

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Логистика внешнеэкономической деятельности

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

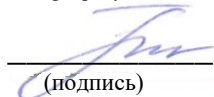
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Профессор кафедры бухгалтерского учета, д.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Е. В. Белякова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-
разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой

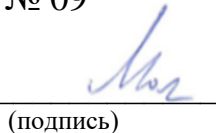

(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей
кафедры, кафедры мировой экономики

Протокол от «18» мая 2021 г. № 09

Заведующий кафедрой


(подпись)

И. В. Молодан
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-
методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»
Протокол от «25 » мая 2021 г. № 09

Председатель НМС , к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	11
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	17
Аннотация рабочей программы	22

Введение

В экономике логистика – это научная и практическая деятельность, связанная с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных, информационных и финансовых потоков от источника до конечного потребителя. В логистически-организованных цепях себестоимость товара в конечном пункте оказывается ниже, чем себестоимость того же товара при отсутствии логистического подхода. Этот мониторинг показывает явный экономический выигрыш от применения логистики в экономике. Именно поэтому логистику стали применять для более эффективного управления материальными потоками. Это позволило следить за материальными и информационными потоками, управляя ими на всех этапах перемещения. Базируясь на соответствующей информации, логистика занимается состыковыванием предъявляемого рыночной ситуацией спроса и разработанного организацией предложения.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности предприятия в сфере внешнеэкономической деятельности, что особенно важно в сложившихся рыночных условиях конкурентной борьбы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата и концепций логистики;
- изучение современных форм и методов логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры;
- определение основных направлений снижения логистических издержек в сфере внешнеэкономической деятельности;
- рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики в сфере внешнеэкономической деятельности.

В рамках дисциплины предполагается рассмотреть функциональные области логистики, такие как логистика снабжения, производственная логистика, логистика распределения, логистика складирования, транспортная логистика, а также ознакомиться с перспективами развития современной логистики, применении современных технологий при организации логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе	УК- 10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none">– основных функциональных областей логистики и их роли в сфере внешнеэкономической деятельности

финансовая грамотность	решения в различных областях	экономического развития, целей и формы участия государства в экономике	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятия. <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики ВЭД; – применения методов определения направлений совершенствования логистической деятельности предприятия.
	ПК-5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	ПК-5.2 Проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических положений логистики; – возможностей, которые предоставляет знание логистики как методологии эффективного управления материальными, финансовыми и информационными потоками в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов анализа информации при принятии решения по проблемам логистики в сфере внешнеэкономической деятельности;
	ПК-7 Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне	ПК-7.1 Выявляет бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон ПК-7.2 Обосновывает выбор решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимоотношений между работниками предприятий и потребителями в процессе осуществления логистической деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p><u>Владеть навыками:</u></p>

			– применения инструментов управления логистическими затратами в сфере внешнеэкономической деятельности;
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной формы обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на 4 курсе в 7 семестре – очная форма обучения.

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания – содержания функциональных концепций управления, основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений;

умения – разрабатывать и реализовывать сбалансированные управленческие решения, анализировать и использовать информацию, полученную в результате проводимых исследований;

владение – методами разработки программ организационных изменений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Экономика предприятия, Мировая экономика и международные экономические отношения, Международный бизнес и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	4
			Семестр 7 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3 / 108

Контактная работа с преподавателем Всего:	0,89	32,2	32,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,88 0,44	32 16	32 16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,11	75,8	75,8
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	2,11	60	60
Вид промежуточного контроля (зачет):			

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
1.	Введение в логистику	Сущность и основные понятия логистики.	УК-10.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	13	2	2		9
		Логистические потоки: понятие, виды и классификация.		13	2	2		9
2.	Функциональные области логистики во внешнеэкономической деятельности	Логистика снабжения	УК-10.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	14	2	2		10
		Логистика складирования		14	2	2		10
		Транспортная логистика		14	2	2		10
3	Организация логистики во внешнеэкономической деятельности	Управление запасами	УК-10.1; ПК-5.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	13,8	2	2		9,8
		Информационное обеспечение логистики внешнеэкономической		13	2	2		9

		деятельности						
		Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности		13	2	2		9
Итого часов:				107,8	16	16		75,8

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Введение в логику			
1	1. Сущность и основные понятия логики. Сущность, значение, функции и задачи логики во внешнеэкономической деятельности. Понятие и концепция логистической системы. Основные звенья и элементы логистической системы внешнеэкономической деятельности. Виды логистических систем. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
2	2. Логистические потоки: понятие, виды и классификация. Логистические потоки: понятие, значение, виды и классификация. Признаки традиционной и логистической концепций управления потоковыми процессами. Отличительные черты современного подхода к управлению материальными ресурсами и запасами	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация, Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Функциональные области логики во внешнеэкономической деятельности			
3	3. Логистика снабжения Логистика снабжения: основные задачи, функции и принципы. Основные формы снабжения материальными ресурсами предприятия. Методы закупок. Стратегии материально-технического снабжения. Выбор поставщика. Требования к поставщику. Получение и оценка предложений. Документальное оформление заказа. Получение и кодирование поставляемой продукции. Проверка качества и количества полученной продукции. Правовые основы закупок. Условия контракта. Структура контракта. Оплата поставок.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
4	4. Логистика складирования Логистика складирования: сущность, значение, задачи, функции. Роль склада во внешнеэкономической деятельности. Выбор формы склада. Склад временного хранения и таможенный склад. Логистический процесс на складе. Оборудование склада. Показатели эффективности работы склада.	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация

5	5. Транспортная логистика Понятие транспортной логистики. Основные задачи и функции транспортной логистики на предприятии. Виды транспорта, их особенности. Роль транспортной логистики во внешнеэкономической деятельности. Содержание и условия транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности. Основные виды транспортных перевозок внешнеэкономической деятельности	формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
Раздел 3. Организация логистики во внешнеэкономической деятельности			
6	6. Управление запасами Сущность и значение запасов. Классификация запасов. Основные функции материальных запасов. Определение потребности в запасах. Основные системы управления запасами.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
7	7. Информационное обеспечение логистики внешнеэкономической деятельности Информационная система: основные понятия и термины. Задачи информационной логистики во внешнеэкономической деятельности. Элементы информационной системы. Виды информации. Информационный поток. Организация информационной системы	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
8	8. Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности Аутсорсинг: сущность, значение, задачи. Роль аутсорсинга во внешнеэкономической деятельности. Разновидности договоров на аутсорсинг. Достоинства и недостатки аутсорсинга.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Введение в логистику			
1	1. Сущность и основные понятия логистики Выявление и анализ сдерживающих факторов и перспектив логистики в России. Классификация основных и сопутствующих потоков. Тестовый контроль.	тестовые задания	Семинар-беседа
2	2. Логистические потоки: понятие, виды и классификация Классификация логистических потоков. Определение особенностей формирования и функционирования логистических систем в современных условиях. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Работа в малых группах
Раздел 2. Характеристика отдельных видов логистики			
3	3. Логистика снабжения. Задачи выбора поставщиков. Контроль в сфере закупочной деятельности. Определение экономичного размера заказа. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
4	4. Логистика складирования		

	Выбор формы склада. Определение показатели эффективности работы склада.. Тестовый контроль.		
5	5. Логистика распределения Определение оптимального объема партии поставок товаров. Анализ конкретных ситуаций. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3. Транспорт и склад в логистике			
6	6. Управление запасами Определение потребности в запасах. Основные системы управления запасами. ABC-анализ. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
7	7. Информационное обеспечение логистики внешнеэкономической деятельности. Анализ конкретных ситуаций.. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
8	8. Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности. Анализ конкретных ситуаций.. Тестовый контроль.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Сущность и основные понятия логистики.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Логистические потоки: понятие, виды и классификация.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Логистика снабжения	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Логистика складирования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Управление запасами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9,8
Информационное обеспечение логистики внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Итого		75,8

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной)

работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов курса не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=1094>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная форма обучения:

- опроса;

- тестирования;

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- в 7 семестре в форме зачета.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на зачете.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК- 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике	промежуточный	Основы финансовых вычислений, Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Маркетинг, Корпоративные финансы, Экономика предприятия, Страхование, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Экономика труда, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Таможенно - тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Логистика внешнеэкономической деятельности , Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Налоговый учет, Учебная практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа,

			<i>Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	ПК-5.2 Проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	промежуточный	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Современные финансовые рынки, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Международный рынок труда, Логистика внешнеэкономической деятельности, Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
ПК-7 Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне	ПК-7.1 Выявляет бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон ПК-7.2 Обосновывает выбор решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне	промежуточный	<i>Эконометрика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Логистика внешнеэкономической деятельности, Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;

– вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не владеет терминологией логистики, не умеет анализировать результаты расчетов; не умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов; не умеет применять методы логистики, осуществлять выбор поставщика, оптимизировать материальные потоки в пространстве и во времени, определять потребность в запасах, выбирать вариант размещения склада, решать транспортные задачи.	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, слабо владеет терминологией логистики, умеет анализировать результаты расчетов, но иногда допускает ошибки; умеет частично собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов;	51-63

				применять некоторые методы методы логистики, осуществлять выбор поставщика, оптимизировать материальные потоки в пространстве и во времени, определять потребность в запасах, выбирать вариант размещения склада, решать транспортные задачи.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует теоретические знания, владеет терминологией логистики, умеет анализировать результаты расчетов практически без ошибок; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов; применять большинство методов методы логистики, осуществлять выбор поставщика, оптимизировать материальные потоки в пространстве и во времени, определять потребность в запасах, выбирать вариант размещения склада, решать транспортные задачи.	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией логистики, умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих логистическую деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы методы логистики, осуществлять	От 88 до 100

				выбор поставщика, оптимизировать материальные потоки в пространстве и во времени, определять потребность в запасах, выбирать вариант размещения склада, решать транспортные задачи.	
--	--	--	--	---	--

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины *«Логистика внешнеэкономической деятельности»* направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины *«Логистика внешнеэкономической деятельности»* основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Перечень основной литературы			
1	Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 387 с.	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode/471343 - Режим доступа: по подписке	-
2	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 471 с.	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode/468105 - Режим доступа: по подписке	-
3	Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 480 с.	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/bcode/450135 - Режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. – Москва : Магистр : Инфра-М, 2021. – 184 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1181040 (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/1181040 - Режим доступа: по подписке	-
2.	Логистика для бакалавров : учебник / под общ. ред. проф. СВ. Карповой. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. -323 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/925834 (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/1036533 - Режим доступа: по подписке	-
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Официальный сайт	http://www.szrf.ru/	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная	https://cyberleninka.ru/	Внешняя

	библиотека		сеть
5.	КонсультатнПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой


 (подпись)

М.В.Полубелова
 инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:
 Заведующий
 библиотекой


 (подпись)

Л.П. Силина
 инициалы, фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»


№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Логистика внешнеэкономической деятельности	<p>Кабинет № 301. Кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Кабинет финансов, денежного обращения и кредита. Аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности.(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями-2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		107.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7- zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))	
--	--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю , управление надзорной деятельности 14 05.2013 г. бессрочное.


Россия, Красноярский край, г. Красноярск , ул. Парковая ,8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

М.В.Полубелова
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по АХЧ и ОВ
Начальник ИТО


(подпись)

Г. Ф. Субботина
инициалы, фамилия


(подпись)

Т.А. Попов
инициалы, фамилия

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Мировая экономика

дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Экономика предприятия, Мировая экономика и международные экономические отношения, Международный бизнес и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Целью дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности предприятия в сфере внешнеэкономической деятельности, что особенно важно в сложившихся рыночных условиях конкурентной борьбы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата и концепций логистики;
- изучение современных форм и методов логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры;
- определение основных направлений снижения логистических издержек в сфере внешнеэкономической деятельности;
- рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике логистики в сфере внешнеэкономической деятельности.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и основные понятия логистики.
2. Логистические потоки: понятие, виды и классификация.
3. Логистика снабжения.
4. Логистика складирования.
5. Транспортная логистика.
6. Управление запасами.
7. Информационное обеспечение логистики внешнеэкономической деятельности.
8. Аутсорсинг во внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-10 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-7 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета направления 38.03.01

Экономика

Протокол № «25 » мая 2021 г.

 М. В. Полубелова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

Б1.В.16 Логистика внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) Е. В. Белякова, д.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

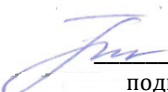
Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 09 от «18» мая 2021_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В.

(Ф.И.О.)


(подпись)


подпись

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Логистика внешнеэкономической деятельности»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций

ПК-7 Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
--------------------------------	--	--	--------------------

	компетенции		
1	2	3	4
<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>– УК-10.1</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике</p> <p>–</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основных функциональных областей логистики и их роли в сфере внешнеэкономической деятельности <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятия. <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики ВЭД; – применения методов определения направлений совершенствования логистической деятельности предприятия. 	<p>выполнение практических заданий;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>опрос;</p> <p>зачет по дисциплине.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций</p>	<p>– ПК-5.2</p> <p>Проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических положений логистики; – возможностей, которые предоставляет знание логистики как методологии эффективного управления материальными, финансовыми и информационными потоками в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов анализа информации при принятии решения по проблемам логистики в сфере внешнеэкономической деятельности; 	<p>выполнение практических заданий;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>опрос;</p> <p>зачет по дисциплине.</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать</p>	<p>– ПК-7.1</p> <p>Выявляет бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон</p> <p>– ПК-7.2</p> <p>Обосновывает выбор решения</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимоотношений между работниками предприятий и потребителями в процессе осуществления логистической деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности; 	<p>выполнение практических заданий;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p> <p>опрос;</p> <p>зачет по дисциплине.</p>

выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне	бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применения инструментов управления логистическими затратами в сфере внешнеэкономической деятельности; 	
--	---	---	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. Сущность, значение, функции и задачи логистики во внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие и концепция логистической системы.
3. Основные звенья и элементы логистической системы внешнеэкономической деятельности.
4. Виды логистических систем.
5. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.
6. Логистические потоки: понятие, значение, виды и классификация.
7. Признаки традиционной и логистической концепций управления потоковыми процессами.
8. Отличительные черты современного подхода к управлению материальными ресурсами и запасами.
9. Логистика снабжения: основные задачи, функции и принципы.
10. Основные формы снабжения материальными ресурсами предприятия.
11. Методы закупок.
12. Стратегии материально-технического снабжения.
13. Выбор поставщика. Требования к поставщику. Получение и оценка предложений.
14. Документальное оформление заказа.
15. Получение и кодирование поставляемой продукции.
16. Проверка качества и количества полученной продукции.
17. Правовые основы закупок.
18. Условия контракта. Структура контракта.
19. Оплата поставок.
20. Логистика складирования: сущность, значение, задачи, функции.
21. Роль склада во внешнеэкономической деятельности.
22. Выбор формы склада.
23. Склад временного хранения и таможенный склад.
24. Логистический процесс на складе.
25. Оборудование склада.
26. Показатели эффективности работы склада.
27. Понятие транспортной логистики.
28. Основные задачи и функции транспортной логистики на предприятии.
29. Виды транспорта, их особенности.
30. Роль транспортной логистики во внешнеэкономической деятельности.
31. Содержание и условия транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности.
32. Основные виды транспортных перевозок внешнеэкономической деятельности
33. Сущность и значение запасов.
34. Классификация запасов.
35. Основные функции материальных запасов.
36. Определение потребности в запасах.
37. Основные системы управления запасами.
38. Информационная система: основные понятия и термины.
39. Задачи информационной логистики во внешнеэкономической деятельности.
40. Элементы информационной системы.
41. Виды информации. Информационный поток.
42. Организация информационной системы.
43. Аутсорсинг: сущность, значение, задачи.
44. Роль аутсорсинга во внешнеэкономической деятельности.
45. Разновидности договоров на аутсорсинг. Достоинства и недостатки аутсорсинга.

3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные практических заданий

Задание 1

В течение определенного периода фирма получала от трех поставщиков один и тот же товар. В будущем было принято решение ограничиться услугами одного поставщика. Для оценки поставщиков № 1, № 2 и № 3 использованы критерии надежность поставки (0,3), качество (0,2), условия платежа (0,15), цена (0,25), возможность внеплановых поставок (0,10). В скобках указан вес критерия. Для оценки поставщиков экспертами была выбрана 10-ти балльная шкала. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев приведена в таблице.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерий выбора поставщика	Оценка критерия по 10-ти балльной шкале (a_{ij})		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Цена	8	6	9
Надежность поставки	3	4	5
Качество товара	5	7	3
Возможность внеплановых поставок	6	6	7
Условия платежа	5	7	6

Задание 2

В течение определенного периода фирма получала от трех поставщиков один и тот же товар. В будущем было принято решение ограничиться услугами одного поставщика. Для оценки поставщиков № 1, № 2 и № 3 использованы критерии надежность поставки (0,25), качество (0,2), условия платежа (0,15), цена (0,3), возможность внеплановых поставок (0,10). В скобках указан вес критерия. Для оценки поставщиков экспертами была выбрана 10-ти

балльная шкала. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев приведена в таблице.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерий выбора поставщика	Оценка критерия по 10-ти балльной шкале (a_{ij})		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Цена	6	9	8
Надежность поставки	4	7	5
Качество товара	7	5	6
Возможность внеплановых поставок	5	7	4
Условия платежа	7	9	6

Задание 3

В течение определенного периода фирма получала от трех поставщиков один и тот же товар. В будущем было принято решение ограничиться услугами одного поставщика. Для оценки поставщиков № 1, № 2 и № 3 использованы критерии надежность поставки (0,3), качество (0,25), условия платежа (0,15), цена (0,2), возможность внеплановых поставок (0,10). В скобках указан вес критерия. Для оценки поставщиков экспертами была выбрана 10-ти балльная шкала. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев приведена в таблице.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерий выбора поставщика	Оценка критерия по 10-ти балльной шкале (a_{ij})		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Цена 0,2	8	5	6
Надежность поставки 0,3	6	7	4
Качество товара 0,25	5	6	7
Возможность внеплановых поставок 0,1	5	3	4
Условия платежа 0,15	9	8	9

Задание 4

В течение определенного периода фирма получала от трех поставщиков один и тот же товар. В будущем было принято решение ограничиться услугами одного поставщика. Для оценки поставщиков № 1, № 2 и № 3 использованы критерии надежность поставки (0,3), качество (0,2), условия платежа (0,15), цена (0,25), возможность внеплановых поставок (0,10). В скобках указан вес критерия. Для оценки поставщиков экспертами была выбрана 10-ти балльная шкала. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев приведена в таблице.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерий выбора поставщика	Оценка критерия по 10-ти балльной шкале (a_{ij})		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Цена	7	5	6

Надежность поставки	6	7	4
Качество товара	5	6	7
Возможность внеплановых поставок	4	5	3
Условия платежа	7	8	7

Задание 5

В течение определенного периода фирма получала от трех поставщиков один и тот же товар. В будущем было принято решение ограничиться услугами одного поставщика. Для оценки поставщиков № 1, № 2 и № 3 использованы критерии надежность поставки (0,25), качество (0,2), условия платежа (0,15), цена (0,3), возможность внеплановых поставок (0,10). В скобках указан вес критерия. Для оценки поставщиков экспертами была выбрана 10-ти балльная шкала. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев приведена в таблице.

Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений?

Критерий выбора поставщика	Оценка критерия по 10-ти балльной шкале (a_{ij})		
	Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Цена	7	6	8
Надежность поставки	5	6	7
Качество товара	7	4	5
Возможность внеплановых поставок	4	6	3
Условия платежа	6	7	5

Задание 6

Фирма закупает металлические комплектующие изделия партиями в 500 штук (при оптимальном плане поставок). Стоимость одного изделия 50 долл. Годовая ставка начислений на поддержание запаса составляет 15% от вложений в запас. Годовая потребность в этих изделиях 7500 штук. Стоимость оформления одного заказа 150 долл.

Поставщик предложил фирме скидку с установленной цены при условии, что размер закупаемой партии будет увеличен (условия представлены в методике расчета).

Как должна поступить в данной ситуации фирма? Обосновать выбор размера партии поставки.

Задание 7

Фирма закупает металлические комплектующие изделия партиями в 300 штук (при оптимальном плане поставок). Стоимость одного изделия 20 долл. Годовая ставка начислений на поддержание запаса составляет 15% от вложений в запас. Годовая потребность в этих изделиях 5000 штук. Стоимость оформления одного заказа 80 долл.

Поставщик предложил фирме скидку с установленной цены при условии, что размер закупаемой партии будет увеличен (условия представлены в методике расчета).

Как должна поступить в данной ситуации фирма? Обосновать выбор размера партии поставки.

Задание 8

Фирма закупает металлические комплектующие изделия партиями в 400 штук (при оптимальном плане поставок). Стоимость одного изделия 40 долл. Годовая ставка начислений

на поддержание запаса составляет 20% от вложений в запас. Годовая потребность в этих изделиях 6400 штук. Стоимость оформления одного заказа 100 долл.

Поставщик предложил фирме скидку с установленной цены при условии, что размер закупаемой партии будет увеличен (условия представлены в методике расчета). Как должна поступить в данной ситуации фирма? Обосновать выбор размера партии поставки.

Задание 9

Фирма закупает металлические комплектующие изделия партиями в 600 штук (при оптимальном плане поставок). Стоимость одного изделия 30 долл. Годовая ставка начислений на поддержание запаса составляет 15% от вложений в запас. Годовая потребность в этих изделиях 5800 штук. Стоимость оформления одного заказа 120 долл.

Поставщик предложил фирме скидку с установленной цены при условии, что размер закупаемой партии будет увеличен (условия представлены в методике расчета).

Как должна поступить в данной ситуации фирма? Обосновать выбор размера партии поставки.

Задание 10

Фирма закупает металлические комплектующие изделия партиями в 350 штук (при оптимальном плане поставок). Стоимость одного изделия 60 долл. Годовая ставка начислений на поддержание запаса составляет 20% от вложений в запас. Годовая потребность в этих изделиях 7200 штук. Стоимость оформления одного заказа 90 долл.

Поставщик предложил фирме скидку с установленной цены при условии, что размер закупаемой партии будет увеличен (условия представлены в методике расчета).

Как должна поступить в данной ситуации фирма? Обосновать выбор размера партии поставки.

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примеры тестовых заданий

1. Выберите наиболее полное определение к термину «Логистика»:

А. это совокупность логистических операций

Б. это процесс, описывающий различные этапы продвижения материальных потоков до места назначения

В. это наука, изучающая пути повышения эффективности процессов, связанных с движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени это

научное направление, связанное с регулированием поставок товаров производственно-технического назначения

2. Чем отличаются «прямой» и «косвенный» сбыт?

А. числом посредников: прямой сбыт предполагает отсутствие посредников; косвенный сбыт характеризуется определенным количеством посредников

Б. числом посредников: прямой сбыт характеризуется определенным количеством посредников; косвенный сбыт предполагает отсутствие посредников

В. числом уровней распределительного канала: прямой сбыт – это синоним многоуровневого канала; косвенный сбыт – синоним канала нулевого уровня

Г. отличаются только названием

3. Агент и брокер действуют:

А. от своего имени и за свой счет

Б. от чужого имени и за свой счет

В. от своего имени и за чужой счет

Г. от чужого имени и за чужой счет

4. Канал распределения это:

А. последовательность мероприятий по доставке готовой продукции от производителя к потребителю

Б. последовательность юридических и/или физических лиц, участвующих в процессе движения товара от закупки сырья до складирования готовой продукции

В. способ распределения ресурсов между производственными подразделениями

Г. вид посредников, осуществляющих передачу товара на пути от производителя к потребителю

5. Что такое физическое распределение?

А. доставка продукции от продавца к потребителю

Б. распределение различных видов продукции

В. оказание услуг по сохранности продукции

6. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?

А. автомобильный

Б. железнодорожный

В. воздушный

Г. трубопроводный

Д. водный

7. К достоинствам железнодорожного транспорта НЕ относят:

А. высокую пропускную способность

Б. низкие капитальные вложения на сооружение постоянных устройств и затраты металла на 1 км пути

В. регулярность перевозок независимо от климатических условий

Г. возможность перевозок массовых партий грузов

8. Какие показатели эффективности логистического процесса на складе характеризуют качество складского сервиса?

А. средний уровень запасов, использование оборотного капитала

Б. использование складского пространства, количество операций грузопереработки в час

В. затраты на управление складскими запасами, затраты на складскую грузопереработку и хранение

Г. количество возвратов заказа, случаи потерь порчи

9. Что понимается под реверсивной логистикой?

А. вторичное использование отходов

Б. обратное распределение

В. выполнение некоторых логистических функций сторонними организациями

Г. выполнение всех логистических функций в логистической системе

10. Что такое маршрутизация перевозок?

- А. перевозки продукции подвижным составом
- Б. порядок следования подвижного состава между начальным и конечным пунктами
- В. рациональное использование подвижного состава
- Г. выбор транспортного средства для перемещения материалопотока

11. К свойствам логистических систем относятся:

- А. доставка точно в срок, комплексность
- Б. гарантированное качество, точное количество
- В. системность, доставка в нужное место
- Г. гибкость, синергизм

12. Для каких целей рекомендуется создание в компании единого подразделения, ответственного за движение материальных потоков?

- А. с целью повышения эффективности управления материальными потоками
- Б. так принято – это традиция
- В. такие подразделения в компаниях создавать не рекомендуется
- Г. с целью обеспечения максимального запаса на складе

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

13. К методу, при котором определение потребности в материалах происходит на основе опыта работников относится:

- А. детерминированный
- Б. стохастический
- В. эвристический

14. Запасы, предназначенные для компенсации непредвиденного увеличения срока очередного пополнения запаса или темпа потребления запаса это:

- А. спекулятивные запасы
- Б. страховые запасы
- В. подготовительные запасы
- Г. запасы продвижения

15. Анализ запасов методом «ABC» показывает, что под строгим контролем и учетом должны быть запасы из:

- А. группы -А-
- Б. группы -В-
- В. группы -С-

16. Дистрибьютор действует:

- А. от своего имени и за свой счет
- Б. от чужого имени и за свой счет
- В. от своего имени и за чужой счет
- Г. от чужого имени и за чужой счет

17. Документ, который направляется только одному покупателю с указанием срока действия в течении которого продавец не может изменить свои условия, является:

- А. тендер
- Б. твердая оферта
- В. свободная оферта
- Г. акцепт

18. Какая из перечисленных функций является прямой функцией менеджера по логистике?

- А. выбор транспорта
- Б. рыночные исследования
- В. разработка рекомендаций по снятию с производства устаревшей продукции
- Г. реклама
- Д. разработка рекомендаций по производству новых товаров

19. Логистический аутсорсинг предполагает:

- А. вторичное использование отходов
- Б. обратное распределение
- В. выполнение некоторых логистических функций сторонними организациями
- Г. выполнение всех логистических функций в логистической системе

20. Что означают цифры штрихового кода EAN – 13 (с восьмой по двенадцатую)?

- А. код предприятия изготовителя
- Б. код страны
- В. контрольный число
- Г. код товара

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике	В целом сформированные, но не систематические: <u>Знания:</u> – основных функциональных областей логистики и их роли в сфере внешнеэкономической деятельности <u>Умения:</u> – организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятия. <u>Владение навыками:</u> – использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики ВЭД; – применения методов определения направлений совершенствования логистической деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: <u>Знания:</u> – основных функциональных областей логистики и их роли в сфере внешнеэкономической деятельности <u>Умения:</u> – организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятия. <u>Владение навыками:</u> – использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики ВЭД; – применения методов определения направлений совершенствования логистической деятельности предприятия.	Сформированы в полном объеме: <u>Знания:</u> – основных функциональных областей логистики и их роли в сфере внешнеэкономической деятельности <u>Умения:</u> – организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятия. <u>Владение навыками:</u> – использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики ВЭД; – применения методов определения направлений совершенствования логистической деятельности предприятия.

	предприятия.		
<p>ПК-5 Способен использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере внешней торговли товарами и услугами, а также практику проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций ее повышения.</p> <p>ПК-5.2 Проводит исследование международного финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических положений логистики; – возможностей, которые предоставляет знание логистики как методологии эффективного управления материальными, финансовыми и информационными потоками в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов анализа информации при принятии решения по проблемам логистики в сфере внешнеэкономической деятельности. 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических положений логистики; – возможностей, которые предоставляет знание логистики как методологии эффективного управления материальными, финансовыми и информационными потоками в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов анализа информации при принятии решения по проблемам логистики в сфере внешнеэкономической деятельности. 	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретических положений логистики; – возможностей, которые предоставляет знание логистики как методологии эффективного управления материальными, финансовыми и информационными потоками в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов анализа информации при принятии решения по проблемам логистики в сфере внешнеэкономической деятельности.
<p>ПК-7 Способен выявлять бизнес-проблемы и потребности заинтересованных сторон, обосновывать выбор решения и обеспечивать проведение изменений в организации с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне</p> <p>– ПК-7.1 Выявляет бизнес-проблемы и потребности</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимоотношений между работниками предприятий и потребителями в процессе осуществления логистической деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимоотношений между работниками предприятий и потребителями в процессе осуществления логистической деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки 	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимоотношений между работниками предприятий и потребителями в процессе осуществления логистической деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности; <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

заинтересованных сторон ПК-7.2 Обосновывает выбор решения бизнес-проблем и удовлетворения потребности заинтересованных сторон, с использованием современных технологий, в том числе на мировом уровне	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <u>Владеть навыками:</u> – применения инструментов управления логистическими затратами в сфере внешнеэкономической деятельности	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <u>Владеть навыками:</u> – применения инструментов управления логистическими затратами в сфере внешнеэкономической деятельности	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <u>Владеть навыками:</u> – применения инструментов управления логистическими затратами в сфере внешнеэкономической деятельности
---	---	---	---

Вопросы к зачету

1. Сущность, цели, задачи, функции логистики.
2. Виды логистики, их основные значения в логистической цепи.
3. Понятие логистического потока – основные параметры, классификация.
4. Объект, предмет логистики и виды потоков.
5. Материальный поток – понятие, основные характеристики и классификация.
6. Информационный поток – понятие, основные характеристики.
7. Финансовый поток – понятие, основные характеристики.
8. Сервисный поток – понятие, основные характеристики.
9. Трудовой поток – понятие, основные характеристики.
10. Применение логистического подхода к управлению материальными потоками во ВЭД.
11. Основные принципы и задачи внешнеторговой логистики.
12. Перспективы использования логистики в таможенном деле.
13. Таможенная логистическая система как звено логистической цепи.
14. Цели и задачи таможенной логистики.
15. Закупочная логистик – понятие, цель, задачи, методы закупок.
16. Выбор логистического посредника экспертным методом (3 варианта).
17. Логистика складирования – понятие, объект, факторы, задачи, классификация, показатели.
18. Таможенный склад и склад временного пользования – понятия, основные характеристики.
19. Транспортная логистика – понятие, цель, задачи.
20. Виды транспорта – понятие, классификация, характеристики, достоинства, недостатки.
21. Виды транспортных перевозок.
22. Содержание и условия транспортного обеспечения ВЭД.
23. Основные виды транспортных перевозок ВЭД.
24. Распределительная логистика – сущность, задачи, функции.
25. Каналы и цепи распределительной логистики.
26. Варианты логистических каналов разных уровней распределения.
27. Назначение и основные направления развития таможенной инфраструктуры.
28. Информационный поток при транспортировке груза от экспортера к импортеру.
29. Значение интеграции России в мировую транспортную сеть.
30. Логистическая концепция и её основные виды.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика» внесены следующие изменения:

1. Уточнен перечень индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной;
2. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
4. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры (кафедра разработчик) бухгалтерского учета.

Протокол от 22 апреля 2022 г. № 08

Заведующая кафедрой бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры мировой экономики.

Протокол от 22 апреля 2022 г. № 04

Заведующая кафедрой мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от 26 апреля 2022 г. № 03

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Логистика внешнеэкономической деятельности по направлению подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика форма обучения очная экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачет.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности», составленная доктором экономических наук, доцентом Беляковой Е. В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Первый заместитель генерального
директора — финансовый директор
АО «Красноярскнефтепродукт»



(подпись)

Агафонова М. Н.
(инициалы, фамилия)