

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



Ректор АНО ВО СИБУП  
В.Ф. Забуга  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.34 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование,  
Юридическая психология, Киберпсихология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Общественных наук

Красноярск 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» 07 2020 г. № 839.

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры общественных наук, канд. культурологии

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



подпись

О.В. Мясоутов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Общественных наук  
Протокол от « 21» марта 2024 г. № 07

Заведующий кафедрой Общественных наук



(подпись)

В.А. Козловская

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии  
Протокол от «09» апреля 2024 г. № 08

И.о. зав. кафедрой психологии



(подпись)

М.В. Ростовцева

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом  
направления (факультета) 37.03.01 Психология  
Протокол от «26» апреля 2024 г. № 08



(подпись)

Председатель НМС канд. пед.наук

(ученая степень, ученое звание)

Н.В. Суворова

(инициалы, фамилия)

## **Введение**

В условиях ускорения технологической революции и формирования новых социально-экономических моделей, основанных на особой ценности знания, приоритетом развития образовательных систем является расширение мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей академической подготовки, в том числе высшего образования. Безусловной основой такого расширения в российских условиях должен являться фундаментальный научный подход, позволяющий системно и целю интегрировать в цикл образовательной подготовки передовые исследовательские достижения в области культурной и символической политики, ценностных разработок и изучения общественно-политического процесса. За последние десятилетия по этому пути пошли ведущие мировые университеты - независимо от страны, региона и континента их расположения; фактически общемировой практикой стали ревитализация ценностной составляющей образования, подчеркнутое внимание академического сообщества к историко-политическому фундаменту образовательной подготовки и активное развитие интерактивных образовательных технологий. Происходит объективное усиление запроса на расширенную социально-гуманитарную подготовку обучающихся всех специальностей и направлений.

Дисциплина «Основы российской государственности» призвана поспособствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политики российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся основные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- научить обучающихся понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- помочь обучающимся овладеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; а также навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

### **2. Результаты обучения по дисциплине**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология, в результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК-5):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.<br>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология, очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Основы российской государственности» Б1.О.34.

Дисциплина реализуется на кафедре общественных наук на первом курсе в первом семестре – очная форма обучения, на первом курсе в первом семестре – очно-заочная форма обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: история России, этика современного человека и служит основой для освоения дисциплин: философия, социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, социальная психология и др.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

| Виды учебной работы                                                         | Всего<br>з.е. | Всего<br>часов | Курс 1                |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------------|
|                                                                             |               |                | Семестр 1 (з.е./час.) |
| 1                                                                           | 2             | 3              | 4                     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                               | 2             | 72             | 2/72                  |
| Контактная работа с преподавателем. Всего:                                  |               | 54,2           | 54,2                  |
| В том числе аудиторные занятия:                                             |               |                |                       |
| занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки             |               | 18/-           | 18/-                  |
| занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки            |               | -              | -                     |
| занятия практического типа/из них в форме практической подготовки           |               | 36/-           | 36/-                  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой) |               | 0,2            | 0,2                   |
| Самостоятельная работа. Всего:                                              |               | 17,8           | 17,8                  |
| другие виды самостоятельной работы                                          |               | 17,8           | 17,8                  |
| Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):                              |               |                |                       |

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

| Виды учебной работы                                             | Всего<br>з.е. | Всего<br>часов | Курс 1                |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------------|
|                                                                 |               |                | Семестр 1 (з.е./час.) |
| 1                                                               | 2             | 3              | 4                     |
| Общая трудоемкость дисциплины                                   | 2             | 72             | 2/72                  |
| Контактная работа с преподавателем. Всего:                      |               | 36,2           | 36,2                  |
| В том числе аудиторные занятия:                                 |               |                |                       |
| занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки |               | 18/-           | 18/-                  |
| занятия семинарского типа/из них                                |               | -              | -                     |

|                                                                             |  |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|------|------|
| в форме практической подготовки                                             |  |      |      |
| занятия практического типа/из них в форме практической подготовки           |  | 18/- | 18/- |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой) |  | 0,2  | 0,2  |
| Самостоятельная работа. Всего:                                              |  | 35,8 | 35,8 |
| другие виды самостоятельной работы                                          |  | 35,8 | 35,8 |
| Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):                              |  |      |      |

#### 4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины (краткое описание)          | Тема раздела дисциплины (краткое содержание)                   | Коды компетенций и индикаторов достижения компетенций | Всего часов | Контактная работа с преподавателем, час. |              |              | Самостоятельная работа, час. |
|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|
|                  |                                                             |                                                                |                                                       |             | лекции                                   | практические | лабораторные |                              |
| 1                | 2                                                           | 3                                                              | 4                                                     | 5           | 6                                        | 7            | 8            | 9                            |
| 1 курс 1 семестр |                                                             |                                                                |                                                       |             |                                          |              |              |                              |
| 1.               | Что такое Россия.                                           | Россия: цифры и факты.                                         | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 4,8         | 1                                        | 2            | -            | 1,8                          |
|                  |                                                             | Россия: испытания и герои.                                     | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 5           | 1                                        | 2            | -            | 2                            |
| 2.               | Российское государство – цивилизация.                       | Цивилизационный подход: возможности и ограничения.             | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 7           | 2                                        | 4            | -            | 1                            |
|                  |                                                             | Философское осмысление России как цивилизации.                 | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 7           | 2                                        | 4            | -            | 1                            |
| 3.               | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | Мировоззрение и идентичность.                                  | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 8           | 2                                        | 4            | -            | 2                            |
|                  |                                                             | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 8           | 2                                        | 4            | -            | 2                            |
| 4.               | Политическое устройство России.                             | Конституционные принципы и разделение властей.                 | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 8           | 2                                        | 4            | -            | 2                            |

|              |                                    |                                                                                |                                        |    |    |    |   |      |
|--------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|---|------|
|              |                                    | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3. | 8  | 2  | 4  | - | 2    |
| 5.           | Вызовы будущего и развитие страны. | Актуальные вызовы и проблемы развития России.                                  | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3. | 8  | 2  | 4  | - | 2    |
|              |                                    | Сценарии развития российской цивилизации.                                      | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3. | 8  | 2  | 4  | - | 2    |
| Итого часов: |                                    |                                                                                |                                        | 72 | 18 | 36 | - | 17,8 |

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины (краткое описание)          | Тема раздела дисциплины (краткое содержание)                   | Коды компетенций и индикаторов достижения компетенций | Всего часов | Контактная работа с преподавателем, час. |              |              | Самостоятельная работа, час. |
|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|
|                  |                                                             |                                                                |                                                       |             | лекции                                   | практические | лабораторные |                              |
| 1                | 2                                                           | 3                                                              | 4                                                     | 5           | 6                                        | 7            | 8            | 9                            |
| 1 курс 1 семестр |                                                             |                                                                |                                                       |             |                                          |              |              |                              |
| 1.               | Что такое Россия.                                           | Россия: цифры и факты.                                         | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 5,8         | 1                                        | 1            | -            | 3,8                          |
|                  |                                                             | Россия: испытания и герои.                                     | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 6           | 1                                        | 1            | -            | 4                            |
| 2.               | Российское государство – цивилизация.                       | Цивилизационный подход: возможности и ограничения.             | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 6           | 2                                        | 2            | -            | 2                            |
|                  |                                                             | Философское осмысление России как цивилизации.                 | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 6           | 2                                        | 2            | -            | 2                            |
| 3.               | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. | Мировоззрение и идентичность.                                  | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 8           | 2                                        | 2            | -            | 4                            |
|                  |                                                             | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | УК-5:<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.                | 8           | 2                                        | 2            | -            | 4                            |
| 4.               | Политическое                                                | Конституционные                                                | УК-5:                                                 | 8           | 2                                        | 2            | -            | 4                            |

|              |                                    |                                                                                |                                        |    |    |    |   |      |
|--------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|---|------|
|              | устройство России.                 | принципы и разделение властей.                                                 | УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3.          |    |    |    |   |      |
|              |                                    | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | УК-5;<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3. | 8  | 2  | 2  | - | 4    |
| 5.           | Вызовы будущего и развитие страны. | Актуальные вызовы и проблемы развития России.                                  | УК-5;<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3. | 8  | 2  | 2  | - | 4    |
|              |                                    | Сценарии развития российской цивилизации.                                      | УК-5;<br>УК-5.1;<br>УК-5.2;<br>УК-5.3. | 8  | 2  | 2  | - | 4    |
| Итого часов: |                                    |                                                                                |                                        | 72 | 18 | 18 | - | 35,8 |

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

| № п/п | Раздел дисциплины                    | Тема лекции (краткое содержание)                                                                                                                                                                | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                    | 3                                                                                                                                                                                               | 4                                                                           | 5                                                         |
| 1.    | Что такое Россия                     | <b>Россия: цифры и факты.</b><br>Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. | Формирование конспекта лекции.                                              | Лекция с элементами презентации.                          |
|       |                                      | <b>Россия: испытания и герои.</b><br>Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.                                                | Формирование конспекта лекции.                                              | Лекция с элементами презентации.                          |
| 2.    | Российское государство - цивилизация | <b>Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</b><br>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.                                          | Формирование конспекта лекции.                                              | Лекция с элементами презентации.                          |
|       |                                      | <b>Философское осмысление России как цивилизации.</b><br>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской  | Формирование конспекта лекции.                                              | Лекция с элементами презентации.                          |



|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                  |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|    |                                                            | организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                  |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <b>Мировоззрение и идентичность.</b><br>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формирование конспекта лекции. | Лекция с элементами презентации. |
|    |                                                            | <b>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</b><br>Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). | Формирование конспекта лекции. | Лекция с элементами презентации. |
| 4. | Политическое устройство России                             | <b>Конституционные принципы и разделение властей.</b><br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формирование конспекта лекции. | Лекция с элементами презентации. |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                  |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|    |                                   | российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                  |
|    |                                   | <b>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</b> Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формирование конспекта лекции. | Лекция с элементами презентации. |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | <b>Актуальные вызовы и проблемы развития России.</b> Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формирование конспекта лекции. | Лекция с элементами презентации. |
|    |                                   | <b>Сценарии развития российской цивилизации.</b> Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. | Формирование конспекта лекции. | Лекция с элементами презентации. |

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

| № п/п | Раздел дисциплины | Тема практического занятия (краткое содержание) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | 2                 | 3                                               | 4                                                                           | 5                                                         |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Что такое Россия                     | <p><b>Россия: цифры и факты.</b><br/>Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.</p> | Творческие задания. | Интеллектуальные игры и конкурсы, презентационные проекты, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и видеоматериалов.                |
|    |                                      | <p><b>Россия: испытания и герои.</b><br/>Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.</p>                                                | Творческие задания. | Интеллектуальные игры и конкурсы, презентационные проекты, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. |
| 2. | Российское государство - цивилизация | <p><b>Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</b><br/>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</p>                                          | Творческие задания. | Открытые дискуссии и студенческие дебаты, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих                                                    |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     | и художественных видеоматериалов.                                                                                                             |
|    |                                                            | <b>Философское осмысление России как цивилизации.</b><br>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.                                                                                        | Творческие задания. | Открытые дискуссии и студенческие дебаты, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих видеоматериалов. |
| 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | <b>Мировоззрение и идентичность.</b><br>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Творческие задания. | Открытые дискуссии и студенческие дебаты, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих видеоматериалов. |
|    |                                                            | <b>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</b><br>Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и | Творческие задания. | Открытые дискуссии и студенческие дебаты, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих и художественных |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). |                     | видеоматериалов.                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Политическое устройство России | <b>Конституционные принципы и разделение властей.</b><br>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Творческие задания. | Презентационные проекты, деловые игры, интеллектуальные игры и конкурсы, открытые лекции и дискуссии, обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих видеоматериалов. |
|    |                                | <b>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</b><br>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Творческие задания. | Презентационные проекты, деловые игры, интеллектуальные игры и конкурсы, открытые лекции и дискуссии,                                                                                                     |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | обращение к мультимедийным образовательным порталам, просмотр актуальных обучающих видеоматериалов.                                    |
| 5. | Вызовы будущего и развитие страны | <b>Актуальные вызовы и проблемы развития России.</b><br>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Творческие задания. | Тематические мастерские (воркшопы), деловые игры и техники сценарного моделирования, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты. |
|    |                                   | <b>Сценарии развития российской цивилизации.</b><br>Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. | Творческие задания. | Тематические мастерские (воркшопы), деловые игры и техники сценарного моделирования, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты. |

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице: (очная форма обучения):

| Раздел/тема дисциплины                                                        | Вид самостоятельной работы                                                           | Трудоемкость, часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                                                             | 2                                                                                    | 3                   |
| Россия: цифры и факты                                                         | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1,8                 |
| Россия: испытания и герои                                                     | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 2                   |
| Цивилизационный подходы: возможности и ограничения                            | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Философское осмысление России как цивилизации                                 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 1                   |
| Мировоззрение и идентичность                                                  | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 2                   |
| Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 2                   |
| Конституционные принципы и разделение властей                                 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 2                   |
| Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 2                   |
| Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 2                   |
| Сценарии развития российской цивилизации                                      | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 2                   |
| Итого:                                                                        |                                                                                      | 17,8                |

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

| Раздел/тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, часов |
|------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1                      | 2                          | 3                   |

|                                                                               |                                                                                      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Россия: цифры и факты                                                         | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 3,8  |
| Россия: испытания и герои                                                     | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 4    |
| Цивилизационный подходы: возможности и ограничения                            | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 2    |
| Философское осмысление России как цивилизации                                 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 2    |
| Мировоззрение и идентичность                                                  | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 4    |
| Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 4    |
| Конституционные принципы и разделение властей                                 | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 4    |
| Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 4    |
| Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 4    |
| Сценарии развития российской цивилизации                                      | Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение индивидуальных творческих заданий. | 4    |
| Итого:                                                                        |                                                                                      | 35,8 |

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов логики не является самоцелью. Главное – научиться применять логические законы, приемы и операции на практике в процессе рассуждения.

Задачи самостоятельной работы:

– освоить теоретический материал;



– закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка докладов, решение тестов для самопроверки и т.д.);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии и т.д.);

– применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Основы российской государственности», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя, включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные практические задания, доклады, подготовку к зачету с оценкой и др.

#### 4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

#### *Список примерных тем докладов:*

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

#### 4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация дисциплины «Основы российской государственности» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса, как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса, как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной

информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://Электронная_информационно-образовательная_среда_(sibup.ru)) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://Образование_(sibup.ru)).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, рекомендации и указания к учебно-методическим материалам для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств**

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;  
ведение конспекта лекций, практических занятий;  
активная работа во время занятий;  
регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;

получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Основы российской государственности» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль успеваемости обучающихся производится преподавателем в следующих формах:*

- тестирование;
- индивидуальные (творческие) задания, в том числе отчет по результатам выполненного задания (индивидуального или группового), по научно-исследовательским тематикам;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- опрос.

*Промежуточный контроль* по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета с оценкой.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

| Код компетенции<br>/ описание<br>компетенции                                                                                                               | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Этап<br>формирования | Наименование<br>дисциплин, практик,<br>ГИА обеспечивающих<br>формирование<br>компетенции                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                         |
| УК-5 -<br>Способен<br>воспринимать<br>межкультурное<br>разнообразие общества<br>в социально-<br>историческом,<br>этическом и<br>философском<br>контекстах. | УК-5.1. Воспринимает<br>Российскую Федерацию как<br>национальное государство с<br>исторически сложившимся<br>разнообразным этническим и<br>религиозным составом<br>населения и региональной<br>спецификой.<br>УК-5.2. Анализирует<br>социокультурные различия<br>социальных групп, опираясь | Начальный            | История России,<br>философия,<br>социология и основы<br>интеграции лиц с ОВЗ<br>в обществе,<br>дифференциальная и<br>сравнительная<br>психология,<br>психология<br>социальных групп и<br>этносов, история |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. |  | Сибири, этика современного человека, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- задания для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест по основам российской государственности;
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных задач, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов на положительную оценку является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

#### 5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

##### 5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

| № п/п | Уровни сформированности компетенций | Оценки сформированности компетенций      | Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов) |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1     | 2                                   | 3                                        | 4                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                   |
| 1.    | Компетенция не сформирована.        | Оценка «неудовлетворительно»/не зачтено. | Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области | Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Не владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- | Менее 50.                                           |

|    |                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                                                          |                                     | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                               | историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 2. | Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции. | Оценка «удовлетворительно»/зачтено. | Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.           | Знает: обучающийся демонстрирует неглубокие знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: слабо понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | От 51 до 70. |
| 3. | Базовый (средний) уровень сформированности компетенции.  | Оценка «хорошо» / зачтено.          | Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности. | Знает: Обучающийся демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.                  | От 71 до 84. |

|    |                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 4. | Повышен<br>ный<br>(высокий)<br>уровень<br>сформиро<br>ванности<br>компетенц<br>ии. | Оценка<br>«отлично<br>»/<br>зачтено. | Сформирован<br>ность<br>компетенции и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенции<br>полностью<br>соответствует<br>требованиям<br>повышенному<br>уровню.<br>Имеющихся<br>знаний, умений<br>и навыков и<br>мотивации в<br>полном объеме<br>достаточно для<br>решения<br>сложных<br>профессиональ<br>ных задач в<br>области<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности. | Знает: полностью освоено<br>содержание теоретического<br>курса, без пробелов,<br>компетенции полностью<br>сформированы, все<br>предусмотренные программой<br>обучения учебные задания<br>выполнены. Обучающийся<br>демонстрирует системные<br>знания закономерностей и<br>особенностей социально-<br>исторического развития<br>различных культур в этическом<br>и философском контексте.<br>Умеет: понимать и<br>воспринимать разнообразие<br>общества в социально-<br>историческом, этическом и<br>философском контекстах.<br>Владеет: простейшими<br>методами адекватного<br>восприятия межкультурного<br>разнообразия общества в<br>социально-историческом,<br>этическом и философском<br>контекстах; навыками общения<br>в мире культурного<br>многообразия с использованием<br>этических норм поведения. | От 85 до<br>100. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

## 6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Основы российской государственности» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

## 7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com));
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://nab.eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети Интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)), электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://nab.eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDF, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

#### **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине (Основы российской государственности: методические указания к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция / сост. Мясоутов О.В. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2024. – 11 с.).

#### **11. Дополнение и изменения в рабочей программе дисциплины**

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесением в них изменений и дополнений, происшедших с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Основы российской государственности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология.

| № п/п                                                            | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                      | Место хранения/<br>электронный адрес                                                                                                                      | Кол-во<br>экземпляров/<br>точек доступа |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Перечень основной литературы                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                         |
| 1.                                                               | Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: учебное пособие / Н.П. Медведев. – Москва : Альфа-М, 2005. – 447 с.                                                                                                                                                                  | ЭБС<br>ZNANIUM.COM<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/89975">https://znanium.com/catalog/product/89975</a><br>Режим доступа: по подписке     | -                                       |
| 2.                                                               | Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 512 с.                                                                                                                                                    | ЭБС<br>ZNANIUM.COM<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1904019">https://znanium.com/catalog/product/1904019</a><br>Режим доступа: по подписке | -                                       |
| 3.                                                               | Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений : курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко ; под ред. д-ра ист. наук, доц. В. В. Орлова ; Институт государственного администрирования. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 216 с. | ЭБС<br>ZNANIUM.COM<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1996276">https://znanium.com/catalog/product/1996276</a><br>Режим доступа: по подписке | -                                       |
| 4.                                                               | Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 392 с.                                                                                                                    | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/516998">https://urait.ru/bcode/516998</a><br>Режим доступа: по подписке                                      | -                                       |
| Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                         |
| 1.                                                               | История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 244 с.                                                                                                                            | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/510102">https://urait.ru/bcode/510102</a><br>Режим доступа: по подписке                                      | -                                       |
| 2.                                                               | Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 417 с.                                                                                                                            | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/511161">https://urait.ru/bcode/511161</a><br>Режим доступа: по подписке                                      | -                                       |
| 3.                                                               | Хренов, Н. А. Субкультурные картины мира в российской цивилизации : монография для вузов /                                                                                                                                                                                        | ЭБС Юрайт<br><a href="https://urait.ru/bcode/5">https://urait.ru/bcode/5</a>                                                                              | -                                       |

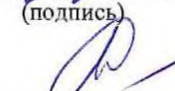


|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                  | Н. А. Хренов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 567 с.                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">18708</a><br>Режим доступа:<br>по подписке                                                   |   |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |   |
| 1.                                                               | Основы российской государственности: методические указания к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция / сост. Мясоутов О.В. – АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2024. – 11 с. | ЭБС АНО ВО СИБУП<br><a href="https://ibs.sibup.ru/">https://ibs.sibup.ru/</a><br>- доступ неограниченный | - |
| Ресурсы сети Интернет                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |   |
| 1.                                                               | Минобрнауки России : Официальный сайт                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>                                      | - |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |   |
| 1.                                                               | Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992.                                                                                                                                                                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                        | - |
| 2.                                                               | Электронно-библиотечная система Znanium.com.                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                    | - |
| 3.                                                               | Образовательная платформа Юрайт.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                                                          | - |
| 4.                                                               | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>                    | - |
| 5.                                                               | CYBERLENINKA.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                                            | - |
| 6.                                                               | Электронная информационно-образовательная среда                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://do.sibup.ru/login/index.php">http://do.sibup.ru/login/index.php</a>                      | - |

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
(подпись)  
  
(подпись)

В.А. Козловская

Л.П. Силина

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология.

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.    | Основы российской государственности                                                                                                                                                                          | <p>309 кабинет теории и истории государства и права, кабинет теории государства и права (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций, 36 посадочных мест)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:<br/>доска маркерная – 1 шт., экран -1 шт., проектор – 1 шт., стол – 18 шт., стул – 36 шт., кафедра – 1 шт., ноутбук – 1 шт., информационные стенды – 7 шт.<br/>Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно).</p> | Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал<br/>         Стол компьютерный – 11 шт., стул – 11 шт., компьютер системный блок – 11 шт., монитор – 11 шт., принтер – 1 шт., стеллажи с учебной литературой – 26 шт., газетница - 1 шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол – 1 шт., стул – 1 шт., настольная лупа – 1 шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» - 1 шт., колонки DiALOQW-203 - 2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС – (Сублицензионный договор № ИТС-04/04-2023 от 03.04.2023г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> <p>Антивирус Dr. Web</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно)).<br>Антивирус Dr. Web<br>(Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.))<br>(ключ обновляется ежегодно). |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

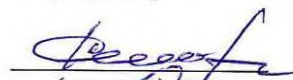
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.А. Козловская  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

  
(подпись)

Г. Ф. Субботина  
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО

  
(подпись)

М.А. Смелянский  
(инициалы, фамилия)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»**  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль)  
образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология,  
Киберпсихология, дисциплина реализуется на кафедре общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную  
работу предусмотрено 54,2 часа, на самостоятельную работу – 17,8 часов.

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на  
контактную работу предусмотрено 36,2 часа, на самостоятельную работу – 35,8 часов.

Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части  
Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Основы российской  
государственности» Б1.О.34.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности воспринимать  
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском  
контекстах.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся основные знания закономерностей и особенностей социально-  
исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- научить обучающихся понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-  
историческом, этическом и философском контекстах;
- помочь обучающимся овладеть простейшими методами адекватного восприятия  
межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском  
контекстах; а также навыками общения в мире культурного многообразия с использованием  
этических норм поведения.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

- 1) Что такое Россия;
- 2) Российское государство – цивилизация;
- 3) Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации;
- 4) Политическое устройство России;
- 5) Вызовы будущего и развитие страны.

Дисциплина «Основы российской государственности» нацелена на формирование  
следующих общекультурных компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-  
историческом, этическом и философском контекстах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного  
процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль  
успеваемости в форме заданий для текущего контроля, докладов, выполнения тестов и  
промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель научно-методического  
совета факультета/направления  
Протокол № 18 «26 апреля 2024г.  
Н.В. Суворова  
(подпись) И.О. Фамилия



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся

### Б1.О.34 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Киберпсихология, Психология  
управления, Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) О.В. Мясоутов, канд. культурологии, доцент  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

  
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук

Протокол № 07 от 21 марта 2024 г.

Зав. кафедрой Козловская В.А.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Красноярск 2024

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

### **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

| Код и наименование компетенции                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции       | Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания              | Оценочные средства                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                          | 3                                                               | 4                                                                                                       |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное | Обучающийся демонстрирует знания закономерностей и особенностей | Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, контрольный |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| этическом и философском контекстах. | государство исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.<br>УК-5.2.<br>Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>УК-5.3.<br>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | тест по основам российской государственности, вопросы для промежуточного контроля (зачета с оценкой). |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы к разделам;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест по основам российской государственности;
- вопросы для промежуточного контроля (зачета с оценкой).

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.



| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество баллов                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                         |
| Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.                                                          | 5<br>(отлично, зачтено)<br>От 85 до 100 баллов            |
| Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок. | 4<br>(хорошо, зачтено)<br>От 71 до 85 баллов              |
| Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.                        | 3<br>(удовлетворительно, зачтено)<br>От 51 до 70 баллов   |
| Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.                                                                                                | 2<br>(неудовлетворительно, не зачтено)<br>Менее 50 баллов |
| Итоговый балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100                                                       |

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

| Оценка                              | Общее количество набранных баллов |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 2 (неудовлетворительно), не зачтено | Менее 50                          |
| 3 (удовлетворительно), зачтено      | 51-70                             |
| 4 (хорошо), зачтено                 | 71-85                             |
| 5 (отлично), зачтено                | 85-100                            |

### Контрольные вопросы к разделам

#### Контрольные вопросы к I разделу:

1. Россия: географические факторы и природные богатства.
2. Многообразие российских регионов.
3. Испытания и победы России.
4. Герои страны, герои народа.

#### Контрольные вопросы ко II разделу:

1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
2. Российская цивилизация в исторической динамике.
3. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

#### Контрольные вопросы к III разделу:

1. Ценностные вызовы современной политики.
2. Концепт мировоззрения в социальных науках.
3. Системная модель мировоззрения.
4. Ценности российской цивилизации.

**Контрольные вопросы к IV разделу:**

1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.
2. Уровни и ветви власти.
3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.
4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

**Контрольные вопросы к V разделу:**

1. Россия и глобальные вызовы.
2. Внутренние вызовы общественного развития.
3. Образы будущего России.
4. Ориентиры стратегического развития России.

Оценочное средство (практические задания (доклады)).

Критерии оценивания практического задания (доклады).

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество баллов                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                         |
| Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация). | 5<br>(отлично, зачтено)<br>От 85 до 100 баллов            |
| Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.                                                                                                                                                                                                               | 4<br>(хорошо, зачтено)<br>От 71 до 85 баллов              |
| Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.                                                                                                                                          | 3<br>(удовлетворительно, зачтено)<br>От 51 до 70 баллов   |
| Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.                                                                                                                                                                                                                          | 2<br>(неудовлетворительно, не зачтено)<br>Менее 50 баллов |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100                                                       |

### Примерная тематика докладов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Подробное описание контрольных вопросов, тестов и докладов приводятся в методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование» - [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

| Критерии оценивания                          | Количество баллов                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                                            | 2                                      |
| Тестовых заданий выполнено правильно 85-100% | 5<br>(отлично, зачтено)                |
| Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%  | 4<br>(хорошо, зачтено)                 |
| Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%  | 3<br>(удовлетворительно, зачтено)      |
| Тестовых заданий выполнено менее 60%         | 2<br>(неудовлетворительно, не зачтено) |

### Вопросы к тесту (примерный перечень)

#### Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году    В) ...в 1993 году  
Б) ... в 2000 году    Г) ...в 1995 году

#### Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев                      В) ...Уильям Макнил  
Б) ... Арнольд Тойнби                          Г) ...Вадим Цымбурский

#### Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата В) Совет Федерации  
Б) Федеральное агентство по делам молодежи Г) Президент

#### Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон В) ...государственная программа  
Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование» - [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства: вопросы к зачету с оценкой.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету с оценкой).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету с оценкой.

| Уровни сформированности компетенций                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенции                                                                    | Пороговый (низкий) уровень сформированности и индикаторов достижения компетенции (оценка «удовлетворительно»/зачтено, 3 балла)                                                                                               | Базовый (средний) уровень сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенции (оценка «хорошо»/зачтено, 4 балла)                                                                                           | Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции (оценка «отлично»/зачтено, 5 баллов)                                                                                                                       |
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Обучающийся демонстрирует неглубокие знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет слабо понимать и воспринимать разнообразие общества | Обучающийся демонстрирует знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- | Обучающийся демонстрирует системные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | историческом, этическом и философском контекстах. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | и философском контекстах. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Вопросы к промежуточному контролю (зачету с оценкой)**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

### **5. Порядок обновления фонда оценочных средств**

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности».

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы российской государственности» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование», «Юридическая психология», «Киберпсихология», очной и очно-заочной форм обучения, факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 839, и представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включает в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях «знать», «уметь», «владеть», соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Фонды оценочных средств соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и специфике дисциплины «Основы российской государственности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности», составленная кандидатом культурологии, доцентом

Мясоутовым О.В., соответствует учебном плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

доктор. филос. наук, профессор,  
зав. каф. культурологи и искусствоведения  
ФГАОУ ВО СФУ

*Н.П. Копцева*

Н.П. Копцева



## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Психологическое консультирование», «Юридическая психология», «Киберпсихология», очной и очно-заочной форм обучения, факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой общественных наук материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета с оценкой.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Основы российской государственности», составленный кандидатом культурологии, доцентом Мясоутовым О.В., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

доктор. филос. наук, профессор,  
зав. каф. культурологии и искусствоведения  
ФГАОУ ВО СФУ



Н.П. Копцева

