

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 08 2020 г. № 954

Рабочую программу составил:

Заведующий кафедрой мировой экономики, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

 Е.Э. Лобанова
(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры разработчика, кафедры Мировой экономики

Протокол от 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Бухгалтерского учета

Протокол от 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.01 Экономика

Протокол от 2023 г. № 9

Председатель научно-методического совета
по направлению 38.03.01 Экономика,
канд. эконом. наук, доцент



М.В. Полубелова

Введение

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

. Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономического образа мышления, направленного на понимание поведения хозяйствующих субъектов, процессов и явлений экономической жизни общества, в том числе основ финансовой грамотности.

Задачами курса являются:

- дать целостное, системное представление о закономерностях экономического поведения хозяйствующих субъектов и развития общества в целом на основе изучения основных микро и макроэкономических концепций;
- овладение основными понятиями и методами микро и макроэкономики;
- приобретение навыков самостоятельного микро и макроанализа;
- выработка умений анализировать, оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в результате освоения дисциплины «Экономическая теория» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (УК-10, ОПК-1; ОПК-3; ПК-4):

Наименование категорий (группы) компетенций	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения	<u>Знать:</u> – основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; основы принципов экономического анализа для принятия решений; направления государственного регулирования экономики; основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; основные финансовые инструменты и организации, используемые при управле-

		<p>текущих и долгосрочных финансовых целий, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>нии личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; - навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p>ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков</p> <p>ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории; - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<p>ОПК-3.1 Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ</p> <p>ОПК-3.2 Понимает особенности совре-</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние;

		менной экономике на макроуровне	<u>Владеть:</u> – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты
--	--	---------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовым дисциплинам.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются обладание компетенциями, формируемыми предшествующим изучением школьного курса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Философия, Политология, Статистика, и служит основой для освоения дисциплин Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 13 зачётных единицы, 468 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1	
			Семестр 1 (з.е./час.)	Семестр 2 (з.е./час.)
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	13	468	180	288
Контактная работа с преподавателем Всего:	3,57	128,6	64,3	64,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	3,56 1,78	128 64	64 32	64 32
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1,78	64	32	32
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,02	0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	7,44	268	80	188
В том числе: курсовая работа				
Другие виды самостоятельной работы	7,44	268	80	188
Вид промежуточного контроля (экзамен):	1,98	71,4	35,7	35,7

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1	
			Семестр 1 (з.е./час.)	Семестр 2 (з.е./час.)
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	13	468	180	288
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,9	32,3	16	16,3
В том числе аудиторные занятия:	0,89	32	16	16

занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,33	12	6	6
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,56	20	10	10
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)				
Самостоятельная работа. Всего:	11,86	427	164	263
В том числе: курсовая работа				
Другие виды самостоятельной работы	11,86	427	164	263
Вид промежуточного контроля (экзамен):	0,24	8,7		8,7
				экзамен

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 1	
			Семестр 1 (з.е./час.)	Семестр 2 (з.е./час.)
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	13	468	180	288
Контактная работа с преподавателем Всего:	3,24	116,6	56,3	60,3
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	3,22 1,33	116 48	56 28	60 20
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1,89	68	28	40
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (экзамен)	0,01	0,5	0,3	0,3
Самостоятельная работа. Всего:	7,78	280	88	192
В том числе: курсовая работа				
Другие виды самостоятельной работы	7,78	280	88	192
Вид промежуточного контроля (экзамен):	1,98	71,4	35,7 экзамен	35,7 экзамен

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименова- ние раздела дисциплины	Тема раздела дисцип- лины	Коды компеп- тенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Само- стоятель- ная рабо- та, час.
					лек- ции	прак- ти- чес- кие	лабо- ратор- ные	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1 курс 1 семестр									
1.	Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории	УК-10, ОПК-1; ОПК-3;	14	3	3		8	
		Базовые экономические понятия		14	3	3		8	
2.	Микроэкономика	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	УК-10, ОПК-1; ОПК-3;	14	3	3		8	
		Эластичность спроса и предложения		15	3	4		8	
		Потребительское поведение		14	3	3		8	
		Теория производителя. Издержки производства		15	3	4		8	
		Рыночные структуры		14	3	3		8	
		Рынки факторов производства		14	3	3		8	
		Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Рынки с асимметричной информацией		15	4	3		8	
		Внешние эффекты и общественные блага		15	4	3		8	
Итого часов за 1 семестр:			144	32	32		80		
1 курс 2 семестр									
3.	Макроэкономика	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	УК-10, ОПК-1; ОПК-3;	23	3	3		17	
		Макроэкономическое равновесие		25	3	3		19	
		Циклическое развитие экономики. Безработица и инфляция		27	4	4		19	

		Денежный рынок. Монетарная (денежно-кредитная) политика		25	3	3		19	
		Финансовая система и финансовая (бюджетно-налоговая) политика		25	3	3		19	
		Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS – LM		27	4	4		19	
		Экономический рост		25	3	3		19	
		Совокупные доходы населения и социальная политика государства		25	3	3		19	
		Экономические основы развития мирового хозяйства		25	3	3		19	
		Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Эффективность монетарной и финансовой политики в условиях открытой экономики.		25	3	3		19	
Итого часов за 2 семестр:				252	32	32		188	
Итого часов:				396	64	64		268	

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории	УК-10, ОПК-1; ОПК-3;	18	1	1		16
		Базовые экономические понятия		18	1	1		16
2.	Микроэкономика	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	УК-10, ОПК-1; ОПК-3;	18	1	1		16

		Эластичность спроса и предложения		18	1	1			16
		Потребительское поведение		18		1			17
		Теория производителя. Издержки производства		18	1	1			16
		Рыночные структуры		18		1			17
		Рынки факторов производства		18	1	1			16
		Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Рынки с асимметричной информацией		18		1			17
		Внешние эффекты и общественные блага		18		1			17
Итого часов за 1 семестр:				180	6	10			164

1 курс 2 семестр

	3. Макроэкономика	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	УК-10, ОПК-1; ОПК-3;	28	1	1			26
		Макроэкономическое равновесие		28	1	1			26
		Циклическое развитие экономики. Безработица и инфляция		28	1	1			26
		Денежный рынок. Монетарная (денежно-кредитная) политика		28	1	1			26
		Финансовая система и финансовая (бюджетно-налоговая) политика		28	1	1			26
		Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS – LM		28		1			27

	Экономический рост		28	1	1		26
	Совокупные доходы населения и социальная политика государства		28		1		27
	Экономические основы развития мирового хозяйства		27		1		26
	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Эффективность monetарной и финансовой политики в условиях открытой экономики.		28		1		27
Итого часов за 2 семестр:			279	6	10		263
Итого часов:			459	12	20		427

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс 1 семестр								
1.	Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической теории	УК-10, ОПК-1; ОПК-3;	14	3	2		9
		Базовые экономические понятия		14	3	2		9
2.	Микроэкономика	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	УК-10, ОПК-1; ОПК-3;	15	3	3		9
		Эластичность спроса и предложения		15	3	3		9
		Потребительское поведение		15	3	3		9
		Теория производителя. Издержки производства		15	3	3		9
		Рыночные структуры		15	3	3		9

		Рынки факторов производства		15	3	3		9
		Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Рынки с асимметричной информацией		13	2	3		8
		Внешние эффекты и общественные блага		13	2	3		8

Итого часов за 1 семестр: 144 28 28 88

1 курс 2 семестр

3.	Макроэкономика	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	УК-10, ОПК-1; ОПК-3;	25	2	4		19
		Макроэкономическое равновесие		25	2	4		19
		Циклическое развитие экономики. Безработица и инфляция		25	2	4		19
		Денежный рынок. Монетарная (денежно-кредитная) политика		25	2	4		19
		Финансовая система и финансовая (бюджетно-налоговая) политика		25	2	4		19
		Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS – LM		25	2	4		19
		Экономический рост		25	2	4		19
		Совокупные доходы населения и социальная политика государства		25	2	4		19
		Экономические основы развития мирового хозяйства		26	2	4		20
		Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Эф-		26	2	4		20

		фективность монетарной и финансовой политики в условиях открытой экономики.					
Итого часов за 2 семестр:			252	20	40		192
Итого часов:			396	48	68		280

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1	Предмет и метод экономической теории Экономическая теория в системе наук, ее функции и методы. Краткая характеристика предмета экономической теории, его эволюция. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
2	Базовые экономические понятия Экономические потребности, блага и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономическая система: понятие, виды. Субъекты рыночных отношений. Модель экономического кругооборота. Рынок: сущность, структура и функции. Экономические институты и собственность.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
Раздел 2. Микроэкономика			
3	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения Рынок: сущность, структура и функции. Спрос, предложение: определение, детерминанты. Установление рыночного равновесия. Подход Л. Вальраса и А. Маршалла к возникновению равновесия. Паутинообразная модель	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
4	Эластичность спроса и предложения Эластичность как инструмент экономического анализа. Показатели эластичности. Дуговая и точечная эластичность. Эластичность спроса по цене: значение коэффициентов и их интерпретация. Связь эластичности спроса по цене и объема валовой выручки. Перекрестная эластичность спроса. значение коэффициентов и их интерпретация. Эластичность спроса по доходу. значение коэффициентов и их интерпретация. Эластичность предложения по цене.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия

5	<p>Потребительское поведение Понятие общей и предельной полезности блага. Первый и второй законы Госсена. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Оптимум потребителя. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода и цены одного из потребляемых благ.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
6	<p>Теория производителя. Издержки производства Экономическая природа фирмы, ее горизонтальные и вертикальные границы. Организационно-правовые формы деловых предприятий фирм. Классификация издержек производства. Производственная функция и ее свойства. Издержки производства в краткосрочный период деятельности. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
7	<p>Рыночные структуры Конкуренция и ее виды. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Условия долгосрочного равновесия. Совершенная конкуренция и эффективность. Характерные черты рынка монополистической конкуренции. Определение оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Характеристика олигополии. Модель Курно. Виды взаимозависимого поведения фирм-олигополистов. Характеристика монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Ценовая дискриминации и ее виды.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
8	<p>Рынки факторов производства Особенности рынков факторов производства. Рынок труда, заработная плата и распределение доходов. Индивидуальное и отраслевое предложение труда. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Рынок земли. Рента: абсолютная, дифференцированная. Цена земли. Арендная плата.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
9	<p>Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Рынки с асимметричной информацией Частичное и общее экономическое равновесие. Оптимальность по Парето: понятие, сущность, виды и методы определения. Подходы к общественному благосостоянию. Рынки с асимметричной информацией. Асимметричная информация на рынке труда. Концепция рыночных сигналов.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
10	<p>Внешние эффекты и общественные блага Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные. Теорема Коуза. Государственное регулирование внешних эффектов.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия

	Природа общественных благ: особенности спроса и эффективный объем предложения.		
Раздел 3. Макроэкономика			
11	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство Предмет макроэкономики. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Кругооборот расходов и доходов в макроэкономике (система «утечек» и инъекций). Система национальных счетов (СНС) как система показателей, позволяющих оценить результаты экономической деятельности всей экономики страны. Показатели СНС и их расчет. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
12	Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос (AD): понятие, факторы его обуславливающие, кривая. Совокупное предложение (AS): понятие, классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Кейнсианская (неокейнсианская) теория макроэкономического равновесия. Связь между инвестициями и сбережениями. Кейнсианский крест. Инфляционный и дефляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов. Модель Хикса (IS). Парадокс бережливости.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
13	Циклическое развитие экономики. Безработица и инфляция Цикличность как форма движения рыночной экономики. Фазы цикла, причины экономических циклов, поведение макроэкономических показателей в течение цикла. Виды экономических циклов. Классификация экономических циклов и кризисов. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная экономика. Проблема циклов и кризисов в российской экономике. Безработица: сущность, понятие, измерение ее уровня. Типы безработицы, ее социально-экономические последствия. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости. Особенности и динамика безработицы в России. Инфляция: определение, виды, измерение, причины возникновения. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный периоды). Антиинфляционная политика государства. Инфляционные процессы в России	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
14	Денежный рынок. Монетарная (денежно-кредитная) политика Деньги, денежные системы, структура денежной массы. Количественная теория денег. Классическая дихо-	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия

	томия. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Модель LM. Денежная база и денежный мультипликатор. Банковская система: структура, функции центрального и коммерческих банков. Кредит, его формы, принципы кредитования. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты.		
15	Финансовая система и финансовая (бюджетно-налоговая) политика Финансы: категория, структура государственных финансов. Общая схема финансового устройства в РФ. Госбюджет его роль, основные функции в регулировании экономики. Мультипликатор государственных расходов. Налоги: сущность и функции. Налоговая система. Виды налогов. Налоговый мультипликатор. Кривая А. Лаффера. Дефицит и профицит госбюджета, возникновение государственного долга. Способы покрытия дефицита госбюджета. Бюджетно-налоговая (финансовая) политика государства: цели, основные направления, инструменты и виды. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
16	Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS – LM Выведение модели IS – LM. Равновесие в модели IS – LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
17	Экономический рост Понятие и факторы экономического роста. Измерение экономического роста. Теории экономического роста: краткий обзор кейнсианских моделей и модели Р. Со-лоу. Негативные стороны экономического роста.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
18	Совокупные доходы населения и социальная политика государства Доходы населения: виды и источники. Номинальный и реальный доходы. Распределение личных доходов. Уровень жизни и бедность. Проблема измерения неравенства. Государственное регулирование распределение доходов. Система социальной защиты.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
19	Экономические основы развития мирового хозяйства Понятие открытой и закрытой экономики. Основы развития мирового хозяйства: глобализация. Основные теории международной торговли (теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория Хекшера-Олина). Платежный баланс, его структура и сальдо. Валютный рынок, валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательской способности.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
20	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Эффективность monetарной и финансовой политики в условиях открытой экономики. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика при	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия

	фиксированном обменном курсе. Налого-бюджетная и денежно-кредитная политика при плавающем обменном курсе.		
--	---	--	--

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1	Предмет и метод экономической теории Основные экономические школы: краткая характеристика. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
2	Базовые экономические понятия Экономические потребности, блага и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Экономическая система: понятие, виды. Субъекты рыночных отношений. Модель экономического кругооборота. Рынок: сущность, структура и функции. Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
Раздел 2. Микроэкономика			
3	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения Спрос, предложение: определение, детерминанты. Установление рыночного равновесия. Подход Л. Вальраса и А. Маршалла к возникновению равновесия.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
4	Эластичность спроса и предложения Дуговая и точечная эластичность. Эластичность спроса по цене: значение коэффициентов и их интерпретация. Связь эластичности спроса по цене и объема валовой выручки. Перекрестная эластичность спроса. значение коэффициентов и их интерпретация. Эластичность спроса по доходу. значение коэффициентов и их интерпретация. Эластичность предложения по цене	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
5	Потребительское поведение Понятие общей и предельной полезности блага. Первый и второй законы Госсена. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Оптимум потребителя. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода и цены одного из потребляемых благ. Доходы и расходы: структура и виды. Сокращение необязательных (спонтанных) и обязательных расходов, в т.ч. без уменьшения потребления.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

6	Теория производителя. Издержки производства Организационно-правовые формы деловых предприятий. Классификация издержек производства. Производственная функция и ее свойства. Издержки производства в краткосрочный период деятельности. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочный период деятельности. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
7	Рыночные структуры Совершенная конкуренция: характеристика. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Условия долгосрочного равновесия. Характерные черты рынка монополистической конкуренции. Определение оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции. Характеристика олигополии. Определение оптимального объема производства и цены в условиях олигополии. Модель Курно. Виды взаимозависимого поведения фирм-олигополистов. Характеристика монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Ценовая дискриминации и ее виды	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
8	Рынки факторов производства Особенности рынков факторов производства. Рынок труда, заработная плата и распределение доходов. Индивидуальное и отраслевое предложение труда. Рынок капитала. Процент. Применение процедуры дисконтирования для определения эффективности инвестиционных вложений. Рынок земли. Рента: абсолютная, дифференцированная. Цена земли. Арендная плата.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
9	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Рынки с асимметричной информацией Взаимосвязанность рынков. Коробка Эджуорта. Кривая контрактов. Рыночные сигналы	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
10	Внешние эффекты и общественные блага Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные. Борьба с загрязнением окружающей среды.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
Раздел 3. Макроэкономика			
11	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Валовой национальный доход. Чистый национальный доход. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Конечное потребление. Теневая экономика	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

12	<p>Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос (AD): понятие, факторы его обуславливающие, кривая. Совокупное предложение (AS): понятие, классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Сущность и виды инвестиций. Кейнсианская (неокейнсианская) теория макроэкономического равновесия. Связь между инвестициями и сбережениями. Кейнсианский крест. Инфляционный и дефляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов. Модель Хикса (IS).</p>	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
13	<p>Циклическое развитие экономики. Безработица и инфляция Фазы цикла, причины экономических циклов, поведение макроэкономических показателей в течение цикла. Виды экономических циклов. Классификация экономических циклов и кризисов. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная экономика. Безработица: сущность, понятие, измерение ее уровня. Типы безработицы, ее социально-экономические последствия. Закон Оукена. Инфляция: определение, виды, измерение, причины возникновения. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный периоды)</p>	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
14	<p>Денежный рынок. Монетарная (денежно-кредитная) политика Деньги и их функции. Денежная масса. Денежное обращение. Количественная теория денег. Формула Фишера. Денежные агрегаты. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Банки, их виды и функции. Эмиссионная функция коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Инструменты кредитования (виды кредитных организаций (банки, микрофинансовые организации, кредитные (потребительские) кооперативы, ломбарды), важные характеристики кредита, виды кредитов, анализ соотношения риска-выгоды, действия заемщика, испытывающего финансовые трудности, поведенческие особенности в сфере кредитования и управление ими, финансовое мошенничество в этой сфере).</p>	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
15	<p>Финансовая система и финансовая (бюджетно-налоговая) политика Финансовая система. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Государственный бюджет - основное звено финансовой системы. Государственные расходы и налоги. Налоги. Сущность налога и налоговой системы. Виды и группы налогов. Бюджетный</p>	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

	дефицит. Государственный долг и его экономические последствия.. Кривая А. Лаффера. Бюджетно-налоговая политика (фискальная). Налоги и налоговые вычеты		
16	Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS – LM Выведение модели IS – LM. Равновесие в модели IS – LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
17	Экономический рост Экономический рост и развитие. Сущность и факторы экономического роста. Измерение экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Проблемы границ и негативные последствия экономического роста.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
18	Совокупные доходы населения и социальная политика государства Доходы населения: виды и источники. Номинальный и реальный доходы. Распределение личных доходов. Уровень жизни и бедность. Проблема измерения неравенства. Государственное регулирование распределение доходов. Система социальной защиты. Пенсия и пенсионное обеспечение. Пенсионные накопления, как механизм личного инвестирования и источник долгосрочного инвестирования в экономику. Государственная пенсионная система в России.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
19	Экономические основы развития мирового хозяйства Определение сравнительных и абсолютных преимуществ: международная торговля. Платежный баланс, его структура и сальдо. Валютный рынок, валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательской способности.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
20	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Эффективность монетарной и финансовой политики в условиях открытой экономики. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика при фиксированном и плавающем обменном курсе.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Предмет и метод экономической теории	Изучение теоретического материала по теме занятия	8

Базовые экономические понятия	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Эластичность спроса и предложения	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Потребительское поведение	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Теория производителя. Издержки производства	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Рыночные структуры	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Рынки факторов производства	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Рынки с асимметричной информацией	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Внешние эффекты и общественные блага	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	Изучение теоретического материала по теме занятия	17
Макроэкономическое равновесие	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Циклическое развитие экономики. Безработица и инфляция	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Денежный рынок. Монетарная (денежно-кредитная) политика	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Финансовая система и финансовая (бюджетно-налоговая) политика	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS – LM	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Экономический рост	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Экономические основы развития мирового хозяйства	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Эффективность монетарной и финансовой политики в условиях открытой экономики.	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Итого		268

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Предмет и метод экономической теории	Изучение теоретического материала по теме занятия	16
Базовые экономические понятия	Изучение теоретического материала	16

	по теме занятия	
Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Изучение теоретического материала по теме занятия	16
Эластичность спроса и предложения	Изучение теоретического материала по теме занятия	16
Потребительское поведение	Изучение теоретического материала по теме занятия	17
Теория производителя. Издержки производства	Изучение теоретического материала по теме занятия	16
Рыночные структуры	Изучение теоретического материала по теме занятия	17
Рынки факторов производства	Изучение теоретического материала по теме занятия	16
Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Рынки с асимметричной информацией	Изучение теоретического материала по теме занятия	17
Внешние эффекты и общественные блага	Изучение теоретического материала по теме занятия	17
Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	Изучение теоретического материала по теме занятия	26
Макроэкономическое равновесие	Изучение теоретического материала по теме занятия	26
Циклическое развитие экономики. Безработица и инфляция	Изучение теоретического материала по теме занятия	26
Денежный рынок. Монетарная (денежно-кредитная) политика	Изучение теоретического материала по теме занятия	26
Финансовая система и финансовая (бюджетно-налоговая) политика	Изучение теоретического материала по теме занятия	26
Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS – LM	Изучение теоретического материала по теме занятия	27
Экономический рост	Изучение теоретического материала по теме занятия	26
Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Изучение теоретического материала по теме занятия	27
Экономические основы развития мирового хозяйства	Изучение теоретического материала по теме занятия	26
Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Эффективность монетарной и финансовой политики в условиях открытой экономики.	Изучение теоретического материала по теме занятия	27
Итого		427

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Предмет и метод экономической теории	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Базовые экономические понятия	Изучение теоретического материала по теме занятия	9

Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Эластичность спроса и предложения	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Потребительское поведение	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Теория производителя. Издержки производства	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Рыночные структуры	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Рынки факторов производства	Изучение теоретического материала по теме занятия	9
Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Рынки с асимметричной информацией	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Внешние эффекты и общественные блага	Изучение теоретического материала по теме занятия	8
Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Макроэкономическое равновесие	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Циклическое развитие экономики. Безработица и инфляция	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Денежный рынок. Монетарная (денежно-кредитная) политика	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Финансовая система и финансовая (бюджетно-налоговая) политика	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS – LM	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Экономический рост	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Совокупные доходы населения и социальная политика государства	Изучение теоретического материала по теме занятия	19
Экономические основы развития мирового хозяйства	Изучение теоретического материала по теме занятия	20
Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Эффективность монетарной и финансовой политики в условиях открытой экономики.	Изучение теоретического материала по теме занятия	20
Итого		280

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Текущий контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Тематика реферативных работ.

1. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
2. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
3. Теория прав собственности и трансакционные издержки как критерий перехода к рыночным отношениям.
4. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки.
5. Товарное производство как основа рыночных отношений (взаимообусловленность сферы производства и сферы обращения).
6. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
7. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
8. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены и уравнивании стоимости и ценности товаров и услуг.
9. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
10. Естественные монополии и проблемы российской практики их регулирования.
11. Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
12. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.
13. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.
14. Двойственный характер труда: потребительная стоимость и стоимость и уровни их взаимодействия при выходе на рыночную цену.
15. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
16. Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.
17. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
18. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
19. Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.
20. Фиаско рынка: общая характеристика.
21. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
22. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.
23. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
24. Виды и формы собственности и последствия трансформации их отношений для российской экономики.
25. Теория прав собственности и трансакционные издержки как критерий перехода от неопосредованных к рыночным отношениям.
26. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки
27. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.

28. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
29. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.
30. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
31. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
32. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
33. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика
34. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.
35. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
36. Виды специализированных финансово-кредитных организаций и их роль в развитии российской экономике.
37. Рынок рабочей силы. Становление и формирование рынка труда в условиях рыночной экономики.
38. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
39. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
40. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
41. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
42. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
43. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
44. Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.
45. Динамика ВВП России и ВВП США и изменение их структуры в 90-е годы XX в.: сравнительный анализ.
46. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
47. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
48. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.
49. Экономический рост и проблемы экологии.
50. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.
51. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
52. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
53. Структурные сдвиги в экономике России 90-х годов и направления оптимизации структуры ее народно-хозяйственного комплекса.
54. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
55. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
56. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
57. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
58. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
59. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
60. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
61. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
62. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
63. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX в.).

64. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
65. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
66. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
67. Глобализация: альтернативные направления развития.
68. Вхождения России ВТО: перспективы и оценка последствий.
69. Последствия для экспорта и импорта повышение или понижение курса национальной валюты.
70. Влияние миграционных процессов на развитие национального хозяйства.
71. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
72. Основные отличия переходного процесса в России от глобального переходного состояния мирового сообщества, и каковы причины длительности спада производства в российской переходной.
73. Взаимосвязь между расширенным воспроизводством и экономическим ростом

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=901>

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- экспресс-опрос на практических занятиях;
- выполнение письменных домашних заданий;
- решение кейсов;
- тестирование;
- защита рефератов

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

- для очной формы обучения в 1 и 2 семестре в форме экзамена.
- для заочной формы обучения на 1 курсе в форме экзамена.
- для очно-заочной формы обучения в 1 и 2 семестре в форме экзамена.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ описание компе- тенции	Код и наименова- ние индикатора достижения ком- петенции	Этап формиро- вания*	Наименование дисциплин, прак- тик, ГИА обеспечивающих фор- мирование компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	промежуточный	Экономическая теория, Эконометрика, Финансы, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Стратегическое планирование, Рынок ценных бумаг, Корпоративные финансы, Управление запасами, Экономика труда, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Понимает основные характеристики рыночной экономики ОПК-1.2 Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков ОПК-1.3 Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя	промежуточный	Основы финансовых вычислений, Экономическая теория, Экономическая статистика, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ ОПК-3.2 Понимает особенности современной экономике на макроуровне	промежуточный	Экономическая теория, Мировая экономика и международные экономические отношения, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля)

успеваемости и промежуточной аттестации):

- вопросы для самоконтроля (экспресс-опрос);
- комплект тестовых заданий;
- комплект задач и домашних заданий по всем разделам дисциплины;
- комплект тем рефератов;
- комплект кейсов;
- вопросы для подготовки к экзамену.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
					1
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «недовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные: <u>Знать:</u> основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; основы принципов экономического анализа для принятия решений; направления государственного регулирования экономики; основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида;</p> <p><u>Уметь:</u> основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи</p>	менее 50

			<p>в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</p> <p>проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</p> <p>навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;</p> <p>- навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории; - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний экономической 	
--	--	--	--	--

				<p>теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты 	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно»	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; основы принципов экономического анализа для принятия решений; направления государственного регулирования экономики; основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи 	51-63

			<p>в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</p> <p>проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</p> <p>навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;</p> <p>- навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории; - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний экономической 	
--	--	--	--	--

				<p>теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты 	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций	Оценка «хорошо»	<p>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня.</p> <p>Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; основы принципов экономического анализа для принятия решений; направления государственного регулирования экономики; основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; – решать типичные задачи в сфере личного финансо- 	64-87

			<p>вого планирования, на основе доступных источников финансовой информации;</p> <p>проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</p> <p>навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории; - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний экономической теории в различных сферах 	
--	--	--	--	--

				<p>деятельности при решении прикладных задач.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты 	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; основы принципов экономического анализа для принятия решений; направления государственного регулирования экономики; основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источни- 	От 88 до 100

			<p>ков финансовой информации;</p> <p>проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты;</p> <p>применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм;</p> <p>навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории; - основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач. 	
--	--	--	---	--

				<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – используя знания об экономике микро- и макроуровня, объяснять ее текущее состояние; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения и оценивать результаты 	
--	--	--	--	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Экономическая теория» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система ZnaniUM.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт ([urait.ru](#)), электронно-библиотечная система [znanium.com](#) ([znanium.com](#)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](#)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDf, K-Lite, Браузер Mo-zilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Экономическая теория» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.

2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Экономическая теория» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпля- ров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 592 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488342 - режим доступа: по подписке	-
2.	Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 481 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488991 - режим доступа: по подписке	-
3.	Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой и Л. Г. Чередниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 415 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1846438 - режим доступа: по подписке	-
4.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 624 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1845356 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 400 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1042414 - режим доступа: по подписке	-
2.	Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 385 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/catalog/product/1860812 - режим доступа: по подписке	-
3.	Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 477 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/488705 - режим доступа: по подписке	-
4.	Золотарчук, В. В. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. – 2-е изд., перераб. и	ЭБС ZNANIUM.COM	-

	доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 537 с.	https://znanium.com/catalog/product/1033594 - режим доступа: по подписке	
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой

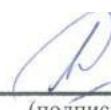


подпись

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

Приложение №2

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Экономическая теория	<p>303. Аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации. (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -32шт., стул - ученический -64шт., кафедра- 1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды -4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых-8шт. Проводной доступ к сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стелажи с учеб-</p>	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>ной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИР-БИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул. Парковая, 8 ООО Группа Предприятий Безопасности «КОДЕКС» ДОГОВОР №2021/24 ОТ 01.09.21 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.В. Молодан
ициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)

Г. Ф. Субботина
ициалы, фамилия

Начальник ИТО



(подпись)

Т.А. Попов
ициалы, фамилия

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

Аннотация
рабочей программы по дисциплине
«Экономическая теория»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»,
дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 13з.е./468 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

очная форма обучения: лекционные занятия (64 часа), практические занятия (64 часа), самостоятельная работа обучающегося (268 часов) и контроль (71,4 часа).

Место дисциплины в ООП.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины Б1.О.04.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование экономического образа мышления, направленного на понимание поведения хозяйствующих субъектов, процессов и явлений экономической жизни общества, в том числе основ финансовой грамотности.

Задачи дисциплины:

- дать целостное, системное представление о закономерностях экономического поведения хозяйствующих субъектов и развития общества в целом на основе изучения основных микро и макроэкономических концепций;
- овладение основными понятиями и методами микро и макроэкономики;
- приобретение навыков самостоятельного микро и макроанализа;
- выработка умений анализировать, оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1. Предмет и метод экономической теории
2. Базовые экономические понятия
3. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения
4. Эластичность спроса и предложения
5. Потребительское поведение
6. Теория производителя. Издержки производства
7. Рыночные структуры
8. Рынки факторов производства
9. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. Рынки с асимметричной информацией

10.Внешние эффекты и общественные блага

11.Национальная экономика как целое

12.Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство

13.Макроэкономическое равновесие

14.Циклическое развитие экономики. Теория циклов. Безработица и инфляция

15.Денежный рынок. Монетарная (денежно-кредитная) политика

16.Финансовая система и финансовая (бюджетно-налоговая) политика

17.Равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS – LM

18.Экономический рост

19.Совокупные доходы населения и социальная политика государства

20.Экономические основы развития мирового хозяйства

21.Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике;

УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1. Понимает основные характеристики рыночной экономики

ОПК-1.2. Применяет методы определения оптимума потребителя и производителя на различных типах рынков

ОПК-1.3. Понимает экономические закономерности макроуровня и их влияние на производителя

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1. Понимает природу экономических процессов микроуровня и осуществляет их анализ;

ОПК-3.2. Понимает особенности современной экономики на макроуровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета факультета/направления
Протокол №«4» 25 мая 2023 г.

 Полубелова М.В.
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.О.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Бакалавриат

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Разработчик(и) Е.Э. Лобанова к.экон.н., доцент, профессор
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)


(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол № от 2023 г.

Зав. кафедрой Молодан И.В.

(Ф.И.О.)


(подпись)

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Экономическая теория»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.
2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.
3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.
4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.
5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.
6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;
- положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;
- положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК – 1 способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК – 3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических субъектов с учетом ресурсных ограничений деятельности; - основы принципов экономического анализа для принятия решений; направления государственного регулирования экономики; - основные виды доходов на разных этапах жизненного цикла индивида; основные финансовые инструменты и организации, используемые при управлении личными финансами, риски и неопределенности при работе с ними. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать информацию, для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и экономики страны и ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации; - проводить оценку своих прав на налоговые льготы и пенсионные и социальные выплаты; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - навыками принятия финансовых решений, с учетом экономических последствий и этических норм; - навыками принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов; - навыками планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.
-------	--	---

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и ключевые концепции экономической теории; – основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при решении прикладных задач, предлагать способы их решения и оценивать результаты; – используя знания об экономике макроуровня, объяснять ее текущее состояние; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения знаний экономической теории в различных сферах деятельности при решении прикладных задач. – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне;
ОПК-3	способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и концепции микро- и макроэкономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – используя знания об экономике микроуровня, объяснять ее текущее состояние; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне; - предлагать способы их решения и оценивать результаты управленческих решений на макроуровне

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя

оценочные средства:

- практические задания;
- тесты по темам;
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устранные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные тестовые задания текущего контроля знаний студентов

1 семестр

1. Что является предметом экономической теории?

- A. Исследование производственных отношений, т.е. отношений в которые люди вступают в процессе производства, распространения, обмена и потребления материальных благ
- B. Исследование поведения людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ в мире ограничительных ресурсов
- C. Исследование проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов в производстве товаров и услуг для максимального удовлетворения потребностей
- D. Все перечисленное.

2. Какое утверждение относится к позитивному:

- A. Чтобы возрастал экономический потенциал, необходимо увеличивать объем промышленного производства
- B. Инфляция составляет 5% в месяц
- C. Уровень безработицы не должен превышать 6% рабочей силы
- D. Инфляция значительно снизила уровень жизни населения и правительственные политики должны ее сократить

3. Экономическая система, основанная на частной собственности, хозяйственное развитие которой регулируется исключительно законами спроса и предложения, называется:

- A. Командная
- B. Смешанная
- C. Рыночная
- D. Традиционная

4. КПВ показывает

- A. Точные количества двух товаров, которые фирма намерена производить
- B. Лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- C. Альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов
- D. Время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

5. Если экономические закономерности выводятся на основе знаний и опыта ученых, а затем проверяются на практике, на фактах, то такой метод называется

- A. Дедуктивным
- B. Индуктивным
- C. Описательным
- D. Гипотетическим

6. Что обеспечивает перемещение кривой производственных возможностей вверх?

А. Увеличение численности населения

В. Все перечисленное

С. Научно-технический прогресс

Д. Увеличение инвестиций

7. Альтернативные издержки нового стадиона - это

А. Затраты на строительство стадиона

В. Изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона

С. Оплата его охраны и другого персонала

Д. Цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона

8. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

А. Появляются избытки товаров.

В. Возникает дефицит товаров.

С. Формируется рынок покупателя.

Д. Падает цена ресурсов.

9. А. Смит показал, что основным стимулом экономической активности человека является

А. Забота о ближнем

В. Стремление удовлетворить потребности других

С. Общественный интерес

Д. Частный интерес

10. Выберите фактор, не являющийся детерминантом предложения

А. Цены на другие товары

В. Цены на ресурсы

С. Сезонность

Д. Технологии

11. Изменение какого фактора не вызовет сдвига кривой спроса

А. Размер национального дохода

В. Цена товара

С. Вкусов покупателей

Д. Численности покупателей

12. Если P - цена, а Q - объем продукции, то общий доход фирмы TR можно рассчитать по формуле

А. $TR = P \cdot Q$

Б. $TR = P / Q$

С. $TR = P * Q$

Д. $TR = Q / P$

13. Если спрос не изменился, а предложение выросло, то

А. Количество продукта уменьшится

В. Цена понизится

С. Цена останется прежней

Д. Цена повысится

14. Сокращение предложения товара ведет к увеличению

А. Спроса на этот товар

Б. Спроса на взаимодополняемые товары

С. Общей выручки продавца

Д. Цены этого товара

15. Платежеспособная потребность в товарах и услугах, которые покупатели готовы приобрести по сложившимся на рынке ценам, называется

А. Спросом

Б. Стоимостью

С. Интересом

Д. Придельной полезностью

16. Увеличение цены продукта А приведет к

А. Росту спроса на дополняющий продукт Б

Б. Увеличению спроса на ресурсы, используемые при производстве продукта А

С. Росту спроса на продукт - заменитель Б

Д. Сокращение спроса на продукт - заменитель Б

17. Вычеркните пункт, не характеризующий условия возникновения рынка

А. Общественное разделение труда

Б. Свобода предпринимательства

С. Экономическая обособленность производителей

Д. Денежный обмен

18. Равновесная цена - это цена при которой

А. Кривая спроса сдвигается вправо

Б. Формируется излишек продукта

С. Величина спроса = величине предложения

Д. Формируется дефицит товара

19. Если при изменении цены товара общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности спроса

А. Равен 1

Б. Больше 1

С. Равен 0
Д. Меньше 1

20. Что из перечисленного не относится к экономическим ресурсам (факторам производства):

- А. Сыре и материалы
- В. Рабочая сила
- С. Деньги
- Д. Машины и оборудование

21. Если коэффициент эластичности спроса по доходу больше 0, т.е величина положительная, то товар является:

- А. Товаром Гиффена
- В. Низшего качества
- С. Нормальным

22. Общий уровень цен и безработицы в стране изучается в курсе:

- А. Микроэкономики
- В. Макроэкономики
- С. Менеджмента
- Д. Мировой экономики

23. Альтернативные издержки возникают при увеличении производства одного из товаров, если:

- А. Фирма работает в точке, лежащей за пределами кривой производственных возможностей.
- Б. Фирма работает в точке, лежащей внутри кривой производственных возможностей.
- С. Фирма работает в точке, лежащей на кривой производственных возможностей.
- Д. В любой перечисленной точке.

24. А. Если предложение не изменилось, а спрос сократился то

- А. Количество продукта уменьшится
- В. Цена понизится
- С. Цена останется прежней
- Д. Цена повысится

25. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- А. 200, 150, 120, 100
- В. 200, 250, 270, 280
- С. 200,200,200,200
- Д. 200,300,400,500

26. К факторам производства не относится:

- А. Рабочий цеха №7.
- В. Подстреленный заяц.
- С. Рисовые поля.
- Д. Генеральный директор.

27. Какой из следующих рынков наиболее соответствует условиям совершенной конкуренции

- А. свежих помидор
- Б. производства косметики
- В. автомобилей
- Г. нефтепродуктов

28. Какое из следующих определений наиболее соответствует понятию «нормальная прибыль»?

- А. прибыль, получаемая фирмой при $MC=MR$
- Б. прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли
- В. Прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел
- Г. минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах данного направления деятельности
- Д. прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни

29. В отличие от конкурентной фирмы монополист

- А. может назначать любую цену на свой продукт
- Б. может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене
- В. Максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек
- Г. при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли

30. Примером естественной монополии является

- А. ОПЕК – международная нефтяная картель
- Б. компания IBM
- В. Московский банк «Гермес»
- Г. издательство «Известия»

Д. городской метрополитен

2 семестр

1. Денежный агрегат М1 включает в себя:

- А. Металлические, бумажные наличные деньги и чековые вклады
- В. Металлические, бумажные наличные деньги и срочные вклады
- С. Металлические, бумажные наличные деньги и все банковские депозиты
- Д. Все предыдущие ответы не верны

2. Какие из перечисленных факторов относятся к неценовым факторам совокупного спроса:

- А. Рост цен на ресурсы
- В. Изменения в подоходном налоге
- С. Изменение производительности
- Д. Благосостояние потребителей
- Е. Изменение валютных курсов

3. Какие из этих величин не включаются в ВВП, рассчитанный по сумме доходов:

- А. Доход от продажи автомобиля 1995 г. выпуска
- В. Пособие по безработице
- С. Прибыль предприятий до уплаты налогов
- Д. Зарплата и жалованье

4. Центральный банк не выполняет функцию:

- А. Кредитора последней инстанции
- В. Предотвращения финансовых паник
- С. Приема вкладов у населения
- Д. Обеспечения полной занятости ресурсов и низкой инфляции путем контроля за денежной массой
- Е. Банкира правительства

5. К промежуточным целям денежно-кредитной политики относят:

- А. Регулирование ставки процента
- В. Снижение безработицы
- С. Регулирование обменного курса валют

6. Когда фирма выплачивает проценты по облигациям, деньги выполняют функцию:

- А. Средства обращения
- В. Единицы счета
- С. Запаса ценности
- Д. Средства платежа

7. Инфляция, которая поддается контролю и сопровождается деловой активностью, называется:

- А. Ползучая
- В. Гиперинфляция
- С. Галопирующая

8. Чистые инвестиции учитываются только при расчете:

- А. ЧНП по методу потока доходов
- В. ВНП по методу потока доходов
- С. ВНП по методу потока расходов
- Д. ЧНП по методу потока расходов

9. А. Смит показал, что основным стимулом экономической активности человека является

- А. Забота о ближнем
- В. Стремление удовлетворить потребности других
- С. Общественный интерес
- Д. Частный интерес

10. Способность любого актива выступать в роли средства платежа – это:

- А. Оборачиваемость
- В. Ликвидность
- С. Платежность

11. Политика дорогих денег:

- А. Приводит к снижению процентной ставки
- В. Сокращает инвестиции
- С. Сокращает инфляцию
- Д. Все перечисленное верно

12. Если реальный ВНП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- А. Цены упали на 3%
- В. Реальный ВНП увеличится, а номинальный снизится
- С. Реальный ВНП на душу населения снизится
- Д. Реальный ВНП на душу населения увеличится
- Е. Номинальный ВНП не изменится

13. Термин «учетная ставка» означает:

- А. Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам

- В. Степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВВП
С. Степень давления, оказываемого ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд
Д. Уровень снижения цены для ЦБ, когда он скупает государственные ценные бумаги

14. Какая из этих величин не включается в ВНП, рассчитанный по сумме расходов:

- А. Валовые инвестиции
Б. Проценты на финансовый капитал
С. Государственные закупки товаров и услуг
Д. Чистый экспорт товаров и услуг

15. К безналичным деньгам не относятся:

- А. Пластиковые карточки
Б. Вклады до востребования
С. Срочные и сберегательные вклады
Д. Электронные деньги

16. Условиями кредита являются:

- А. Возвратность
Б. Бессрочность
С. Материальное обеспечение
Д. Чем меньше возьмешь, тем меньше вернешь

17. Вычеркните пункт, не характеризующий условия возникновения рынка

- А. Общественное разделение труда
Б. Свобода предпринимательства
С. Экономическая обособленность производителей
Д. Денежный обмен

18. В рабочую силу включаются:

- А. Все, кто работает
Б. Экономически активное население + безработные, которые хотят работать
С. Лица трудоспособного возраста, которые хотят работать и ищут работу, но не имеют ее по независящим от них причинам

19. В денежный агрегат M2 не входят:

- А. Крупные срочные депозиты
Б. Наличные деньги
С. Мелкие срочные депозиты
Д. Депозиты до востребования

20. Когда ЦБ покупает государственные ценные бумаги, банковские резервы сокращаются. Верно ли данное утверждение?

- А. Верно
Б. Неверно

21. Личный доход – это:

- А. Стоимость произведенных за год товаров и услуг
Б. Доход, полученный домохозяйствами в течение данного года
С. Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
Д. Сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране

22. Общий уровень цен и безработицы в стране изучается в курсе:

- А. Микроэкономики
Б. Макроэкономики
С. Менеджмента
Д. Мировой экономики

23. Какие из перечисленных расходов являются потребительскими:

- А. Студент оплачивает свое обучение в институте
Б. Семья покупает ноутбук
С. Фирма покупает новое оборудование
Д. Семья приобретает облигации государственного займа

24. Государственные краткосрочные облигации включаются в денежный агрегат:

- А. M1
Б. M2
С. M3
Д. M4

25. Одним из основных направлений денежно-кредитной политики является:

- А. Укрепление финансового состояния образовательных учреждений
Б. Управление государственным долгом
С. Регулирование обменного курса в стране

26. Эффектом Пигу называют:

- А. Эффект импортных закупок
Б. Эффект процентной ставки
С. Эффект богатства

27. Деньги – это:

- А. Финансовый актив, используемый для совершения сделок

- В. Законное платежное средство для покупки товаров и услуг
 С. Запас ценности, единица счета, средство обращения и средство платежа
 Д. Все перечисленное верно

28. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Чему равен мультипликатор?

- А. $\frac{1}{2}$
 Б. 2
 С. 4
 Д. 0

29. Появление новой технологии приведет к сдвигу:

- А. Вправо только кривой совокупного предложения
 Б. Вправо только кривой совокупного спроса
 С. Вправо и кривой совокупного спроса и кривой совокупного предложения
 Д. Кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево

30. Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема выпуска продукции является:

- А. Реальный ВВП
 Б. Номинальный ВВП
 С. Индекс потребительских цен
 Д. Дефлятор ВВП

Подготовка и защита реферата (доклада)

Объем реферата – не менее 10-15 стр (14 шрифт, 1,5 интервал). Обязательно использование не менее 10 литературных отечественных источников, опубликованных за последние 5 лет.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением;*

Критерии оценивания

Приводятся критерии для оценивания реферата:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы (20 баллов);
- соответствие целям и задачам дисциплины (20 баллов);
- логичность и последовательность в изложении материала (10 баллов);
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой (10 баллов);
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса (10 баллов);
 - умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию (10 баллов);
 - обоснованность выводов (10 баллов);
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) (5 баллов);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) (5 баллов).

Примерные задачи:

1. В таблице представлены производственные возможности выпуска двух товаров.

Вид товара	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Молоко (т)	0	2	4	6	8
Автомобили (шт.)	20	19	16	10	0

а) Изобразите эти данные графически. Что показывают точки на полученной кривой? Как называется данная кривая?

б) Рассчитайте альтернативные издержки производства молока и производства автомобилей.

в) Поставьте точку К (2;8). Что показывает данная точка? Определите размеры недопроизводства в данной

точке.

г) Поставьте точку М (10;18). Каково состояние экономики в этой точке? При каких условиях экономика может попасть в точку М? При каких условиях состояние экономики в точке М может характеризоваться как неэффективное?

2. Спрос и предложение товара X описываются как $Q_D = 2200 - 200P$, $Q_S = 300P + 200$ (Q измеряется в килограммах, P – в рублях).

а) Чему равны равновесная цена и равновесное количество товара X? Укажите на графике точку равновесия. В чем заключается особенность точки равновесия по сравнению с остальными точками кривых спроса и предложения?
б) Пусть в следующем периоде на данном рынке произошел сдвиг равновесия, причем равновесная цена теперь составляет 6 руб., а равновесное количество – 2000 кг. Какие факторы могли вызвать такой сдвиг равновесия?

3. На рис. 1 изображены кривые предложения S_0 , S_1 , S_2 .

Ответьте на следующие вопросы:

А) Чем вызвано движение из; точки (a) в точку (b)? Почему? Что могло быть причиной этого движения?

Б) Чем вызвано движение из; точки (a) в точку ©? Почему? Что могло быть причиной этого движения?

В) Чем вызвано движение из; точки © в точку (d)? Почему? Что могло быть причиной этого движения?

Г) Чем вызвано движение из; точки (b) в точку (c)? Почему? Что могло быть причиной этого движения?

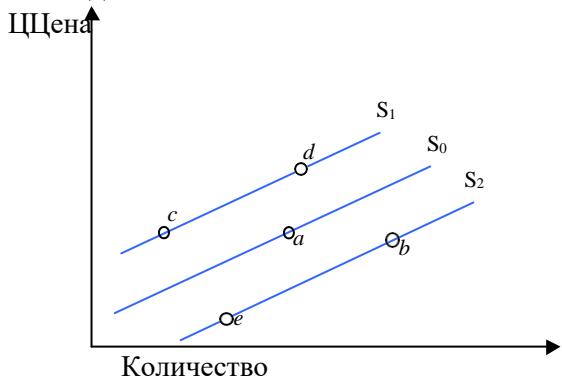
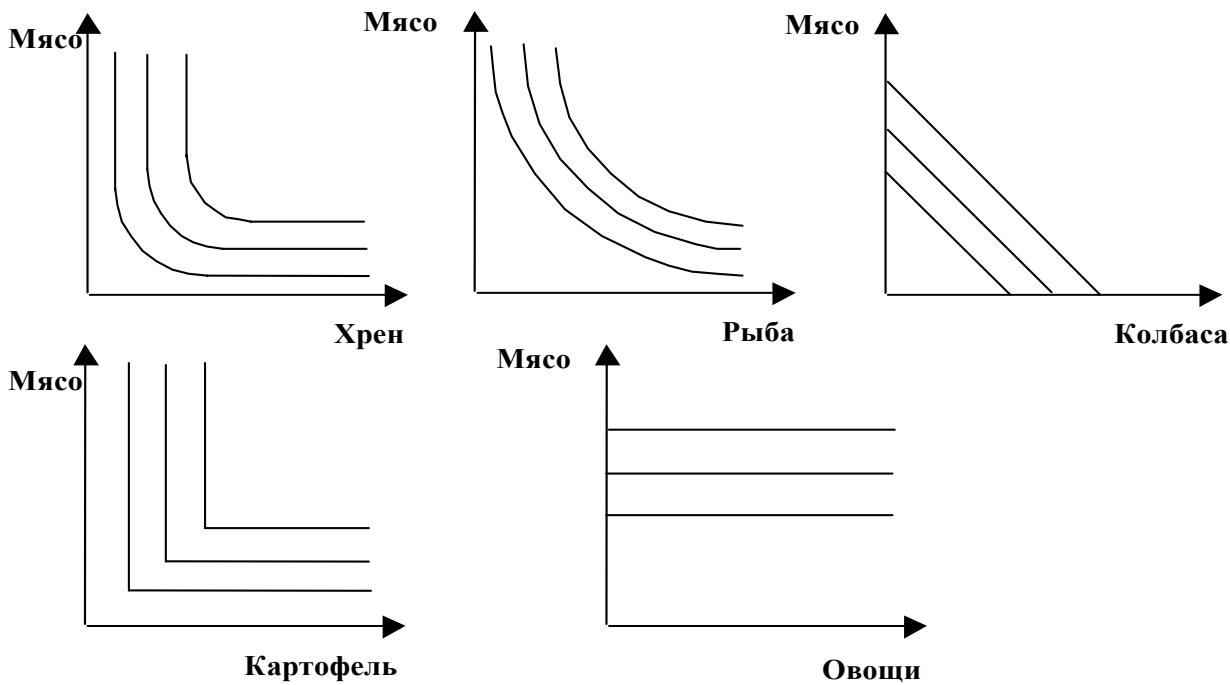


Рис. 1. Кривые предложения

4. Предпочтения некоего потребителя характеризуются следующими картами безразличия:



Интерпретируйте данные карты безразличия и расскажите о вкусах и предпочтениях потребителей. Постройте аналогичные карты безразличия в соответствии со своими вкусами и предпочтениями.

5. Предположим, что гамбургер стоит 10 руб. в 1995 г. и 20 руб. в 2000 г., а бутылка «Пепси-колы» стоит 25 руб. в 1995 г. и 30 руб. в 2000 г. В 1995 г. было произведено 4 гамбургера и 3 бутылки «Пепси-колы», а в 2000 г. – 5 гамбургеров и 4 бутылки «Пепси-колы». Рассчитайте индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера.

6. Даны следующие показатели, млн. ден. ед.: НД – 500; располагаемый доход – 410; превышение косвенных налогов над субсидиями государственному сектору – 20; потребление домохозяйств – 380; дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом) – 10. Определите:

- объем чистых инвестиций;
- государственные расходы;
- сумму прямых налогов, если дефицит государственного бюджета равен 10.

7. а) Заполните таблицу предварительно сделав расчеты на основе следующих данных (в млрд. долл.): потребительские расходы $C = 200 + 0,5 * Y_d$, инвестиции $I = 200$, экспорт $Ex = 125$, импорт $Im = 25$, налоги $T = 200$.

Совокупный выпуск = национальный доход (AS = Y)	Налоги (T)	Располагаемый доход (Yd)	Потребление (C)	Инвестиции (I)	Государственные расходы (G)	Чистый экспорт (Ex-Im)	Совокупный спрос (AD)
1800							
2000							
2200							
2400							
2600							

- При каком уровне дохода экономика достигнет макроэкономического равновесия?
- Чему равен мультипликатор инвестиций?
- При каком уровне дохода экономика достигнет нового равновесия, если объем инвестиций упадет до

150 млрд. долл.?

8. Экономисты страны А полагают, что зависимости потребительских расходов (C) и инвестиций (I) от величины ВНП (Y) выражаются в следующих уравнениях (млрд. долл.):

$$C = 8 + 0,6Y; I = 0,1Y.$$

По их оценкам правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд. долл., а чистый экспорт – 5 млрд. долл. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВНП.

9. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВНП – 820 млрд. долл. Естественный уровень безработицы 5%. Определите величину потенциального ВНП, если коэффициент Оукена равен 3.

10. Предложение денег в экономике составляет 1 млрд. руб. Суммарные резервы коммерческих банков равны 200 млн. руб.; 20% денежной массы составляют наличные деньги в обращении. Какую операцию на открытом рынке и на какую сумму необходимо произвести Центральному банку для того, чтобы увеличить денежную массу на 10%?

11. Известно, что около 80% мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода, тогда как на 20% самых богатых приходится около 84% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

Вопросы для экзамена (1 семестр)

1. Предмет и методы экономической теории
2. Экономические ресурсы и их характеристика. Ограниченность ресурсов.
3. Альтернативные издержки и их значение в экономике
4. Линия производственных возможностей и ее характеристика. Факторы, влияющие на изменение ЛПВ.
5. Рынок: понятие и сущность, условия возникновения и функции
6. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса
7. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения
8. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия
9. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент эластичности.
10. Факторы, влияющие на эластичность спроса
11. Эластичность спроса по доходу: нормальный товар, низший товар, товар Гиффена
12. Практическое применение эластичности
13. Теория потребительского поведения
14. Классификация издержек производства.
15. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек производства и прибыли.
16. Анализ издержек в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и его факторы.
17. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль, их сущность и значение.
18. Понятие рыночной структуры, ее основные признаки. Виды моделей рынка.
19. Совершенная конкуренция и ее характеристика.
20. Монополистическая конкуренция и ее характеристика.
21. Олигополия- основные признаки. Модели ценообразования на олигополистическом рынке.
22. Чистая монополия. Характеристика, барьеры для вступления в отрасль.
23. Виды, условия и последствия ценовой дискриминации.
24. Факторные рынки, их сущность. Особенности рынка факторов производства.
25. Рынок труда, его характеристика. Заработная плата как цена рабочей силы.
26. Земля как фактор производства. Рынок земли. Экономическая рента и ее виды.
27. Капитал как фактор производства. Рынок капитала. Формирование цены на капитал.

Вопросы для экзамена (2 семестр)

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы и принципы макроэкономического анализа.

2. Макроэкономические модели и их показатели.
3. Кругооборот продукта, доходов и расходов в национальной экономике.
4. Общее и частичное экономическое равновесие.
5. Совокупный спрос и его компоненты. Факторы, воздействующие на совокупный спрос.
6. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
7. Особенности вида кривой совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде.
8. Равновесие в модели “совокупный спрос – совокупный предложение”. Последствия изменения AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде.
9. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
10. Основные посылки кейнсианской теории равновесия.
11. Потребление и сбережения. Инвестиции.
12. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.
13. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
14. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
15. Понятие экономического цикла, его фазы, показатели.
16. Виды циклов.
17. Экономические теории циклов и причины их объясняющие. Антициклическая политика.
18. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике
19. Понятие, показатели, виды, последствия безработицы. Закон А. Оукена.
20. Теории безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей.
21. Понятие инфляции. Измерение инфляции.
22. Виды инфляции. Причины, последствия и издержки инфляции.
23. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией: кривая Филлипса.
24. Цели и инструменты фискальной политики.
25. Налоги и их воздействие на экономику.
26. Виды фискальной политики. Проблемы и противоречия фискальной политики, дефицит государственного бюджета.
27. Кредитно-денежная система: структура и функции в рыночном хозяйстве.
28. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение.
29. Теоретические аспекты кредитно-денежной политики государства. Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.
30. Понятие экономического роста и способы его измерения. Типы экономического роста. Факторы, источники, модели и противоречия экономического роста.
31. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы.
32. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Уровень жизни и бедность.
33. Государственное регулирование распределения доходов. Система социальной защиты.

Критерии оценивания ответов на экзамене

- ***правильный ответ на не менее 90% вопросов – 5 баллов,***
- ***правильный ответ на не менее 70% вопросов – 4 балла,***
- ***правильный ответ на не менее 50% вопросов – 3 балла,***
- ***правильный ответ на не менее 20% вопросов – 2 бала.***

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых и контрольных заданий
- комплект задач по разделам дисциплины
- комплект тем рефератов приведен в Методических указаниях для практической и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Экономическая теория и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине по направлению подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит форма обучения очная, заочная, очно-заочная экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 954, представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, включает перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании анализа результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме экзамена.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория», составленная доцентом, зав.кафедрой мировой экономики Молодан И.В. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит и может быть использована в образовательном процессе.

Представленный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

Доцент кафедры ЭПО СибГУ

имени академика М.Ф. Решетникова,

канд. экон. наук, доцент

Подпись А.И. Леонидова

Согласие

Ведущий специалист по персоналу

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный университет высшей школы

имени академика М.Ф. Решетникова

(Сибирский государственный индустриально-технологический университет)

г. Красноярск

2020 г.

А.И. Леонидова
(инициалы, фамилия)