

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 НАУКОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра Общественных наук

Красноярск 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 г. №7

Рабочую программу составил:

Зав. каф. Общественных наук, к.ф.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



Козловская В.А.
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика
Общественных наук

Протокол от «18» 05 2021 г. №09

Заведующий кафедрой Общественных наук



В.А. Козловская
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Менеджмента

Протокол от «05» 05 2021 г. №09

Заведующий кафедрой Менеджмента



И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления
(факультета) 38.03.02 Менеджмент

«19» 05 2021 г., Протокол №04

Председатель НМС к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Введение

Дисциплина «Науковедение» ориентирована на формирование у обучающихся наиболее общих систематизированных знаний о науке как специфической форме познания и о структуре теоретического научного знания. В рамках курса формируется представление о науке как об основе особого типа мировоззрения и его взаимосвязи с другими типами мировоззрения, о социальном статусе науки, о ее месте в истории культуры, а также о роли научных методов в профессиональной деятельности.

«Науковедение» является теоретико-методологической дисциплиной, призванной расширить знания в области научной культуры и углубить теоретико-методологическую подготовку бакалавров по менеджменту.

Дисциплины «Науковедение» относится к вариативной части по выбору образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержание учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы, устанавливает процедуру оценивания.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способностей к постановке профессиональных задач в области научно-следовательской и практической деятельности; способности к участию в поведении исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся основные знания методов, средств и приемов самоорганизации и самообразования;
- познакомить обучающихся с алгоритмом планирования, организации и проведения исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений;
- сформировать у будущих менеджерах научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;
- раскрыть методы научного познания и возможности их применения на практике в профессиональной деятельности экономиста.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, в результате освоения дисциплины «Науковедение» у обучающихся должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции (УК-1; УК-2; ПК-1);

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за | Планируемые результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------|
|---|--------------------------------|---|---------------------------------|

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | | дисциплиной) | |
| Универсальные компетенции | | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.</p> <p>УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. |
| Реализация и разработка проектов | УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | <p>УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.</p> <p>УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; |

| | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|--|
| | имеющихся ресурсов и ограничений | достижения поставленной цели. | <ul style="list-style-type: none"> – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; – проводить поиск правовых и нормативных документов; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
|--|----------------------------------|-------------------------------|--|

Профессиональные компетенции

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1 - способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками | ПК-1.8. Использует компьютерные программы в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии автоматизированной обработки информации; – компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; – алгоритмы использования профессиональной программы для обработки данных бухгалтерского учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор оптимальной профессиональной программы, обеспечивающей обработку данных бухгалтерского учета; – пользоваться компьютерными программами для ведения |
|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>бухгалтерского учета;</p> <p>– пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского учета;</p> |
|--|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Науковедение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) структуры основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент очной и очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Основы научных исследований» Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина Науковедение относится к реализации программы воспитания по направлению научно-образовательное воспитание.

Главной целью Науковедения в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи основ научных исследований в реализации воспитательной программы:

- развитие интереса к научной деятельности, способностей выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы;
- формирование навыков самообразования и самоорганизации, умение действовать самостоятельно;
- формирование навыков методики поиска, обработки и использования научной информации с целью выработки собственных суждений в области научно-исследовательской и практической деятельности менеджера.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение;
- выбирать альтернативные решения, анализировать и оценивать их, на основе чего находить оптимальное решение, приняв ответственность на себя. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык и культура речи, логика и служит основой для освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений» «Разработка управленческих решений», «Управление качеством» и др.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная, очно-заочная формы обучения)

| Виды учебной работы | Всего з.е. | Всего часов | Курс 2 | |
|---|------------|-------------|-----------------------|------|
| | | | Семестр 3 (з.е./час.) | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 | | 108 |
| Контактная работа с преподавателем | | 32,2 | | 32,2 |
| Всего: | | | | |
| В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки | | 16/- | | 16/- |
| занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки | | - | | - |
| занятия практического типа/из них в форме практической подготовки | | 16/- | | 16/- |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен) | | 0,2 | | 0,2 |
| Самостоятельная работа. Всего: | | 75,8 | | 75,8 |
| другие виды самостоятельной работы | | 75,8 | | 75,8 |
| Вид промежуточного контроля (зачет): | | | | |

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

| Виды учебной работы | Всего з.е. | Всего часов | Курс 2 | |
|---|------------|-------------|-----------------------|-----|
| | | | Семестр 3 (з.е./час.) | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 | | 108 |
| Контактная работа с преподавателем | | 6,2 | | 6,2 |
| Всего: | | | | |
| В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки | | 2/- | | 2/- |
| занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки | | - | | - |
| занятия практического типа/из них в форме практической подготовки | | 4/- | | 4/- |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен) | | 0,2 | | 0,2 |
| Самостоятельная работа. Всего: | | 98 | | 98 |
| другие виды самостоятельной работы | | 98 | | 98 |
| Вид промежуточного контроля (зачет): | | 3,8 | | 3,8 |

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (краткое описание) | Тема раздела дисциплины (краткое содержание) | Коды компет енций и индика торов | Всего часов | Контактная работа с преподавателем, час. | | | Самост оятельн ая работа, час. |
|----------|---|---|---|----------------|---|----------------------|----------------------|--|
| | | | | | лекц ии | прак тиче ские | лабор аторн ые | |
| | | | | | | | | |

| | | | достижения компетенций | | | | | |
|------------------|--|---|--|----|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 курс 3 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Предмет, методы, функции и задачи научоведения | Предмет научоведения.. Структура научоведения. Методология научного исследования. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 2. | Научное исследование и его сущность | Понятие виды научных исследований. Методологические принципы и средства научного исследования. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 3 | Структура научного знания | Научная проблема и научное направление. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 4 | Научная рефлексия и методология | Понятие научной рефлексии. Метод науки и научный метод. Предмет методологии научного исследования. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 14 | 2 | 2 | - | 15 |
| 5 | Методы познания | Понятие и сущность метода, научного метода и методологии. Всеобщие методы научного познания. Общенаучные подходы. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; | 16 | 4 | 2 | - | 15 |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|-------|----|----|---|------|
| | | | ПК-1.8 | | | | | |
| 6 | История возникновения и развития науки | Возникновение науки. Коперниканский переворот и его экзистенциальные основания. История становления дисциплинарной структуры науки. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 23,8 | 4 | 4 | - | 15,8 |
| Итого часов: | | | | 107,8 | 16 | 16 | - | 75,8 |

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (краткое описание) | Тема раздела дисциплины (краткое содержание) | Коды компете- нций | Всего часов | Контактная работа с преподавателем, час. | | | Самост оятельн ая работа, час. |
|------------------|---|--|--|----------------|---|----------------------|----------------------|--|
| | | | | | лекц ии | прак тиче ские | лабор аторн ые | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 курс 1 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Предмет, методы, функции и задачи научоведения | Предмет научоведения.. Структура научоведения. Методология научного исследования. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 12 | 2 | | - | 15 |
| 2. | Научное исследование и его сущность | Понятие виды научных исследований. Методологические принципы и средства научного исследования. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 10 | | | - | 15 |
| 3 | Структура научного знания | Научная проблема и научное направление. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 17 | | 2 | - | 20 |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|-----|---|---|---|----|
| 4 | Научная рефлексия и методология | Понятие научной рефлексии. Метод науки и научный метод. Предмет методологии научного исследования. | УК-1; УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 10 | | 2 | - | 15 |
| 5 | Методы познания | Понятие и сущность метода, научного метода и методологии. Всеобщие методы научного познания. Общенаучные подходы. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 15 | | | - | 15 |
| 6 | История возникновения и развития науки | Возникновение науки. Коперниканский переворот и его экзистенциальные основания. История становления дисциплинарной структуры науки. | УК-1: УК-1.1; УК1.2; УК-1.3. УК-2: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3. ПК-1; ПК-1.8 | 15 | | | | 18 |
| Итого часов: | | | | 104 | 2 | 4 | | 98 |

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

| № п/п | Раздел дисциплины | Тема лекции, краткое содержание | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Формы образовательн ых технологий, применяемых на занятиях |
|----------|--|---|--|--|
| | | | 1 | 2 |
| 1. | Предмет, методы, функции и задачи научоведения | Введение. Предмет научоведения и методология науки. Проблемы становления и развития научоведения . Структура научоведения. Объект и предмет научного знания. Объективность науки. Методология научного исследования. Общая теория науки. Язык науки. Понятия и категории. Логические основания дефиниций науки. | формирование конспекта лекций | Лекция с элементами презентации |
| 2. | Научное исследование и его | Рациональность и понятие научного исследования. Научное мышление - основа научного исследования. | формирование конспекта лекций | Лекция – визуализация |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | сущность | Методологические принципы научного исследования. Средства научного исследования. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Роль исследований в практической деятельности специалиста. | | |
| 3 | Структура научного знания | Научный закон, научный факт, научная теория, научная гипотеза, вопрос, научная проблема, научная идея, аксиома, научная картина мира. | формирование конспекта лекций | Лекция визуализация |
| 4 | Научная рефлексия и методология | Понятие научной рефлексии. Метод науки и научный метод. Предмет методологии научного исследования. Уровни методологии науки. Мировоззренческие и философские основания науки. Типы мировоззрений. Социально-исторические основания науки. Рациональное знание в истории культуры, Наука и философия. Наука и религия. | формирование конспекта лекций | Лекция визуализация |
| 5 | Методы познания | Понятие и сущность метода, научного метода и методологии. Всеобщие методы научного познания: диалектический и метафизический методы. Общенаучные подходы. Понятие общенаучного подхода. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Модельный подход. Общенаучные методы научного познания: общелогические, теоретические и эмпирические. | формирование конспекта лекций | Лекция визуализация |
| 6 | История возникновения и развития науки | Возникновение науки. Коперниканский переворот и его экзистенциальные основания. История становления дисциплинарной структуры науки. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Кризисы в развитии науки. Современный кризис научного знания и перспективы развития науки. | формирование конспекта лекций | Лекция с элементами презентации |

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

| № п/п | Раздел дисциплины | Тема лекции, краткое содержание | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях |
|-------|-------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Предмет, методы, | Введение. Предмет науковедения и методология науки. Проблемы | Контр. задания | Доклады, работа в |

| | | | | |
|----|--|--|------------------------|---------------------------------|
| | функции и задачи научоведения | становления и развития научоведения . Структура научоведения. Объект и предмет научного знания. Объективность науки. Методология научного исследования. Общая теория науки. Язык науки. Понятия и категории. Логические основания дефиниций науки. | | малых группах |
| 2. | Научное исследование и его сущность | Рациональность и понятие научного исследования. Научное мышление - основа научного исследования. Методологические принципы научного исследования. Средства научного исследования. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Роль исследований в практической деятельности специалиста. | Контр. задания | Доклады |
| 3 | Структура научного знания | Научный закон, научный факт, научная теория, научная гипотеза, вопрос, научная проблема, научная идея, аксиома, научная картина мира. | Контр. задания | Доклады |
| 4 | Научная рефлексия и методология | Понятие научной рефлексии. Метод науки и научный метод. Предмет методологии научного исследования. Уровни методологии науки. Мировоззренческие и философские основания науки. Типы мировоззрений. Социально-исторические основания науки. Рациональное знание в истории культуры, Наука и философия. Наука и религия. | Контр. задания | Доклады |
| 5 | Методы познания | Понятие и сущность метода, научного метода и методологии. Всеобщие методы научного познания: диалектический и метафизический методы. Общенаучные подходы. Понятие общенаучного подхода. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Модельный подход. Общенаучные методы научного познания: общелогические, теоретические и эмпирические. | Контрольные задания | Доклады, метод малых групп |
| 6 | История возникновения и развития науки | Возникновение науки. Коперниканский переворот и его экзистенциальные основания. История становления дисциплинарной структуры науки. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Кризисы в развитии науки. Современный кризис научного знания и перспективы развития науки. | Контр. задания Тест | Доклады, Работа в малых группах |

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (очная, очно-заочная формы обучения).

| Раздел/тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, часов |
|--|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Предмет, методы, функции и задачи научоведения | Самостоятельное изучение раздела | 6 |
| Научное исследование и его сущность | Самостоятельное изучение раздела. Подготовка доклада | 6 |
| Структура научного знания | Работа над теоретическим материалом. Подготовка доклада. | 6 |
| Научная рефлексия и методология | Работа над теоретическим материалом | 6 |
| Методы познания | Работа с тестами | 6 |
| История возникновения и развития науки | Работа над теоретическим материалом. Тест | 7,8 |
| Итого: | | 75,8 |

Тематический план самостоятельной работы обучающихся (заочная форма обучения).

| Раздел/тема дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, часов |
|--|---------------------------------------|---------------------|
| Предмет, методы, функции и задачи научоведения | Самостоятельное изучение раздела | 15 |
| Научное исследование и его сущность | Самостоятельное изучение раздела. | 15 |
| Структура научного знания | Работа над теоретическим материалом. | 21 |
| Научная рефлексия и методология | Работа над теоретическим материалом | 15 |
| Методы познания | Работа с тестами | 15 |
| История возникновения и развития науки | Написание и защита контрольной работы | 18 |
| Итого: | | 98 |

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа организуется с целью развития у обучающихся навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Задачи самостоятельной работы:

– освоить теоретический материал;

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, написание курсовых и дипломных работ, тезисов, статей, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и практические навыки в деятельности будущего менеджера.

Обязательная самостоятельная работа студентов по курсу «Науковедение» по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий, подготовку докладов, контрольных работ (для студентов заочной форма обучения), тесты.

4.2.6. Реферативные работы не предусмотрены.

Список примерных тем докладов:

1. Закономерности функционирования и развития науки.
2. Социально-экономическая условия развития науковедения в России.
3. Становление и развитие «Науковедения» в период конца 80-ых годов XX - начала XXI вв.
4. Методология научного познания: научная дисциплина (предмет, метод, функции, задачи).
5. Цивилизационный процесс и современная методология познания.
6. Основные научные методы, принципы и подходы в процессе познания жизни общества.
7. Существуют ли в научной теории элементы, которые ученый обязан принимать «на веру», без доказательств?
8. Методология обоснования решения научных проблем в инновационный период социально-экономического развития России.
9. Возможна ли универсальная «единая» наука?
10. Может ли ученый быть священником?
11. «Красота – это блеск истины» В. Гейзенберг.
12. Верно ли, что по мере развития науки философия исчерпает свои возможности?
13. Когда и почему возникли первые гуманитарные науки?
14. «Кризис» как особый этап процесса развития общества и науки.
15. Формы выражения и существования научной идеи.
16. Содержание и структура научной теории.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Основы научных исследований» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM.

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно образовательной среде СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат,

контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
ведение конспекта лекций, практических занятий;
активная работа во время занятий;
регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;

получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Основы научных исследований» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- тестирования;
- письменные домашние задания;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Основы научных исследований» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- тестирования;
- письменные домашние задания;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения. Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы образовательной программы:

| Код компетенции / описание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Этап формирования | Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач. | Начальный | Экономическая статистика, Информационные технологии в цифровой экономике, Бизнес-планирование, Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Мировая экономика и международные экономические отношения, История государственного управления в России, Исследование систем управления, Инвестиции, Управление проектами, Управление проектами ГЧП, Управление качеством, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Финансовые рынки и институты, Эконометрика, Налоговый учет, Науковедение, Учебная практика, Ознакомительная практика, Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |
| УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. УК-2.3. Формулирует | Начальный. | Математика. Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование, Правоведение, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Экономика недвижимости, Науковедение, |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| ограничений | задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. | | Производственная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |
| ПК-1 - способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками | ПК-1.8. Использует компьютерные программы в профессиональной деятельности | Начальный. | Разработка управленческих решений, Логистика, Инновационный менеджмент, Страхование, Международные стандарты финансовой отчетности, Бухгалтерский учет. Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Управленческий учет, Управление качеством, Экономика недвижимости, Науковедение, Учебная практика, Производственная практика, Ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- контрольные вопросы к разделам;
- письменные домашние задания;
- подготовка доклада;
- контрольный тест по основам научного исследования;
- контрольные работы (заочная форма обучения);
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных и тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы по разделу дисциплины, подготовка докладов является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

| № п\\ п | Уровни сформирова- нности компетен- ций | Оценки сформирован- ности компетенций | Общая характеристика сформированно- сти компетенции | Критерии оценивания | Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов) |
|---------------|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Компетенция не сформирована | Оценка «неудовлетворительно» / не засчитено | Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений | Обучающийся не знает российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методику поиска, сбора и обработки информации на основе системного | Менее 50 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|---|-------------|
| | | | и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности | <p>подхода; научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; виды ресурсов, ограничений и основных методов оценки для решения задач профессиональной деятельности; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; современные технологии автоматизированной обработки информации; компьютерные программы.</p> <p>Не умеет применять российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методику поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода; научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; виды ресурсов, ограничений и основных методов оценки для решения задач профессиональной деятельности; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; современные технологии автоматизированной обработки информации; компьютерные программы.</p> <p>Не владеет российскими и зарубежными источниками информации в сфере профессиональной деятельности; методикой поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода; научно-технической документацией в соответствующей области знаний; видами ресурсов, ограничений и основными методами оценки для решения задач в профессиональной деятельности; действующим законодательством и правовыми нормами, регулирующими профессиональную деятельность; современными технологиями автоматизированной обработки информации; компьютерными программами.</p> | |
| 2. | Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно»/зачтено | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. | Знает: Обучающийся слабо демонстрирует знания российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методики поиска, сбора и обработки информации на основе системного | От 51 до 70 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|-------------|
| | ии | Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности | подхода; научно-технической документации в соответствующей области знаний; видов ресурсов, ограничений и основных методов оценки для решения задач в профессиональной деятельности; действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; современные технологии автоматизированной обработки информации; компьютерных программ. Умеет слабо применять российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методику поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода; научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; виды ресурсов, ограничений и основных методов оценки для решения задач профессиональной деятельности; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; современные технологии автоматизированной обработки информации; компьютерные программы. Владеет определенными знаниями российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методики поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода; научно-технической документацией в соответствующей области знаний; видов ресурсов, ограничений и основными методами оценки для решения задач в профессиональной деятельности; действующего законодательства и правовыми нормами, регулирующими профессиональную деятельность; современных технологий автоматизированной обработки информации; компьютерными программами. | | |
| 3 | Базовый (средний) уровень сформированности компетенции | Оценка «хорошо»/зачтено | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. | Знает: Обучающийся демонстрирует знания российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методики поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода; научно-технической | От 71 до 84 |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|--|--------------|
| | | | Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности | документации в соответствующей области знаний; видов ресурсов, ограничений и основных методов оценки для решения задач в профессиональной деятельности; действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; современные технологии автоматизированной обработки информации; компьютерных программ. Умеет ориентироваться в российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности; методике поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода; в научно-технической документацию в соответствующей области знаний; в видах ресурсов, ограничений и основных методов оценки для решения задач профессиональной деятельности; действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность; современных технологиях автоматизированной обработки информации; компьютерных программах. | |
| 4. | Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции | Оценка «отлично»/зачтено | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся | Знает: Полностью освоено содержание теоретического курса, без пробелов, компетенции полностью сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует системные знания российских и зарубежных источников | От 85 до 100 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p> | <p>информации в сфере профессиональной деятельности; методики поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода; научно-технической документации в соответствующей области знаний; видов ресурсов, ограничений и основных методов оценки для решения задач в профессиональной деятельности; действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; современные технологии автоматизированной обработки информации; компьютерных программ. Умеет применять российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методику поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода; научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; виды ресурсов, ограничений и основных методов оценки для решения задач профессиональной деятельности; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; современные технологии автоматизированной обработки информации; компьютерные программы.</p> <p>Владеет знаниями российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методикой поиска, сбора и обработки информации на основе системного подхода; научно-технической документацией в соответствующей области знаний; видов ресурсов, ограничений и основными методами оценки для решения задач в профессиональной деятельности; действующего законодательства и правовыми нормами, регулирующими профессиональную деятельность; современных технологий автоматизированной обработки информации; компьютерными программами. .</p> | |
|--|--|---|--|--|

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Науковедение» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся. Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института СИБУП: [Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по науковедению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](#));
 - электронно-библиотечная система Znaniум.com ([Znanium.com](#));
- [eLIBRARY.RU](#) – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](#));
- CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение [инфраструктуры знаний](#).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](#)), электронно-библиотечная система Znaniум.com, [eLIBRARY.RU](#) – электронная библиотека научных публикаций, CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная

на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDF, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, произошедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля), а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д.. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Логика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

| № п/п | Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--|--|---|
| Перечень основной литературы | | | |
| 1. | Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие / С. К. Булдаков. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 141 с. | ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1068844 . - режим доступа по подписке | - |
| 2. | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с. | ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/340857 . - режим доступа по подписке | - |
| Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы | | | |
| 1. | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. | ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/468947 . - режим доступа по подписке | - |
| 2. | Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 209 с. | ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/467963 . - режим доступа по подписке | - |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | | | |
| 1. | Основы научных исследований: методические указания к семинарским занятиям для бакалавров экон. Направлений подготовки всех форм обучения/ сост. Н.В. Фомина; АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2018. – 48 с. | ЭБС АНО ВО СИБУП https://ibs.sibup.ru/ - доступ неограниченный | - |
| Ресурсы сети интернет | | | |
| 1. | Минобрнауки России : Официальный сайт | https://minobrnauki.gov.ru/?&& | - |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | | |
| 1. | Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992 | доступ из локальной сети института | - |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 2. | Электронно-библиотечная система Znaniум.com | https://znanium.com/ | - |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт | https://urait.ru/ | - |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | - |
| 5. | CYBERLENINKA | https://cyberleninka.ru/ | - |
| 6. | Электронная информационно-образовательная среда | http://do.sibup.ru/login/index.php | - |

Заведующий кафедрой



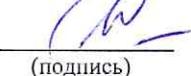
(подпись)

B.A. Козловская

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина

(инициалы, фамилия)

Приложение 2.
к рабочей программе дисциплины
Науковедение

Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине Науковедение основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|---|---|
| | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Науковедение | <p>312 кабинет конституционного и административного права (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций. Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая-1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол -23шт., стул -45шт., кафедра-1шт., информационные стенды -4шт., ноутбук-1шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях</p> | <p>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стелажи с учебной литературой - 26шт., газетница - 1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол - 1шт., стул - 1шт., настольная лупа - 1шт., 1 - клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> | |
|--|--|--|

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.А. Козловская

(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)

Г. Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО



(подпись)

Т.А. Попов

(инициалы, фамилия)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Науковедение»**

по направлению подготовки 38.03.01 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, дисциплина реализуется на кафедре общественных наук.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

Очная и очно-заочная формы обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено - 32, 2 часа, на самостоятельную работу - 75,8 часов;

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 6,2 часа, на самостоятельную работу - 98 часов, форма контроля - 3,8 часа.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Науковедение» относится к базовой части Блока 1 (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) «Дисциплины (модули)» структуры «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП.

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся методологической и научной культуры для формирования мировоззренческой позиции, знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть способы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- раскрыть методы и средства самоорганизации и самообразования; основы самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы при выполнении учебных заданий;
- познакомить с различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;
- познакомить обучающихся - ознакомить студентов с особенностями научного подхода, являющегося системным основанием рационального (научного мировоззрения);
- сформировать у будущих менеджеров научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

- 1) Предмет, методы, функции и задачи науковедения;
- 2) Научное исследование и его сущность;
- 3) Структура научного знания;
- 4) Научная рефлексия и методология;
- 5) Методы познания;
- 6) История возникновения и развития науки.

Дисциплина «Науковедение» нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 - способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашний заданий, докладов, тестов, выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения и промежуточный контроль в форме зачета.

Приложение 4
к рабочей программе дисциплины
Основы научных исследований

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического

совета по направлению

38.03.02 Менеджмент

Протокол № 9

2021 г.

И.З. Тогорелов

И.О. Фамилия



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Б1.В.ДВ.03.02 НАУКОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Кафедра Общественных наук

Разработчик(и) В.А. Козловская к.ф.н., доцент, зав. кафедрой
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

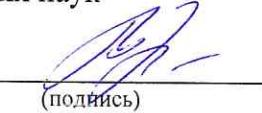

подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук

Протокол № 09 от 18.05 2021 г.

Зав. кафедрой Козловская В.А.

(Ф.И.О.)


(подпись)

Фонд оценочных средств
по дисциплине Науковедение

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент уровень бакалавриата, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 - способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

| Код компетенции/ наименование | Код и наименование индикатора | Показатели, содержащие критерии и шкалы | Оценочные средства |
|----------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|
|----------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|

| компетенции | достижения компетенции | оценивания | |
|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | 3 |
| УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач. | Обучающийся демонстрирует знания актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методику поиска, сбора и обработки информации; метод системного анализа. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; Владеет навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками систематизации информации, полученной из разных источников; навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач | Контрольные вопросы к разделам. Задания для текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест. Контрольная работа (заочная форма обучения). Вопросы для зачета |
| УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих | Обучающийся демонстрирует знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Умеет проводить анализ поставленной цели и | Контрольные вопросы к разделам. Задания для текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест. Контрольная работа (заочная форма обучения). |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ограничений | правовых норм УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией | Вопросы для зачета |
| ПК-1 - способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками | ПК-1.8. Использует компьютерные программы в профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует знания современных технологий автоматизированной обработки информации; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета; алгоритмов использования профессиональной программы для обработки данных бухгалтерского учета; Умеет осуществлять выбор оптимальной профессиональной программы, обеспечивающей обработку данных бухгалтерского учета; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета; пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; владеть: навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского | Контрольные вопросы к разделам. Задания для текущего контроля. Примерная тематика докладов. Контрольный тест. Контрольная работа (заочная форма обучения). Вопросы для зачета |

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы к самостоятельной работе;

- письменные домашние задания;
- подготовка доклада;
- контрольный тест.
- выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к самостоятельной работе).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к самостоятельной работе.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу. | 5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов |
| Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок. | 4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов |
| Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно. | 3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов |
| Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. | 2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов |
| Итоговый балл | 100 |

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

| Оценка | Общее количество набранных баллов |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 2 (неудовлетворительно), не зачтено | Менее 50 |
| 3 (удовлетворительно), зачтено | 51–70 |
| 4 (хорошо), зачтено | 71–85 |
| 5 (отлично), зачтено | 85–100 |

Контрольные вопросы к самостоятельной работе

1. Наука: понятие, структура и функции.
2. Отражение науки в научном знании: научоведение и его структура.
3. Общая теория науки и ее предмет.
4. Научное знание: идеалы и нормы научности. Типология научного знания.
5. Эмпирический и теоретический уровни знания и познания.

6. Язык как знаковая система. Знак. Свойства знаков, классификация знаков и знаковых систем.
7. Значение знаков. Объем и содержание понятия. Понятие. Классификация понятий.
8. Язык науки. Категория науки.
9. Предмет науки.
10. Объект познания, предмет научного исследования и их взаимосвязи.
11. Проблема понимания факта: факты действительности и факты науки.
12. Научный факт: данные опыта и причины их отклонения от достоверности. Понятие научного факта.
13. Природа и структура научного факта.
14. Научная проблема: проблемная ситуация в науке. Понятие научной проблемы.
15. Научная проблема: условия правильности постановки и классификация.
16. Научная идея как форма знания. Формы выражения и существования научных идей.
17. Структура научной идеи.
18. Научная гипотеза: понятие и требование корректности.
19. Научная гипотеза: классификация и функции.
20. Научный закон. Понятие закона науки.
21. Научный закон: классификация и функции.
22. Научная теория: понятие и основные признаки.
23. Научная теория: структура и функции.
- 24.. Общенаучные подходы: структура и общее содержание.
28. Общенаучная методология: структура и общее содержание.
29. Сущность и значение общенаучных подходов в исследованиях.
30. Специфика общенаучных подходов.

Оценочное средство (подготовка доклада).

Критерии оценивания подготовки доклада.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет- ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация). | 5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов |
| Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. | 4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов |
| Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и | 3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов |

| | |
|--|---|
| орфоэпические ошибки. | |
| Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. | 2 (неудовлетворительно, не засчитано) Менее 50 баллов |
| Итого | 100 |

Примерная тематика докладов

2. Закономерности функционирования и развития науки.
3. Социально-экономические условия развития научоведения в России.
4. Становление и развитие «Науковедения» в период конца 80-ых годов XX - начала XXI вв.
5. Методология научного познания: научная дисциплина (предмет, метод, функции, задачи).
6. Цивилизационный процесс и современная методология познания.
8. Основные научные методы, принципы и подходы в процессе познания жизни общества.
9. Существуют ли в научной теории элементы, которые ученый обязан принимать «на веру», без доказательств?
10. Методология обоснования решения научных проблем в инновационный период социально-экономического развития России.
11. Возможна ли универсальная «единая» наука?
12. Может ли ученый быть священником?
13. «Красота – это блеск истины» В. Гейзенберг.
14. Верно ли, что по мере развития науки философия исчерпает свои возможности?
15. Когда и почему возникли первые гуманитарные науки?
16. «Кризис» как особый этап процесса развития общества и науки.
17. Формы выражения и существования научной идеи.
18. Содержание и структура научной теории.

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|----------------------------|
| 1 | 2 |
| Тестовых заданий выполнено правильно 85-100% | 5 (отлично, засчитано). |
| Тестовых заданий выполнено правильно 71-84% | 4 (хорошо, засчитано). |

| | |
|---|---|
| Тестовых заданий выполнено правильно 60-70% | 3 (удовлетворительно, зачтено). |
| Тестовых заданий выполнено менее 60% | 2 (неудовлетворительно, не зачтено). |

Вопросы к тесту (примерный перечень

1. Науковедение - это:

- а) наука;
- б) учебная дисциплина;
- в) форма деятельности;
- г) все варианты не верны.

2. Наука не характеризуется:

- а) полнотой;
- б) объективностью;
- в) бездоказательностью;
- г) точностью.

3. В какой период времени наука возникла как форма общественного сознания:

- а) в период античности;
- б) в Новое время;
- в) с середины XIXв.;
- г) со второй половины XX в.

4. Назовите высшее научное учреждение страны:

- а) Академия наук СССР;
- б) РАН РФ;
- в) высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации;

г) Министерство образования и науки РФ.

5. Классификация наук (по сфере, предмету и методу познания):

- а) естественные (о природе);
- б) гуманитарные (о обществе);
- в) технические;
- г) все варианты верны.

6. Наковедение как учебная дисциплина методологически характеризуется:

- а) предметом изучения;
- б) методом познания и функциями;
- в) выполняемыми задачами;
- г) все варианты верны.

7. Методология общей теории науки (МОТН) - это

- а) знание;
- б) социальный институт;
- в) сфера деятельности;
- г) все варианты верны.

8. МОТН характеризуется:

- а) уровнями научного познания;
- б) социальными институтами;
- в) сферой деятельности;
- г) все варианты верны.

9. Методология институционального анализа – это

- а) подходы;
- б) принципы;
- в) методы;
- г) все варианты верны.

10. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных знаний о мире и их теоретическую систематизацию – это...

- а) наука;
- б) философия;
- в) история;
- г) культурология.

11. Наука как особая сфера духовного производства сформировалась в

- а) Новое время;
- б) античности;
- в) эпоху Возрождения;
- г) средние века;
- д) Новейшее время.

12. Структурными элементами науки являются:

- а) субъект, объект, система методов, специальный язык;
- б) чувства, разум, опыт;
- в) доказательство, основание, вывод;
- г) ощущение, восприятие, представление

13. Формами рационального познания являются

- а) понятия, суждения, умозаключения;
- б) ощущения, восприятия, представления;
- в) чувство, эмоция, аффект;
- г) воля, вдохновение, вера.

14. К эмпирическому уровню познания относится:

- а) анализ фактов;
- б) построение картины мира;
- в) построение теории;
- г) выдвижение гипотез.

15. К теоретическому уровню познания относится:

- а) формализация;
- б) наблюдение;
- в) измерение;
- г) эксперимент.

16. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта – это...

- а) теория;
- б) гипотеза;
- в) факт;
- г) обобщение.

17. Научное предположение, требующее доказательства – это...

- а) гипотеза;
- б) проблема;
- в) принцип;
- г) закон.

18. Метод познания, означающий ход мысли от общего к частному – это...

- а) дедукция;
- б) аналогия;
- в) индукция;

г) опыт.

19. Научный факт – это...

- а) знание о каком - либо событии, явлении, достоверность которого доказана;
- б) знание о явлениях;
- в) знание о принципах;
- г) возможное знание.

20. Закон науки - это понятие, отражающее

- а) устойчивые, сущностные связи предметов и явлений действительности;
- б) случайные связи;
- в) единичные связи;
- г) несущественные связи.

21. Формализация – это...

- а) выражение знания в символическом, формализованном виде;
- б) дифференциация знания;
- в) интеграция знания;
- г) систематизация знания.

22. Абстрагирование – это...

- а) познавательная операция отвлечения от несущественных второстепенных свойств, предметов и явлений и выделение существенных, кардинальных свойств объекта исследования;
- б) описание свойств объектов исследования;
- в) измерение свойств объекта исследования;
- г) сравнение объектов исследования между собой.

23. Основным понятием системности является...

- а) самоуправление;
- б) самоопределение;
- в) самовоспитание;
- г) самоорганизация.

24. Методологической функции теории является...

- а) классификация методов;
- б) формирование многообразных методов, способов, приемов познавательной деятельности;
- в) дифференциация методов;
- г) специализация методов.

25. Высшей ценностью деятельности в науке является:

- а) личная свобода;
- б) истина;
- в) достижение результатов;
- г) решение всех проблем.

26 . Знание, соответствующее действительности и удовлетворяющее ряду критериев научности - это ...

- а) объективная истина;
- б) научная истина;
- в) конкретная истина;
- г) относительная истина.

27. Информация, полученная на основе жизненного опыта, о практической стороне жизни человека называется знанием ...

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;
- г) научным.

Оценочное средство (выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

| Критерии оценивания | Количество балов |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Решены все задачи, правильно сформулированы понятия и определения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления высокое качество подачи материала. | 5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов |
| Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Хорошее качество подачи материала. | 4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов |
| Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены не все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, существенные ошибки в определении понятий. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала. | 3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов |
| Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. В ответе не отражены дидактические единицы, предусмотренные заданием. Вопросы не раскрыты, большое количество существенных ошибок при решении задач. Обучающийся не использует основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала. | 2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов |
| Итого | 100 |

Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения размещены в ЭИОС.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](#).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросы к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство – вопросы к зачету.

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

| | |
|--|-------------------------------------|
| | Уровни сформированности компетенций |
|--|-------------------------------------|

| Формируемые компетенции | Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла) | Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла) | Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов) |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Обучающийся демонстрирует не глубокие знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки, действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Умеет слабо проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет определенными методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> | <p>Обучающийся демонстрирует знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки, действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> | <p>Обучающийся демонстрирует системные знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки, действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |
| УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя | <p>Обучающийся демонстрирует неглубокие знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки, действующее законодательство и</p> | <p>Обучающийся демонстрирует знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки, действующее</p> | <p>Обучающийся демонстрирует системные знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки, действующее</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Умеет слабо проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеет определенными методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> | <p>регулирующие профессиональную деятельность Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> | <p>законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |
| <p>ПК-1 – способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками</p> | <p>Обучающийся демонстрирует не глубокие знания современных технологий автоматизированной обработки информации; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета; алгоритмов использования профессиональной программы для обработки данных бухгалтерского учета; Умеет слабо осуществлять выбор оптимальной профессиональной программы, обеспечивающей обработку данных бухгалтерского учета; пользоваться компьютерными программами для</p> | <p>Обучающийся демонстрирует знания современных технологий автоматизированной обработки информации; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета; алгоритмов использования профессиональной программы для обработки данных бухгалтерского учета; Умеет осуществлять выбор оптимальной профессиональной программы, обеспечивающей обработку данных бухгалтерского учета; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета; пользоваться информационными и</p> | <p>Обучающийся демонстрирует системные знания современных технологий автоматизированной обработки информации; компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета; алгоритмов использования профессиональной программы для обработки данных бухгалтерского учета; Умеет делать выбор оптимальной профессиональной программы, обеспечивающей обработку данных бухгалтерского учета; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | ведения бухгалтерского учета; пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; Владеть: навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского | справочно-правовыми системами, оргтехникой; владеть: навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского | учета; пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; Владеет навыками использования профессиональных программ для обработки данных бухгалтерского. |
|--|--|---|---|

Вопросы к промежуточному контролю (зачету)

1. Предмет науковедения и методология науки.
2. Проблемы становления и развития науковедения .
3. Структура науковедения.
4. Объект и предмет научного знания.
5. Методология научного исследования. Общая теория науки.
6. Язык науки. Понятия и категории. Логические основания дефиниций науки.
7. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки.
8. Структура науки, ее составные элементы.
9. Классификацию научного знания и его формы организации.
10. Уровни методологии науки.
11. Мировоззренческие и философские основания науки.
12. Социально-исторические основания науки. Рациональное знание в истории культуры,
13. Наука и философия.
14. Научное мышление - основа научного исследования.
15. .Объект познания, предмет научного исследования и их взаимосвязи.
16. Природа и структура научного факта.
17. Научная проблема: проблемная ситуация в науке. Понятие научной проблемы.
18. .Научная идея как форма знания. Формы выражения и существования научных идей.
19. .Научная гипотеза: понятие и требование корректности.
20. .Научный закон. Понятие закона науки.
21. Научная теория: понятие и основные признаки
22. Понятие и сущность метода, научного метода и методологии.
23. Отличия методологии от теории познания
24. Всеобщие методы научного познания: диалектический и метафизический методы.
25. Общенаучные методы научного познания: общелогические, теоретические и эмпирические.
26. Понятие общенаучного подхода.
27. Субстратный подход.
28. Структурный подход.
29. Функциональный подход.
30. Системный подход.
31. Модельный подход.
32. Возникновение науки.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Науковедения».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Науковедение» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент», очной, заочной иочно-заочной форм обучения экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты основания дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

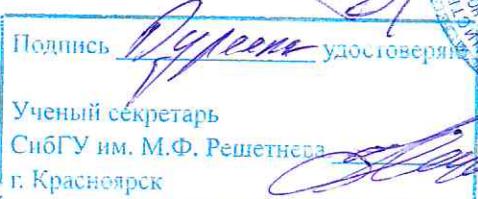
Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и специфике дисциплины «Науковедение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Науковедение», составленная кандидатом философских наук, доцентом Козловской В.А., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Канд. филос. наук. доцент

кафедры ФСН СибГУ им. М.Ф. Решетнева



РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Науковедение» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент», очной, очно-заочной и заочной форм обучения экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Общественных наук материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Науковедение», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Науковедение», составленный кандидатом философских наук, доцентом Козловской В.А., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

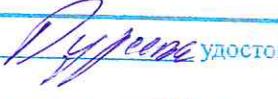
Рецензент:

канд. филос. наук. доцент

кафедры ФСН СибГУ им. М.Ф. Решетнева



С.П. Дуреев

Подпись  удостоверяю

Ученый секретарь
СибГУ им. М.Ф. Решетнева
г. Красноярск

