

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 КОРРУПЦИОННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

**Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль, специализация) Уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**

**Программа подготовки Академический бакалавриат**

**Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная**

**Кафедра уголовного права и процесса**

Красноярск, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса Грамматчиков М.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Грамматчиков  
(инициалы, фамилия)

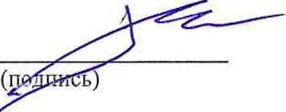
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика уголовного права и процесса

Протокол № 08 от « 17 » 04 2024 г.

Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от « 17 » 04 2024 г. № 08

Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 04 от « 17 » 04 2024 г.

Председатель НМС к.ю.н., доцент   
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Разделы рабочей программы**

<b>Введение.....</b>	4
1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП ВО.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
5. Формы контроля освоения дисциплины и фонд оценочных средств.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8. Приложения к рабочей программе.....	18
<b>Приложения к рабочей программе дисциплины.....</b>	20
Приложение 1. Аннотация рабочей программы.....	20
Приложение 2. Интерактивные разработки.....	23

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данная рабочая программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 40.03.01 Юриспруденция и предназначена для изучения соответствующего курса обучающимися по очной и заочной формам обучения.

Изучение курса дисциплины «Коррупционная преступность» - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение этого курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме коррупционной преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Данные знания необходимы будущим сотрудникам правоохранительных органов, всех юридических служб, поскольку профилактика преступлений является их общей задачей. Глубокое понимание социальной природы коррупционной преступности, знание причин и условий их совершения, особенностей лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения важны не только для успешной предупредительной деятельности, но и облегчают работу по выявлению уже совершенных преступлений, помогают установить и изобличить преступников, правильно определить меру наказания каждому из них, найти наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления и перевоспитания.

### **1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о преступности в целом, в том числе и коррупционной преступности, способах и методах профилактики данного вида преступности, определение направлений использования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- образовательные – углубление знаний студентов по анализу составов коррупционных преступлений, в частности, преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций, преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; ознакомление студентов с понятием коррупционной преступности, криминологической характеристикой лиц, совершающих коррупционные преступления, причинами и мерами профилактического воздействия на данный вид преступности;
- практические – привить студентам навыки индивидуальной работы с научной и нормативной литературой, самостоятельного юридического мышления, изложения собственной точки зрения на решение конкретных проблем, связанных с предупреждением коррупционной преступности;
- воспитательные – формирование у студентов профессионального мировоззрения и чувство профессионального долга и ответственности.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины «Коррупционная преступность» обучающиеся должны *Знать*:

- понятие и признаки коррупционной преступности; знать основные составы преступлений, предусматривающих уголовную ответственность за коррупционное преступление;
- основные составы преступлений, предусматривающие уголовную ответственность за коррупционное поведение; понятие и признаки коррупционной преступности, и способы его противодействия;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии; правовые акты, регламентирующие борьбу с коррупционной преступностью.

*Уметь:*

- давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- давать оценку нормативным правовым актам, регламентирующим противодействие коррупции, проведение их анализа и толкования.

*Владеть:*

- навыками квалификации преступлений, предусматривающие уголовную ответственность за коррупционное поведение;
- навыками выявления и квалификации преступлений, предусматривающие уголовную ответственность за коррупционное поведение;
- владение навыками подготовки юридических документов, навыками подготовки проектов квалифицированных заключений и навыками дачи консультации при осуществлении борьбы с коррупцией.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция (профили подготовки Уголовно-правовой, Гражданско-правовой), разработанными в АНО ВО СИБУП, в результате освоения дисциплины «Коррупционная преступность» у обучающихся должны быть сформированы (должны формироваться) следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов обеспечена наличием библиотечного фонда, предоставлением студентам квалифицированной помощи в подборе и выдаче необходимой учебной, методической и научной литературы, периодических изданий, доступом к ЭБС “Zlanium.com”, «East View», «eLIBRARY.RU», «CYBERLENINKA» индивидуальным консультированием преподавателями, предоставлением специализированного класса с компьютерной и множительной техникой.

Объем внеаудиторной (самостоятельной) работы по уголовно-исполнительному праву, определенный учебным планом является достаточным для подготовки к семинарским занятиям, выполнения контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работы и формирования компетенций выпускника в результате их освоения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, в том числе в интерактивной форме 14 часов (0,38 зач.ед.)/ 4 часа (0,11 зач.ед.), практические занятия, в том числе в интерактивной форме 16 часов (0,44 зач.ед.)/ 4 часа (0,11 зач.ед.), самостоятельная работа студентов 42 часов (1,16 зач.ед.). По завершении изучения курса «Коррупционная преступность» сдается зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 4 часов (0,11 зач.ед.), практические занятия, в том числе в интерактивной форме 6 часов (0,16 зач.ед.)/ 4 часа (0,11 зач.ед.), самостоятельная работа студентов 58 часов (1,61 зач.ед.). По завершении изучения курса «Коррупционная преступность» сдается зачет.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Коррупционная преступность» относится к циклу профессиональных дисциплин. Предусмотрена для изучения у всех профилей (Уголовно-правовой, Гражданско-правовой) по направлению. Изучается после дисциплины «Уголовное право».

Требования к обучающимся: исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать обучающийся, приступая к изучению данной дисциплины должен соответствовать уровню среднего общего образования.

Курс «Коррупционная преступность» занимает важное место в междисциплинарных связях Профессионального цикла и взаимодействует с другими дисциплинами, формирующими у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, такими, как «Уголовное право», «Криминология».

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Коррупционная преступность» составляет 2 зачетных единицы трудоемкости (ЗЕТ), 72 академических часа.

#### **Объем дисциплины по видам учебной работы**

##### *Очная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего зачетных единиц (часов)</b>	<b>Семестр 6</b>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.ед. (72)	2 з.ед. (72)
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем)	0,83 (30)	0,83 (30)
В том числе: общее количество лекций/из них в интерактивной форме	0,39 (14)/ 0,1 (4)	0,39 (14)/ 0,1 (4)
Общее количество семинарских (практических) занятий/из них в интерактивной форме	0,44 (16)/ 0,1 (4)	0,44 (16)/ 0,1 (4)
Самостоятельная работа	1,16 (42)	1,16 (42)
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### *Заочная форма обучения*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего зачетных единиц (часов)</b>	<b>Семестр 7</b>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.ед. (72 часа)	2 з.ед. (72 часа)
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем)	0,3 (10)	0,3 (10)
В том числе: общее количество лекций/из них в интерактивной форме	0,01 (4)	0,01 (4)
Общее количество семинарских (практических) занятий/из них в интерактивной форме	0,16 (6)/0,1 (4)	0,16 (6)/0,1 (4)
Самостоятельная работа	1,6 (58)	1,6 (58)
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.1. Тематический план дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема, краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
				Лекции	практические	Лабораторные	
1.	Коррупционные преступления	1. Общая характеристика коррупционных преступлений. (Понятие, признаки преступности (уголовно-правовой характер, негативно-социальная направленность, историческая изменчивость, относительная массовость))	11	2	2	---	7
		2. Уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений. (Динамика коррупционной преступности (понятие, способы измерения: базисный и цепной))	10	4 (из них 2 ч. интерактивное занятие)	6	---	7
2.	Коррупционная преступность	3. Понятие и основные характеристики коррупции. (Понятие коррупции, признаки и ее составляющие)	11	2	2	---	7
		4. Условия, причины и последствия коррупции. (Понятие причин и условий коррупционной преступности. Классификация причин и условий коррупционной преступности.)	11	2	2 (интерактивное занятие)	---	7
		5. Стратегия противодействия коррупции. (Основные этапы борьбы с коррупцией в России. Федеральное законодательство, касающееся вопросов борьбы с коррупцией)	11	2 (интерактивное занятие)	2	---	7
		6. Антикоррупционная политика и ее ос-	11	2	2	---	7

		новные направления. (Степень возможной прогнозируемости и коррупции. Связь коррупции с развитие мсовременных форм теневой экономики.)			(интерактивное занятие)		
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>---</b>	<b>42</b>

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема, краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа
				Лекции	практические	Лабораторные	
1.	Коррупционные преступления	1. Общая характеристика коррупционных преступлений. (Понятие, признаки преступности (уголовно-правовой характер, негативно-социальная направленность, историческая изменчивость, относительная массовость))	33	2	2	---	29
		2. Уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений. (Динамика коррупционной преступности (понятие, способы измерения: базисный и цепной))					
2.	Коррупционная преступность	3. Понятие и основные характеристики коррупции. (Понятие коррупции, признаки и ее составляющие)	35	2	4 (interactive занятие)	---	29
		4. Условия, причины и последствия коррупции. (Понятие причин и условий коррупционной преступности. Классификация причин и условий коррупционной преступности.)					
		5. Стратегия противодействия коррупции.					

		(Основные этапы борьбы с коррупцией в России. Федеральное законодательство, касающееся вопросов борьбы с коррупцией)					
		6. Антикоррупционная политика и ее основные направления. (Степень возможной прогнозируемости коррупции. Связь коррупции с развитием современных форм теневой экономики.).					
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>---</b>	<b>58</b>

#### 4.2 Инновационные занятия по дисциплине

##### *Технологии и формы преподавания*

В рамках учебного процесса по дисциплине «Коррупционная преступность» используются инновационные (активные и интерактивные) формы проведения занятий: на практических занятиях образовательный процесс строится в виде выполнения обучающимися практических (творческих) заданий и их защиты.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизведения информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни обучающегося) придает смысл обучению, мотивирует обучающихся. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, сообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая педагога. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для педагога, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для учащихся;
- связано с жизнью учащихся;
- вызывает интерес у учащихся;
- максимально служит целям обучения.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебного занятия	Объем часов в инновационной форме	Тема занятия	Формы инновационного занятия
1.	Коррупционные преступления	Лекция	2	Уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений	Изложение материала с использованием современ-

					ных технологий (мультимедийное оборудование)
2.	Коррупционная преступность	Практическое занятие	2	Условия, причины и последствия коррупции	Творческое задание
3.	Коррупционная преступность	Лекция	2	Стратегия противодействия коррупции	Изложение материала с использованием современных технологий (мультимедийное оборудование)
4.	Коррупционная преступность	Практическое занятие	2	Антикоррупционная политика и ее основные направления	Творческое задание

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебного занятия	Объем часов в инновационной форме	Тема занятия	Формы инновационного занятия
1.	Коррупционная преступность; Коррупционная преступность	Практическое занятие	4	Понятие и основные характеристики коррупции. 4. Условия, причины и последствия коррупции. (Понятие причин и условий коррупционной преступности. Классификация причин и условий коррупционной преступности.) 5. Стратегия противодействия коррупции. (Основные этапы борьбы с коррупцией в России. Федеральное законодательство, касающееся вопросов борьбы с коррупцией) Антикоррупционная политика и ее основные направления	Творческое задание

**4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

#### 4.4 Самостоятельная работа студентов

При решении задач используются сборник планов семинарских (практических) занятий, а при организации самостоятельной работы – методические рекомендации по самостоятельной работе.

##### *Очная форма обучения*

Тема	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость <sup>1</sup> , часов
Общая характеристика коррупционных преступлений	1.	Изучение теоретического материала по теме занятия	7
Уголовно-правовой анализ коррупционной преступности	2.	Подготовка докладов	7
Понятие и основные характеристики коррупции	3.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	7
Условия, причины и последствия коррупции	4.	Решение задач	7
Стратегия противодействия коррупции	5.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	7
Антикоррупционная политика и ее основные направления	6.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	7
<b>Итого:</b>			<b>42</b>

##### *Заочная форма обучения*

Тема	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Общая характеристика коррупционных преступлений	1.	Изучение теоретического материала по теме занятия	14
Уголовно-правовой анализ коррупционной преступности	2.	Подготовка докладов	15
Понятие и основные характеристики коррупции	3.	Выполнение индивидуальных (домашних заданий)	7

<sup>1</sup> Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в разделе 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостояльному изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

Условия, причины и последствия коррупции	4.	Решение задач	7
Стратегия противодействия коррупции	5.	Тестирование, подготовка к коллоквиумам и устным фронтальным опросам	8
Антикоррупционная политика и ее основные направления	6.	Участие в подготовке и проведении интерактивных занятий	7
<b>Итого:</b>			<b>58</b>

#### 4.5 Реферативные работы не предусмотрены

#### 4.6. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### **5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Текущая аттестация по дисциплине может осуществляться в следующих формах:

- а) подготовка реферата;
- б) подготовка докладов;
- в) решение задач;
- г) подготовка письменного задания к семинарским (практическим) занятиям;
- д) тестирование; е) коллоквиумы; ж) работа в группах; з) посещение лекций; и) устный фронтальный опрос;
- к) выполнение индивидуальных, домашних заданий;
- л) подготовка научных статей, тезисов на конференции;
- м) участие в подготовке и проведении интерактивных занятий.

2. Промежуточная аттестация студентов производится по окончании модуля и может осуществляться в следующих формах:

- а) коллоквиум;
- б) тестирование;
- в) контрольная работа;
- г) защита рефератов (докладов);
- д) устный фронтальный опрос.

#### **Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Этап формирования
ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Промежуточный
ПК-14: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Промежуточный

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- тестовые задания для студентов очной, заочной формы обучения;
- вопросы к зачету по дисциплине;

Фонд оценочных средств, включающий тестовые задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 3 к рабочей программе.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Нормативный материал*

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. (в последней редакции).
2. Двадцать принципов борьбы с коррупцией. Приняты Комитетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 г. (в последней редакции).
3. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1996 г. (в последней редакции).
4. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию. Страсбург, 15 мая 2003 года. № 191. (в последней редакции).
5. Единые правила против коррупции при финансировании политических партий и избирательных кампаний. Приняты Комитетом министров Совета Европы 8 апреля 2003 г. (в последней редакции).
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 г. (в последней редакции).
7. Кодекс надлежащей практики по обеспечению прозрачности денежно–кредитной и финансовой политики: Декларация принципов. Принят Временным комитетом Международного валютного фонда 26 сентября 1999 г. (в последней редакции).
8. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 г. (в последней редакции).
9. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 г. (в последней редакции).
10. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Страсбург, 27 января 1999 г. (в последней редакции).
11. Конвенция Совета Европы о гражданско–правовой ответственности за коррупцию. Страсбург, 9 сентября 1999 г. (в последней редакции).
12. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности. Страсбург, 8 ноября 1990 г. (в последней редакции).
13. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию: Конвенция от 27 янв. 1999 г., Страсбург // Коррупция в России. Информационные и аналитические материалы. – 2001. (в последней редакции).
14. Конвенция о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций. Принята Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 21 ноября 1997 г. (в последней редакции).
15. Межамериканская конвенция против коррупции. Каракас, 29 марта 1996 г. (в последней редакции).

16. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц. Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 г. (в последней редакции).
17. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1999 г. (в последней редакции).
18. Модельный кодекс поведения для государственных служащих. Принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г. (в последней редакции).
19. Модельный закон «Об основах законодательства об антикоррупционной политике». Принят на XXII пленарном заседании МПА СНГ 15 ноября 2003 г. (в последней редакции).
20. Модельный закон «О борьбе с коррупцией». Принят на XIII пленарном заседании МПА СНГ 3 апреля 1999 г. (в последней редакции).
21. Модельный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных незаконным путем». Принят на XII пленарном заседании МПА СНГ 8 декабря 1998 г. (в последней редакции).
22. Общие рекомендации в отношении мер борьбы с коррупцией и обеспечения честности и неподкупности сотрудников органов юстиции и безопасности. Глобальный форум по вопросам борьбы с коррупцией, Вашингтон, 24–26 февраля 1999 г. (в последней редакции).
23. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 №79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3215. (в последней редакции).
24. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429. (в последней редакции).
25. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228. (в последней редакции).
26. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №12. - Ст. 1231. (в последней редакции).
27. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 №125-ФЗ//Собрание законодательства РФ.-2006.- №31 (1 ч.). - Ст.3424. (в последней редакции).
28. О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 года № 1574. (в последней редакции).
29. О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд: Указ Президента РФ №305 от 8 апр. 1997 г. //Собр. законодательства РФ- 1997.- №15, ст. 1756. (в последней редакции).
30. О Совете при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией: Положение: Утв. Указом Президента РФ №1384 от 24 нояб. 2003 г. // Собр. законодательства РФ- 2003.- №48. (в последней редакции).
31. Положение о Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции // Собрание законодательства РФ. – 2004. – №18. – Ст.1709. (в последней редакции).
32. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Утверждены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН от 24 мая 1989 г.) (в последней редакции).
33. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с преступностью (Москва, 25 ноября 1998 г.) (в последней редакции).
34. Уголовный кодекс РФ (с изменениями на 20.03.2011 г.) // СПС КонсультантПлюс (в последней редакции).
35. Эффективный международно-правовой документ против коррупции: Резолюция Генер. Ассамблеи ООН N 55/61 от 4 дек. 2000 г. // Моск. журн. междунар. права. - 2002.- №2. (в последней редакции).

## *Основная литература*

1. Антонян, Ю. М. Криминология [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин.образования / Ю. М. Антонян ; Всерос. научно-иссл. ин-т МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 523 с.
2. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики [Текст] : монография ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. П. И. Иванов. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2011. - 383 с.
3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии [Текст] : в 2-х т. учебник для магистров / В. В. Лунеев . - М. : Юрайт, 2013 - Т.2 : Особенная часть / Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. – 872 с.

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:*

1. Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России [Электронный ресурс] / В. Е. Эминов, С.В. Максимов. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=486179>
2. Карпович О. Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: научно-практич. пособие / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 175 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=376880>
3. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=451295>

## *Дополнительная литература*

1. Клейменов М. П. Криминология: учебник[Текст] / М. П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Эминов В. Е. Причины преступности в России [Электронный ресурс]: Криминологический и социально-психологический анализ / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. – URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=226213>
3. Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муниц. службе: теор. и практ. [Текст]: учеб. пос. / С. Ю.Кабашов. - М. : НИЦ Инфра-М, 2013 – 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учеб. / отв. ред. И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 5-е изд., изм. и доп. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 912 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. / под ред. В. К. Дуюнова. – 3-е изд. – М. : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 681 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Чучаев, А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. / А. И. Чучаев; под ред. проф. А. И. Чучаева. – М. : НИЦ Инфра-М : Контракт, 2013. – 704 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Эминов В. Е. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ [Текст] / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
8. Абидин, С. З. Работа комиссии по искоренению коррупции и роль официальных властей в борьбе с коррупцией в Индонезии [Текст] / С. З. Абидин // Журнал российского права. – 2012. № 7 (187). – С. 40–42.

9. Алексеев, И. С. Богатство и люди [Текст] / И. С. Алексеев. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики [Текст] : монография ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. П. И. Иванов. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2011. - 383 с.
11. Безверхов, А. О некоторых вопросах квалификации коррупционных преступлений [Текст] / А. О. Безверхов // Уголовное право. – 2013. – № 5. – С. 28–33.
12. Бугаевская, Н. Проблемные аспекты квалификации взяточничества [Текст] / А. Головин, Н. Бугаевская // Уголовное право. – 2013. – № 5. – С. 41–43.
13. Букалерова, Л. О проекте Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве, коммерческом подкупе и иных коррупционных преступлениях» [Текст] / Л. Букалерова // Уголовное право. – 2013. – № 5. С. 44–47.
14. Борков, В. Проблемы уяснения содержания действий (бездействия), за которые может быть получена взятка [Текст] / В. Борков // Уголовное право. – 2013. – № 5. – С. 36–38.
15. Борисова О. Уголовно-правовая оценка принуждения к даче взятки и передаче предмета коммерческого подкупа [Текст] / О. Борисова // Уголовное право. – 2013. – № 5. – С. 34–36.
16. Боровых, Л. Проблемы практики применения уголовного законодательства РФ об ответственности за взяточничество, коммерческий подкуп и иные коррупционные преступления [Текст] / Л. Боровых, В. Степанов, В. Шумихин, Н. Чудин // Уголовное право. – 2013.– № 5. – С. 39–40.
17. Безверхов, А. О некоторых вопросах квалификации коррупционных преступлений [Текст] / А. О. Безверхов // Уголовное право. – 2013. – № 5. – С. 28–33.
18. Иванов, П. И. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики [Текст] : монография / П. И. Иванов и др. ; под ред. П. И. Иванова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
19. Капкова, С. Ю. Уголовная ответственность за акты коррупции иностранных должностных лиц и коррупцию в частном секторе по Швейцарскому законодательству [Текст] / С. Ю. Капкова // Евразийский юридический журнал. – 2013. – № 3 (58). – С. 99–101.
20. Карпович, О. Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Текст] : научнопрактич. пособие / О. Г. Карпович. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 175 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
21. Кожушко, А. С. Коррупция общества, коррупция индивида [Текст] / А. С. Кожушко // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – № 6. – С. 109–115.
22. Кондрат, Е. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Текст] : монография / Е. Н. Кондрат. – М. : ИД ФОРУМ, 2014. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
23. Коррупция, окружающая среда и Конвенция ООН против коррупции : [подборка материалов] // Экономика природопользования. – 2013. – № 1. – С. 73–145.
24. Капкова, С. Ю. Уголовная ответственность за акты коррупции иностранных должностных лиц и коррупцию в частном секторе по Швейцарскому законодательству [Текст] / С. Ю. Капкова // Евразийский юридический журнал. – 2013. – № 3 (58). – С. 99–101.
25. Карпович, О. Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Текст] : научнопрактич. пособие / О. Г. Карпович. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 175 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
26. Кожушко, А. С. Коррупция общества, коррупция индивида [Текст] / А. С. Кожушко // Гуманитарные и социальные науки. – 2012. – № 6. – С. 109–115.
27. Кондрат, Е. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Текст] : монография / Е. Н. Кондрат. – М. : ИД ФОРУМ, 2014. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
28. Коррупция, окружающая среда и Конвенция ООН против коррупции : [подборка материалов] // Экономика природопользования. – 2013. – № 1. – С. 73–145.
29. Лахман, А. Г. / А. Г. Лахман // Власть и управление на востоке России. – 2013. – № 1 (62). – С. 129–134.

30. Лахман, А. Г. / А. Г. Лахман // Власть и управление на востоке России. – 2013. – № 1 (62). – С. 129–134.
31. Панченко, П. Н. Как нам преодолеть коррупцию (особенности, причины коррупции и меры ее преодоления) [Текст] / П. Н. Панченко // Вопросы правоведения. – 2012. – № 3. – С. 91–117.
32. Панченко, П. Н. Аргументация принятия экстренных мер наступления на коррупцию [Текст] / П. Н. Панченко // Юридическая техника. – 2013. – № 7-1. – С. 36–47.
33. Панченко, П. Н. Как нам преодолеть коррупцию (особенности, причины коррупции и меры ее преодоления) [Текст] / П. Н. Панченко // Вопросы правоведения. – 2012. – № 3. – С. 91–117.
34. Панченко, П. Н. Аргументация принятия экстренных мер наступления на коррупцию [Текст] / П. Н. Панченко // Юридическая техника. – 2013. – № 7-1. – С. 36–47.
35. Савенков, А. Н. Как победить коррупцию: юридические практики Великобритании [Текст] / А. Н. Савенков, А. А. Савенков // Правовое поле современной экономики. – 2012 . – № 7. –С. 7–16.
36. Скобликов, П. А. Коррупция в современной России [Текст] : словарь неформальных терминов и понятий / П.А. Скобликов. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
37. Савенков, А. Н. Как победить коррупцию: юридические практики Великобритании [Текст] / А. Н. Савенков, А. А. Савенков // Правовое поле современной экономики. – 2012 . – № 7. –С. 7–16.
38. Скобликов, П. А. Коррупция в современной России [Текст] : словарь неформальных терминов и понятий / П.А. Скобликов. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
39. Тюнин, В. Замечания по поводу проекта нового Постановления Пленума Верховного Суда «О судебной практике по делам о взяточничестве, коммерческом подкупе и иных коррупционных преступлениях» [Текст] / В. Тюнин // Уголовное право. – 2013. – № 5. – С. 108 – 109.
40. Чупрова, А. Ю. Совершенствование санкций норм об ответственности за коррупцию в уголовном праве: аргументы «против» [Текст] / А. Ю. Чупрова // Юридическая техника. – 2013. – № 7-1. – С. 368–371.
41. Чупрова, А. Ю. Совершенствование санкций норм об ответственности за коррупцию в уголовном праве: аргументы «против» [Текст] / А. Ю. Чупрова // Юридическая техника. – 2013. – № 7-1. – С. 368–371.
42. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Текст] : монография / Р. Ш. Шегабудинов; под ред. Г. А. Аванесова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 199 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
43. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Текст] : монография / Р. Ш. Шегабудинов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 279 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
44. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Текст] : монография / С. Н. Шишкарёв. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 55 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
45. Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Текст] : монография / С. Н. Шишкарёв. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 63 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
46. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Текст] : монография / Р. Ш. Шегабудинов; под ред. Г. А. Аванесова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 199 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

47. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Текст] : монография / Р. Ш. Шегабудинов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 279 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

48. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Текст] : монография / С. Н. Шишкарёв. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 55 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

49. Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Текст] : монография / С. Н. Шишкарёв. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 63 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

50. Щепельков, В. Некоторые проблемы квалификации получения взятки [Текст] / В. Щепельков // Уголовное право. – 2013. – № 5. – С. 117–119.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:

1) комплект электронных презентаций;

2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории.

2. Практические занятия:

1) компьютерный класс;

2) презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) – оснащены все аудитории;

3) ПО (Microsoft, PowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: [znanium.com](http://znanium.com/)).

3. Прочее

1) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (ауд. 3-13 2 места);

2) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 1);

- разработки по интерактивным формам дисциплины (Приложение 2);

- фонд оценочных средств (Приложение 3).

- методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельному изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 4).

- сборник семинарских и практических занятий дисциплины для студентов очной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 5).

- методические рекомендации к лекционным занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Приложение 6).

- методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению 40.03.01. Юриспруденция (Приложение 7).

## Анотация рабочей программы дисциплины «Коррупционная преступность»

Дисциплина «Коррупционная преступность» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»). Дисциплина реализуется на юридическом факультете АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» кафедрой уголовного права и процесса.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о преступности в целом, в том числе и коррупционной преступности, способах и методах профилактики данного вида преступности, определение направлений использования полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- образовательные – углубление знаний студентов по анализу составов коррупционных преступлений, в частности, преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций, преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; ознакомление студентов с понятием коррупционной преступности, криминологической характеристикой лиц, совершающих коррупционные преступления, причинами и мерами профилактического воздействия на данный вид преступности;
- практические – привить студентам навыки индивидуальной работы с научной и нормативной литературой, самостоятельного юридического мышления, изложения собственной точки зрения на решение конкретных проблем, связанных с предупреждением коррупционной преступности;
- воспитательные – формирование у студентов профессионального мировоззрения и чувство профессионального долга и ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных и профессиональных компетенций в зависимости от порогового и повышенного уровней.

Код компетенции	Наименование компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника	Характеристика повышенного уровня сформированности компетенции у выпускника
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	<b>Знать:</b> основные составы преступлений, предусматривающие уголовную ответственность за коррупционное поведение; понятие и признаки коррупционной преступности, и способы его противодействия.	<b>Знать:</b> правила квалификации коррупционных преступлений и правила разграничения смежных составов преступлений; криминологическую характеристику коррупционной преступности и способы противодействия ей.
		<b>Уметь:</b> давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<b>Уметь:</b> содействовать в раскрытии, расследовании и пресечении коррупционных преступлений.
		<b>Владеть:</b> навыками выявления и квалификации преступлений, предусматривающие уголовную ответственность	<b>Владеть:</b> приемами и способами квалификации преступлений, предусматривающие уголовную от-

		за коррупционное поведение.	ответственность за коррупционное поведение и противодействию ей.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии; правовые акты, регламентирующие борьбу с коррупционной преступностью.	<b>Знать:</b> правила и приемы толкования нормативных актов, регламентирующих противодействие коррупции.
		<b>Уметь:</b> давать оценку нормативным правовым актам, регламентирующими противодействие коррупции, проведение их анализа и толкования.	<b>Уметь:</b> проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении толкования нормативных правовых актов.
		<b>Владеть:</b> владение навыками подготовки юридических документов, навыками подготовки проектов квалифицированных заключений и навыкамидачи консультации при осуществлении борьбы с коррупцией.	<b>Владеть:</b> правилами и приемами составления официальных документов, регламентирующих борьбу с коррупционной преступностью.

Содержание дисциплины охватывает круг разделов:

- развитие уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления;
- уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений;
- понятие и основные показатели коррупционной преступности;
- криминологическая характеристика лица, совершающего коррупционные преступления;
- причины коррупционной преступности;
- профилактика коррупционной преступности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, тестирование, домашнее задание (решение задач), письменные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля<sup>2</sup>: текущий контроль успеваемости в форме посещения лекций, устного фронтального опроса, решения задач, участия в подготовке и проведении интерактивных занятий, промежуточный контроль в форме контрольной работы и итоговый контроль в форме зачета.

*Приложение 2*

---

<sup>2</sup> Текущий и промежуточный виды контроля по усмотрению преподавателя могут быть изменены в последующие учебные годы.

## **Разработки по интерактивным формам дисциплины «Коррупционная преступность».**

### **Тема 4. Условия, причины и последствия коррупции (2 часа).**

1. Составление видео-ролика на тему: «Условия, причины и последствия коррупции» с использованием художественных материалов.
2. Презентация ролика и дискуссия по следующим вопросам:
  - причины коррупции в России;
  - социально-психологические условия коррупции;
  - социально-экономические последствия коррупции;
  - политические последствия коррупции: распад национально-государственной политики

### **Тема 6. Антикоррупционная политика и ее основные направления (2 часа).**

Деловая игра.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом – общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

#### **Задание для подготовки**

Подготовить породио на телешоу «Окна» на тему: «По ту сторону закона»  
по примерному сценарию.

#### **Участники**

- 1) Старший лейтенант УВД г. Великие Муки Взяткидзе Абрам Баяндунович, которому присвоили титул «самого некомпетентного полицейского в городе».
- 2) Справедлюк Нестор Падлыч, капитан УСБ.
- 3) Бабуля-потерпевшая.
- 4) Следователь Гринь.
- 5) Потерпевший молодой человек.
- 6) Новый русский.
- 7) Свидетель Франклайн № 1.
- 8) Свидетель Франклайн № 2.
- 9) Рукиев – ведущий.
- 10) Борис Борисович Гроций.
- 11) Переводчик.
- 12) Федор Фомич Аквинский.
- 13) Братья Качко.

#### **Сценарий**

Зрителям на сцене представляют один из дней в УВД, где трудится Взяткидзе.

С утрецка в отдел пришла бабуля для наведения справок о продвижении дела о пропаже поросенка Бори. Взяткидзе позвал следователя Гриню, который непосредственно занимается этим делом. Последний довольно подробно объяснил и показал на сцене то, что поросенка не украли, а он погиб – утонул в реке, перебираясь вплавь на другой берег, чтобы отведать овес. Это все видели колхозники и пасущиеся с Борей поросыта, которые и подтвердили все это. Признаков состава преступления нет, в возбуждении уголовного дела отказано.

После бабули в отделение вбегает молодой человек, у которого «сняли» шапку. Он рассказывает обстоятельства преступления и просить принять письменное заявление (из-за этого Взяткидзе называет его «умный»). Взяткидзе принимает у него заявление. Молодой человек уходит. Взяткидзе мнет заявление и бросает в урну со словами: «Нет регистрации – нет заявления, нет заявления – нет преступления».

Третий посетитель Взяткидзе – «новый русский», у которого украли автомобиль. Полиционер ему с грустью говорит, что «дело сложное, раскрываемость нулевая, нужен свидетель». У «нового русского» находится свидетель, зовут которого Франклин (100-долларовая банкнота, которую он передает Взяткидзе). Полиционер говорит, что по красной книжке нужно два свидетеля. Потерпевший передает второго свидетеля – тоже Франклина (опять деньги). «Они что, двойняшки?» – спрашивает Взяткидзе. «Нет, тройняшки», – отвечает потерпевший и передает третью банкноту с изображением Франклина. Взяткидзе радостно молвит: «Будьте спокойны, мы ваша машина найдем, вернем. Заходите еще». «Клиент» уходит. Взяткидзе звонит по телефону: «Ризо, отпускай машина. Клиент созрел».

Зрители, просмотрев видеосъемку, снова видят Рукиева, Взяткидзе и Справедлюка. «Ну что, дорогой, доигрался», – сказал Справедлюк, надев на Взяткидзе наручники. На этом моменте первая часть домашнего задания и шоу завершается.

Часть вторая. На сцену приглашается новый гость – неоднократно судимый криминальный авторитет Борис Борисович Гроций (Буба Гроций). Буба, выйдя на сцену, начинает разговаривать исключительно на криминальном жаргоне, и Рукиев зовет на сцену переводчика с русского блатного языка. Буба рассказывает про свою тяжелую воровскую судьбу, заостряя внимание на то, что при последней отсидке его друг освободился почему-то раньше, чем он (это при равном-то сроке!). Переводчик всю его речь переводит на простой и всем в зале понятный «великий и могучий русский язык», причем переводит не буквально, а весьма по юридически и культурно, тем самым вызывая в зале бурные аплодисменты после каждого переведенного предложения.

На сцену «влетает» друг Бубы – Федор Фомич Аквинский. Между друзьями возникает длинный диалог о жизни на «крыбье языке», который переводится очень удачно. Оказывается, что Аквинский стал на правильный путь и живет жизнью обычного городского человека (дом, семья, работа). Услышав это, Буба предъявляет претензию теперь уже бывшему другу. В разговор вмешивается вездесущий Рукиев, еще более усугубив ситуацию тем, что Федор Фомич сотрудничал с правоохранительными органами. Между «друзьями» происходит потасовка, которую останавливает служба безопасности передачи – братья Качко.

Домашнее задание заканчивает Рукиев, произнесший очередную, теперь уже финальную, речь: «...Так и живет наша страна по обе стороны закона. И лишь вам решать, какую сторону вы изберете».