

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Среднего профессионального образования  
очная форма обучения  
**(базовый уровень)**

Красноярск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Срок обучения 2 года 10 месяцев (1 год 10 месяцев)

**Базовый уровень среднего профессионального образования**

Рабочую программу составил (а, и)

Ст. преподаватель колледжа АНО ВО СИБУП

Мракова Д.Р.

---

(подпись)

Рабочая программа согласована с кафедрой общественных наук  
Заведующий кафедрой Козловская В.А. к.ф.н.

---

(подпись)

«17» мая 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на учебно-методическом совете колледжа  
«17» мая 2023 г.

Протокол № 09

Председатель учебно - методического совета колледжа Рыгина Е.А. / \_\_\_\_\_/.

(с) АНО ВО СИБУП, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1.       Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении программам профессиональной подготовки кадров.

### **1.2.       Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.3.       Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- сформировать у студентов умения и навыки письменной и устной коммуникации иностранном языке;
- привить навыки нормативного произношения, необходимые для жизни и профессиональной деятельности на иностранном языке;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 1200-1400 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета для использования в профессиональной деятельности;
- совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме) для участия в ситуациях профессионального и бытового общения;
- развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» имеет целью сформировать у студентов умения и навыки письменной и устной коммуникации иностранном языке.

Иностранный язык как учебную дисциплину отличает межпредметность и многоаспектность – характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки.

Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.

Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

Основная, практическая цель: развитие общей коммуникативной компетенции студентов; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Образовательная цель: гуманизация и гуманитаризация среднего профессионального образования, т.е. расширение кругозора студентов, повышение уровня их культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Развивающая цель: развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности студентов; развитие способности к самореализации и социальной адаптации.

Воспитательная цель: формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности студента.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
OK 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
OK 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
OK 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**. 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа, консультации – 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	122
из них в форме практической подготовки	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>	<b>Практические занятия</b> Повторение английских букв и звуков Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний Транскрибирование	4	ОК 1 - 7
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	1	
<b>Раздел 2. Основной курс</b>			
<b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика.</b> Глагол to be. Притяжательные местоимения. Артикль, множественное число существительных. <b>Лексика.</b> Страны. Существительные (предметы обихода). <b>Обиходные фразы.</b> Телефонные номера. Простые вопросы о самочувствии. <b>Чтение.</b> Текст текстов, содержащих информацию о людях: их имена, возрасте, места проживания. <b>Говорение.</b> Представление себя <b>Аудирование.</b> Английский алфавит, спеллинг. <b>Письмо.</b> Информация о себе	8	ОК 3, 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	
<b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями</b>	<b>Практические занятия.</b> <b>Грамматика.</b> Глагол to be. Вопросы и краткие ответы. Притяжательный падеж. Составление вопросительных предложений. <b>Словарный запас.</b> Семья. Прилагательные-антонимы. Еда и напитки. <b>Обиходные фразы.</b> Диалог в кафе. Цены. <b>Чтение.</b> Текст «Письмо из Англии». <b>Говорение.</b> Говорим о себе и своей семье. <b>Аудирование.</b> «Письмо из Англии». <b>Письмо.</b> Пишем о своей группе.	8	ОК 5 - 9
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	1	

<b>Тема 3.</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p><b>Грамматика.</b> Present Simple (he, she, it). Вопросы, отрицания и краткие ответы.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Члены семьи, родственники. Глаголы. Профессии</p> <p><b>Обиходные фразы.</b> Который час?</p> <p><b>Чтение.</b> Текст «Шеймэс Макспоррен – человек с тринадцатью профессиями»</p> <p><b>Говорение.</b> Говорим о друзьях и родственниках.</p> <p><b>Аудирование.</b> «День Шеймэса».</p> <p><b>Письмо.</b> Письмо о своей семье, своих домашних обязанностях.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования</p>	8	OK 7- 9
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Грамматика.</b> Предлоги. Present Simple (I/you/we/they). Вопросы, отрицание и краткие ответы.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Комнаты, части дома. Мебель. Места в городе. Описание маршрута.</p> <p><b>Обиходные фразы.</b> Ориентирование в городе</p> <p><b>Чтение.</b> Текст «Букингемский дворец»</p> <p><b>Говорение.</b> Говорим о своём доме</p> <p><b>Аудирование.</b> «Как пройти до магазинов?», «5 человек из разных стран рассказывают о своих домах»</p> <p><b>Письмо.</b> Пишем о своём доме</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования</p>	2	
<b>Тема 4.</b> <b>Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		8	OK 1 - 5
		1	
<b>Тема 5.</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Грамматика.</b> Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Предлоги места. Употребление артиклей.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Глаголы</p> <p><b>Обиходные фразы.</b> Расспросы о времяпровождении, распорядке дня, любимом занятии.</p> <p><b>Чтение.</b> Текст «Мой рабочий день»</p> <p><b>Говорение.</b> Наш досуг. Как организован твой рабочий день?</p> <p><b>Аудирование.</b> Семья Форестер рассказывает о жизни членов семьи.</p> <p><b>Письмо.</b> Эссе «Мой обычный день»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования</p>	8	OK 5 - 9
		2	

	транскрибирования		
Тема 6. Хобби, досуг	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Грамматика.</b> Модальный глагол can/can't. Глагол to be в Past Simple. Could. Указательные местоимения this/these/that/those.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Страны и языки. Музыкальные инструменты. Спортивные игры. Глаголы.</p> <p><b>Обиходные фразы.</b> Разговор по телефону</p> <p><b>Чтение.</b> Текст «Талантливые подростки»</p> <p><b>Говорение.</b> Анкетирование: что вы умеете делать? Что умеют делать компьютеры?</p> <p>Интервьюирование</p> <p><b>Аудирование.</b> «Люсия не умеет готовить»</p> <p><b>Письмо.</b> Формальное письмо</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования</p>	8	OK 2, 7-9
Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Грамматика.</b> Употребление прилагательных в разных степенях, сравнения. Повелительное наклонение.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Прилагательные, существительные (объекты в городе).</p> <p><b>Обиходные фразы.</b> Как пройти? Описание пути</p> <p><b>Чтение.</b> Тексты «Будапешт», «Прага», «Красноярск»</p> <p><b>Говорение.</b> Говорим о городе, в котором мы живем.</p> <p><b>Аудирование.</b> «Роберт рассказывает о своих уроках вождения», «Луиза описывает путь от школы домой»</p> <p><b>Письмо.</b> Пишем о своём городе</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования</p>	1 8 2	OK 3, 6

<b>Тема 8.</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика.</b> Условное наклонение. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. <b>Лексика.</b> Названия магазинов, еда и напитки. <b>Обиходные фразы.</b> Как купить в магазине продукты, обменять деньги, забронировать номер. <b>Чтение.</b> Текст «Еда в Великобритании» <b>Говорение.</b> Говорим о любимых блюдах. Поход в продуктовый магазин. Еда в твоей стране <b>Аудирование.</b> «Моё любимое национальное блюдо» <b>Письмо.</b> Заполняем форму бронирования <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	8	OK 4, 7-9
<b>Тема 9</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика.</b> Употребление разных времен глаголов в рассказе о своих занятиях спортом в прошлом, настоящем, будущем. <b>Словарный запас.</b> Виды спорта. Спортивные игры. Глаголы и фразы по теме <b>Обиходные фразы.</b> Приглашение на совместное занятие спортом. <b>Чтение.</b> Текст «Скалолазание» <b>Говорение.</b> Наш досуг. Какое твой любимый вид спорта. Анкетирование: вы ведете здоровый образ жизни? <b>Аудирование.</b> «Что будем делать, если будет хорошая/ плохая?»	2	OK 3, 6, 10
<b>Тема 10</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика.</b> Употребление простого совершенного времени <b>Словарный запас.</b> Названия стран, мест, способов путешествия, достопримечательностей. <b>Обиходные фразы.</b> В аэропорту <b>Чтение.</b> Текст «Три удивительные бабушки из разных стран мира» <b>Говорение.</b> Говорим о городах, в которых были. <b>Аудирование.</b> Телефонный разговор <b>Письмо.</b> Пишем письмо с благодарностями <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим	1	OK 5 - 9

	занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования		
<b>Тема 11</b> <b>Россия и национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика.</b> Употребление географических названий, предлогов, словообразование. <b>Словарный запас.</b> Лексика для описания географического положения, ландшафта, климата, государственного и политического устройства. <b>Обиходные фразы.</b> Как спросить о стране, людях, характере. <b>Чтение.</b> Тексты «Российская Федерация», «Москва» <b>Говорение.</b> Говорим о нашей стране. <b>Письмо.</b> Пишем письмо другу и приглашаем его в Россию.	8	ОК 5 - 9
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	
<b>Тема 12</b> <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика.</b> конструкция to be going to. Инфинитив для выражения цели <b>Лексика.</b> Глаголы. Погода. Географическое положение. <b>Обиходные фразы.</b> Говорим о стране, обычаях, людях. <b>Чтение.</b> Тексты «США», «Великобритания». <b>Говорение.</b> Монолог об одной из англоговорящих стран. <b>Аудирование.</b> Песня «Рожденные свободными» <b>Письмо.</b> Пишем открытку	8	ОК 3, 6
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	
<b>Тема 13</b> <b>Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика.</b> Типы вопросов и ответов. Прилагательные. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. <b>Лексика.</b> Праздники, обычаи и традиции. <b>Обиходные фразы.</b> Поздравления, описания праздников. <b>Чтение.</b> Рассказ «Рождественские дары» <b>Говорение.</b> Говорим о детских историях и сказках <b>Аудирование.</b> «Шум в ночи». «Рождественские дары» <b>Письмо.</b> Пишем рассказ	8	ОК 5 - 9
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и	1	

	транскрибирования		
<b>Тема 14</b> <b>Искусство и культура.</b> <b>Выдающиеся деятели</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматика.</b> Present Perfect. Present Perfect & Past Simple <b>Лексика.</b> Театр, музыка, изобразительное искусство, кино. <b>Обиходные фразы.</b> Предпочтения в искусстве, интересы, вкусы. <b>Чтение.</b> Тексты «Театр», «Музыка» <b>Говорение.</b> Говорим о своих предпочтениях в искусстве <b>Письмо.</b> Пишем об одном из театров, выставочных центров в нашем городе.	5	ОК 3 - 9
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	1	
<b>Тема 15 Иностранный язык профессиональной деятельности</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Лексика.</b> Карьера в юридической сфере. Должности, обязанности, требования <b>Обиходные фразы.</b> Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками <b>Чтение.</b> Чтение текста по теме. <b>Говорение.</b> Знаменитые юристы <b>Письмо.</b> Написание делового письма.	9	ОК 1-9, 11,12
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, подготовка к практическим занятиям, составление словаря, работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирования	2	
	<b>Консультации</b>	8	ОК 1- 12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен		
	<b>Всего</b>	<b>154</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска маркерная-1шт.,
- стол компьютерный – 15шт.,
- стул -15шт.,
- трибуна -1шт.,
- компьютер системный блок -15шт.,
- монитор -15шт.,
- лингафонное оборудование -1шт.,
- наушники-12шт.,
- шкаф навесной с печатными пособиями -1шт.,
- проводной доступ сети.

Технические средства обучения:

- Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно);
  - пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.(бессрочно);
  - пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (Лицензия Microsoft № 45035931 от 16.01.2009 г. (бессрочно);
  - антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 107.03.2019г ., приложение к договору от 28.04.2020г (срок действия ключа до 10.04.2021 г.)) (ключ обновляется ежегодно)/

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Soars, John New Headway. Pre-Intermediate = Основной путь. Уровень ниже среднего: учебник : student,s book = книга для студента / John Soars, Liz Soars, Sylvia Wheeldon. - 3-е изд. - Oxford : Oxford universiti press, 2019. - 160 с.
2. Soars, John New Headway. Pre-Intermediate = Основной путь. Уровень ниже среднего: учеб. пособие: workbook with key = учебное пособие с ключом / John Soars, Liz Soars, Sylvia Wheeldon. - 3-е изд. - Oxford : Oxford universiti press, 2019. - 96 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/467023>. — Режим доступа: по подписке.
2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулов, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455712>. — Режим доступа: по подписке.

3. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469448>. — Режим доступа: по подписке.

4. Колин, Дж. Англо-русский русско-английский словарь с общей фонетической транскрипцией 85000 слов : справочное издание / Дж. Колин. — М.: ЛадКом, 2014. — 640с.

5. Soars, John New Headway. Pre-Intermediate = Основной путь. Уровень ниже среднего: учебник: teacher,s book = книга для учителя / John Soars, Liz Soars, Mike Sayer. - 3-е изд. - Oxford : Oxford universiti press, 2019. - 156 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.studv.ru](http://www.studv.ru) – Портал для изучающих английский язык
2. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) - энциклопедия «Британника».
3. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) – ресурсы для изучения английского языка
4. [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com) – ресурсы для изучения английского языка
5. <http://www.just-english.ru/> - информационный портал преподавателей МГУ им. Ломоносова для студентов-юристов, изучающих английский язык

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Формы текущего контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивание выполнения самостоятельных работ;</li><li>- оценивание защиты индивидуальных и групповых заданий проблемного характера;</li><li>- оценивание выполнения заданий по работе с оригинальными текстами;</li><li>- оценивание выполнения тестовых заданий по соответствующим темам;</li><li>- оценивание активности на занятиях;</li><li>- формализованное наблюдение за работой с информацией, документами, дополнительной литературой.</li><li>- фронтального опроса;</li><li>- выполнения заданий на практических занятиях;</li><li>- тесты после тем, комплексные тесты по модулям;</li></ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li></ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение условий заданий на творческом уровне, с предоставлением собственной позиции;</li><li>- умение делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>- умение работать в группе и представлять свою позицию;</li><li>- осуществлять коррекцию сделанных ошибок, на новом уровне предлагаемых заданий.</li></ul> <p>Предусмотрены такие интерактивные формы учебной работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работа в парах/группах при решении проблемных ситуаций;</li><li>- ролевые игры в малых группах;</li><li>- ролевая игра с участием всей группы;</li><li>- уроки-конференции, уроки-дискуссии;</li><li>- тестирование языкового уровня</li></ul>

	студентов; - тренировка лексико-грамматических навыков с использованием компьютерных тестов в компьютерных классах.
--	--

## **Вопросы по иностранному языку для подготовки к промежуточной аттестации:**

Теоретическая часть:

1. Времена Present (Present Simple, Continuous)
2. Have / Have got
3. Устойчивые выражения с глаголом have
4. Времена Past (Past Simple, Continuous)
5. Наречия
6. Much/many, Some/any, A few, a little, a lot/lots of, Производные от some/any
7. Артикли a/an/the
8. Глаголы желания/намерения
9. Выражения будущего времени
10. -ed/-ing прилагательные
11. Сравнительная и превосходная степени прилагательных, Сравнительные конструкции
12. Present Perfect & Past Simple
13. Модальный глагол to have to, Модальный глагол should, Модальный глагол must
14. Союзы времени и условия
15. Сослагательное наклонение 0 и 1 типа
16. Глаголы make, do, take, get
17. Пассивный залог
18. Сослагательное наклонение 2 типа
19. Модальный глагол might
20. Фразовые глаголы
21. Фразеологизмы и фразовые глаголы
22. Выражения с so и such

Практическая часть:

Диалоги, монологи, упражнения, тексты