

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Среднего профессионального образования
очная форма обучения
(базовый уровень)

Красноярск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении программам профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- сформировать у студентов умения и навыки письменной и устной коммуникации иностранном языке;
- привить навыки нормативного произношения, необходимые для жизни и профессиональной деятельности на иностранном языке;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 1200-1400 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета для использования в профессиональной деятельности;
- совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме) для участия в ситуациях профессионального и бытового общения;
- развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» имеет целью сформировать у студентов умения и навыки письменной и устной коммуникации иностранном языке.

Иностранный язык как учебную дисциплину отличает межпредметность и многоаспектность – характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки.

Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.

Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация среднего профессионального образования, т.е. расширение кругозора студентов, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности студентов; развитие способности к самореализации и социальной адаптации.

Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности студента.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих** компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

. 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа, консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>154</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	<i>122</i>
из них в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
консультации	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	Практические занятия Повторение английских букв и звуков Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний Транскрибирование	4	ОК 1 - 7
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	1	
Раздел 2. Основной курс			
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практические занятия Грамматика. Глагол to be. Притяжательные местоимения. Артикль, множественное число существительных. Лексика. Страны. Существительные (предметы обихода). Обиходные фразы. Телефонные номера. Простые вопросы о самочувствии. Чтение. Текст текстов, содержащих информацию о людях: их имена, возрасте, места проживания. Говорение. Представление себя Аудирование. Английский алфавит, спеллинг. Письмо. Информация о себе	8	ОК 3, 6
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями	Практические занятия. Грамматика. Глагол to be. Вопросы и краткие ответы. Притяжательный падеж. Составление вопросительных предложений. Словарный запас. Семья. Прилагательные-антонимы. Еда и напитки. Обиходные фразы. Диалог в кафе. Цены. Чтение. Текст «Письмо из Англии». Говорение. Говорим о себе и своей семье. Аудирование. «Письмо из Англии». Письмо. Пишем о своей группе.	8	ОК 5 - 9
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	1	

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практические занятия. Грамматика. Present Simple (he, she, it). Вопросы, отрицания и краткие ответы. Словарный запас. Члены семьи, родственники. Глаголы. Профессии Обиходные фразы. Который час? Чтение. Текст «Шеймэс Макспоррен – человек с тринадцатью профессиями» Говорение. Говорим о друзьях и родственниках. Аудирование. «День Шеймэса». Письмо. Письмо о своей семье, своих домашних обязанностях.	8	ОК 7- 9
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия Грамматика. Предлоги. Present Simple (I/you/we/they). Вопросы, отрицание и краткие ответы. Словарный запас. Комнаты, части дома. Мебель. Места в городе. Описание маршрута. Обиходные фразы. Ориентирование в городе Чтение. Текст «Букингемский дворец» Говорение. Говорим о своём доме Аудирование. «Как пройти до магазинов?», «5 человек из разных стран рассказывают о своих домах» Письмо. Пишем о своём доме	8	ОК 1 - 5
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	1	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия Грамматика. Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Предлоги места. Употребление артиклей. Словарный запас. Глаголы Обиходные фразы. Расспросы о времяпровождении, распорядке дня, любимом занятии. Чтение. Текст «Мой рабочий день» Говорение. Наш досуг. Как организован твой рабочий день? Аудирование. Семья Форестер рассказывает о жизни членов семьи. Письмо. Эссе «Мой обычный день»	8	ОК 5 - 9
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и	2	

	транскрибирования		
Тема 6. Хобби, досуг	Практические занятия Грамматика. Модальный глагол can/can't. Глагол to be в Past Simple. Could. Указательные местоимения this/these/that/those. Словарный запас. Страны и языки. Музыкальные инструменты. Спортивные игры. Глаголы. Обиходные фразы. Разговор по телефону Чтение. Текст «Талантливые подростки» Говорение. Анкетирование: что вы умеете делать? Что умеют делать компьютеры? Интервьюирование Аудирование. «Люсия не умеет готовить» Письмо. Формальное письмо	8	ОК 2, 7-9
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	1	
Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические занятия Грамматика. Употребление прилагательных в разных степенях, сравнения. Повелительное наклонение. Словарный запас. Прилагательные, существительные (объекты в городе). Обиходные фразы. Как пройти? Описание пути Чтение. Тексты «Будапешт», «Прага», «Красноярск» Говорение. Говорим о городе, в котором мы живем. Аудирование. «Роберт рассказывает о своих уроках вождения», «Луиза описывает путь от школы домой» Письмо. Пишем о своём городе	8	ОК 3, 6
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия Грамматика. Условное наклонение. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Лексика. Названия магазинов, еда и напитки. Обиходные фразы. Как купить в магазине продукты, обменять деньги, забронировать номер. Чтение. Текст «Еда в Великобритании» Говорение. Говорим о любимых блюдах. Поход в продуктовый магазин. Еда в твоей стране Аудирование. «Моё любимое национальное блюдо» Письмо. Заполняем форму бронирования	8	ОК 4, 7-9
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	
Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия Грамматика. Употребление разных времен глаголов в рассказе о своих занятиях спортом в прошлом, настоящем, будущем. Словарный запас. Виды спорта. Спортивные игры. Глаголы и фразы по теме Обиходные фразы. Приглашение на совместное занятие спортом. Чтение. Текст «Скалолазание» Говорение. Наш досуг. Какое твой любимый вид спорта. Анкетирование: вы ведете здоровый образ жизни? Аудирование. «Что будем делать, если будет хорошая/ плохая?»	8	ОК 3, 6, 10
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	1	
Тема 10 Экскурсии и путешествия	Практические занятия Грамматика. Употребление простого совершенного времени Словарный запас. Названия стран, мест, способов путешествия, достопримечательностей. Обиходные фразы. В аэропорту Чтение. Текст «Три удивительные бабушки из разных стран мира» Говорение. Говорим о городах, в которых были. Аудирование. Телефонный разговор Письмо. Пишем письмо с благодарностями	8	ОК 5 - 9
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим	1	

	занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования		
Тема 11 Россия и национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия Грамматика. Употребление географических названий, предлогов, словообразование. Словарный запас. Лексика для описания географического положения, ландшафта, климата, государственного и политического устройства. Обиходные фразы. Как спросить о стране, людях, характере. Чтение. Тексты «Российская Федерация», «Москва» Говорение. Говорим о нашей стране. Письмо. Пишем письмо другу и приглашаем его в Россию.	8	ОК 5 - 9
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	
Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Практические занятия Грамматика. конструкция to be going to. Инфинитив для выражения цели Лексика. Глаголы. Погода. Географическое положение. Обиходные фразы. Говорим о стране, обычаях, людях. Чтение. Тексты «США», «Великобритания». Говорение. Монолог об одной из англоговорящих стран. Аудирование. Песня «Рожденные свободными» Письмо. Пишем открытку	8	ОК 3, 6
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	
Тема 13 Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Практические занятия Грамматика. Типы вопросов и ответов. Прилагательные. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Лексика. Праздники, обычаи и традиции. Обиходные фразы. Поздравления, описания праздников. Чтение. Рассказ «Рождественские дары» Говорение. Говорим о детских историях и сказках Аудирование. «Шум в ночи». «Рождественские дары» Письмо. Пишем рассказ	8	ОК 5 - 9
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и	1	

	транскрибирования		
Тема 14 Искусство и культура. Выдающиеся деятели	Практические занятия Грамматика. Present Perfect. Present Perfect & Past Simple Лексика. Театр, музыка, изобразительное искусство, кино. Обиходные фразы. Предпочтения в искусстве, интересы, вкусы. Чтение. Тексты «Театр», «Музыка» Говорение. Говорим о своих предпочтениях в искусстве Письмо. Пишем об одном из театров, выставочных центров в нашем городе.	5	ОК 3 - 9
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	1	
Тема 15 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Практические занятия Лексика. Карьера в юридической сфере. Должности, обязанности, требования Обиходные фразы. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками Чтение. Чтение текста по теме. Говорение. Знаменитые юристы Письмо. Написание делового письма.	9	ОК 1-9, 11,12
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	
	Консультации	8	ОК 1- 12
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		
	Всего	154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска маркерная-1шт.,
- стол компьютерный – 15шт.,
- стул -15шт.,
- трибуна -1шт.,
- компьютер системный блок -15шт.,
- монитор -15шт.,
- лингафонное оборудование -1шт.,
- наушники-12шт.,
- шкаф навесной с печатными пособиями -1шт.,
- проводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно);
- пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.(бессрочно);
- пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (Лицензия Microsoft № 45035931 от 16.01.2009 г. (бессрочно);
- антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 107.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно)/

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Soars, John New Headway. Pre-Intermediate = Основной путь. Уровень ниже среднего: учебник : student,s book = книга для студента / John Soars, Liz Soars, Sylvia Wheeldon. - 3-е изд. - Oxford : Oxford universiti press, 2019. - 160 с.
2. Soars, John New Headway. Pre-Intermediate = Основной путь. Уровень ниже среднего: учеб. пособие: workbook with key = учебное пособие с ключом / John Soars, Liz Soars, Sylvia Wheeldon. - 3-е изд. - Oxford : Oxford universiti press, 2019. - 96 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/467023>. – Режим доступа: по подписке.
2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455712>. – Режим доступа: по подписке.

3. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469448>. — Режим доступа: по подписке.

4. Колин, Дж. Англо-русский русско-английский словарь с общей фонетической транскрипцией 85000 слов : справочное издание / Дж. Колин. — М.: ЛадКом, 2014. — 640с.

5. Soars, John New Headway. Pre-Intermediate = Основной путь. Уровень ниже среднего: учебник: teacher's book = книга для учителя / John Soars, Liz Soars, Mike Sayer. - 3-е изд. - Oxford : Oxford universiti press, 2019. - 156 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.studv.ru – Портал для изучающих английский язык
2. www.britannica.com - энциклопедия «Британника».
3. www.eleaston.com – ресурсы для изучения английского языка
4. www.englishlearner.com – ресурсы для изучения английского языка
5. <http://www.just-english.ru/> - информационный портал преподавателей МГУ им. Ломоносова для студентов-юристов, изучающих английский язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Формы текущего контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивание выполнения самостоятельных работ; -оценивание защиты индивидуальных и групповых заданий проблемного характера; - оценивание выполнения заданий по работе с оригинальными текстами; - оценивание выполнения тестовых заданий по соответствующим темам; - оценивание активности на занятиях; -формализованное наблюдение за работой с информацией, документами, дополнительной литературой. - фронтального опроса; - выполнения заданий на практических занятиях; - тесты после тем, комплексные тесты по модулям; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение условий заданий на творческом уровне, с предоставлением собственной позиции; - умение делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - умение работать в группе и представлять свою позицию; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок, на новом уровне предлагаемых заданий. <p>Предусмотрены такие интерактивные формы учебной работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в парах/группах при решении проблемных ситуаций; - ролевые игры в малых группах; - ролевая игра с участием всей группы; - уроки-конференции, уроки-дискуссии; - тестирование языкового уровня

	<p>студентов;</p> <p>- тренировка лексико-грамматических навыков с использованием компьютерных тестов в компьютерных классах.</p>
--	---

Вопросы по иностранному языку для подготовки к промежуточной аттестации:

Теоретическая часть:

1. Времена Present (Present Simple, Continuous)
2. Have / Have got
3. Устойчивые выражения с глаголом have
4. Времена Past (Past Simple, Continuous)
5. Наречия
6. Much/many, Some/any, A few, a little, a lot/lots of, Производные от some/any
7. Артикли a/an/the
8. Глаголы желания/намерения
9. Выражения будущего времени
10. -ed/-ing прилагательные
11. Сравнительная и превосходная степени прилагательных, Сравнительные конструкции
12. Present Perfect & Past Simple
13. Модальный глагол to have to, Модальный глагол should, Модальный глагол must
14. Союзы времени и условия
15. Сослагательное наклонение 0 и 1 типа
16. Глаголы make, do, take, get
17. Пассивный залог
18. Сослагательное наклонение 2 типа
19. Модальный глагол might
20. Фразовые глаголы
21. Фразеологизмы и фразовые глаголы
22. Выражения с so и such

Практическая часть:

Диалоги, монологи, упражнения, тексты