

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Налоги и налогообложение

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная,очно-заочная,заочная

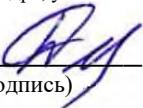
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
утверженного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Доцент кафедры бухгалтерского учета, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Г. В. Денисенко
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол о расчетов с персоналом по оплате труда Т «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой  М. В. Полубелова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»
Протокол от «25» мая 2021 г. № 04

Председатель НМС , к.э.н., доцент  М. В. Полубелова
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	13
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	17
Аннотация рабочей программы	22

Введение

Налоги – финансовая основа любого государства. Именно налоги являются источником финансирования деятельности органов государственного управления. Налоги - это система взаимоотношений между субъектом, т.е. налогоплательщиком и государством, при которых субъект, уплатой налога, обеспечивает исполнение государством его функций.

При этом налоги выполняют не только фискальную функцию, но являются важнейшим инструментом государственного регулирования экономики. Как инструменты перераспределения ВВП, налоги оказывают влияние на совокупный спрос и предложение, темпы экономического роста, цены и занятость. Маневрируя налоговыми ставками, льготами и штрафами, изменяя условия налогообложения, вводя одни и отменяя другие налоги, государство создает условия для ускоренного развития определенных отраслей и производств, способствует решению актуальных для общества социально-экономических задач.

Без хорошо налаженной, четко действующей налоговой системы, эффективная рыночная экономика невозможна.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов целостного представления о видах налогов и действующих систем налогообложения, выработка практических навыков исчисления и уплаты налогов, предусмотренных действующим налоговым законодательством РФ.

Задачи:

- знакомство с видами налогов, установленных налоговым законодательством;
- знакомство с основными элементами налогообложения;
- изучение порядка установления и применения федеральных, региональных и местных налогов, а также отдельных видов специальных налоговых режимов;
- отработка практических навыков расчетов налогов.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
	ПК-3. Способен вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1. Осуществляет налоговые расчеты и составление налоговых деклараций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц;– порядок налогообложения юридических и физических лиц;– порядок расчета основных налогов;– порядок составления налоговых деклараций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять налоговые расчеты и составлять налоговые декларации; <p>владеть:</p>

			– навыками расчета налогов.
--	--	--	-----------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 3 курсе в 6 семестре – очная форма обучения, на 4 курсе в 7 семестре – очная-заочная форма обучения, на 4 курсе в 8 семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Налоги и налогообложение» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Налоги и налогообложение» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - нормативного регулирования налогового учета и методику расчетов налогов;

умения – составлять налоговые декларации;

владение навыками - осуществления налоговых расчетов и платежей при осуществлении хозяйственной деятельности организации;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика предприятия», «Экономическая теория» и служит основой изучения следующих дисциплин «Лабораторный практикум для бухгалтерского учета», «Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса» и т.д..

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс3	
			Семестр 6 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144	
Контактная работа с преподавателем	0,89	32,2	32,2	
В том числе аудиторные занятия:	0,88	48	48	
занятия лекционного типа/из них в	0,44	16	16	

форме практической подготовки			
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	3,11	111,8	111,8
В том числе:			
курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	3,11	111,8	111,8
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):			

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4	
			Семестр 7 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144	
Контактная работа с преподавателем	0,89	32,2	32,2	
Всего:				
В том числе аудиторные занятия:				
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,88	32	32	
	0,44	16	16	
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16	
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2	0,2	
Самостоятельная работа. Всего:	3,11	111,8	111,8	
В том числе:				
курсовая работа				
другие виды самостоятельной работы	3,11	111,8	111,8	
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):				

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2	
			Семестр 3 (з.е./час.)	Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3		5
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	4	140

Контактная работа с преподавателем Всего:	0,51	18,2	4	14,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,50 0,22	18 8	4 4	14 4
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,28	10		10
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	0,01	0,2		0,2
Самостоятельная работа. Всего:	3.38	122		122
В том числе: курсовая работа				
другие виды самостоятельной работы	3.38	122		122
Вид промежуточного контроля (зачет с оценкой):	0,11	3,8		3,8

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
2.	Теоретические основы налогообложения	Экономическая сущность налогов	ПК-3	22	2	2		18
		Налоговая политика государства. Налоговое администрирование		25,8	3	3		19,8
	Федеральные налоги и сборы и региональные налоги	Федеральные налоги		25	3	3		19
		Региональные налоги		25	3	3		19
	Местные налоги и специальные налоговые режимы	Местные налоги		22	2	2		18
		Специальные налоговые режимы		24	3	3		18
Итого часов:				143,8	16	16		111,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.	Самостоятельная работа, час.
----------	----------------------	-------------------------	------------------	-------------	--	------------------------------

	дисциплины		нций		лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	ая работа, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
2.	Теоретически е основы налогообложе ния	Экономическая сущность налогов	ПК-3	22	2	2		18
		Налоговая политика государства. Налоговое администрировани		25.8	3	3		19.8
	Федеральные налоги и сборы и региональные налоги	Федеральные налоги		25	3	3		19
		Региональные налоги		25	3	3		19
	Местные налоги и специальные налоговые режимы	Местные налоги		22	2	2		18
		Специальные налоговые режимы		24	3	3		18
Итого часов:				143,8	16	16		111.8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете нций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оятельн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 8 семестр								
2.	Теоретически е основы налогообложе ния	Экономическая сущность налогов	ПК-3	22	1	1		20
		Налоговая политика государства. Налоговое администрировани		22	1	1		20
	Федеральные налоги и сборы и региональные налоги	Федеральные налоги		25	2	2		21
		Региональные налоги		25	2	2		21
	Местные налоги и специальные налоговые режимы	Местные налоги		23	1	2		20
		Специальные налоговые режимы		23	1	2		20
Итого часов:				140	8	10		122

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствую ющие	Формы образовательных технологий,

		формированию и развитию компетенции	применяемых на занятиях*
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения			
1	Тема 1. Экономическая сущность налогов Понятие налога и сбора, сущность и функции налогов. Элементы налога. Классификация налогов.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
2	Тема 2. Налоговая политика государства. Налоговое администрирование Сущность и значение налоговой политики. Методы ее осуществления. Состав и структура налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Федеральные налоги и сборы и региональные налоги			
3	Тема 3. Федеральные налоги Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
4	Тема 4. Региональные налоги Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Местные налоги и специальные налоговые режимы			
5	Тема 5. Местные налоги Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
6	Тема 6. Специальные налоговые режимы Виды специальных налоговых режимов, применяемых на территории РФ. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения	формирован ие конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*

		компетенци и	
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения			
1	Тема 1. Экономическая сущность налогов Обсуждение теоретических аспектов. Тестирование.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
2	Тема 2. Налоговая политика государства. Налоговое администрирование Обсуждение теоретических аспектов. Тестирование.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Федеральные налоги и сборы и региональные налоги			
3	Тема 3. Федеральные налоги Решение ситуационных заданий по теме, обсуждение теоретических аспектов. Тестирование.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
4	Тема 4. Региональные налоги Решение ситуационных заданий по теме, обсуждение теоретических аспектов. Тестирование	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3. Местные налоги и специальные налоговые режимы			
5	Тема 5. Местные налоги Решение ситуационных заданий по теме, обсуждение теоретических аспектов. Тестирование.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
6	Тема 6. Специальные налоговые режимы Решение ситуационных заданий по теме, обсуждение теоретических аспектов. Тестирование.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Экономическая сущность налогов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Налоговая политика государства. Налоговое администрирование	Подготовка к практическим занятиям.	19.8
Федеральные налоги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	19
Региональные налоги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	19
Местные налоги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Специальные налоговые режимы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Итого		111.8

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Экономическая сущность налогов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Налоговая политика государства. Налоговое администрирование	Подготовка к практическим занятиям.	19.8
Федеральные налоги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	19
Региональные налоги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	19
Местные налоги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Специальные налоговые режимы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	18
Итого		111.8

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

Заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Экономическая сущность налогов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	20
Налоговая политика государства. Налоговое администрирование	Подготовка к практическим занятиям.	20
Федеральные налоги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	21
Региональные налоги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	21
Местные налоги	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	20

Специальные налоговые режимы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	20
Итого		122

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде АНО ВО СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=112>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная и очно-заочная форма обучения:

- опроса;

- тестирования;

2. Заочная форма обучения:

- проверка контрольной работы (контрольная работа для проверки и хранения загружается в ЭИОС)

- опрос;

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 6 семестре в форме зачета с оценкой.

2. Очно-заочная форма обучения:

- в 7 семестре в форме зачета с оценкой.

3. Заочная форма обучения:

- в 8 семестре в форме зачета с оценкой.

Оценка по дисциплине складывать из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на зачете.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ПК-3. Способен вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1. Осуществляет налоговые расчеты и составление налоговых деклараций	промежуточный	<i>Бухгалтерский финансовый учет, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса, Бухгалтерский учет и налогообложение ВЭД, Производственная практика (технологическая и технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты квалификационной работы</i>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания;

- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критерии оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
					1 2 3 4 5 6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц; – порядок налогообложения юридических и физических лиц; – порядок расчета основных налогов; – порядок составления налоговых деклараций; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговые расчеты и составлять налоговые декларации; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налогов. 	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц; – порядок налогообложения юридических и физических 	51-63

				<p>лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок расчета основных налогов; – порядок составления налоговых деклараций; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговые расчеты и составлять налоговые декларации; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налогов. 	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц; – порядок налогообложения юридических и физических лиц; – порядок расчета основных налогов; – порядок составления налоговых деклараций; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговые расчеты и составлять налоговые декларации; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налогов. 	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц; – порядок налогообложения юридических и физических лиц; – порядок расчета основных налогов; – порядок составления налоговых деклараций; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговые расчеты и составлять 	От 88 до 100

				налоговые декларации; владение: – навыками расчета налогов.	
--	--	--	--	--	--

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Налоги и налогообложение» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Налоги и налогообложение» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. – 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 510 с.	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode/469145 – Режим доступа: по подписке.	-
2.	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. – 4-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с.	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode/469875 – Режим доступа: по подписке.	-
3.	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 483 с.	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode/481960 – Режим доступа: по подписке.	-
4.	Панков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Панков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 472 с.	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode/468470 – Режим доступа: по подписке.	-
5.	Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 357 с.	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode/481950 – Режим доступа: по подписке.	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 175 с.	ЭБС Znaniotm https://znanium.com/catalog/product/1002054 – Режим доступа: по подписке.	-
2.	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 309 с.	ЭБС Znaniotm https://znanium.com/catalog/product/1081868 – Режим доступа: по подписке.	-
3.	Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю.	ЭБС Znaniotm https://znanium.com/	-

	Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 87 с.	catalog/product/1027034 – Режим доступа: по подписке.	
4.	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. – Москва : ИНФРА-М, 2018. –531 с.	ЭБС Znaniut https://znaniut.com/ catalog/product/9262 08 – Режим доступа: по подписке.	-
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс]: Официальный сайт	http://www.szrf.ru/	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znaniut.com: Электронно-библиотечная система	http://znaniut.com	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.В.Полубелова

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина

(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключён договор)
1.	Налоги и налогообложение	<p>Кабинет № 301. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций. 31 посадочных мест.</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями-2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г „приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю , управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Парковая ,8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

М.В.Полубелова

иинициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

(подпись)

Г. Ф. Субботина

иинициалы, фамилия

Начальник ИТО

(подпись)

Т.А. Попов

иинициалы, фамилия

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины
«Налоги и налогообложение»

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Налоги и налогообложение»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - нормативного регулирования налогового учета и методику расчетов налогов;

умения – составлять налоговые декларации;

владение навыками - осуществления налоговых расчетов и платежей при осуществлении хозяйственной деятельности организации;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика предприятия», «Экономическая теория» и служит основой изучения следующих дисциплин «Лабораторный практикум для бухгалтерского учета», «Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса» и т.д..

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов целостного представления о видах налогов и действующих систем налогообложения, выработка практических навыков исчисления и уплаты налогов, предусмотренных действующим налоговым законодательством РФ.

Задачи:

- знакомство с видами налогов, установленных налоговым законодательством;
- знакомство с основными элементами налогообложения;
- изучение порядка установления и применения федеральных, региональных и местных налогов, а также отдельных видов специальных налоговых режимов;
- отработка практических навыков расчетов налогов.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- теоретические основы налогообложения;
- федеральные налоги и сборы и региональные налоги;
- местные налоги и специальные налоговые режимы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета оценкой.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического

совета направления 38.03.01

Экономика

Протокол № «25 » мая 2021 г.

 М. В. Полубелова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.02.01 Налоги и налогообложение

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) Г. В. Денисенко., к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)



подпись

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «18» мая 2021_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В.

(Ф.И.О.)


(подпись)

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Налоги и налогообложение»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-3. Способен вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-3. Способен вести налоговый учет, осуществлять	ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты и составление налоговых деклараций	знать: – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц; – порядок налогообложения юридических и физических лиц;	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий;

налоговое планирование		<ul style="list-style-type: none"> – порядок расчета основных налогов; – порядок составления налоговых деклараций; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговые расчеты и составлять налоговые декларации; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налогов. 	опрос; зачет по дисциплине.
------------------------	--	--	--------------------------------

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к зачету с оценкой по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. Какие классификации налогов вы знаете?
2. В чем состоят отличия прямых налогов от косвенных?
3. Какие обязательные элементы налогообложения устанавливаются для всех видов налогов?
4. Раскройте содержание элементов налогообложения.
5. Какие элементы налогообложения могут устанавливать региональные власти?
6. Какие специальные налоговые режимы вы знаете?
7. Назовите уровни системы налоговых органов.
8. Перечислите функции центрального органа управления налогообложением РФ.
9. Какие функции осуществляют межрегиональные инспекции ФНС России?
10. Назовите виды инспекций ФНС межрайонного уровня.
11. Какие обязанности налоговых органов вы знаете?

12. Понятие налоговой политики государства, ее цель и задачи?
13. Определите цели налоговой политики.
14. Назовите направления налоговой политики.
15. Перечислите основные права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
16. Охарактеризуйте основные обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
17. Дайте определение понятий «налогоплательщик» и «объект налогообложения».
18. Каким образом происходит освобождение от исполнения обязанностей по уплате налога на добавленную стоимость?
19. Назовите операции, не подлежащие налогообложению.
20. Дайте определение налоговой базы.
21. Что представляют собой налоговый период и налоговые ставки НДС?
22. Опишите порядок исчисления НДС.
23. Расскажите о налоговых вычетах и порядке их применения.
24. Назовите порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Охарактеризуйте порядок возмещения НДС.
25. Налогоплательщики и объект налогообложения.
26. Что представляют собой налоговая база, налоговый период и налоговые ставки?
27. Опишите порядок исчисления акциза.
28. Дайте определение налоговым вычетам и назовите порядок их применения.
29. Назовите сроки и порядок уплаты акциза.
30. Раскройте особенности налогообложения акцизами подакцизных товаров при их перемещении через таможенную границу
31. Налогоплательщики и объект налогообложения.
32. Дайте определение понятия «налоговая база».
33. Какие доходы не подлежат налогообложению?
34. Опишите виды налоговых вычетов.
35. Что представляют собой стандартные налоговые вычеты?
36. Раскройте понятие «социальные налоговые вычеты».
37. Дайте определение имущественным налоговым вычетам.
38. Что представляют собой профессиональные налоговые вычеты?
39. Раскройте понятия «налоговый период» и «налоговые ставки».
40. Приведите порядок исчисления налога.
41. Назовите налогоплательщиков по налогу на прибыль и соответствующие объекты налогообложения.
42. Опишите порядок определения налоговой базы.
43. Доходы для целей налогообложения: классификация и порядок определения. Какие доходы не учитываются при определении налоговой базы?
44. Расходы для целей налогообложения: понятие, классификация, условия включения в налоговую базу. Какие расходы не учитываются при определении налоговой базы?
45. Амортизуемое имущество: понятие, виды, амортизационные группы.
46. Раскройте порядок расчета сумм амортизации при применении линейного и нелинейного методов начисления амортизации.
47. Какой порядок признания доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода?
48. Опишите порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Какой порядок переноса убытков?
49. Что представляет собой налоговая база НДПИ?
50. Опишите методы определения количества добытого полезного ископаемого.
51. Какие способы оценки стоимости добытых полезных ископаемых вы знаете?
52. Как производится расчет стоимости единицы добытого полезного ископаемого?
53. Дайте определение понятий «налоговый период» и «налоговые ставки НДПИ».

54. Назовите плательщиков сбора за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов?
55. Назовите объекты обложения и объекты, не облагаемые сбором.
56. Назовите ставки сбора. Какие ставки являются льготными?
57. Дайте определение понятия «государственная пошлина».
58. Кто является плательщиками государственной пошлины?
59. Опишите порядок и сроки уплаты государственной пошлины.
60. Назовите налогоплательщиков и объекты налогообложения по транспортному налогу.
61. Дайте определение налоговой базы.
62. Назовите налоговый период и налоговые ставки транспортного налога?
63. Опишите порядок исчисления и уплаты налога физическими и юридическими лицами.
64. Назовите налогоплательщиков по налогу на имущество организаций.
65. Назовите объекты налогообложения для российских организаций.
66. Перечислите объекты налогообложения для иностранных организаций, осуществляющих деятельность на территории РФ через постоянные представительства.
67. Какое имущество облагается налогом у иностранных организаций, не имеющих на территории России постоянного представительства?
68. Назовите налогоплательщиков и объекты налогообложения по земельному налогу.
69. Каким образом определяется налоговая база?
70. В зависимости от каких критериев устанавливаются ставки по земельному налогу?
71. Кто может применять ЕСХН и как перейти на этот спецрежим?
72. Кто может применять УСН и как перейти на этот спецрежим?
73. Кто может применять ЕНВД и как перейти на этот спецрежим?
74. Кто может применять специальный режим о разделе продукции и как перейти на этот спецрежим?
75. Кто может применять ПНС и как перейти на этот спецрежим?

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные практические заданий

Задание 1.

Директором предприятия «А» является Иванов Александр Михайлович, директором предприятия «Б» является Иванов Сергей Александрович. Предприятие «А» реализовало предприятию «Б» 1 000 единиц товара, по цене 2 000 рублей каждая. Рыночная цена единицы такой продукции 2 700 рублей.

Определить сумму реализации, подлежащую налогообложению в соответствии с НК РФ.

Задание 2

ООО «Сладкоежка» сдало в банк платежное поручение на перечисление НДС за август текущего года 20 сентября. Однако в связи с временным отсутствием денежных средств на его корреспондентском счете сумма налога была зачислена на соответствующие бюджетные счета только 28 сентября.

Подлежит ли начислению пеня за несвоевременную уплату налога? Ответ обоснуйте, ссылаясь на положения НК РФ.

Задание 3

При проведении камеральной проверки по налогу на прибыль организаций налоговый орган потребовал предоставить первичные документы. Организация отказалась их предоставить, руководствуясь положениями статей НК РФ. В результате налоговым органом было вынесено решение о привлечении организации к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения.

Правомерны ли действия налогового органа? Ответ обоснуйте, ссылаясь на статьи НК РФ.

Задание 4.

ООО «Вектор» в I квартале текущего года отгрузило товаров на сумму 3 млн. руб. без НДС. Получило авансов в счет предстоящих поставок товаров, облагаемых НДС по ставке 20%, 2 500 000 руб. Получило оплату за ценные бумаги, освобождаемые от налогообложения в соответствии со ст. 149 НК РФ. Налоговые вычеты, определенные с учетом положений п. 4 ст. 170 НК РФ, составили 450 000 руб.

Рассчитать сумму НДС за I квартал к уплате в бюджет.

Задание 5

Определить, имеет ли организация право на освобождение от уплаты НДС, если сумма выручки от реализации товаров без НДС составила:

- в январе 400 000 руб.;
- в феврале 420 000 руб.;
- в марте 480 000 руб.

Выручка за II квартал составила:

- за апрель 600 000 руб.;
- за май 700 000 руб.;
- за июнь 750 000 руб.

Задание 6.

Российская организация приобрела у иностранной организации, не состоящей на учете в налоговом органе на территории Российской Федерации, транспортное средство стоимостью 40 000 дол. с учетом НДС.

Определить налоговую базу, сумму НДС к уплате бюджет, и сумму, подлежащую перечислению иностранной организации.

Задание 7.

Организация произвела 300 литров спиртосодержащей парфюмернокосметической продукции в металлической аэрозольной упаковке (в пересчете на безводный спирт). Для производства указанной продукции было закуплено, оплачено и отпущено в производство 120 литров денатурированного спирта.

Рассчитать сумму акциза.

Задание 8.

Табачная фабрика в отчетном периоде реализовала 2000 штук сигарет с фильтром. Максимальная розничная цена пачки — 80 руб. В одной пачке 20 штук сигарет.

Рассчитать сумму акциза к уплате в бюджет.

Задание 9.

Импортер ввез в декабре текущего года коньяк крепостью 40% в количестве 400 бутылок емкостью 0,5 литров и пиво с нормативным (стандартизированным) содержанием объемной доли этилового спирта 4,3% в количестве 1000 бутылок емкостью 0,5 литров.

Рассчитать сумму акцизов, подлежащую уплате по коньяку и по ввезенному пиву.

Задание 10.

Физическое лицо за год получило следующие доходы: - 550 000 руб. от индивидуальной деятельности в качестве предпринимателя. Документально подтвержденные расходы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности составили 370 000 руб.; - 127 872 руб. в качестве заработной платы по основному месту работы (ежемесячно начислялась одинаковая заработка плата).

Рассчитать сумму НДФЛ за текущий год.

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
менее 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примеры тестовых заданий

1. В соответствии с НК РФ налог – это:

а) индивидуальный, обязательный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства;

б) индивидуальный, добровольный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства;

в) обязательный взнос юридических и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий государственными организациями и их должностными.

2. Налогоплательщиками и плательщиками сборов являются:

- а) все организации и физические лица;
- б) организации и физические лица, на которые в соответствии с НК РФ, возложена обязанность уплачивать налоги и (или) сборы;
- в) физические лица, находящиеся на территории РФ более 183-х дней в календарном году.

3. Налогоплательщиком – налоговым резидентом РФ является физическое лицо, фактически находящееся на территории РФ:

- а) не менее 183 дней в календарном году;
- б) не менее 360 дней в календарном году;
- в) не менее 60 дней в календарном году.

4. Юридическое или физическое лицо, на которые законодательно возложена обязанность по расчету, удержанию и перечислению суммы налога в бюджет - это:

- а) плательщик сбора;
- б) налогоплательщик;
- в) налоговый агент.

5. По местным налогам налоговые ставки устанавливаются:

- а) законами субъектов РФ;
- б) нормативными актами представительных органов местного самоуправления;
- в) НК РФ

6. По установлению НДС является:

- а) федеральным налогом;
- б) региональным налогом;
- в) местным налогом.

7. Плательщиками НДС признаются:

- а) организации, индивидуальные предприниматели, лица, вывозящие товары с территории РФ;
- б) организации, индивидуальные предприниматели, лица, ввозящие товары на территорию РФ;
- в) организации, индивидуальные предприниматели, физические лица, не являющиеся предпринимателями.

8. Получить освобождение от исчисления и уплаты НДС можно в случае, если:

- а) выручка от реализации товаров, работ и услуг за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила в совокупности 2 000 млн. руб.;
- б) выручка от реализации товаров, работ и услуг за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила в совокупности 1 000 млн. руб.;
- в) выручка от реализации всех товаров, работ и услуг за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила в среднем 2 млн. руб. в месяц.

9. При реализации ряда продовольственных товаров, детских товаров, книжной продукции и лекарственных средств применяется ставка НДС в размере:

- а) 0 %;

- б) 10 %;
- в) 20 %;
- г) 18 %.

10. Налогоплательщики представляют документы для обоснования применения нулевой ставки по НДС:

- а) в течение календарного месяца со дня представления налоговой декларации;
- б) при предоставлении налоговой декларации;
- в) не позднее 180 календарных дней после реализации товаров (работ, услуг).

11. Организации признаются налогоплательщиками акцизов в случае, если:

- а) занимаются производством подакцизных товаров;
- б) реализуют подакцизные товары;
- в) реализуют подакцизные товары, которые не являются объектом налогообложения акцизами;
- г) совершают операции, подлежащие налогообложению акцизом.

12. Объектом налогообложения акцизами признается:

- а) реализация на территории РФ подакцизных товаров как собственного производства, так и ранее приобретенных;
- б) реализация на территории РФ лицами произведенных ими подакцизных товаров, в том числе реализация предметов залога и передача подакцизных товаров по соглашению о предоставлении отступного или новации;
- в) реализация на территории РФ и за пределами территории РФ подакцизных товаров, в том числе реализация предметов залога.

13. Передача подакцизных товаров одним структурным подразделением организации, не являющимся самостоятельным налогоплательщиком, для производства других подакцизных товаров другому такому же структурному подразделению этой организации:

- а) не подлежит налогообложению, если структурное подразделение организации производит из полученных подакцизных товаров неподакцизные товары;
- б) не подлежит налогообложению;
- в) подлежит налогообложению.

14. Налоговая база при реализации произведенных налогоплательщиком подакцизных товаров, в отношении которых установлены твердые (специфические) налоговые ставки (в абсолютной сумме на единицу измерения), определяется:

- а) как стоимость реализованных (переданных) подакцизных товаров, исчисленная исходя из цен, определяемых с учетом положений ст. 1053 НК РФ, без учета акциза, налога на добавленную стоимость;
- б) как объем реализованных (переданных) подакцизных товаров в натуральном выражении;
- в) как стоимость переданных подакцизных товаров, исчисленная исходя из средних цен реализации, действовавших в предыдущем налоговом периоде, а при их отсутствии исходя из рыночных цен без учета акциза, налога на добавленную стоимость.

15. При ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ, в отношении которых установлены адвалорные (в процентах) налоговые ставки, налоговая база определяется:

- а) как сумма таможенной стоимости и подлежащей уплате таможенной пошлины;
- б) как объем ввозимых подакцизных товаров в натуральном выражении;

в) как расчетная стоимость ввозимых подакцизных товаров, исчисляемая исходя из максимальных розничных цен.

16. Плательщиками НДФЛ являются:

- а) организации, выступающие в качестве работодателей;
- б) физические лица;
- в) физические лица и организации, выступающие в качестве работодателей.

17. При получении налогоплательщиком дохода в виде материальной выгоды, полученной от приобретения ценных бумаг, налоговая база определяется как:

- а) превышение рыночной стоимости над номинальной стоимостью ценных бумаг;
- б) превышение рыночной стоимости ценных бумаг, определяемой с учетом предельной границы колебаний рыночной цены ценных бумаг, над суммой фактических расходов налогоплательщика на их приобретение;
- в) превышение рыночной стоимости ценных бумаг над суммой фактических расходов налогоплательщика на их приобретение.

18. В отношении доходов физических лиц полученных от участия в лотереях применяется ставка НДФЛ:

- а) 9 %;
- б) 13 %;
- в) 30 %;
- г) 35 %.

19. При определении базы по НДФЛ учитываются доходы, полученные:

- а) в денежной и натуральной формах;
- б) в денежной и натуральной формах и в виде материальной выгоды;
- в) в денежной форме.

20. Социальные налоговые вычеты могут быть предоставлены налогоплательщику:

- а) налоговым органом по окончании налогового периода на основании письменного заявления налогоплательщика при подаче им налоговой декларации и соответствующих документов;
- б) работодателем по окончании налогового периода на основании письменного заявления налогоплательщика и документов, подтверждающих произведенные расходы;
- в) работодателем до окончания налогового периода при условии подтверждения права налогоплательщика на имущественный налоговый вычет налоговым органом.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к зачету с оценкой.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету с оценкой).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету с оценкой.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4

<p>ПК-3. Способен вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты и составление налоговых деклараций</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц; – порядок налогообложения юридических и физических лиц; – порядок расчета основных налогов; – порядок составления налоговых деклараций; <p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговые расчеты и составлять налоговые декларации; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налогов. 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц; – порядок налогообложения юридических и физических лиц; – порядок расчета основных налогов; – порядок составления налоговых деклараций; <p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговые расчеты и составлять налоговые декларации; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налогов. 	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц; – порядок налогообложения юридических и физических лиц; – порядок расчета основных налогов; – порядок составления налоговых деклараций; <p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять налоговые расчеты и составлять налоговые декларации; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налогов.
---	--	--	---

Вопросы к зачету с оценкой

1. Определение налога и сбора. Виды и содержание функций налога.
2. Элементы налога. Способы уплаты налога. Виды налоговых ставок.
3. Классификации налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоги, взимаемые с юридических и физических лиц. Федеральные, региональные, местные налоги.
4. Понятие налоговой политики государства, ее цель и задачи. Направления налоговой политики.
5. Уровни системы налоговых органов. Обязанности налоговых органов.
6. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
7. Налогоплательщики, объект налогообложения по налогу на прибыль.
8. Классификация доходов и расходов по налогу на прибыль. Расходы и доходы, не учитываемые в целях налогообложения. Методы признания доходов и расходов.
9. Амортизируемое имущество. Методы начисления амортизации.
10. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль. Порядок переноса убытков на будущее.
11. Сроки и порядок уплаты налога на прибыль. Предоставление налоговой декларации.
12. Объект налогообложения по налогу на имущество организаций. Определение налоговой базы. Налоговый период, ставки по налогу на имущество организаций.
13. Порядок исчисления авансовых платежей по налогу на имущество организаций. Особенности уплаты налога на имущество организаций, имеющих обособленные подразделения.
14. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета.
15. Объекты налогообложения НДС, налогоплательщики. Основные операции, не подлежащие налогообложению. Товары, освобождаемые от НДС.
16. Налоговый период НДС. Ставки налога. Налоговые вычеты по НДС.

17. Определение налоговой базы по НДС. Особенности определения налоговой базы по отдельным способам реализации товаров (работ, услуг).

18. Принятие НДС к вычету. Порядок расчета НДС для налогового вычета в случае осуществления облагаемой и не облагаемой налогом деятельности.

19. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета.

20. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета.

21. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета.

22. Патентная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок расчета.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры бухгалтерского учета.

Протокол от 25 апреля 2022 г. № 8

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от 26 апреля 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Налоги и налогообложение

по направлению подготовки 38.03.01, Экономика

направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
формы обучения очная, очно-заочная, заочная

экономического факультета Автономной исконимерской организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01 Экономика образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отвялены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представляемая программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета с оценкой.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение», составленная кандидатом экономических наук, доцентом Денисенко Г. В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
Начальник планово-экономического отдела
КГБУЗ «Красноярская городская
детская поликлиника №2»



И. В. Лукьянов
(нинициалы, фамилия)

