

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА, УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В. Ф. Забуга

(подпись)

20 23 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (38.02.01)

Директор колледжа

Э.В. Кармацкая

Красноярск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	5
II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА	7
2.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	7
2.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	12
2.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания.....	17
2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	24
2.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	30
2.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	37
2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	42
2.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	52
2.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ.....	55
III ВЫВОДЫ	60
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ	61

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы Красноярский край активно позиционируется, как наиболее приемлемый регион для развития предпринимательской деятельности, малого и среднего бизнеса. В условиях современной действительности особую актуальность приобретают вопросы подготовки кадров по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Отрасль подготовки специалистов, выбранная институтом – общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка. Преимущества подготовки специалистов с квалификацией «Бухгалтер» по программе среднего профессионального образования в рамках института дают возможность выпускникам оперативно включаться в профессиональную деятельность, приобретать стаж работы в профессии и при этом, продолжать обучение на направлениях подготовки по программам высшего образования.

Цель данного отчета – выявить соответствие реализации кластера образовательной программы по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01), указанной в Приложении 1, требованиям стандартов Нацаккредцентра, гармонизированных с международными требованиями по следующим направлениям:

- политика и стратегия гарантии качества образования;
- система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП);
- процесс приема, обучения, оценки успеваемости и признания достижений обучающихся;
- компетентность преподавательского состава;
- достаточность и доступность образовательных ресурсов и система поддержки обучающихся;
- система управления информацией; информирование общественности о качестве образования;
- процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ОПОП.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы ОПОП. Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников аккредитуемой ОПОП ([Приложении 1](#)) стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра.

Процедура самообследования была проведена в соответствии с требованиями по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации. Был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемой ОПОП и условий ее реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС СПО.

Для проведения самообследования [приказом от 07.11.2022 № 162](#) был утвержден состав рабочей группы, в которую были включены работодатели, представители работодателей и представители Совета

обучающихся. Рабочие совещания проводятся регулярно по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании Ученого совета АНО ВО СИБУП, утвержден приказом ректора института 25 января 2023 года и выставлен для ознакомления в разделе [«Оценка качества образования»](#).

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (далее – АНО ВО СИБУП, институт) образована 22 июля 1994 года. Это первая негосударственная образовательная организация, открытая на территории Красноярского края. В настоящее время АНО ВО СИБУП – единственный негосударственный вуз Красноярского края.

В 1996 году АНО ВО СИБУП успешно прошел процедуру лицензирования и получил лицензию на право ведения образовательной деятельности. Состоялся первый набор студентов на обучение в АНО ВО СИБУП.

Весной 1998 года АНО ВО СИБУП открыл 3 факультета: экономический, юридический и факультет психологии.

В августе 2004 года было образовано структурное подразделение института – колледж. Основной задачей колледжа является подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования в рамках реализации системы непрерывного профессионального образования.

Институт является членом Ассоциации юридических вузов, Ассоциации негосударственных вузов России. Деканы и преподаватели экономического и юридического факультетов входят в состав кадровой и конкурсной комиссии по аттестации персонала Красноярской таможни, районных налоговых инспекций, агентства по обеспечению деятельности мировых судей.

За более чем 25 лет институт добился известности, а его деятельность получила высокую оценку Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. АНО ВО СИБУП награжден грамотами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и главы города Красноярска, удостоен многих званий. В 2012 году институт награжден дипломом «100 лучших вузов России».

Забуга Владимир Федорович – ректор института – является членом Российского союза ректоров и Совета ректоров вузов Красноярского края, Международной академии управления, почетным членом Международной академии психологических наук.

Колледж – структурное подразделение института. В колледже ведется подготовка по трем специальностям по очной форме обучения, одна из специальностей – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01) заявлена для прохождения процедуры аккредитации.

В настоящее время в колледже всего обучающихся – 266, из них по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 79 человек, с обучающимися аккредитуемой специальности работает 8 штатных преподавателей и 4 внутренних совместителя, а также практические работники сектора экономики: Комарова Ю.А. – на основе внешнего совместительства; Качаева А.В. – по договору ГПХ. К учебному процессу привлекаются преподаватели кафедр института. Среди обучающихся и выпускников колледжа аккредитуемой специальности есть победители вузовских олимпиад, призеры региональных олимпиад, победители межрегионального конкурса профессионального мастерства, обучающиеся, которым присуждена стипендия ректора АНО ВО СИБУП.

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»
Учредители	Забуга Владимир Федорович, Забуга Суфия Шафиковна, Забуга Евгений Владимирович, Мязина Инна Георгиевна, Мурзина Людмила Ивановна
Год основания	1994 – Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» 2015 – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»
Действующий государственный аккредитационный статус	
Место нахождения	660037, Красноярский край, город Красноярск, улица Московская, дом 7 «А»
Ректор	к.э.н., доцент Забуга Владимир Федорович
Лицензия	Рег. № Л035-00115-24/00096715 от 28.03.2016 бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0002057, рег. №1961 от 23.05.2016 бессрочно
Количество студентов	952, из них (очно – 421, очно-заочно – 131, заочно – 400)
Количество студентов СПО	268

Таблица 2 – Сведения об ОПОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Среднее профессиональное образование/1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
Структурное подразделение (руководитель)	Колледж (директор Кармацкая Элина Валерьевна)
Срок проведения экспертизы	14-16 марта 2023 г.
Ответственные за аккредитацию	Забуга Суфия Шафиковна, к.соц.н., проректор по учебно-методической работе Шидловская Светлана Михайловна, начальник учебно-методического управления

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Специальность подготовки	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (38.02.01)	29	41	36

2.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

1.1. Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации

АНО ВО СИБУП, признавая важность качества образования и руководствуясь [Политикой и стратегией в области качества](#), непрерывно совершенствует внутреннюю систему гарантии качества образования.

Сложившаяся внутренняя система гарантии качества является основой постоянного улучшения процессов института и предназначена для практической реализации стратегии развития с целью удовлетворения заинтересованных сторон.

Стратегия развития института оформлена в виде [Программы развития АНО ВО СИБУП на период с 2019 года по 2025 год](#).

Программа развития АНО ВО СИБУП является средством реализации стратегической цели института и определяет миссию и приоритетные направления деятельности развития института.

Миссия АНО ВО СИБУП – подготовка конкурентоспособных профессионалов, стремящихся к постоянному самообразованию и повышению уровня компетентности, умеющих использовать их в науке, производстве, управлении для решения социально-экономических задач по инновационному развитию региона.

Цель реализации программы развития – формирование на базе института ведущего негосударственного научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области общественных экономических наук, в том числе: экономики, психологии, права, туризма.

Реализация заявленной цели предполагает решение стратегических задач.

1. Модернизация образовательного процесса, которая включает в себя разработку новых образовательных форм, основных и дополнительных программ, внедрение инновационных образовательных технологий, развитие международного и сетевого взаимодействия в рамках непрерывного образования.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной практико-ориентированной деятельности, что предполагает совместные научные исследования и развитие международного научного сотрудничества с внедрением на практике научных результатов.

3. Развитие кадрового потенциала института за счет привлечения талантливых выпускников, творческих профессионалов со стороны, стимулирования эффективной профессиональной деятельности научно-педагогических работников; выработка устойчивого механизма

работы с выпускниками института и талантливой молодёжью.

4. Модернизация инфраструктуры для развития материально-технической базы, системы обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности, обновление информационной инфраструктуры, развитие лабораторного, спортивного и жилого фонда с обеспечением действующих требований безопасности содержания помещений.

5. Модернизация организационной структуры управления институтом в части, касающейся повышения эффективности управления с внедрением элементов современного стратегического менеджмента, формирование корпоративной культуры работников института и менеджмента качества.

На своем официальном сайте институт публикует Политику в области качества, отражающую стратегию развития АНО ВО СИБУП.

Политика в области качества направлена на решение стратегических задач и охватывает разработку и утверждение образовательных программ, мониторинг и периодическую оценку образовательных программ, оценку уровня знаний, умений и компетенций обучающихся, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления институтом.

Институт и его структурные подразделения собирают и анализируют информацию о реализации образовательных программ и деятельности института в целом и используют ее как для эффективного управления программ обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций, утвержденных стандартом.

Процессы и процедуры внутренней системы гарантии качества базируются на разработанных локальных нормативных актах, регламентирующих содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса, доступных для участников образовательных отношений.

Политика гарантии качества образовательных программ согласуется со стратегией развития института и определяется с учетом мнения администрации института, преподавателей, обучающихся и представителей работодателей и реализуется посредством мер, которые направлены на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Конкретные мероприятия по реализации политики гарантии качества представлены в «дорожной карте», которая является неотъемлемой частью программы развития АНО ВО СИБУП.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на обеспечении соответствия образовательной программы ФГОС, потребностей и ожиданий лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа, организационных и иных возможностей достижения планируемых образовательных результатов и включает в себя: обеспечение качества разработки и реализации образовательной программы, контроль качества, непрерывное улучшение качества. Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ориентирована на региональные потребности рынка труда. Реализация образовательной программы

согласована с непосредственными работодателями и учитывает их запросы.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности института;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности института;
- обоснованное принятие управленческих решений и разработка программы и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемой образовательной программы.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

- изучения запросов и нужд основных потребителей образовательной программы и быстрое реагирование на их изменение;
- разработки и внедрения политики гарантии качества всеми заинтересованными сторонами;
- регулярных внутренних аудитов образовательной деятельности, в том числе учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств и др.);
- постоянного совершенствования структуры содержания образовательной программы, реализуемой в институте с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;
- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональной образовательной программы;
- признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающим требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего и внешнего контроля, соблюдения лицензионных требований, внутренней независимой оценки качества образования, включая систематические опросы участников отношений в сфере образования, а также внешней оценки – государственной аккредитации.

1.2. Участие заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов с привлечением других заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников)

Участие основных заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества обеспечивается посредством процедур и механизмов, включенных в систему гарантий качества образовательных

программ института. Все заинтересованные стороны демонстрируют стремление к постоянному улучшению качества.

На уровне администрации института осуществляется реализация, контроль и пересмотр политики в области качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и воспитанием с учетом внутренних и внешних условий деятельности, а также поддержкой развития культуры качества, в которой все заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество своей деятельности на всех уровнях функционирования института.

Администрация института обеспечивает доведение политики и стратегии в области качества до всех заинтересованных сторон.

Педагогические работники осуществляют деятельность по разработке и реализации образовательной программы в соответствии с принятыми требованиями, а также обеспечивают совершенствование качества деятельности по отдельным элементам образовательной программы.

Обучающиеся являются ключевым элементом во внутренней системе гарантии качества через разработку (корректировку) планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, различные процедуры независимой оценки качества образования, которая отражается в Мониторинге качества образования и качества условий образовательной деятельности (обучающихся, преподавателей, работодателей).

По результатам проведенных маркетинговых исследований в 2022/2023 учебном году среди всех участников образовательной программы закреплена положительная тенденция оценки качества образования и образовательных услуг, в основном, выше 85-90 %.

Представители работодателей: ООО «Траст аудит», ООО Торговый дом «Форэст», ООО «Эдвайс Аудит», ООО «ГРИНФИН», ООО «Объединение АгроЭлита», ООО «ВЕСТ» и др.) участвуют в формировании стратегии развития и реализации образовательной программы путем переговоров с учетом интересов каждой из сторон, согласования и рецензирования образовательной программы, работы в ГЭК, участия в учебном процессе, руководства практиками и др.

Работодатели привлекаются к мониторинговым исследованиям по оценке качества подготовки выпускников, формулируя требования к специалистам и оценивая уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Порядок осуществления указанных гарантий регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО СИБУП»;

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой/ итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Положением «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ВО СИБУП»;

- Положением «О практической подготовке обучающихся в АНО ВО СИБУП»;

- Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Положением «О внутренней системе независимой оценки качества образования в АНО ВО СИБУП».

1.3. Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества

Гарантии качества образовательной программы обеспечиваются за счет внутренней системы гарантии качества.

Постоянное выполнение федеральных и региональных требований и учет будущих потребностей и ожиданий в условиях все более динамичной и сложной среды позволяют АНО ВО СИБУП максимально использовать возникающие возможности.

Внутренняя система гарантии качества распространяется на следующие уровни управления, которые образуют взаимодействующую иерархическую систему: институт, факультет, кафедра, колледж. На уровне института определяется программа развития института, его политика и цели в области качества, осуществляется управление (планирование, организация деятельности, мотивация, контроль) в отношении всех видов процессов и ресурсов. На уровне колледжа формируется стратегия его развития. Колледж осуществляет деятельность по реализации образовательной программы и производству основного продукта института – образовательных услуг, осуществляет непосредственную связь с их потребителями, планирует и осуществляет свою деятельность в направлении осуществления программы развития института, политики института в области качества. Колледж служит средством обеспечения и совершенствования качества деятельности по всем элементам образовательной программы. Вопросы управления качеством образования рассматриваются на заседаниях совета колледжа, учебно-методического совета колледжа, научно-методического совета института и Ученом совете института.

Ведущий специалист по управлению качеством организует выявление недостатков в обеспечении гарантий качества образования; проведение корректирующих и предупреждающих действий для их оперативного устранения, выработку рекомендаций по совершенствованию всех процессов управления образовательной деятельностью; принимает участие в координации деятельности подразделений института по совершенствованию внутренней системы качества образования.

Директор колледжа осуществляет: организацию и контроль учебной, учебно-методической деятельности; взаимодействие с кафедрами по

организации учебного процесса, согласованию содержания рабочих программ (модулей), программ практики; координацию и контроль деятельности преподавателей, кураторов групп; принимает участие в управлении внутренней системой обеспечения качества образования; принимает участие в координации деятельности подразделений института по совершенствованию внутренней системы качества образования. Директор и администрация колледжа осуществляют разработку целей, перспективных и текущих (ежегодных) планов развития, а также организацию их исполнения; разрабатывают программы развития партнерских связей с образовательными организациями и организациями, предприятиями – потенциальными работодателями.

Начальник отдела кадров совместно с директором колледжа, заведующими кафедрами, осуществляют разработку и реализацию кадровой политики на основе создания эффективной системы управления кадрами, наиболее полное и рациональное использование способностей работников, обеспечивают условия для инициативной и творческой деятельности работников с учетом их индивидуальных особенностей и профессиональных навыков.

В процессе повышения качества реализации образовательных программ широко используются результаты опроса обучающихся и работников института.

Выводы по Стандарту 1

Сильные стороны:

1. В институте разработана, доведена до сведения работников и применяется Политика в области качества. Политика гарантии качества образовательной программы согласуется со стратегией развития института, ориентирована на основных заинтересованных лиц.

2. Образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с учетом региональных требований к качеству подготовки специалистов.

3. Участие представителей работодателей в разработке образовательных программ.

4. Достаточность ресурсов (кадровых, материально-технических и др.) для обеспечения внутренней системы гарантии качества.

5. Высокая обеспеченность образовательного процесса локальной нормативной документацией.

Области, требующие улучшения:

1. Увеличение среднего возраста педагогических работников, низкая доля молодых преподавателей в кадровом составе колледжа.

2.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Представленная для аккредитации образовательная программа представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе соответствующего ФГОС СПО по

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ([Приложение 3](#)) и профессиональным стандартам ([Приложение 4](#)).

2.1. Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации

В характеристике основной профессиональной образовательной программы сформулированы цель и ожидаемые результаты обучения. Характеристика ОПОП доступна для всех заинтересованных лиц и представлена на официальном сайте института.

Цели образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) связаны с миссией института в целом, а также с долгосрочными программами развития Красноярского края. Основной целью образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Цели образовательной программы, планируемые результаты их освоения опубликованы в составе общих характеристик соответствующей образовательной программы на [официальном сайте Института \(раздел Образование\)](#) и в электронной информационно-образовательной среде, являются доступными из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет.

Учебные планы разработаны на основе компетентного подхода, методы достижения и требования к результатам обучения отражаются в [рабочих программах дисциплин \(модулей\)](#).

Целью воспитания, в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), является – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления, личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Аспекты воспитательной работы отражает [рабочая программа воспитания](#).

2.2. Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)

Образовательная программа обновляется и корректируется ежегодно, при необходимости, в части: перечня дисциплин учебного плана; содержания рабочих программ дисциплин (модулей); кадрового состава;

тематики курсовых работ; программ практик, расширения спектра договоров с организациями и предприятиями для прохождения производственной практики, тематики дипломных работ и программы государственной итоговой аттестации в соответствии с [Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»](#).

Образовательная программа и отдельные материалы к ней самостоятельно разрабатываются преподавателями колледжа, института в соответствии с ФГОС СПО аккредитуемой специальности, профессиональными стандартами и иными локальными нормативными актами и утверждаются институтом.

Разрабатываемые методические материалы, включаемые в образовательную программу, соответствуют всем установленным требованиям, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логическое и последовательное изложение содержания дисциплин (модулей), включенных в учебный план, и отвечают современным запросам общества, используя современные методы, технические средства интенсификации образовательного процесса, позволяющие обучающимся осваивать учебный материал, получать навыки по его использованию на практике, быть востребованными на рынке труда.

Разработка образовательной программы и материалов к ней осуществляется коллективом разработчиков, формируемым администрацией колледжа. В коллектив разработчиков включены: преподаватели колледжа, администрация колледжа, привлекается профессорско-преподавательский состав кафедры бухгалтерского учета АНО ВО СИБУП, представители работодателей (ООО «Эдвайс Аудит»; ООО «ГРИНФИН»; ООО Торговый дом «Форэст», ООО «Мастер–Профи», ООО «Гермес» и др.).

Образовательная программа обязательно согласовывается не менее чем с одним работодателем.

Актуализация образовательной программы и входящих в нее материалов происходит по мере необходимости с учетом требований ФГОС СПО специальности, развития науки, техники, экономики, социальной сферы, запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности; запросов преподавательского состава, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ; запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, их родителей (законных представителей), а также с учетом других заинтересованных сторон. Для этого ежегодно на заседаниях учебно-методического совета колледжа проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание образовательной программы и документов, затем рассматриваются на заседаниях совета колледжа. После рассмотрения и утверждения все изменения, дополнения, вносимые в образовательную программу, согласовываются с учебно-методическим управлением и предоставляются директором колледжа для рассмотрения на заседании Ученого совета.

Механизм взаимодействия администрации колледжа, института с представителями рынка труда при реализации образовательной программы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве ([Приложение 2](#)).

Система качества реализации образовательной программы включает внутреннюю и внешнюю оценки.

Внешняя оценка качества образования осуществляется в форме лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности, мониторинга системы образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации, участия института в национальных рейтингах.

Внутренняя оценка включает оценку качества образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Мониторинг эффективности образовательной программы осуществляется на регулярной основе: на заседаниях учебно-методического совета колледжа, советах колледжа, научно-методического совета института, Ученого совета, на которые приглашаются обучающиеся и представители работодателей, обсуждаются итоги промежуточной аттестации обучающихся, ежегодно обсуждаются результаты государственной итоговой аттестации и определяются направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по содействию, улучшению.

2.3. Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда

Требования ФГОС СПО к представленной к аккредитации программе размещены на официальном сайте института в разделе: [«Образовательные стандарты и требования»](#), [Приложения 3](#).

В содержании образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учитываются требования профессиональных стандартов.

Соответствие профессиональных стандартов и образовательной программы представлено в [Приложении 4](#).

Реализуемая образовательная программа ориентирована на изучение современных методов бухгалтерского учета, анализа и аудита. Освоение образовательной программы предусматривает готовность выпускника к выполнению основных видов деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

К основным видам деятельности выпускника образовательной программы так же относится освоение профессии «Кассир». Освоение общих и профессиональных компетенций, освоение всех вышеуказанных видов деятельности позволяет выпускникам образовательной программы успешно трудоустроиваться на предприятия и в организации экономической отрасли.

2.4. Направленность содержания заданий на прохождение производственной и преддипломной практик на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ

При организации производственной практики для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) администрация колледжа руководствуется [Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»](#), а также договорами с организациями, предприятиями ([Приложении 2](#)).

Администрация колледжа, института выстраивает отношения по взаимодействию с организациями таким образом, что сначала, в основном, заключается договор о сотрудничестве. Данный договор предусматривает проведение совместных круглых столов, проведение экскурсий и встреч на предприятиях (организациях), участие практических работников непосредственно в учебном процессе, на заседаниях советов колледжа, в проведении промежуточной аттестации обучающихся по программе, в частности, при проведении экзамена по конкретному профессиональному модулю. После экзамена проходит обсуждение результатов теоретической и практической подготовки студентов по данному профессиональному модулю, просматривают и задания на производственную практику по данному модулю. Если они требуют корректировки, то на заседании учебно-методического совета колледжа при рассмотрении вопроса об актуализации образовательной программы, вносят данные изменения в рабочую программу производственной практики. Такая работа в деталях проводится преподавателем междисциплинарного курса, входящего в модуль. Преподаватель данного курса и является непосредственным руководителем производственной практики от колледжа. При прохождении производственной практики обучающемуся выдается задание по конкретному профессиональному модулю, которое является типовым для всех обучающихся группы. Выполняя задание, обучающийся учитывает специфику отдельной организации, предприятия. Руководитель практики от предприятия, организации заполняет «Аттестационный лист» по итогам работы с обучающимся и составляет «Характеристику» на обучающегося, подписывает «Дневник практики», на титульном листе отчета по практике выставляет по пятибалльной шкале оценку за практику данному обучающемуся. Содержание аттестационного листа предусматривает оценивание по трем уровням освоения студентом профессиональных компетенций данного конкретного модуля и соответственно видов деятельности студента в период практики.

Задание для студента по производственной (преддипломной) практике формируется в зависимости от выбранной тематики дипломной работы и формируется в каждом конкретном случае.

Локальными распорядительными актами закрепляется место прохождения каждого вида производственной практики и ответственные лица – руководители практики от колледжа и от организации, предприятия.

С организациями и предприятиями, заинтересованными в дальнейшем сотрудничестве с институтом по вопросам прохождения студентами практики, заключаются договоры на практическую подготовку обучающихся.

Совместная работа с отдельными заинтересованными организациями – потенциальными работодателями продолжается в рамках содействия трудоустройству и непосредственного приглашения к трудоустройству выпускников образовательной программы из числа тех, кто проявил себя в период прохождения производственной практики. Выпускники образовательной программы, работая в организации, как правило продолжают дальнейшее обучение в АНО ВО СИБУП по направлению подготовки Экономика, в рамках непрерывного профессионального образования.

Выводы по Стандарту 2

Сильные стороны:

1. Образовательная программа соответствует нормативным требованиям, ориентирована и учитывает региональные потребности в специалистах в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

2. При разработке образовательной программы привлекаются внешние эксперты (работодатели).

3. Эффективно организовано управление учебной деятельностью, что позволяет персонифицированно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса по аккредитуемой образовательной программе.

4. Образовательная программа ориентирована на формирование профессиональных компетенций, установленных профессиональными стандартами.

Области, требующие улучшения:

1. Улучшение системы сотрудничества и расширение взаимодействия с заинтересованными работодателями и их объединениями для более активного привлечения их к финансированию деятельности АНО ВО СИБУП в рамках реализации целевой подготовки специалистов по образовательной программе.

2.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

3.1. Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий

В институте действуют [Правила внутреннего распорядка обучающихся](#), в которых прописаны обязанности и права обучающихся, ответственность за нарушение учебной дисциплины, а также поощрения за особые успехи в учебе.

Учет потребностей различных категорий студентов основывается на систематическом изучении образовательных запросов обучающихся и их

удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Учебные планы включают дисциплины вариативной части, изучение которых позволяет повысить конкурентоспособность выпускника образовательной программы.

Студенты имеют возможность участия в программах академической мобильности. Возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории обеспечивается в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами. [Приложении 9](#).

В институте обеспечена возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3.2. Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)

В институте ведется обучение по программам дополнительного профессионального образования, согласно [Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в АНО ВО СИБУП](#).

Обучение по программам дополнительного профессионального образования возможно реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с утвержденным [Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ВО СИБУП](#).

Система дополнительного профессионального образования в институте выстроена с учетом ориентации на соответствующие профессиональные стандарты. Учебные, методические и другие материалы находятся в свободном доступе для самостоятельной работы студентов. Материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде института, на основании [положения «Об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП»](#). Обучающиеся имеют доступ к данным ресурсам из любой точки, как из корпоративной сети института, так и удаленно.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в АНО ВО СИБУП, в основном, получают выпускники колледжа, в том числе и аккредитуемой образовательной программы. Реализация институтом многоуровневого профессионального образования: колледж – институт – дополнительное профессиональное образование, дает возможность в рамках одного юридического лица подготовить специалиста, востребованного на рынке труда.

ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривает в рамках получения специальности с квалификацией «Бухгалтер», получение профессий рабочих, служащих, в частности 23369 «Кассир». Таким образом, все выпускники аккредитуемой программы при получении диплома СПО, получают и свидетельство «Кассира».

Студенты колледжа, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ежегодно принимают участие

в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах: Региональная олимпиада ССУЗов «Мир бухгалтерских решений» (ФГОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени М.Ф. Решетнева»); Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии, как инструмент практической деятельности бухгалтера» (ФГОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова»); конкурсы и олимпиады АНО ВО СИБУП.

3.3. Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения/ компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)

В работе колледжа действует система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. Проверка качества знаний студентов осуществляется в формах:

- текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации студентов;
- проверки остаточных знаний;
- мониторинга успеваемости;
- анализа участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- анализа результатов проектной, научно-исследовательской деятельности студентов.

Эти механизмы применяются на основе соответствующих локальных нормативных актов ([Приложение 10](#)).

В рамках текущего контроля администрация колледжа работает со студентами, преподавателями и другими структурными подразделениями АНО ВО СИБУП, законными представителями студентов. Результаты работы обсуждаются на советах колледжа и являются основой для работы кураторов с обучающимися образовательной программы, с родителями студентов, для оперативного принятия мер по улучшению качества организации учебного процесса. Ежегодный примерный план мероприятий такой работы представлен [в Приложении 11](#).

Результаты [промежуточных аттестаций](#) и [государственной итоговой аттестации](#) [представлены на официальном сайте института](#). Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в сроки, установленные расписанием в соответствии с календарным учебным графиком, предусмотренным учебным планом образовательной программы аккредитуемой специальности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- демонстрационного экзамена;
- защиты дипломной работы.

Объем государственной итоговой аттестации устанавливается в учебном плане по основной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Независимость, объективность и профессионализм оценочного процесса в соответствии с процедурами, установленными в институте, достигается высоким уровнем квалификации преподавателей и ее систематическим повышением, а также привлечением преподавателей из другой образовательной организации и практических работников - представителей работодателей.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в АНО ВО СИБУП, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят независимые эксперты – преподаватели из других образовательных организаций при проведении демонстрационного экзамена, включая главного эксперта ([Приложение 7](#)).

Результаты освоения образовательной программы тесно связаны с основными целями, задачами и направлениями реализации «Стратегии управления рынком труда Красноярского края до 2030 года», утвержденной распоряжением правительства Красноярского края от 20 июля 2021 г. № 460-р. Подготовка специалистов с квалификацией «Бухгалтер» позволяет внести свой небольшой вклад в реализацию стратегии развития края.

3.4. Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения/ компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля

Информирование студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения осуществляется путем:

- ознакомления с локальными нормативными актами;
- обеспечения свободного доступа к рабочим программам дисциплин, программам государственной итоговой аттестации;
- посредством объявлений, сообщений и разъяснений на сайте института;
- консультаций в период непосредственной подготовки к промежуточной и (или) итоговой аттестации.

Доведение информации до обучающихся осуществляется систематически на всех уровнях управления:

- преподавателями на занятиях и во время консультаций;
- куратором во время кураторских часов со студентами и индивидуальными встречами с группой студентов или отдельным студентом;
- администрацией колледжа на собраниях со студентами, линейках, торжественных мероприятиях.

Информация размещается на информационных стендах колледжа, в [ЭИОС](#), на сайте института, в разделе «[Образование](#)» сети Интернет.

[Расписание занятий](#) устанавливается согласно календарным учебным графикам и учебным планам.

3.5. Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется:

- в ходе государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы;
- путем участия студентов в соответствующих программах дистанционной оценки ФЭПО;
- путем участия студентов в различного рода олимпиадах, конкурсах;
- путем оценки освоения компетенций специалистами организаций и предприятий в период прохождения производственной практики;
- путем участия представителей от работодателей в процедуре проведения экзамена по профессиональному модулю;
- путем проведения квалификационного экзамена на получение рабочей профессии «Кассир»;
- путем предоставления отзыва от работодателя о качестве подготовки выпускника программы ([Приложение 12](#)).

В 2021 году студенты очной формы обучения проходили независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). В период с 02.03.2021 по 20.04.2021 гг. студенты приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

[Результаты интернет-экзамена представлены на официальном сайте института.](#)

В 2022 году студенты очной формы обучения проходили независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). В период с 01.04.2022 по 30.04.2022 гг. студенты приняли участие в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

[Результаты интернет-экзамена представлены на официальном сайте института.](#)

Студенты специальности подтвердили второй-четвертый уровень обученности (достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и анализировать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно применять знания для решения конкретной практической задачи). Тестирование по дисциплинам: Основы бухгалтерского учета, Экономика организации, Безопасность жизнедеятельности проведены с показателем

100 % выше второго уровня освоения.

В таблице 4 представлены сведения об участии обучающихся аккредитуемой программы в независимой оценке качества образования за последние три года.

Таблица 4

Сведения об участии обучающихся аккредитуемой программы в независимой оценке качества образования

№	Наименование мероприятия (тестирования, олимпиады, конкурса)	Уровень проведения мероприятия (всероссийский, международный)	Количество участников мероприятия (вузов)	Регулярность проведения мероприятия (ежегодно или др.)	Комментарий
1.	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», 2022	Всероссийский	Более 200000 студентов РФ	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 42 студента
2.	VI Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные технологии как инструмент практической деятельности бухгалтера», 2021	Межрегиональный	Образовательные организации округа	Ежегодно 1 раз в год	Симонова В.Д., диплом 1 степени; Матрасулова К.Е., диплом 1 степени
3.	V Региональная Олимпиада среди ССУЗов «Мир бухгалтерских решений», 2022	Региональный	Образовательные организации региона	Ежегодно 1 раз в год	Сертификат участника – 12 челок Симонова В.Д., диплом 1 степени; Матрасулова К.Е., диплом 1 степени Матрасулова К.Е., диплом за 3 место
4.	Конкурс «Индивидуальных проектов», в рамках изучения «Экономики» 2022	Внутривузовский	Студенты программ СПО АНО ВО СИБУП	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 11 человек, Греб Е.С., диплом за 1 место Фролова А.А., диплом за 3 место
5.	Конкурс «Индивидуальных проектов», в рамках изучения «Экономики», «Основы	Внутривузовский	Студенты программ СПО АНО ВО СИБУП	Ежегодно 1 раз в год	Участвовало 17 человек, Фиалка А.Ю., диплом за 1 место Симонова

№	Наименование мероприятия (тестирования, олимпиады, конкурса)	Уровень проведения мероприятия (всероссийский, международный)	Количество участников мероприятия (вузов)	Регулярность проведения мероприятия (ежегодно или др.)	Комментарий
	«предпринимательской деятельности» 2021				В.Д., Лукина К.Д., диплом за 3 место

Ежегодно проводится анкетирование работодателей об уровне удовлетворенности подготовкой выпускников по специальности. [Анкета для работодателей](#). Отзывы работодателей о выпускниках программы размещены на сайте института, [в разделе Работодатели](#).

3.6. Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся

Апелляционные процедуры в АНО ВО СИБУП организованы в рамках итоговой государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с [Положением «О порядке проведения итоговой \(государственной итоговой\) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»](#).

Апелляционная комиссия создается по специальности. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Председатель апелляционной комиссии не является членом государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа лиц, относящихся к педагогическим работникам образовательной организации, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Студенты и другие участники образовательных отношений имеют возможность обратиться к институту как образовательной организации, отдельному структурному подразделению (отделу, службе) или должностному лицу лично, а также направить письменное или электронное обращение на основании [положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в АНО ВО СИБУП»](#).

В рамках организации защиты прав обучающихся существует Совет обучающихся, который действует согласно [положению «О Совете обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»](#).

Также защита прав обучающихся отражена в [положении «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам](#)

бакалавриата и по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО СИБУП».

Обучающийся, несогласный с результатом и (или) порядком проведения промежуточной аттестации, имеет право подать апелляционное заявление на имя проректора по учебно-методической работе не позднее следующего рабочего дня после выставления оценки.

При поступлении указанного заявления, с визой проректора по УМР в администрацию колледжа не позднее следующего рабочего дня, директор колледжа распоряжением создает апелляционную комиссию для рассмотрения заявления, в состав которой включается не менее трех человек из числа преподавателей и администрации колледжа. На комиссию приглашается обучающийся, заседание проходит не позднее двух рабочих дней со дня подачи заявления, принимаемое решение, оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем. Председателем апелляционной комиссии является, как правило, директор колледжа. Обучающийся своей подписью в протоколе подтверждает факт ознакомления с решением комиссии. В случае неявки обучающегося на заседание апелляционной комиссии, решение комиссии доводится до сведения обучающегося в течение трех рабочих дней, является окончательным и обжалованию не подлежит.

Выводы по Стандарту 3

Сильные стороны:

1. Активно используются различные формы независимой оценки результатов обучения, студенты принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение объективности и совершенствование процедур оценки качества подготовки.

2. Автоматизация управления учебным процессом.

3. Методическое сопровождение процесса обучения студентов на сайте института (методические рекомендации, объявления, разъяснения, графики проведения аттестации и т.д.).

Области, требующие улучшения:

1. Совершенствование механизмов привлечения студентов к участию в процедурах оценки знаний; повышение мотивации к прохождению таких процедур.

2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

4.1. Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов

Связующим звеном в системе профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, является первый проректор института, менеджер по рекламе и профориентационной работе института.

Профориентационная работа решает следующие задачи:

1. Формирование средствами массовой коммуникации и массовой информации позитивного общественного мнения об институте.

2. Содействие созданию устойчивой положительной репутации работников института, имиджа вуза.

3. Разработку и реализацию комплексной системы мероприятий по информационно-рекламному обеспечению реализуемых институтом образовательных услуг.

4. Анализ потребительских свойств образовательных услуг и требований, предъявляемых к ней потребителями.

5. Разработку совместно с другими структурными подразделениями института предложений и рекомендаций по изменению характеристик и свойств образовательных услуг с целью улучшения ее потребительских качеств и стимулирования сбыта.

6. Анализ качества конкурирующих образовательных услуг, соотношений цены и качества, спроса и предложения на аналогичные виды услуг.

7. Координацию деятельности структурных подразделений института по сбору и анализу коммерческой информации, созданию банка данных по маркетингу образовательных услуг.

Профориентационная и рекламная работа проводится работниками колледжа на плановой основе и является частью воспитательной работы.

01 сентября 2021 г. вступил в действие Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», которые предполагают, что воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно».

Во исполнение требований законодательства в этой сфере в институте действует [положение «Об организации воспитательной работы с обучающимися АНО ВО СИБУП»](#).

С целью исполнения всех вышеуказанных нормативных требований, воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год по аккредитуемой образовательной программе.

Профориентационная и рекламная работа строится по двум направлениям: профориентирование школьников – потенциальных абитуриентов программ СПО в АНО ВО СИБУП; профессионально-трудовое ориентирование обучающихся колледжа по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Профориентирование школьников реализуется посредством: организации и участия в мероприятиях профориентационного характера, которые проходят на уровне института (День открытых дверей, посещение школьниками института с экскурсией), посещение школьниками интерактивных площадок во время проведения олимпиад, конференций, смотров и др. мероприятий; встречи администрации и преподавателей колледжа с родительской общественностью в школах города при проведении

родительских собраний для всей параллели выпускных классов; организация выхода группы преподавателей и администрации колледжа в отдельные школы города с высокой плотностью населения для проведения интерактивных профориентационных игровых площадок для выпускных классов; привлечение школьников к участию в мероприятиях колледжа (олимпиады, конкурсы и т.д.) через администрацию школ; распространение рекламной продукции в образовательных учреждениях города; ежегодное участие в краевых мероприятиях, которые нацелены на привлечение абитуриентов: выставка «Образование. Профессия и карьера»; «Фестиваль профессий»; организация интерактивной площадки на «Дне молодёжи»; выставочная компания «Красноярская ярмарка».

Профессионально-трудовое ориентирование обучающихся колледжа, реализуется за счет следующих мероприятий: организация экскурсий на предприятия профессионального сообщества ([Приложение 8](#)); проведение круглых столов с участием специалистов и практических работников, выпускников программы по вопросам бухгалтерского учета и аудита, современного состояния экономики; проведение встреч с заведующими кафедрами экономического факультета для решения вопросов дальнейшего обучения на программах высшего образования в АНО ВО СИБУП; включение студентов в работу профориентационных интерактивных площадок для школьников на мероприятиях по продвижению специальности; проведение встреч с сотрудниками Центра занятости населения для дальнейшего трудоустройства выпускников и определения перспектив возможного профессионального роста.

Перечисленные формы работы позволяют привлечь внимание потенциальных абитуриентов, формируют позитивный имидж аккредитуемой специальности, способствуют формированию убежденности в том, что данная специальность сегодня одна из востребованных в регионе, стране и позволяет иметь постоянную работу.

4.2. Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования

К документам, регламентирующим порядок приема и оценивания в предшествующего образования абитуриентов, относятся [Правила приема по программам среднего профессионального образования \(sibup.ru\)](#).

Данные документы публикуются на официальном сайте института в сети Интернет, а также размещаются в общедоступном месте (на специально отведенных для этого информационных стендах в помещениях приемной комиссии института) в установленные сроки.

Прием по программам среднего профессионального образования осуществляется без вступительных испытаний, конкурс проводится по среднему баллу аттестата. Объективное признание результатов пройденного обучения (прошлых периодов обучения и предшествующего образования) является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости студентов в процессе обучения и способствует академической мобильности.

Порядок признания регламентируется локальными нормативными актами института, в том числе положением [«О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»](#). Настоящее положение устанавливает порядок, правила и основания перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, из другой образовательной организации в институт и из института в другую образовательную организацию (исходная организация, принимающая организация), перехода обучающихся с одной образовательной программы на другую, в том числе внутри института, порядок отчисления и восстановления обучающихся.

Дополнительные возможности предоставляются установленным положением «О порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану» ([Приложение 9](#)). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Вопрос о переводе студента, имеющего профессиональное образование, на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается аттестационной комиссией, действующей в соответствии с [положением «Об аттестационной комиссии»](#).

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе утвержденного в установленном порядке основного учебного плана образовательной программы с полным сроком обучения, в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с учетом уровня предшествующей подготовки студента.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимает аттестационная комиссия на основании личного заявления.

4.3. Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)

На протяжении 5 лет приемная комиссия института показывает стабильность в наборе на программы среднего профессионального образования. Анализ динамики численности обучающихся показывает положительную тенденцию, что свидетельствует о системной работе в области достижения показателя сохранности контингента. Данные последних трех лет приведены на диаграмме.

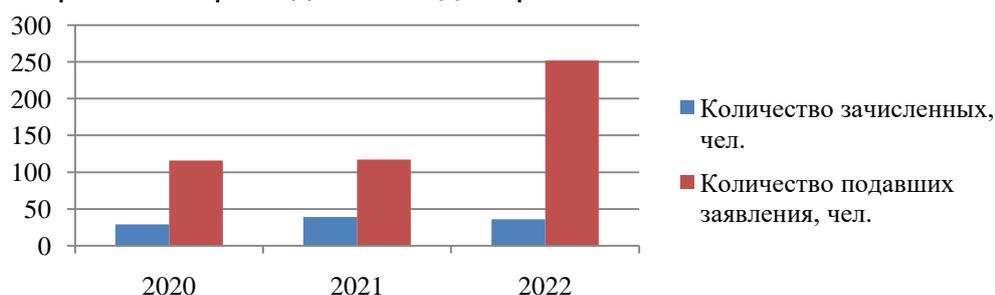


Рисунок 1 – Динамика численности зачисленных и подавших заявление, 2020-2022 гг., чел.

В таблице 5 приведена динамика среднего балла аттестата обучающихся, зачисленных на специальность 38.02.01 Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего и среднего общего образования.

Таблица 5
Средний балл аттестата обучающихся

год	9 класс (основное общее образование)	11 класс (среднее общее образование)
2020	3,98	3,99
2021	3,9	4,04
2022	4,15	4,05

География данной специальности охватывает не только Красноярский край, но и другие регионы Российской Федерации, наибольшее количество подавших документы и в дальнейшем зачисленных для обучения по аккредитуемой образовательной программе проживают в Иркутской области, Алтайском крае, республике Хакасия и республике Тыва. В таблице 7 приведены числовые значения по количеству иногородних обучающихся из других регионов, зачисленных на специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9 и 11 классов, динамика приведена за последние 3 года.

Таблица 6
Количество иногородних обучающихся из других регионов, зачисленных в 2020, 2021, 2022 гг.

Год	Количество иногородних обучающихся, чел.
2020	4
2021	7
2022	6

Учитывая, что обучение в колледже осуществляется только по очной форме, прием абитуриентов осуществляется ежегодно в одну группу на базе основного общего образования и в группу на базе среднего общего образования. В наличии интерес к образовательной программе не только у школьников края, но и у школьников других регионов, иностранных граждан. В численном составе обучающихся на специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) есть иностранные граждане, зачисленные в 2021 году (Узбекистан – 1 человек, Казахстан – 1 человек).

В 2022 году колледж АНО ВО СИБУП принял 15 студентов, на базе основного общего образования, по очной форме обучения, на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4.4. Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся

В колледже ведется работа по сопровождению академической успеваемости студентов. Современная электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы, а также выстроенная многоуровневая система управления качеством обучения позволяют эффективно производить поэтапный контроль

академической успеваемости.

Группа технологий, которые объединяются под условным названием «портфолио студента», способствуют формированию необходимых навыков личностной и профессиональной рефлексии и являются инструментом самооценки собственного познавательного, творческого труда, рефлексии его собственной деятельности. Содержание «портфолио студента» отражается в электронной информационно-образовательной среде института и позволяет документально подтверждать достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской, спортивной, общественной и культурно-творческой деятельности. Ведение электронного портфолио регламентируется положением [«Об электронном портфолио обучающихся в АНО ВО СИБУП»](#).

Контроль текущей успеваемости студентов проводится регулярно преподавателями колледжа и отражается в журнале групп, кураторами, администраций колледжа. Результаты успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях учебно-методического совета и совета колледжа, регламентируются следующими локальными актами:

- Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО СИБУП»;
- [Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»](#).

На основе анализа успеваемости принимаются управленческие решения по вопросам организации учебного процесса, проводится работа со студенческой, родительской общественностью (законными представителями студентов), выходят распоряжения директора колледжа о результатах обучения, которые размещаются на информационной доске колледжа. Выявление одаренных студентов начинается уже с первого курса на основе анализа показателей академической успеваемости, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. В данном аспекте помощь в работе оказывает психологический центр «Сфера», осуществляющий работу в АНО ВО СИБУП.

4.5. Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах

Для поддержки студентов в проектной деятельности в учебный план специальности внесена дисциплина вариативной части – Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента (ОГЭС). Все студенты специальности имеют возможность познакомиться и принять участие в разработке и воплощении своего индивидуального или группового проекта. Таким проектом становится, например, разработка интерактивной профориентационной площадки для школьников по продвижению специальности, разработка социального проекта, участие в сторонних проектах на сайте «ВСЕКОНКУРСЫ».ru.

Обучающиеся, поступившие на базе основного общего образования уже в первый год обучения готовят индивидуальный проект в рамках изучения профильной учебной общеобразовательной дисциплины «Экономика». Защита проектов проходит на заседании секции, в рамках работы ежегодной студенческой международной научно-практической конференции «Молодежь Сибири – науке России» (АНО ВО СИБУП).

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента», предусматривает изучение темы: «Проектирование в волонтерской (добровольческой) деятельности. Социальный проект». Обучающиеся по образовательной программе принимают участие в мобильных программах, которые реализуются в крае, в качестве волонтеров, сопровождающих проведение данных мероприятий. Среди студентов данной специальности есть волонтеры включенные в официальный список на сайте ДОБРО.RU (Фролова А.А.).

Выводы по Стандарту 4

Сильные стороны:

1. Наличие эффективной системы взаимодействия с учащимися и учителями общеобразовательных организаций города Красноярска.
2. Систематическое участие студентов в мероприятиях разного уровня, позволяющих объективно оценивать качество их подготовки.

Области, требующие улучшения:

1. Повышение эффективности деятельности работников колледжа в области академической мобильности студентов путем создания совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными учебными учреждениями.

2.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

5.1. Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев:

- приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения;
- отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции

Локальными нормативными актами АНО ВО СИБУП установлены требования к должностям и квалификационным требованиям преподавательского состава, обязательные к применению: [Правила внутреннего трудового распорядка](#), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ЕКС (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», которые гарантируют, что все

преподаватели имеют соответствующие квалификации в области образования.

Процедура аттестации работников колледжа проводится не ранее чем через два года с момента трудоустройства для определения соответствия работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности.

Процедура расторжения трудового договора с педагогическим работником в связи с его недостаточной квалификацией, подтвержденной результатами аттестации, определяется локальными нормативными актами института.

Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником, предусмотренные статьей 336 Трудового кодекса Российской Федерации: повторное в течение одного года грубое нарушение Устава института; применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

Фактов расторжения трудового договора с педагогическими работниками в связи с их недостаточной квалификацией не было.

5.2. Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и/ или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ

Преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствует требованиям к кадровому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО данной специальности ([Приложение 14](#)).

Педагогические работники полностью соответствуют квалификационным характеристикам к должностям руководителей и специалистов высшего образования и среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, и разработанным на их основе должностным инструкциям и требованиям к должностям профессорско-преподавательского состава в АНО ВО СИБУП.

Структура преподавательского состава позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой и легко адаптируется к новым изменяющимся требованиям. К учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие опыт практической деятельности, стажировки в организациях профессионального сообщества ([Приложение 15](#)).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, соответствует требованиям ФГОС СПО специальности и составляет более 25 %.

5.3. Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании

Преподаватели колледжа владеют и активно используют передовые образовательные технологии, характеризующиеся использованием современных средств профессиональной коммуникации.

Преподаватели колледжа проходят повышение квалификации как на базе института, так и на базе других учебных учреждений, стажировки в организациях, являющихся потенциальными работодателями, что позволяет в результате актуализировать образовательные программы под запросы реального сектора экономики.

В институте и колледже разработаны и используются электронные учебно-методические материалы, которые выставлены в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП.

Преподаватели только за истекший календарный год реализации образовательной программы прошли повышение квалификации по таким дополнительным профессиональным программам как:

- проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО;
- содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- методика и тренды математического и ИТ образования;
- ИКТ – как инструмент наращивания универсальных профессиональных компетенций;
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в вузе;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели образовательной программы, реализующие профессиональные дисциплины (модули), прошли повышение квалификации на базе организации-партнера ООО «ВЕСТ» в форме стажировки по дополнительной профессиональной программе – специфика работы службы бухгалтерского учета и экономического отдела в коммерческой организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством применения следующих элементов:

- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- официальный сайт института, включающий личный кабинет студента, педагогических и иных работников института;
- официальные сообщества института в социальных сетях «Вконтакте», «Instagram» и др.;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5.4. Наличие системы наставничества/ консультирования/ поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся

Для организации и проведения систематической воспитательной работы по формированию личности обучающихся для каждой учебной группы колледжа при формировании нагрузки на учебный год назначается куратор, что устанавливается распоряжением директора колледжа и утверждается ректором института. Куратором студенческой группы колледжа назначается лицо из преподавательского состава. Куратор организует и проводит работу во взаимодействии со студенческим активом, администрацией, преподавателями, родителями студентов.

Результативность работы кураторов оценивается в соответствии с утвержденными ректором института «Критериями оценки эффективности работы кураторов», которые представлены в положении [«О кураторской деятельности в АНО ВО СИБУП»](#).

Основные цели кураторской деятельности:

- интеграция обучающихся в учебную, внеучебную деятельность института, колледжа;
- повышение качества образовательного и воспитательного процессов;
- создание благоприятных условий для личностного роста и профессионального формирования будущих специалистов;
- выявление, поддержание и развитие учебного, научного и личностного потенциала обучающихся.

В связи с привлечением к образовательному процессу практических работников, часть из них помимо преподавательской деятельности осуществляет наставничество над группой студентов. Наставник, в основном, является руководителем учебной практики, ведет консультационную работу и подготовку обучающихся к прохождению и сдаче процедуры демонстрационного экзамена. Работа в качестве наставника с группами колледжа закреплена договором ГПХ.

5.5. Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс

Публикационная активность преподавательского состава колледжа достигается через написание методических рекомендаций (указаний) по организации самостоятельной работы студентов, практических работ, рабочих тетрадей по отдельным учебным дисциплинам (модулям). Преподаватели привлекают обучающихся по программе к научно-исследовательской деятельности ([Приложение 5](#)).

5.6. Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/ научных организаций, в том числе, зарубежных

К реализации образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) привлекаются высококвалифицированные специалисты с большим практическим опытом работы из числа руководителей и работников организаций, деятельность

которых связана с бухгалтерским учетом, анализом и прогнозированием социально-экономических процессов, с планированием и обслуживанием финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью. Привлекаемые специалисты-практики осуществляют трудовую деятельность в сфере бухгалтерского учета, финансов и экономики на таких должностях как исполнительный директор аудиторского центра, бухгалтер материальной группы. В рамках подготовки обучающихся по специальности и обмена опытом работы по подготовке специалистов среднего звена по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) привлекаются практические работники и преподаватели образовательных организаций, реализующих аналогичную программу подготовки ([Приложение 7](#)).

5.7. Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности

Администрация колледжа планирует вовлечение преподавателей колледжа в российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности, данное направление деятельности отражено в Программе развития колледжа АНО ВО СИБУП с 2019 по 2024 гг. На сегодняшний день есть элементы работы в данном направлении: Рыгина Е.А., ст. преподаватель колледжа – призер Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ – 2022» по финансовой грамотности (международный рейтинг), Сертификат 100-22-ФГ-027 о том, что Рыгина Е.А. входит в ТОП-100 учителей финансовой грамотности.

5.8. Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей

В АНО ВО СИБУП проводится эффективная политика, направленная на поддержку достижений и стимулирования совершенствования и повышения квалификации преподавательского состава.

Система включает в себя инструменты как материального, так и нематериального стимулирования, представленные:

- активным использованием денежного премирования, стимулирования работников, регламентированным положением «Об оплате труда работников в АНО ВО СИБУП»;

- вручением специальных наград ([Приложение 13](#));

- позиционированием результатов работы преподавателей и администрации на официальном сайте института, в социальных сетях, на информационных стендах.

Данные меры позволяют педагогическим работникам чувствовать себя социально защищенными, уверенными в том, что их трудовая деятельность и научные достижения будут реально оценены и вознаграждены со стороны работодателя, что, в свою очередь, стимулирует их к активизации своей деятельности, а также к постановке и реализации новых целей.

5.9. Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей

Все преподаватели, участвующие в образовательном процессе по аккредитуемой программе, в плановом порядке согласно ежегодным планам повышения квалификации проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам повышения квалификации в форме стажировки), реализация которых осуществляется как в АНО ВО СИБУП, так и в других образовательных организациях и в организациях–партнерах, работающих в отрасли экономики.

В колледже выполняются все обязательные требования по повышению квалификации ППС:

- дополнительное профессиональное образование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий (инклюзивное образование) (ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса») (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»);

- дополнительные профессиональные программы в области дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (ст. 13, 16 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»);

- обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда с периодичностью один раз в три года (ст. 215 ТК РФ, 219 ТК РФ, ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Письмо Минтруда России от 06.04.2017 № 15-2/ООГ-963, № 1/29);

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи с периодичностью один раз в три года (возможно в рамках обучения по охране труда) (ст.215 ТК РФ, п. 5 ч. 3 ст. 28, п. 11 ч. 1, ч.2 статьи 41, п.9, п. 10 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов

безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», Письмо Минтруда России от 07.07.2017 № 15-2/В-1755);

- обучение в области противодействия коррупции (ст.13.3 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции», п.35, 39 Указа Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы», «Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции»);

- обучение в области профилактики экстремизма и терроризма (Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы», утв. Президентом РФ 28.12.2018 № Пр-2665);

- дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, по квалификационному профилю не реже чем один раз в три года (ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Помимо планового обучения, преподаватели, в целях своего профессионального развития, проходят обучение и по собственной инициативе, вне установленного графика.

5.10. Наличие работников в образовательной организации, имеющих действующие сертификаты/ свидетельства Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», Национального чемпионата «Абилимпикс» и др.

В настоящее время из числа преподавателей, работающих по аккредитуемой образовательной программе: Качаева А.В., компетенция Бухгалтерский учет (Свидетельство № 0000086825, 20.05.2021), Соммер В.Э. (Кауп В.Э.), компетенция Бухгалтерский учет (Свидетельство № 0000086827, 20.05.2021), Ренева А.Н., компетенция Туризм (Свидетельство № 0000035528, 15.05.2021), Даурова Л.Д., компетенция Социальная работа (Свидетельство № 0000063387, 23.10.2020).

Выводы по Стандарту 5

Сильные стороны:

1. Высокая профессиональная компетентность преподавательского состава и регулярное повышение квалификации.
2. Стабильное привлечение практических работников к реализации образовательного процесса.

Области, требующие улучшения:

1. Низкая активность участия преподавателей в международных проектах и стажировках.

2.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

6.1. Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)

Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечена необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО специальности.

Учебный процесс ведётся в 1 корпусе: Адрес: 660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»; площадь: 2732,5 м². Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.2008 № 24-24-01/169/2008-643.

Перечень оборудованных учебных кабинетов (лабораторий), объектов спортивной инфраструктуры представлены в таблицах 7, 8.

Таблица 7
Оборудованные учебные кабинеты (лаборатории)

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты (количество, площадь, кв.м.)	
		Всего	Приспособленные инвалидами и ЛОВЗ
Здание учебного корпуса	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»	13	1

Таблица 8
Объект спортивной инфраструктуры

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес	Площадь, м ²	Приспособленность для использования инвалидами и ЛОВЗ
Спортивный зал	660003, г. Красноярск, ул. академика Павлова, 21, стр. 1, пом. 3	223,5	Да

Для реализации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) используются кабинеты: социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экономики организации; экологических основ природопользования; документационного обеспечения управления; финансов, денежного обращения и кредита; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; предпринимательской деятельности; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности. Для подготовки специалистов с квалификацией «Бухгалтер» в институте

имеются лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности. Институт располагает помещениями для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещений для самостоятельной работы студентов. Неотъемлемой частью образовательной программы является программа воспитания, для ее реализации институт располагает актовым залом.

Сведения о доступе обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам представлены в таблице 9.

Таблица 9

Наличие в институте электронной информационно-образовательной среды	Да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся	50
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	2
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Да
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	Да
Наличие базы данных электронного каталога (количество)	Да

Институт имеет в своем распоряжении:

- учебную бухгалтерию на 15 ключей доступа с программным продуктом «1с Бухгалтерия»;
- кабинет для самостоятельной работы студентов;
- читальный зал института оборудован 11 компьютерами в свободном доступе для самостоятельной работы студентов.

Перечень материально-технического обеспечения образовательной программы указан в [Приложении 16](#). Программное обеспечение образовательного процесса по аккредитуемой образовательной программе представлено в [Приложении 6](#).

Финансирование образовательных программ имеет достаточный для оказания высококачественных услуг уровень, соответствует законодательно установленным нормативам, что также подтверждается репутацией у работодателей.

6.2. Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой

Основными партнерами-организациями по прохождению обучающимися специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) производственной практики в последние годы являются: ООО «Гринфин» (Обслуживающий центр Сибирской угольной энергетической компании), ООО Торговый дом «Мясничий», ООО «Эдвайс Аудит, ООО «Траст аудит»,

ООО «Объединение АгроЭлита». В данных организациях практику проходят от 3-х до 5-ти обучающихся, так как организации наиболее удобно расположены территориально к учебному учреждению и на сегодняшний день приглашают выпускников к трудоустройству.

Полный перечень баз практик по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлен в [Приложении 2](#).

Долгосрочные договоры между АНО ВО СИБУП и профильными организациями заключены на срок реализации программы, на 5 лет, есть бессрочные. Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к преподавательскому составу колледжа, как правило преподаватель междисциплинарного курса, входящего в профессиональный модуль, по которому будет проходить практика, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Положение [«О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»](#) определяет порядок организации и проведения практики обучающихся.

Для руководства учебной практикой, проводимой в структурных подразделениях института, назначается руководитель практики из числа преподавателей колледжа. Как правило, к такой работе привлекается практический работник, который выполняет роль наставника. Работа наставника осуществляется, в основном, по договору ГПХ. Наставничество для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проходит групповым методом в период учебной практики. Для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена используются групповой и индивидуальный методы.

6.3. Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности АНО ВО СИБУП осуществляет [библиотека](#).

Библиотека была организована в 1995 г. С 2005 г. библиотека ведет электронный каталог. Многие процессы комплектования, включая подписку печатных и электронных изданий, а также каталогизации были автоматизированы. Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов используется САБ «ИРБИС 64+». Электронный каталог библиотеки на 01.01.2022 составляет более 27175 библиографических записей. Библиотека создает своим пользователям комфортные условия для работы как в стенах института, так и с домашних компьютеров. Для читателей предлагается комплекс информационных образовательных ресурсов. Для обеспечения требований ФГОС библиотека ежегодно приобретает доступ к электронно-библиотечным системам.

С 2012 г. библиотека подключена к электронно-библиотечным системам «ИВИС» с 2013 г. к электронно-библиотечной системе «ZNANIUM» (основные

коллекции для ВО и СПО), с 2020 г. к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт». В апреле 2021 г., согласно приказу ректора, создана электронная библиотечная система АНО ВО СИБУП.

Ежедневно библиотеку посещают около 100 пользователей, им выдается более 120 изданий.

В структуре библиотеки абонемент и читальный зал, точки доступа к электронным ресурсам. Общая площадь библиотеки составляет 238,8 кв. м.

Для пользователей библиотеки организовано 109 рабочих мест, из них 10 оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, 1 посадочное место оборудовано для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями.

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с «Тематико-типологическим планом комплектования» (ТТПК), на основе анализа картотеки книгообеспеченности, мониторинга потребностей института, анализа статистических данных, касающихся контингента, специальностей, дисциплин и стратегических научных направлений института.

Общий фонд научной библиотеки составляет 145930 документов.

Таблица 10
Фонд научной библиотеки (2018-2022 гг.)

Виды источников	2018	2019	2020	2021	2022
Печатные издания (экз.)	175624	143965	144286	144545	144979
Электронные документы (экз.)	-	-	-	96	951
Отраслевые периодические издания аккредитуемых образовательных программ (количество наименований)	18	11	11	8	8
Итого	175624	143965	144286	1144641	145930

Библиотека АНО ВО СИБУП обеспечивает обучающихся основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по дисциплинам в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

Таблица 11
Обеспечение электронными изданиями по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

	ЭБС Юрайт	ЭБС Знаниум	Итого
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	319	340	659

Для обеспечения требований ФГОС СПО библиотека имеет доступ к электронно-библиотечным системам.

Постоянный доступ к удаленным полнотекстовым ресурсам:

- [электронно-библиотечная система «ZNANIUM»](#);
- [образовательная платформа «Юрайт»](#);
- [электронная библиотечная система АНО ВО СИБУП](#);
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Все обучающиеся колледжа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) зарегистрированы в качестве пользователей электронных библиотечных систем.

Студенты имеют доступ к указанным информационным системам, как по локальной сети института, так и удаленно.

6.4. Наличие материально-технических ресурсов, необходимых для проведения демонстрационных экзаменов, Национального (регионального) чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

АНО ВО СИБУП организовывал проведение демонстрационного экзамена для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе аккредитованного центра для проведения демонстрационного экзамена КГБОУ «Красноярский политехнический техникум» на основе договора. В декабре 2021 года институт обновил материально-техническую базу учебной бухгалтерии. Весной 2022 года руководством Международной организации WorldSkills International приостановлено членство Российской Федерации в движении «WorldSkills». В связи с этим Минпросвещения России принято решение, что дальнейшее функционирование автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Россия)» в рамках движения «WorldSkills» не представляется возможным. За проведение демонстрационного экзамена в настоящее время отвечает Институт развития профессионального образования. В 2023 году администрация колледжа имеет договоренность о проведении демонстрационного экзамена вновь на площадке КГБОУ «Красноярский политехнический техникум». Администрация колледжа готовит документы для аккредитации собственной площадки, условия для решения данного вопроса созданы.

Выводы по Стандарту 6

Сильные стороны:

1. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в библиотеке и наличие собственной электронной библиотечной системы.
2. Современная материально-техническая база, необходимая для образовательного процесса.
3. Возможность инклюзивного образования и эффективная организация мероприятий, направленных на социально-нравственную компоненту.
4. Своевременное информирование потребителей образовательных услуг и регулярное взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам оценки качества образования.

Области для совершенствования:

1. Провести в 2023 году соответствующую работу по документационному сопровождению открытия собственной площадки для

проведения демонстрационного экзамена на 15 посадочных мест (ключей доступа).

2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

7.1. Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами

Информационные системы (ИС)

Информационная система сбора и анализа информации в АНО ВО СИБУП включает в себя лицензионное программное обеспечение АСУ ВУЗ, разработанное Лабораторией ММИС (Ростовская область, г. Шахты) для автоматизации управления всех этапов учебного процесса в образовательных организациях (у института имеется бессрочная лицензия с ежегодным обновлением)

ИС Приемная Комиссия с дополнительным модулем «Приемная комиссия-Онлайн» (создание электронного личного дела абитуриента, учет результатов вступительных испытаний; импорт результатов ЕГЭ из ФИС ГИА и приема; выгрузка полной информации о ходе приемной комиссии в ФИС ГИА и приема; формирование экзаменационных групп и ведомостей; создание сводной ведомости на зачисление и рейтинговых списков; автоматическое формирование приказов на зачисление и т.д.) – входит в единый комплекс программ и позволяет перенести данные абитуриентов в систему Деканат, где в дальнейшем эти данные будут использоваться другими системами.

ИС Деканат (создание отдельных списков групп на каждый учебный год; перевод студентов в другую группу, зачисление, отчисление и восстановление, перевод в академический отпуск и т.д.; расчет итогового рейтинга студентов за определенный период времени; поиск студентов в базе данных; получение сводных данных по контингенту студентов и формирование отчетов и т.д.).

ИС Планы (автоматизированное построение учебных планов, соответствующих ФГОС ВО и ФГОС СПО; поддержка практик двух видов; настраиваемое количество семестров в учебном году; настраиваемая точность календарного планирования графика учебного процесса; автоматическое распределение часов самостоятельной работы по семестрам; формирование учебных планов заочной и очно-заочной формы обучения на основе плана очной формы и т.д.).

АС Учебная нагрузка (формирование учебной нагрузки кафедр (колледжа) на базе учебных планов и списка групп; расчет штатного расписания кафедр (колледжа); задание норм на прием зачетов и экзаменов, руководство дипломными, курсовыми, диссертационными и другими видами работ; централизованное переименование дисциплин и закрепление их за кафедрами (колледжем) и т.д.).

ИС Электронные ведомости (автоматизированное создание всех ведомостей на текущий семестр с использованием информации из учебных планов, списка студентов; учет и анализ успеваемости студентов; автоматическое вычисление рейтинга по итогам контрольных точек).

С помощью данных программ происходит регулярная выгрузка отчетов в следующих информационных системах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор):

1. Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема).

2. Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО).

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

В институте на платформе Moodle разработана и внедрена электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС института обеспечивает: доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. ЭИОС института обеспечивает одновременный доступ всех обучающихся института (100 %).

Система ЭИОС состоит из следующих блоков: Кабинет деканата, Кабинет студента, Кабинет преподавателя.

Студенты и преподаватели через личный кабинет системы ЭИОС имеют персонализированный доступ к учебной нагрузке, успеваемости, учебным курсам, планам, а также имеют возможность связи с любым участником образовательного процесса.

Функционирование ЭИОС регламентируется [положением «Об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП»](#) и

Инструкцией о порядке использования электронной информационно-образовательной среды АНО ВО СИБУП.

Основными элементами ЭИОС института являются:

1. Электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств – [официальный сайт института](#).

2. Электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и (или) методику обучения:

– электронная библиотечная система института, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам, включающая печатные, электронные и аудиовизуальные документы на русском и иностранных языках [СИБУП: Электронно-библиотечная система](#);

– электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе [Электронные полнотекстовые базы данных](#) – ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Также в АНО ВО СИБУП разработана и внедрена программа [Электронное расписание](#), которая предназначена для составления расписания в ручном режиме с учетом пожеланий и возможностей преподавателей, групп обучающихся и аудиторного фонда. Данная облачная версия программы позволяет быстро и просто составлять расписание в удобное время с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Проблемы функционирования ЭИОС регулярно рассматриваются на заседаниях научно-методического и Ученого совета института, позволяя тем самым оперативно решать вопросы контроля эффективности данной системы.

Программное обеспечение

Для обеспечения работы на персональных компьютерах АНО ВО СИБУП установлено следующее лицензионное или свободное в доступе программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 (бессрочно)).

2. Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019, приложение к договору от 16.03.2022 (срок действия ключа до 15.03.2023)) (ключ обновляется ежегодно).

3. Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).

4. Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).

5. Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).

6. Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).

7. Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 года,

приложение № 3 от 27 ноября 2008 года; Лицензионный сертификат от 02.12.2008, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)).

8. Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014, Доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 (бессрочно)).

9. Windows XP Service Pack 3 (Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно)).

В образовательном процессе также используются программы:

1. Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08-0101-001 от 11.01.2009, Договор от 15.04.2009 (бессрочно)).

2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – АРМ «Читатель» (Договор № С 06/02-2022 от 24.02.2022) (подписка обновляется ежегодно).

3. Программное обеспечение для психофизиологического тестирования «НС-Психотест.NET» (Договор № 173 от 11.10.2013, Лицензионное соглашение № 1201MW (бессрочно)).

4. Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013, Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 (бессрочно)).

5. Программное обеспечение для статистического анализа STADIA (Лицензионный паспорт № 1458 от 15.12.2013 (бессрочно)).

Установленное лицензионное и свободное в доступе программное обеспечение полностью покрывает потребность в программных продуктах, определенных в рабочих программах дисциплин ([Приложение 6](#)).

Весь перечень лицензионного программного обеспечения, установленного в учебных аудиториях и помещениях для самостоятельной работы, утвержден приказом ректора [«О закреплении учебных аудиторий/кабинетов на 2022/2023 учебный год»](#).

В отделе кадров и бухгалтерии института установлены программы 1С Зарплата и управление персоналом, 1С Бухгалтерия.

В учебной бухгалтерии института, А-201, установлено 15 ключей доступа для обучающихся программы 1С Бухгалтерия.

Все структурные подразделения института для передачи сообщений и обмена файлами используют клиент-серверный чат MyChat.

7.2. Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации

Для работы студентов с информационно-техническими ресурсами в АНО ВО СИБУП доступно 2 компьютерных класса и читальный зал, расположенные в корпусе института – это 53 рабочих места, оснащенных современными программно-аппаратными платформами. Также 13 учебных аудиторий оборудованы проекционным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

В целях эффективного управления пользователями в АНО ВО СИБУП применяется политика «единого входа в сеть». Обучающиеся института могут получить доступ к различным сетевым и информационным сервисам

(Интернет, образовательный портал, локальная образовательная сеть, личный кабинет и т.д.), используя единые логин и пароль.

Открытость института в сети Интернет реализуется разделом «Сведения об образовательной организации», представленным на главной странице [официального сайта института](#) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации)»

Данный раздел включает подразделы: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и прочее.

Ответственные лица за размещение и обновление информации на официальном сайте института утверждены приказом ректора от 29.12.2020 № 160.

Документы о создании и функционировании [электронной информационно-образовательной среды](#):

1. Приказ ректора от 04.03.2015 № 30 «О вводе в эксплуатацию электронной информационно-образовательной среды».

2. [Положение «Об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП».](#)

3. [Инструкция о порядке использования электронной информационно-образовательной среды АНО ВО СИБУП.](#)

Сведение о структуре и возможностях ЭИОС ([Приложение 17](#)).

ЭИОС института обеспечивает: доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

ЭИОС института обеспечивает одновременный доступ всех обучающихся института (100 %).

Система ЭИОС состоит из следующих блоков: Кабинет деканата, Кабинет студента, Кабинет преподавателя, Профиль преподавателя.

Студенты и преподаватели через личный кабинет системы ЭИОС имеют персонализированный доступ к учебной нагрузке, успеваемости, учебным курсам, планам, а также имеют возможность связи с любым участником образовательного процесса.

В целях эффективного управления пользователями в АНО ВО СИБУП применяется политика «единого входа в сеть». Обучающиеся института могут получить доступ к различным сетевым и информационным сервисам (интернет, образовательный портал, локальная образовательная сеть, личный кабинет и т.д.), используя единые логин и пароль.

Для работы студентов с информационно-техническими ресурсами в АНО ВО СИБУП доступно 2 компьютерных класса и читальный зал, расположенные в корпусе института – это 53 рабочих места, оснащенных современными программно-аппаратными платформами. Также 13 учебных аудиторий оборудованы проекционным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Основные характеристики информационно-телекоммуникационной сети АНО ВО СИБУП представлены в таблице 12.

Таблица 12

Общее количество компьютеров и серверов	148
Количество локальных вычислительных сетей (ЛВС) учебных корпусов	1
Количество рабочих станций, включенных в ЛВС	137
Количество компьютерных классов	3
Скорость передачи данных в ЛВС	100/1000 Мбит/с
Количество компьютерных классов с выходом в Интернет	3
Количество оптико-волоконных линий связи	0
Количество каналов выхода в интернет	2
Количество точек М-Н	9

Для работы с электронной почтой в структурных подразделениях института используется почтовый клиент Microsoft Outlook. Данный почтовый сервер оснащен усовершенствованным спам-фильтром, корпоративной адресной книгой, доступной для всех пользователей института.

Современные образовательные технологии в учебном процессе обеспечивают потребность в дистанционных технологиях. В АНО ВО СИБУП реализована и постоянно совершенствуется единая [электронная информационно-образовательная среда](#), включающая системы хранения и управления данными об обучающихся, преподавателях, учебных курсах и траекториях обучения.

При реализации программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена - каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронным библиотечным системам и ЭИОС института. Доступ обучающегося к ЭИОС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет как на территории института, так и вне его.

Функционирование ЭИОС в институте обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО.

В АНО ВО СИБУП реализуются два режима [организации учебного процесса](#):

- традиционный формат (с личным присутствием в аудиториях);

– смешанный тип (часть занятий с личным присутствием обучающихся в аудиториях, часть с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате).

Реализация образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводится в традиционном формате (с личным присутствием в аудиториях).

Для обеспечения возможности применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате преподавательским составом используются площадки свободного доступа, такие как Сбер-Джаз, Zoom и др.

Информационное сопровождение всех видов деятельности института в сети Интернет отражает официальный сайт института <http://www.sibup.ru>, где в разделе [Образование](#) в полном объеме публикуется информация обо всех реализуемых образовательных программах. Вся информация размещена в свободном доступе, что говорит о ее доступности для всех заинтересованных сторон. Для слабовидящих пользователей доступна специальная версия сайта. Благодаря полному и достоверному наполнению сайта АНО ВО СИБУП, формируется позитивный образ института.

При проведении проверки структуры и содержания официального сайта АНО ВО СИБУП в сети Интернет с использованием сервиса проверки сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства (<https://rosobrcontrol.ru>) общий результат заполнения сайта института <https://sibup.ru> – 100 %. Также по данным Мониторинга сайтов образовательных организаций, проводимого в рамках Государственного контракта № Ф-09-к-2022 от 18.02.2022, заключенного между Рособрнадзором и ООО ИТБ, проводился мониторинг сайтов образовательных организаций - [Рейтинг сайтов высших учебных заведений на основе поискового исследования работа VIKON на соответствие Методическим рекомендациям](#).

Электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Для обучающихся с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется со специализированного компьютера читального зала библиотеки (компьютер с клавиатурой, клавиатура с системой «Брайля», колонки DiALOQW-203, лупа REXANT 5D с подсветкой настольная, микрофон SVEN, наушники, принтер), обеспеченного техническими средствами, приспособленными для инвалидов и лиц с ОВЗ (с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски), или удаленно через адаптированный [сайт института](#).

7.3. Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников

Продвижение образовательных программ осуществляется не только традиционным образом, посредством СМИ и проведения различного рода мероприятий – офлайн, но и в пространстве глобальной сети интернет – онлайн.

Информация о выпускниках образовательной программы, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников публикуется как на официальном сайте АНО ВО СИБУП, так и в официальных группах социальных сетей института: «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграм».

Совместная координационная работа АНО ВО СИБУП и Центра занятости населения города Красноярска направлена на работу с выпускниками по вопросам их будущего трудоустройства. Выпускники и студенты АНО ВО СИБУП активно принимают участие в ярмарках вакансий, которые организуются органами службы занятости в целях оказания содействия гражданам, желающим трудоустроиться, в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников.

Для получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования, оценки возможностей трудоустройства проводится анкетирование выпускников института.

На официальном сайте функционирует специализированный раздел [«Трудоустройство выпускников»](#), в котором содержатся такие подразделы, как вакансии центра занятости, полезная информация для выпускников, программа содействия трудоустройству, порталы для поиска работы и т.д.

Вся опубликованная на сайте АНО ВО СИБУП информация о трудоустройстве и востребованности выпускников является точной, объективной и доступной.

7.4. Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/ страницы структурного подразделения

Версия сайта носит ознакомительный характер, содержит краткие сведения о реализуемых программах и факультетах. Перевод осуществляется модулем Google Переводчик. Перевод и наполнение сайта информацией, на основании информации представленной на русскоязычной версии сайта, контролирует специалист по международной деятельности <https://sibup.ru/>.

7.5. Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в том числе на сайте образовательной организации

Обратная связь от обучающихся с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через их общение с преподавателями, личные обращения к руководству образовательных

программ и администрации института, взаимодействие со структурами студенческого самоуправления.

В свободном доступе на официальном сайте института с целью изучения удовлетворенности качеством образования в АНО ВО СИБУП и получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования размещены:

1. Анкета обучающегося.

2. Анкета обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями.

3. Анкета для родителей и законных представителей обучающихся.

Также на официальном сайте института функционирует рубрика Вопрос-Ответ, где любой посетитель может задать вопрос, сообщить информацию или выйти с предложением к администрации института, узнать о направлениях подготовки, специальностях, вступительных испытаниях и сроках подачи документов, а также получить консультацию в экономическом центре, юридической клинике «Правовой иммунитет», психологическом центре «Сфера».

В качестве обратной связи обучающиеся активно используют официальную электронную почту института info@sibup.ru, социальные сети и мессенджеры института: «Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграм».

Регулярно проводятся опросы и анкетирование обучающихся в социальных сетях и на сайте института, в рамках которых они могут написать свои предложения, замечания, идеи, вопросы и отзывы, касающиеся организации учебного процесса в АНО ВО СИБУП. Для выявления проблемных зон и ответов на вопросы об организации образовательного процесса проводятся встречи администрации института с обучающимися. Мнения студентов об организации образовательного процесса заслушиваются и обсуждаются в ходе рабочих совещаний, на советах колледжа, по результатам которых принимаются соответствующие решения в целях улучшения и устойчивого развития образовательных программ.

Результаты Мониторинга анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей представлены на сайте <https://sibup.ru/faq>.

7.6. Интеграция со средой (на отраслевом/ региональном/ национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе с зарубежными

В институте реализуются различные формы взаимодействия с работодателями (Приложение 2), в т.ч. в рамках содействия трудоустройству выпускников: расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с работодателями о практической подготовке, о сотрудничестве); оценка работодателями усвоения обучающимися компетенций; направление запросов работодателям об удовлетворенности качеством подготовки выпускников программы; участие работодателей в работе ГЭК, в комиссии по проведению квалификационного экзамена, экзамена по профессиональному модулю;

участие работодателей в научно-практических конференциях института, круглых столах - диспутах; проведение мастер классов; участие в заседаниях коллегиальных органов; привлечение преподавателей-практиков для проведения занятий у обучающихся, наставничества.

7.7 Наличие документов, содержащих информацию от работодателей, в том числе представителей крупных организаций, об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательные программы

Ежегодно информацию об удовлетворенности работодателей работой выпускников аккредитуемой образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) администрация колледжа согласует с представителями организации профессионального сообщества. На официальном сайте функционирует специализированный раздел [«Трудоустройство выпускников»](#).

Выводы по Стандарту 7

Сильные стороны:

1. Совокупность всех блоков единой информационной системы сбора и анализа информации (АСУ ВУЗ, ЭИОС, программное обеспечение) обеспечивает высокую степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.

2. Единая информационная система управления институтом обеспечивает эффективную реализацию аккредитуемых учебных программ, их доступность и открытость для всех заинтересованных сторон (абитуриенты, обучающиеся, родители, преподаватели, сотрудники, работодатели т.д.).

3. Полноценное вовлечение и активное участие обучающихся, преподавателей и сотрудников АНО ВО СИБУП в процессе сбора и анализа информации.

4. Наличие и доступность механизма обратной связи позволяет оперативно реагировать на различные запросы заинтересованных сторон.

5. Соответствие в полной мере [официального сайта института](#), утвержденного Рособрнадзором России, Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации, что говорит об эффективности его использования.

Области для совершенствования:

1. Наличие в свободном доступе для потенциальных работодателей будущих выпускников информационной площадки – веб-портфолио, которая отражает рост образовательных и профессиональных достижений обучающихся и выпускников, содержит сведения о качестве знаний, полученных будущим работником.

2. Совершенствование механизма информатизации мониторинга профессиональных траекторий обучающихся и выпускников института.

2.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

8.1. Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно актуализируется в соответствии с п. 2.1 [Положения «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»](#). Для этого ежегодно на заседаниях учебно-методического совета колледжа проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание образовательной программы с обязательным присутствием представителей от работодателей. Вопросы актуализации рассматриваются на заседаниях совета колледжа. После рассмотрения и утверждения все изменения, дополнения, вносимые в образовательную программу, согласовываются с учебно-методическим управлением и предоставляются директором колледжа для рассмотрения на заседании Ученого совета не позднее десяти дней до начала заседания Ученого совета института. Решение об обновлении и корректировке образовательной программы принимается Ученым советом и утверждается ректором института. Сведения о внесенных изменениях, дополнениях вносятся в образовательную программу и отражаются в листе изменений, дополнений. Образовательная программа и соответствующие материалы к ней после утверждения ректором выставляются директором колледжа на официальный сайт института в разделе [«Образование»](#) в электронном виде в формате «pdf» в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами института. В бумажном варианте документ хранится в администрации колледжа в соответствии с номенклатурой дел института.

Система оценки качества реализации образовательной программы основана на изучении опроса представителей работодателей и профессиональных сообществ, получения отзывов от руководителей предприятий, организаций и учреждений о работе выпускников специальности, отслеживания их [карьерного роста](#), [анкетирования студентов](#) и преподавателей по вопросам удовлетворенности организацией образовательного процесса, мониторинга успеваемости ([результаты текущей и промежуточной аттестации](#)), результатов оценки качества подготовки обучающихся и выпускников ([государственная итоговая аттестация](#)), ежегодного [самообследования института](#), а также по результатам внешних оценочных процедур (НОКО).

Показательным итогом освоения образовательной программы является успешная работа выпускников в различных сферах что отражено в рецензиях работодателей на дипломные работы выпускников специальности, характеристиках и аттестационных листах отчетов о

практиках. Полученная разносторонняя информация позволяет эффективно и своевременно регулировать и корректировать качество образовательного процесса.

8.2. Проведение периодической внешней оценки образовательных программ

АНО ВО СИБУП регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства, в мониторингах, рейтингах.

Регулярная оценка системы качества АНО ВО СИБУП показывает ее результативность и работоспособность, что подтверждается хорошими результатами в мониторингах, рейтингах, наличие бессрочной лицензии и аккредитации. По результатам проведения в 2022 году федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования был получен сертификат качества [№ 2022/1/116Э от 04.05.2022](#), подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ). Обучающиеся по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках проведения процедуры государственной итоговой аттестации, участвуют в проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (оценка качества подготовки проводится внешними экспертами), по результатам данной оценки средний балл в 2021 году – 4,58, в 2022 году – 4,18 баллов. Обучающиеся образовательной программы второй год принимают участие во Всероссийских проверочных работах.

8.3. Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур

Сведения о результатах внешней оценки отражаются на сайте института. По результатам пройденных процедур оценки, в случае выявления незначительных несоответствий своевременно проводятся корректирующие мероприятия по их устранению.

По итогам внешней оценки реализации образовательной программы составляется план корректирующих действий, который предусматривает:

1) внесение изменений в рабочие программы дисциплин (модулей) и их утверждение на заседаниях учебно-методического совета колледжа в соответствии с результатами внешней экспертизы и выявленными недостатками;

2) внесение изменений в образовательную программу и рецензии экспертов (работодателей) в соответствии с утвержденным в институте порядком;

3) совершенствование механизма мониторинга профессиональной траектории выпускников.

При обсуждении образовательной программы было предложено внесение в вариативную часть учебного плана таких дисциплин

(междисциплинарных курсов) как Бухгалтерский учет в торговле, Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса, Бизнес-планирование, Договорное право. При актуализации образовательной программы со стороны представителей от работодателей предлагаются отдельные темы для курсовых работ, дипломных работ.

Учет результатов внешних экспертиз внедряется в совершенствовании локальных нормативных актов, оптимизации образовательного процесса и процедур реализации образовательной программы.

Результаты внешней экспертизы должны отражаться в листе регистрации уведомлений и несоответствий (чек-листе), затем в обобщенном плане корректирующих и предупреждающих действий, по результатам исполнения которого сотрудником системы качества и мониторинга готовится отчет.

Администрацией колледжа составляется отчет и разрабатывается стратегический план развития колледжа на пять лет, который размещается на сайте для общего ознакомления.

8.4. Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в том числе информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)

Институт согласно рейтингу [«Самые востребованные вузы России-МИА «Россия сегодня»](#) занимает 51 место среди 436 образовательных организаций.

Занимает 4 лигу в Рейтинге [мониторинга эффективности вузов](#).

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году институт получил [сертификат участника НОК](#) с высокими показателями по следующим критериям оценивания:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 96,39 %;
- «Комфортность условия, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 97,17 %;
- «Доступность услуг для инвалидов» – 100 %;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 98,40 %;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 98,40 %.

Образовательные программы института по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управления вошли в Третью лигу [Предметного национального агрегированного рейтинга](#).

Достижения института, преподавателей и обучающихся публикуются на официальном сайте института. Свидетельства результатов достижений студентов также отражаются в их портфолио в ЭИОС института.

8.5. Наличие документов (свидетельств/ сертификатов), подтверждающих соответствие качества образовательных программ требованиям российских отраслевых организаций

Администрация колледжа работает над вопросом подтверждения соответствия качества аккредитуемой образовательной программы требованиям российских отраслевых организаций, в частности, осуществляя тесное сотрудничество с бухгалтерским центром Сибирской угольной энергетической компании – ООО «ГРИНФИН», такая работа возобновлена после периода пандемии. В настоящее время четверо обучающихся проходили производственную практику на базе данной организации, возобновился интерес у организации к трудоустройству выпускников специальности. Работа ведется и с ПАО УК «Гольдман Групп», куда входят: ООО «Объединение АгроЭлита», ООО «Мясничий» и Аудиторский центр ООО «Эдвайс Аудит», в ПАО УК «Гольдман групп» в 2022 году была трудоустроена выпускница программы Воложанина М.А.

Выводы по Стандарту 8

Сильные стороны:

1. Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

2. Разработан механизм обратной связи со студентами, работодателями при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.

3. Проведение ежегодной процедуры внутренних аудитов в рамках системы менеджмента качества в получении объективных сведений о состоянии образовательного процесса и полноты достижения целей образовательной программы, их соответствия потребностям работодателей и обучающихся.

4. Вопросы качества образовательной деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях учебно-методического совета колледжа, совета колледжа, Ученом совете института.

5. Результаты государственной итоговой аттестации (средний балл) по защите дипломных работ и демонстрационному экзамену: в 2020 году – 4,09 в 2021 году – 4,50; в 2022 году - 4,37 (в состав ГЭК, как внешний эксперт, входит преподаватель другой образовательной организации и представитель от работодателей).

Области, требующие улучшения:

1. Необходимо расширить деятельность института по участию образовательной программы в процедурах внешней независимой оценки качества образования.

2.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

9.1. Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В АНО ВО СИБУП имеется возможность реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавательский состав регулярно проходит обучение по программам повышения квалификации, направленным на формирование цифровых компетенций. Цифровая составляющая в основной профессиональной образовательной программе — это часть контента образовательной программы, направленная на формирование профессиональных компетенций, основанных на применении цифровых технологий.

9.2. Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)

Основные технические характеристики информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети АНО ВО СИБУП представлены [в таблице 12](#).

Для обеспечения фильтрации просматриваемого контента и доступа к ресурсам сети Интернет внедрен в эксплуатацию облачный сервер – система SKY-DNS. Данная система позволяет ограничивать доступ к вредоносным, запрещенным, развлекательным сайтам, а также осуществлять контролируемый доступ к ресурсам сети без ввода корпоративного логина и пароля.

Канал связи. Оптимизированная система работы резервного канала связи обеспечена пропускной способностью до 100 Мбит/с.

Коммутационное оборудование в корпусах и узлах связи (4 высокоскоростных коммутатора) обеспечивает пропускную способность в сетях уровня подразделений и рабочих групп до 1 Гбит/с.

Функционирование ЭИОС в институте обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО.

Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы в институте регламентируются [Положением «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в АНО ВО СИБУП»](#).

Для обеспечения возможности применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционном формате преподавательским составом используются площадки свободного доступа, такие как Сбер-Джаз, Zoom и др.

В настоящее время разрабатывается концепция внедрения в образовательную практику института дистанционных технологий с использованием информационных возможностей образовательного портала на платформе Moodle.

Состав лицензионного программного обеспечения АНО ВО СИБУП (по типам ПО): системное и прикладное ПО; офисные приложения; финансы и

управление; системы управления базами данных; защита информации; статистика, математика, моделирование, программирование; антивирусное ПО; справочники.

Электронные ресурсы для лиц с ОВЗ

Для обучающихся с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется со специализированного компьютера читального зала библиотеки (компьютер с клавиатурой, клавиатура с системой «Брайля», колонки DiALQW-203, лупа REXANT 5D с подсветкой настольная, микрофон SVEN, наушники, принтер), обеспеченного техническими средствами, приспособленными для инвалидов и лиц с ОВЗ (с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски), или удаленно через адаптированный [сайт института](#).

9.3. Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся

Единая информационная образовательная среда обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством применения следующих элементов:

1. [Официальный сайт института](#).
2. [Электронно-библиотечная система](#), обеспечивающая доступ к информационным ресурсам, включающая печатные, электронные и аудиовизуальные документы на русском и иностранных языках.
3. [Электронные полнотекстовые базы данных](#), доступ к которым осуществляется на договорной основе – ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт.
4. Программа [Электронное расписание](#), которая обеспечивает доступ к расписанию учебных занятий в удобное время с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.
5. Сбер Джаз – сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения.
6. Официальные сообщества института в социальных сетях – «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники».
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

В свободном доступе на официальном сайте института с целью изучения удовлетворенности качеством образования в АНО ВО СИБУП и получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования размещены анкеты для обучающихся. Результаты опросов являются основой для совершенствования учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

9.4. Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/ или смешанной формах

Формами контроля успеваемости обучающихся в условиях дистанционного обучения являются: контрольные тестовые работы, устные (при помощи on-line связи или в записи); письменные (выполненные с использованием образовательных платформ) ответы.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся размещаются для ознакомления родителей и обучающихся в электронной системе обучения LMS Moodle.

9.5. Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате

Директор колледжа координирует деятельность администрации колледжа и преподавателей по организации учебного процесса с применением дистанционного обучения; организует получение консультативной помощи и учебно-методической помощи при разработке преподавателями учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий; обеспечивает реализацию решений Ученого совета института, учебно-методического совета, приказов ректора и проректора по учебно-методической работе.

Информационно-технический отдел института совместно со специалистами по учебно-методической работе осуществляет организационно-техническое сопровождение дистанционного обучения и консультирует преподавателей и обучающихся института по вопросам использования инструментов ЭИОС; оказывает консультационную помощь преподавателям, не имеющим достаточного опыта использования инструментов ЭИОС, в разработке электронных образовательных ресурсов и размещении их в ЭИОС LMS Moodle на Едином образовательном портале института; осуществляет техническое сопровождение информационных систем, используемых для проведения вебинаров, консультаций онлайн и коллективной проектной деятельности в ЭИОС LMS Moodle, организует функционирование в учебных корпусах института компьютерных классов для дистанционного обучения и самостоятельной работы.

Библиотека института предоставляет обучающимся полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования; формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде; оповещает обучающихся об использовании информационно-образовательных ресурсов; оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.

Заместитель директора колледжа по УМР формирует перечень дисциплин, реализуемых в текущем семестре, и имеющихся электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которые обеспечивают реализацию

дисциплин в дистанционном формате; организует методическую и организационную поддержку преподавателей и обучающихся при реализации образовательного процесса, используя все имеющиеся в распоряжении инструменты взаимодействия: электронную почту, социальные сети, чаты и форумы, видеолекции, вебинары, учебные видеолекции или обучающие фильмы, слайд-приложения, скайп-сессии, кейсы, Яндекс-чаты и др.; обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, поддерживает коммуникацию с удаленно работающими преподавателями, организывает планирование рабочей недели и разработку простых электронных отчетных форм с целью обеспечения контроля за качеством реализации образовательного процесса.

Выводы по Стандарту 9

Сильные стороны:

1. Наличие возможностей реализации и системы контроля качества образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Наличие развитой инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронной образовательной среды, а также технологической поддержки преподавателей при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Наличие академической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении образовательной программы в дистанционной форме, при необходимости.

Области, требующие улучшения:

1. Высокий средний возраст отдельных преподавателей, замедляющий более активное внедрение технологий дистанционного образования в учебный процесс.

2. Необходимость привлечения практических работников к образовательному процессу создает проблему по невозможности активного вовлечения практиков в работу по внедрению технологий дистанционного образования, в частности в подготовке методических материалов и тестов в электронной образовательной среде ввиду их занятости по основному месту работы.

3. Модернизация системы электронного обучения moodle (обновление до более высокой версии) с целью расширения возможностей использования (например, разработка онлайн курсов).

III ВЫВОДЫ

В рамках проведенного самообследования установлено соответствие подготовки по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). На основе анализа представленных документов и сведений были выявлены сильные и слабые стороны при подготовке специалистов среднего звена по программе среднего профессионального образования в колледже АНО ВО СИБУП, что позволит в дальнейшей работе совершенствовать образовательный процесс по данной образовательной программе.

В результате прохождения профессионально-общественной аккредитации институт планирует подтвердить качество подготовки выпускников специальности, повысить конкурентоспособность данной образовательной программы в российском образовательном пространстве и за рубежом, привлечь к обучению иностранных студентов, повысить рейтинг и востребованность выпускников у работодателей.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

Приложение 1. Перечень аккредитуемых образовательных программ.

Приложение 2. Реестр действующих договоров (соглашений) о сотрудничестве АНО ВО СИБУП с образовательными учреждениями, организациями, предприятиями при реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Приложение 3. Федеральные государственные образовательные стандарты по аккредитуемой специальности.

Приложение 4. Соответствие профессиональных стандартов и образовательной программы аккредитуемой специальности.

Приложение 5. Результаты научной деятельности и публикационная активность ППС колледжа АНО ВО СИБУП.

Приложение 6. Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе в колледже АНО ВО СИБУП.

Приложение 7. Представители профильных организаций и других образовательных организаций, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации выпускников программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в период 2020-2022 гг.

Приложение 8. Встречи студентов колледжа с представителями профильных организаций.

Приложение 9. Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП, регламентирующие возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории.

Приложение 10. Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП, регламентирующие оценку знаний/ компетенций обучающихся при промежуточной и итоговой аттестации.

Приложение 11. План мероприятий и оценка результатов Колледжа по повышению академической успеваемости обучающихся на 2022 / 2023 учебный год.

Приложение 12. Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП, регламентирующие вопросы оценки компетенций обучающихся.

Приложение 13. Основные награды сотрудников Колледжа в 2020-2022 гг.

Приложение 14. Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ.

Приложение 15. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) преподавателями, имеющими опыт профессиональной деятельности и практическими работниками с 2020-2022 гг.

Приложение 16. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по аккредитуемой специальности.

Приложение 17. Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС АНО ВО СИБУП.

Приложение 1
Перечень аккредитуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код и наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование, Бухгалтер	Программа подготовки специалистов среднего звена	2005	2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев	08.002 Бухгалтер 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.023 Аудитор

Приложение 2

Реестр действующих договоров (соглашений) о сотрудничестве АНО ВО СИБУП с образовательными учреждениями, организациями, предприятиями при реализации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	№ договора	Дата заключения	С кем заключен договор	Срок действия договора
1	01/413	21.02.2022	Международная академия управления, права, финансов и бизнеса г. Бишкек Кыргызская республика	5 лет
2	33	13.05.2022	Учреждение образования «Институт предпринимательской деятельности» г. Минск республика Беларусь	бессрочно
3	007	17.02.2022	Учреждение образования «Минский инновационный университет» г. Минск республика Беларусь	бессрочно
4	01/2022	10.01.2022	Учебно-научно-производственный комплекс Международный университет имени К.Ш. Токтомаматова г. Джалал-Абад республика Кыргызстан	бессрочно
5	21/1	01.10.2021	Учреждение «Алматинский гуманитарно-экономический университет» г. Алматы Казахстан	бессрочно
6	б/н	25.02.2020	Учреждение «Алматинская академия экономики и статистики» г. Алматы Казахстан	бессрочно
7	22	29.11.2019	Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»	бессрочно
8	27	19.11.2021	Красноярская региональная общественная организация Совет национальных молодежных объединений «Мир»	3 года
9	21	21.09.2021	Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Красноярска»	на неопределенный срок
10	18	28.04.2021	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ресурсный молодежный центр» г. Москва	5 лет
11	16	23.03.2021	Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Центр культурных инициатив»	3 года
12	20/1	01.09.2021	Государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по регби «Енисей-СТМ»	5 лет
13	2021/01	22.01.2021	ЗАО Лыжный стадион «Ветлужанка»	5 лет
14	17	01.12.2022	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	5 лет

15	7	18.04.2022	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» – базовая профессиональная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования в крае	до момента его расторжения
16	22	18.04.2022	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» - ресурсный учебно-методический центр в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья края	до момента его расторжения
17	6/н	10.01.2020	МАОУ «Средняя школа №1 имени В.И. Сурикова»	бессрочно
18	13/1	01.09 2022	МАОУ города Красноярска «Общеобразовательное учреждение лицей №12»	бессрочно
19	22	16.01.2023	МАОУ «Средняя школа №13»	бессрочно
20	6/н	26.01.2023	ООО «Объединение АгороЭлита»	5 лет
21	6/н	26.01.2023	ООО «Мясничий»	5 лет
22	6/н	26.01 2023	ООО «Эдвайс Аудит»	5 лет
23	15/1	16.11.2022	ООО «ВладКо»	3 года
24	16/1	24.11.2022	ООО «ЛИДЕРСЕРВИС-РЕГИОН»	3 года
25	18	06.12.2022	ООО «Спортивный комплекс «СПАРТАК»	3 года
26	19	06.12.2022	ООО «Химикс»	3 года
27	20	06.12.2022	ООО «Лесные машины»	3 года
28	17/1	01.12.2022	ООО «ВЕСТ»	5 лет
29	СУЭК-ГФ-22/70А	15.07.2022	ООО «Гринфин» (Бухгалтерский центр Сибирской угольной энергетической компании)	5 лет
30	34	14.12.2021	ООО «Траст-аудит»	До полного исполнения Сторонами обязательств
	05/1	01.09.2021		5 лет
31	5008/4-9/21	01.09.2021	АО «Красноярскнефтепродукт»	5 лет
32	17	02.04.2021	ООО «Воксель 124»	До полного исполнения Сторонами обязательств

33	15	09.03.2021	ООО «ЛиНОС»	5 лет
34	14	04.03.2021	ООО Строительная компания «Фаворит»	5 лет
35	10	18.01.2021	ООО Торговый дом «Форэст»	3 года
36	14	04.03.2021	ООО Строительная компания «Фаворит»	5 лет
37	11 28	18.01.2021 19.11.2021	ООО «Форэст»	5 лет 5 лет
38	16/1	30.03.2021	Акционерное общество «Сибагропропстрой»	5 лет
39	09 29	14.01.2021 19.11.2021	ООО «Мастер-Профи»	5 лет 5 лет
40	23	22.10.2021	ООО «ИСО»	2 года
41	3/2021	29.10.2021	ООО «Драго»	2 года
42	26	29.10.2021	ООО «Вико-Красноярск»	2 года
43	25	28.10.2021	ООО Охранное агентство «ПЕРЕСВЕТ»	2 года
44	30	23.11.2021	ООО «СпецТорг»	2 года
45	31	24.11.2021	ООО «Инженерный центр Лаборатория строительного контроля»	2 года
46	37	23.11. 2020	ООО «Оптима»	5 лет
47	11/1	01.04.2019	ООО «Эдвайс аудит»	5 лет
48	б/н	11.11.2019	ООО «Эй-Эф-Эс»	5 лет
49	б/н	11.11.2019	ООО «Фамильный доктор»	5 лет
50	б/н	08.11.2019	ООО Торговая сеть «Командор»	5 лет
51	б/н	01.04.2019	ООО «Монтаж-СТРОЙ»	5 лет
52	б/н	17.01.2019	ООО Торговый дом «Мясничий»	5 лет
53	б/н	15.01.2019	ООО «АгроЭлита»	5 лет
54	б/н	14.01.2019	ООО УК «Голдман Групп»	5 лет
55	б/н	22.06.2018	ООО «ГЕРМЕС»	5 лет

Приложение 3

Федеральные государственные образовательные стандарты по аккредитуемой специальности

Код	Наименование стандарта	Режим доступа
38.02.01	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69)	FGOS 38.02.01 2018г.pdf (sibup.ru)

Приложение 4

Соответствие профессиональных стандартов и образовательной программы аккредитуемой специальности

Основная профессиональная образовательная программа	Профессиональный стандарт
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	«Бухгалтер» (08.002) утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 года, регистрационный № 54154)
	«Аудитор» (08.023) утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 года, регистрационный № 39802)
	«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (08.006) утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 года, регистрационный № 37271)

Приложение 5

Результаты научной деятельности и публикационная активность ППС колледжа АНО ВО СИБУП

№ п/п	ФИО автора статьи	Тема статьи	Выходные данные
1	Матрасулова К.Е., Качаева А.В.	Сущность и преимущества сельской ипотеки	Молодёжь Сибири – науке России. Материалы международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Красноярск, 2021. С. 300-302
2	Попова А.Г., Качаева А.В.	Программы льготной ипотеки в России	Молодёжь Сибири – науке России. Материалы международной научно-практической конференции. Сост. Л.М. Ашихмина. Красноярск, 2022. С. 101-103
3	Качаева А.В., Машукова И.М., Широколобова М.П.	Рекомендации по совершенствованию учета расчетов с персоналом по оплате труда в ООО «ВИКО-КРАСНОЯРСК»	Экономика и управление в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. Сост. Л.М. Ашихмина. Красноярск, 2022. С. 75-80
4	Кауп В.Э.	Совершенствование аналитического учета финансовых результатов торговой организации	Современные аспекты учета, анализа и аудита. Материалы Региональной научно-практической конференции. Гл. редактор Г.И. Золотарева. Красноярск, 2022. С. 21-23

Примечание: Преподавательский состав колледжа, реализующий образовательную программу, подготовил за три года 47 методических рекомендаций (указаний) по практическим занятиям, подготовке курсовой работы, индивидуального проекта, дипломной работы

Приложение 6

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе в колледже АНО ВО СИБУП

Основное:

1. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 (бессрочно)).
2. Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019, приложение к договору от 16.03.2022 (срок действия ключа до 15.03.2023)) (ключ обновляется ежегодно).
3. Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).
4. Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).
5. Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).
6. Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).
7. Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)).
8. Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014, Доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 (бессрочно)).
9. Windows XP Service Pack 3 (Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно)).
10. Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08-0101-001 от 11.01.2009, Договор от 15.04.2009 (бессрочно)).

Дополнительное:

11. Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013, Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 (бессрочно)).

Приложение 7

Представители профильных организаций и других образовательных организаций, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации выпускников программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в период 2020-2022 гг.

№	ФИО	Организация	Должность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
1	Дымченко Наталия Владимировна, председатель ГЭК	ООО Торговый дом «Форэст»	Исполнительный директор
2	Золотарева Галина Ивановна председатель ГЭК	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»	Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, доцент, к.э.н.
3	Комарова Юлия Александровна, член комиссии ГЭК	ООО Аудиторская компания «Эдвайс Аудит»	Исполнительный директор
4	Ивакина Ираида Ивановна	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»	Доцент кафедры бухгалтерского учета, к.пед.н.
5	Лапшина Наталья Сергеевна, главный эксперт демонстрационного экзамена	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	Преподаватель
6	Герасимук Ольга Константиновна	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	Преподаватель
7	Демушкина Лариса Николаевна	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	Преподаватель
8	Лихачева Анжелика Александровна	КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»	Преподаватель

Приложение 8
Встречи студентов колледжа с
представителями профильных организаций

Дата	Мероприятие	Профильные организации
14.03.2020	Деловая игра «PRO ДЕНЬГИ»	АНО ВО СИБУП Служба содействия трудоустройству
09.03.2021	Образовательный форум «Образование и карьера»	МВДЦ «Сибирь»
20.03.2021	Деловая игра «Подъем королей» Монополия «Игра в торговлю недвижимостью», Дидактическая игра «Деньги мира»	АНО ВО СИБУП Бизнес инкубатор экономического факультета
01.10.2021	Экскурсия в Музей налоговых органов	Министерство финансов края
Октябрь 2021	Музей налоговых органов	Министерство финансов края
30.11.2021	Онлайн-игра Лига знаний «Естественный интеллект»	Все конкурсы.ru
25.02.2022	Выставка «Образование. Профессия и карьера»	МВДЦ «Сибирь»
30.03.2022	Лекция на тему «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации»	АНО ВО СИБУП, Юридический центр СИБУП
09.06.2022	«Мои сильные стороны для трудоустройства»	Центр занятости населения Красноярского края
24.01.2023	Круглый стол	Центр занятости населения Центрального района города Красноярска

Приложение 9

Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП, регламентирующие возможность обучения по индивидуальной образовательной траектории

Нормативный акт	Режим доступа
Положение «О порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/484-polozhenie-o-poryadke-perevoda-obuchayushchikhsya-na-obuchenie-po-individualnomu-uchebnomu-planu
Положение «Об академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников в АНО ВО СИБУП»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1748-ob-akademicheskoy-mobilnosti-obuchayushchikhsya-pedagogicheskikh-nauchnykh-i-inykh-rabotnikov-v-ano-vo-sibup
Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1096-poryadok-org-obr-deyat-spo
Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1911-polozhenie-o-poryadke-perevoda-otchisleniya-i-vozstanovleniya-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-obrazovaniya-v-ano-vo-sibup

Приложение 10

Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП,
регламентирующие оценку знаний/ компетенций
обучающихся при промежуточной и итоговой аттестации

Нормативный акт	Режим доступа
Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО СИБУП»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1450-o-provedenii-tekushchego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-vysshego-obrazovaniya-programmam-bakalavriata-i-po-obrazovatelnyim-programmam-programmam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-v-avtonomnoj-nekommercheskoj-organizatsii-vysshego-obrazovaniya-sibirskij-institut-biznesa-u-pravleniya-i-psikhologii
Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1096-po-ryadok-org-obr-deyat-spo
Положение «О порядке проведения государственной итоговой/итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/995-pol-itog-attest-spo
Положение «Об электронной информационно-образовательной среде»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1623-ob-elektronn-oj-informatsionnoobrazovatelnoj-srede
Инструкция о порядке использования электронной информационно-образовательной среды АНО ВО СИБУП	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1628-instruktsiya-o-poryadke-ispolzovaniya-elektronnoj-informatsionno-obrazovatelnoj-sredy-ano-vo-sibup

Приложение 11

План мероприятий и оценка результатов колледжа по повышению академической успеваемости обучающихся на 2022 / 2023 учебный год

Наименование показателя	Мероприятия и необходимые ресурсы	Ответственный	Оценка результатов
1. Организация работы студентов в течение семестра	<p>1. Организация преподавателями, кураторами групп и администрацией колледжа контроля посещаемости занятий обучающимися (случайный выбор лент и дней проверки – 2 раза в неделю куратор; при непосредственном проведении учебного занятия – преподаватель; ежемесячно – директор).</p> <p>2. Размещение на информационном стенде колледжа распоряжений директора об итогах работы.</p> <p>3. Уведомления родителей (законных представителей) о результатах успеваемости студентов (в течение семестра, по итогам контрольных недель, по итогам сессии по телефону, письма). Проведение родительских собраний (по окончании семестра) для групп несовершеннолетних студентов.</p> <p>4. Организация работы со студентами по вопросам посещаемости и результатам обучения на кураторских часах.</p> <p>5. Обсуждение вопросов</p>	Директор колледжа, зам. директора по учебно-методической работе, кураторы групп, преподаватели дисциплин	<p>1. Контроль посещаемости 100%</p> <p>2. По результатам проведения контрольных недель в середине семестра по дисциплинам предстоящей сессии, по итогам сессии, по завершению сроков ликвидации академических задолженностей.</p> <p>3. Сверка документов о пропусках занятий, представленных студентами (мед. справки и т.д.) и корректировка в журнале группы пропусков по уважительной причине – н/б; н/у</p>

Наименование показателя	Мероприятия и необходимые ресурсы	Ответственный	Оценка результатов
	посещаемости и успеваемости на учебно-методическом совете и совете колледжа		
2. Ликвидация академической неуспеваемости	<p>1. Информирование студентов о графике ликвидации академической задолженности на сайте института, информационном стенде колледжа, Вконтакте и т.д.</p> <p>2. Рассылка информации об академической задолженности электронными письмами индивидуально каждому студенту в VK, по электронной почте).</p> <p>3. Уведомления родителей (законных представителей) о результатах успеваемости студентов (после текущей аттестации и по итогам сессии) по телефону.</p> <p>4. Сопровождение и контроль за ликвидацией студентами академической задолженности кураторами групп</p>	Учебная часть колледжа, кураторы групп	<p>1. Выполняется</p> <p>2. Рассылка информации осуществляется в учебном году по окончании сессий, при ликвидации академической неуспеваемости.</p> <p>3. После завершения контрольных недель, сессии.</p> <p>4. Проводится в течение семестра.</p> <p>5. Проводится контроль в течение года по результатам сессий, по завершению сроков ликвидации академических задолженностей</p>
3. Информированность обучающихся	<p>1. Размещение информации на информационном стенде, в социальных сетях и мессенджерах (группа VK и др.).</p> <p>2. Организация работы со старостами групп.</p> <p>3. Рассылка писем через электронную почту студентам</p>	Администрация колледжа, кураторы групп	<p>1. Проводится по результатам текущего контроля, контрольных недель, сессий, по завершению сроков ликвидации академических задолженностей.</p> <p>2. Выполняется в течение года.</p> <p>3. Письма будут рассылаться по мере необходимости</p>

Приложение 12

Локальные нормативные акты АНО ВО СИБУП,
регламентирующие вопросы оценки компетенций обучающихся

Нормативный акт	Режим доступа
Правила внутреннего распорядка обучающихся	https://sibup.ru/attachments/article/35/Pravila_rasporyadka_21.pdf
Положение «Об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/995-pol-itog-atteest-spo
Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1096-poryadok-org-obr-deyat-spo
Положение «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ в АНО ВО СИБУП»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1799-polozhenie-o-primeneniya-elektronnogo-obucheniya-distantsionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij-pri-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-v-ano-vo-sibup
Положение «О практической подготовке обучающихся в АНО ВО СИБУП»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1747-o-prakticheskoy-podgotovke-obuchayushchikhsya-v-ano-vo-sibup
Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1911-polozhenie-o-poryadke-perevoda-otchisleniy-a-i-voosstanovleniya-obuchayushchikhsya-po-obrazovatelnyim-programmam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-obrazovaniya-v-ano-vo-sibup
Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/775-polozhenie-praktika-spo

Приложение 13

Основные награды сотрудников колледжа, реализующих аккредитуемую образовательную программу в 2020-2022 гг.

№	Ф.И.О. сотрудника	Награда
1	Рыгина Елена Андреевна, зам. директора по УМР, ст. преподаватель колледжа	<p>Почетная грамота Министерство образования и науки Пермского края, Высшая школа экономики Призер международной олимпиады учителей-предметников, «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности (2022)</p> <p>Благодарственное письмо Федеральный институт оценки качества образования За участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в роли ответственного организатора (2021)</p> <p>Благодарственное письмо Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, БПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» За подготовку обучающихся к Всероссийскому конкурсу «Правовая грамотность студента»</p>
2	Ренева Анна Николаевна, ст. преподаватель колледжа	<p>Благодарственное письмо. Администрация города Красноярска За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм (2021)</p>
3	Ермакова Светлана Александровна, заведующая учебной части колледжа АНО ВО СИБУП, ст. преподаватель колледжа	<p>Благодарственное письмо. Администрация Ленинского района в городе Красноярске За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм (2021)</p>
4.	Соммер (Кауп) Вероника Элмаровна, ст. преподаватель колледжа	<p>Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Декабрь 2021» Направление «Общая педагогика и психология». Тест: Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях</p>
5.	Кармацкая Элина Валерьевна, директор колледжа АНО ВО СИБУП, ст. преподаватель колледжа	<p>Благодарственное письмо Красноярское региональное отделение «Российские студенческие отряды» За особый вклад в развитие студенческих отрядов Красноярского края (2021)</p> <p>Благодарственное письмо. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, БПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» За организационно-методическое сопровождение обучающихся во Всероссийском конкурсе «Правовая грамотность студента» (2021)</p> <p>Грамота МБОУ «Средняя школа №45» За организацию Дня открытых дверей АНО ВО СИБУП в МБОУ СШ №45 (2021)</p> <p>Благодарственное письмо АНО ВО СИБУП За добросовестный труд (2021)</p>

Приложение 14

Сведения о кадровом обеспечении образовательных программ

Код, Направление подготовки	Сведения о кадровом обеспечении
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	https://sibup.ru/sveden/employees/1658-38-02-01-ekonomika-i-bukhgalterskij-uchet-po-otraslyam

Приложение 15

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) преподавателями, имеющими опыт профессиональной деятельности и практическими работниками с 2020-2022 гг.

ФИО специалиста практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом практиком должность
Комарова Юлия Александровна	С 2000г. ООО «Сангилен+», ЗАО УК «Голдман Групп»	Аудитор
	С 2019 г. по н.в. ООО «Эдвайс Аудит»	Исполнительный директор
Качаева Алена Валерьевна	С 2018г. по н.в. АНО ВО СИБУП	Бухгалтер материальной группы
Соммер (Кауп) Вероника Элмаровна	С 2005-2020 гг. ООО Торговый дом «Империаль»	Главный бухгалтер
	ООО «ВЕСТ» 2022	Повышение квалификации в форме стажировки
Ивакина Ираида Ивановна	ООО «ВЕСТ» 2022	Повышение квалификации в форме стажировки
Сербинович Вера Владимировна	С 2016 по 2021 гг., ООО «ЭнВита»	Экономист
	ООО «ВЕСТ» 2022	Повышение квалификации в форме стажировки

Приложение 16

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по аккредитуемой специальности

Код, Направление подготовки	Номер и наименование кабинета (аудитории), лаборатории, тренинговых кабинетов	Перечень используемого оборудования	Перечень лицензированного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	105 кабинет документационного обеспечения управления	<p>Стол - 7шт., стул - 15шт., компьютер системный блок - 1шт., монитор - 1шт., факс Panasonic KX-FT988 - 1шт., копировальная техника - 2шт., ризограф - 1шт., термоклеевая машина - 1шт., листоподборщик - 1шт., переплетная машина - 1 шт., ламинатор - 1шт., биговка - 1шт.</p> <p>Проводной доступ сети</p>	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>
	201 лаборатория учебной бухгалтерии лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия:</p> <p>экран - 1шт, проектор - 1шт, доска маркерная - 1шт., компьютерные столы - 17шт., стул - 17шт, витрина с методическими материалами - 1шт., компьютерный системный блок - 17шт., монитор - 17шт., телевизор LG - 1шт., кодоскоп - 1шт., стенды - 3шт,</p>	<p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08-0101-001 от 11.01.2009 г., Договор от 15.04.2009 г. (бессрочно)). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298</p>

		<p>плакаты - 2шт., баннеры - 4шт. Кассовый аппарат «Меркурий 130Ф» GSM+WiFi (без характеристики); Меркурий 130К, для торговли, услуг Проводной доступ сети</p>	<p>от 05.10.2007 г. (бессрочно) Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г., код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., Доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно))</p>
	<p>202 кабинет математики</p>	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: проектор - 1шт., экран - 1шт., доска меловая - 1шт., доска маркерная - 1шт., стол - 16шт., стул - 31 шт., кафедра - 1шт., учебные информационные стенды - 4шт. Беспроводной доступ сети</p>	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов</p>

			<p>PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>
	<p>206 кабинет иностранного языка</p>	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная - 1шт., стол компьютерный - 15шт., стол ученический - 12шт., стул - 38шт., трибуна - 1шт., компьютер системный блок - 15шт., монитор - 15шт., мультимедиа - лингафонный комплект оборудования и программного обеспечения Rinei-Libgo SX-108 Audio - 1шт., компьютерный комплекс НС-Психотест - 1шт., наушники - 12шт., шкаф навесной с печатными пособиями - 1шт. Проводной доступ сети</p>	<p>Программное обеспечение Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007) (бессрочно).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (Лицензия Microsoft № 45035931 от 16.01.2009) (бессрочно). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019, приложение к договору от 09.03.2021 (срок действия ключа до 09.03.2022)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., Доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (срок действия до 31.12.2020)) (бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г., код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)).</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – АРМ «Читатель» (Договор № 1 от 23.01.2021 г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p>

			<p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для психофизиологического тестирования «НС-Психотест.NET» (Договор № 173 от 11.10.2013 г., Лицензионное соглашение № 1201MW (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013 г., Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 г. (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для статистического анализа STADIA (Лицензионный паспорт № 1458 от 15.12.2013 г. (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно))</p>
	207 кабинет коммуникативных тренингов	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., стол - 13шт., стул - 24шт., кафедра - 1шт., компьютерный системный блок - 1шт., монитор - 1шт., микропрепараты по анатомии: модель барельефной «Доли, извилины, итоархитектонические поля мозга» - 1шт., модель барельефной «Нервная система человека» - 1шт., модель барельефной «Строение спинного мозга» - 1шт., модель лабораторной «Глаз человека» - 1шт., модель «Мозг в разрезе» - 1шт., модель «Нейрон» - 1шт.,</p>	<p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>

		модель «Ухо» - 1шт. Проводной доступ сети	
210 кабинет безопасности жизнедеятельности стрелковый тир (электронный)		Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., стол - 18шт., стул - 35шт., кафедра - 1шт., компьютерный системный блок - 1шт. монитор - 1шт., шкаф навесной с учебной информацией - 2шт., таблицы и плакаты - 4шт., стрелковый тир (электронный) - 1шт. Проводной доступ сети	Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))
211 кабинет географии туризма		Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: ноутбук - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., доска меловая - 1шт., стол - 15шт., стул - 30шт., информационные стенды - 6шт, витрина с коллекцией минералов Красноярского края, глобус - 1шт. Беспроводной доступ сети	Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))
214 кабинет дисциплин права и права социального обеспечения		Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: ноутбук - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., доска меловая - 1шт., стол - 12шт., стул - 24шт.,	Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия

		информационные стенды - 8шт., витрина с учебной литературой. Беспроводной доступ сети	ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))
	301 кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности кабинет финансов, денежного обращения и кредита	Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 16шт., стул - 31шт., витрина с наглядными пособиями - 2шт., ноутбук - 1шт. Беспроводной доступ сети	Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))
	302 кабинет менеджмента и экономики организации кабинет предпринимательской деятельности	Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 15шт., стул - 30шт., кафедра - 1шт., ноутбук - 1шт., информационные стенды - 4шт., витрина навесная с учебной литературой. Беспроводной доступ сети	Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).

			Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))
	401 лаборатория информатики	Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная - 1шт., стол компьютерный - 13шт., стул - 21шт., трибуна - 1шт., компьютерный системный блок - 13шт., монитор - 13шт., стол ученический - 4шт. Проводной доступ сети	Программное обеспечение Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 г. (бессрочно) Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 09.03.2021 г. (срок действия ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., Доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (бессрочно)). Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30 -08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г., код позиции AF90-3 U 1 P05 -102 (бессрочно)). Архиватор 7 -zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License??
	403 кабинет социально-экономических дисциплин	Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая - 1шт., экран - 1шт., проектор - 1шт., стол - 15шт., стул - 30шт., кафедра - 1шт., пюпитр для проведения тренингов по психологии - 24шт., информационные стенды - 4шт., ноутбук - 1шт. Беспроводной доступ сети	Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., (ключ обновляется ежегодно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))

	<p>спортзал г. Красноярск, ул. академика Павлова, 21, стр. 1, пом. 3.</p>	<p>Мяч баскетбольный - 2шт., мяч волейбольный - 2шт., мяч футбольный - 2шт., мяч для метания - 16шт., палка гимнастическая деревянная - бшт., медболЗС-147-К64 - 2шт., каремат - 1шт., жгут спортивный резиновый - 4шт., комплект для игры в дартс - 3шт., свисток спортивный - 3шт., рулетка измерительная - 1шт., комплект для игры в бадминтон - 2шт., конус спортивный - 5шт., секундомерРС3830А - 2шт., скакалка - 20шт., лестница координационная - 1шт., набор воланчиков - 3шт., беговая дорожка - 1шт., шведская стенка с оборудованием - 1шт., многофункциональный тренажер - 1шт., скамья для растяжки - 3шт., гриф для штанги - 2шт., гантели - 4шт., гири - 4шт., велотренажер - 1шт., теннисный стол - 2шт., набор для игры в шахматы - 3шт.</p>	
Сведения о помещениях для самостоятельной работы обучающихся			
	<p>110 Библиотека. Читальный зал</p>	<p>Стол компьютерный - 11шт., стул - 11шт., компьютерный системный блок - 11шт., монитор - 11шт., принтер - 1шт, стеллажи с учебной литературой - 26шт., газетница - 1шт. Учебное место для инвалидов: стол - 1шт., стул - 1шт., настольная лупа - 1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» - 1шт., колонки DiALOQW-203 - 2 шт.</p>	<p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог. Электронные журналы: Кадровое дело; Э.Б. Гребенников.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298)</p>

	<p style="text-align: center;">401 класс самостоятельной работы</p> <p>помещение для самостоятельной работы и учебная аудитория курсового проектирования</p> <p style="text-align: center;">(учебная аудитория для индивидуальных консультаций)</p>	<p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска маркерная-1шт., стол компьютерный – 13шт., стул -21шт., трибуна -1шт., компьютер системный блок -13шт., монитор -13шт., стол ученический-4шт. Проводной доступ сети</p>	<p>от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022 г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Программное обеспечение Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 г. (бессрочно).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г.).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., (ключ обновляется ежегодно)).</p> <p>Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., Доп. соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (бессрочно)).</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно))</p>
--	---	---	---

Приложение 17

Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС АНО ВО СИБУП

Нормативный акт	Режим доступа
Положение «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ВО СИБУП»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1799-polozhenie-o-primeneniya-elektronnogo-obucheniya-distantcionnykh-obrazovatelnykh-tehnologij-pri-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-v-ano-vo-sibup
Положение «Об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП»	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1623-ob-elektronnoj-informatsionnoobrazovatelnoj-srede
Инструкция о порядке использования электронной информационно-образовательной среды АНО ВО СИБУП	https://sibup.ru/lokalnye-normativnye-akty/1628-instruktsiya-o-poryadke-ispolzovaniya-elektronnj-informatsionno-obrazovatelnoj-sredy-ano-vo-sibup