

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Основы научно-исследовательской деятельности студента

для специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Среднего профессионального образования
очная форма обучения
(базовый уровень)

Красноярск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта

срок обучения: (1г. 10м.) 2г. 10 м.

базовый уровень среднего профессионального образования

Рабочую программу составил (а, и)

Ст. преподаватель колледжа АНО ВО СИБУП

Рыгина Е.А.

(подпись)

Рабочая программа согласована с кафедрой общественных наук

Заведующий кафедрой Козловская В.А. к.ф.н.

(подпись)

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на учебно-методическом совете колледжа

«17» мая 2023 г.

Протокол № 09

Председатель учебно – методического совета колледжа Рыгина Е.А. / _____ /.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научно-исследовательской деятельности студента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности студента» относится к социально-гуманитарному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности студента» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию;
- дать представление об основах научного исследования;
- обучить базовым принципам и методам научного исследования;
- научить правильно оформлять результаты своих научных исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект анализа, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать, формулировать выводы и делать обобщения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику написания и оформления реферата;
- методику формирования и оформления проекта;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации;
- этапы теоретической и аналитической научно-исследовательской работы;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методы научного познания;
- основные требования, предъявляемые к работам участников научно-практических конференций и культуре выступления на конференции.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих** компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	16
<i>из них в форме практической подготовки</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы научно-исследовательской деятельности студента»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1 Понятие и основные этапы научно-исследовательской и проектной работы	Содержание учебного материала:	4	ОК 01
	1. Понятие научно-исследовательской и проектно-аналитической деятельности. Особенности научно-исследовательской деятельности. 2. Проектирование в волонтерской (добровольческой) деятельности. Социальный проект. 3. Выбор тематики проектов и научных исследований. 4. Оценка актуальности, научной новизны и практической значимости научных исследований и проектов.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия: 1. Работа со сборниками научных трудов: определение предмета и объекта исследования. 2. Работа со сборниками научных трудов: определение цели и задач научных исследований.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выбор темы исследования	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 2 Поиск научной информации	Содержание учебного материала:	4	
	1. Информационное обеспечение научного исследования. 2. Научные документы и издания. Информационно - поисковые системы. Научные электронные библиотеки. 3. Организация работы с научной литературой. Способы обработки информации.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия: 1. Работа с информационно-поисковыми системами. 2. Работа с научной литературой.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Регистрация и изучение структуры научных электронных библиотек. 2. Поиск информации для исследования.	3	ОК 02 ОК 03 ОК 09
Тема 3 Особенности	Содержание учебного материала:	4	
	1. Структура научной работы и требования к основным ее элементам.		ОК 02

написания научных работ	2. Требования к оформлению научной работы.		OK 05 OK 09
	Практические занятия: 1. Составление содержания научной работы. Написание введения.	2	OK 02 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание теоретической и аналитической части научной работы.	2	OK 02 OK 09
Тема 4 Защита научной работы	Содержание учебного материала:	4	
	1. Подготовка к публичному выступлению. 2. Составление доклада выступления. 3. Создание презентации для публичной защиты.		OK 02 OK 05 OK 09
	Практические занятия: 1. Публичная защита итоговой работы. 2. Зачет	6	OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка к публичной защите 2. Оформление итоговой работы.	2	OK 03 OK 05 OK 09
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - стол -15 шт.; стул -30 шт.; информационные стенды -4 шт.
- рабочее место преподавателя.

Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:

- ноутбук-1шт., экран -1шт., проектор -1шт., доска маркерная -1шт.,
- беспроводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Программное обеспечение, Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/533469>. – Режим доступа: по подписке.
2. Кукулина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Кукулина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 235 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/513837>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/517736>. – Режим доступа: по подписке.
2. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519396>. – Режим доступа: по подписке.
3. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 349 с. –URL: <https://urait.ru/bcode/532134>. – Режим доступа: по подписке.
4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 118 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/532395>. – Режим доступа: по подписке.
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. – Москва :

Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/520453> . – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. <https://cyberleninka.ru/>- Киберленинка (научная электронная библиотека)
2. <https://elibrary.ru/>– научная электронная библиотека
3. <https://scholar.google.ru/>- Академия Google (бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
- определять объект анализа, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования	Защита практических заданий
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации	Защита практических заданий
- анализировать, формулировать выводы и делать обобщения	Защита практических заданий
Знания:	
- методику написания и оформления реферата	Защита практических заданий
- методику формирования и оформления проекта	Тестирование
- способы поиска и накопления необходимой научной информации	Защита практических заданий
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы	Устный опрос
- общую структуру и научный аппарат исследования	Устный опрос
- методы научного познания	Устный опрос
- основные требования, предъявляемые к работам участников научно-практических конференций и культуре выступления на конференции	Защита практических заданий