

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Утверждаю
Ректор АНО ВО СИБУП

В.Ф. Забуга
« 28 » 05 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовой»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Срок освоения программы
(4 года/4 года и 10 месяцев/4 года и 6 месяцев)

Форма обучения
(очная, заочная, очно-заочная)

г. Красноярск 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

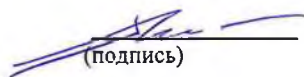
Разработчик основной профессиональной образовательной программы:

кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой
уголовного права и процесса


(подпись)

О.Х.Галимов
(инициалы фамилия)

Кафедра уголовного права и процесса
Заведующий кафедрой


(подпись)

О.Х.Галимов
(инициалы фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры уголовного права и процесса «16» 04 2025 г.
Протокол № 08

Заведующий кафедрой


(подпись)

О.Х.Галимов
(инициалы фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании совета юридического факультета «16» 04 2025 г. Протокол № 04

Председатель совета факультета


(подпись)

О.Х.Галимов
(инициалы фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа принята на Ученом совете АНО ВО СИБУП «28» 05 2025 г. Протокол № 09

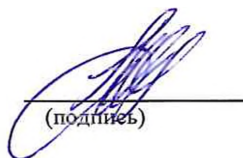
СОГЛАСОВАНО
Проректор по УМР


(подпись)

С.И.Забуга
(инициалы фамилия)

«29» 05 2025 г.

Начальник УМУ


(подпись)

М.И.Лукьянова
(инициалы фамилия)

«29» 05 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая институтом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

1.3. Общая характеристика образовательной программы.

1.4. Требования к абитуриенту на обучение в институт для освоения образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускников и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

4. Структура основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1. Учебный план.

5.2. Календарный учебный график.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их аннотации, включая фонды оценочных средств.

5.4. Практическая подготовка обучающихся, программы практик.

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы.

6.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

6.4 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

7. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие компетенций (универсальных компетенций) выпускников, направленных на социально-культурное развитие в институте

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств).

8.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников образовательной программы (включая фонд оценочных средств, методические материалы по подготовке к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы, примерный перечень тем выпускных квалификационных работ).

8.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

9. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

11. Заключение

12. Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой (далее по тексту – ОПОП), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных институтом с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уровня бакалавриата, утвержденного Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» от 13 августа 2020 г № 1011 (далее по тексту – ФГОС) и иных локальных нормативных актов.

Образовательная программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные материалы к ним, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также методические материалы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Перечень нормативных документов для разработки образовательной программы, представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов, включающий в себя следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция образование уровень бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов.

– Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», утвержденный решением Собрания учредителей № 08 от 25 декабря 2015 года;

- Положение «О порядке разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3++)» от 25.08.2021 № 91/1;

– иные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

ОПОП имеет своей целью:

– формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки и направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области юриспруденции и позволяющей продолжить обучение по второму уровню направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

– развитие у обучающихся личностных качеств;

– призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников юридического факультета в области законодательной, правоисполнительной, правоохранительной деятельности, а также на рынке правовых услуг и в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Одной из целей ОПОП является позиционирование факультета как научно-образовательного и культурно-просветительского центра.

Нормативный срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации – 4 года(для очной формы обучения), 4 года и 10 месяцев(для заочной формы обучения) и 4 года и 6 месяцев(для очно-заочной формы обучения).

Трудоемкость освоения ОПОП – 240 зачетных единиц за весь период очного и заочного обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоемкость основной образовательной программы за учебный год по всем формам обучения соответствует требованиям ФГОС.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов обеспечена наличием библиотечного фонда, предоставлением студентам квалифицированной помощи в

подборе и выдаче необходимой учебной, методической и научной литературы, периодических изданий, доступом к ЭБС «Znanium.com», «EastView», «eLIBRARY.RU», «CYBERLENINKA» индивидуальным консультированием преподавателями, предоставлением криминалистической лаборатории по дополнительному графику, а также специализированного класса с компьютерной и множительной техникой.

Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы по отдельным учебным дисциплинам, определенный учебным планом и отраженный в рабочих программах дисциплин, в целом по ОПОП является достаточным для подготовки к семинарским занятиям, выполнения контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ и формирования компетенций выпускника в результате их освоения.

1.4. Требования к абитуриенту на обучение в институте для освоения образовательной программы

Основным требованием является наличие у абитуриента документа установленного Минобрнауки России образца о базовом образовании (аттестат, либо диплом о среднем профессиональном или ином высшем образовании), а также для поступления на очную форму обучения выпускники школ должны иметь соответствующее количество баллов ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, обществознание, история, дающее право обучения по программе высшего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой содержит следующие сведения:

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) предназначена для подготовки профессионала-юриста со степенью (квалификацией) бакалавр.

Выбор уголовно-правового профиля обоснован тем, что в настоящее время в правоохранительных органах (МВД, ГУФСИН и др.) отмечается недостаток в квалифицированных специалистах.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний, умений и навыков выпускника юридического факультета по уголовно-правовому профилю;
- ориентация на развитие регионального юридического сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Особенности ОПОП:

1. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных правоотношений, функционирования правоохранительных органов в России и в Красноярском крае, в частности. Учебный план уголовно-правового профиля сформирован с учетом потребностей региональных работодателей.

2. Кафедрой уголовного права и процесса исследуются следующие научные направления: «Освобождение от отбывания наказания»; «Преступления против правосудия»; «Гармонизация уголовно-исполнительной системы России»; «Понятие и термины в российском уголовно-исполнительном законодательстве: логико-языковой анализ», «Криминалистическое моделирование», «Психотипологический подход в криминалистическом учении о личности преступника», «Несовершеннолетние лица в уголовном судопроизводстве». В рамках студенческого научного сообщества обучающиеся уголовно-правового профиля могут реализовывать свои итоговые научные изыскания на конференциях различных уровней; выполнять различные творческие работы как индивидуально, так и коллективом авторов, участвуя в заседаниях круглых столов с приглашением судей, сотрудников правоохранительных органов и др.

3. Обучающиеся уголовно-правового профиля всех форм обучения проходят учебную и производственную практики с учетом специфики профиля, которая определяет перечень баз практик. В частности, студенты проходят практику в судах, прокуратуре, органах ГСУ Следственного комитета России и внутренних дел, таможенных органах, расположенных как в городе Красноярске, так и в других городах. Содержание практики определяется кафедрой уголовного права и процесса и регламентируется программами практик.

4. Юридический факультет в ходе реализации ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция для уголовно-правового профиля сотрудничает со следующими государственными органами:

- Главное управление внутренних дел по Красноярскому краю;
- Главное управление Федеральной службы исполнения наказания по Красноярскому краю;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Красноярскому краю;
- Красноярский краевой суд;
- Управление судебного департамента по Красноярскому краю;
- Агентство по обеспечению мировых судей;
- Красноярская таможня и др.

Взаимодействие с работодателем осуществляется в следующих направлениях:

- прохождение практики;
- оказание образовательных и дополнительных образовательных услуг;
- трудоустройство выпускников и стажировка студентов;
- участие в научных мероприятиях;
- прохождение стажировок профессорско-преподавательским составом;
- проведение практических занятий на площадке работодателя;

- обсуждение реализации компетенций выпускника;
- проведение профессиональной ориентации на площадках работодателя;
- участие в работе экспертных комиссий;
- участие в работе Общественных советов при ведомствах;
- сбор эмпирического материала;
- привлечение судей, прокуроров в качестве членов ГЭК;
- рецензирование, экспертирование сотрудниками следственных органов, прокуратуры и судейского корпуса учебно-методического материала кафедры;
- рецензирование выпускных квалификационных работ студентов.

5. При реализации ОПОП для уголовно-правового профиля применяются как традиционные, так и нетрадиционные образовательные технологии.

Можно выделить следующие формы традиционной организации образовательного процесса:

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция, семинар, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа, консультация, реферат, доклад, подготовка научных тезисов и статей на конференции и т.д.

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие, контрольная работа, коллоквиум, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, решение задач, подготовка письменных заданий к семинарским занятиям, тестирование, работа в группах, устный фронтальный опрос и т.д.

Можно выделить следующие формы нетрадиционной организации образовательного процесса:

а) инновационные технологии, внедренные в образовательный процесс: презентационная и открытая форма защиты курсовых работ, проведение практических занятий в исправительных учреждениях и СИЗО, ролевые игры с имитацией судебного процесса, проведение круглых столов в рамках семинарского занятия с привлечением практических работников, разыгрывание студентами практических задач на семинарском занятии, изложение лекционного материала в презентационной форме для студентов очной и заочной формы обучения, чтение лекционного материала в англо-русском варианте для студентов очной формы обучения, принятие зачета (экзамена) по дисциплине «Английский язык» в форме судебного процесса на английском языке, подготовка докладов обучающихся очной и заочной форм обучения на защиту ВКР на английском языке, внедрение видео-кейсов.

б) формы интерактивного обучения: дискуссия, ролевая (деловая) игра, мозговой штурм, работа в парах, малых группах.

6. Реализация ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция для уголовно-правового профиля подразумевает использование разнообразных систем аттестации обучающихся, таких как: модульно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся, итоговое и промежуточное тестирование остаточных знаний, итоговая (государственная итоговая) аттестация.

7. Организация внеучебной работы обучающихся.

Целью внеучебной воспитательной работы является развитие у обучающихся профессионально-значимых личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,

самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Выпускники уголовно-правового профиля востребованы в следующих организациях и учреждениях:

- Главное управление Министерства внутренних дел по Красноярскому краю;
- Главное управление Федеральной службы исполнения наказания по Красноярскому краю;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Красноярскому краю;
- Красноярский краевой суд;
- Управление судебного департамента по Красноярскому краю;
- Агентство по обеспечению деятельности мировых судей;
- Красноярская таможня и др.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, успешно освоивший ОПОП, подготовлен для дальнейшего обучения в магистратуре по направлению 40.04.01 Юриспруденция, а также к переподготовке по смежным областям и повышению квалификации по освоенному профилю.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Указанную область применения профессиональной деятельности бакалавров необходимо рассматривать с учетом специфики профессиональной деятельности юриста-бакалавра уголовно-правового профиля. Выпускник применяет полученные знания, умения и навыки в правоохранительной и иной деятельности, поэтому основной упор в его обучении делается на формирование компетенций, связанных с обеспечением законности и правопорядка уголовно-правовыми, уголовно-процессуальными и уголовно-исполнительными средствами и методами. Профессиональная деятельность юриста-бакалавра уголовно-правового профиля осуществляется в судебных органах, органах прокуратуры, органах Следственного комитета РФ, органах внутренних дел, иных правоохранительных органах, органах адвокатского сообщества.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

В рамках освоения программ бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

1. Нормотворческая деятельность: разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации.

2. Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

3. Правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

4. Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

3. Компетенции выпускников и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица № 1 – Формируемые компетенции выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и индикаторы их достижения в результате обучения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности. УК-1.2. Выделяет главную информацию; подвергает сомнению достоверность информации. УК-1.3. Применяет системный подход при решении проблемных ситуаций и выработке стратегии действий в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Проектирует решение конкретной задачи проекта. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. УК-3.3. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует в деловой коммуникации нормы современного русского языка, в частности, употребляемые в официально-деловом стиле; правила построения устной и письменной речи, составления и оформления деловой документации; функциональные стили русского языка, профессиональную юридическую лексику. УК-4.2. Использует в деловой коммуникации минимально необходимую профессиональную юридическую лексику иностранного(ых) языка(ов); нормы построения монологических и диалогических высказываний в официально-деловом стиле на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Осуществляет профессиональную коммуникацию в соответствии с нормами и правилами официально-делового стиля
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и возможности; составляет и реализовывает планы индивидуального и профессионального саморазвития. УК-6.2. Применяет основные формы и методы самостоятельной учебно-познавательной деятельности на основе принципов образования.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
	основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Применяет методы управления временем.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает здоровый образ жизни и необходимый уровень физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. УК-7.3. Самостоятельно поддерживает физические качества, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Соблюдает основные требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. УК-8.2. Выявляет негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения; применяет средства защиты от данных факторов; оказывает первую помощь. УК-8.3. Способен осуществлять неотложные действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает знаниями этических и психологических основ взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Осуществляет коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях решения задач профессиональной деятельности. УК-9.3. Соблюдает этические нормы и учитывает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общения в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Использует экономические знания при решении задач профессиональной деятельности и в других областях

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также в сфере личного экономического и финансового планирования. УК-10.2. Прогнозирует последствия принятых экономических решений.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знаниями о понятии и видах экстремизма, терроризма, коррупционных правонарушений, их основных причинах и условиях, нормативных и этических основах профилактики и пресечения экстремизма, терроризма, коррупционных правонарушений; антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных запретах и ограничениях, установленных законодательством Российской Федерации. УК-11.2. Выявляет признаки экстремистского, террористического и коррупционно опасного поведения. УК-11.3. Принимает меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в ситуациях, связанных с провокацией экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, пресекает указанные виды поведения.
Общепрофессиональные компетенции		
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства. ОПК-1.2. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает положения действующего (национального) законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права. ОПК-2.2. Способен устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при решении задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		ОПК-2.3. Правильно применяет полученные знания о государственно-правовых явлениях, толкует и квалифицированно применяет положения нормативных правовых актов.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Обладает знаниями о характере и содержании экспертной юридической деятельности; порядке осуществления юридической экспертизы. ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные способы и виды толкования различных видов правовых актов, реализуемых в процессе профессиональной юридической деятельности. ОПК-4.2. Толкует различные виды правовых актов и квалифицированно применяет их в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Разъясняет смысл и содержание норм права.
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Правильно применяет полученные знания о праве и государстве в практической деятельности, в процессе получения, проверки, анализа и оценки юридически значимой информации, а также противостоять деформации профессионального правосознания в процессе выполнения профессиональных задач. ОПК-5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу и обосновывает правовую позицию на основе законов логики. ОПК-5.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ОПК-6.2. Определяет логическую последовательность различных этапов и процедур разработки нормативных правовых актов, их роль и значение в правотворческом процессе. ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов..

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает основные этические требования к служебному поведению юриста, в том числе юридические и этические требования стандарта антикоррупционного поведения юриста. ОПК-7.2. Соблюдает нормы профессиональной этики юриста в профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Дает отрицательную нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; конструктивно предупреждает и решает этические конфликты в профессиональной деятельности.
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает основные методы и средства сбора, хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; основные угрозы и принципы обеспечения информационной безопасности. ОПК-8.2. Эффективно использует компьютерную технику в своей деятельности (в том числе самообучаться в компьютерных системах), использует справочно-правовые информационные системы и автоматизированные информационные системы (ресурсы и технологии) при осуществлении служебной деятельности. ОПК-8.3. Применяет положения информационного законодательства для юридически правильной оценки фактов, событий и обстоятельств; навыками установления соответствия между определениями объектов информационной среды с технической точки зрения и определениями этих объектов с точки зрения законодательства; навыками использования методов обеспечения информационной безопасности.
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения
		профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Анализирует профессиональные задачи, подбирает и использует ИТ-решения.

Таблица 2 – Формируемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения в результате обучения

Задача профессиональной деятельности	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения	Основание
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
Тип задачи профессиональной деятельности: нормотворческий				
Сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Нормотворческая деятельность	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает порядок разработки и принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, а также основы юридической техники. ПК-1.2. Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности с учетом знаний юридической техники. ПК-1.3. Проводит правовую экспертизу содержания нормативно-правовых актов.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный				
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	Правоприменительная деятельность	ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.1. Способен защищать права и законные интересы субъектов права. ПК-2.2. Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права. ПК-2.3. Проводит проверки по контролю (надзору) за соблюдением действующего законодательства, а также представляет интересы субъектов при проведении проверок органами государственного контроля (надзора).	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
		ПК-3. Способен принимать решения и совершать	ПК-3.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях	Анализ требований, предъявляемых к выпускника

		юридические действия в точном соответствии с законом	материального и процессуального права, правоприменительную практику, касающуюся порядка принятия решений и совершения юридических действий в соответствующей области. ПК-3.2. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ПК-3.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	м на рынке туда
		ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Знает сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. ПК-4.2. Анализирует юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определяет тип правоотношений. ПК-4.3. Квалифицирует юридические факты, их процедурное и процессуальное оформление, устанавливает и юридически закрепляет в точном соответствии между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве.	Результаты профессиональной деятельности и в юридической и иной документации
Обеспечение реализации актов правоприменения	Правоприменительная деятельность	ПК-5. Способен владеть навыками подготовки юридических документов	ПК-5.1. Знает теоретические вопросы подготовки и составления юридических документов, структуру, содержание и форму юридических документов, основные требования к ним, основы юридической техники. ПК-5.2. Применяет правила, средства и приемы юридической техники; ПК-5.3. Разрабатывает юридические документы.	Результаты профессиональной деятельности и в юридической и иной документации
Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный				
Обеспечение	Правоохран	ПК-6.	ПК-6.1. Знает основные гарантии	Результаты

законности и правопорядка, осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности	ительная деятельность	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-6.2. Реализовывает должностные обязанности при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности. ПК-6.3. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	профессиональной деятельности и в юридической и иной документации
Предупреждение и пресечение правонарушений, применение мер ответственности к лицам, виновным в их совершении	Правоохранительная деятельность	ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1. Осуществляет криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях. ПК-7.2. Выявляет, пресекает, раскрывает, расследует преступления, иные правонарушения. ПК-7.3. Правильно анализирует сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступностью и иными правонарушениями.	Результаты профессиональной деятельности и в юридической и иной документации
		ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1. Обладает знаниями о природе и сущности преступности, механизме индивидуального преступного поведения и генезисе преступности. ПК-8.2. Обладает знаниями о природе и сущности преступности, механизме индивидуального преступного поведения и генезисе преступности. осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. ПК-8.3. Планирует и реализовывает деятельность по предупреждению преступности.	Результаты профессиональной деятельности и в юридической и иной документации
Оформление результатов профессиональной деятельности	Правоохранительная деятельность	ПК-9. Способен правильно и полно отражать	ПК-9.1. Правильно использует юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов.	Результаты профессиональной деятельности и в

в юридической и иной документации		результаты профессионал ьной деятельности в юридической и иной документации	ПК-9.2. Составляет юридическую и иную документацию при осуществлении профессиональной деятельности. ПК-19.3. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	юридическо й и иной документаци и
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-консультационный				
Анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессионал ьной деятельности	Экспертно- консультаци онная деятельност ь	ПК-10. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифициров анные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-10.1. Правильно толкует нормы правовых актов при проведении экспертизы их проектов, правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делает из этого соответствующие закону выводы. ПК-10.2. Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов, выделяет юридически значимые обстоятельства и факты, анализирует нормы права и судебную практику. ПК-10.3. Знает закономерности влияния нормативных правовых актов (отдельных их положений) на складывающуюся социально- экономическую и политическую обстановку в стране и регионе, дает квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам юридической деятельности.	Результаты профессиона льной деятельност и в юридическо й и иной документаци и

Таблица № 3 – Матрица формирования компетенций у выпускника

№ п/п	Наименование дисциплин/ дисциплины в соответствии с учебным планом	Код компетенции /описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основные оценочные средства
1.	Теория государства и права Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Международное право Международное частное право Криминалистика Семейное право Общественный проект «Обучение служением» Логика Искусственный интеллект и информационные системы в юридической деятельности Правоохранительные органы Наследственное право Основы оперативно-розыскной деятельности Основы научных исследований Судебная медицина Теория доказывания в уголовном судопроизводстве Общая теория квалификации преступлений Преступления в сфере экономической деятельности Преступления против общественной	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности. УК-1.2. Выделяет главную информацию; подвергает сомнению достоверность информации. УК-1.3. Применяет системный подход при решении проблемных ситуаций и выработке стратегии действий в профессиональной деятельности	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.

	безопасности Юридическая психология Государственная служба Профилактика немедицинского психоактивных веществ Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции			
2.	Экологическое право Криминалистика Общественный проект «Обучение служением» Логика Уголовно-исполнительное право Основы научных исследований Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: правоприменительная	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Проектирует решение конкретной задачи проекта. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач в рамках проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения,

	практика Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
3.	Право социального обеспечения Общественный проект «Обучение служением» Социология Адвокатура Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. УК-3.3. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
4.	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Профессиональная этика юриста Делопроизводство Политология Русский язык и культура речи Учебная практика: ознакомительная	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Использует в деловой коммуникации нормы современного русского языка, в частности, употребляемые в официально-деловом стиле; правила построения устной и письменной речи, составления и оформления деловой документации; функциональные стили русского языка,	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое

	практика Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Риторика	Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	профессиональную юридическую лексику. УК-4.2. Использует в деловой коммуникации минимально необходимую профессиональную юридическую лексику иностранного(ых) языка(ов); нормы построения монологических и диалогических высказываний в официально-деловом стиле на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Осуществляет профессиональную коммуникацию в соответствии с нормами и правилами официально-делового стиля	задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
5.	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран История России Основы российской государственности Общественный проект «Обучение служением» Профессиональная этика юриста Римское право Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
6.	Информационные технологии в юридической деятельности Право интеллектуальной собственности Введение в специальность Учебная практика: ознакомительная	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и возможности; составляет и реализовывает планы индивидуального и профессионального саморазвития. УК-6.2. Применяет основные формы и методы самостоятельной учебно-познавательной деятельности на основе принципов образования.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое

	практика Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы демографии	я на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Применяет методы управления временем.	задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
7.	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по спортивным играм Элективная дисциплина по циклическим видам спорта Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Основы демографии	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	УК-7.1. Поддерживает здоровый образ жизни и необходимый уровень физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. УК-7.3. Самостоятельно поддерживает физические качества, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
8.	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия	УК-8.1. Соблюдает основные требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. УК-8.2. Выявляет негативные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения; применяет средства защиты от данных факторов; оказывает первую помощь.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра),

	выпускной квалификационной работы	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.Способен осуществлять неотложные действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
9.	Трудовое право Право социального обеспечения Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.з.1. Обладает знаниями этических и психологических основ взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Осуществляет коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях решения задач профессиональной деятельности.УК-9.3. Соблюдает этические нормы и учитывает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общения в социальной и профессиональной сферах.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
10.	Арбитражный процесс Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения Экономика и финансовая грамотность Основы судебной	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует экономические знания при решении задач профессиональной деятельности и в других областях жизнедеятельности. УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое

	бухгалтерии Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		деятельности, а также в сфере личного экономического и финансового планирования. УК-10.2. Прогнозирует последствия принятых экономических решений.	задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
11.	Уголовное право Криминология Коррупционная преступность Прокурорский надзор Преступления в сфере экономической деятельности Преступление против общественной безопасности Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности и	УК-11.1. Обладает знаниями о понятии и видах экстремизма, терроризма, коррупционных правонарушений, их основных причинах и условиях, нормативных и этических основах профилактики и пресечения экстремизма, терроризма, коррупционных правонарушений; антиэкстремистских, антитеррористических и антикоррупционных запретах и ограничениях, установленных законодательством Российской Федерации УК-11.2. Выявляет признаки экстремистского, террористического и коррупционно опасного поведения. УК-11.3. Принимает меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в ситуациях, связанных с провокацией экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, пресекает указанные виды поведения.	Задания для самостоятельно й работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
12.	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1. Знает особенности и основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства.	Задания для самостоятельно й работы, творческие задания, кейс-задачи,

	Международное право Международное частное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	формирован ия, функционир ования и развития права	ОПК-1.2. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест.
13.	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Криминалистика Право социального обеспечения Учебная практика: ознакомительная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	ОПК-2. Способен применять нормы материально го и процессуаль ного права при решении задач профессиона льной деятельност и	ОПК-2.1. Знает положения действующего (национального) законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права. ОПК-2.2. Способен устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Правильно применяет полученные знания о государственно-правовых явлениях, толкует и квалифицированно применяет положения нормативных правовых актов.	Задания для самостоятельно й работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
14.	Экологическое право Криминалистика Право социального обеспечения Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридическо й деятельност	ОПК-3.1. Обладает знаниями о характере и содержании экспертной юридической деятельности; порядке осуществления юридической экспертизы. ОПК-3.2. Принимает участие в	Задания для самостоятельно й работы, творческие задания, кейс-задачи, практические

	выпускной квалификационной работы	и в рамках поставленной задачи	проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.	задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест.
15.	Теория государства и права Гражданское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные способы и виды толкования различных видов правовых актов, реализуемых в процессе профессиональной юридической деятельности. ОПК-4.2. Толкует различные виды правовых актов и квалифицированно применяет их в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Разъясняет смысл и содержание норм права.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест.
16.	Гражданский процесс Учебная практика: ознакомительная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Правильно применяет полученные знания о праве и государстве в практической деятельности, в процессе получения, проверки, анализа и оценки юридически значимой информации, а также противостоять деформации профессионального правосознания в процессе выполнения профессиональных задач. ОПК-5.1. Формулирует правовую позицию по конкретному делу и обосновывает правовую позицию на основе законов логики. ОПК-5.3. Корректно применяет	Отчеты о прохождении практик.

			юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	
17.	Конституционное право Учебная практика: ознакомительная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ОПК-6.2. Определяет логическую последовательность различных этапов и процедур разработки нормативных правовых актов, их роль и значение в правотворческом процессе. ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
18.	Предпринимательское право Учебная практика: ознакомительная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает основные этические требования к служебному поведению юриста, в том числе юридические и этические требования стандарта антикоррупционного поведения юриста. ОПК-7.2. Соблюдает нормы профессиональной этики юриста в профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Дает отрицательную нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; конструктивно предупреждает и решает этические конфликты в профессиональной деятельности.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
19.	Иностранный язык Иностранный язык в	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знает основные методы и средства сбора,	Задания для самостоятельного

	сфере юриспруденции Международное право Международное частное право Информационные технологии в юридической деятельности Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности и с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; основные угрозы и принципы обеспечения информационной безопасности. ОПК-8.2. Эффективно использует компьютерную технику в своей деятельности (в том числе самообучаться в компьютерных системах), использует справочно-правовые информационные системы и автоматизированные информационные системы (ресурсы и технологии) при осуществлении служебной деятельности. ОПК-8.3. Применяет положения информационного законодательства для юридически правильной оценки фактов, событий и обстоятельств; навыками установления соответствия между определениями объектов информационной среды с технической точки зрения и определениями этих объектов с точки зрения законодательства; навыками использования методов обеспечения информационной безопасности.	й работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест.
20.	Информационные технологии в юридической деятельности Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный

			средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Анализирует профессиональные задачи, подбирает и использует ИТ-решения.	тест.
21.	Теория государства и права Конституционное право Делопроизводство Политология Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии и с профилем своей профессиональной деятельностью	ПК-1.1. Знает порядок разработки и принятия нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, а также основы юридической техники. ПК-1.2. Разрабатывает проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности с учетом знаний юридической техники. ПК-1.3. Проводит правовую экспертизу содержания нормативно-правовых актов.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
22.	Теория государства и права Конституционное право Прокурорский надзор Введение в специальность Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита	ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Способен защищать права и законные интересы субъектов права. ПК-2.2. Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права. ПК-2.3. Проводит проверки по контролю (надзору) за соблюдением действующего законодательства, а также представляет интересы субъектов при проведении проверок органами государственного контроля (надзора).	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест,

	выпускной квалификационной работы			отчеты о прохождении практик.
23.	Теория государства и права Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Международное частное право Криминалистика Право социального обеспечения Профессиональная этика юриста Государственная служба Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридически е действия в точном соответствии и с законодател ьством Российской Федерации	ПК-3.1. Знает сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, правоприменительную практику, касающуюся порядка принятия решений и совершения юридических действий в соответствующей области. ПК-3.2. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ПК-3.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	Задания для самостоятельно й работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
24.	История государства и права России Теория государства и права Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Финансовое право Налоговое право	ПК-4. Способен юридически правильно квалифицир овать факты и обстоятельст ва	ПК-4.1. Знает сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. ПК-4.2. Анализирует юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определяет тип правоотношений. ПК-4.3. Квалифицирует юридические факты, их процедурное и процессуальное	Задания для самостоятельно й работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект,

Предпринимательское право Международное право Право социального обеспечения Семейное право Экономика и финансовая грамотность Логика Римское право Право интеллектуальной собственности Прокурорский надзор Основы оперативно-розыскной деятельности Основы научных исследований Основы судебной бухгалтерии Теория доказывания в уголовном судопроизводстве Общая теория квалификации преступлений Преступлений в сфере экономической деятельности Преступления против общественной безопасности Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Особенности		оформление, устанавливает и юридически закрепляет в точном соответствии между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве.	контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
--	--	--	--

	доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции			
25	Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Римское право Наследственное право Адвокатура Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-5. Способен владеть навыками подготовки юридических документов	ПК-5.1. Знает теоретические вопросы подготовки и составления юридических документов, структуру, содержание и форму юридических документов, основные требования к ним, основы юридической техники. ПК-5.2. Применяет правила, средства и приемы юридической техники; ПК-5.3. Разрабатывает юридические документы.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
26	Теория государства и права Криминалистика Социология Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право Профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная	ПК-6. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества, государства	ПК-6.1. Знает основные гарантии по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-6.2. Реализовывает должностные обязанности при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности. ПК-6.3. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный

	практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			тест, отчеты о прохождении практик.
27	Административное право Уголовный процесс Криминалистика Основы оперативно-розыскной деятельности Теория доказывания в уголовном судопроизводстве Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1. Осуществляет криминологическое планирование на региональном и муниципальном уровнях. ПК-7.2. Выявляет, пресекает, раскрывает, расследует преступления, иные правонарушения. ПК-7.3. Правильно анализирует сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступностью и иными правонарушениями.	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
28	Криминология Юридическая психология Профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика:	ПК-8. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	ПК-8.1. Обладает знаниями о природе и сущности преступности, механизме индивидуального преступного поведения и генезисе преступности. ПК-8.2. Обладает знаниями о природе и сущности преступности, механизме индивидуального преступного поведения и генезисе преступности. осуществляет предупреждение	Задания для самостоятельной работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра),

	преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	щие их совершению	правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. ПК-8.3. Планирует и реализовывает деятельность по предупреждению преступности.	доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
29	Уголовный процесс Криминалистика Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Основы оперативно-розыскной деятельности Русский язык и культура речи Судебная медицина Основы судебной бухгалтерии Теория доказывания в уголовном судопроизводстве Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	ПК-9. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и в юридическо й и иной документаци и	ПК-9.1. Правильно использует юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов. ПК-9.2. Составляет юридическую и иную документацию при осуществлении профессиональной деятельности. ПК-9.3. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Задания для самостоятельн ой работы, творческие задания, кейс-задачи, практические задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
30	Гражданское право Уголовное право Искусственный интеллект и информационные системы в юридической деятельности	ПК-10. Способен принимать участие в проведении юридическо й	ПК-10.1. Правильно толкует нормы правовых актов при проведении экспертизы их проектов, правильно оценивает сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и	Задания для самостоятельн ой работы, творческие задания, кейс-задачи, практические

Римское право Судебная медицина Основы судебной бухгалтерии Преступления в сфере экономической деятельности Преступления против общественной безопасности Адвокатура Производственная практика: правоприменительная практика Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации и в конкретных видах юридической деятельности и	делает из этого соответствующие закону выводы. ПК-10.2. Проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов, выделяет юридически значимые обстоятельства и факты, анализирует нормы права и судебную практику. ПК-10.3. Знает закономерности влияния нормативных правовых актов (отдельных их положений) на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране и регионе, дает квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам юридической деятельности	задания, дискуссия, коллоквиум, ролевое задание (деловая игра), доклады, сообщения, конспект, контрольная работа, контрольный тест, отчеты о прохождении практик.
--	--	---	---

4. Структура основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом

Структура образовательной программы состоит из блоков и включает в себя сведения в соответствии с учебным планом и перечнем входящих в них компонентов с указанием объема образовательной программы в зачетных единицах, согласно ФГОС, в рамках которой выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины.

Блок 2 «Практика», в который входят: учебная и производственная практики, относящиеся как к обязательной части, в том числе производственные практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины.

Трудоемкость образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы. Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается ФГОС. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практики	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240
ФТД	Факультативные дисциплины	10

Дисциплины, относящиеся к обязательной части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направления (профиля) образовательной программы, которую обучающийся осваивает. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части образовательной программы, институт определяет самостоятельно в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для дальнейшего профессионального образования.

Практики, входящие в Блок 2 согласно ФГОС, содержат типы практик, которые должны соответствовать направлению подготовки, направленности (профилю) образовательной программы.

В Блок 2 «Практика» в обязательную часть входят: учебная практика (ознакомительная практика) и Производственная практика (правоприменительная практика).

В Блок 2 «Практика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: Производственная практика (преддипломная практика).

Производственная практика (преддипломная практика) проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Воспитательная работа с обучающимися реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу представлена в Приложении к Рабочей программе воспитательной работы.

Структура и содержание образовательной программы в соответствии с учебным планом представлены в таблице №4.

Таблица № 4 - Структура и содержание образовательной программы в соответствии с учебным планом для очной формы обучения

Наименование дисциплины (модуля)/практики	Количество зачетных единиц /часов	Форма контроля (экзамен/зачет/зачет с оценкой/контрольная работа/курсовая работа)	Компетенции
Наименование блока учебного плана			
Блок 1. «Дисциплины (модули)»			
Обязательная часть			
Философия	4/144	экзамен	УК-5
Иностранный язык	4/144	экзамен	УК-4; ОПК-8
Модуль "Безопасность жизнедеятельности"			УК-8
Безопасность жизнедеятельности	2/72	зачет	УК-8
Основы военной подготовки	3/108	зачет с оценкой	УК-8
История государства и права России	8 /288	экзамен	УК-5; ОПК-1; ПК-4
История государства и права зарубежных стран	7/252	экзамен	УК-5; ОПК-1
Иностранный язык в сфере юриспруденции	4/144	экзамен	УК-4; ОПК-8
Теория государства и права	8/288	экзамен/ курсовая работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Конституционное право	7/252	экзамен/зачет/ курсовая работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Административное право	6/216	экзамен/зачет	УК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Гражданское право	15/540	экзамен/зачет	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-10
Гражданский процесс	8/288	экзамен/зачет	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Арбитражный процесс	6/216	экзамен	УК-1; УК-10; ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Трудовое право	7/252	экзамен/зачет	УК-1; УК-9; ОПК-2; ПК-5
Уголовное право	13/468	экзамен/зачет/ курсовая работа	УК-1; УК-11; ОПК-2; ПК-4; ПК-10
Уголовный процесс	9/324	экзамен/ курсовая работа	УК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Экологическое право	4/144	зачет	УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-4
Земельное право	3/108	зачет	УК-1; ОПК-2; ПК-4
Финансовое право	4/144	экзамен	УК-10; ОПК-2; ПК-4
Налоговое право	4/144	зачет с оценкой	УК-10; ОПК-2; ПК-4
Предпринимательское право	5/180	экзамен	УК-10; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4
Международное право	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-4
Международное частное право	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-5
Криминалистика	8/288	экзамен/ курсовая работа	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Криминология	4/144	зачет с оценкой	УК-11; ПК-8; ПК-10
Право социального обеспечения	5/180	экзамен	УК-3; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Семейное право	3/108	экзамен	УК-1; ПК-4
Информационные технологии в юридической деятельности	3/108	зачет с оценкой	УК-6; ОПК-8; ОПК-9

История России	4/144	зачет с оценкой	УК-5
Физическая культура и спорт	2/72	зачет	УК-7
Основы российской государственности	2/72	зачет с оценкой	УК-5
Общественный проект «Обучение служением»	2/72	зачет с оценкой/курсовой проект	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			УК-7
Элективная дисциплина по спортивным играм	328	зачет	УК-7
Элективная дисциплина по циклическим видам спорта	328	зачет	УК-7
Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	328	зачет	УК-7
Объем программы бакалавриата в з.е.:	170/6120		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Экономика и финансовая грамотность	2/72	зачет	УК-10; ПК-4
Социология	2/72	зачет	УК-3; ПК-6
Логика	2/72	зачет	УК-1; УК-2; ПК-4
Профессиональная этика юриста	2/72	зачет	УК-4; УК-5; ПК-3
Искусственный интеллект и информационные системы в юридической деятельности	2/72	зачет	УК-1; ПК-10
Римское право	2/72	зачет	УК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-10
Правоохранительные органы	4/144	экзамен	УК-1; ПК-6
Уголовно-исполнительное право	3/108	зачет	УК-2; ПК-6; ПК-9
Наследственное право	3/108	зачет	УК-1; ПК-5
Право интеллектуальной собственности	2/72	зачет	УК-6; ПК-4
Коррупционная преступность	2/72	зачет	УК-11; ПК-10
Прокурорский надзор	2/72	зачет	УК-11; ПК-2; ПК-4; ПК-9
Введение в специальность	2/72	зачет	УК-6; ПК-2
Основы оперативно-розыскной деятельности	3/108	зачет	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Элективные дисциплины			
Делопроизводство	2/72	зачет	УК-4; ПК-1
Основы научных исследований	2/72	зачет	УК-1; УК-2; ПК-4
Политология	2/72	зачет	УК-4; ПК-1
Русский язык и культура речи	2/72	зачет	УК-4; ПК-9
Судебная медицина	3/108	зачет	УК-1; ПК-9; ПК-10
Основы судебной бухгалтерии	3/108	зачет	УК-10; ПК-4; ПК-9; ПК-10
Теория доказывания в уголовном судопроизводстве	3/108	зачет	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Общая теория квалификации преступлений	3/108	зачет	УК-1; ПК-4
Преступления в сфере экономической деятельности	3/108	зачет	УК-1; УК-11; ПК-4; ПК-10
Преступления против	3/108	зачет	УК-1; УК-11; ПК-4; ПК-10

общественной безопасности			
Адвокатура	3/108	экзамен	УК-3; ПК-5; ПК-10
Юридическая психология	3/108	экзамен	УК-1; ПК-8
Государственная служба	3/108	зачет	УК-1; ПК-3
Профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ	3/108	зачет	УК-1; ПК-6; ПК-8
Объем программы бакалавриата в з.е.:	74/2664		
Блок 2. «Практика»			
Обязательная часть			
Учебная практика			
Ознакомительная практика	3/108	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Производственная практика			
Правоприменительная практика	6/216	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Преддипломная практика	6/216	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Объем программы бакалавриата в з.е.:	15/540		
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»			
Базовая часть			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6/216	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Объем программы бакалавриата в з.е.:	9/324		
ФТД. Факультативные дисциплины			
Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	2/72	зачет	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Основы демографии	1/36	зачет	УК-6; УК-7
Риторика	2/72	зачет	УК-4
Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	2/72	зачет	УК-1; УК-11; ОПК-2; ПК-4; ПК-10
Итого:	277/9972		
Общий объем программы без факультативов:	268/9648		

Таблица № 4 - Структура и содержание образовательной программы в соответствии с учебным планом для очно-заочной формы обучения

Наименование дисциплины (модуля)/практики	Количество зачетных единиц /часов	Форма контроля (экзамен/зачет/зачет с оценкой/контрольная работа/курсовая работа)	Компетенции
Наименование блока учебного плана			
Блок 1. «Дисциплины (модули)»			
Обязательная часть			
Философия	4/144	экзамен	УК-5
Иностранный язык	4/144	экзамен	УК-4; ОПК-8
Модуль "Безопасность жизнедеятельности"			УК-8
Безопасность жизнедеятельности	2/72	зачет	УК-8
Основы военной подготовки	3/108	зачет с оценкой	УК-8
История государства и права России	8 /288	экзамен	УК-5; ОПК-1; ПК-4
История государства и права зарубежных стран	7/252	экзамен	УК-5; ОПК-1
Иностранный язык в сфере юриспруденции	4/144	экзамен	УК-4; ОПК-8
Теория государства и права	8/288	экзамен/ курсовая работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Конституционное право	7/252	экзамен/зачет/ курсовая работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Административное право	6/216	экзамен/зачет	УК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Гражданское право	15/540	экзамен/зачет	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-10
Гражданский процесс	8/288	экзамен/зачет	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Арбитражный процесс	6/216	экзамен	УК-1; УК-10; ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Трудовое право	7/252	экзамен/зачет	УК-1; УК-9; ОПК-2; ПК-5
Уголовное право	13/468	экзамен/зачет/ курсовая работа	УК-1; УК-11; ОПК-2; ПК-4; ПК-10
Уголовный процесс	9/324	экзамен/ курсовая работа	УК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Экологическое право	4/144	зачет	УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-4
Земельное право	3/108	зачет	УК-1; ОПК-2; ПК-4
Финансовое право	4/144	экзамен	УК-10; ОПК-2; ПК-4
Налоговое право	4/144	зачет с оценкой	УК-10; ОПК-2; ПК-4
Предпринимательское право	5/180	экзамен	УК-10; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4
Международное право	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-4
Международное частное право	4/144	экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-5
Криминалистика	8/288	экзамен/ курсовая работа	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Криминология	4/144	зачет с оценкой	УК-11; ПК-8; ПК-10
Право социального обеспечения	5/180	экзамен	УК-3; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Семейное право	3/108	экзамен	УК-1; ПК-4

Информационные технологии в юридической деятельности	3/108	зачет с оценкой	УК-6; ОПК-8; ОПК-9
История России	4/144	зачет с оценкой	УК-5
Физическая культура и спорт	2/72	зачет	УК-7
Основы российской государственности	2/72	зачет с оценкой	УК-5
Общественный проект «Обучение служением»	2/72	зачет с оценкой/курсовой проект	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5
Объем программы бакалавриата в з.е.:	170/6120		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Экономика и финансовая грамотность	2/72	зачет	УК-10; ПК-4
Социология	2/72	зачет	УК-3; ПК-6
Логика	2/72	зачет	УК-1; УК-2; ПК-4
Профессиональная этика юриста	2/72	зачет	УК-4; УК-5; ПК-3
Искусственный интеллект и информационные системы в юридической деятельности	2/72	зачет	УК-1; ПК-10
Римское право	2/72	зачет	УК-5; ПК-4; ПК-5; ПК-10
Правоохранительные органы	4/144	экзамен	УК-1; ПК-6
Уголовно-исполнительное право	3/108	зачет	УК-2; ПК-6; ПК-9
Наследственное право	3/108	зачет	УК-1; ПК-5
Право интеллектуальной собственности	2/72	зачет	УК-6; ПК-4
Коррупционная преступность	2/72	зачет	УК-11; ПК-10
Прокурорский надзор	2/72	зачет	УК-11; ПК-2; ПК-4; ПК-9
Введение в специальность	2/72	зачет	УК-6; ПК-2
Основы оперативно-розыскной деятельности	3/108	зачет	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Элективные дисциплины			
Делопроизводство	2/72	зачет	УК-4; ПК-1
Основы научных исследований	2/72	зачет	УК-1; УК-2; ПК-4
Политология	2/72	зачет	УК-4; ПК-1
Русский язык и культура речи	2/72	зачет	УК-4; ПК-9
Судебная медицина	3/108	зачет	УК-1; ПК-9; ПК-10
Основы судебной бухгалтерии	3/108	зачет	УК-10; ПК-4; ПК-9; ПК-10
Теория доказывания в уголовном судопроизводстве	3/108	зачет	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Общая теория квалификации преступлений	3/108	зачет	УК-1; ПК-4

Преступления в сфере экономической деятельности	3/108	зачет	УК-1; УК-11; ПК-4; ПК-10
Преступления против общественной безопасности	3/108	зачет	УК-1; УК-11; ПК-4; ПК-10
Адвокатура	3/108	экзамен	УК-3; ПК-5; ПК-10
Юридическая психология	3/108	экзамен	УК-1; ПК-8
Государственная служба	3/108	зачет	УК-1; ПК-3
Профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ	3/108	зачет	УК-1; ПК-6; ПК-8
Объем программы бакалавриата в з.е.:	74/2664		
Блок 2. «Практика»			
Обязательная часть			
Учебная практика			
Ознакомительная практика	3/108	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Производственная практика			
Правоприменительная практика	6/216	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Преддипломная практика	6/216	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Объем программы бакалавриата в з.е.:	15/540		
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»			
Базовая часть			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6/216	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Объем программы бакалавриата в з.е.:	9/324		
ФТД. Факультативные дисциплины			
Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	2/72	зачет	УК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Основы демографии	1/36	зачет	УК-6; УК-7
Риторика	2/72	зачет	УК-4

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	2/72	зачет	УК-1; УК-11; ОПК-2; ПК-4; ПК-10
Итого:	277/9972		
Общий объем программы без факультативов:	268/9648		

Таблица № 4 - Структура и содержание образовательной программы в соответствии с учебным планом для заочной формы обучения

Наименование дисциплины (модуля)/практики	Количество зачетных единиц /часов	Форма контроля (экзамен/зачет/зачет с оценкой/контрольная работа/курсовая работа)	Компетенции
Наименование блока учебного плана			
Блок 1. «Дисциплины (модули)»			
Обязательная часть			
Философия	4/144	экзамен/ контрольная работа	УК-5
История государства и права России	8 /288	экзамен/ контрольная работа	УК-5; ОПК-1; ПК-6
История государства и права зарубежных стран	7/252	экзамен/ контрольная работа	УК-5; ОПК-1; ПК-2
Иностранный язык	4/144	экзамен/ контрольная работа	УК-4; ОПК-8
Иностранный язык в сфере юриспруденции	4/144	экзамен/ контрольная работа	УК-4; ОПК-8; ПК-15
Модуль "Безопасность жизнедеятельности"			УК-8
Безопасность жизнедеятельности	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-8
Основы военной подготовки	3/108	зачет с оценкой	УК-8
Теория государства и права	8/288	экзамен/курсовая работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15
Конституционное право	7/252	экзамен/зачет/ курсовая работа	УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-6
Административное право	6/216	экзамен/зачет/ контрольная работа	УК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10
Гражданское право	15/540	экзамен/зачет/ контрольная работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16
Гражданский процесс	8/288	экзамен/зачет/ контрольная работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Арбитражный процесс	6/216	экзамен/зачет/ контрольная работа	УК-1; УК-10; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Трудовое право	7/252	экзамен/зачет/ контрольная работа	УК-1; УК-9; ОПК-2; ПК-5; ПК-7
Уголовное право	13/468	экзамен/зачет/ контрольная работа/ курсовая работа	УК-1; УК-11; ОПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Уголовный процесс	9/324	экзамен/зачет/ курсовая работа	УК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-13
Земельное право	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Экологическое право	4/144	зачет/ контрольная работа	УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Финансовое право	4/144	экзамен/ контрольная работа	УК-10; ОПК-2; ПК-5; ПК-6
Налоговое право	4/144	зачет с оценкой/ контрольная работа	УК-10; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Предпринимательское право	5/180	экзамен/ контрольная работа	УК-10; ОПК-2; ОПК-7; ПК-5; ПК-6
Международное право	4/144	экзамен/ контрольная работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-6; ПК-15
Международное частное право	4/144	экзамен/ контрольная работа	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Криминалистика	8/288	экзамен/зачет/ курсовая работа	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-13
Криминология	4/144	зачет с оценкой/ контрольная работа	УК-11; ПК-11; ПК-12; ПК-14
Право социального обеспечения	5/180	экзамен/ контрольная работа	УК-3; УК-9; УК-10; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15
Семейное право	3/108	экзамен/ контрольная работа	УК-1; ПК-5; ПК-6
Информационные технологии в юридической деятельности	3/108	зачет с оценкой/ контрольная работа	УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2
Физическая культура и спорт	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-7
История России	4/144	зачет с оценкой	УК-5
Основы российской государственности	2/72	зачет с оценкой	УК-5
Объем программы бакалавриата в з.е.:	170/6120		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Экономика и финансовая грамотность	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-10; ПК-12
Социология	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-3; ПК-8
Логика	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-1; УК-2; ПК-6
Профессиональная этика юриста	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-4; УК-5; ПК-9
Искусственный интеллект и информационные системы в юридической деятельности	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-1; ПК-16
Римское право	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-16
Основы социального государства	3/108	зачет с оценкой/ контрольная работа	УК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-15
Правоохранительные органы	4/144	экзамен/ контрольная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9
Уголовно-исполнительное право	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-15
Наследственное право	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-1; ПК-5; ПК-7
Право интеллектуальной собственности	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-6; ПК-5; ПК-6
Коррупционная преступность	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-11; ПК-12; ПК-14

Прокурорский надзор	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-11; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-13
Введение в специальность	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-6; ПК-9
Основы оперативно- розыскной деятельности	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-13
Элективные дисциплины			
Делопроизводство	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-4; ПК-1
Основы научных исследований	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-1; УК-2; ПК-2
Политология	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-4; ПК-1
Русский язык и культура речи	2/72	зачет/ контрольная работа	УК-4; ПК-2
Судебная медицина	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-1; ПК-5; ПК-13; ПК-16
Основы судебной бухгалтерии	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-10; ПК-6; ПК-13; ПК-16
Теория доказывания в уголовном судопроизводстве	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-13
Общая теория квалификации преступлений	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-1; ПК-6; ПК-15
Преступления в сфере экономической деятельности	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-1; УК-11; ПК-6; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Преступления против общественной безопасности	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-1; УК-11; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Адвокатура	3/108	экзамен/ контрольная работа	УК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-16
Юридическая психология	3/108	экзамен/ контрольная работа	УК-1; ПК-2
Государственная служба	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-1; ПК-4
Профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ	3/108	зачет/ контрольная работа	УК-1; ПК-8; ПК-11
Объем программы бакалавриата в з.е.:	74/2664		
Блок 2. «Практика»			
Обязательная часть			
Учебная практика			
Ознакомительная практика	3/108	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК- 9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Производственная практика			
Правоприменительная практика	6/216	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК-15; ПК-16
Преддипломная практика	6/216	зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-

			14; ПК-15; ПК-16
Объем программы бакалавриата в з.е.:	15/540		
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»			
Базовая часть			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3/108	экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-15
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6/216	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Объем программы бакалавриата в з.е.:	9/324		
ФТД. Факультативные дисциплины			
Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций	2/72	зачет	УК-2; ПК-5; ПК-6
Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних	2/72	зачет	УК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-13
Риторика	2/72	зачет	УК-4; ПК-2
Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	2/72	зачет	УК-11; ОПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16
Основы демографии	1/36	зачет	УК-6; УК-7
Итого:	277/9972		
Общий объем программы без факультативов:	268/9648		

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план.

Учебный план включает перечень дисциплин обязательной части (обязательной для освоения в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция), части, формируемой участниками образовательных отношений (направленной на расширение и углубления знаний, умений и навыков,

определяемых содержание базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в соответствующей профессиональной области и для продолжения профессионального образования в соответствии с профилем образовательной программы), элективных дисциплин, факультативных дисциплин (не обязательных для изучения при освоении образовательной программы), которые устанавливаются дополнительно к образовательной программе с учетом профиля подготовки образовательной программы, а также различных видов и типов практик, государственной итоговой аттестации, состоящей из подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. В Приложение № 1 представлен учебный план.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также общая аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план определяет трудоемкость, распределение по семестрам, форму промежуточной аттестации дисциплин, практик в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

В течение учебного года при промежуточных аттестациях устанавливается не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по элективным курсам по физической культуре и спорту и факультативным дисциплинам.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является неотъемлемой частью учебного плана, который составляется на каждый год обучения, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. В Приложение № 2 представлен календарный учебный график.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их аннотации, включая фонды оценочных средств.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (далее по тексту – РПД), практики представляют собой совокупность взаимосвязанных организационно-методических документов и дидактических материалов, определяющих цели, содержание каждой РПД, практики соответствующей образовательной программы.

Каждая из разрабатываемых РПД, практики включает в себя перечень образовательных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы по соответствующей учебной дисциплине, практике при консультационной поддержке института. Обязательным элементом РПД, практики является фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), формируемый в соответствии с локальными нормативными актами института.

5.4. Практическая подготовка обучающихся, программы практик.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Для практической подготовки будущих юристов при организации и проведении практик используются возможности работы на юридическом факультете юридической клиники.

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие типы практик: 1) учебная практика: ознакомительная практика; 2) производственная практика: правоприменительная практика; 3) производственная практика: преддипломная практика.

Тип учебной практики:

Ознакомительная практика (3 з.е.; 2 недели).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с нормативной базой работы юриста в различных областях, содержанием его деятельности, особенностями ведения документации и отчетности.

Среди основных задач практики можно выделить: знакомство студента с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность юриста на территории Российской Федерации, а так же в конкретной организации (органе); закрепление навыков правовой работы; составление отчета о проделанной работе.

Учебная практика: ознакомительная практика предполагает формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).
- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

Тип производственной практики:

Правоприменительная практика (6 з.е.; 4 недели).

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с закреплением и углублением знаний, умений и навыков по профилирующим дисциплинам, формированием и развитием профессиональных качеств будущего специалиста в области юриспруденции.

Среди основных задач практики можно выделить: закрепление теоретических знаний, полученных по профилирующим дисциплинам; ознакомление с основными формами и содержанием практической работы юриста; практическое использование различных методов и способов работы юриста; приобретение опыта консультирования; освоение специфики юридического анализа документов; развитие умений составлению юридической документации; выработка навыков профессиональной адаптации юриста в различных сферах правоохранительной деятельности.

Производственная практика: правоприменительная практика предполагает формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).
- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2).
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4).
- способен владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-5).
- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-6).
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7).
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8).
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-9).
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-10).

Тип производственной практики:

Преддипломная практика (6 з.е.; 4 недели).

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Производственная практика: преддипломная является обязательным завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Производственная практика: преддипломная в совокупности с выпускной квалификационной работой нацелена на интеграцию механизмов, форм и способов решения профессиональных задач в избранной сфере.

Целью данной практики является помощь студенту в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственную практику: преддипломную практику студенты могут проходить в учреждениях системы исполнения наказания, в учреждениях МВД, МЧС, в учреждениях образования и социальной защиты.

Производственная практика: преддипломная практика предполагает формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2).

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4).

- способен владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-5).

- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-6).
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7).
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8).
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-9).
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-10).

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС и действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей реализации образовательной программы, связанной направленностью (профилем) образовательной программы.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы.

Учебно-методическое, программное и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы, содержит ряд характеристик определяющих условия: библиотечно-информационного обслуживания в институте обучающихся и преподавателей; информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее по тексту – сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает: доступ к учебным планам, РПД, программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программам практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Электронная библиотека СИБУП» (<http://irbis.sibup.ru>);

- образовательная платформа «Юрайт» (urait.ru);

- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);

- электронная библиотека «Гребенников» (grebennikon.ru);

- базы данных «East View» ([EAST VIEW](http://eastview.com));

- **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://nab.eLIBRARY.RU));

- электронная библиотечная система Издательства «ЛАНЬ» ([ЛАНЬ](http://lan.ru));

- КиберЛенинка [«КИБЕРЛЕНИНКА»](http://cyberleninka.ru).

С целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций задействованы специализированные программы STADIA, НС-Психотест (компьютерный комплекс для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций).

6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы полностью соответствует требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

11,5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

69,2% численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в Приложении № 3.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС для реализации образовательной программы в институте.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

института. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Юридическим факультетам оборудованы и используются в учебном процессе:

- 1) учебный зал судебных заседаний;
- 2) криминалистическая лаборатория, оснащенная современными техническими и специальными средствами, а также криминалистический полигон;
- 3) специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право и процесс» и «Криминалистика»;
- 4) юридическая клиника;
- 5) лингафонный кабинет.

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе представлена в Приложении № 4.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие компетенций (универсальных компетенций) выпускников, направленных на социально-культурное развитие в институте

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в институте созданы социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования универсальных компетенций выпускников. Основными принципами воспитательной работы являются: системный подход – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися; единство требований; сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы; активность и самостоятельность обучающихся, студенческих групп, органов студенческого самоуправления.

На кафедре уголовного права и процесса реализуются следующие направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное. Ведется работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу. Обучающиеся активно участвуют во всероссийских, региональных, международных научно-практических конференциях, в научных семинарах.

Характеристика социокультурной среды института, порядок организации, содержание и оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе, регламентируется следующими документами: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы; данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; описание социально-бытовых условий и др.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом мероприятий воспитательной и внеучебной работы с обучающимися. В Рабочей программе воспитательной работы представлен календарный план воспитательной работы, матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств)

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами института. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации в институте создаются ФОС.

ФОС включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателями кафедры уголовного права и процесса. Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки качества формирования компетенций.

Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы (включая фонд оценочных средств, методические материалы по подготовке к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы, примерный перечень тем выпускных квалификационных работ).

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются на основании решения Ученого совета института в соответствии с требованиями установленными ФГОС. На основе положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральных нормативных актов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция - кафедрой уголовного права и процесса разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, включающая в себя требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и ФОС, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Государственная итоговая аттестация предполагает формирование следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

– способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).

– способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

– способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3).

– способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

– способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

– способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

– способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7).

– способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

– способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

– способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2).

– способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3).

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4).

- способен владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-5).
- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-6).
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7).
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-8).
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-9).
- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-10).

Государственный итоговый экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин. Общее количество дисциплин, входящих в программу государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, определяется решением Совета юридического факультета. Программа государственного экзамена согласуется с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственного экзамена включает теоретический блок и блок практических заданий. Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом юридического факультета. Каждый билет содержит три задания: два вопроса из теоретического блока и один вопрос из блока практических заданий.

Вторым этапом государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой комплексное исследование, в котором сочетаются разные типы задач (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методические и теоретические и т.д.).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве
2. Реализация принципа состязательности в современном уголовном процессе
3. Устав уголовного судопроизводства 1864 года как исторический памятник российского права
4. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
5. Доказательства в уголовном судопроизводстве
6. Доказывание в уголовном судопроизводстве
7. Вещественные доказательства

8. Заключение и показания эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве
9. Система мер процессуального принуждения в уголовном процесса
10. Задержание подозреваемого
11. Процессуальные особенности избрания мер пресечения, допускаемых только по судебному решению, при осуществлении предварительного расследования
12. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства
13. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве
14. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве
15. Реабилитация в уголовном судопроизводстве
16. Взаимодействие следователя (дознателя) и органа дознания по уголовным делам
17. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
18. Производство по проверке (разрешению) сообщений о преступлении
19. Апелляция в Российском уголовном процессе
20. Предварительное расследование: история и современность
21. Предварительное следствие как форма предварительного расследования
22. Дознание как форма предварительного расследования
23. Система следственных действий в УПК РФ
24. Приостановление и возобновление предварительного расследования
25. Органы дознания в уголовном процессе
26. Уголовное преследование: понятие и виды
27. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве
28. Ведомственный процессуальный контроль за деятельностью следователя
29. Прокурорский надзор за исполнением законов органами следствия и дознания
30. Суд присяжных как форма осуществления правосудия
31. Особый порядок принятия судебного решения при рассмотрении уголовных дел
32. Приговор как акт правосудия
33. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
35. Уголовно-процессуальная деятельность по исполнению приговора
36. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями
37. Криминалистическая идентификация и диагностика
38. Криминалистическая версия и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности
39. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки
40. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого), свидетелей и потерпевших

41. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами
42. Уголовно-правовая характеристика деяния как обязательного признака объективной стороны преступления
43. Добровольный отказ от совершения преступления
44. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления
45. Актуальные проблемы субъективной стороны преступления
46. Социальная и юридическая природа крайней необходимости
47. Принудительные меры воспитательного воздействия и их уголовно-правовые последствия
48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
49. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров
50. Необходимая оборона в уголовном праве

8.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программ бакалавриата к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся институтом привлекаются работодатели соответствующей отрасли и иные юридические или физические лица, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ. По результатам проведения внутренней оценки качества проводится анализ и в случае выявления недостаточной степени достижения планируемых результатов образовательной программы, кафедрой применяются корректирующие мероприятия по совершенствованию и улучшению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которые должны соответствовать результатам проведенной внутренней оценки качества, а также целям и задачам образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами института.

9. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

9.1. Организация обучения по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами. Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте осуществляют факультеты и психологический центр «Сфера». Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии и необходимости), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9.2. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья в институте созданы специальные условия. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков при необходимости.

9.3. Специальные условия, обеспечивающие возможность освоения дисциплин по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья включают в себя введение специализированных адаптационных дисциплин в образовательные программы предназначенных для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы. Набор этих специфических дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть предусмотрена подготовка выпускников к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для таких лиц может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения для обучающихся по образовательным программам.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий. В форме аудиторных занятий, в форме занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах, в форме самостоятельной работы с индивидуальным консультированием.

9.4. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

9.5. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующим положениями «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП» и «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», с учетом состояния здоровья таких лиц.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9.7. При создании безбарьерной среды в институте учитываются потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обеспечена доступность входа в институт. На входных воротах установлена тактильная полноцветная табличка со шрифтом Брайля, антивандальная кнопка вызова персонала. Установлен пандус с поручнем с резиновым покрытием, ступеньки крыльца покрыты алюминиевыми полосами с резиновыми вставками и расширенными дверными проемами. Имеются специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов и (или) сопровождающих их лиц перед корпусом института. На входной двери в институт установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля, с указанием наименования института и режима работы. На первом этаже изображена мнемосхема тактильная, в которой отображена информация о помещениях 1 этажа, оборудована специализированная аудитория, санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для информационно-библиотечного обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Электронная библиотека СИБУП» (<http://irbis.sibup.ru>);
- образовательная платформа «Юрайт» (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- электронная библиотека «Гребенников» (grebennikon.ru);
- базы данных «East View» ([EAST VIEW](http://eastview.ru));
- **eLIBRARY.RU** – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://nab.elibrary.ru));
- КиберЛенинка [«КИБЕРЛЕНИНКА»](http://cyberleninka.ru).

Сайт библиотеки снабжен версией для слабовидящих пользователей, все издания образовательной платформы «Юрайт», электронно-библиотечной системы znanium.com, электронной библиотеке «Гребенников», НЭБ elibrary.ru, – электронной библиотечной системой «Электронная библиотека СИБУП», масштабируются до размера, комфортного пользователям.

В библиотеке созданы комфортные условия для работников и обучающихся института. Предоставлен доступ для работы с переносными электронными устройствами. В библиотеке установлено специальное оборудование: индукционная система для слабослышащих посетителей библиотеки, клавиатура со шрифтом Брайля, электронный видеозумитель, программа для преобразования текста в речь NonVisual Desktop Access (NVDA).

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в АНО ВО СИБУП институт руководствуется следующими локальными нормативными актами, которые размещены на сайте АНО ВО СИБУП в разделе «Документы» - подраздел «Локальные нормативные акты» - <https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty>.

11. Заключение

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС и полностью соответствует высокому качеству и уровню подготовки выпускников, отвечающему требованиям профессиональных стандартов, современным запросам и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Комплекс учебно-методических материалов, входящих в состав образовательной программы согласовывается с работодателями, и оформляется рецензия от работодателя.

После освоения ОПОП выпускники могут быть трудоустроены и осуществлять свою профессиональную деятельность, в том числе с учетом прохождения практической подготовки в соответствующих органах и учреждениях правоохранительной системы, в судах, органах внутренних дел, принудительного исполнения, таможни, федеральной службы исполнения наказаний и других.

Актуализация образовательной программы и входящих в нее материалов происходит по мере необходимости с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, развития науки, техники, экономики, социальной сферы, запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности; запросов профессорско-преподавательского состава института, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ; запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание образовательной программы и документов, затем рассматриваются на заседаниях советов факультетов. После рассмотрения и утверждения все изменения, дополнения, вносимые в образовательную программу, согласовываются с учебно-методическим управлением и предоставляются деканом факультета для рассмотрения на заседании Ученого совета не позднее десяти дней до начала заседания Ученого совета института и сопровождаются следующими документами: выписка из решения заседания кафедры с согласованием совета факультета института о внесении изменений, дополнений с их обоснованием; измененные или дополненные документы. Решение об обновлении и корректировке образовательной программы принимается Ученым советом и утверждается ректором института.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция прошла согласование с представителями работодателей и рецензирование.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-
правовой», юридического факультета Автономной некоммерческой
организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса,
управления и психологии»

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011, которая представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, представленный в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя: общую характеристику образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств, которые включены в рабочие программы дисциплин, практик, рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы, методические материалы.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит полную информацию, включающую в себя срок получения образования, форму обучения, объем программы, перечень необходимых федеральных, локальных нормативных актов. Программа подготовки полностью соответствует выбранной области профессиональной деятельности и видам профессиональной деятельности, к которым готовят выпускников. Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в институте созданы социально-культурная среда и условия, необходимые для социализации личности, которые направлены для формирования универсальных компетенций выпускников.

2. Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает в себя учебные дисциплины, относящиеся к базовой части и к вариативной, практики, государственную итоговую аттестацию. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Дисциплины, практики полностью содержат весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом в процессе освоения выпускниками образовательной программы. Государственная итоговая аттестация включает в себя весь перечень формируемых компетенций за весь период обучения. Содержание программы практик свидетельствует об их направленности и способности сформировать практические навыки у выпускников. При реализации образовательной программы предусмотрена образовательная

деятельность в форме практической подготовки, которая организована путем проведения практических занятий по дисциплинам и практикам, направленные на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3. Фонды оценочных средств, включенные в рабочие программы дисциплин, практик, позволяют полностью проверить, установить и оценить качество сформированности компетенций обучающихся и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Для этого используются разные формы оценочных материалов: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, курсовые работы, тесты, представлены примерные темы курсовых, выпускных квалификационных работ. Необходимо отметить, что при формировании перечня дисциплин профессионального цикла в учебном плане учитываются требования работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями реализации образовательных программ.

4. Основная профессиональная образовательная программа предусматривает обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с утвержденными требованиями.

5. Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с локальными нормативными актами при подготовки обучающихся предусматривает изучение дисциплин с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Материально техническое и учебно-методическое обеспечение позволяет полностью обеспечить качественную подготовку выпускников.

7. Комплект лицензионного программного обеспечения полностью соответствует рабочим программам дисциплин и ежегодно обновляется.

8. Кадровое обеспечение полностью соответствует заявленной образовательной программе. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено 81,3% преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания. Практико-ориентированность данной образовательной программы обеспечивается привлечением к учебному процессу научно-педагогических работников из числа руководителей и работников профильных организаций.

9. Литературное обеспечение дисциплин. Образовательная программа полностью обеспечена учебной литературой, дополнительной литературой, методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

10. Разработанная основная профессиональная образовательная программа полностью соответствует подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов современным запросам и требованиям работодателей на рынке труда, в том числе с учетом региональных особенностей.

Заключение. Структура и условия реализации образовательной программы, материально-техническое обеспечение учебного процесса, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, электронная информационно-образовательная среда института, электронно-библиотечная система, финансовое обеспечение реализации образовательной программы полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011, а также требованиям работодателя к квалификации выпускников, позволяет проводить все виды учебной и воспитательной работы, формировать необходимые компетенции обучающихся и может быть использована в образовательном процессе АНО ВО СИБУП.

Рецензент:

И.о. Председатель Ленинского
районного суда г. Красноярска

«28» мая 2025 г.

