

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, Гражданско-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Кафедра гражданского права и процесса

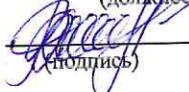
Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

С.И.Василенко

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика гражданского права и процесса

Протокол № 08 от « 19 » 04 2023 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

  
(подпись)

Т.В. Мельникова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры гражданского права и процесса

Протокол от « 19 » 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

  
(подпись)

Т.В. Мельникова

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от « 19 » 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой

(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 04 от « 19 » 04 2023 г.

Председатель НМС к.ю.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.Х. Галимов

(инициалы, фамилия)

## **Введение**

Дисциплина «Семейное право» получение и углубление студентами знаний по вопросам осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций, социального и медицинского обслуживания, а также обучение практическим навыкам применения и толкования норм права социального обеспечения, работы в сфере социального страхования и социальной защиты населения.

Задачами изучения курса являются: уяснение действующего Семейного законодательства Российской Федерации и практики его применения, приобретение навыков решения практических задач и умение анализировать судебную практику с целью использования ее в конкретных ситуациях.

Курс «Семейное право» занимает важное место в междисциплинарных связях профессионального цикла и увязан с другими дисциплинами, формирующими у обучающихся профессиональные компетенции, – такими, как «Жилищное право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Наследственное право». Обеспечивая межпредметные связи, программа позволяет органически объединить специализацию выпускников юридического факультета института и различные направления практической деятельности.

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у бакалавров базовых знаний отрасли права, овладение системой знаний, позволяющих адаптироваться не только в профессиональном юридическом сообществе, но и сформировать комплекс навыков, применимых в обыденной жизни каждого гражданина.

Задачи дисциплины:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- овладеть навыками поиска информации необходимой для решения поставленных задач;
- овладеть основами социальных, психологических, исторических наук для обеспечения эффективной реализации государственной политики в сфере охраны семьи и детства;
- приобрести знания в области действующего семейного законодательства, основных принципов и норм международного права, актов высших органов судебной власти по вопросам применения семейно-правовых норм;
- знать источники международного права, федеральное законодательство и законодательство Красноярского края, содержащее нормы семейного права
- отграничивать семейные правоотношения от смежных гражданско-правовых, трудовых и иных отношений;
- толковать и применять семейное законодательство;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; свободно ориентироваться и правильно применять нормы семейного права;
- принимать правовые решения, составлять и оформлять юридические документы, совершать иные юридические действия в соответствии с законом; обеспечивать законность в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, реализующих семейно-правовые нормы;
- уметь анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определять тип правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления, установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве;

- осуществлять юридическое закрепление юридических фактов и связанных с ними правоотношений, их процедурное и процессуальное оформление.
- обеспечивать строгое соблюдение порядка рассмотрения споров, применять основные положения социальных наук, психологических знаний при их разрешении;
- свободно ориентироваться в законодательстве, практике его применения и специальной литературе;
- повысить уровень правовой культуры в сфере семейных правоотношений;
- воспитать уважение к закону, к семье, человеку, его правам и свободам, проявляющееся через заботу об окружающих, в том числе, членах семьи через реализацию семейно-правовых норм;
- вести научно-исследовательскую работу в данной области правовых знаний.
- овладеть социально-ориентированными методами работы в сфере семейно-правового регулирования.

## 2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в результате освоения дисциплины «Семейное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции (УК-1; ПК-5; ПК-6):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление.	УК–1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода. УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Знать: - сущность и основные принципы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности, основные формы мышления, мыслительные операции, способы поиска информации. Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; выделять главную информацию; подвергать сомнению достоверность информации; - сопоставлять предметы и явления с целью нахождения общих и частных характеристик; разделять объект (процесс) на составные части в целях

			<p>выявления различных его сторон, свойств и отношений; соединять выделенные в процессе анализа части, признаки, свойства и отношения объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и взаимосвязи; устанавливать объективную истину; обосновывать выбранные пути решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять системный подход при решении проблемных ситуаций и выработке стратегии действий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Профессиональные компетенции			
Правоприменительная деятельность	ПК-5. способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>ПК.5.1. анализирует действующее законодательство в соответствующей отрасли профессиональной деятельности, содержание</p> <p>ПК.5.2. применяет нормативные правовые акты</p> <p>ПК.5.3. реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее семейное законодательство, основные принципы и нормы международного права; акты высших органов судебной власти по вопросам применения семейно-правовых норм.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа действующего законодательства в соответствующей отрасли профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа содержания правовой нормы и ее</li> </ul>

			<p>соотношения с правовыми нормами других отраслей права, преодоления коллизии правовых норм;</p> <p>- навыками совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК. 6.1. – анализирует юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определяет тип правоотношений;</p> <p>ПК.6.2. устанавливает, квалифицирует юридические факты и обстоятельства;</p> <p>ПК. 6.3. осуществляет юридическое закрепление юридических фактов и связанных с ними правоотношений, их процедурное и процессуальное оформление.</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определять тип правоотношений;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно квалифицировать юридические факты, осуществлять их процедурное и процессуальное оформление.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления, установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве;</p> <p>- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы (далее по тексту – ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Гражданско-правовой, Уголовно-правовой, очной, заочной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Семейное право» Б1.О.26.

Дисциплина реализуется на кафедре Гражданского права и процесса на втором курсе в четвертом семестре – очная форма обучения, на третьем курсе в шестом семестре – очно-заочная форма обучения, на четвертом курсе в восьмом семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Семейное право» относится к реализации программы воспитания по направлению

Главной целью дисциплины «Семейное право» в реализации воспитательной программы в институте является формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины «Семейное право» в реализации воспитательной программы:

- развитие интереса к творческой деятельности, способностей выдвигать новые идеи формулировать основные цели выполняемой работы;
- формирование навыков самообразования и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, правильно оценивать смысл и последствия своих действий.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Гражданское право», «Теория государства и права» и др., которые определяют основные положения и служат основой для освоения других профессиональных дисциплин. Овладение компетенциями, определенными рамками дисциплины необходимо для освоения отраслевых юридических дисциплин.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Семейное право» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часа.

4. 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:		54,3	54,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		18/-	18/-

занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		36/-	36/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:		18	18
другие виды самостоятельной работы		18	18
Вид промежуточного контроля (экзамен):		-	-

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 4
			Семестр 8 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем. Всего:		10,3	10,3
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		4/-	4/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		6/-	6/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации		0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:		89	89
другие виды самостоятельной работы		89	89
Вид промежуточного контроля (экзамен):		8,7	8,7

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем. Всего:		32,3	0,9/32,3
В том числе аудиторные занятия:			
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		16	0,5/16



занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		16	0,5/16
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)		0,3	0,01/0,3
Самостоятельная работа. Всего:		40	1,11/40
другие виды самостоятельной работы		40	1,11/40
Вид промежуточного контроля (экзамен):		35,7	0,99/35,7

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Семейное право как отрасль права	Семейное право как отрасль права Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Понятие семьи. Принципы семейного права. Место семейного права в системе права. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм гражданского права, международного права, иностранного	УК-1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3	5	1	2	-	2

		семейного права.						
		Семейное правоотношение. Защита и осуществление семейных прав. Семейное правоотношение: понятие, характеристика, структура (субъекты семейных правоотношений, объект, содержание). Основания возникновения семейных правоотношений.	УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3  ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	3	1	1	-	1
2	Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Брак как институт права. Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным	УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3	10	3	5	-	2
		Права и обязанности супругов Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.	ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	10	3	5	-	2

3	Правоотношения родителей и детей	Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми: установление происхождения детей. Установление отцовства		6	1	3	-	2
		Права несовершеннолетних детей.		4	1	2	-	1
		Права и обязанности родителей.	УК-1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.	4	1	2	-	1
		Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.	ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3  ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	5	1	3	-	1

4	Алиментны е обязательст ва членов семьи	Алиментные обязательства родителей и детей	УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3  ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	4	1	2		1
		Алиментные обязательства супругов и бывших супругов		2	1	1		
		Алиментные обязательства других членов семьи		2	1	1		
		Порядок взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов		4	1	2		1
5	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3  ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	6	2	2		2
		Усыновление (удочерение) детей		1		1		
		Опека и попечительств о над детьми. Приёмная семья		1		1		

		Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		1		1		
6	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	УК-1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3  ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	4	-	2		2
Итого часов:				72	18	36	-	18

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 8 семестр								
1.	Семейное право как отрасль права	Семейное право как отрасль права Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Понятие семьи. Принципы семейного права. Место семейного права в системе права. Источники	УК-1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3	9	1	1	-	7

		<p>семейного права. Применение к семейным отношениям норм гражданского права, международного права, иностранного семейного права.</p> <p>Семейное правоотношение. Защита и осуществление семейных прав. Семейное правоотношение: понятие, характеристика, структура (субъекты семейных правоотношений, объект, содержание). Основания возникновения семейных правоотношений.</p>	<p>УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.</p> <p>ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3</p> <p>ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2</p>	6	-	-	-	6
2.	Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Брак как институт права. Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным	<p>УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.</p> <p>ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3</p> <p>ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2</p>	14	1	1	-	12
3.		Права и обязанности супругов Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.	<p>ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3</p> <p>ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2</p>	10	-	-	-	10
4.	Правоотношения родителей и детей	Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми: установление происхождения детей. Установление отцовства	<p>УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.</p> <p>ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3</p> <p>ПК-6:</p>	10	1	1	-	8

		Права несовершеннолетних детей.	ПК-6.1 ПК-6.2	5	-	-	-	5
		Права и обязанности родителей.		6	-	-	-	6
		Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.		9	1	1	-	7
5.	Алиментные обязательства членов семьи	Алиментные обязательства родителей и детей	УК-1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3  ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	5	-	1	-	4
		Алиментные обязательства супругов и бывших супругов		2	-	-	-	2
		Алиментные обязательства других членов семьи		2	-	-	-	2
		Порядок взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов		4	-	-	-	4
6.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	УК-1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.	5	-	1	-	4

		Усыновление (удочерение) детей	ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3	2	-	-	-	2
		Опека и попечительство над детьми. Приёмная семья	ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	2	-	-	--	2
		Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		2	-	-	-	2
7.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3  ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	6	-	-		6
Итого часов:				104	4	6	-	89

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Семейное право как отрасль права	Семейное право как отрасль права Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Понятие семьи. Принципы семейного права.	УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3	4	1	1	-	2



		Источники семейного права.						
		Семейное правоотношение. Защита и осуществление семейных прав. Семейное правоотношение: понятие, характеристика, структура (субъекты семейных правоотношений, объект, содержание). Основания возникновения семейных правоотношений.	УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3  ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	3	1	-	-	2
2.	Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Брак как институт права. Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным	УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3  ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	8	2	2	-	4
		Права и обязанности супругов Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами.		14	4	4	-	6
3.	Правоотношения родителей и детей	Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми: установление происхождения детей. Установление отцовства	УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3	5	1	1	-	3

			ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2					
		Права несовершеннолетних детей.		4	1	1	-	2
		Права и обязанности родителей.		4	1	1	-	2
		Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.		5	1	1	-	3
4.	Алиментные обязательства членов семьи	Алиментные обязательства родителей и детей	УК-1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.	7	2	2	-	3
		Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3	2	-	-	-	2
		Алиментные обязательства других членов семьи	ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	2	-	-	-	2
		Порядок взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов		3	-	-	-	3

5.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Алиментные обязательства родителей и детей	УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.	5	2	2	-	1
		Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3	1	-	-	-	1
		Алиментные обязательства других членов семьи	ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	1	-	-	-	1
		Порядок взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов		1	-	-	-	1
6.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		УК–1: УК-1.1. УК-1.2 УК-1.3.  ПК-5: ПК 5.1. ПК-5.2 ПК-5.3  ПК-6: ПК-6.1 ПК-6.2	3	-	1	-	2
Итого часов:				72	16	16	-	40

#### 4.2.1. Тематический план лекций:

##### Тематический план лекций (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Семейное право как отрасль права	Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Понятие семьи. Принципы семейного права. Место семейного права в системе права. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм гражданского права, международного права, иностранного семейного права.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
	Семейное правоотношение. Защита и осуществление семейных прав.	Семейное правоотношение: понятие, характеристика, структура (субъекты семейных правоотношений, объект, содержание). Основания возникновения семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
2.	Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Понятие и правовая природа брака. Форма брака. Условия и порядок заключения брака. Понятие и основания недействительности брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Санация брака, права добросовестного супруга. Понятие и основания прекращения брака. Судебный и	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

		<p>административный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака при возвращении лица, объявленного ранее умершим или безвестно отсутствующим. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами. Законный режим общей собственности супругов. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия супругов по распоряжению общим имуществом. Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных видов имущества (земельных участков, жилых, нежилых помещений, автомобилей, дач, паев, вкладов, долей, внесенных в уставный капитал юридических лиц, вкладов, внесенных в кредитные учреждения, ценных бумаг, другого имущества). Договорной режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Субъекты. Форма.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Содержание брачного договора.</p> <p>Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Срок действия брачного договора.</p> <p>Основания, порядок и последствия признания брачного договора недействительным.</p> <p>Брачный договор и соглашение о разделе общего имущества супругов: общее и особенное. Отличия брачного договора от иных сделок в семейном праве.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов.</p> <p>Ответственность супруга по личным обязательствам.</p> <p>Ответственность супругов по общим обязательствам.</p> <p>Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>		
3.	Правоотношения родителей и детей	<p>Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми: установление происхождения детей.</p> <p>Установление происхождения детей, родившихся у лиц, состоящих в браке.</p> <p>Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p> <p>Оспаривание отцовства или материнства.</p> <p>Установление отцовства и материнства при применении</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

		<p>искусственных методов репродукции человека.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.</p> <p>Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.</p> <p>Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.</p> <p>Право ребенка на защиту.</p> <p>Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей.</p> <p>Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.</p> <p>Право родителей на защиту родительских прав.</p> <p>Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.</p> <p>Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.</p> <p>Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Восстановление в родительских правах.</p> <p>Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его</p>		
--	--	--	--	--

		здоровью.		
4.	Алиментные обязательства членов семьи	<p>Понятие и виды алиментных обязательств.</p> <p>Алиментные обязательства между родителями и детьми.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов.</p> <p>Размер алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Уплата алиментов в добровольном порядке.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>Принудительное взыскание алиментов.</p> <p>Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от ее уплаты.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации



5.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление: условия, порядок, последствия.</p> <p>Опека и попечительство.</p> <p>Основания и порядок установления опеки и попечительства.</p> <p>Неимущественные и имущественные права и обязанности опекуна и попечителя. Прекращение опеки и попечительства.</p> <p>Приемная семья как вид опеки и попечительства.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
----	--	---	-------------------------------	---------------------------------

Тематический план лекций (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Семейное право как отрасль права	Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Понятие семьи. Принципы семейного права. Место семейного права в системе права. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм гражданского права, международного права, иностранного семейного права.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
2.	Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Понятие и правовая природа брака. Форма брака. Условия и порядок заключения брака. Понятие и основания недействительности брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Санация брака, права добросовестного супруга. Понятие и основания прекращения брака. Судебный и административный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака при возвращении лица, объявленного ранее умершим или безвестно отсутствующим. Личные неимущественные и	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

		<p>имущественные правоотношения между супругами. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами.</p> <p>Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.</p> <p>Законный режим общей собственности супругов.</p> <p>Общая совместная собственность супругов.</p> <p>Личная собственность каждого из супругов.</p> <p>Распоряжение общим имуществом супругов.</p> <p>Презумпция согласия супругов по распоряжению общим имуществом.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных видов имущества (земельных участков, жилых, нежилых помещений, автомобилей, дач, паев, вкладов, долей, внесенных в уставный капитал юридических лиц, вкладов, внесенных в кредитные учреждения, ценных бумаг, другого имущества).</p> <p>Договорной режим имущества супругов.</p> <p>Понятие брачного договора. Субъекты. Форма. Содержание брачного договора.</p> <p>Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Срок действия брачного договора.</p> <p>Основания, порядок и последствия признания брачного договора недействительным.</p> <p>Брачный договор и соглашение о разделе общего имущества супругов: общее и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>особенное. Отличия брачного договора от иных сделок в семейном праве.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов.</p> <p>Ответственность супруга по личным обязательствам.</p> <p>Ответственность супругов по общим обязательствам.</p> <p>Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>		
3.	<p>Правоотношения родителей и детей</p>	<p>Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми: установление происхождения детей.</p> <p>Установление происхождения детей, родившихся у лиц, состоящих в браке.</p> <p>Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p> <p>Оспаривание отцовства или материнства.</p> <p>Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.</p> <p>Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.</p> <p>Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.</p> <p>Право ребенка на защиту.</p> <p>Имущественные права</p>	<p>Формирование конспекта лекций</p>	<p>Лекция с элементами презентации</p>

		<p>ребенка. Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.</p> <p>Право родителей на защиту родительских прав.</p> <p>Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.</p> <p>Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Восстановление в родительских правах.</p> <p>Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>		
--	--	--	--	--

Тематический план лекций (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Семейное право как отрасль права	Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Понятие семьи. Принципы семейного права. Место семейного права в системе права. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм гражданского права, международного права, иностранного семейного права.	Формировани е конспекта лекций	Лекция дискуссия
	Семейное правоотношение . Защита и осуществление семейных прав.	Семейное правоотношение: понятие, характеристика, структура (субъекты семейных правоотношений, объект, содержание). Основания возникновения семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав.	Формировани е конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
2.	Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Понятие и правовая природа брака. Форма брака. Условия и порядок заключения брака. Понятие и основания недействительности брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Санация брака, права добросовестного супруга. Понятие и основания прекращения брака.	Формировани е конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

		<p>Судебный и административный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака при возвращении лица, объявленного ранее умершим или безвестно отсутствующим.</p> <p>Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами.</p> <p>Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.</p> <p>Законный режим общей собственности супругов. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия супругов по распоряжению общим имуществом.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных видов имущества (земельных участков, жилых, нежилых помещений, автомобилей, дач, паев, вкладов, долей, внесенных в уставный капитал юридических лиц, вкладов, внесенных в кредитные учреждения, ценных бумаг, другого</p>		
--	--	--	--	--

		<p>имущества).</p> <p>Договорной режим имущества супругов.</p> <p>Понятие брачного договора. Субъекты. Форма. Содержание брачного договора.</p> <p>Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Срок действия брачного договора.</p> <p>Основания, порядок и последствия признания брачного договора недействительным.</p> <p>Брачный договор и соглашение о разделе общего имущества супругов: общее и особенное. Отличия брачного договора от иных сделок в семейном праве. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов.</p> <p>Ответственность супруга по личным обязательствам.</p> <p>Ответственность супругов по общим обязательствам.</p> <p>Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>		
--	--	---	--	--



3.	Правоотношения родителей и детей	<p>Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми:</p> <p>установление происхождения детей.</p> <p>Установление происхождения детей, родившихся у лиц, состоящих в браке.</p> <p>Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p> <p>Оспаривание отцовства или материнства.</p> <p>Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.</p> <p>Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.</p> <p>Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.</p> <p>Право ребенка на защиту.</p> <p>Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей.</p> <p>Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.</p> <p>Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
----	----------------------------------	--	-------------------------------	---------------------------------

		отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.			
4.	5.	Алиментные обязательства членов семьи	<p>Понятие и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов. Размер алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

		Алиментные обязательства других членов семьи. Уплата алиментов в добровольном порядке. Соглашение об уплате алиментов. Принудительное взыскание алиментов. Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от ее уплаты.		
5.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: условия, порядок, последствия. Опека и попечительство. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Неимущественные и имущественные права и обязанности опекуна и попечителя. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья как вид опеки и попечительства.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:  
Тематический план практических занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5

1.	Семейное право как отрасль права	Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Понятие семьи. Принципы семейного права. Место семейного права в системе права. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм гражданского права, международного права, иностранного семейного права.	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, работа в малых группах
2.	Семейное правоотношение. Защита и осуществление семейных прав.	Семейное правоотношение: понятие, характеристика, структура (субъекты семейных правоотношений, объект, содержание). Основания возникновения семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав.	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, работа в малых группах
3.	Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Понятие и правовая природа брака. Форма брака. Условия и порядок заключения брака. Понятие и основания недействительности брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Санация брака, права добросовестного супруга. Понятие и основания прекращения брака. Судебный и административный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Прекращение брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака при возвращении лица, объявленного ранее умершим или безвестно отсутствующим. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами. Законный режим общей собственности супругов. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Распоряжение общим имуществом	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, решение кейсов, деловая игра

		<p>супругов. Презумпция согласия супругов по распоряжению общим имуществом.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных видов имущества (земельных участков, жилых, нежилых помещений, автомобилей, дач, паев, вкладов, долей, внесенных в уставный капитал юридических лиц, вкладов, внесенных в кредитные учреждения, ценных бумаг, другого имущества).</p> <p>Договорной режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Субъекты. Форма. Содержание брачного договора.</p> <p>Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Срок действия брачного договора.</p> <p>Основания, порядок и последствия признания брачного договора недействительным.</p> <p>Брачный договор и соглашение о разделе общего имущества супругов: общее и особенное. Отличия брачного договора от иных сделок в семейном праве. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов.</p> <p>Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>		
4.	Правоотношения родителей и детей	<p>Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми: установление происхождения детей.</p> <p>Установление происхождения детей, родившихся у лиц, состоящих в браке.</p> <p>Добровольное признание отцовства.</p> <p>Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p> <p>Оспаривание отцовства или материнства.</p> <p>Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.</p>	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, решение кейсов, деловая игра

		<p>Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>		
5	Алиментные обязательства членов семьи	<p>Понятие и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов. Размер алиментов. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других</p>	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, решение кейсов

		<p>членов семьи.</p> <p>Уплата алиментов в добровольном порядке. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>Принудительное взыскание алиментов.</p> <p>Взыскание задолженности по алиментам.</p> <p>Освобождение от ее уплаты.</p>		
6	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление: условия, порядок, последствия.</p> <p>Опека и попечительство. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Неимущественные и имущественные права и обязанности опекуна и попечителя. Прекращение опеки и попечительства.</p> <p>Приемная семья как вид опеки и попечительства.</p>	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Доклады, работа в малых группах
7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Доклады, работа в малых группах

Тематический план практических занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия ( краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Семейное право как отрасль права	Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Понятие семьи. Принципы семейного права. Место семейного права в системе права. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм гражданского права, международного права, иностранного семейного права.	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, работа в малых группах
2.	Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Понятие и правовая природа брака. Форма брака. Условия и порядок заключения брака. Понятие и основания недействительности брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Санация брака, права добросовестного супруга. Понятие и основания прекращения брака. Судебный и административный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака при возвращении лица, объявленного ранее умершим или безвестно отсутствующим. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами.	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, работа в малых группах



		<p>Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.</p> <p>Законный режим общей собственности супругов.</p> <p>Общая совместная собственность супругов.</p> <p>Личная собственность каждого из супругов.</p> <p>Распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия супругов по распоряжению общим имуществом.</p> <p>Раздел общего имущества супругов.</p> <p>Особенности раздела отдельных видов имущества (земельных участков, жилых, нежилых помещений, автомобилей, дач, паев, вкладов, долей, внесенных в уставный капитал юридических лиц, вкладов, внесенных в кредитные учреждения, ценных бумаг, другого имущества).</p> <p>Договорной режим имущества супругов.</p> <p>Понятие брачного договора. Субъекты. Форма. Содержание брачного договора.</p> <p>Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Срок действия брачного договора.</p> <p>Основания, порядок и последствия признания брачного договора недействительным.</p> <p>Брачный договор и соглашение о разделе общего имущества супругов: общее и особенное. Отличия брачного договора от иных сделок в семейном праве.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов.</p> <p>Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам.</p> <p>Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>		
--	--	---	--	--

3.	Правоотношения родителей и детей	<p>Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми: установление происхождения детей.</p> <p>Установление происхождения детей, родившихся у лиц, состоящих в браке.</p> <p>Добровольное признание отцовства.</p> <p>Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p> <p>Оспаривание отцовства или материнства.</p> <p>Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.</p> <p>Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.</p> <p>Право ребенка выражать свое мнение.</p> <p>Право ребенка на имя, отчество и фамилию.</p> <p>Право ребенка на защиту.</p> <p>Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.</p> <p>Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, решение кейсов, деловая игра
4.	Алиментные обязательства членов семьи	<p>Понятие и виды алиментных обязательств.</p> <p>Алиментные обязательства между родителями и детьми.</p>	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, решение кейсов,

		<p>Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов. Размер алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Уплата алиментов в добровольном порядке. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>Принудительное взыскание алиментов.</p> <p>Взыскание задолженности по алиментам.</p> <p>Освобождение от ее уплаты.</p>		деловая игра
5.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление: условия, порядок, последствия.</p> <p>Опека и попечительство. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Неимущественные и имущественные права и обязанности опекуна и попечителя. Прекращение опеки и попечительства.</p> <p>Приемная семья как вид опеки и попечительства.</p>	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Доклады, работа в малых группах

Тематический план практических занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия ( краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Семейное право как отрасль права	Предмет семейного права. Метод регулирования семейных отношений. Понятие семьи. Принципы семейного права. Место семейного права в системе права. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм гражданского права, международного права, иностранного семейного права.	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, работа в малых группах
3.	Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Понятие и правовая природа брака. Форма брака. Условия и порядок заключения брака. Понятие и основания недействительности брака. Порядок и последствия признания брака недействительным. Санация брака, права добросовестного супруга. Понятие и основания прекращения брака. Судебный и административный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака при возвращении лица, объявленного ранее умершим или безвестно отсутствующим. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. Понятие и виды личных неимущественных правоотношений между супругами. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами. Законный режим общей собственности супругов. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, решение кейсов, деловая игра

		<p>супругов.</p> <p>Распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия супругов по распоряжению общим имуществом.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных видов имущества (земельных участков, жилых, нежилых помещений, автомобилей, дач, паев, вкладов, долей, внесенных в уставный капитал юридических лиц, вкладов, внесенных в кредитные учреждения, ценных бумаг, другого имущества).</p> <p>Договорной режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Субъекты. Форма. Содержание брачного договора.</p> <p>Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Срок действия брачного договора.</p> <p>Основания, порядок и последствия признания брачного договора недействительным.</p> <p>Брачный договор и соглашение о разделе общего имущества супругов: общее и особенное. Отличия брачного договора от иных сделок в семейном праве. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов.</p> <p>Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>		
4.	Правоотношения родителей и детей	<p>Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми: установление происхождения детей.</p> <p>Установление происхождения детей, родившихся у лиц, состоящих в браке. Добровольное признание отцовства.</p> <p>Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p> <p>Оспаривание отцовства или материнства.</p> <p>Установление отцовства и материнства</p>	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, решение кейсов, деловая игра

		<p>при применении искусственных методов репродукции человека.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.</p> <p>Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.</p> <p>Право ребенка выражать свое мнение.</p> <p>Право ребенка на имя, отчество и фамилию.</p> <p>Право ребенка на защиту.</p> <p>Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.</p> <p>Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>		
5	Алиментные обязательства членов семьи	<p>Понятие и виды алиментных обязательств.</p> <p>Алиментные обязательства между родителями и детьми.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов. Размер алиментов.</p> <p>Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся родителей.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и</p>	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Дискуссия, решение кейсов

		бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Уплата алиментов в добровольном порядке. Соглашение об уплате алиментов. Принудительное взыскание алиментов. Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от ее уплаты.		
6	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: условия, порядок, последствия. Опекa и попечительство. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Неимущественные и имущественные права и обязанности опекуна и попечителя. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья как вид опеки и попечительства.	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Доклады, работа в малых группах
7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Опрос по вопросам занятия, контр. задания	Доклады, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице: Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения)

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Семейное право как отрасль права	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	2

Семейное правоотношение. Защита и осуществление семейных прав.	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	1
Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	4
Правоотношения родителей и детей	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	5
Алиментные обязательства членов семьи	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	2
Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	2
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	2
Итого:		18

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения)

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Семейное право как отрасль права	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	7
Семейное правоотношение. Защита и осуществление семейных прав.	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	6
Брак как институт права. Права и обязанности	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	22



супругов.	материала раздела курса урса	
Правоотношения родителей и детей	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	26
Алиментные обязательства членов семьи	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	12
Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	10
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	6
Итого:		89

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения)

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Семейное право как отрасль права	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	2
Семейное правоотношение. Защита и осуществление семейных прав.	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	2
Брак как институт права. Права и обязанности супругов.	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	10
Правоотношения родителей и детей	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	10

Алиментные обязательства членов семьи	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	10
Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	4
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Подготовка к выполнению контрольного задания (работы) Самостоятельное изучение дополнительного материала раздела курса	2
Итого:		40

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение логических задач, тестов для самопроверки и т.д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, диспута и т.д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Семейное право», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу по решению логических задач, письменные практические задания.

*Самостоятельная работа предусматривает упражнения в решении логических задач.*

Прежде чем приступить к выполнению задач, рекомендуется следующее:

- 1) в решении задач необходимо упражняться не после усвоения всего теоретического курса, а по мере последовательного изучения его отдельных разделов, небольших блоков;
- 2) внимательно изучив соответствующий раздел (блок), выписать определения, раскрывающие значение ключевых слов;
- 3) выписать основные положения (тезисы) прочитанного раздела и проследить, как и какими доводами они обосновываются;

4) решать задачи следует поэтапно, по мере прохождения соответствующих разделов курса и в той последовательности, в какой эти задания сформулированы;

5) если возникают затруднения и неясна последовательность логических шагов в решении задач, советуем перед выполнением каждого задания обращаться к анализу тех образцов, которые даны в рекомендуемой литературе;

6) для облегчения и упорядочения тренировок в работе со специальной терминологией и текстами следует использовать вспомогательные материалы: справочники и словари;

7) необходимо помнить, что ответы на поставленные вопросы должны быть аргументированными. Важно не просто записать ответ на вопрос, но и указать те основания, в силу которых проверяющий ваши задачи преподаватель должен признать ответы правильными. Тот или иной ответ зависит от выбора хода рассуждений и аргументов в пользу принятия того или иного решения. Именно поэтому и необходимо предъявить хотя бы краткое, но достаточное обоснование своих ответов на каждый из вопросов;

8) решение логических задач предусматривает не содержательный анализ предлагаемых понятий, суждений и рассуждений, не интуитивное нахождение верного ответа, оно требует применения выработанных формализованных процедур, отражающих логические свойства наших единиц мышления.

Следование указанным рекомендациям избавит не только от механического заучивания определений, законов, правил логики, но и поможет активному усвоению теории и выработке ясного, правильного мышления и речи.

Выполнение контрольной работы является важной ступенью в подготовке к экзамену по логике и проводится для решения следующих задач:

1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета в межсессионный период;

2) для проверки студентом уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к экзамену;

3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

#### 4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

#### ***Список примерных тем докладов:***

1. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Проблемы разграничения правового регулирования. Спорные вопросы судебной практики (общая совместная собственность супругов, применение норм гражданского законодательства к соглашениям в семейном праве и т.д.)

2. Неюрисдикционные способы урегулирования семейных споров. Медиация в семейном праве.

3. Меры семейно-правовой ответственности и меры защиты в современном законодательстве.

4. Фактическое сожительство как форма правоотношений: перспективы в законодательстве РФ.

5. Недействительность брака.

6. Прекращение брака: понятие, основания.

7. Административный порядок расторжения брака: основания, порядок, последствия.

8. Судебный порядок расторжения брака: основания, порядок, последствия. Решение вопросов, сопутствующих разводу.

9. Общая совместная и личная собственность супругов: проблемы разграничения в судебной практике. Трансформация правового режима имущества супругов.

10. Оспаривание сделок супругов.

11. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок, последствия. Соглашение

о разделе имущества.

12. Особенности раздела отдельных видов имущества супругов: раздел общих долгов супругов, раздел «бизнеса» (доли в уставном капитале, акции и др.)

13. Брачный договор: понятие, правовая природа, субъекты, форма, содержание.

14. Брачный договор: порядок заключения, изменения, расторжения.

15. Недействительность брачного договора: основания, порядок, последствия.

16. Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства в суде.

17. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий и суррогатного материнства в РФ.

18. Правовой статус ребенка как субъекта семейных правоотношений.

19. Имущественные правоотношения родителей и детей.

20. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Семейно-правовые споры, связанные с воспитанием детей; о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников

21. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.

22. Восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.

23. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия. Отмена ограничения родительских прав.

24. Алиментные обязательства в семейном праве РФ: правовая природа, особенности реализации. Эффективность правовых механизмов, направленных на обеспечение прав членов семьи на содержание.

25. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, порядок заключения, содержание, недействительность.

26. Система выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей (на примере системы публичных органов и организаций Красноярского края)

27. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, основания установления, виды.

28. Усыновление: понятие, условия, порядок, последствия. Тайна усыновления.

29. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия.

30. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

31. Приемная семья как разновидность опеки попечительства.

32. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

33. Новые веяния в семейном законодательстве в свете принятия поправок к конституции РФ

#### 4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Семейное право» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

## **5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств**

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося, в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Семейное право» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем в следующих формах:*

- тестирование;
- задания для текущего контроля;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- составление логической схемы;

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

*Промежуточный контроль* по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Знать: УК-1.3.1. - сущность и основные принципы системного подхода к	Промежуточные	Теория государства и права Конституционное право

применять системный подход для решения поставленных задач	<p>решению задач профессиональной деятельности, основные формы мышления, мыслительные операции, способы поиска информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-1.у.1. - осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; выделять главную информацию; подвергать сомнению достоверность информации;</p> <p>УК-1.у.2. - сопоставлять предметы и явления с целью нахождения общих и частных характеристик; разделять объект (процесс) на составные части в целях выявления различных его сторон, свойств и отношений; соединять выделенные в процессе анализа части, признаки, свойства и отношения объекта (процесса);</p> <p>УК-1.у.3. - выявлять закономерности и взаимосвязи; устанавливать объективную истину; обосновывать выбранные пути решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-1.в.1. - способностью применять системный подход при решении проблемных ситуаций и выработке стратегии действий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Административное право</p> <p>Гражданское право</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Земельное право</p> <p>Экологическое право</p> <p>Международное право</p> <p>Международное частное право</p> <p>Криминалистика</p> <p>Семейное право</p> <p>Логика</p> <p>Искусственный интеллект и информационные системы в юридической деятельности</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Наследственное право</p> <p>Основы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Административный процесс</p> <p>Исполнительное производство</p> <p>Банкротство предприятий</p> <p>Нотариат</p> <p>Защита гражданских прав</p> <p>Страховое право</p> <p>Учебная практика</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Правоприменительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача</p>
---	--	--

			государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Процессуальные документы в гражданском процессе Корпоративное право Проблемы теории государства и права
ПК-5. Способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>ПК-5.з.1. - действующее законодательство в соответствующей отрасли профессиональной деятельности, основные принципы и нормы международного права; акты высших органов судебной власти по вопросам применения правовых норм.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-5.у.1. - анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>ПК-5.у.2. - совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-5.в.1. - навыками критического анализа действующего законодательства в соответствующей отрасли профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.в.2. - навыками анализа содержания правовой нормы и ее соотношения с правовыми</p>	Промежуточные	<p>Административное право</p> <p>Гражданское право</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Земельное право</p> <p>Экологическое право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Международное частное право</p> <p>Криминалистика</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Семейное право</p> <p>Основы социального государства</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Наследственное право</p> <p>Право интеллектуальной собственности</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Жилищное право</p> <p>Административный процесс</p> <p>Исполнительное производство</p> <p>Правовое регулирование труда</p> <p>государственных</p>

	<p>нормами других отраслей права, преодоления коллизии правовых норм;</p> <p>ПК-5.в.3. - навыками совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>		<p>гражданских и муниципальных служащих</p> <p>Банкротство предприятий</p> <p>Нотариат</p> <p>Защита гражданских прав</p> <p>Страховое право</p> <p>Производственная практика</p> <p>Правоприменительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций</p> <p>Процессуальные документы в гражданском процессе</p> <p>Корпоративное право</p>
<p>ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-6.з.1. - сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-6.у.1. - анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определять тип правоотношений;</p> <p>ПК-6.у.2. - оперировать юридическими понятиями и</p>		<p>История государства и права России</p> <p>Теория государства и права</p> <p>Конституционное право</p> <p>Административное право</p> <p>Гражданское право</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовный процесс</p> <p>Земельное право</p> <p>Экологическое право</p>



	<p>категориями; правильно квалифицировать юридические факты, осуществлять их процедурное и процессуальное оформление.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-6.в.1. - навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления, установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве;</p> <p>ПК-6.в.2. - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>		<p>Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право</p> <p>Право социального обеспечения Семейное право Логика Римское право Право интеллектуальной собственности Прокурорский надзор</p> <p>Основы оперативно-розыскной деятельности Жилищное право Таможенное право Административный процесс Защита гражданских прав Страховое право Производственная практика Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организационно-правовое обеспечение деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций Проблемы теории государства и права</p>
--	---	--	--

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- задачи для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольный тест;
- контрольная работа (заочная форма обучения).
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных задач, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов, контрольной работы (заочная форма обучения) на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и успешной сдачи экзамена.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Не знает содержание основных понятий дисциплины, их структурные компоненты и виды, основные виды семейных правоотношений, содержание, особенности их реализации. Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями. Не владеет: современными методами приобретения и использования новых знаний и умений; азами научной аргументации.	Менее 50

2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» / зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает: теорию семейного права, сущность и содержание основных теоретических понятий, категорий, институтов семейного права. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеет: современными методами приобретения и использования новых знаний и умений; азами научной аргументации.	От 51 до 70
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо» / зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Знает: способы защиты прав и интересов субъектов семейного права, судебную практику в сфере семейного законодательства. Умеет: обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам в сфере регулирования семейно-правовых отношений. Владеет: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению.	От 71 до 84
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично» / зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся	Знать: принципы и нормы международного права по вопросам охраны семьи, детства и материнства; федеральное законодательство и законодательство Красноярского края, содержащее нормы семейного права.	От 85 до 100

			<p>знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; свободно ориентироваться и правильно применять нормы семейного права.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, а также совершения действий, связанных с реализацией норм семейного права.</p>	
--	--	--	--	--	--

## 6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Семейное право» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

## 7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Семейное право» для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru));
- электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com));
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](http://urait.ru)), электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) ([znanium.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDF, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (Приложение 2).

#### **10. Приложения к рабочей программы дисциплины**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- учебно-методическое обеспечение по дисциплине.

#### **11. Дополнение и изменения в рабочей программы дисциплины**

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, происшедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Семейное право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы уголовно-правовой, гражданско-правовой

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1025619">https://znanium.com/catalog/document?pid=1025619</a> (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/468356">https://urait.ru/bcode/468356</a> (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
3.	Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/449756">https://urait.ru/bcode/449756</a> (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/468592">https://urait.ru/bcode/468592</a> (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с.	ЭБС Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/475612">https://urait.ru/bcode/475612</a> (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
	Соловьева Ю.А. Методические указания для	ЭБС АНО ВО	-

1.	самостоятельной работы для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция/ АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 55 с.	СИБУП <a href="https://ibs.sibup.ru/">https://ibs.sibup.ru/</a> -доступ неограниченный	
2.	Соловьева Ю.А. Семейное право: методические указания к практическим занятиям для студентов очной, заочной, очно-заочной формы обучения / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2020. – 55 с.	ЭБС АНО ВО СИБУП <a href="https://ibs.sibup.ru/">https://ibs.sibup.ru/</a> -доступ неограниченный	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/?&amp;&amp;">https://minobrnauki.gov.ru/?&amp;&amp;</a>	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	-
5.	CYBERLENINKA	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	<a href="http://do.sibup.ru/login/index.php">http://do.sibup.ru/login/index.php</a>	-

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

Т.В.Мельникова

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ (подпись)

Л.П. Силина

(инициалы, фамилия)



Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Семейное право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, Гражданско-правовой

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Семейное право	<p>205 учебный зал судебных заседаний</p> <p>(Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: проектор -1шт., экран -1шт. , Ноутбук 1 -шт стол для участников процесса -5шт., стол двухместный ученический (для присутствующих) -9шт., стол для судьи -1шт., стул ученический -23шт., кресло для судьи -1шт., доска меловая -1шт., трибуна -1шт., шкаф с мантией -1шт., судебная мантия -3шт., судебная символика: судебный молоток с подставкой -1шт., Российский флаг с подставкой -1шт., герб настенный -1шт.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 16.03.2022г (срок действия ключа до 10.04.2023 г.))</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>(ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7 -zip (Лицензия GNU Lesser General Public License</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов 308 кабинет гражданского права и процесса кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., ноутбук 1шт., стол -15шт., стул -31шт., кафедра-1шт., информационные стенды - 6шт. Беспроводной доступ сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 16.03.2022г (срок действия ключа до 10.04.2023 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов 110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютер системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт. стелож с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт.</p>	
--	--	---	--

		<p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.В.Мельникова  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г. Ф. Субботина  
(инициалы, фамилия)

Начальник ИТО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.А. Попов  
(инициалы, фамилия)

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, Гражданско-правовой, дисциплина реализуется на кафедре гражданского права и процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено – 54,3 часа, на самостоятельную работу - 18 часов, форма контроля - 35,7);

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 3/108, на контактную работу предусмотрено – 32,3 часа, на самостоятельную работу – 40 часов, форма контроля - 35,7).

заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов – 3/108, на контактную работу предусмотрено – 10,3 часа, на самостоятельную работу - 89 часа, форма контроля - 8,7 часа).

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины «Семейное право» Б1.О.26.

Цель дисциплины: формирование у бакалавров базовых знаний отрасли права, овладение системой знаний, позволяющих адаптироваться не только в профессиональном юридическом сообществе, но и сформировать комплекс навыков, применимых в обыденной жизни каждого гражданина.

Задачи дисциплины:

- приобрести теоретические знания в области семейного права, а также практические навыки правоприменения;
- ограничивать семейные правоотношения от смежных гражданско-правовых, трудовых и иных отношений;
- толковать и применять семейное законодательство; юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства;
- принимать правовые решения, составлять и оформлять юридические документы, совершать иные юридические действия в соответствии с законом; обеспечивать законность в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, реализующих семейно-правовые нормы;
- уметь анализировать норму права, сопоставлять ее с конкретными жизненными обстоятельствами и реализовать ее регулятивный механизм.
- обеспечивать строгое соблюдение порядка рассмотрения споров;
- свободно ориентироваться в законодательстве, практике его применения и специальной литературе;
- повысить уровень правовой культуры в сфере семейных правоотношений;
- воспитать уважение к закону, к семье, человеку, его правам и свободам, проявляющееся через заботу об окружающих, в том числе, членах семьи через реализацию семейно-правовых норм;
- вести научно-исследовательскую работу в данной области правовых знаний.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

Дисциплина «Семейное право» нацелена на формирование следующих компетенций:

УК–1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-5. Способность применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий для текущего контроля, контрольных задач, докладов, выполнение тестов, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) и промежуточный контроль в форме экзамена

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического  
совета факультета/направления

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_  
О.Х.Галимов

(подпись)

И.О. Фамилия

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся

### Б1.О.26 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы уголовно-правовой, гражданско-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Кафедра Гражданского права и процесса

Разработчик(и) Ю.А.Соловьева Старший преподаватель  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_  
подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Общественных наук

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 202\_ г.

Зав. кафедрой Мельникова Т.В.

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Красноярск 2021

## **1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине**

### **1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине**

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование, Юридическая психология, Киберпсихология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

### **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины: УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-5; ПК-6.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: УК-1.з.1. - сущность и основные принципы системного подхода к решению задач профессиональной деятельности, основные формы мышления, мыслительные операции, способы поиска информации. Уметь: УК-1.у.1. - осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; выделять главную информацию; подвергать сомнению достоверность информации; УК-1.у.2. - сопоставлять предметы и явления с целью нахождения общих и частных характеристик; разделять объект (процесс) на составные части в целях выявления различных его сторон, свойств и отношений; соединять выделенные в процессе анализа части, признаки, свойства и отношения объекта (процесса); УК-1.у.3. - выявлять закономерности и взаимосвязи; устанавливать объективную истину; обосновывать выбранные пути решения задач профессиональной деятельности. Владеть: УК-1.в.1. - способностью применять системный подход при решении проблемных ситуаций и выработке стратегии действий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, контрольный тест, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), вопросы для промежуточного контроля (экзамена).</p>
<p>ПК-5 - Способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: ПК-5.з.1. - действующее законодательство в соответствующей отрасли профессиональной деятельности, основные принципы и нормы международного права; акты высших органов судебной власти по вопросам применения правовых норм. Уметь: ПК-5.у.1. - анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ПК-5.у.2. - совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: ПК-5.в.1. - навыками критического анализа действующего законодательства в</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, контрольный тест, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), вопросы для промежуточного контроля (экзамена).</p>



	<p>соответствующей отрасли профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.в.2. - навыками анализа содержания правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права, преодоления коллизии правовых норм;</p> <p>ПК-5.в.3. - навыками совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-6 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-6.з.1. - сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-6.у.1. - анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определять тип правоотношений;</p> <p>ПК-6.у.2. - оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно квалифицировать юридические факты, осуществлять их процедурное и процессуальное оформление.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-6.в.1. - навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления, установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве;</p> <p>ПК-6.в.2. - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, примерная тематика докладов, контрольный тест, выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), вопросы для промежуточного контроля (экзамена).</p>

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- задачи для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- варианты составления схем (таблиц);
- контрольный тест;

- контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).;
- 3.2. Оценочные средства.
- 3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).
- 3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

### Контрольные вопросы

1. Предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Аналогия права и закона.
3. Семейное правоотношение, понятие, характеристика, структура, виды. Общая характеристика субъектов семейных правоотношений.
4. Основания возникновения семейных правоотношений: юридические факты, юридические составы. Понятия родства и свойства в семейном праве.

5. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
6. Брак как институт семейного права: понятие, признаки.
7. Заключение брака: условия, порядок. Форма брака.
8. Недействительность брака: понятие, основания признания брака недействительным. Отличия несостоявшегося брака от недействительного брака.
9. Порядок и последствия признания брака недействительным.
10. Прекращение брака: понятие, основания.
11. Административный порядок расторжения брака: основания, порядок, последствия.
12. Судебный порядок расторжения брака: основания, порядок, последствия. Решение вопросов, сопутствующих разводу.
13. Имущественные правоотношения супругов: общая характеристика, виды.
14. Законный режим имущества супругов. Общая совместная и личная собственность супругов.  
Распоряжение общим имуществом супругов.
15. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок, последствия. Соглашение о разделе имущества.
16. Особенности раздела отдельных видов имущества супругов: раздел общих долгов супругов, раздел «бизнеса» (доли в уставном капитале, акции и др.)
17. Брачный договор: понятие, правовая природа, субъекты, форма, содержание.
18. Брачный договор: порядок заключения, изменения, расторжения.
19. Недействительность брачного договора: основания, порядок, последствия.
20. Правоотношения родителей и детей: общая характеристика, структура, основания возникновения. Установление материнства
21. Добровольное установление отцовства.
22. Установление отцовства в судебном порядке.
23. Установление факта признания отцовства. Отличие факта признания отцовства от факта отцовства.
24. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Правовое регулирование суррогатного материнства в РФ.
25. Неимущественные правоотношения родителей и детей. Права детей, права и обязанности родителей.
26. Имущественные правоотношения родителей и детей.
27. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Семейно-правовые споры, связанные с воспитанием детей; о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников
28. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
29. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
30. Восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.
31. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия. Отмена ограничения родительских прав.
32. Алиментные обязательства: понятия, виды, основания возникновения.
33. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, порядок заключения, содержание, недействительность.
34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
35. Алиментные обязательства других членов семьи (кроме супругов, бывших супругов, родителей и детей).
36. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

37. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей, нетрудоспособных совершеннолетних детей.
38. Обязательства детей по содержанию своих родителей.
39. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, основания установления, виды.
41. Усыновление: понятие, условия, порядок, последствия. Тайна усыновления.
42. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия.
43. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
44. Приемная семья как разновидность опеки попечительства.
45. Источники семейного коллизийного законодательства. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом (брак, расторжение брака, правоотношения родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента).
46. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Оценочное средство (задачи для текущего контроля).

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

### Примерные контрольные задачи

Задача 1. Решением суда бывшему супругу определен график общения с ребенком: каждый вторник с 17:00 до 20:00 и второе и четвертое воскресенье месяца. Помимо этого, отец ребенка приходит в школу на переменах и просит администрацию школы дать ему возможность поговорить с ребенком. Директор вылавливает сына на перемене и подводит к отцу. Несмотря на мои протесты и просьбы прекратить подобную практику и перенести общение с ребенком за

рамки школы, директор утверждает, что отец имеет на это право, а школа не является исполнительным органом. Имеет ли отец ребенка право на общение с ним в школе, несмотря на установленный судом порядок общения?

Задача 2. Васильев А.А. обратился в суд с иском к Васильевой Е.М. о разделе совместно нажитого имущества, мотивируя свои требования тем, что с 01 апреля 2013 г. по 25 сентября 2016 г. состоял с Карповой Е.М. в зарегистрированном браке, который решением районного суда от 25 октября 2016 г. прекращен. Фактические брачные отношения между супругами прекращены в марте 2016 года. 11 декабря 2013 г. он заключил с ПАО АКБ "Связь-Банк" кредитный договор. До марта 2016 года кредитные обязательства погашались из общего семейного бюджета. С марта 2016 года по июль 2017 года истец погашал кредит самостоятельно без участия ответчика. Просил суд признать свои долговые обязательства перед ПАО АКБ "Связь-Банк" по кредитному договору от 11 декабря 2013 г. общим долгом супругов, разделить между ним и Васильевой Е.М. долговые обязательства по кредитному договору с причитающимися процентами в равных долях, взыскать с Карповой Е.М. в счет погашения задолженности по кредитному договору денежную сумму в размере уплаченной им суммы в период с марта 2016 по октябрь 2016.

Какое решение должен вынести суд?

Оценочное средство (практические задания (доклады)),  
Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов

выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	
Итого	100

### **Примерная тематика докладов**

#### **1. Примерная тематика докладов**

1. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Проблемы разграничения правового регулирования. Спорные вопросы судебной практики (общая совместная собственность супругов, применение норм гражданского законодательства к соглашениям в семейном праве и т.д.)

1. Неюрисдикционные способы урегулирования семейных споров. Медиация в семейном праве.

2. Меры семейно-правовой ответственности и меры защиты в современном законодательстве.

3. Фактическое сожительство как форма правоотношений: перспективы в законодательстве РФ.

4. Недействительность брака.

5. Прекращение брака: понятие, основания.

6. Административный порядок расторжения брака: основания, порядок, последствия.

7. Судебный порядок расторжения брака: основания, порядок, последствия. Решение вопросов, сопутствующих разводу.

8. Общая совместная и личная собственность супругов: проблемы разграничения в судебной практике. Трансформация правового режима имущества супругов.

9. Оспаривание сделок супругов.

10. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок, последствия. Соглашение о разделе имущества.

11. Особенности раздела отдельных видов имущества супругов: раздел общих долгов супругов, раздел «бизнеса» (доли в уставном капитале, акции и др.)

12. Брачный договор: понятие, правовая природа, субъекты, форма, содержание.

13. Брачный договор: порядок заключения, изменения, расторжения.

14. Недействительность брачного договора: основания, порядок, последствия.

15. Особенности рассмотрения дел об установлении отцовства в суде.

16. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий и суррогатного материнства в РФ.

17. Правовой статус ребенка как субъекта семейных правоотношений.

18. Имущественные правоотношения родителей и детей.

19. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Семейно-правовые споры, связанные с воспитанием детей; о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников

20. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.

21. Восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.

22. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия. Отмена ограничения родительских прав.

23. Алиментные обязательства в семейном праве РФ: правовая природа, особенности реализации. Эффективность правовых механизмов, направленных на обеспечение прав членов семьи на содержание.

24. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, порядок заключения,

содержание, недействительность.

25. Система выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей (на примере системы публичных органов и организаций Красноярского края)

26. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, основания установления, виды.

27. Усыновление: понятие, условия, порядок, последствия. Тайна усыновления.

28. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия.

29. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

30. Приемная семья как разновидность опеки попечительства.

31. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование» - [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

Оценочное средство составление схем (таблиц).

Критерии оценивания составления схем (таблиц).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Схема (таблица) выполнена в полном объеме. Раскрыты все необходимые структурные элементы. Правильная формулировка понятий и определений. Обучающийся умеет использовать классификацию. Высокое качество подачи материала (презентация). Работа выполнена в срок и самостоятельно.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Схема (таблица) выполнена в полном объеме. Раскрыты все необходимые структурные элементы. Правильная формулировка понятий и определений. В схеме незначительно нарушена классификация. Высокое качество подачи материала (презентация). Работа выполнена в срок и самостоятельно.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Выполненная схема (таблица) имеет значительные недочеты, сдана с нарушениями графика. Имеются недостатки в оформлении, структуре схемы, определении понятий. Схема выполнена только частично, нет презентации.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Схема (таблица) выполнена только частично. Не раскрыты все необходимые структурные элементы. Большое количество существенных ошибок в демонстрации структурных элементах схемы. Работа сдана с нарушением графика.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

### Варианты составления схем (таблиц)

Задание 1. Составить таблицу, в которой необходимо отразить юридические факты семейного права, имеющие значение для других отраслей. Проиллюстрировать значение такого юридического факта через материалы судебной практики по делам особого производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение. В таблице приведен пример.

Юридический факт	Значение, для чего необходимо установление данного юрфакта	Пример из судебной практики по делам особого производства
Факт регистрации рождения	Получение социальной выплаты	<p>Заводской районный суд г. Новокузнецка рассмотрел заявление К. об установлении факта регистрации ее рождения.</p> <p>Свое обращение в суд заявительница мотивировала тем, что ее добрачная фамилия была Б., свидетельство о рождении ею утеряно, сведения о регистрации ее рождения в архиве ЗАГСа не сохранились.</p> <p>Для рассмотрения дела в суд был приглашен представитель ЗАГСа. Судом были выяснены все значимые обстоятельства, имеющие существенное значение для дела, а именно:</p> <p>отсутствие в органах ЗАГСа документов, подтверждающих сведения о регистрации рождения Бакутиной, что подтверждается справкой из органов ЗАГСа;</p> <p>цель установления этого акта - получение компенсации из средств Германского фонда "Память, ответственность, будущее".</p>

#### Задание 2

Приведите примеры произведений литературы, кино, сериалов, в которых затрагиваются семейные правоотношения, укажите статьи Семейного кодекса, которые регулируют данные отношения. Например, «Сказка о рыбаке и рыбке»

Пример	Правоотношения	Нормы СК РФ
Сказка о рыбаке и рыбке	Имущественные и личные неимущественные отношения супругов	Гл, 6,7 СК РФ

#### Задание 3

Составить схему «Порядок взыскания алиментов», начиная с обращения в суд (указать возможные варианты: мировой судья, районный суд, судебный приказ, исковое заявление, соглашение об уплате алиментов)

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено).
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно,



	зачтено).
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено).

### Вопросы к тесту (примерный перечень)

1. Орлов и Орлова решили вступить в брак. Проанализируйте, будет ли это соответствовать СК РФ, если они являются:

- а) братом и сестрой;
- б) единокровными братом и сестрой;
- в) дядей и племянницей;
- г) троюродными братом и сестрой.

2. В каких случаях применяется срок исковой давности к семейным отношениям:

- а) при признании сделки недействительной, совершенной без согласия супруга;
- б) при оспаривании отцовства;
- в) при разделе имущества супругов;
- г) при признании брака недействительным в случае заключения брака до достижения брачного возраста;
- д) при признании брака недействительным, если супруг скрыл от другого супруга наличие у него ВИЧ-инфекции;
- е) при взыскании задолженности по алиментам;
- ж) при отмене усыновления.

3. Условиями вступления в брак по Семейному кодексу РФ являются:

- а) добровольное согласие лиц, вступающих в брак;
- б) подача совместного заявления лиц, вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста лицами, вступающих в брак;
- г) принятие заявления о регистрации брака органами ЗАГСа.

4. Снижение брачного возраста органами местного самоуправления возможно:

- а) по заявлению самих несовершеннолетних лиц, желающих вступить в брак;
- б) по заявлению родителей и/или попечителей несовершеннолетних;
- в) при наличии на это согласия родителей несовершеннолетних;
- г) при отсутствии на это согласия родителей несовершеннолетних.

5. Брак может быть заключен в 15 лет при условии, что:

- а) это предусмотрено законом субъекта РФ по месту регистрации брака;
- б) имеется разрешение органа местного самоуправления на снижение брачного возраста;
- в) имеется письменное согласие родителей несовершеннолетнего на заключение им брака;
- г) брак не может быть заключен в указанных случаях.

6. Обстоятельством, препятствующим заключению брака, НЕ является:

- а) наличие ранее зарегистрированного действительного брака;
- б) двоюродное родство;
- в) брак между усыновителем и усыновленным;
- г) брак между неполнородными братом и сестрой.

7. Препятствием к заключению брака НЕ является:

- а) брак между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- б) осуждение одного из лиц к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- в) брак между усыновителями и усыновленными, если усыновление было ранее отменено;
- г) брак между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке.

8. Препятствует вступлению в брак:

- а) подача заявления на регистрацию еще одного брака в день регистрации данного;
- б) ограничение дееспособности одного из граждан;
- в) отношение близкого родства;
- г) отказ органа ЗАГСа в сокращении срока для регистрации брака.

9. Брак по законодательству РФ может заключаться (регистрироваться):

- а) в дипломатических и консульских учреждениях;
- б) капитанами судов дальнего плавания и начальниками воинских частей;
- в) в органах ЗАГСа;
- г) верно «а» и «с».

10. Брак заключается в органах ЗАГСа:

- а) только по месту жительства обоих супругов;
- б) только по месту оплаты государственной пошлины за регистрацию брака;
- в) только по месту жительства одного из супругов;
- г) по выбору лиц, вступающих в брак.

11. Семейный Кодекс РФ предусматривает:

- а) перечень уважительных причин для заключения брака лицами, не достигшими 16 лет;
- б) порядок получения несовершеннолетними лицами согласия их родителей на снижение брачного возраста;
- в) обязательное консультирование по медико-генетическим вопросам вопросам планирования семьи для несовершеннолетних лиц, вступающих в брак;
- г) открытый перечень обстоятельств, препятствующих вступлению в брак.

12. Обязательные условия регистрации брака в органах ЗАГСа:

- а) присутствие свидетелей, удостоверяющих запись о регистрации брака;
- б) личное присутствие лиц вступающих в брак;
- в) присутствие представителя одного из лиц, вступающих в брак, в случае невозможности по уважительной причине личной явки в орган ЗАГСа для регистрации брака;
- г) истечение одного месяца с момента подачи заявления о регистрации брака.

13. 07.11.2006 19-летний Тетерин и 17-летняя Куропаткина обратились в орган ЗАГСа с заявлением о заключении брака и регистрации его в тот же день по причине отбытия 08.11.2006 Тетерина для прохождения военной службы в «горячей точке». Какие действия орган ЗАГСа должен предпринять?

- а) осуществить регистрацию брака ввиду особых обстоятельств;
- б) отказать в регистрации брака на основании отсутствия разрешения органа местного самоуправления на снижение брачного возраста Куропаткиной;
- в) вынести решение о снижении брачного возраста и осуществить регистрацию брака в тот же день ввиду уважительных причин;
- г) отказать в регистрации брака на основании отсутствия решения суда о снижении брачного возраста.

14. Какие документы должны приложить к совместному заявлению граждане, желающие заключить брак?

- а) разрешение на вступление в брак до достижения брачного возраста, если лицо, вступающее в брак, является несовершеннолетним;
- б) согласие родителей несовершеннолетнего на вступление его в брак до достижения брачного возраста;
- в) документ, подтверждающий прекращение предыдущего брака;
- г) верно «а» и «с».

15. В каких из следующих ситуаций невозможно заключение брака?

- а) отсутствует разрешение органа местного самоуправления на вступление в брак несовершеннолетнего;
- б) одно из лиц, желающих вступить в брак, не может явиться в орган ЗАГСа, находясь в лечебном учреждении;
- в) отсутствует разрешение командира воинской части на предоставление увольнения военнослужащему для регистрации брака в органе ЗАГСа;
- г) заявление подано в орган ЗАГСа, расположенный не в районе проживания лиц, желающих вступить в брак.

16. Заявление граждан о вступлении в брак:

- а) подаётся в письменной или устной форме;
- б) подаётся только при совместной явке граждан в орган ЗАГСа;
- в) подаётся в орган ЗАГСа совместно или раздельно;
- г) всегда удостоверяется нотариально.

17. Раздельные заявления для регистрации брака:

- а) подаются, если лица, вступающие в брак, не могут вместе явиться в орган ЗАГСа в одно и то же время для подачи заявления;
- б) подаются в простой письменной форме с приложением копии паспорта;
- в) подаются всегда по почте;
- г) всегда оплачиваются дополнительной государственной пошлиной.

18. Для сокращения месячного срока для регистрации брака в орган ЗАГСа необходимо предоставить:

- а) письменное заявление об этом от одного из лиц, вступающих в брак;
- б) квитанцию об оплате государственной пошлины;
- в) согласие органов местного самоуправления;
- г) документы, удостоверяющие наличие причин для сокращения срока для заключения брака.

19. Месячный срок после подачи заявления о заключении брака:

- а) может быть продлен органом ЗАГСа, но не более чем на 2 месяца;
- б) может быть сокращен органом ЗАГСа, но не более чем на 1 неделю;
- в) может быть продлен органом ЗАГСа, но не более чем еще на 1 месяц;
- г) не может быть сокращен или увеличен.

20. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака:

- а) может быть обжалован в судебном порядке;
- б) не может быть обжалован в судебном порядке;
- в) может быть обжалован в вышестоящий орган ЗАГСа;
- г) верно «а» и «с».

21. Права и обязанности супругов возникают:
- а) со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГСа;
  - б) с получения супругами свидетельства о браке в органах ЗАГСа;
  - в) с достижения восемнадцатилетнего возраста лицами, вступившими в брак до достижения совершеннолетия;
  - г) верно «а» и «б».
22. Какой брак признается недействительным:
- а) брак, заключенный с нарушением условий и при наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
  - б) брак, заключенный без намерения супругов или одного из них создать семью;
  - в) брак, заключенный с нарушением правил его регистрации;
  - г) брак, заключенный из корыстных побуждений со стороны одного или обоих супругов, с фактической целью создания семьи.
23. Укажите основания для признания брака недействительным:
- а) в случае смерти одного из супругов;
  - б) развод;
  - в) заключение брака между близкими родственниками;
  - г) наличие у вступивших в брак лиц другого нерасторгнутого брака.
24. Укажите, в каком из названных случаев брак имеет юридическую силу, если он заключен?
- а) с недееспособным;
  - б) с несовершеннолетним;
  - в) фиктивно;
  - г) под влиянием принуждения;
  - д) из корыстных побуждений.
25. Заблуждение считается существенным для признания брака недействительным в отношении:
- а) вредных привычек супруга;
  - б) наличия судимости;
  - в) состояния здоровья (бездетности и т.д.);
  - г) имущественного положения супруга;
  - д) наличия детей от предыдущего брака.
26. Какой (ие) орган (ы) могут признать брак недействительным:
- а) орган опеки и попечительства;
  - б) орган ЗАГСа;
  - в) прокурор;
  - г) суд.
27. Признание брака недействительным:
- а) производится судом;
  - б) производится органами ЗАГСа или судом;
  - в) невозможно после расторжения брака;
  - г) возможно после расторжения брака в органах ЗАГСа.
28. С какого момента брак признается недействительным:

- а) со дня его заключения;
- б) со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;
- в) в течение 3 дней после вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;
- г) со дня государственной регистрации расторжения брака органами ЗАГСа.

29. В течение, какого времени суд должен направить выписку в орган ЗАГСа о признании брака недействительным:

- а) в течение 1 дня с момента вступления в законную силу решения суда;
- б) в течение 7 дней с момента вступления в законную силу решения суда;
- в) в течение 3 дней с момента вступления в законную силу решения суда;
- г) в течение 1 месяца с момента вступления в законную силу решения суда.

30. Брак признается недействительным после его расторжения, если:

- а) между супругами была запрещенная степень родства;
- б) был заключен фиктивный брак;
- в) не было получено разрешение на вступление в брак для несовершеннолетнего супруга;
- г) брак был заключен с лицом, состоящим в другом зарегистрированном браке.

31. Какие из прав, возникающих из брака, сохраняют силу после признания брака недействительным?

- а) на совместно нажитое имущество;
- б) право нуждающегося нетрудоспособного супруга на получение содержания от другого супруга;
- в) на сохранение фамилии у супруга, не знавшего о наличии препятствий к заключению брака;
- г) на раздел имущества исходя из материального положения сторон.

Оценочное средство (выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Решены все задачи, правильно сформулированы понятия и определения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления высокое качество подачи материала.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения. Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Хорошее качество подачи материала.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены не все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, существенные ошибки в определении понятий Обучающийся применяет и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов

Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. В ответе не отражены дидактические единицы, предусмотренные заданием. Вопросы не раскрыты, большое количество существенных ошибок при решении задач. Обучающийся не использует основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в ЭБС института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в ЭИОС института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства: вопросы к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый (низкий) уровень сформированности и индикаторов достижения компетенции (оценка «удовлетворительно»/зачтено 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенции (оценка «хорошо»/зачтено, 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции (оценка «отлично»/зачтено, 5 баллов)
1	2	3	4
УК–1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа. Умеет слабо ориентироваться в методах поиска информации из разных источников и осуществлять ее критический анализ и синтез; применяет системный подход для	Обучающийся демонстрирует знания системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа. Умеет ориентироваться в методах поиска информации из разных источников и осуществлять ее критический анализ и синтез; применяет системный подход для решения поставленных задач. Владеет	Обучающийся демонстрирует системные знания связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методами поиска информации, ее системного и критического анализа. Умеет использовать методы поиска информации из разных источников и осуществление ее критического анализа и синтеза; применяет системный подход для решения поставленных задач. Владеет методами

	решения поставленных задач. Владеет определенными методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-5 Способен применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания действующего семейного законодательства, основных принципов и норм международного права; актов высших органов судебной власти по вопросам применения семейно-правовых норм. Слабо умеет анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать правовые нормы; но не всегда умеет совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа действующего законодательства в соответствующей отрасли профессиональной деятельности; навыками анализа содержания правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания действующего семейного законодательства, основных принципов и норм международного права; актов высших органов судебной власти по вопросам применения семейно-правовых норм, которые не носят системный характер в полном объеме. Умеет анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и применять правовые нормы, но иногда совершает ошибки в правоприменении; совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеет навыками критического анализа действующего законодательства в соответствующей отрасли профессиональной деятельности; навыками анализа</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания действующего семейного законодательства, основных принципов и норм международного права; актов высших органов судебной власти по вопросам применения семейно-правовых норм. Умеет анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеет навыками критического анализа действующего законодательства в соответствующей отрасли профессиональной деятельности; навыками анализа содержания правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права, преодоления коллизии правовых норм; - навыками совершения</p>

	других отраслей права, преодоления коллизии правовых норм, не владеет навыками критического анализа.	содержания правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права, преодоления коллизии правовых норм; - навыками совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Обучающийся демонстрирует знания сущности и содержания основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права. Слабо умеет анализировать юридические факты, с трудом определяет их связь с правовыми отношениями; определяет тип правоотношений; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно квалифицировать юридические факты, но их процедурное и процессуальное оформление осуществляет с ошибками. Владеет навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления,	Обучающийся демонстрирует знания сущности и содержания основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в некоторых отраслях материального и процессуального права. Умеет анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; не всегда правильно определяет тип правоотношений; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно квалифицировать юридические факты, но их процедурное и процессуальное оформление осуществляет с ошибками. Владеет навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления, и	Обучающийся демонстрирует знания сущности и содержания основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Умеет анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определять тип правоотношений; - оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно квалифицировать юридические факты, осуществлять их процедурное и процессуальное оформление. Владеет навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления, установления и юридического закрепления точного соответствия между



	<p>установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	---

## Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

1. Предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Аналогия права и закона.
3. Семейное правоотношение, понятие, характеристика, структура, виды. Общая характеристика субъектов семейных правоотношений.
4. Основания возникновения семейных правоотношений: юридические факты, юридические составы. Понятия родства и свойства в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
6. Брак как институт семейного права: понятие, признаки.
7. Заключение брака: условия, порядок. Форма брака.
8. Недействительность брака: понятие, основания признания брака недействительным. Отличия несостоявшегося брака от недействительного брака.
9. Порядок и последствия признания брака недействительным.
10. Прекращение брака: понятие, основания.
11. Административный порядок расторжения брака: основания, порядок, последствия.
12. Судебный порядок расторжения брака: основания, порядок, последствия. Решение вопросов, сопутствующих разводу.
13. Имущественные правоотношения супругов: общая характеристика, виды.
14. Законный режим имущества супругов. Общая совместная и личная собственность супругов.  
Распоряжение общим имуществом супругов.
15. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок, последствия. Соглашение о разделе имущества.
16. Особенности раздела отдельных видов имущества супругов: раздел общих долгов супругов, раздел «бизнеса» (доли в уставном капитале, акции и др.)
17. Брачный договор: понятие, правовая природа, субъекты, форма, содержание.
18. Брачный договор: порядок заключения, изменения, расторжения.
19. Недействительность брачного договора: основания, порядок, последствия.
20. Правоотношения родителей и детей: общая характеристика, структура, основания возникновения. Установление материнства
21. Добровольное установление отцовства.
22. Установление отцовства в судебном порядке.
23. Установление факта признания отцовства. Отличие факта признания отцовства от факта отцовства.
24. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Правовое регулирование суррогатного материнства в РФ.
25. Неимущественные правоотношения родителей и детей. Права детей, права и обязанности родителей.
26. Имущественные правоотношения родителей и детей.
27. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Семейно-правовые споры, связанные с воспитанием детей; о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей, об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников
28. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
29. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
30. Восстановление в родительских правах: основания, порядок, последствия.
31. Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия. Отмена

ограничения родительских прав.

32. Алиментные обязательства: понятия, виды, основания возникновения.

33. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, порядок заключения, содержание, недействительность.

34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

35. Алиментные обязательства других членов семьи (кроме супругов, бывших супругов, родителей и детей).

36. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

37. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей, нетрудоспособных совершеннолетних детей.

38. Обязательства детей по содержанию своих родителей.

39. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

40. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, основания установления, виды.

41. Усыновление: понятие, условия, порядок, последствия. Тайна усыновления.

42. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия.

43. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

44. Приемная семья как разновидность опеки попечительства.

## **5. Порядок обновления фонда оценочных средств**

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Семейное право».