

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - ВТОРОЙ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08 2020 г. № 954

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель кафедры мировой экономики

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Д.Р. Мракова  
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,  
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом  
направления 38.03.01 Экономика

Протокол от 25 мая 2023 г. № 4

Председатель научно-методического совета  
по направлению 38.03.01 Экономика,  
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

## **Введение**

В современном обществе эффективность трудовой деятельности человека связана с его умением использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранных языков. Поэтому данная дисциплина «Иностранный язык – второй» направлена на формирование у будущих экономистов необходимых компетенций для использования знаний второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Мировая экономика). Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Мировая экономика) и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины научить студентов применять разговорные и грамматические навыки, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

- 1) сформировать у студентов навыки владения лексико-грамматическими явлениями изучаемого языка, в объеме необходимом для работы с иноязычными информационными источниками в процессе профессиональной деятельности;
- 2) научить студентов работать со справочными материалами по иностранному языку в целях расширения словарного запаса, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- 3) научить общению на иностранном языке в устной и письменной форме.

### **2. Результаты обучения по дисциплине**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в результате освоения дисциплины «Иностранный язык - второй» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-4; ПК-6):

Наименование категории (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1 Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном	<u>Знать:</u> основы логики, мышления и речи, лексики и грамматики иностранного языка. <u>Уметь:</u> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов УК-4.2 Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках УК-4.3 Использует методы и навыки делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении	профессиональной деятельности; использовать иностранный язык в межличностном общении. <u>Владеть:</u> навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
ПК-6	Способен обеспечивать деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности	ПК-6.1 Разрабатывает тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках ПК-6.2 Осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта ПК-6.3 Составляет отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеэкономического контракта	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык - второй» относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык - второй» относится к реализации программы воспитания по направлению: профессионально-трудовое направление.

Главной целью дисциплины в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к профессионально-трудовой деятельности.

Задачи дисциплины «Иностранный язык - второй» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание орфографических, речевых особенностей иностранного языка, владение лексикой в объеме программы средней школы, знание морфологии и синтаксиса;

умения строить диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств;

владение грамматическими навыками, навыками говорения, чтения, аудирования на изучаемом языке.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для освоения дисциплин гуманитарной направленности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык - второй» составляет 7 зачётных единицы, 252 академических часов.

##### **4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).**

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3		Курс 4	
			Семестр 5 (з.е./час.)	Семестр 6 (з.е./час.)	Семестр 7 (з.е./час.)	Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины	10	360	36	72	36	216
Контактная работа с преподавателем Всего:	2,69	96,9	16,2	32,2	16,2	32,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	2,7 0	96 0	16 0	32 0	16 0	32 0
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки						
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	2,7	96	16	32	16	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки						
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,03	0,9	0,2	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	6,32	227,4	19,8	39,8	19,8	148
В том числе: курсовая работа						

Другие виды самостоятельной работы	6,32	227,4	19,8	39,8	19,8	148
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет):	0,99	35,7	Зачет	Зачет	Зачет	35,7 Экзамен

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
1.	Вводно-корректирующий курс	Фонетика	УК-4 ПК-6	9,8		4		5,8
2.	Я и моя семья.	Я и моя семья.	УК-4 ПК-6	14		6		7
3	Семейные традиции, праздники	Семейные традиции, праздники	УК-4 ПК-6	14		6		7
Итого часов за 5 семестр:				35,8		16		19,8
3 курс 6 семестр								
4.	Город и деревня	Город и деревня	УК-4 ПК-6	25		12		13
5	Туризм	Туризм	УК-4 ПК-6	25		12		13
6	Берлин	Берлин	УК-4 ПК-6	21,8		8		13,8
Итого часов за 6 семестр:				71,8		32		39,8
4 курс 7 семестр								
7.	Учеба и свободное время	Учеба и свободное время	УК-4 ПК-6	11,8		6		5,8
8	Выдающиеся личности	Выдающиеся личности	УК-4 ПК-6	13		6		7
9	Глобализация. Распространение иностранных языков	Глобализация. Распространение иностранных языков	УК-4 ПК-6	11		4		7

Итого часов 7 семестр:			35,8		16		19,8
4 курс 8 семестр							
10.	СМИ. Реклама	СМИ. Реклама	УК-4 ПК-6	58		8	
11	Современные изобретения	Современные изобретения	УК-4 ПК-6	58		10	
12	Экология и будущее.	Экология и будущее.	УК-4 ПК-6	64		14	
Итого часов за 8 семестр:			180		32		148
Итого часов			323,4		96		227,4

4.2.1. Лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующ ие формированию и развитию компетенции	Формы образователь ных технологий, применяемы х на занятиях*
<b>Раздел 1. Вводно-корректиро-вочный курс</b>			
1	Фонетика Специфика артикуляции звуков иностранного языка. Специфика произношения немецкого языка. Артикуляции гласных и согласных звуков. Интонации в словах и предложениях.	тестовые задания	Семинар- беседа
<b>Раздел 2. Я и моя семья</b>			
2	Я и моя семья Чтение: «Наше семейное фото», «Празднование Дня рождения», «Легенда о большой семье великанов», «Отец». Лексика: члены семьи, родственники, отношения. Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Вопросительные слова. Числительные. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Отрицания. Спряжение глаголов настоящем времени: слабых, сильных, с отделяемыми и неотделяемыми приставками, модальных. Говорение: Речевой этикет. Правила речевого этикета. Приветствие. Обращение. Извинения. Просьба. Телефонный разговор. Письмо: неформальное письмо другу.	Контр. работы, тестовые задания	Семинар- беседа
<b>Раздел 3. Семейные традиции, праздники</b>			
3	Семейные традиции, праздники Чтение: «Семейные традиции», «Праздники», «500 лет городу Лейпцигу», «Пасха. Пасхальные традиции»	Контр. работы, тестовые задания	Семинар- беседа

	<p>Лексика: названия праздников, обычаяев, праздничной атрибутики.</p> <p>Грамматика: образование и употребление времени Prteritum, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, согласование времен.</p> <p>Говорение: диалог по теме «Традиции празднования Нового года/ Рождества в твоей семье».</p>		
<b>Раздел 4. Город и деревня</b>			
4	<p>Город и деревня</p> <p>Чтение: «Дорожное движение», «Дорожное движение Берлина», «Маленький город, большая история», «Как жили люди раньше?».</p> <p>Лексика: транспортные средства, движение в городе и деревне, названия объектов в городе, деревне.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы, предлоги времени и места, три формы глагола, прошедшее время Präteritum.</p> <p>Говорение: сообщение по теме «Идеальное место для жизни».</p>	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
<b>Раздел 5. Туризм</b>			
5	<p>Туризм</p> <p>Чтение: «Остров Хельгoland», «Кельн», «История туризма», тексты из рекламных брошюр о различных городах, отелях, работа со статистикой о путешествиях.</p> <p>Лексика: виды туризма, гостиницы и гостиничные услуги, названия городов, достопримечательностей.</p> <p>Грамматика: притяжательные и возвратные местоимения, отделяемые и неотделяемые приставки глаголов, предлоги движения и места, склонение прилагательных, повелительное наклонение.</p> <p>Говорение: выражение своего мнения о путешествиях, о гостинице.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
<b>Раздел 6. Берлин</b>			
6	<p>Берлин</p> <p>Чтение: «Берлин», «Достопримечательности Берлина», «Русский Берлин», «Стена».</p> <p>Лексика: названия объектов в городе, достопримечательностей, исторических событий.</p> <p>Грамматика: три формы глагола, прошедшее время Perfekt, склонение существительных по падежам, употребление предлогов с разными падежами.</p> <p>Говорение: сообщение по теме «Берлин».</p> <p>Письмо: Клише для писем и e-mail: Приветствие. Прощание.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
<b>Раздел 7. Учеба и свободное время</b>			
7	<p>Учеба и свободное время</p> <p>Чтение: «Что изучают в Вальдорфской школе», «Каникулы и свободное время», «Как путешествует молодежь в свободное время?», «Где лучше всего учиться?», работа со статистикой об университетах и</p>	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа

	<p>досуге молодежи.</p> <p>Лексика: названия учебных предметов, виды путешествий, виды отдыха, хобби.</p> <p>Грамматика: безличные и неопределенно-личные местоимения (es и man в иностранном языке).</p> <p>Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Предлоги времени и места. Придаточные предложения. Условное наклонение.</p> <p>Говорение: Сообщение по теме «Моя учеба в институте».</p> <p>Письмо: E-mail-сообщение зарубежному другу о своей учебе и досуге.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### Раздел 8. Выдающиеся личности

8	<p>Выдающиеся личности</p> <p>Чтение: «Биография Аристотеля», «Биография неизвестного человека», «Великие немцы», «Отец комиксов и черного юмора».</p> <p>Лексика: черты характера, отношения, описание внешнего вида человека, названия наук и сфер деятельности человека,</p> <p>Грамматика: прилагательные, степени сравнения прилагательных, прошедшее время, согласование времен.</p> <p>Говорение: Сообщение по теме «Великие ученые».</p>	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------

#### Раздел 9. Глобализация. Распространение иностранных языков

9	<p>Глобализация. Распространение иностранных языков</p> <p>Чтение: « Глобализация это шанс», «Глобализация во всех отраслях деятельности человека», «Интернациональная кухня », «Англицизмы в языке».</p> <p>Лексика: интернациональные слова, названия стран и языков, числительные (количественные и порядковые), дроби, временные отрезки, работа со статистическими данными о распространении языков в мире.</p> <p>Грамматика: артикли с именами собственными, названиями языков, национальностей, употребление числительных.</p> <p>Говорение: сообщение по теме «Иностранный язык в мире».</p>	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------

#### Раздел 10. СМИ. Реклама

10	<p>СМИ. Реклама</p> <p>Чтение: «Не хлебом единым». «СМИ и общественное мнение». «Пресса». «Радио и телевидение», «Реклама в СМИ».</p> <p>Лексика: названия СМИ, газет, телеканалов, профессий в СМИ, работа со статистическими данными о популярных СМИ.</p> <p>Грамматика: географические названия, употребления артиклей с географическими названиями, инфинитивный оборот, склонение существительных, родительский падеж.</p>	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------

	Говорение: диалог «СМИ в твоей жизни». Письмо: эссе «Роль СМИ в жизни современной молодежи».		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Раздел 11. Современные изобретения

11	Современные изобретения Чтение: «Можно ли сегодня обойтись без компьютера?», «Интернет- безгранична свободы для каждой новости», «Клоны замена людям?», «Часы жизни в природе», «Мультимедиа -современная информационная система» Лексика: названия изобретений, технических новинок. Грамматика: прошедшее и настоящее время, пассивный залог, безличные и неопределенноподличные местоимения (es и man в языке). Предлоги времени и места, придаточные предложения, словное наклонение. Говорение: монолог по теме: «Компьютер – друг для современного человека или враг?» (поиск статистических данных).	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------

Раздел 12. Экология и будущее

12	Экология и будущее Чтение: «Можно ли избежать конца света?», «Экомобиль», «Каким будет год 2030?», «Профессия изобретатель», «Зависимости человека». Лексика: названия изобретений, технических новинок. Грамматика: прямая, косвенная речь. Согласование времен. Времена глаголов. Пассивный залог. Придаточные предложения. Условное наклонение. Письмо: эссе «Как помочь человечеству сохранить баланс с окружающей средой?»	Контр. работы, тестовые задания	Семинар-беседа
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов <sup>1</sup>
Фонетика	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	5,8
Я и моя семья	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	7
Семейные традиции, праздники	Работа по коррекции	7

	произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	
Город и деревня.	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	13
Туризм	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	13
Берлин	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	13,8
Учеба и свободное время	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	5,8
Выдающиеся личности	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	7
Глобализация. Распространение иностранных языков	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	7
СМИ. Реклама	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических	50

	(творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	
Современные изобретения	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	48
Экология и будущее	Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и произношения, транскрибирование, выполнение практических (творческих) заданий, подготовка к практическим занятиям, составление и ведение словаря.	50
Итого		227,4

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины

Текущий контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде выполнение домашних практических (творческих) заданий.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Самостоятельное изучение темы заключается в выполнении домашнего задания по материалам, рассматриваемым на занятиях. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

#### 4.2.6. Тематика реферативных работ.

Реферативные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде СИБУП с использование таких элементов курса как

форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=216>

## **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств**

Обучение по дисциплине «Иностранный язык - второй» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- выполнение практических (творческих) заданий.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для текущей аттестации обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов в дискретные временные интервалы.

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

- в 5,6,7 семестре в форме зачета.
- в 8 семестре в форме экзамена

## **Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции/ описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует справочную литературу, словари, сайты поддержки грамотности в сети «Интернет» для создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов УК-4.2 Применяет правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации для взаимодействий на русском и иностранном языках УК-4.3 Использует методы и навыки	промежуточный	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Иностранный язык в профессиональной сфере, <b>Иностранный язык – второй</b> , Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	делового общения в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в профессиональном общении		
ПК-6 Способен обеспечивать деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности	<p>ПК-6.1 Разрабатывает тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках</p> <p>ПК-6.2 Осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-6.3 Составляет отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта</p>	промежуточный	<p>Иностранный язык в профессиональной сфере, <b>Иностранный язык – второй</b>, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- вопросы к экзамену по дисциплине;
- задания для самостоятельных письменных работ (сочинений)
- практические (творческие) задания к экзамену.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

#### 5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\	Уровни сформиро	Оценки сформиров	Общая характеристика сформированности	Критерии оценивания*	Шкала переводов
------	-----------------	------------------	---------------------------------------	----------------------	-----------------

п	ваннысти компетенций	анности компетенций	компетенции		баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Фрагментарные:	менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	В целом сформированные, но не систематические:	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных	Сформированы в полном объеме:	От 88 до 100

		профессиональных задач в области профессиональной деятельности		
--	--	----------------------------------------------------------------	--	--

## **6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы по освоению дисциплины «Иностранный язык – второй» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

## **7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронная библиотечная система Znaniум.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)), электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в

России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](#)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDf, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

## **10. Приложения к рабочей программе дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

## **11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу дисциплины «Иностранный язык – второй» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

**Приложение №1**

**Справка**

о литературном обеспечении по дисциплине «Иностранный язык – второй» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Перечень основной литературы</b>			
1.	Васильева, М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов : учебник / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 343 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://znanium.com/catalog/product/1356162">https://znanium.com/catalog/product/1356162</a> - режим доступа: по подписке	-
2.	Немецкий язык для экономистов (A2–B1) : учебник для вузов / Ж. Б. Жалсанова [и др.] ; под научной редакцией К. Шпренгера. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 463 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/488978">https://urait.ru/bcode/488978</a> - режим доступа: по подписке	-
3.	Васильева, М. М. Немецкий язык для студентов-экономистов / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова. – М. : Альфа-М, Инфра-М, 2013. – 352 с.	-	10 Библиотека АНО ВО СИБУП
<b>Перечень дополнительной литературы</b>			
1.	Иностранный язык : учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов всех форм обучения неязыковых направлений / сост. Л. А. Плахотнюк, И. П. Селезнева ; НОУ СИБУП, Кафедра мировой экономики. - Красноярск : НОУ СИБУП, 2011. - 124 с.	-	10 Библиотека АНО ВО СИБУП
2.	Коплякова, Е. С. Немецкий язык (для экономистов) : учебное пособие / Коплякова Е.С., Веселова Т.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 471 с.	ЭБС ZNANIUM.COM <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/905401">https://new.znanium.com/catalog/product/905401</a> - режим доступа: по подписке	-
3.	Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов : учебник и практикум для вузов / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под редакцией О. В. Львовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 461 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/489526">https://urait.ru/bcode/489526</a> - режим доступа: по подписке	-
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
1.	Znanius.com: Электронно-библиотечная система	<a href="http://znanius.com/">http://znanius.com/</a>	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Внешняя сеть

	библиотека		
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> /	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой

подпись

И.В. Молодан

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
библиотекой

(подпись)

Л.П. Силина

инициалы, фамилия

**Приложение №2**

**Справка**

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык – второй» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительного указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Иностранный язык – второй	<p>206 кабинет иностранного языка, лингафонный кабинет, аудитория для психологического тестирования, мультимедийная лаборатория иностранного языка (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная-1шт., стол компьютерный – 14шт., стол ученический -12шт., стул - 38шт., трибуна -1шт., компьютер системный блок - 15шт., монитор -15шт., мультимедиа - лингафонный комплект оборудования и программного обеспечения Rinei -Libgo SX-108 Audio - 1шт., компьютерный комплекс НС-Психотест -1шт.,наушники -12шт., шкаф навесной с печатными пособиями</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>-1шт. Проводной доступ сети.</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.) (бессрочно)).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (Лицензия Microsoft № 45035931 от 16.01.2009г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)).</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022г.) (подписка обновляется ежегодно). (подписка обновляется ежегодно). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программное обеспечение для психофизиологического тестирования «НС Психотест.NET» (Договор № 173 от 11.10.2013 г., Лицензионное соглашение № 1201MW (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013 г., Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 г. (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для статистического анализа STADIA (Лицензионный паспорт № 1458 от 15.12.2013 г.; (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор -</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>11шт., принтер -1шт. стелажи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно))</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» ДОГОВОР №2021/24 ОТ 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой




---

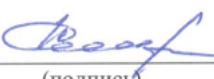
(подпись)

И.В. Молодан

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ




---

(подпись)

Г. Ф. Субботина

инициалы, фамилия

Начальник ИТО




---

(подпись)

Т.А. Попов

инициалы, фамилия

**Приложение 3**  
**к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык – второй»**

**Аннотация рабочей программы**

по дисциплине «Иностранный язык – второй»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность профиль образовательной программы Мировая экономика.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 10/360, на контактную работу предусмотрено – 96,9 часа, на самостоятельную работу – 227,4 часов, форма контроля 35,7

Дисциплина «Иностранный язык – второй» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для освоения дисциплин гуманитарной направленности.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык – второй» – научить студентов применять разговорные и грамматические навыки, необходимые для профессионального общения на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов навыки владения лексико-грамматическими явлениями изучаемого языка, в объеме необходимом для работы с иноязычными информационными источниками в процессе профессиональной деятельности;

- научить студентов работать со справочными материалами по иностранному языку в целях расширения словарного запаса, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;

- научить общению на иностранном языке в устной и письменной форме.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Вводно-корректировочный курс.
2. Я и моя семья.
3. Семейные традиции, праздники.
4. Город и деревня.
5. Туризм.
6. Берлин.
7. Учеба и свободное время.
8. Выдающиеся личности.
9. Глобализация. Распространение иностранных языков.
10. СМИ. Реклама.
11. Современные изобретения
12. Экология и будущее

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных универсальных компетенций УК-4 и профессиональные компетенции ПК-6 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде выполнение домашних практических (творческих) заданий и промежуточный контроль в форме зачетов и экзамена.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Иностранный язык – второй и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине

по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

форма обучения очная

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, включает перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании анализа результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Иностранный язык – второй соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета, экзамена.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык – второй, составленная старшим преподавателем Подпориной Н.М. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю образовательной программы Мировая экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Представленный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Иностранный язык – второй соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

Руководитель Студии японского и  
английского языков «SPEAK!» («СПИК»)



А.В. Правкина  
(инициалы, фамилия)