способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе. Умеет поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет определенными навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.	Обучающийся демонстрирует системные знания норм нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, причины, виды и способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе. Поддерживает конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления,

	управления, в том числе в межкультурной среде.		в том числе в межкультурной среде
--	---	--	--------------------------------------

Вопросы к промежуточному контролю (зачету):

1. Предмет науковедения и методология науки.
2. Проблемы становления и развития науковедения .
3. Структура науковедения.
4. Объект и предмет научного знания.
5. Методология научного исследования. Общая теория науки.
6. Язык науки. Понятия и категории. Логические основания дефиниций науки.
7. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки.
8. Структура науки, ее составные элементы.
9. Классификацию научного знания и его формы организации.
10. Уровни методологии науки.
11. Мировоззренческие и философские основания науки.
12. Социально-исторические основания науки. Рациональное знание в истории культуры,
13. Наука и философия.
14. Научное мышление - основа научного исследования.
15. .Объект познания, предмет научного исследования и их взаимосвязи.
16. Природа и структура научного факта.
17. Научная проблема: проблемная ситуация в науке. Понятие научной проблемы.
18. .Научная идея как форма знания. Формы выражения и существования научных идей.
19. .Научная гипотеза: понятие и требование корректности.
20. .Научный закон. Понятие закона науки.
21. Научная теория: понятие и основные признаки
22. Понятие и сущность метода, научного метода и методологии.
23. Отличия методологии от теории познания
24. Всеобщие методы научного познания: диалектический и метафизический методы.
25. Общенаучные методы научного познания: общелогические, теоретические и эмпирические.
26. Понятие общенаучного подхода.
27. Субстратный подход.
28. Структурный подход.
29. Функциональный подход.
30. Системный подход.
31. Модельный подход.
32. Возникновение науки.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Науковедения».

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Науковедение» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественных наук
Протокол от «18» 05 2018__ г. № 09

Заведующий кафедрой общественных наук


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента

Протокол от «18» 05 2018__ г. № 08

Заведующий кафедрой Менеджмента


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «16» 06 2018__ г. № 04

Председатель НМС к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Науковедение» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественных наук
Протокол от «14» 05 2019__ г. № 09

Заведующий кафедрой общественных наук


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента

Протокол от «18» 05 2019__ г. № 09

И.о. заведующего кафедрой Менеджмента


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «15» 06 2019__ г. № 04

Председатель НМС к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Науковедение» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественных наук
Протокол от «18» 05 2020__ г. № 09

Заведующий кафедрой общественных наук


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Менеджмента

Протокол от «18» 05 2020__ г. № 09

И.о. заведующего кафедрой Менеджмента


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «15» 06 2020__ г. № 04

Председатель НМС к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Науковедение» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент вносятся следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

В связи с изменением структуры рабочей программы, добавлены цели и задачи дисциплины в реализации программы воспитания в институте.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественных наук
Протокол от «18» 05 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой общественных наук


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Менеджмента

Протокол от «03» 09 2021 г. № 01

Заведующий кафедрой Менеджмента


(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «08» 09 2021 г. № 01

Председатель НМС к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Науковедение» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент», очной и заочной форм обучения экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и специфике дисциплины «Науковедение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Науковедение», составленная кандидатом философских наук, доцентом Козловской В.А., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Канд. филос. наук, доцент

кафедры ФСН СибГУ им. М.Ф. Решетнева

Подпись

Ученый секретарь

СибГУ им. М.Ф. Решетнева

г. Красноярск



С.П. Дуреев

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Науковедение» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент», очной и заочной форм обучения экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой общественных наук материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Науковедение», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.


Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Науковедение», составленный кандидатом философских наук, доцентом Козловской В.А., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

канд. филос. наук.

доцент кафедры ФСН СибГУ им. М.Ф. Решетнева

С.П. Дуреев

Подпись  удостоверяю
Ученый секретарь
СибГУ им. М.Ф. Решетнева
г. Красноярск

