

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.20 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 11 2015 г. № 1327

Рабочую программу составил:

И.о. заведующего кафедрой мировой экономики, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика Мировой экономики

Протокол от 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики

Протокол от 2023 г. №8

Заведующий кафедрой Мировой экономики



И.В. Молодан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 38.03.01 Экономика

Протокол от 2023 г. №9

Председатель НМС к.э.н., доцент



М.В. Полубелова

Введение

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

. Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны.

Задачами курса являются:

- 1) изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- 2) рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК-3, ОПК-3; ПК-3, ПК-4, ПК-6):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции		
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p>основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства на макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p>

		<p>на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным аппаратом изучаемой дисциплины.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><u>Знать:</u> систему макроэкономических показателей, формирующих информационную базу макроэкономического прогнозирования и планирования, а также методику их расчета.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачами макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа экономических данных и обоснования полученных результатов в соответствии с задачами макроэкономического планирования и прогнозирования.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><u>Знать:</u> систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования; особенности прогнозно-плановой работы в России на современном этапе.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить прогнозные расчеты и формировать экономические планы и программы; обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками прогнозирования и интерпретации результатов расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы</p>
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><u>Знать:</u> стандартные теоретические модели макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать стандартные теоретические модели макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками содержательной интерпретации</p>

		результатов, полученных при анализе стандартных теоретических моделей макроэкономического планирования и прогнозирования.
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><u>Знать:</u> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей при разработке макроэкономических планов и прогнозов.</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемыми в макроэкономическом планировании и прогнозировании.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к реализации программы воспитания по направлению: профессионально-трудовое.

Главной целью дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в реализации воспитательной программы:

- развитие интереса к творческой деятельности, способностей выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы;

- формирование навыков самообразования и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, правильно оценивать смысл и последствия своих действий.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются обладание компетенциями, формируемыми предшествующим изучением следующих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Современные финансовые рынки».

Содержание дисциплины служит основой освоения дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 7 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,79	64,3	64,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,78 0,89	64 32	64 32
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,89	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,22	44	44
В том числе: курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы	1,22	44	44
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
1.	Теоретико-методологические основы планирования макроэкономических процессов	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».	ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-6	13	4	4		5
		Методология макроэкономического планирования.		13	4	4		5
2.	Теоретико-методологические основы макроэкономического прогнозирования	Понятие, виды макроэкономических прогнозов.	ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-6	13	4	4		5
		Методология макроэкономического прогнозирования.		13	4	4		5

	3.	Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.	ОК-3 ОПК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-6	13	4	4		5
		Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.	13		4	4		5	
		Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса.	13		4	4		5	
		Прогнозирование социального развития	17		4	4		9	
Итого часов:			108		32	32			44

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования макроэкономических процессов			
1	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Понятие макроэкономического планирования. Виды макроэкономического планирования.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
2	Методология макроэкономического планирования. Практика макроэкономического планирования и государственное регулирование экономики.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
Раздел 2. Теоретико-методологические основы макроэкономического прогнозирования			
3	Понятие, виды макроэкономических прогнозов. Классификация прогнозов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные прогнозы. Макроэкономические, мезоэкономические и микроэкономические прогнозы	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
4	Методология макроэкономического прогнозирования. Методы макроэкономического прогнозирования. Роль макроэкономического прогнозирования при составлении планов развития экономических систем. Практика макроэкономического прогнозирования	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
Раздел 3. Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики			

5	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы. Правовые основы регулирования взаимосвязи социально-экономического и бюджетного планирования Базовые прогнозы развития социально-экономической системы Социально-экономические прогнозы	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
6	Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса. Основные показатели, характеризующие темпы экономического роста и развития Методики прогнозирования экономического роста	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
7	Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс и современная НТР, их влияние на развитие общества Методы прогнозирования НТР	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
8	Прогнозирование социального развития Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования макроэкономических процессов			
1	Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Понятие макроэкономического планирования. Виды макроэкономического планирования.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
2	Методология макроэкономического планирования. Практика макроэкономического планирования и государственное регулирование экономики.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
Раздел 2. Теоретико-методологические основы макроэкономического прогнозирования			
3	Понятие, виды макроэкономических прогнозов. Классификация прогнозов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные прогнозы. Макроэкономические, мезоэкономические и микроэкономические прогнозы	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

4	Методология макроэкономического прогнозирования. Методы макроэкономического прогнозирования. Роль макроэкономического прогнозирования при составлении планов развития экономических систем. Практика макроэкономического прогнозирования	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
Раздел 3. Прогнозирование и индикативное планирование развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики			
5	Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы. Правовые основы регулирования взаимосвязи социально-экономического и бюджетного планирования Базовые прогнозы развития социально-экономической системы Социально-экономические прогнозы	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
6	Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса. Основные показатели, характеризующие темпы экономического роста и развития Методики прогнозирования экономического роста	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
7	Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс и современная НТР, их влияние на развитие общества Методы прогнозирования НТП	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
8	Прогнозирование социального развития Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Методология макроэкономического планирования.	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Понятие, виды макроэкономических прогнозов.	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Методология макроэкономического прогнозирования.	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.	Изучение теоретического материала по теме занятия	5

Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса.	Изучение теоретического материала по теме занятия	5
Прогнозирование социального развития	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Итого		44

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Текущий контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Тематика реферативных работ.

1. Государственное экономическое прогнозирование в развитых и развивающихся странах: современный опыт
2. Организация прогнозирования национальной экономики
3. Понятие и характеристика экономической конъюнктуры как основного объекта прогнозирования в рыночной экономике
4. Циклические закономерности развития рыночной экономики как основа движения общехозяйственной и товарной конъюнктуры
5. Методологические основы социально-экономического прогнозирования
6. Системный подход как методологическая основа социально-экономического прогнозирования
7. Исторический подход как методологическая основа социально-экономического прогнозирования
8. Методы социально-экономического прогнозирования
9. Фактографические методы социально-экономического прогнозирования
10. Экспертные (интуитивные) методы социально-экономического прогнозирования
11. Модельный подход к анализу функционирования и прогнозирования национальной экономики
12. Прогнозирование развития национальной экономики методом межотраслевого баланса
13. Сценарный подход в прогнозировании социально-экономических систем

14. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.
15. Социально-экономическое прогнозирование как информационная основа стратегического планирования национальной экономики
16. Система разработки государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации
17. Социально-экономическая система как объект государственного прогнозирования
18. Объекты общегосударственного прогнозирования и планирования в рыночных условиях
19. Прогнозирование валового национального продукта как основного агрегированного показателя развития общехозяйственной конъюнктуры
20. Прогнозирование и планирование темпов и качества экономического роста национального хозяйства
21. Прогнозирование и государственное регулирование цен в рыночной экономике
22. Зарубежный опыт прогнозирования и государственного регулирования цен
23. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами
24. Прогнозирование и планирование развития финансовых рынков национальной экономики
25. Прогнозирование и планирование государственного бюджета
26. Прогнозирование кредитно-денежных отношений в национальной экономике
27. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса
28. Прогнозирование демографического развития как основного фактора обеспечения национальной экономики трудовыми ресурсами
29. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
30. Система показателей доходов, расходов и сбережений домашних хозяйств
31. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
32. Прогнозирование индекса человеческого развития как основного социального индикатора уровня жизни населения
33. Прогнозирование и планирование потребительского рынка национальной экономики
34. Прогнозирование и государственное регулирование инвестиций
35. Прогнозирование и планирование научно-технического развития и инновационной деятельности
36. Прогнозирование развития инфраструктурных отраслей национальной экономики

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=593>

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- экспресс-опрос на практических занятиях;
- выполнение письменных домашних заданий;
- решение кейсов;
- тестирование;
- защита рефератов

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

- в 7 семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
OK-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	промежуточный	Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование , Корпоративные финансы, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика предприятия, Биржевое дело, Инвестиции, Экономика труда, Страхование, Международные стандарты финансовой отчетности, Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	промежуточный в с	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Эконометрика, Статистика, Маркетинг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование , Экономическая информатика, Профессиональные компьютерные системы, Современные финансовые рынки, Информационные системы в экономике, Информационные технологии в менеджменте, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

расчетов и обосновать полученные выводы		Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	промежуточный	Маркетинг, Макроэкономическое планирование и прогнозирование , Экономика предприятия, Инвестиции, Стратегическое планирование, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	промежуточный	Математический анализ, Методы оптимальных решений, Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование , Культурология, Политология, Современные финансовые рынки, Логика, История Сибири, Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Производственная практика(Научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	промежуточный	Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономическое планирование и прогнозирование , Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Иностранный деловой язык, Иностранный язык – второй, Иностранный деловой язык-второй, Биржевое дело, Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- вопросы для самоконтроля (экспресс-опрос);
- комплект тестовых заданий;
- комплект задач и домашних заданий по всем разделам дисциплины;
- комплект тем рефератов;
- комплект кейсов;
- комплект деловых игр;
- вопросы для подготовки к зачету.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
					1 2 3 4 5 6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные: <u>Знать:</u> основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономического планирования и прогнозирования; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства на макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным аппаратом изучаемой дисциплины.</p> <p><u>Знать:</u></p>	менее 50

				<p>систему макроэкономических показателей, формирующих информационную базу макроэкономического прогнозирования и планирования, а также методику их расчета.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачами макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>методами анализа экономических данных и обоснования полученных результатов в соответствии с задачами макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования; особенности прогнозно-плановой работы в России на современном этапе.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>проводить прогнозные расчеты и формировать экономические планы и программы; обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками прогнозирования и</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>интерпретации результатов расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>стандартные теоретические модели макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>анализировать стандартные теоретические модели макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками содержательной интерпретации результатов, полученных при анализе стандартных теоретических моделей макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей при разработке макроэкономических планов и прогнозов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>методами анализа и интерпретации данных</p>
--	--	--	--	---

				отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемыми в макроэкономическом планировании и прогнозировании.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно»		<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><u>Знать:</u> основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономического планирования и прогнозирования; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства на макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным аппаратом изучаемой дисциплины.</p> <p><u>Знать:</u> систему макроэкономических показателей, формирующих информационную базу макроэкономического прогнозирования и планирования, а также методику их расчета.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать инструментальные средства для обработки</p>	51-63

				<p>экономических данных в соответствии с задачами макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>методами анализа экономических данных и обоснования полученных результатов в соответствии с задачами макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования;</p> <p>особенности прогнозно-плановой работы в России на современном этапе.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>проводить прогнозные расчеты и формировать экономические планы и программы;</p> <p>обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками прогнозирования и интерпретации результатов расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>стандартные теоретические модели макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>анализировать стандартные теоретические модели макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками содержательной интерпретации результатов, полученных при анализе стандартных теоретических моделей макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей при разработке макроэкономических планов и прогнозов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемыми в макроэкономическом планировании и прогнозировании.</p>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><u>Знать:</u></p>	64-87

	компетенции	<p>и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономического планирования и прогнозирования; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства на макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать результаты.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>категориальным аппаратом изучаемой дисциплины.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>систему макроэкономических показателей, формирующих информационную базу макроэкономического прогнозирования и планирования, а также методику их расчета.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачами макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>методами анализа экономических данных и обоснования полученных результатов в соответствии с задачами макроэкономического планирования и</p>	
--	-------------	--	---	--

				<p>прогнозирования.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования; особенности прогнозно-плановой работы в России на современном этапе.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>проводить прогнозные расчеты и формировать экономические планы и программы; обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками прогнозирования и интерпретации результатов расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>стандартные теоретические модели макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>анализировать стандартные теоретические модели макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками содержательной интерпретации результатов, полученных при анализе стандартных теоретических моделей</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемые в макроэкономическом планировании и прогнозировании.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей при разработке макроэкономических планов и прогнозов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемыми в макроэкономическом планировании и прогнозировании.</p>	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции макроэкономического планирования и прогнозирования; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства на макроуровне.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	От 88 до 100

			<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> категориальным аппаратом изучаемой дисциплины.</p> <p><u>Знать:</u> систему макроэкономических показателей, формирующих информационную базу макроэкономического прогнозирования и планирования, а также методику их расчета.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачами макроэкономического планирования и прогнозирования;</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа экономических данных и обоснования полученных результатов в соответствии с задачами макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Знать:</u> систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования; особенности прогнозно-плановой работы в России на современном этапе.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить прогнозные расчеты и формировать экономические планы и</p>	
--	--	--	---	--

				<p>программы; обосновывать формирование долгосрочной государственной стратегии, региональных и отраслевых программ с использованием результатов прогнозов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками прогнозирования и интерпретации результатов расчетов с использованием основных методов прогнозно-плановой работы</p> <p><u>Знать:</u> стандартные теоретические модели макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать стандартные теоретические модели макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками содержательной интерпретации результатов, полученных при анализе стандартных теоретических моделей макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p><u>Знать:</u> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемые в макроэкономическом планировании и</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>прогнозировании.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей при разработке макроэкономических планов и прогнозов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемыми в макроэкономическом планировании и прогнозировании.</p>	
--	--	--	--	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система ZnaniUM.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znaniUM.com, eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](#)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 806 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1818634 (дата обращения: 27.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/939525 - режим доступа: по подписке	-
2.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 260 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941753 (дата обращения: 27.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1005927 - режим доступа: по подписке	-
3.	Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства: учеб. пособие / В.Г. Клинов. – Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1001512 (дата обращения: 27.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1001512 - режим доступа: по подписке	-
4.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1949123 (дата обращения: 27.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/944382 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Мировая экономика и международный бизнес : практикум для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. В. В. Поляков, Р. К. Щенин. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 398 с.	-	12 Библиотека АНО ВО СИБУП
2.	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — URL: https://urait.ru/bcode/514405 (дата обращения: 27.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/453446 - режим доступа: по подписке	-
			-

3.	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — URL: https://urait.ru/bcode/514406 (дата обращения: 27.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/398700 - режим доступа: по подписке	
4.	Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — URL: https://urait.ru/bcode/512237 (дата обращения: 27.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/398700 - режим доступа: по подписке	-
5.	Лукасевич, И. Я. Прогнозирование финансовых кризисов: методы, модели, индикаторы : монография / И.Я. Лукасевич, Е.А. Федорова. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 126 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1946470 (дата обращения: 27.01.2023). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/944382 - режим доступа: по подписке	

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой


подпись

I.B. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

Приложение №2

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	<p>207. Кабинет коммуникативных тренингов. Аудитория для проведения занятий биологической и психофизиологической направленности. (Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: экран -1шт, проектор -1шт., доска меловая -1шт., стол-13шт.,стул -24шт.,кафедра -1шт.,компьютер системный блок-1шт., монитор -1шт., микропрепараты по анатомии: модель барельефной «Доли, извилины, цитоархитектонические поля мозга -1шт., модель барельефной «Нервная система человека» -1шт., модель барельефной « Строение спинного мозга» -1шт., модель лабораторной «Глаз человека»-1шт., модель «Мозг в разрезе»-1шт., модель «Нейрон» -1шт., модель «Ухо» -1шт. информационные стенды -11шт., шкаф навесной с учебной информацией –1шт. Проводной доступ сети.</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web(Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стелажи с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

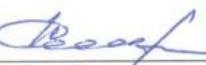
Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
инициалы, фамилия

Начальник ИТО


(подпись)

Т.А. Попов
инициалы, фамилия

Приложение 3

к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Мировая экономика.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часов.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины служит основой освоения дисциплины «Международные экономические отношения глобальной экономики».

Цель курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» – формирование у студентов теоретических знаний практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны.

Задачами курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является изучение:

1. изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
2. рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
3. приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
2. Методология макроэкономического планирования.
3. Понятие, виды макроэкономических прогнозов.
4. Методология макроэкономического прогнозирования.
5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.
6. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.
7. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса.
8. Прогнозирование социального развития.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных общекультурные компетенций ОК-3; общепрофессиональных компетенций ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК-3; ПК-4; ПК-6 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по данной дисциплине

по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

форма обучения очная

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, включает перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании анализа результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», составленная доцентом, кандидатом экономических наук Молодан И.В., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю образовательной программы Мировая экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Представленный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

доцент кафедры экономики предприятий и отраслей

СибГУ имени академика М.Ф. Решетнева

кандидат экономических наук, доцент

Подпись

удостоверяю

Ведущий специалист по персоналу



А. В. Лихтер
(инициалы, фамилия)