

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Анализ финансовой отчетности

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

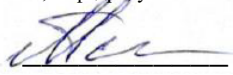
Кафедра бухгалтерского учета

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-
разработчика, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «21» апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой


(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей
кафедры, кафедры бухгалтерского учета

Протокол от «21» апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой


(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-
методическим советом направления 38.03.01 «Экономика»
Протокол от «25» апреля 2023 г. № 03

Председатель НМС, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М. В. Полубелова
(инициалы, фамилия)

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Результаты обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств	13
6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
10. Приложения к рабочей программе дисциплины	18
Аннотация рабочей программы	23

Введение

Анализ финансовой отчетности — это процесс, при помощи которого можно оценить прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности организации.

Основным источником информации о деятельности предприятия является бухгалтерская (финансовая) отчетность. Наибольшую информацию для анализа содержат Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах, для более детального анализа за финансовый год могут быть использованы данные всех приложений к балансу.

Анализ финансовой отчетности — инструмент для выявления проблем управления финансово-хозяйственной деятельностью, для выбора направлений инвестирования капитала и прогнозирования отдельных показателей.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области проведения анализа финансовой отчетности.

Задачи:

- сформировать у студентов аналитическое мышление, умение обобщать результаты анализа, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;
- приобрести навыки анализа финансовой отчетности и разработки аналитического баланса, оценки информативности отчетности, в целях санации основных статей отчетности, обоснования стратегии развития организации,*/ составления бизнес-планов и управления производством.

2. Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице:

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
	ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.4. Применяет методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта	знать: – источники информации для проведения финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа и финансовых вычислений; – порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; уметь: – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – производить расчет экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;

			<p>– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками применения методов финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>– навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, очной, очно-заочной форм обучения. Дисциплина реализуется на кафедре бухгалтерского учета на четвертом курсе в седьмом семестре – очная форма обучения, на четвертом курсе в восьмом семестре – очная-заочная форма обучения.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии бухгалтера.

Задачи дисциплины «Анализ финансовой отчетности» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание - сущности и методов бухгалтерского учета, основных направлений экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;

умение - отражать хозяйственные операции путем двойной записи в системе счетов,

владение навыками - формирования финансовой отчетности; поиска необходимой информации в справочно-правовых системах, использования экономического анализа в процессе управления организациями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет» и служит основой для выполнения выпускной бакалаврской квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 7 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,51	54,3	54,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,50 0,50	54 18	54 18
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1,00	36	36
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,50	54	54
В том числе: курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,50	54	54
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

Очная-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,51	54,3	54,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	1,50 0,50	54 18	54 18
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1,00	36	36
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	1,50	54	54
В том числе:			

курсовая работа			
другие виды самостоятельной работы	1,50	54	54
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,99	35,7	35,7

4.2 Общий тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименовани е раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компете нций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самост оательн ая работа, час.
					лекц ии	прак тиче ские	лабор аторн ые	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
2.	Концепция бухгалтерской отчетности в отечественной практике. Методическое анализ бухгалтерского баланса	Концепция бухгалтерской отчетности в отечественной практике	ПК-1	17	3	5		9
		Методологическая основа финансового анализа		17	3	5		9
		Анализ бухгалтерского баланса		16	3	6		7
	Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Анализ отчета о финансовых результатах		15	3	5		7
		Анализ приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		14	2	5		7
	Анализ консолидированной отчетности	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности		14	2	5		7
		Специфика анализа сегментарной отчетности		15	2	5		8
	Итого часов:				108	18	36	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 7 семестр								
2.	Концепция бухгалтерской отчетности в отечественной практике. Методический анализ бухгалтерского баланса	Концепция бухгалтерской отчетности в отечественной практике	ПК-1	17	3	5		9
		Методологическая основа финансового анализа		17	3	5		9
		Анализ бухгалтерского баланса		16	3	6		7
	Анализ отчета о финансовых результатах	15		3	5		7	
	Анализ приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	14		2	5		7	
	Анализ консолидированной отчетности	Особенности составления и анализа консолидированной отчетности		14	2	5		7
		Специфика анализа сегментарной отчетности		15	2	5		8
	Итого часов:				108	18	36	

4.2.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Концепция бухгалтерской отчетности в отечественной практике. Методический анализ бухгалтерского баланса			
1	Тема 1. КОНЦЕПЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Понятие финансовой (бухгалтерской) отчетности. Виды отчетности организации. Значение, функции и принципы составления бухгалтерской отчетности. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей. Последовательность анализа финансовой отчетности. Взаимосвязь состава и	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

	содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия финансовой отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам.		
2	Тема 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА Методы финансового анализа: метод абсолютных, относительных и средних величин; метод сравнения; вертикальный анализ; горизонтальный анализ; трендовый анализ; факторный анализ; анализ с помощью финансовых коэффициентов; метод экспертных оценок.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Тема 3. АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и других форм отчетности. Анализ чистых активов.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 2. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах			
4	Тема 4. АНАЛИЗ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Определение понятий отдельных показателей. Анализ отчета о финансовых результатах. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
5	Тема 5. АНАЛИЗ ПРИЛОЖЕНИЙ И ПОЯСНЕНИЙ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЕТУ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ Целевое назначение и содержание отчета об изменениях капитала. Анализ состава и движения капитала организации. Целевое назначение отчета о движении денежных средств. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях и пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Анализ консолидированной отчетности			
6	Тема 6 ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ И АНАЛИЗА КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ Особенности составления консолидированной отчетности в отечественной и международной практике. Процедура консолидации отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций

7	Тема 7 СПЕЦИФИКА АНАЛИЗА СЕГМЕНТАРНОЙ ОТЧЕТНОСТИ Определение сегментарной отчетности. Методы составления сегментарной отчетности. Специфика анализа сегментарной отчетности.	формирование конспекта лекций	Лекция с разбором конкретных ситуаций
---	---	-------------------------------	---------------------------------------

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практических занятий, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Концепция бухгалтерской отчетности в отечественной практике. Методические анализ бухгалтерского баланса			
1	Тема 1. КОНЦЕПЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Понятие финансовой (бухгалтерской) отчетности. Виды отчетности организации. Значение, функции и принципы составления бухгалтерской отчетности. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиции основных групп ее пользователей. Последовательность анализа финансовой отчетности. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ соответствия финансовой отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. 1. Разбор и решение ситуационных задач.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
2	Тема 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА Методы финансового анализа: метод абсолютных, относительных и средних величин; метод сравнения; вертикальный анализ; горизонтальный анализ; трендовый анализ; факторный анализ; анализ с помощью финансовых коэффициентов; метод экспертных оценок. 1. Разбор и решение ситуационных задач	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
3	Тема 3. АНАЛИЗ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и других форм отчетности. Анализ чистых активов. 1. Разбор и решение ситуационных задач. 2. Тестирование.	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 2. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах			
4	Тема 4. АНАЛИЗ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схемы построения отчета о финансовых	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

	<p>результатах в России и международной практике. Определение понятий отдельных показателей. Анализ отчета о финансовых результатах. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.</p> <p>1. Разбор и решение ситуационных задач.</p>		
5	<p>Тема 5. АНАЛИЗ ПРИЛОЖЕНИЙ И ПОЯСНЕНИЙ К БУХГАЛТЕРСКОМУ БАЛАНСУ И ОТЧЕТУ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ</p> <p>Целевое назначение и содержание отчета об изменениях капитала. Анализ состава и движения капитала организации. Целевое назначение отчета о движении денежных средств. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях и пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений.</p> <p>1. Разбор и решение ситуационных задач. 2. Тестирование.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
Раздел 3. Анализ консолидированной отчетности			
6	<p>Тема 6 ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ И АНАЛИЗА КОНСОЛИДИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ</p> <p>Особенности составления консолидированной отчетности в отечественной и международной практике. Процедура консолидации отчетности. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.</p> <p>1. Разбор и решение ситуационных задач.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг
7	<p>Тема 7 СПЕЦИФИКА АНАЛИЗА СЕГМЕНТАРНОЙ ОТЧЕТНОСТИ</p> <p>Определение сегментарной отчетности. Методы составления сегментарной отчетности. Специфика анализа сегментарной отчетности.</p> <p>1. Разбор и решение ситуационных задач. 2. Тестирование.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Тренинг

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Концепция бухгалтерской отчетности в отечественной практике	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Методологическая основа финансового	Подготовка к практическим занятиям.	9

анализа		
Анализ бухгалтерского баланса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Анализ отчета о финансовых результатах	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Анализ приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Специфика анализа сегментарной отчетности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Итого		54

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Очно-заочная форма

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Концепция бухгалтерской отчетности в отечественной практике	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	9
Методологическая основа финансового анализа	Подготовка к практическим занятиям.	9
Анализ бухгалтерского баланса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Анализ отчета о финансовых результатах	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Анализ приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Особенности составления и анализа консолидированной отчетности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	7
Специфика анализа сегментарной отчетности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	8
Итого		54

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов аудита не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

– освоить теоретический материал;

– закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);

– применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Курсовые работы не предусмотрены

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=139>.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. Очная и очно-заочная форма обучения:

- опроса;

- тестирования;

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- в седьмом семестре в форме экзамена.

2. Очно-заочная форма обучения:

- в восьмом семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и оценки сформированности компетенций на экзамене.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.4. Применяет методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта	промежуточный	<p><i>Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Международные стандарты финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Анализ финансовой отчетности, Управление затратами, ИС: бухгалтерия, Автоматизированное рабочее место бухгалтера, Бухгалтерский учет и аудит в торговле, Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях, Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса, Бухгалтерский учет и налогообложение ВЭД, Бухгалтерский учет в строительстве, Бухгалтерский учет в промышленности, Учебная практика (Ознакомительная практика), Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i></p>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- задания для выполнения курсовой работы;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, тесты, вопросы,

описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта 	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники информации для 	51-63

				<p>проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта 	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта 	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния 	От 88 до 100

				<p>экономического субъекта; – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; владение: – навыками финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта</p>	
--	--	--	--	--	--

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы для обучающихся по освоению данной дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru>, на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса - <https://sibup.ru/sveden/education>.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в приложении 1.

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины отражено в справке литературного обеспечения дисциплины включая электронные ресурсы (Приложении 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox, Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Анализ финансовой отчетности» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.


ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Справка о литературном обеспечении по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 434 с.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/184184 5 – Режим доступа: по подписке.	По подписке
2.	Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 276 с.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/1920308 – Режим доступа: по подписке.	По подписке
3.	Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 165 с.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/125545 6 – Режим доступа: по подписке.	По подписке
4.	Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 432 с.	ЭБС Znanium https://znanium.com/catalog/product/184325 7 – Режим доступа: по подписке.	По подписке
Перечень дополнительной литературы			
1.	Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 354 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/493434 – Режим доступа: по подписке.	По подписке
2.	Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 233 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/495147 – Режим доступа: по подписке.	По подписке
3.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/468686 – Режим доступа: по подписке.	По подписке

4.	Полубелова М. В. Анализ финансовой отчетности: электронный ресурс для студентов направления 38.03.01 «Экономика» / М. В. Полубелова ; АНО ВО СИБУП – Красноярск :2020. – ЭИОС – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	http://do.sibup.ru/course/view.php?id=139	Для зарегистрированных пользователей
Ресурсы сети интернет			
1.	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: Официальный сайт	http://www.szrf.ru/	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.В.Полубелова
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Анализ финансовой отчетности	<p style="text-align: center;">301</p> <p>кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности кабинет финансов, денежного обращения и кредита аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор - 1шт., стол ученический -16шт., стул ученический -31шт., витрина с наглядными пособиями- 2шт., ноутбук- 1шт. Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013 г. Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности 14.05.2013 г. бессрочное.

Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» договор №2021/24 от 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

М. В. Полубелова_
(инициалы, фамилия)

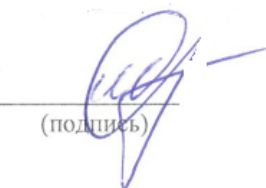
Согласовано

Проректор по АХЧ и О


(подпись)

Г. Ф. Субботина
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО


(подпись)

М. А. Смелянский
(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

дисциплина реализуется на кафедре Бухгалтерского учета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание - сущности и методов бухгалтерского учета, основных направлений экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;

умение - отражать хозяйственные операции путем двойной записи в системе счетов,

владение навыками - формирования финансовой отчетности; поиска необходимой информации в справочно-правовых системах, использования экономического анализа в процессе управления организациями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет» и служит основой для выполнения выпускной бакалаврской квалификационной работы.

Цель - получение студентами необходимых компетенций (овладение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области проведения анализа финансовой отчетности.

Задачи - студенты должны получить знания о обобщении результатов анализа, разработке мероприятий по обоснованию качественных управленческих решений; анализе финансовой отчетности и разработки аналитического баланса, оценки информативности отчетности, в целях санации основных статей отчетности, обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления производством.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Концепция бухгалтерской отчетности в отечественной практике

Методологическая основа финансового анализа

Анализ бухгалтерского баланса

Анализ отчета о финансовых результатах

Анализ приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Особенности составления и анализа консолидированной отчетности

Специфика анализа сегментарной отчетности

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

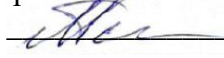
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета направления 38.03.01

Экономика

Протокол № «25 » апреля 2023 г.

 М. В. Полубелова
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.01.01 Анализ финансовой отчетности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет,
анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Кафедра бухгалтерского учета

Разработчик(и) М. В. Полубелова., к.э.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрено на заседании кафедры бухгалтерского учета

Протокол № 08 от «21» апреля 2023_ г.

Зав. кафедрой Полубелова М. В. 

(Ф.И.О.)

(подпись)

—


подпись

Красноярск 2023

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую)	ПК-1.4. Применяет методы финансового анализа для контроля финансового	знать: – источники информации для проведения финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – методы финансового анализа и	выполнение практических заданий; выполнение тестовых заданий;

отчетность экономическог о субъекта	состояния экономического субъекта –	<p>финансовых вычислений; – порядок расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – производить расчет экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками применения методов финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – навыками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	опрос; экзамен по дисциплине.
---	--	--	----------------------------------

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов

Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. Содержание анализа финансовой отчетности организации
 2. Задачи анализа финансовой отчетности
 3. Основные модели, используемые в анализе финансовой отчетности
 4. Организация анализа финансовой отчетности
 5. Значение экспресс-анализа финансовой отчетности организации
 6. Методика экспресс-анализа финансовой отчетности организации
 7. Значение и задачи отчета о финансовых результатах
 8. Анализ доходов и расходов организации на основании отчета о финансовых результатах
 9. Анализ прибыли до налогообложения на основании отчета о финансовых результатах
 10. Факторный анализ прибыли от продаж на основании отчета о финансовых результатах
 11. Характеристика показателей рентабельности. Задачи анализа
 12. Анализ рентабельности производственных фондов (общей рентабельности)
 13. Анализ рентабельности продаж
 14. Анализ рентабельности активов
 15. Анализ рентабельности собственного капитала
 16. Общая оценка активов организации на основании финансовой отчетности
 17. Анализ состояния внеоборотных активов организации
 18. Анализ состояния запасов организации
 19. Анализ состояния расчетов с дебиторами организации
 20. Общая оценка капитала организации на основании финансовой отчетности
 21. Анализ собственного капитала организации
 22. Анализ заемного капитала организации
 23. Задачи анализа платежеспособности и ликвидности организации
 24. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
 25. Анализ платежеспособности организации
 26. Методы прогнозирования уровня платежеспособности организации
 27. Задачи анализа финансовой устойчивости организации
 28. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
 29. Относительные показатели финансовой устойчивости. Методика их анализа
 30. Цели, задачи и значение анализа отчета о движении денежных средств организации
 31. Прямой метод анализа движения денежных средств организации
 32. Косвенный метод анализа движения денежных средств и их эквивалентов
 33. Коэффициентный анализ денежных потоков организации
 34. Задачи, источники информации. Основные критерии анализа деловой активности организации
 35. Общая оценка оборачиваемости оборотных активов организации
 36. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов организации
 37. Анализ устойчивости экономического роста организации. Учет финансовых результатов бюджетного учреждения.
- 3.2.2. Оценочное средство - выполнение практических заданий.
Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и решении. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи. Низкое качество подачи материала.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные практических заданий

Задача 1. Используя данные задания 3, оцените текущую и перспективную платежеспособность за анализируемый период. Оцените их динамику и напишите вывод об изменении платежеспособности предприятия за анализируемый период.

Задача 2. Рассчитайте и проанализируйте финансовые коэффициенты платежеспособности организации, используя данные таблицы 1.

Таблица 1 – Исходные данные для анализа

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение, (+,-)
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	258	100	
Краткосрочная дебиторская задолженность	4434	12303	
Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	3854	300	
Оборотные активы	?	?	
Внеоборотные активы	3197	246	
Активы (всего)	?	?	
Собственный капитал	5572	755	
Заемный капитал (всего)	6171	12194	
Текущие обязательства	6000	12194	
Долгосрочные обязательства	171	0	
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент «критической» ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент маневренности функционирующего капитала			
Доля оборотных средств в активах			
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			

Задача 3. Используя данные задания 1, рассчитайте финансовые коэффициенты рыночной устойчивости: коэффициент капитализации, коэффициент обеспечения собственными источниками финансирования, коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансирования, коэффициент финансовой устойчивости за анализируемые годы. Оцените их динамику, сравните каждый коэффициент с нормативным значением и напишите вывод об изменении финансовой устойчивости предприятия за анализируемый период.

Задача 4. Проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования запасов, по данным таблицы 2.

Таблица 2 – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение, (+,-)	Темп роста, %
Источники собственных средств	8841	9432		
Внеоборотные активы	4123	4005		
Наличие собственных оборотных средств	?	?		
Долгосрочные кредиты и заемные средства	90	70		
Капитал функционирующий	?	?		
Краткосрочные кредиты и заемные средства	250	250		
Общая величина основных источников формирования запасов	?	?		
Общая величина запасов	4802	5007		
Излишек (+) или недостаток (-) собственных оборотных средств	?	?		
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов	?	?		
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов	?	?		
Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	?	?		

Определите отсутствующие в таблице показатели, тип финансовой устойчивости. Оцените динамику показателей, напишите вывод.

Задача 5. Используя данные задания 2, рассчитайте и оцените влияние факторов (количества проданной продукции, цены, уровня себестоимости, коммерческих и управленческих расходов) на прибыль от продаж, а также на рентабельность продаж. В расчетах следует учесть, что цены на продукцию выросли в среднем на 46% в отчетном периоде по сравнению с прошлым.

Задача 6. Используя данные задания 2, рассчитайте и оцените влияние факторов (количества проданной продукции, цены, уровня себестоимости, коммерческих и управленческих расходов) на прибыль от продаж. В расчетах следует учесть, что цены на продукцию выросли в среднем на 12% в прошлом периоде и на 11,2% - в отчетном периоде. Напишите вывод.

Задача 7. Используя данные задания 2, рассчитайте и оцените влияние факторов на чистую (нераспределенную) прибыль в прошлом и отчетном годах. В расчетах следует учесть, что цены на продукцию выросли в среднем на 12% в прошлом периоде и на 11,2% - в отчетном периоде. Напишите вывод.

Задача 8. На основании данных таблицы оцените состав и структуру активов организации. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Динамика состава и структуры активов организации (тыс.руб.)

Активы баланса	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы – всего в т.ч.:	25004	23513
Основные средства	23986	22603
Нематериальные активы	1018	910
Оборотные активы – всего в т.ч.:	66952	76676
Запасы	42409	50021
НДС по приобретенным ценностям	3029	2047
Дебиторская задолженность	19821	23966
Денежные средства	1693	642
Баланс	91956	100189

Задача 9. На основании задания 1 определите ликвидность предприятия. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Динамика состава собственного и заемного капитала организации (тыс.руб.)

Показатель	На начало года	На конец года
Всего имущества	91956	100189
Собственные средства	48277	51690
Заемные средства	43679	48499
Из них:	9611	9329
Долгосрочные кредиты и займы		
Краткосрочные займы и кредиты	10937	15621
Кредиторская задолженность	23131	23549

Задача 10. По исходным данным задания 1-2 оцените финансовую устойчивость организации. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Обеспеченность запасов и затрат организации источниками их формирования (тыс.руб.)

Показатель	На начало года	На конец года	Отклонение (+;-)
Источники собственных средств			
Внеоборотные активы			
Наличие собственных оборотных средств			
Долгосрочные обязательства			
Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат			
Краткосрочные кредиты и заемные средства			
Общая величина основных источников формирования запасов и затрат			
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств			
Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат			
Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов и затрат			

3.2.3. Оценочное средство - выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
90-100% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
80-89% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
60-79% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
мене 60% тестовых вопросов/заданий выполнено правильно	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примеры тестовых заданий

- Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой:
 - горизонтальный анализ;
 - трендовый анализ;
 - вертикальный анализ.
- Горизонтальный анализ финансовой отчетности предполагает:

- а) построение финансовой отчетности в процентах;
- б) построение трендов показателей отчетности;
- в) анализ структуры активов;
- г) анализ структуры обязательств.

3. Оценка ликвидности компании осуществляется с помощью следующих показателей:

- а) долгосрочные обязательства;
- б) оборотные (текущие) активы;
- в) собственный капитал;
- г) краткосрочные (текущие) обязательства.

4. Ликвидность компании - это:

- а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
- б) наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных

обязательств;

- в) способность активов преобразовываться в денежные средства.

5. Предприятие ликвидно, если:

- а) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств;
- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств.

6. В соответствии с нормативными критериями компания признается неликвидной, если ее коэффициент текущей ликвидности ниже:

- а) 4,0;
- б) 2,0;
- в) 1,5.

7. Чистый оборотный капитал компании определяется:

- а) текущими активами и текущими пассивами;
- б) суммой активов и дебиторской задолженностью;
- в) краткосрочной и долгосрочной кредиторской задолженностью.

8. Текущая ликвидность предприятия зависит от:

- а) величины собственного капитала;
- б) краткосрочной кредиторской задолженности;
- в) долгосрочной дебиторской задолженности.

8. Остатки денежных средств в балансе увеличиваются в результате:

- а) снижения кредиторской задолженности;
- б) увеличения собственного капитала;
- в) прироста дебиторской задолженности.

9. Остатки денежных средств в балансе уменьшаются в результате:

- а) прироста кредиторской задолженности;
- б) прироста дебиторской задолженности;
- в) увеличения собственного капитала.

10. Ликвидность активов - это:

- а) продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
- б) наличие активов в размере достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
- в) способность активов преобразовываться в денежные средства.

11. В состав текущих активов входят:

- а) запасы;
- б) основные средства;
- в) дебиторская задолженность;
- г) денежные средства;
- д) собственный капитал;
- е) денежные средства.

12. В состав краткосрочных обязательств включаются:

- а) резервные фонды;

- б) текущая часть долгосрочной задолженности;
- в) краткосрочные кредиты банков;
- г) кредиторская задолженность.

13. Понятие «мобильные активы» тождественно понятиям:

- а) оборотные активы;
- б) текущие активы;
- в) текущие обязательства;
- г) «а» и «б».

14. Активы, которые в течение одного операционного цикла могут быть превращены в денежные средства, это:

- а) внеоборотные активы;
- б) оборотные активы;
- в) заемные средства.

15. Чистый оборотный капитал компании определяется как:

- а) отношение текущих активов к текущим обязательствам;
- б) разница между текущими активами и текущими обязательствами;
- в) разница между текущими обязательствами и текущими активами.

16. Коэффициент быстрой (немедленной) ликвидности определяется как отношение:

- а) текущих активов за исключением запасов к текущим обязательствам;
- б) внеоборотных активов к текущим обязательствам;
- в) текущих обязательств к текущим активам за исключением запасов.

16. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как отношение:

- а) текущих обязательств к денежным средствам и их эквивалентам;
- б) денежных средств и их эквивалентов к текущим обязательствам;
- в) денежных средств к общей сумме обязательств.

17. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:

- а) в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами;
- б) сколько рублей обязательств приходится на каждый рубль текущих активов;
- в) в какой степени текущие активы покрываются текущими обязательствами.

18. Коэффициент концентрации собственного капитала характеризует:

- а) соотношение собственного и заемного капитала;
- б) долю владельцев в общей сумме авансированных средств;
- в) величину средств, приходящихся на единицу вложенного собственного капитала.

19. В расчете коэффициента финансовой устойчивости участвуют:

- а) собственный капитал;
- б) устойчивые пассивы;
- в) общая сумма средств;
- г) краткосрочные обязательства.

20. Коэффициент концентрации привлеченного капитала определяется как отношение:

- а) долгосрочных обязательств к валюте баланса;
- б) собственного капитала к валюте баланса;
- в) общей величины заемного капитала к валюте баланса;
- г) валюты баланса к общей величине заемного капитала.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Формируемые	Уровни сформированности компетенций
-------------	-------------------------------------

компетенции и индикаторы их достижения	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
<p>ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p> <p>ПК-1.4. Применяет методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источников информации для проведения финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – методов финансового анализа и финансовых вычислений; – порядка расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – производить расчет экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов финансового анализа для контроля финансового состояния 	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источников информации для проведения финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – методов финансового анализа и финансовых вычислений; – порядка расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – производить расчет экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – навыками расчета экономических показателей, 	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источников информации для проведения финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – методов финансового анализа и финансовых вычислений; – порядка расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы финансового анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – производить расчет экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методов финансового

	экономического субъекта; – навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – навыками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – навыками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	анализа для контроля финансового состояния экономического субъекта; – навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов; – навыками финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
--	---	---	--

Вопросы к экзамену

1. Сформулируйте основную цель детализированного анализа финансовой отчетности.
2. Назовите область применения коэффициентного анализа при выполнении анализа финансового состояния организации.
3. Дайте определение ликвидности организации.
4. Назовите основные критерии определения степени ликвидности активов организации.
5. Перечислите активы относящиеся к текущим (оборотным) активам организации.
6. Перечислите обязательства входящие в группу текущих (краткосрочных) обязательств организации.
7. Назовите условия, позволяющие признать организацию ликвидной по результатам анализа баланса.
8. Перечислите основные направления анализа ликвидности организации.
9. В чем проявляется взаимосвязь анализ имущественного потенциала организации и анализ ее ликвидности.
10. Укажите признаки удовлетворительности структуры баланса.
11. Опишите порядок корректировки величины текущих обязательств.
12. Перечислите пути повышения коэффициента текущей ликвидности организации.
13. Приведите примеры ситуации, когда снижение показателей ликвидности не трактуется как негативная тенденция.
14. Назовите и охарактеризуйте восстановительные процедуры банкротства.
15. Перечислите случаи, при которых юридическое лицо подлежит обязательной ликвидации.
16. Перечислите формы реорганизации согласно ГК РФ.
17. Охарактеризуйте различие между слиянием и присоединением; разделением и выделением.
18. Назовите и охарактеризуйте вид формы реорганизации, при которой не создаются новые юридические лица.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Анализ финансовой отчетности
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика
направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит
форма обучения очная, очно-заочная, заочная
экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки подготовки 38.03.01 Экономика образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета с оценкой.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансовой отчетности», составленная кандидатом экономических наук, доцентом Полубеловой М. В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор
ООО Торговый дом «Форэст»



(подпись)

И. Н. Дымченко
(инициалы, фамилия)