

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДВ 01.02 Экономика**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Среднего профессионального образования  
очная форма обучения  
(базовый уровень)

Красноярск  
2021



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 216-з).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика» входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору.

Учебная дисциплина «Экономика» относится к предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цели и задачи** учебной дисциплины «Экономика»: формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных

жизненных планов;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;*

*самостоятельной работы обучающегося 39 часов, из них 4 часа – консультации.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции, уроки	39
практические занятия	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b><u>Основные понятия:</u></b> экономика, экономические ресурсы, производственные возможности, заработная плата, рента, рентабельность, экономический выбор, государство, собственность, конкуренция, альтернативные издержки, альтернативная стоимость	19
<b>Тема 1.1.</b> Экономические потребности общества. Ограниченность ресурсов Основные экономические проблемы.	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. <b>Самостоятельная работа.</b> Экономические теории Древнего мира. Выдающиеся зарубежные и русские экономисты.	1  4
<b>Тема 1.2.</b> Факторы производства и факторные доходы.	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. <b>Практическое занятие.</b> Решение задач по теме занятия.	1  1
<b>Тема 1.3.</b> Альтернативные издержки и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. <b>Практическое занятие.</b> Решение задач по теме занятия.	1  2
<b>Тема 1.4.</b> Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1

		<b>Практическое занятие.</b> Решение задач по теме занятия.	2
<b>Тема 1.5.</b> Собственность и конкуренция		Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. <b>Самостоятельная работа.</b> Роль и значение государственной и частной собственности в экономике России.	1 5
<b>Раздел 2.</b> <b>Семейный бюджет</b>		<b>Основные понятия:</b> бюджет, доходы, расходы, сбережения, полезность, потребитель, бюджетная линия, кривая безразличия	11
<b>Тема 2.1.</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи		Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. <b>Практическое занятие.</b> Решение задач по теме занятия. <b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	1 2 2
<b>Тема 2.2.</b> Теория потребительского поведения		Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. <b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме занятия. <b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	2 2 2
<b>Раздел 3.</b> <b>Рыночная экономика</b>		<b>Основные понятия:</b> спрос, предложение, равновесие, эластичность, издержки, рынок, фирма, конкуренция, конкурентная борьба, дискриминация, олигополия, монополия, монополистическая конкуренция, бизнес-план	23
<b>Тема 3.1.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие		Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. <b>Практические занятия:</b> Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. <b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	2 2 3
<b>Тема 3.2.</b> Экономика фирмы: цели, организационная структура		Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Бизнес-планирование <b>Практические занятия:</b> Доклады на тему «Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России». <b>Самостоятельная работа:</b> Бизнес-план.	2 2 2



Тема 3.3. Издержки производства и выручка предприятия	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. <b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме занятия. <b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	2
		2
		1
Тема 3.4. Ценообразование в различных рыночных структурах.	Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. <b>Практические занятия:</b> Анализ рынков совершенной и несовершенной конкуренции. <b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	2
		2
		1
Раздел 4. Труд и заработная плата	<b>Основные понятия:</b> <i>труд, рынок труда, заработная плата, безработица, безработный, занятый, рабочая сила</i>	7
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Сезонная безработица. Управление занятостью. Рабочая сила. Включаемые, не включаемые в рабочую силу. Измерение уровня безработицы. Политика государства в области занятости населения. <b>Практические занятия:</b> Методы государственного регулирования занятости в России. Инфраструктура рынка труда. Резюме. <b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	2
		2
		2
Раздел 5. Деньги и банки	<b>Основные понятия:</b> <i>деньги, денежные агрегаты, банк, Центральный банк, коммерческий банк, инфляция</i>	11
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Денежные агрегаты. Роль денег в экономике. <b>Практические занятия:</b> Доклады «Деньги мира» <b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	1
		2
		1
Тема 5.2. Банковская система.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды	2

Финансовые институты	банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	
<b>Тема 5.3.</b> Инфляция, ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. <b>Практические занятия:</b> Антиинфляционное регулирование экономики. Решение задач по теме занятия. <b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	1 3 1
<b>Раздел 6.</b> <b>Государство и экономика</b>	<b><u>Основные понятия:</u></b> государство, налог, налогообложение, бюджет, государственный долг, ВВП, ВНП, ЧВП, национальный доход, личный доход, экономический цикл, фаза цикла, экономический рост	<b>15</b>
<b>Тема 6.1.</b> Роль государства в экономике. Общественные блага	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. <b>Практические занятия:</b> Дискуссия на тему «Программы борьбы с бедностью в разных странах. Абсолютная и относительная бедность. Физическая нищета»	1 3
<b>Тема 6.2.</b> Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2
<b>Тема 6.3.</b> Государственный бюджет и государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. <b>Самостоятельная работа:</b> Государственный долг России.	2 1
<b>Тема 6.4.</b> Понятие ВВП, ВНП. Экономический рост. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта. Отличие ВВП от ВНП. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Виды экономических циклов. Фазы циклов. Основные факторы экономического роста. <b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме занятия. <b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	2 3 1
<b>Раздел 7.</b> <b>Международная</b>	<b><u>Основные понятия:</u></b> мировой рынок, международная торговля, валютный курс, реформы, фритредерство, пошлина, эмбарго	<b>23</b>

<b>экономика</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. <b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме занятия. <b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме занятия.	2  2 1
<b>Тема 7.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. <b>Самостоятельная работа:</b> Пути достижения конвертируемости валют.	2  8
<b>Тема 7.3.</b> Глобальные проблемы экономики	Глобальные проблемы экономики. <b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме занятия.	2 2
<b>Тема 7.4.</b> Экономика России на современном этапе развития	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. <b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме занятия.	2 2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	3
	<b>Консультации</b>	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>117</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - стол -15 шт.; стул -30 шт.; информационные стенды -4 шт.
- рабочее место преподавателя.

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:

- ноутбук-1шт., экран -1шт., проектор -1шт., доска маркерная -1шт.,
- беспроводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Программное обеспечение, Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090844>. – Режим доступа: по подписке.
2. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>. – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 144 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система eLibrary: <http://www.elibrary.ru>.
2. Ведомости: <http://www.vedomosti.ru>.
3. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты обучения (предметные, личностные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>предметные:</b> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;	Оценка выполнения практической работы. Тестирование. Домашние работы. Доклады. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.
<b>личностные:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> <li>- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Работа у доски. Своевременная сдача тестов (контрольных работ). Своевременная сдача письменных домашних заданий. Дифференцированный зачет</p>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка выполнения практической работы. Тестирование. Домашние работы. Доклады. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>