

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, Гражданско-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Кафедра уголовного права и процесса

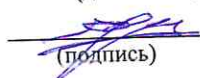
Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

И.Е. Ермолаев
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика уголовного права и процесса

Протокол № 08 от «19» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса


(подпись)

О.Х. Галимов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «19» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса


(подпись)

Т.В. Мельникова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «19» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой


(подпись)

О.Х. Галимов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 04 от «19» 04 2023 г.

Председатель НМС

к.ю.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

О.Х. Галимов
(инициалы, фамилия)

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Криминалистика» на формирование знаний у будущих специалистов, способствующих оптимальному использованию норм уголовного и уголовно-процессуального закона, комплекса юридических и других наук, применяя свои рекомендации при предупреждении, обнаружении и раскрытии преступлений.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и учитывает специфику профилей подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; получение навыков работы с доказательствами; усвоение правил проведения отдельных следственных действий.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики; изучение развития ее общих и частных теорий как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; практическое усвоение приемов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления; получение навыков использования криминалистических учетов для расследования и раскрытия преступлений; усвоение тактики проведения отдельных следственных действий и методики расследования различных видов преступлений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающиеся должны *знать*:

- способы обнаружения, обобщения, анализа и восприятия информации;
- проблемные аспекты выявления, хранения, восприятия, анализа и использования информации в ходе постановки цели и выборе путей её достижения;
- правила правоприменения в соответствующей деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;
- возможные причины нарушения правил правоприменения в соответствующей деятельности и условия способствовавшие этому;
- основные положения криминалистической теории;
- сущность и содержание основных понятий и категорий криминалистики при раскрытии криминалистической идентификации и диагностики; выдвижении криминалистических версий и

обеспечении криминалистической деятельности;

- общие положения криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений;
- криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений;
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства отдельных следственных действий;
- действующее уголовно-процессуальное и международное законодательство в области расследования преступлений;
- тенденции формирования уголовно-процессуальной политики в Российской Федерации в области расследования преступлений;
- процедуры взаимодействия и согласования норм уголовно-процессуального и международного законодательства в области расследования преступлений;
- положения действующего законодательства в области криминалистического исследования документов, признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия);
- основы юридической техники;
- правила подготовки процессуальных документов в области расследования преступлений;
- должностные обязанности работников и административные регламенты в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- возможные причины нарушения должностных обязанностей работников и административных регламентов в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и условия, способствующие этому;
- понятие и сущность методики расследования преступлений, в частности, методику расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; убийств, изнасилований, краж;
- способы пресечения, раскрытия, расследования преступлений, тактику осмотра места происшествия, обыска и выемки, тактику допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших, приёмы организации оперативно-розыскной и следственной работы;
- содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью.

уметь:

- применять способы обобщения, анализа, восприятия информации;
- ставить цели и выбирать пути их достижения посредством применения способов обобщения, анализа, восприятия информации;
- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, и совершать юридические действия;
- применять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, и совершать юридические действия;
- оперировать криминалистическими понятиями и категориями при раскрытии криминалистической идентификации и диагностики; выдвижении криминалистических версий и обеспечении криминалистической деятельности;
- использовать общие положения криминалистической методики и методики расследования отдельных видов преступлений;
- применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника;
- планировать следственные действия и иные мероприятия;
- применять и реализовывать действующие нормы уголовно-процессуального и международного законодательства в области расследования преступлений;
- критически оценивать понятийный аппарат, категории в области расследования преступлений;

– анализировать межотраслевое согласование терминов и понятий в области расследования преступлений;

– применять и реализовывать действующие нормы уголовно-процессуального и международного законодательства в случаях их коллизии;

– применять правила, средства и приемы юридической техники;

– составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в области расследования преступлений;

– уяснять и корректировать содержание документов, составленных другими лицами;

– должным образом исполнять обязанности в своей профессиональной деятельности;

– должным образом закреплять результаты исполнения должностных обязанностей в своей профессиональной деятельности;

– правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

– планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию.

обучаемый должен владеть:

– навыками восприятия, обобщения, анализа информации

– навыками восприятия, обобщения, анализа информации с постановкой цели и выбором путей её достижения

– методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий

– навыками самостоятельного принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий

– понятийным аппаратом в области криминалистики;

– навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

– методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;

– навыками работы и юридического анализа действующего уголовно-процессуального

– навыками подготовки процессуальных документов в области расследования преступлений

– навыками сбора, обработки и подготовки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

– навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

– навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

– основными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений

– инновационными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили подготовки Уголовно-правовой, Гражданско-правовой), разработанными в АНО ВО СИБУП, в результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы (должны формироваться) следующие профессиональные компетенции (ПК):

– способность применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения(ПК-10);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Криминалистика» является учебной дисциплиной профессионального цикла, составляющей его нормативную часть.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Криминология, которое определяет основные положения и служит основой для освоения данной дисциплины; и Уголовно-процессуальное право, в котором детализирован порядок предусмотренный уголовно-процессуальным законом по расследованию и разбирательству уголовных дел, и отношения, возникающие в ходе этой деятельности между участниками уголовного судопроизводства по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.

Овладение компетенциями, определенными рамками дисциплины необходимо для освоения отраслевых юридических дисциплин.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» составляет 7 зачётных единиц трудоемкости (ЗЕТ), 252 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	108	144
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем).	2,78	100	44	56
Всего:				
В том числе: занятия лекционного типа	0,78	28	14	14
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	–	8	4	4
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	2,0	72	30	42
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>		16	8	8
Лабораторные работы	–	–	–	–
Самостоятельная работа. Всего:	2,72	98	64	34
В том числе: <i>курсовая работа</i>	–	+	–	+
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	–	–	–	–
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет):	1,5	54	Зач.	Экз.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего	Семестр 9
--------------------	-----	-------	-----------

		часов	
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	252
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем). Всего:	0,72	26	26
В том числе: занятия лекционного типа	0,17	6	6
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	–	–	–
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	0,55	20	20
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	-	6	6
Лабораторные работы	–	–	–
Самостоятельная работа. Всего:	6,03	217	217
В том числе: <i>курсовая работа</i>	–	+	+
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	–	–	–
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет):	0,25	9	Экз.

4.1. Тематический план дисциплины.

Очная форма обучения

№п /п	Раздел дисциплины	Тема, краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические и методические основы криминалистики	Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина (введение в науку криминалистики).Криминалистическая идентификация и диагностика.	24	2	6	-	16
		Тема 2. Криминалистическая версия и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности	28	4	8	-	16
2.	Криминалистическая техника	Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трасология.	28	4	8	-	16
		Тема 4. Криминалистическое исследование документов.Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности	28	4	8	-	16

		человека (габитоскопия).					
Итого за 6 семестр:			108	14	30	-	64
3.	Криминалисти- ческая тактика	Тема 5. Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.	30	4	14	-	12
		Тема 6. Тактика допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.	30	4	14		12

4.	Криминалистическая методика расследования преступлений	Тема 7. Понятие методики расследования преступлений и структура раздела. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; методика расследования убийств, изнасилований, краж.	30	6	14	-	10
Итого часов за 7 семестр:			90	14	42		34
Итого часов:			198	28	72		98

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема, краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические и методические основы криминалистики	Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина (введение в науку криминалистика). Криминалистическая идентификация и диагностика.	24	2	2	-	20
		Тема 2. Криминалистическая версия и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	22		2	-	20
2.	Криминалистическая техника	Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трасология.	36	2	4	-	30
		Тема 4. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности	42		2	-	40

		человека (габитоскопия).				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

3.	Криминалистическая тактика	Тема 5. Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.	34		4	-	30
		Тема 6. Тактика допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.	42		2	-	40
4.	Криминалистическая методика расследования преступлений	Тема 7. Понятие методики расследования преступлений и структура раздела. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; методика расследования убийств, изнасилований, краж.	43	2	4	-	37
Итого часов:			243	6	20	-	217

ПРОГРАММА КУРСА ПЛАНЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина (введение в науку криминалистика). Криминалистическая идентификация и диагностика.

Теоретические вопросы:

1. Понятие, предмет и объекты криминалистики. Функции, источники и принципы криминалистики. Понятие методов криминалистики. Характеристика общенаучных и специальных методов. Критерии использования методов.
2. Криминалистика в системе юридических наук.
3. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Объекты и процесс криминалистической идентификации.
6. Виды идентификационных исследований
7. Криминалистическая диагностика.

Тема 2. Криминалистическая версия и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности

Теоретические вопросы:

1. Криминалистическая версия.
2. Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности.
3. Организационные основы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трасология.

Теоретические вопросы:

1. Понятие «технического средства» и «технических приемов».
2. Классификация технических приемов.
3. Уголовно-процессуальное регулирование применения технических средств и приемов.
4. Понятие «следа» в трасологии и их классификация
5. Следы пальцев рук. Классификация и технические приемы, и их комбинации по выявлению и фиксации.
6. Следы обуви и передвижения человека. Классификация и технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.
7. Следы орудий преступления. Классификация и технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.
8. Иные трасологические следы. Технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.

Тема 4. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия).

Теоретические вопросы:

1. Понятие «оружия» и его классификация.
2. Криминалистическая баллистика. Понятие, следы и технические приемы обнаружения и фиксации.
3. Холодное оружие. Понятие и классификация. Цели и задачи исследования. Следы и технические приемы обнаружения и фиксации.
4. Взрывные устройства и взрывные вещества. Понятие и классификация, следы применения. Технические приемы обнаружения и фиксации.
5. Признаки внешнего облика человека и их использование в криминалистике.
6. Источники информации о признаках внешнего облика и технические приемы получения информации.
7. Фотопортретная экспертиза.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 5. Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций.

Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.

Теоретические вопросы:

1. Понятие «следственного действия» и его познавательная структура.
2. Классификация следственных действий.
3. Понятие «тактического приема» и их классификация.
4. Понятие «места происшествия». Общие и специальные цели осмотра места происшествия.
5. Организация осмотра места происшествия в органах МВД РФ и Генеральной прокуратуры РФ.

6. Тактические приемы и их комбинации осмотра места происшествия.
7. Способы фиксации процесса и результатов осмотра места происшествия.
8. Организация обыска.
9. Тактические приемы и комбинации обыска.
10. Тактические приемы и их применение при отдельных видах обыска.
11. Технические средства и приемы, применяемые при производстве обыска.
12. Способы фиксации процесса и результатов обыска и выемки.

Тема 6. Тактика допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.

Теоретические вопросы:

1. Формы защитной доминанты обвиняемого (подозреваемого).
2. Подготовка к допросу и рефлексия при допросе.
3. Понятие и приемы установления психологического контакта.
4. Тактические приемы и их комбинации, применяемые при допросе обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.
5. Тактическое значение свободного рассказа.
6. Тактические приемы анализа установки на дачу ложных показаний.
7. Тактические приемы анализа добросовестного заблуждения и оказания помощи допрашиваемому в воспоминании забытого.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений

Тема 7. Понятие методики расследования преступлений и структура раздела.

Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; методика расследования убийств, изнасилований, краж.

Теоретические вопросы:

1. Понятие методики расследования преступлений.
2. Структура раздела.
3. Виды структур организованной преступности:
4. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
5. Собираение и фиксация исходной информации о событии преступления.
6. Поиск лица, совершившего преступление.
7. Установление виновности (невиновности) лица, совершившего преступление.
8. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
9. Собираение и фиксация исходной информации о событии преступления.
10. Поиск лица, совершившего преступление.
11. Установление виновности (невиновности) лица, совершившего преступление.
12. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
13. Собираение и фиксация исходной информации о происшедшем событии.
14. Тактические операции в ситуации, когда лицо задержано при совершении кражи.
15. Тактические операции в ситуации, когда определен круг лиц, которые могли совершить преступление.
16. Тактические операции при поиске лица, совершившего преступление.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина (введение в науку криминалистика). Криминалистическая идентификация и диагностика.

Теоретические вопросы:

1. Понятие, предмет и объекты криминалистики. Функции, источники и принципы криминалистики. Понятие методов криминалистики. Характеристика общенаучных и специальных методов. Критерии использования методов.
2. Криминалистика в системе юридических наук.
3. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Объекты и процесс криминалистической идентификации.
6. Виды идентификационных исследований
7. Криминалистическая диагностика.

Тема 2. Криминалистическая версия и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности

Теоретические вопросы:

1. Криминалистическая версия.
2. Планово-организационное обеспечение криминалистической деятельности.
3. Организационные основы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами.

Раздел 2. Криминалистическая техника.

Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трасология.

Теоретические вопросы:

1. Понятие «технического средства» и «технических приемов».
2. Классификация технических приемов.
3. Уголовно-процессуальное регулирование применения технических средств и приемов.
4. Понятие «следа» в трасологии и их классификация
5. Следы пальцев рук. Классификация и технические приемы, и их комбинации по выявлению и фиксации.
6. Следы обуви и передвижения человека. Классификация и технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.
7. Следы орудий преступления. Классификация и технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.
8. Иные трасологические следы. Технические приемы и комбинации по выявлению и фиксации.

Тема 4. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия).

Теоретические вопросы:

1. Понятие «оружия» и его классификация.
2. Криминалистическая баллистика. Понятие, следы и технические приемы обнаружения и фиксации.
3. Холодное оружие. Понятие и классификация. Цели и задачи исследования. Следы и технические приемы обнаружения и фиксации.
4. Взрывные устройства и взрывные вещества. Понятие и классификация, следы применения. Технические приемы обнаружения и фиксации.
5. Признаки внешнего облика человека и их использование в криминалистике.
6. Источники информации о признаках внешнего облика и технические приемы получения

информации.

7. Фотопортретная экспертиза.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 5. Классификация следственных действий и тактических приемов и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.

Теоретические вопросы:

1. Понятие «следственного действия» и его познавательная структура.
2. Классификация следственных действий.
3. Понятие «тактического приема» и их классификация.
4. Понятие «места происшествия». Общие и специальные цели осмотра места происшествия.
5. Организация осмотра места происшествия в органах МВД РФ и Генеральной прокуратуры

РФ.

6. Тактические приемы и их комбинации осмотра места происшествия.
7. Способы фиксации процесса и результатов осмотра места происшествия.
8. Организация обыска.
9. Тактические приемы и комбинации обыска.
10. Тактические приемы и их применение при отдельных видах обыска.
11. Технические средства и приемы, применяемые при производстве обыска.
12. Способы фиксации процесса и результатов обыска и выемки.

Тема 6. Тактика допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.

Теоретические вопросы:

1. Формы защитной доминанты обвиняемого (подозреваемого).
2. Подготовка к допросу и рефлексия при допросе.
3. Понятие и приемы установления психологического контакта.
4. Тактические приемы и их комбинации, применяемые при допросе обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших.
5. Тактическое значение свободного рассказа.
6. Тактические приемы анализа установки на дачу ложных показаний.
7. Тактические приемы анализа добросовестного заблуждения и оказания помощи допрашиваемому в воспоминании забытого.

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений

Тема 7. Понятие методики расследования преступлений и структура раздела. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; методика расследования убийств, изнасилований, краж.

Теоретические вопросы:

1. Понятие методики расследования преступлений.
2. Структура раздела.
3. Виды структур организованной преступности:
4. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
5. Собираение и фиксация исходной информации о событии преступления.
6. Поиск лица, совершившего преступление.
7. Установление виновности (невиновности) лица, совершившего преступление.
8. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
9. Собираение и фиксация исходной информации о событии преступления.

10. Поиск лица, совершившего преступление.
11. Установление виновности (невиновности) лица, совершившего преступление.
12. Исходные ситуации и правовые цели расследования.
13. Собираение и фиксация исходной информации о происшедшем событии.
14. Тактические операции в ситуации, когда лицо задержано при совершении кражи.
15. Тактические операции в ситуации, когда определен круг лиц, которые могли совершить преступление.
16. Тактические операции при поиске лица, совершившего преступление.

4.2. Инновационные занятия по дисциплине.

В рамках учебного процесса по дисциплине «Криминалистика» используются инновационные (интерактивные) формы проведения занятий.

(Технологии преподавания, а также Материалы для проведения занятий в интерактивной форме содержатся в Приложении № 2)

Критерии оценивания знаний студентов содержатся в Приложении № 3 к рабочей программе и в Приложении 7. В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебного занятия	Объем часов в инновационной форме	Тема занятия	Формы инновационного занятия
1	Криминалистическая техника	Лекция	2	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трассология	Лекция-дискуссия
2	Криминалистическая техника	Практическое занятие	4	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трассология	Деловая игра
3	Криминалистическая техника	Лекция	2	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия).	Лекция-дискуссия
4	Криминалистическая техника	Практическое занятие	4	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия).	Деловая игра
5	Криминалистическая тактика	Лекция	4	Классификация следственных действий и	Лекция-дискуссия

				тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.	
6	Криминалистическая тактика	Практическое занятие	8	Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.	Деловая игра
Итого часов:			24		

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебного занятия	Объем часов в инновационной форме	Тема занятия	Формы инновационного занятия
1	Криминалистическая техника	Практическое занятие	2	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Трассология	Деловая игра
2	Криминалистическая техника	Практическое занятие	2	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия).	Деловая игра
3	Криминалистическая тактика	Практическое занятие	2	Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки.	Деловая игра
Итого часов:			6		

4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студента.

Объем самостоятельной работы по темам представлен в таблице в разделе 4.1. Тематический план дисциплины.

Основным видом СРС является изучение теоретического материала по теме занятия.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов представлены в *Приложение №5* к рабочей программе.

4.5. Тематика рефератов. Рефераты рабочим планом не предусмотрены.

4.6. Курсовые работы (проекты). Указания по оформлению и тематика курсовых работ

содержится в Методических указаниях по написанию курсовых работ(Приложение № 6)

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Обучение по дисциплине «Криминалистика» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- тестирование;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение курсовой работы.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для текущей аттестации обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов в дискретные временные интервалы.

Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины проходит:

- в 6 семестре в форме зачёта; в седьмом семестре в форме экзамена (для дневной формы обучения); в форме экзамена на 5 курсе (для заочной формы обучения).

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этап формирования
способность применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	промежуточный
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	промежуточный
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	промежуточный
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.(ПК-10)	промежуточный
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	промежуточный

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания для очной формы обучения;
- практические задания для заочной формы обучения;
- тесты;
- задание для курсовой работы;
- вопросы к зачету по дисциплине;
- вопросы к экзамену по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические (творческие) задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в *Приложении 7* к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Криминалистика [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. А. Г. Филиппов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2013. - 463 с.
2. Ермалович, В.Ф. Криминалистическая характеристика преступлений. / В.Ф. Ермалович - Минск, 2011.
3. Зинин, А.М., Майлис, Н.П. Научные и правовые основы судебной экспертизы: курс лекций. – М., 2013.
4. Савельева, М.В., Смушкин, А.Б. Криминалистика. – издат. «Дашков и Ко», 2014.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; под ред. Н. П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=418155>
6. Тюнис, И. О. Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с.URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451251>
7. Топорков А. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Топорков. - М. : НИЦ Инфра-М : Контракт, 2012. - 464 с.URL: <http://www.twirpx.com/file/1115438/>

Дополнительная литература:

- 1.Аверянова, Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М: Норма, 2006.
2. Андреева, Л.А., Густов, Т.А., Степанов, А.Г., Филиппов, А.П. Расследование изнасилований. – Л., 1980.
3. Арцишевский, Г.В. Выдвижение и проверка следственных версий. – М., 1978.
4. Астапкина, С.М. Тактика обыска и выемки. – М., 1989.
5. Асташкина, Е.Н., Марочкин, Н.А. Квартирные кражи: проблемы оптимизации и алгоритмизации первоначального этапа расследования. – М: Юрлитинформ, 2005.
6. Байэтт, Р., Уоттс, Р. Расследование дорожно-транспортных происшествий. – М., 1983.
7. Белкин, Р.С., Белкин, А.Р. Эксперимент в уголовном судопроизводстве. – М., 1997.
8. Белкин, Р.С., Лившиц, Е.М. Тактика следственных действий. – М.: Новый Юристъ, 1997.
9. Беляков, А.А. Криминалистическое взрывоведение: проблемы теории и практики. – Красноярск, 2003
10. Бородулин, А.И. Убийство по найму. – М: Новый юрист, 1997.
11. Васильев, А.Н., Яблоков, Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики. – М., 1984.
12. Волчецкая, Т.С. Криминалистическая ситуалогия / Т.С. Волчецкая. – М.: Калининград,
13. Воронин, С.Э. Личность организатора преступного сообщества и ее криминалистическое значение: Монография / С.Э. Воронин, Е.В. Байыр-оол. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2014. – 168 с.
14. Воронин, С.Э. Теория и практика расследования преступлений, связанных с незаконной добычей водных биоресурсов: Монография / С.Э. Воронин, М.Н. Токарев. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2014. – 278 с.

15. Воронин, С.Э. Организация преступного сообщества: уголовно-правовые и криминалистические аспекты: Монография / С.Э. Воронин, Е.С. Воронина, А.М. Железняков. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2015. – 328 с.
16. Воронин, С.Э. Психотипологический подход в системе криминалистического знания аспекты: Монография / С.Э. Воронин, Р.Л. Ахмедшин, Т.А. Алексеева. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2015. – 323 с.
17. Воронин, С.Э. Теория и практика расследования преступлений в сфере миграционной безопасности: Монография / С.Э. Воронин, И.В. Никитенко, Д.Д. Каплун, В.Н. Скорик. – Красноярск: Изд-во Сибирского института бизнеса, управления и психологии, 2015. – 488 с.
18. Вул С.М. Теоретические и методические вопросы криминалистического исследования письменной речи. – Харьков, 1975.
19. Головин, А.Д., Рожков, В.Д., Тишутина, И.В., Эрекаев, А.Я. Расследование вооруженных разбоев и бандитизма. – М: Юрлитинформ, 2004.
20. Гончаренко, Н.И. Научно-технические средства в следственной практике. – Киев, 1984.
21. Гуреев, М.С. Убийство на «разборках» (Методика расследования). – С.-Петербург, 2001.
22. Дактилоскопическая экспертиза. Современное состояние и перспективы развития. – Красноярск, 1990.
23. Дубягин, Ю.П., Дубягина, О.П., Логинов, С.Г. Особенности методики расследования неочевидных убийств. – М: Юрлитинформ, 2004.
24. Ермалович, В.Ф. Криминалистическая характеристика преступлений. / В.Ф. Ермалович – Минск, 2008.
25. Зинин, А.М., Майлис, Н.П. Научные и правовые основы судебной экспертизы: курс лекций. – М., 2001.
26. Использование следователем учетов, карточек и иных банков данных: справочное пособие. М., 1994.
27. Ищенко, Е.П., Ищенко, П.П., Зайцев, В.А. Криминалистическая фотография и видеозапись: Учебно-практическое пособие. / Под ред. проф. Е.П. Ищенко. – М., 1999.
28. Качанов, А.Ш. Криминалистическая экспертиза звукозаписи. – М.: Юрлитинформ, 2005.
29. Колдин, В.Я. Судебная идентификация. – М.: Лексдет, 2002.
30. Кучерков, И.А., Махов, В.Н. Расследование преступных нарушений правил безопасности в строительстве. – М.: Юрлитинформ, 2005.
31. Ларин, А.М. Расследование по уголовному делу. Планирование, организация. – М., 1970.
32. Ложкевич, В.А., Снетков В.А., Чиванов, В.А., Шаршунский, В.Л. Криминалистическое исследование фонограмм. – М., 1976.
33. Майлис, Н.П. Судебно-трасологическая экспертиза. – М., 2000.
34. Матышев, А.А. Осмотр трупа на месте его обнаружения. – С.-Петербург, 1997.
35. Москвин, Е.Ю. Тактический прием. – М.: Юрлитинформ, 2006.
36. Образцов, В.А., Богомолова, С.Н. Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии. – М.: Омега-Л, 2003
37. Орлова, В.Ф. Теория судебно-почерковедческой идентификации // Труды ВНИИ СЭ, вып. 6, – М., 1973.
38. Осмотр места происшествия: Практическое пособие. – М., 2000.
39. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М: Норма, 2006
40. Россинский, С.Б. Обыск в форме специальной операции. – М: Закон и право, 2003.
41. Ручкин, В.А. Оружие и следы его применения. Криминалистическое учение. – М.: Юрлитинформ, 2003.
42. Самолаева, Е.Ю. Теория и практика предъявления для опознания людей. –

М.:Юрлитинформ, 2004.

43. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Учебник / под ред. А.Г. Егорова. – Саратов, 1998.

44. Судебно-почерковедческая экспертиза (общая часть) – М., 1989.

45. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений / под ред. Е.П. Ищенко, П.Т. Скорченко.- М., 2000.

46. Топорков, А.А. Криминалистическая фоноскопия // Криминалистическое исследование нетрадиционных криминалистических объектов. – М., 1994.

47. Турчин, Д.А. Теоретические основы учения о следах в криминалистике. – Владивосток, 1993.

48. Уваров, В.Н. Проверка показаний на месте. – М., 1982

49. Хижняк, Д.С. Процессуальные и криминалистические проблемы развития тактики следственных действий. – М.: Юрлитинформ, 2004.

50. Хлынцов, М.Н. Проверка показаний на месте. – М., 1971.

51. Яблоков, Н.П. Исследование обстоятельств преступных нарушений правил безопасности труда. – М., 1980.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические занятия:

Компьютерный класс.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1) компьютерный класс(программноеобеспечениеMicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint);

2) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории;

3) материалы уголовных дел (28 шт.): крим. лаборатория (ауд. 3-05).

2. Самостоятельная работа:

Класс самостоятельной работы, читальный зал библиотека и т.п. – рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде института и информационно-правовым базам «Консультант Плюс», «Гарант».

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 1);
- материалы по проведению занятий в инновационной форме (Приложение 2)
- критерии оценивания (Приложение 3);
- методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в (Приложение 4);
- методические указания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 5)
- методические указания по написанию курсовых работ для студентов очной и заочной формы обучения(Приложение 6);
- фонд оценочных средств(Приложение 7);

- методические указания к лекционным занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 8);

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Дисциплина «Криминалистика» является частью профессионального цикла дисциплин по подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется на юридическом факультете АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» кафедрой уголовного права и процесса.

Целью изучения дисциплины является:

приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений; получение навыков работы с доказательствами; усвоение правил проведения отдельных следственных действий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики;
- 2) изучение развития ее общих и частных теорий как базы познания средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений;
- 3) практическое усвоение приемов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- 4) получение навыков использования криминалистических учетов для расследования и раскрытия преступлений;
- 5) усвоение тактики проведения отдельных следственных действий и методики расследования различных видов преступлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных и профессиональных компетенций в зависимости от порогового и повышенного уровней.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (результаты освоения дисциплины студентами: знания, теоретические и практические умения и навыки)	
		Пороговый уровень	Повышенный уровень
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать: – правила правоприменения в соответствующей деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Уметь: – выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, и совершать юридические действия. Владеть: – методикой принятия	Знать: – возможные причины нарушения правил правоприменения в соответствующей деятельности и условия способствовавшие этому. Уметь: – применять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, и совершать юридические действия. Владеть: – навыками самостоятельного принятия юридически значимых решений и выполнения юридических

		юридически значимых решений и выполнения юридических действий.	действий.
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: – основные положения криминалистической теории; – сущность и содержание основных понятий и категорий криминалистики при раскрытии криминалистической идентификации и диагностики; выдвижении криминалистических версий и обеспечении криминалистической деятельности; – общие положения криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов преступлений; – криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений; – технико-криминалистические средства и методы, тактику производства отдельных следственных действий; – действующее уголовно-процессуальное и международное законодательство в области расследования преступлений. Уметь: – оперировать криминалистическими понятиями и категориями при раскрытии криминалистической идентификации и диагностики; выдвижении криминалистических версий и обеспечении	Знать: – тенденции формирования уголовно-процессуальной политики в Российской Федерации в области расследования преступлений; – процедуры взаимодействия и согласования норм уголовно-процессуального и международного законодательства в области расследования преступлений. Уметь: – критически оценивать понятийный аппарат, категории в области расследования преступлений; – анализировать межотраслевое согласование терминов и понятий в области расследования преступлений; – применять и реализовывать действующие нормы уголовно-процессуального и международного законодательства в случаях их коллизии. Владеть: – навыками критического анализа действующего уголовно-процессуального законодательства и способностью обосновывать собственные принимаемые решения.

		криминалистической деятельности; – использовать общие положения криминалистической методики и методики расследования отдельных видов преступлений; – применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника; – планировать следственные действия и иные мероприятия; – применять и реализовывать действующие нормы уголовно-процессуального и международного законодательства в области расследования преступлений. Владеть: – понятийным аппаратом в области криминалистики; – навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; – методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; – навыками работы и юридического анализа действующего уголовно-процессуального и международного законодательства в области расследования преступлений.	
ПК-8	Готов к выполнению	Знать: – должностные обязанности	Знать: – возможные причины нарушения

	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	работников и административные регламенты в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: – должным образом исполнять обязанности в своей профессиональной деятельности. Владеть: – навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	должностных обязанностей работников и административных регламентов в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и условия, способствующие этому. Уметь: – должным образом закреплять результаты исполнения должностных обязанностей в своей профессиональной деятельности. Владеть: – навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: – понятие и сущность методики расследования преступлений, в частности, методику расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; убийств, изнасилований, краж; – способы пресечения, раскрытия, расследования преступлений, тактику осмотра места происшествия, обыска и выемки, тактику допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетелей и потерпевших, приёмы организации оперативно-розыскной и следственной работы. Уметь: – правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Знать: – содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью. Уметь: – планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию. Владеть: – инновационными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений.

		Владеть: –основными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений.	
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов Уметь: правильно использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть: навыками составления юридической и иной документации по установленным бланкам	Знать: формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: полно отражать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть: способность самостоятельно составлять юридическую и иную документацию

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовые работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты обучающимися практических заданий и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачётных единицы, 252 часа.

Материалы по проведению занятий в интерактивной форме

Интерактивные занятия по дисциплине «Криминалистика» проводятся в следующих формах:

- лекция-дискуссия;
- деловая игра.

Интерактивное занятие в форме **лекции-дискуссии** по дисциплине «Криминалистика» проводится по очной форме обучения по темам:

- «Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Трасология» (2 часа);
- «Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия)» (2 часа);
- «Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки» (4 часа).

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем в рамках исследуемой темы и предлагает студентам коротко обсудить, затем произвести краткий анализ вышеизложенного, подытожить дискуссию соответствующими промежуточными выводами и лекция продолжается.

Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые соглашались с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

Интерактивное занятие в форме **деловой игры** по дисциплине «Криминалистика» проводится по очной и заочной формам обучения по темам:

Очная форма обучения:

- «Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Трасология» (4 часа);
- «Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия)» (4 часа);
- «Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки» (8 часов).

Заочная форма обучения:

- «Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Трасология» (2 часа);
- «Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия)» (2 часа);
- «Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки» (2 часа).

Данная техника обучения, использующая описание реальных ситуаций, реализуется путем решения задач методом коллективной генерации идей. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем

ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Практические задания для проведения занятий в форме деловой игры

Форма обучения	Тема	Задачи
Очная	Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Трасология (4 часа)	Осуществить по правилам криминалистической фотографии фотосъёмку произвольного объекта. Составить фототаблицу (приложение к протоколу осмотра места происшествия). Осуществить выявление и фиксацию с помощью гипса следа обуви на грунте.
	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия) (4 часа)	Выявить признаки подделки на представленных объектах. Заполнить информационно-поисковую карту на лицо, пропавшее без вести.
	Классификация следственных действий и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки» (8 часов)	Произвести составлением соответствующих протоколов: - осмотр места происшествия; - обыск; - выемку
Заочная	Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Трасология (2 часа)	Осуществить по правилам криминалистической фотографии фотосъёмку произвольного объекта. Составить фототаблицу (приложение к протоколу осмотра места происшествия). Осуществить выявление и фиксацию с помощью гипса следа обуви на грунте.
	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование признаков внешнего облика и внешности человека (габитоскопия) (2 часа)	Выявить признаки подделки на представленных объектах. Заполнить информационно-поисковую карту на лицо, пропавшее без вести.
	Классификация следственных действий и тактических приемов и тактических приемов и комбинаций. Тактика осмотра места происшествия; обыска и выемки (2 часа)	Произвести составлением соответствующих протоколов: - осмотр места происшествия; - обыск; - выемку

Критерии оценивания

Вид работы	Баллы
Посещение, конспектирование	1
Активное участие в обсуждении вопросов на лекции и семинарском занятии	2-3
Полный развернутый ответ на вопрос семинара, доклад	2-3
Выполнение научно-исследовательских, творческих работ, тестовых заданий. Задание выполнено верно на 80-100%	6-7
Задание выполнено верно на 60-80%	4-5
Задание выполнено верно на 40-60%	3
Задание выполнено на 10-40%	0
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекционные и семинарские занятия	5
Составление тестов для самоконтроля	2
Аннотирование и конспектирование монографий, отдельных глав или статей	2-5
Составление библиографии и реферирование научной литературы по заданной теме	2-5
Оппонирование доклада на семинаре	4-5
Выступление с докладом на конференции гуманитарного профиля	10
Опубликование тезисов доклада в материалах конференции	10

- ☐ правильное решение менее 2 задач – 0 баллов,
- ☐ каждая правильно решенная задача при общем количестве решенных задач более 2 оценивается в 0,5 балл.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 0,2 являются:

- ☐ небрежное выполнение,
- ☐ несвоевременное выполнение

Рубежный контроль

Рубежная аттестация студентов производится по окончании каждой темы в форме тестирования.

Критерии оценивания теста:

- ☐ удельный вес правильных ответов менее 50 % - 2 балла;
- ☐ удельный вес правильных ответов от 50 % до 70 % - 3 балла
- ☐ удельный вес правильных ответов от 70 % до 90% - 4 балла.
- ☐ удельный вес правильных ответов свыше 90 % - 5 балла.