

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. История религий

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Среднего профессионального образования
очная форма обучения
(базовый уровень)

Красноярск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Срок обучения 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)

Базовый уровень среднего профессионального образования

Рабочую программу составил (а, и)

Ст. преподаватель колледжа АНО ВО СИБУП
Мясоутов О.В.

(подпись)

Рабочая программа согласована с кафедрой общественных наук
Заведующий кафедрой Козловская В.А. к.ф.н.

(подпись)

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на учебно-методическом совете колледжа
«17» мая 2023 г. Протокол № 09

Председатель учебно – методического совета колледжа Рыгина Е.А. / _____/.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении программам профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История религий» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История религий» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- способствовать целостному гуманитарно-гуманистическому развитию студентов;
- развитие культуры мышления;
- корректировка ложных стереотипов, ограниченных убеждений в отношении духовной жизни человека;
- овладение культурными универсалиями мировых религий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в пространстве каждой темы;
- грамотно вести мировоззренческий диалог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую концепцию курса;
- ключевые понятия тем и персоналии;
- источники и священные тексты религий.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих **общих** компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов, консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	8
<i>из них в форме практической подготовки</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	4	
	Теоретические основы религиоведения. Религия как социокультурный феномен. Проблема определения религии. Структура религиоведения. Предмет и специфика религиоведения. Философия религии. Социально-психологические функции религии. Религиозное сознание.		ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения: 1. Каковы два значения слова «религия»? 2. Каково соотношение веры, чувства и разума? 3. Каково происхождение религии? 4. Из каких основных частей состоит религия? 5. Как соотносится индивидуальное и коллективное в религии? 6. Каковы особенности религиозных движений? 7. Что такое церковь как социальный институт? 8. Чем отличается церковь от других социальных институтов? 9. Что такое жречество?	3	ОК 1-12
Тема 2. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии.	Содержание учебного материала	4	
	Проблема происхождения религии. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм. Элементы ранних форм религии в структуре современных религий		ОК 4-8
	Самостоятельная работа обучающихся. Вопросы для повторения: Что такое мистика? Каковы ее характерные свойства? Как соотносятся магия и религия? Как связано возникновение мистики с преодолением страха смерти у первобытного человека? Какое значение имеет мистика для развития других отраслей культуры? Как соотносится мистика и религия? Каково значение мистики? Что такое мифология? Каковы функции мифологии?	4	ОК 4-8

		<p>Какое значение в мифологии имеют жертвоприношения?</p> <p>Как мифология объясняет сотворения мира и человека?</p> <p>Каково общее значение мифологии для образования цивилизации?</p> <p>Каково значение мифологии</p>		
<p>Тема 3. Монотеизм. Национальные религии.</p>		Содержание учебного материала	4	
		Национально-государственные религии: основные особенности религии Древней Индии, Древнего Египта, религии Древнего Китая. Иудаизм: история возникновения. Вероучение. Священные тексты, обрядность. Влияние иудаизма на мировые религии.		ОК 5-7, 12
		Практические занятия	2	
		<p>Религиозные организации, их типы.</p> <p>Роль и функции религии в обществе.</p> <p>Отличие политеизма и монотеизма.</p> <p>Религии Древнего Египта.</p> <p>Греческий пантеон</p> <p>Индуизм.</p> <p>Конфуцианство и даосизм.</p> <p>Иудаизм.</p>		ОК 5-7, 12
<p>Тема 4. Мировые религии.</p>		Содержание учебного материала	4	
		<p>Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Буддизм в современном мире. Происхождение, история. Вероучения буддизма: основные идеи и понятия. Великие истины буддизма. Этика и психология буддизма. «Восьмеричный путь спасения», ламаизм и тантризм. Буддизм в духовной культуре народов России.</p> <p>Христианство: история и современность. Происхождение христианства: история и духовные истоки католицизм. Протестантизм. Православие. Библия как памятник мировой культуры.</p> <p>Происхождение ислама. И основные этапы его развития. Вероучения ислама. Коран. Мусульманская обрядность: ритуально-религиозные и социально-психологические аспекты. Этико-правовая система в исламе. Шариат.</p>		ОК 5, 12
		Практические занятия	2	ОК 5, 12
		<p>Краткая характеристика структуры Библии.</p> <p>Буддизм как мировая религия.</p> <p>Хинаяна и махаяна.</p> <p>Сравнительная характеристика католицизма и православия</p> <p>Русская православная церковь в современных условиях.</p> <p>Мусульманская культура, мусульманское право.</p>		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 5, 12

	Каковы особенности мировых религий? Как соотносятся буддизм и христианство? Что общего и какие различия между христианством и иудаизмом? Какова роль жертвы и воскресения Христа в победе христианства? Каково происхождение ислама? Какова связь Корана с Библией?		
Тема 5. Современные нерелигиозные движения. Культы. Секты.	Содержание учебного материала	4	
	Современные нерелигиозные движения. Культ и секты. Феномен современной нетрадиционной религиозности: основные особенности и причины происхождения. Основные особенности вероучения, свойственные многим нерелигиозным движениям 20 в.		ОК 12
	Практические занятия Рассмотреть понятия: культ, секта, жертвоприношения, богоборчество, богоискательство. Связь религии с мировым искусством	2	ОК 12
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Отличия религии от сект».	3	ОК 12
Тема 6. Свободомыслие как явление духовной культуры. Веротерпимость и свобода совести.	Содержание учебного материала	4	
	Веротерпимость и свобода совести в Российском обществе. Суть и специфика понятий. Свобода совести как мера гражданского развития общества. Документы международного права о свободе совести.		ОК 9, 12
	Практические занятия Свободомыслие в Древнем Риме. Свободомыслие в эпоху феодализма. Свободомыслие в Новое время. Атеизм Л.Фейербаха, К.Маркса, Ф. Энгельса. Свободомыслие в России 17-18 вв. Атеизм В.И. Ленина. Конституция России о свободе совести. Отношения государства и церкви в советское время Дифференцированный зачет	2	ОК 9, 12
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть понятия: свободомыслие, сакрализация, антиклерикализм, индульгенция, свобода совести, Веротерпимость, принцип толерантности.	3	ОК 9, 12
Консультации		4	ОК 1-12
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - стол -15 шт.; стул -30 шт.; информационные стенды -4 шт.
- рабочее место преподавателя.

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:

- ноутбук-1шт., экран -1шт., проектор -1шт., доска меловая -1шт.;
- беспроводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Программное обеспечение, Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/477142>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>. - Режим доступа: по подписке.
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475245>. - Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. <https://cyberleninka.ru/>- Киберленинка (научная электронная библиотека)
2. <https://elibrary.ru/>— научная электронная библиотека
3. <https://scholar.google.ru> - Академия Google (бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин)
4. <http://www.hrono.ru/> - историческая энциклопедия.
5. <http://statehistory.ru/> - история Отечества.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
7. <http://www.ortho-rus.ru> - русское православие.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в пространстве каждой темы; - грамотно вести мировоззренческий диалог. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> - <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</i> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую концепцию курса; - ключевые понятия тем и персоналии; - источники и священные тексты религий. 	<p>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</i> - <i>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</i> - <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i> - <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i> - <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i> - <i>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</i> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i> - <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i>

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Определение религии.
2. Сущностные характеристики религии.
3. Исторические формы религии.
4. Мировоззрение, его типы.

5. Религиозные познания, религиозная личность.
6. Тотемизм. Фетишизм.
7. Анимизм. Леви-Стросс о первобытных формах религии.
8. Магия. Теории происхождения первобытных верований.
9. Индуизм: история, разновидности, специфика.
10. Буддизм: история, основные направления, этика и психология буддизма.
11. Основные философии буддизма: Хинаяна, Махаяна.
12. Христианство, его возникновение и развитие, основные вероучения и культы.
13. Православие: особенности учения и культа.
14. Католицизм: особенности вероучения и культа.
15. Протестантизм.
16. Ислам: вероучение и культ.
17. Нетрадиционные религии.
18. Российское законодательство о религиозных организациях.
19. Современные нетрадиционные культы и секты, их классификация.
20. Свободомыслие в античном мире.
21. Свобода совести в истории России.
22. Религия как историческое и культурное явление.
23. Происхождение религии, ее функции.
24. Декалог Моисея.
25. Этика буддизма.
26. Лао-цзы и его «Дао-де-дзин».
27. Религия Древнего Египта.
28. Свободомыслие в истории духовной культуры.
29. Два уровня религиозного сознания.
30. Проблема «минимума религий».
31. Религиозный опыт.
32. Идеи священной войны у Магомета.
33. Почему Учение Будды названо Е.И.Рерихом «Учение жизни»?
34. «Пять столпов веры» в учении Магомета.
35. Этика Рерихов.
36. Великая жертва Христа.
37. Теософия. Живая Этика (Агни-Йога)