

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.06. История религий

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Среднего профессионального образования  
очная форма обучения  
**(базовый уровень)**

Красноярск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Срок обучения 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)  
**Базовый уровень среднего профессионального образования**

Рабочую программу составил (а, и)  
Ст. преподаватель колледжа АНО ВО СИБУП  
Мясоутов О.В.

(подпись)

Рабочая программа согласована с кафедрой общественных наук  
Заведующий кафедрой Козловская В.А. к.ф.н.

«17» May 2023 Г.

(подпись)

Председатель учебно – методического совета колледжа Рыгина Е.А. / \_\_\_\_\_ /.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История религий**

### **1.1.       Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении программам профессиональной подготовки кадров.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «История религий» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «История религий» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- способствовать целостному гуманитарно-гуманистическому развитию студентов;
- развитие культуры мышления;
- корректировка ложных стереотипов, ограниченных убеждений в отношении духовной жизни человека;
- овладение культурными универсалиями мировых религий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в пространстве каждой темы;
- грамотно вести мировоззренческий диалог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую концепцию курса;
- ключевые понятия тем и персоналии;
- источники и священные тексты религий.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих **общих компетенций**:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
OK 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
OK 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
OK 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов, консультации - 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы религиоведение. Религия как социокультурный феномен. Проблема определения религии. Структура религиоведения. Предмет и специфика религиоведения. Философия религии. Социально-психологические функции религии. Религиозное сознание.	4	OK 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Вопросы для повторения: 1. Каковы два значения слова «религия»? 2. Каково соотношение веры, чувства и разума? 3. Каково происхождение религии? 4. Из каких основных частей состоит религия? 5. Как соотносится индивидуальное и коллективное в религии? 6. Каковы особенности религиозных движений? 7. Что такое церковь как социальный институт? 8. Чем отличается церковь от других социальных институтов? 9. Что такое жречество?	3	
Тема 2. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии.	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема происхождения религии. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм. Элементы ранних форм религии в структуре современных религий	4	OK 4-8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Вопросы для повторения: Что такое мистика? Каковы ее характерные свойства? Как соотносятся магия и религия? Как связано возникновение мистики с преодолением страха смерти у первобытного человека? Какое значение имеет мистика для развития других отраслей культуры? Как соотносится мистика и религия? Каково значение мистики? Что такое мифология? Каковы функции мифологии?	4	

	Какое значение в мифологии имеют жертвоприношения? Как мифология объясняет сътворения мира и человека? Каково общее значение мифологии для образования цивилизации? Каково значение мифологии		
<b>Тема 3. Монотеизм. Национальные религии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Национально-государственные религии: основные особенности религии Древней Индии, Древнего Египта, религии Древнего Китая. Иудаизм: история возникновения. Вероучение. Священные тексты, обрядность. Влияние иудаизма на мировые религии.	4	ОК 5-7, 12
	<b>Практические занятия</b> Религиозные организации, их типы. Роль и функции религии в обществе. Отличие политеизма и монотеизма. Религии Древнего Египта. Греческий пантеон Индуизм. Конфуцианство и даосизм. Иудаизм.	2	ОК 5-7, 12
<b>Тема Мировые религии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Буддизм в современном мире. Происхождение, история. Вероучения буддизма: основные идеи и понятия. Великие истины буддизма. Этика и психология буддизма. «Восьмеричный путь спасения», ламаизм и тантризм. Буддизм в духовной культуре народов России. Христианство: история и современность. Происхождение христианства: история и духовные истоки католицизм. Протестантизм. Православие. Библия как памятник мировой культуры. Происхождение ислама. И основные этапы его развития. Вероучения ислама. Коран. Мусульманская обрядность: ритуально-религиозные и социально-психологические аспекты. Этико-правовая система в исламе. Шариат.	4	ОК 5, 12
	<b>Практические занятия</b> Краткая характеристика структуры Библии. Буддизм как мировая религия. Хинаяна и махаяна. Сравнительная характеристика католицизма и православия Русская православная церковь в современных условиях. Мусульманская культура, мусульманское право.	2	ОК 5, 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	ОК 5, 12

	Каковы особенности мировых религий? Как соотносятся буддизм и христианство? Что общего и какие различия между христианством и иудаизмом? Какова роль жертвы и воскресения Христа в победе христианства? Каково происхождение ислама? Какова связь Корана с Библией?		
<b>Тема 5. Современные нерелигиозные движения. Культы. Секты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Современные нерелигиозные движения. Культ и секты. Феномен современной нетрадиционной религиозности: основные особенности и причины происхождения. Основные особенности вероучения, свойственные многим нерелигиозным движениям 20 в.		ОК 12
	<b>Практические занятия</b> Рассмотреть понятия: культ, секта, жертвоприношения, богообожество, богоискательство. Связь религии с мировым искусством	2	ОК 12
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Отличия религии от сект».	3	ОК 12
<b>Тема 6. Свободомыслие как явление духовной культуры. Веротерпимость и свободы совести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Веротерпимость и свобода совести в Российском обществе. Суть и специфика понятий. Свобода совести как мера гражданского развития общества. Документы международного права о свободе совести.		ОК 9, 12
	<b>Практические занятия</b> Свободомыслие в Древнем Риме. Свободомыслие в эпоху феодализма. Свободомыслие в Новое время. Атеизм Л.Фейербаха, К.Маркса, Ф. Энгельса. Свободомыслие в России 17-18 вв. Атеизм В.И. Ленина. Конституция России о свободе совести. Отношения государства и церкви в советское время Дифференцированный зачет	2	ОК 9, 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотреть понятия: свободомыслие, сакрализация, антиклерикализм, индульгенция, свобода совести, Веротерпимость, принцип толерантности.	3	ОК 9, 12
<b>Консультации</b>		4	ОК 1-12
<b>Всего:</b>		52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - стол -15 шт.; стул -30 шт.; информационные стенды -4 шт.
- рабочее место преподавателя.

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:

- ноутбук-1шт., экран -1шт., проектор -1шт., доска меловая -1шт.;
- беспроводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Программное обеспечение, Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/477142>. — Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>. - Режим доступа: по подписке.
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475245>. - Режим доступа: по подписке.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://cyberleninka.ru/> - Киберленинка (научная электронная библиотека)
2. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <https://scholar.google.ru> - Академия Google (бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин)
4. <http://www.hrono.ru/> - историческая энциклопедия.
5. <http://statehistory.ru/> - история Отечества.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
7. <http://www.ortho-rus.ru> - русское православие.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в пространстве каждой темы;</li> <li>- грамотно вести мировоззренческий диалог.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>- <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></li> <li>- <i>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</i></li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i></li> </ul>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую концепцию курса;</li> <li>- ключевые понятия тем и персоналии;</li> <li>- источники и священные тексты религий.</li> </ul>	<p>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</i></li> <li>- <i>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</i></li> <li>- <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i></li> <li>- <i>осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</i></li> <li>- <i>работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</i></li> <li>- <i>проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</i></li> </ul> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i></li> <li>- <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i></li> </ul>

### Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Определение религии.
2. Сущностные характеристики религии.
3. Исторические формы религии.
4. Мировоззрение, его типы.

5. Религиозные познания, религиозная личность.
6. Тотемизм. Фетишизм.
7. Анимизм. Леви-Стросс о первобытных формах религии.
8. Магия. Теории происхождения первобытных верований.
9. Индуизм: история, разновидности, специфика.
10. Буддизм: история, основные направления, этика и психология буддизма.
11. Основные философии буддизма: Хинайна, Махаяна.
12. Христианство, его возникновение и развитие, основные вероучения и культуры.
13. Православие: особенности учения и культа.
14. Католицизм: особенности вероучения и культа.
15. Протестантизм.
16. Ислам: вероучение и культы.
17. Нетрадиционные религии.
18. Российское законодательство о религиозных организациях.
19. Современные нетрадиционные культуры и секты, их классификация.
20. Свободомыслие в античном мире.
21. Свобода совести в истории России.
22. Религия как историческое и культурное явление.
23. Происхождение религии, ее функции.
24. Декалог Моисея.
25. Этика буддизма.
26. Лао-цзы и его «Дао-де-дзин».
27. Религия Древнего Египта.
28. Свободомыслие в истории духовной культуры.
29. Два уровня религиозного сознания.
30. Проблема «минимума религий».
31. Религиозный опыт.
32. Идеи священной войны у Магомета.
33. Почему Учение Будды названо Е.И.Рерихом «Учение жизни»?
34. «Пять столпов веры» в учении Магомета.
35. Этика Рерихов.
36. Великая жертва Христа.
37. Теософия. Живая Этика (Агни-Йога)