

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.11 Международные стандарты финансовой отчетности**

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная,очно-заочная,заочная

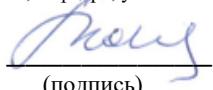
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки)  
утверженного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

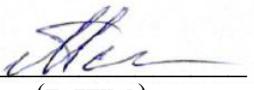
Доцент кафедры бухгалтерского учета, к.э.н., доцент  
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



Г. В. Кочелорова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

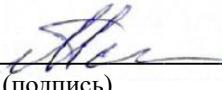
Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол о расчетов с персоналом по оплате труда Т «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»  
Протокол от «25» мая 2021 г. № 04

Председатель НМС , к.э.н., доцент  М. В. Полубелова  
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

## Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	13
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	18
Аннотация рабочей программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **Введение**

Курс «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» направлен на развитие у студентов знаний, умений, навыков и компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» (бакалавриат), которые необходимы широкому кругу специалистов: в системе управления предприятием, в сфере государственного и муниципального управления, а также специалистам различного профиля, занятых в различных отраслях экономики.

Изучение дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» предполагает освоение студентами концепции и содержания международных стандартов, что в дальнейшем позволит им использовать в работе лучшие достижения западной учетной практики; будет способствовать выходу их организаций на международные рынки; поможет формированию специалистов с широкими взглядами и всесторонними знаниями.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов общего представления о порядке ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- показать роль и возможности МСФО в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов финансовой отчетности;
- раскрыть концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- проанализировать основные положения МСФО, порядок и технику его применения;
- дать сравнительную характеристику МСФО с соответствующими национальными положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ);
- провести аналитическое сравнение принципов, базовых и альтернативных подходов МСФО с концепциями и положениями сформировавшихся в настоящее время мировых моделей бухгалтерского учета;
- рассмотреть порядок составления финансовой отчетности в соответствии, с МСФО путем использования приемов трансформации форм отчетности или методом ведения параллельных учетных процедур;
- изучить тенденции и основные направления реформирования российского бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, перспективы унификации мировых моделей бухгалтерского учета.

Таким образом, основная задача в процессе изучения данной дисциплины – помочь студенту осмыслить и понять ведение бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

### **2. Результаты обучения по дисциплине**

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категорий (группы)	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
---------------------------------	------------------------	-----------------------------------	--

компетенци й			
	ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.3. Осуществляет формирование числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>– формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования в соответствии с МСФО;</li> <li>– элементы, принципы и виды оценки активов и пассивов организации в формате МСФО;</li> <li>– порядок трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять трансформацию российской отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной,очно-заочной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 3 курсе в 6 семестре – очная форма обучения, на 3 курсе в 6 семестре – очная-заочная форма обучения, на 4 курсе в 7 семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание - сущности и методов бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности

умения - отражать хозяйственные операции путем двойной записи в системе счетов,

владение навыками - формирования финансовой отчетности; поиска необходимой информации в справочно-правовых системах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская

финансовая отчетность» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.**

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем	1,34	48,2	48,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,33 0,44	48 16	48 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	1,66	59,9	59,9
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,66	59,9	59,9
Вид промежуточного контроля (экзамен):			

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 7 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем	0,95	34,2	34,2
Всего:			
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,94 0,44	34 16	34 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,50	18	18
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении	0,01	0,2	0,2

промежуточной аттестации (зачет)			
Самостоятельная работа. Всего:	2,05	73,8	73,8
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,05	73,8	73,8
Вид промежуточного контроля (экзамен):			

### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4	
			Семестр 7 (з.е./час.)	Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	2	106
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,39	14,2	2	12,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,38 0,16	14 6	2 2	12 4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,22	8		8
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2		0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,50	90		90
В том числе:				
курсовая работа				
другие виды самостоятельной работы	2,50	90		90
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,11	3,8		3,8

### 4.2 Общий тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Состав и структура финансовой	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	ПК-1	20,8	3	6		11,8

	отчетности	Состав и порядок представления финансовой отчетности		21	3	6		12
2.	Учет активов и обязательств, инвестиционная деятельность	Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности		21	3	6		12
		Отражение инвестиционной деятельности на основе МСФО		21	3	6		12
		Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компании		24	4	8		12
Итого часов:				107,8	16	32		59,8

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
1.	Состав и структура финансовой отчетности	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	ПК-1	20	3	3		14
		Состав и порядок представления финансовой отчетности		22	3	4		15
2.	Учет активов и обязательств, инвестиционная деятельность	Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности		22	3	4		15
		Отражение инвестиционной деятельности на основе МСФО		20	3	3		14
3.	Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компании	Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компании		23,8	4	4		15,8
Итого часов:				107,8	16	18		73,8

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>4 курс 8 семестр</b>								
1.	Состав и структура финансовой отчетности	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	ПК-1	20	1	1		18
		Состав и порядок представления финансовой отчетности		20	1	1		18
2.	Учет активов и обязательств, инвестиционная деятельность	Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности		21	1	2		18
		Отражение инвестиционной деятельности на основе МСФО		21	1	2		18
3.	Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компаний	Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компаний		22	2	2		18
<b>Итого часов:</b>				104	6	8		90

### 4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
<b>Раздел 1. Состав и структура финансовой отчетности</b>			
1	<b>ТЕМА 1. РОЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ.</b> Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

	статус. Состав и тематические направления МСФО.		
2	ТЕМА 2. СОСТАВ И ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ. МСФО 1 Представление финансовой отчетности (ПК-17). МСФО (IAS) 7: Отчет о движении денежных средств (ПК-17). МСФО (IAS) 8: Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах. МСФО 10 События после отчетной даты. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Учет активов и обязательств, инвестиционная деятельность			
3	ТЕМА 3. УЧЕТ АКТИВОВ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ОТЧЕТНОСТИ. МСФО 2 «Запасы». МСФО 16 «Основные средства». МСФО 17 «Аренда». МСФО 38 «Нематериальные активы». МСФО 12 «Налоги на прибыль».	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
4	ТЕМА 4. ОТРАЖЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ МСФО. МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность». МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации». МСФО (IAS) 24 «Информация о связанных сторонах» МСФО (IAS) 31 «Участие в совместной деятельности».	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компаний			
6	ТЕМА 5. ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И РЕЗЕРВАХ КОМПАНИИ. МСФО (IAS) 18 «Выручка». МСФО (IAS) 11: «Договоры подряда». МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».	формировани е конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

#### 4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствую щие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*

Раздел 1 Состав и структура финансовой отчетности				
1	ТЕМА 1. РОЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ. Разбор и решение ситуационных задач	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг	
2	ТЕМА 2. СОСТАВ И ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ. Разбор и решение ситуационных задач	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг	
Раздел 2. Учет активов и обязательств, инвестиционная деятельность				
4	ТЕМА 3. УЧЕТ АКТИВОВ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ОТЧЕТНОСТИ. Разбор и решение ситуационных задач	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг	
5	ТЕМА 4. ОТРАЖЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ МСФО. Разбор и решение ситуационных задач	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг	
Раздел 3 Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компании				
6	ТЕМА 5. ФОРМИРОВАНИЕ ОТЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И РЕЗЕРВАХ КОМПАНИИ. Разбор и решение ситуационных задач	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг	

#### 4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11,8
Состав и порядок представления финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям.	12
Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	12
Отражение инвестиционной деятельности на основе МСФО	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	12
Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компании	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	12
Итого		59,8

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

*утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.*

**Очно-заочная форма**

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Состав и порядок представления финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям.	15
Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	15
Отражение инвестиционной деятельности на основе МСФО	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	14
Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компании	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	15,8
<b>Итого</b>		<b>73,8</b>

*<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при*

**Заочная форма**

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Состав и порядок представления финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям.	18
Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Отражение инвестиционной деятельности на основе МСФО	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компании	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
<b>Итого</b>		<b>90</b>

*<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при*

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);

– применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

#### **4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.**

#### **4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

#### **4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде АНО ВО СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=115>.

### **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств**

Обучение по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная иочно-заочная форма обучения:

- опроса;

- тестирования;

2. Заочная форма обучения:

- проверка контрольной работы (контрольная работа для проверки и хранения загружается в ЭИОС)

- опрос;

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 6 семестре в форме зачета.

1. Очно-заочная форма обучения:

- в 7 семестре в форме зачета.

2. Заочная форма обучения:

- в 8 семестре в форме зачета.

Оценка по дисциплине складывать из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на экзамене.

**Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.1. Применяет методы бухгалтерского учета ПК-1.2. Применяет корреспонденцию счетов бухгалтерского учета для отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	промежуточный	<i>Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Международные стандарты финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Анализ финансовой отчетности, Управление затратами, 1С: бухгалтерия, Автоматизированное рабочее место бухгалтера, Бухгалтерский учет и аудит в торговле, Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях, Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса, Бухгалтерский учет и налогообложение ВЭД, Бухгалтерский учет в строительстве, Бухгалтерский учет в промышленности, Учебная практика (Ознакомительная практика), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты</i>

*Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):*

- практические задания;

- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### **5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.**

#### **5.1.1. Уровни сформированности компетенций**

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
					1
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Фрагментарные: <b>знания:</b> – основные международные стандарты финансовой отчетности; – формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования в соответствии с МСФО; – элементы, принципы и виды оценки активов и пассивов организации в формате МСФО; – порядок трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО; <b>умения:</b> – осуществлять трансформацию российской отчетности в формат МСФО; <b>владение:</b> – навыками трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	В целом сформированные, но не систематические: <b>знания:</b> – основные международные стандарты финансовой отчетности; – формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования в соответствии с МСФО; – элементы, принципы и виды оценки активов и пассивов организации в формате	51-63

				<p>МСФО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять трансформацию российской отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.</li> </ul>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>– формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования в соответствии с МСФО;</li> <li>– элементы, принципы и виды оценки активов и пассивов организации в формате МСФО;</li> <li>– порядок трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять трансформацию российской отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.</li> </ul>	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные международные стандарты финансовой отчетности;</li> <li>– формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования в соответствии с МСФО;</li> <li>– элементы, принципы и виды оценки активов и пассивов организации в формате МСФО;</li> <li>– порядок трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять трансформацию российской отчетности в формат МСФО;</li> </ul>	От 88 до 100

				отчетности в формат МСФО; <b>владение:</b> – навыками трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.	
--	--	--	--	---	--

## **6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы по освоению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронная библиотечная система Znaniум.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Перечень основной литературы</b>			
1.	Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 404 с.	<a href="https://urait.ru/bcod/e/469269">https://urait.ru/bcod/e/469269</a>	По подписке
2.	Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 242 с	<a href="https://urait.ru/bcod/e/468631">https://urait.ru/bcod/e/468631</a>	По подписке
3.	Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021.– 398 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1238548">https://znanium.com/catalog/product/1238548</a>	По подписке
4.	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 624 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/996147">https://znanium.com/catalog/product/996147</a>	По подписке
<b>Перечень дополнительной литературы</b>			
1.	Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 560 с	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1037676">https://znanium.com/catalog/product/1037676</a>	По подписке
2.	Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 400 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007935">https://znanium.com/catalog/product/1007935</a>	По подписке
3.	Кочелорова Г.В. Международные стандарты финансовой отчетности: электронный ресурс для студентов	<a href="http://do.sibup.ru/course/view.php?id=115">http://do.sibup.ru/course/view.php?id=115</a>	Для зарегистрированных пользователей

	направления 38.03.01 «Экономика» / Кочелорова Г.В.; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2020. – ЭИОС		
4.	1.		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Кочелорова Г. В. Международные стандарты финансовой отчетности: Методические указания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения./ сост. Кочелорова Г. В.; АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2019. – 57 с.		Для зарегистрированных пользователей
2.	Кочелорова, Г.В. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности». Метод. указания / Г.В. Кочелорова; НОУ ВПО СИБУП. – Красноярск, 2015. – с 20.	<a href="http://do.sibup.ru/mod/resource/view.php?id=1636">http://do.sibup.ru/mod/resource/view.php?id=1636</a>	Для зарегистрированных пользователей
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Официальный сайт	<a href="http://www.szrf.ru/">http://www.szrf.ru/</a>	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znaniut.com: Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

  
(подпись)

  
(инициалы, фамилия)

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Комплексный анализ финансовой отчетности	Кабинет № 301. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций. 31 посадочных мест.  Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., столученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями-2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю , управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

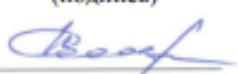
Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Парковая ,8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

СОГЛАСОВАНО:



(подпись)

Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)

Начальник ИТО

М.В.Полубелова

инициалы, фамилия

Г. Ф. Субботина

инициалы, фамилия

Т.А. Попов

инициалы, фамилия

**Приложение 3**  
к рабочей программе дисциплины  
«Международные стандарты финансовой отчетности»

**Аннотация рабочей программы**

**Международные стандарты финансовой отчетности**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ аудит.

дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание - сущности и методов бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности

умения - отражать хозяйственные операции путем двойной записи в системе счетов,

владение навыками - формирования финансовой отчетности; поиска необходимой информации в справочно-правовых системах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

Цель - формирование у студентов общего представления о порядке ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

Задачи - показать роль и возможности МСФО в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; отразить принципы и структуру построения международных стандартов финансовой отчетности; раскрыть концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; проанализировать основные положения МСФО, порядок и технику его применения; дать сравнительную характеристику МСФО с соответствующими национальными положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности;

Состав и порядок представления финансовой отчетности;

Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности;

Отражение инвестиционной деятельности на основе МСФО;

Формирование отчетной информации о финансовых результатах и резервах компаний.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации*.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций профессиональных компетенций ПК-1 у выпускника.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического  
совета направления 38.03.01  
Экономика  
Протокол № «25 » мая 2021 г.  
 М. В. Полубелова  
(подпись) И.О. Фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
– *(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)*

**Б1.В.13 Международные стандарты финансовой отчетности**

---

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения очная, заочная  
Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) Г. В. Кочелорова, к.э.н., доцент  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

  
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «18» мая 2021\_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В.   
(Ф.И.О.) (подпись)

Красноярск 2021

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»:**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую	ПК-1.3. Осуществляет формирование числовых показателей	<b>Знать:</b> – основные международные стандарты финансовой отчетности; – формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования в соответствии с	выполнение практических заданий; выполнение тестовых

(финансовой) отчетность экономического субъекта	бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>МСФО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы, принципы и виды оценки активов и пассивов организации в формате МСФО;</li> <li>– порядок трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять трансформацию российской отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.</li> </ul>	заданий; опрос; зачет по дисциплине.
---	---------------------------------------	--	--------------------------------------

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.

#### 3.2. Оценочные средства.

##### 3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

#### Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. МСФО (IFRS) 1 "Первое применение международных стандартов финансовой отчетности".
2. МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности".
3. МСФО (IFRS) 2 "Платеж, основанный на акциях".
4. МСФО (IAS) 2 "Запасы".

5. 1.МСФО (IFRS) 3 "Объединения бизнеса".
6. МСФО (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств".
7. МСФО (IFRS) 4 "Договоры страхования".
8. МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки".
9. МСФО (IFRS) 5 "Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность".
10. МСФО (IAS) 10 "События после окончания отчетного периода".
11. МСФО (IFRS) 6 "Разведка и оценка запасов полезных ископаемых".
12. МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль".
13. МСФО (IFRS) 7 "Финансовые инструменты: раскрытие информации".
14. МСФО (IAS) 16 "Основные средства".
15. МСФО (IFRS) 8 "Операционные сегменты".
16. МСФО (IAS) 17 "Аренда".
17. МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты".
18. МСФО (IAS) 18 "Выручка".
19. МСФО (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность".
20. МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам".
21. МСФО (IFRS) 11 "Совместная деятельность".
22. МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи".
23. МСФО (IFRS) 12 "Раскрытие информации об участии в других предприятиях".
24. МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений обменных курсов валют".
25. МСФО (IFRS) 13 "Оценка справедливой стоимости".
26. МСФО (IAS) 23 "Затраты по займам".
27. МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах".
28. МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями".
29. МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным планам".
30. МСФО (IAS) 27 "Отдельная финансовая отчетность".
31. МСФО (IAS) 41 "Сельское хозяйство".
32. МСФО (IAS) 28 "Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия".
33. МСФО (IAS) 40 "Инвестиционное имущество".
34. МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике".
35. МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты".
36. МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление информации".
37. МСФО (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность".
38. МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию".
39. МСФО (IAS) 17 "Аренда".
40. МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность".
41. МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи".
42. МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов".
43. МСФО (IAS) 10 "События после окончания отчетного периода".
44. МСФО (IAS) 37 "Резервы, условные обязательства и условные активы".
45. МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки".
46. МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы".
47. МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль".
48. МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка".
49. МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам".

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

### Примерные практических заданий

#### Задание 1

По состоянию на 31 декабря текущего года на балансе предприятия числились следующие виды имущества и источников:

- основные средства на сумму 344 000 тыс.руб.,
- нематериальные активы на сумму 400 000 руб.,
- уставный капитал на сумму 300 000 тыс.руб.,
- резервный капитал на сумму 132 000 тыс.руб.

Задание: определить величину обязательств компании за текущий год.

#### Задание 2

В текущем году в акционерном обществе числилась кредиторская задолженность перед иностранными поставщиками на сумму 114 000 у.е., а собственный капитал 38 400 у.е.

Задание: определить сумму активов общества.

#### Задание 3

По состоянию на отчетную дату в компании числится нераспределенная прибыль 20 000 у.е., резервный капитал на сумму 46 000 у.е., уставный капитал на сумму 64 000 у.е.

Задание: определить величину обязательств компании, которые в отчетном периоде равны 2/3 суммы всех ее активов.

#### Задание 4

В акционерном обществе в начале периода активы составляли 240 000 у.е., а величина нераспределенная прибыль 20 000 у.е., резервный капитал на сумму 46 000 у.е., уставный капитал на сумму 34 000 у.е. В течение года активы увеличились на 50 000 у.е., а обязательства уменьшились на 10 000 у.е..

Задание: определить величину собственного капитала компании.

#### Задание 5

В бухгалтерской (финансовой) отчетности АО «Стройком» указаны следующие данные:

- на начало года: активы – 180 000 у.е., обязательства – 40 000 у.е.;
- на конец года: активы 200 000 у.е., обязательства 50 000 у.е.

В течение отчетного периода АО было инвестировано 30 000 у.е., а изъято 26 000 у.е.

**Задание:** определить величину чистой прибыли, полученную в течение года.

### **Задание 6**

В АО «Стройком» на начало отчетного периода активы составили 80 000 у.е., а обязательства 40 000 у.е. На конец отчетного года в АО активы увеличились до 100 000 у.е., а обязательства составили 50 000 у.е.

Задание: при помощи балансового уравнения определить чистую прибыль за год при условии, что:

1. В течение года собственники не делали ни вложений, ни изъятий капитала.
2. В течение года компанией были осуществлены инвестиции в размере 20 000 у.е., а изъятия не осуществлялись.
3. Производились изъятия на общую сумму 2 000 у.е..
4. В течение года собственниками были осуществлены вложения на сумму 5 000 у.е., а изъятия составили 3 000 у.е.

### **Задание 7**

Экономика функционирует в условиях гиперинфляции. Предприятие получило и признало доходы от продажи продукции:

- в июне в сумме 1000 тыс. у.е. (4 мес. до конца отчетного года);
- в сентябре в сумме 2000 тыс. у.е. (2 мес. до конца отчетного года);

Годовая норма процента в экономике составляет 28,5 %.

Задание: определить годовую сумму доходов от продажи с учетом корректировки на инфляцию.

### **Задание 8**

Ежемесячная выручка АО «Вымпел» составляет 1200 тыс. руб. Получение и признание выручки происходит в одном и том же месяце.

Месячный уровень инфляции составляет 1,5%. Ставка этого процента признается эффективной и может быть использована в качестве общего индекса цен за период.

Задание: определить какая сумма выручки должна быть показана в годовой отчетности, учитывая, что предприятие признает экономику гиперинфляционной.

### **Задание 9**

АО «Агропродукт» начислила и получила выручку от продажи продукции в марте текущего года в сумме 100 тыс. руб.

Уровни инфляции за месяц составляли:

- за март 0,6 %;
- за апрель 1,0 %;
- за май 1,2 %;
- за июнь 1,5%.

Отчетной датой для данной организации является 31 декабря каждого года.

Задание: определить, в какой сумме данная выручка должна быть признана в отчетности.

### **3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.**

**Критерии оценивания тестовых заданий.**

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов

80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

### **Примеры тестовых заданий**

1. Документы международных стандартов финансовой отчетности состоят из:
  1. Международных стандартов финансовой отчетности (IFRS),
  2. Международных стандартов финансовой отчетности (IAS),
  3. разъяснений;
  4. ПБУ.
  
2. В состав международных стандартов и разъяснений международных стандартов входят:
  1. международные стандарты;
  2. Разъяснения международных стандартов;
  3. ФЗ, кодексы;
  4. ПБУ.

3. Цель реформирования системы бухгалтерского учета - приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и .....

4. Первая финансовая отчетность предприятия по МСФО (IFRS) должна включать:
  1. сверки капитала, дату перехода на МСФО (IFRS); и
  2. дату окончания последнего периода;
  3. сверку общего совокупного дохода по МСФО (IFRS);
  4. результаты инвентаризации активов.

5. Официальным опубликованием документа международных стандартов финансовой отчетности считается ..... публикация его текста в официальном печатном издании.

6. Промежуточная финансовая отчетность должна включать:
  1. результаты инвентаризации активов;
  2. отчет о движении денежных средств;
  3. сверку капитала;
  4. сверку общего совокупного дохода.

7. При оценке того, является ли допущение о непрерывности деятельности правильным, руководство учитывает всю имеющуюся информацию о будущем, которая охватывает не менее:

1. одного года;
2. пяти лет;
3. двенадцати месяцев после окончания отчетного периода;
4. четырех лет.

8. Предприятие последовательно составляет финансовую отчетность за период продолжительностью в:

1. один месяц;
  2. один квартал;
  3. девять месяцев;
  4. один год.
9. МСФО применяются только в отношении финансовой отчетности и не распространяют свое действие на .....

10. Финансовые активы включают:

1. прочую кредиторскую задолженность;
2. торговую дебиторскую задолженность;
3. прочую дебиторскую задолженность;
4. торговую кредиторскую задолженность.

11. Полный комплект обязательной финансовой отчетности включает следующие компоненты:

1. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, другие отчеты по желанию;
2. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики; отчет о добавленной стоимости;
3. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, отчет об охране окружающей среды;
4. отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, отчет об охране окружающей среды.

12. Отчетный период по представлению обязательной финансовой отчетности составляет:

1. за каждый месяц календарного года;
2. квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года;
3. за один год или за период 52 недели.
4. за период 52 недели.

13. Согласно МСФО форма бухгалтерского баланса для всех организаций:

1. является единой;
2. разрабатывается и утверждается, согласно положений МСФО;
3. разрабатывается и утверждается индивидуально;
4. разрабатывается и утверждается согласно учетной политике.

14. В балансовом отчете, согласно МСФО, активы могут классифицироваться как:

1. краткосрочные и долгосрочные;
2. внеоборотные и оборотные;
3. не классифицируются;
4. только долгосрочные.

15. В балансовом отчете, согласно МСФО, обязательства классифицируются как:

1. краткосрочные и долгосрочные;
2. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
3. не классифицируются;
4. только долгосрочные.

16. Имеются ли обязательные названия линейных статей в бухгалтерском балансе в соответствии с IAS 1 "Представление финансовой отчетности":

1. нет;
2. да;
3. только наиболее значимые;
4. только наименее значимые.

17. Объекты основных средств, оцененные различными методами оценки, должны быть представлены в бухгалтерском балансе:

1. в одной линейной статье;
2. в различных линейных статьях;
3. в разных разделах баланса;
4. в одном разделе баланса.

18. Согласно МСФО форма отчета о совокупном доходе для всех компаний:

1. является единой;
2. разрабатывается и утверждается, согласно положениям МСФО;
3. разрабатывается и утверждается индивидуально;
4. разрабатывается и утверждается согласно учетной политике.

19. При составлении отчета о финансовых результатах анализ каких элементов должен быть проведен:

1. прибылей и убытков;
2. расходов;
3. доходов и расходов;
4. обязательств.

20. При составлении отчета о финансовых результатах расходы объединяются в соответствии:

1. с их характером;
2. с их функцией;
3. со спецификой деятельности компании;
4. с характером производства.

#### **4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к зачету.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Уровни сформированности компетенций			
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)	
1	2	3	4	
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую	В целом сформированные, но не систематические: <b>Знание:</b>	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <b>Знание:</b>	Сформированы в полном объеме: <b>Знание:</b> – основных международных	

<p>(финансовой) отчетность экономического субъекта</p> <p><b>ПК-1.3. Осуществляет формирование числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>– форм бухгалтерской отчетности и порядка их формирования в соответствии с МСФО;</li> <li>– элементов, принципов и видов оценки активов и пассивов организации в формате МСФО;</li> <li>– порядка трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять трансформацию российской отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>– форм бухгалтерской отчетности и порядка их формирования в соответствии с МСФО;</li> <li>– элементов, принципов и видов оценки активов и пассивов организации в формате МСФО;</li> <li>– порядка трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять трансформацию российской отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.</li> </ul>	<p>стандартов финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форм бухгалтерской отчетности и порядка их формирования в соответствии с МСФО;</li> <li>– элементов, принципов и видов оценки активов и пассивов организации в формате МСФО;</li> <li>– порядка трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять трансформацию российской отчетности в формат МСФО;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками трансформации числовых показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в формат МСФО.</li> </ul>
---	--	--	---

### Вопросы к зачету

1. Глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Основной инструмент стандартизации в этой сфере – международными стандартами учета и финансовой отчетности - МСФО, их роль и назначение. Международная и российская практика внедрения МСФО.
3. История создания МСФО, роль Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), история его создания, основные цели и приоритеты.
4. Состав и характеристика основных органов КМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.
5. Принципы и структура построения международных стандартов.
6. Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ или ПБУ).
7. Концептуальные основы составления и представления финансовой информации
8. Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы.
9. Оценки элементов финансовой отчетности: первоначальная (историческая) стоимость; текущая (восстановительная) стоимость; реализационная стоимость (возможная цена продажи); дисконтированная стоимость.
10. Понятие справедливой стоимости, применение справедливой стоимости в оценке активов.
11. Назначение финансовой отчетности, ответственность за формирование финансовой отчетности компании; состав финансовой отчетности, в комплект которой входит: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.

12. Общие принципы составления финансовой отчетности.
13. Сегментная отчетность компаний.
14. Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытии в отчетности информации о материальных активах.
15. Определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам.
16. Определение основных средств, условия их признания, группировки основных средств.
17. Понятия первоначальной оценки, последующей оценки и переоценки основных средств; информация об основных средствах, подлежащая обязательному раскрытию в отчетности.
18. Определение нематериальных активов.
19. Резервы, условные обязательства, условные активы. Понятия «резервы», «условные обязательства» и «обязательства». Информация, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности компании.
20. Определение выручки. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках.
21. Особенности учета затрат по займам.
22. Учет текущих и отложенных налогах на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)».
23. Условия, свидетельствующие о наступлении гиперинфляции и подходы международных стандартов к учету влияния гиперинфляции на финансовую отчетность.
24. Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние».
25. Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.
26. Понятия «события после отчетной даты» и типы событий после отчетной даты. Период после отчетной даты, подлежащий рассмотрению.
27. Финансовые инструменты. Определения финансовых инструментов, финансового актива, финансового обязательства, классификация финансовых активов и финансовых обязательств по категориям (классам); вопросы первоначального и последующего признания финансовых активов и обязательств и их оценку, а также прекращения признания ( списание ) финансовых активов и финансовых обязательств.
28. Учет прибыли (убытков), возникающих в связи с выбытием финансовых активов и обязательств, вопросы раскрытия информации о финансовых активах и обязательствах в Бухгалтерском балансе, Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменениях в капитале, Примечаниях к финансовой отчетности.
29. Понятие «правительственных субсидий», их виды, способы получения правительственные субсидий. Порядок учета правительственных субсидий, вопросы раскрытия информации о правительственных субсидиях в учетной политике и в Отчете о прибылях и убытках.
30. Основные отличия положений МСФО от положений системы стандартов ГААП США. Общая характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные

организации, занимающиеся их разработкой, оценка перспективы унификации этих двух систем.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирована справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от 26 апреля 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по  
направлению 38.03.01 Экономика,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит форма обучения очная, очно-заочная, заочная

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01 Экономика образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», составленная к.э.н., доцентом Кочелоровой Г. В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор  
ООО «Империя вкуса»



Вакунов С. А.  
(инициалы, фамилия)

