

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки выпускника Прикладной бакалавриат

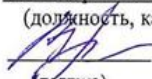
Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Общественных наук


Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7


Рабочую программу дисциплины составил:

Зав. каф. общественных наук, к.ф.н. доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

(подпись) В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)


Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика Общественных наук

Протокол от «18» 05 2017г. № 09
Заведующий кафедрой Общественных наук 
(подпись) В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Менеджмента

Протокол от «18» 05 2017 г. № 09
Заведующий кафедрой Менеджмента 
(подпись) Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 38.03.02 Менеджмент

Протокол от «26» 05 2017 г. № 04
Председатель НМС к.э.н. доцент
(ученая степень, ученое звание) 
(подпись) Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Введение

Программа дисциплины «Основы научных исследований» позволяет понять роль исследовательской работы в практической деятельности будущего менеджера, освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части по выбору образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержание учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы, устанавливает процедуру оценивания.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся методологической и научной культуры для формирования мировоззренческой позиции, знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- раскрыть методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий;
- познакомить с различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- познакомить обучающихся с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания и оформления различных видов научных работ;
- сформировать у будущих менеджеров научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, в результате освоения дисциплины «Основы научных исследований» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

Код компет енции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способность использовать основы философских	Знать: цели и задачи науки, их роль в формировании мировоззренческой позиции.

	знаний для формирования мировоззренческой позиции	Уметь: понимать особенности современного этапа развития философии, науки, применять законы, формы и методы познания в управленческой деятельности. Владеть: методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения.
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Уметь: применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеть: методами и средствами самоорганизации и самообразования; демонстрировать приемы самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: нормы нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, причины, виды и способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе. Уметь: поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеть: навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой (вариативной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору Б1.В структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины «Основы научных исследований» Б1.В.ДВ.05.01. Дисциплина реализуется на кафедре общественных наук на втором курсе в третьем семестре – очная форма обучения, на третьем курсе в шестом семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к реализации программы воспитания по направлению научно-образовательное направление.

Главной целью основ научных исследований в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины «Основ научных исследований» в реализации воспитательной программы:

- развитие интереса к научной деятельности, способностей выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы;
- формирование навыков самообразования и самоорганизации, умение действовать самостоятельно;
- формирование навыков методики поиска, обработки и использования научной информации с целью выработки собственных суждений в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение;
- выбирать альтернативные решения, анализировать и оценивать их, на основе чего находить оптимальное решение, приняв ответственность на себя.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: русский язык и культура речи, логика, философия и служит основой для освоения дисциплин: методы принятия управленческих решений, разработка управленческих решений, управление качеством и др.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 3 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72
Контактная работа с преподавателем Всего:		34,2	34,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		16/-	16/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		18/-	18/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		37,8	37,8
другие виды самостоятельной работы		37,8	37,8
Вид промежуточного контроля		-	-

(зачет):			
----------	--	--	--

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	72	72
Контактная работа с преподавателем Всего:		8,2	8,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		4/-	4/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		4/-	4/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		60	60
другие виды самостоятельной работы		60	60
Вид промежуточного контроля (зачет):		3,8	3,8

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения) (проверить цифры, сумма не правильная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компет енций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оятель ная работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 3 семестр								
1.	Наука и ее роль в современном обществе.	Понятие науки и ее характерные черты Наука в структуре Общественного сознания.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	8	2	2	-	4
2.	Научное исследование и его сущность.	Понятие виды научных исследований. Методологические принципы и средства научного исследования.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	8	2	2	-	4
3.	Формы организации научного знания.	Формы организации научного знания. Научная проблема и	ОК-1 ОК-4	12	4	4	-	4

		научное направление. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования.	ОК-6 ПК-2					
4.	Методологические основы научных исследований.	Сущность познания и его характеристика. Понятие и сущность научного метода.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	10	2	2	-	6
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации.	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации. Методы поиска информации.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	10	2	2	-	6
6.	Научные работы, написание научных работ	Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые и дипломные работы, статьи.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	12	2	4	-	6
7.	Литературное оформление и защита научных работ.	Оформление структурных частей научных работ. Справочно–библиографическое оформление научного документа.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	11,8	2	2	-	7.8
Итого часов:				71,8	16	18	-	37,8

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Наука и ее роль в современном обществе	Понятие науки и ее характерные черты Наука в структуре общественного сознания.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	6,5	0,5	0,5	-	6
2.	Научное исследование и его сущность	Понятие виды научных исследований. Методологические принципы и средства	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	8,5	0,5	0,5	-	8

		научного исследования.						
3	Формы организации научного знания	Формы организации научного знания. Научная проблема и научное направление. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	10,5	0,5	0,5	-	8
4	Методологические основы научных исследований	Сущность познания и его характеристика. Понятие и сущность научного метода.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	8	0,5	0,5	-	8
5	Поиск, накопление и обработка научной информации	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации. Методы поиска информации.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	10	-	-	-	10
6	Научные работы, написание научных работ	Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые и дипломные работы. Научные статьи.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	12,5	2	2	-	10
7	Литературное оформление и защита научных работ	Оформление структурных частей научных работ. Справочно–библиографическое оформление научного документа.	ОК-1 ОК-4 ОК-6 ПК-2	12	-	-	-	10
Итого часов:				68	4	4	-	60

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5

1.	Наука и ее роль в современном обществе.	Предпосылки возникновения и этапы развития науки. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Цели и задачи науки. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Наука и философия. Научное и вненаучное знание.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
2.	Научное исследование и его сущность.	Понятие и виды научных исследований. Методологические принципы научного исследования. Средства научного исследования. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	Формирование конспекта лекций.	Лекция – визуализация.
3.	Формы организации научного знания.	Теоретический и эмпирический уровень исследования. Взаимодействие эмпирического и теоретического уровней исследования. Формы организации научного знания. Научная проблема и научное направление. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория.	Формирование конспекта лекций	Лекция визуализация
4.	Методологические основы научных исследований.	Понятие и сущность научного метода. Всеобщие методы научного исследования. Общенаучные методы научного исследования: общелогические, теоретические и эмпирические.	Формирование конспекта лекций	Лекция визуализация
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации.	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект,	Формирование конспекта лекций	Лекция визуализация

		тезисы, выписки, аннотация, реферат).		
6.	Научные работы, написание научных работ.	Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые и дипломные работы (цель, задачи и требования к курсовой и дипломной работам). Структура курсовой и дипломной работы и требования к их структурным элементам. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
7.	Литературное оформление и защита научных работ.	Оформление структурных частей научных работ. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ.	Формирование конспекта лекций.	Лекция с элементами презентации.

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Наука и ее роль в современном обществе.	Предпосылки возникновения и этапы развития науки. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Цели и задачи науки. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Наука и философия. Научное и вненаучное знание.	Контр. задания.	Доклады, работа в малых группах.
2.	Научное исследование и его сущность.	Понятие и виды научных исследований. Методологические принципы научного исследования. Средства научного исследования. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Роль исследований в практической деятельности специалиста.	Контр. задания.	Доклады, тесты.
3.	Формы	Теоретический и эмпирический уровень	Контр. задания.	Доклады.

	организации научного знания.	исследования. Взаимодействие эмпирического и теоретического уровней исследования. Формы организации научного знания. Научная проблема и научное направление. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория.		.
4.	Методологические основы научных исследований.	Понятие и сущность научного метода. Всеобщие методы научного исследования. Общенаучные методы научного исследования: общелогические, теоретические и эмпирические.	Контр. задания.	Доклады.
5.	Поиск, накопление и обработка научной информации ..	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат).	Работа с библиотечными каталогами.	Оформление отчета.
6.	Научные работы, написание научных работ.	Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые и дипломные работы (цель, задачи и требования к курсовой и дипломной работам). Структура курсовой и дипломной работы и требования к их структурным элементам. Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.	Контр. задания.	Доклады, написание рецензии.
7.	Литературное оформление и защита научных работ.	Оформление структурных частей научных работ. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ.	Контр. задания.	Подготовка презентации Защита научных работ.

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Наука и ее роль в современном обществе	Самостоятельное изучение раздела	4
Научное исследование и его сущность	Самостоятельное изучение раздела	4
Формы организации научного знания	Работа над теоретическим материалом. Работа с текстами	6
Методологические основы научных исследований	Работа над теоретическим материалом	6
Поиск, накопление и обработка научной информации	Работа с научной информацией. Работа в библиотеке.	6
Научные работы, написание научных работ	Подготовка научной работы. Работа с текстами.	4
Литературное оформление и защита научных работ	Написание и защита научной работы. Подготовка к тесту.	7,8
Итого:		37,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
Наука и ее роль в современном обществе	Самостоятельное изучение раздела	6
Научное исследование и его сущность	Самостоятельное изучение раздела	8
Формы организации научного знания	Работа над теоретическим материалом	8
Методологические основы научных исследований	Работа над теоретическим материалом	8
Поиск, накопление и обработка научной информации	Подготовка контрольной работы	10
Научные работы, написание научных работ	Работа с текстами	10
Литературное оформление и защита научных работ	Написание и защита контрольной работы. Подготовка к тесту.	10
Итого:		60

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение

самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа организуется с целью развития у обучающихся навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, написание курсовых и дипломных работ, тезисов, статей, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и практические навыки в деятельности будущего психолога.

Обязательная самостоятельная работа студентов по курсу «Основы научных исследований» по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу по решению контрольных задач, письменные практические задания.

Методические указания к практическим занятиям

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности психолога;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области психологии;
- 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для психолога проблемам;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам в области психологии.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

Список примерных тем докладов:

1. Эмпирическое познание как составляющая часть познания.
2. Научное познание и его основные признаки.
3. Наука и ее различные понятия.
4. Функции науки.
5. Объект и содержание науки.
6. Научный труд и его понятия.
7. Научная литература, ее виды и назначение.
8. Первые печатные книги и их назначение.
9. Роль науки в современном обществе.

10. Цель и задачи предмета. «Основы научных исследований».
11. Творчество и плагиат.
12. Управление научными исследованиями.
13. Научная картина мира.
14. Источники научной информации.
15. Особенность языка письменной научной речи.
16. Ошибки в научной работе.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Основы научных исследований» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM.

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно образовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанной платформе размещены все разделы дисциплины, лекции, виды занятий и формы контрольных мероприятий для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Основы научных исследований» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- тестирования;
- письменные домашние задания;

- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы образовательной программы.

Код компетенции/ Наименование компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Начальный	Философия, культурология, социология управления, науковедение, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Начальный	Иностранный язык, Культурология, Русский язык и культура речи, науковедение, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, иностранный язык.
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Начальный	История, Философия, иностранный язык, Правоведение, История Сибири, психология управления, история государственного управления в России, финансовое право, история мировой культуры, Науковедение, учебная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий	Начальный	Управление человеческими ресурсами, деловые коммуникации, психология управления, Науковедение, производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной

управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.		работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
---	--	---

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- контрольные вопросы к разделам;
- письменные домашние задания;
- подготовка доклада.
- контрольный тест по основам научного исследования.
- контрольная работа (заочная форма обучения);
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных и тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы по разделу дисциплины, подготовка докладов, контрольной работы (заочная форма обучения) на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Не знает содержание основных целей и задач науки, их роли в формировании мировоззренческой позиции; способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методов и средств самоорганизации и самообразования; основ самостоятельной работы; норм нравственных отношений в служебном коллективе, современных технологий управления персоналом, способов разрешения межличностных конфликтов в коллективе. Не умеет анализировать особенности современного этапа развития, философии, науки и не применяет законы, формы и методы познания в управленческой деятельности; не использует коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и	Менее 50

				<p>межкультурного взаимодействия; применять и использовать основные методы и средства самоорганизации и самообразования, поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Не владеет методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения; способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыками самообразования; проектированием межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.</p>	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/ Зачтено	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Обучающийся демонстрирует неглубокие знания целей и задач науки, их роли в формировании мировоззренческой позиции; способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основных методов и средств самоорганизации и самообразования; основ самостоятельной работы; норм нравственных отношений в служебном коллективе, современных технологий управления персоналом, способов разрешения межличностных конфликтов в коллективе.</p> <p>Умеет: слабо ориентируется в особенностях современного этапа развития, философии, науки, в законах, формах и методах познания в управленческой деятельности; в коммуникациях для решения задач межличностного</p>	От 51 до 63

				и межкультурного взаимодействия; в основных методах и средствах самоорганизации и самообразования, Владеет: определенной методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения; способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами и средствами самоорганизации и самообразования; демонстрирует приемы самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования; навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Знает: Обучающийся демонстрирует знание целей и задач науки, их роли в формировании мировоззренческой позиции; способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основных методов и средств самоорганизации и самообразования; основ самостоятельной работы; нормы нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе. Умеет: Ориентироваться в особенностях современного этапа развития, философии, науки, в законах, формах и методах познания в управленческой деятельности; в коммуникациях для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в основных методах и средствах самоорганизации и	От 64 до 87

				<p>самообразования, поддерживает конструктивные отношения в коллективной работе, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеет: навыками научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения; способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами и средствами самоорганизации и самообразования; владеет приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.</p>	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/ Зачтено	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню.</p> <p>Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Полностью освоено содержание теоретического курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные знания целей и задач науки, их роли в формировании мировоззренческой позиции; способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основных методов и средств самоорганизации и самообразования; основ самостоятельной работы; нормы нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе.</p> <p>Умеет: Ориентироваться в особенностях современного этапа развития, философии, науки, в законах, формах и методах познания в управленческой деятельности; в коммуникациях</p>	От 88 до 100

				<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в основных методах и средствах самоорганизации и самообразования, поддерживает конструктивные отношения в коллективной работе, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеет: Методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения; способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде..</p>	
--	--	--	--	---	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Основы научных исследований» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы научного исследования» инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачете).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система Znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);
- CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система Znanium.com, eLIBRARY.RU – крупнейшая электронная библиотека научных публикаций в России, CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине (Основы научных исследований: методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент /АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 23 с., Варианты контрольных работ для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Основы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Основы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляро в/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1094113 Режим доступа: по подписке	-
2.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1093235 Режим доступа: по подписке	-
3.	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/479051 Режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/468947 Режим доступа: по подписке	-
2.	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/474267 Режим доступа: по подписке	-
3.	Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. https://urait.ru/bcode/467963	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/467963 Режим доступа: по подписке	-
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Козловская В. А. Основы научных исследований: методические рекомендации к самостоятельной	ЭБС АНО ВО СИБУП	-

	работе для студентов всех форм обучения /АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 23 с.	https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный	
2.	Основы научных исследований: методические указания к семинарским занятиям для бакалавров экон. направлений подготовки всех форм обучения/ сост. Н.В. Фомина; АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2018. – 48 с	ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ -доступ неограниченный	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России Официальный сайт	Министерство науки и высшего образования РФ (minobrnauki.gov.ru)	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992.	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com.	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт.	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA.	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная система	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой


(подпись)


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по дисциплине «Основы научных исследований» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы научных исследований	<p>312 кабинет конституционного и административного права (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая-1 шт., экран -1 шт., проектор -1 шт., стол – 23 шт., стул -45 шт., кафедра-1 шт., информационные стенды- 4шт., ноутбук-1шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2022 г, приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2022 г.))</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>(ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол - 1шт., стул -1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW - 203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p>	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

Начальник ИТО


 (подпись)

В.А. Козловская
 (инициалы, фамилия)


 (подпись)

Г. Ф. Субботина
 (инициалы, фамилия)


 (подпись)

Т.А. Попов
 (инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, дисциплина реализуется на кафедре общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено - 34, 2 часа, на самостоятельную работу - 37,8 часов;

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 8,2 часа, на самостоятельную работу - 60 часов, форма контроля - 3,8 часа.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой (вариативной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП, дисциплин по выбору Б1.В. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся методологической и научной культуры для формирования мировоззренческой позиции, знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- раскрыть методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий;

- познакомить с различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

- познакомить обучающихся с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания и оформления различных видов научных работ;

- сформировать у будущих менеджеров научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

- 1) Наука и ее роль в современном обществе;
- 2) Научное исследование и его сущность;
- 3) Формы организации научного знания;
- 4) Методологические основы научных исследований;
- 5) Поиск, накопление и обработка научной информации;
- 6) Научные работы, написание научных работ;
- 7) Литературное оформление и защита научных работ.

Дисциплина «Основы научных исследований» нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, контрольных задач, докладов, выполнение тестов, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)* и промежуточный контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника Бакалавр
Программа подготовки Прикладной бакалавриат
Форма обучения Очная, заочная
Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) В.А. Козловская к.ф.н., доцент, зав. кафедрой
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук
Протокол № 18 от 18.05 2017_г.
Зав. кафедрой Козловская В.А.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Красноярск 2017

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код компетенции/ наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3
ОК-1 способность	Обучающий демонстрирует знания целей и задач науки, их роль в формировании	Контрольные вопросы к разделам. Задания для

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	формирования мировоззренческой позиции. Умеет понимать особенности современного этапа развития философии, науки, применять законы, формы и методы познания в управленческой деятельности. Владеет методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения.	текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест по основам научного исследования. Выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Обучающийся демонстрирует знания способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Контрольные вопросы к разделам. Задания для текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест по основам научного исследования. Выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся демонстрирует знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Умеет применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет методами и средствами самоорганизации и самообразования; демонстрировать приемы самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования	Контрольные вопросы к разделам. Задания для текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест по основам научного исследования. Выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том	Обучающийся демонстрирует знания норм нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, причины, виды и способы разрешения межличностных конфликтов в коллективе. Умеет поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.	Контрольные вопросы к разделам. Задания для текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест по основам научного исследования. Выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

числе в межкультурной среде.	Владеет навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.	
------------------------------	---	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы к разделам;
- письменные домашние задания;
- подготовка доклада;
- контрольный тест по основам научного исследования.
- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).
- вопросы для промежуточного контроля (зачета).

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам.)

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
--------	-----------------------------------

2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы к I разделу

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
7. Что такое объект и предмет науки?
8. На что основывается классификация наук? Какие выделяют группы наук?
9. Наука в структуре общественного сознания. Наука и философия.

Контрольные вопросы ко II разделу

1. Что такое научное исследование. Дайте определение.
2. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
3. Что такое логика процесса исследования.
4. Раскройте методологические принципы научного исследования.
5. Назовите средства научного исследования.
6. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.
7. Какова роль исследований в практической деятельности менеджера.

Контрольные вопросы к III разделу

1. Назовите формы организации научного знания.
2. Дайте определение тема, проблема, актуальность исследования.
3. Что значит обосновать актуальность темы?
4. Соотнесите понятия научная проблема и научное направление.
5. Соотнесите понятия тема и проблема исследования.
6. Цели и задачи исследования.
7. Докажите, что цель и задачи исследования неравнозначные понятия.
8. Раскройте понятия объект и предмет исследования.
9. Раскройте структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория.

Контрольные вопросы к IV разделу

1. Дайте определение терминов «метод», «методика» и «методология».
2. Какова основная функция метода?
3. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
4. Какие всеобщие методы исследования вы можете назвать?
5. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
6. Какие опросные методы исследования вы знаете?
7. Перечислите и дайте характеристику теоретическим методам научного познания.
8. Перечислите и дайте характеристику эмпирическим методам научного познания.

Контрольные вопросы к V разделу

1. Что такое информация? Какие виды информации вы знаете?
2. Перечислите основные источники научной информации?
3. Что такое документ? Перечислите виды документов.
4. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их назначение?
5. Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?
6. Что такое библиотечный каталог? Какие виды каталогов вы знаете.
7. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них.
8. Перечислите некоторые приемы чтения книг, позволяющие более эффективно усваивать их содержание.
9. Раскройте технику сбора первичной научной информации, ее фиксацию и хранение.
10. Перечислите основные виды переработки научного текста. Охарактеризуйте каждый из них.
11. Расскажите о примерах умения читать книгу.

Контрольные вопросы к VI разделу

1. Раскройте особенности научной работы.
2. Перечислите основные виды литературной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основное назначение каждого из них.
3. Что воплощается в нормах научной этики?
4. Назовите цель, задачи и требования к курсовой работе.
5. Перечислите основные рекомендации, необходимые при написании курсовой работы.
6. Назовите цель, задачи и требования к реферату. Обозначьте структуру реферата. Какие виды рефератов вы знаете.
7. Перечислите критерии оценки реферата.
8. Какую цель преследует выполнение дипломной работы?
9. Каким требованиям должна соответствовать дипломная работа?
10. Каковы структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам?
11. Чем необходимо руководствоваться при выборе темы дипломной работы?
12. Назовите обязанности руководителя дипломной работы.
13. Перечислите основные этапы в организации выполнения дипломной работы.
14. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?
15. Раскройте назначение отзыва и рецензии на научную работу.

Оценочное средство (письменные домашние задания).

Критерии оценивания выполнения письменных домашних заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать навыками работы с научной информацией. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять навыками работы с научной информацией. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов

В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать навыками работы с научной информацией. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика домашних заданий

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Задание 3. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 4. Составьте библиографическое описание источника.

Книги:

1. Автор И.Н. Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско-торговой корпорацией «Дашков и К°» в 2002, книга содержит 352 страниц.

2. Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 1990, книга содержит 318 страниц.

3. Автор А.А.Ивин, название «Основы теории аргументации. Учебник», город издания Москва, издательство – Изд. Центр ВЛАДОС, в 1997 году, включает 116 страниц.

4. Автор О.Я. Гойхман и Т.М. Надеина, название «Основы речевой коммуникации», город Санкт-Петербург, издательство ИНФРА-М, издано в 1997 году, содержит 186 страниц.

Журналы:

1. Автор статьи Ф.Е.Василук, название журнала «Московский психотерапевтический журнал», название статьи «От психологической практики до психологической теории», журнал №1 выпущен в 1991 году, статья находится с 15 по 21 страницу.

2. Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2003 году, статья находится с 22 по 27 страницу.

3. Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И.Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых результатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2001 году, статья находится с 12-15 страницу.

4. Автор статьи Г.А. Князев, название журнала «Вопросы архивоведения», название статьи «Как организовать личный подсобный архив», журнал №3 выпущен в 1962 году, статья находится с 18-24 страницу.

Задание 5. Используя материалы научной электронной библиотеки, осуществите поиск литературы по теме Вашей курсовой работе.

Задание 6. Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста, используя программу «Антиплагиат».

Задание 7. Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Задание 8. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Главным стержнем рабочего плана является структура _____ по главам/_____ и параграфам. Каждый самостоятельно исследуемый _____ должен быть органической частью темы и позволять изучить ее наиболее полно, всесторонне, так, чтобы диссертационная работа стала законченным исследованием. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться. _____ здесь выступает, прежде всего, наличие материала. Затем разрабатывается внутренняя структура каждой самостоятельной части диссертации, определяется количество и характер вопросов, которые предполагается исследовать, их _____, логическая связь, взаимозависимость, подчиненность.»

Слова в списке даны в именительном падеже.

Каждое слово(словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) Курсовая
- 2) Слово
- 3) Вопрос
- 4) Диссертация
- 5) Предел
- 6) Раздел
- 7) Пункт
- 8) Критерий
- 9) Доказательность
- 10) Последовательность.

Оценочное средство (подготовка доклада).

Критерии оценивания подготовки доклада.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов

Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика докладов

1. Создание логики как важнейший этап становления гуманитарной науки.
2. Цель и задачи логического теоретизирования.
3. Логико-методологические формы научного познания: доказательство и опровержение, проблема, гипотеза, теория.
4. Методологическое значение логики в области гуманитарного знания.
5. Логическая культура мышления: основные проблемы и задачи.
6. Проблемы эффективности стратегии и тактики в конфликтном интеллектуальном взаимодействии.
7. Логическая форма.
8. Правильные и неправильные рассуждения.
9. Логическая корректность рассуждения.
10. Логическая характеристика основных понятий в управленческой практике.
11. Роль операций установления логических отношений между суждениями в области научной практики и социокультурного общения.
12. Основные законы и способы правильных рассуждений.
13. Доказательство как логико-методологическая форма научного познания.
14. Доказательство и опровержение как диалектические формы ведения проблематического диалога в социокультурной практике интеллектуальной коммуникации.
15. Логическая структура опровержения: контраргументы, формы критики и контрдемонстрации, контррезис.
16. Роль индуктивных рассуждений в различных интеллектуальных сферах управленческой практики.
17. Софизмы.
18. Парадоксы в научном и гуманитарном познании.
19. Гипотеза как логико-методологическая форма решения или объяснения проблемы в научной и социокультурной практике интеллектуальной деятельности менеджера.
20. Концепция как интеллектуальная форма выражения позиции, точки зрения на обсуждаемую проблему в социокультурном диалоге.
21. Понятие интерпретации.
22. Силлогистика, понятие и язык силлогистики.

23. Энтимема, понятие и роль в дискуссии.
24. Диалог, виды и структура диалога в управленческой деятельности..
25. Конструктивные тактические приемы и средства обоснования и защиты тезиса в публичном диалоге.
26. Логико-этические нормы ведения корректного диалога.
27. Этически некорректные приемы, методы и средства, используемые в сфере диалога.
28. Остроты и шутки в диалоге.
29. Общение и понимание в профессиональной деятельности менеджера.
30. Логика и интуиция, их взаимоотношение.
31. Факты как примеры и иллюстрации в управлении.
32. Убеждение как основа аргументированного процесса доказывания в практике менеджера.
33. Эмоционально-психологические факторы аргументации в деятельности психолога.
34. Аргумент к традиции и сфера его применения.
35. Аргумент к авторитету.
36. Роль интуиции в теории и практике аргументации.
37. Интуиция, вера, аргументация.
38. Аргументы к здравому смыслу и вкусу и область их приложения.
39. Корректная и некорректная аргументация.
40. Логические и психологические основы ошибок в деятельности менеджера.
41. Аргументация и другие методы изменения убеждений.
42. Спор как частный случай аргументации.
43. Логические требования к информации. Логические барьеры общения.
44. Культура вопросов и ответов в споре.

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено).
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено).

Вопросы к тесту (примерный перечень)

1. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности.

- а) Исследовательских;
- б) Теоретических;
- в) Объективных;
- г) Диалектических.

2. В каком веке возникла современная наука?

- а) в XIV веке;
- б) в XV веке;
- в) в XVI веке;
- г) в XVII веке.

3. Познавательная функция науки это:

- а) Расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке;
- б) Создание новых технологий обучения;
- в) Развитие новых технологий в производительных силах общества;
- г) Систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.

4. Что является идеалом науки, по мнению большинства учёных?

- а) Решение задач;
- б) Закон;
- в) Точка зрения;
- г) Истина.

5. Какая из функций науки соответствует данной характеристике *«познание природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, т.е. производство нового научного знания»*.

- а) культурная (образовательная);
- б) производственная, технико-технологическая;
- в) познавательная;
- г) мировоззренческая.

6. Какая из функций науки соответствует данной характеристике *«разработка научного мировоззрения и научной картины мира, исследование рациональных аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания»*.

- а) производственная, технико-технологическая;
- б) культурная (образовательная);
- в) мировоззренческая;
- г) познавательная.

7. Группа наук, объектом изучения которых является общество и человек называется:

- а) технические;
- б) формальные;
- в) общественные;
- г) естественные.

8. Область действительности, которую исследует наука:

- а) предмет исследования;
- б) логика исследования;
- в) объект исследования;
- г) метод исследования.

9. Какую концепцию науки раскрывает данное высказывание *«это способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально-профессиональной группой, определенным сообществом»*.

- а) наука как знание;
- б) наука как деятельность;
- в) наука как социальный институт;
- г) как социальная сила.

10. Какую концепцию науки раскрывает данное высказывание «данные и методы науки используются для разработки масштабных планов и программ социального экономического развития общества».

- а) наука как знание;
- б) наука как деятельность;
- в) наука как социальный институт;
- г) как социальная сила.

11. Предмет науки - это:

- а) область действительности, которую исследует наука;
- б) вопрос, требующий ответа;
- в) способ видения объекта с позиций данной науки;

г) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для специального изучения.

12. Научное исследование – это

- а) изучение объектов, в котором используются методы науки;
- б) деятельность в сфере науки;
- в) изучение объектов, которое завершается формированием знаний;
- г) все ответы верны.

13. Цель исследования - это

- а) идеальное видение результата, который направляет деятельность человека;
- б) путь достижения результата;

в) это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы;

- г) способ решения проблемы.

14. Задачи исследования –

- а) этапы достижения цели исследования;
- б) необходимости получения новых данных и проверки новых методов;
- в) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию;
- г) выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

15. Что определяет тему научно-исследовательской работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

- а) актуальность исследования;
- б) предмет исследования;
- в) проблема исследования;
- г) объект исследования.

16. Ход, последовательность, внутренняя закономерность этапов и методов исследования

- а) идея исследования;
- б) замысел исследования;
- в) логика исследования;
- г) исследовательский процесс.

17. Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач, называются:

- а) поисковыми;
- б) прикладными;
- в) фундаментальными;
- г) разработкой.

18. Особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе

- а) обыденное познание;
- б) философское познание;
- в) научное познание;
- г) художественное познание.

19. Чем обусловлено выделение двух уровней в научном познании
 а) спецификой объекта познания; б) спецификой познающего субъекта;
 в) субъект может получать знания двумя способами- опытным путем и путем сложных логических рассуждений;
 г) методами познания.
20. Целостная система достоверных знаний – это
 а) теория;
 б) проблема
 в) гипотеза;
 г) учение.

Оценочное средство (выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Решены все задачи, правильно сформулированы понятия и определения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления высокое качество подачи материала.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Хорошее качество подачи материала.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены не все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, существенные ошибки в определении понятий Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. В ответе не отражены дидактические единицы, предусмотренные заданием. Вопросы не раскрыты, большое количество существенных ошибок при решении задач. Обучающийся не использует основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения размещены в ЭИОС.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

Формируемые компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания целей и задач науки, их роли в формировании формирования мировоззренческой позиции. Умеет слабо понимать особенности современного этапа развития философии, науки, применять законы, формы и методы познания в управленческой деятельности. Владеет определенной методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения.	Обучающийся демонстрирует знания целей и задач науки, их роль в формировании формирования мировоззренческой позиции. Умеет анализировать особенности современного этапа развития философии, науки, применять законы, формы и методы познания в управленческой деятельности. Владеет методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения.	Обучающийся демонстрирует системные знания целей и задач науки, их роль в формировании формирования мировоззренческой позиции. Умеет анализировать особенности современного этапа развития философии, науки, применять законы, формы и методы познания в управленческой деятельности. Владеет методологией научного познания для философского анализа различных типов мировоззрения.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет слабо использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует знания способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет применять коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет способностью к коммуникации в устной	Обучающийся демонстрирует системные знания способов коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет применять коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	Владеет определенной способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия..	и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Умеет слабо применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет определёнными методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования	Обучающийся демонстрирует знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Умеет применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования	Обучающийся демонстрирует системные знания методов и средств самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Умеет применять методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий. Владеет методами и средствами самоорганизации и самообразования; приемами самоорганизации в индивидуальном и групповом общении, навыки самообразования
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания норм нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, причины, виды и способы разрешения	Обучающийся демонстрирует знания норм нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, причины, виды и способы разрешения межличностных конфликтов в	Обучающийся демонстрирует системные знания норм нравственных отношений в служебном коллективе, современные технологии управления персоналом, причины, виды и способы разрешения

коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	межличностных конфликтов в коллективе. Умеет поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет определенными навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.	коллективе. Умеет поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет определенными навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.	межличностных конфликтов в коллективе. Умеет поддерживать конструктивные отношения в коллективной работе, соотносить личные и групповые интересы, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеет определенными навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на современных технологиях управления, в том числе в межкультурной среде.
---	--	---	--

Вопросы к промежуточному контролю (зачету)

1. Предыстория современной науки.
2. Этапы развития современной науки.
3. Классификация наук.
4. Теории и методология бухгалтерского учета.
5. Понятие научного исследования.
6. Порядок осуществления научного исследования.
7. Понятие научной проблемы.
8. Виды тем и методика их формулировки.
9. Определение предмета и объекта исследования.
10. Цель и задачи исследования.
11. Общая характеристика информации.
12. Виды источников информации.
13. Поиск необходимой информации.
14. . Порядок обработки и группировки информации.
15. Программа научного исследования - основа составления плана.
16. План научной работы: понятия и виды.
17. Понятие о методологии и методах научных исследований.
18. Характеристика методов научного исследования.
19. Выбор методов исследования.
20. Признаки текста научного произведения.
21. Приемы изложения материалов научного исследования.
22. Язык и стиль научной работы.
23. Формы воплощения результатов научных исследований.

24. . Требования к оформлению результатов научных исследований.
25. Подготовка реферата.
26. Подготовка докладов.
27. Подготовка научной статьи.
28. Оформление списка использованных литературных источников.
29. Критерии оценки научных исследований.
30. Оценка научной новизны.
31. Выступления: понятия, виды и формы воплощения содержания.
32. Методика подготовки доклада по результатам научной работы.
33. Процедура защиты квалификационных работ.
34. Подготовка компьютерных презентаций.
35. Культура научного работника.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Основы научных исследований».

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ)
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Основы научных исследований» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественных наук
Протокол № 09 от «18» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой общественных наук


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента

Протокол № 09 от «18» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой Менеджмента


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол № 04 от «16» 06 2018 г.

Председатель НМС К.Э.Н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ)
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Основы научных исследований» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественных наук
Протокол № 09 от « 18 » 09 2019 г.

Заведующий кафедрой общественных наук


(подпись)

В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента

Протокол № 09 от « 18 » 05 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой Менеджмента


(подпись)

Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол № 04 от « 15 » 06 2019 г.

Председатель НМС к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)


Т.В. Дубровская
(инициалы, фамилия)

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ)
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

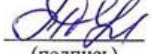
В рабочую программу дисциплины «Основы научных исследований» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественных наук
Протокол № 09 от «18» 05 2020 г.


Заведующий кафедрой общественных наук  В.А. Козловская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии
Протокол № 09 от «18» 05 2020 г.

И.о.заведующего кафедрой Менеджмента  Т.В. Дубровская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол № 04 от «15» 06 2020 г.

Председатель НМС к.э.н., доцент  Т.В. Дубровская
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ (ДОПОЛНЕНИЯХ)
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «Основы научных исследований» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.


3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

В связи с изменением структуры рабочей программы добавлены цели и задачи дисциплины в реализации программы воспитания в институте.

В связи с изменением структуры рабочей программы добавлены цели и задачи дисциплины в реализации программы воспитания в институте.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественных наук
Протокол № 09 от «18» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой общественных наук  В.А. Козловская
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента

Протокол № 01 от «03» 09 2021 г.

Заведующий кафедрой Менеджмента  И.З. Погорелов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол № 01 от «08» 09 2021 г.

Председатель НМС к.э.н., доцент  И.З. Погорелов
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы научных исследований» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент», очной и заочной форм обучения экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и специфике дисциплины «Основы научных исследований» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований», составленная кандидатом философских наук, доцентом Козловской В.А., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Канд. филос. наук, доцент

кафедры ФСН СибГУ им. М.Ф. Решетнева

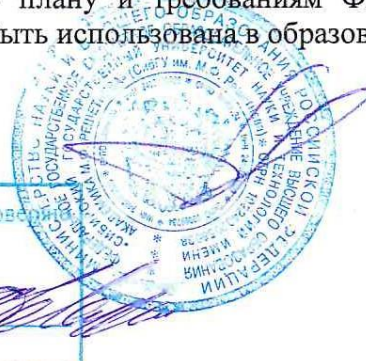
Подпись

Ученый секретарь

СибГУ им. М.Ф. Решетнева

г. Красноярск

С.П. Дуреев



РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы научных исследований» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент», очной и заочной форм обучения экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Общественных наук материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы научных исследований», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Основы научных исследований», составленный кандидатом философских наук, доцентом Козловской В.А. соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:
канд. филос. наук.
доцент кафедры ФСН СибГУ им. М.Ф. Решетнева



С.П. Дуреев

Подпись Дуреев удостоверяю

Ученый секретарь

СибГУ им. М.Ф. Решетнева

г. Красноярск

