

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Факультет психологии



В.Ф. Забуга

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.01 Криминальная психология

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

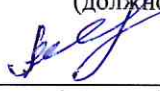
Кафедра Психологии

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839.

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

доцент кафедры психологии, канд. мед. наук, доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А.А. Машанов

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Психологии

Протокол от «12» 05 2021 г. № 09

И.о. заведующего кафедрой Психологии



(подпись)

Е.В. Наконечная

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета Психологии

Протокол от «25» 05 2021 г. № 09

Председатель НМС канд. пед. наук
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Н.В. Суворова

(инициалы, фамилия)

Введение

В данном курсе рассматриваются принципиальные научные положения об особенностях психологии личности преступника, которое выступает причинами преступного поведения, знание которых имеют важное значение для практики борьбы и профилактики преступного поведения. Данный курс предназначен, чтобы ознакомить студентов с системой психологических знаний в области криминальной психологии, включающую как фундаментальные концепции и устоявшиеся закономерности, так и новейшие разработки в данной области. Важное место при этом отводится раскрытию психологических особенностей различных субъектов правоотношений.

Дисциплина ориентирует на диагностику – аналитическую, и консультативную, психопрофилактическую, культурно – просветительную, коррекционно – развивающую, научно-методическую социально-педагогическую профессиональную деятельность психолога.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность проводить психологическое сопровождение профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

1. Сформулировать систему научных понятий, характеризующих специфические психологические аспекты консультативную помощь лицам и социальным группам.
2. Способствовать формированию способности оказывать психологическую помощь, используя обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.
3. Сформировать способность планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология в результате освоения дисциплины «Основы профессионального консультирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК-3, ПК-4, ПК-6):

ПК-3 - способен оказывать психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.

ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.

ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции установленные на основы профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), «Психолог в социальной сфере»»			
Психологическ	ПК-3 - Способен	ИПК 3.1. Знает:	Знает: возрастные

ая коррекция и развитие	оказывать психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека	возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи ИПК 3.2. Умеет: организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ИПК 3.3. Владеет: навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	особенности профессионального развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи клиентам с разными профессиональными запросами Умеет: организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в консультации в рамках профессиональной деятельности Владеет: навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач
Психологическое сопровождение	ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.	ИПК 4.1. Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) ИПК 4.2. Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам ИПК 4.3. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации	Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации
Психологическая диагностика	ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных	ИПК 6.1. Знает: правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы	Знает: правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в

	и личностных особенностей.	в психологии ИПК 6.2. Умеет: обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты ИПК 6.3. Владеет: критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	психологии Умеет: обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты Владеет: критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей
--	----------------------------	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминальная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры основной профессиональной образовательной программы Юридическая психология очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата.

Индекс дисциплины «Криминальная психология» Б1.В.ДЭ.04.01

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание особенностей девиантного, отклоняющегося и аддиктивного поведения, закономерностей его формирования; знания психологии группы и психологических аспектов ее функционирования; представления о личности преступника, с точки зрения, юридической психологии; представления о социальном поведении личности и факторах ее дезадаптации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология личности», «Социальная психология», «Психология девиантного поведения», и служит основой для освоения дисциплин «Юридическая психология», «Пеницитарная психология» и других дисциплин профильной подготовки.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	3 курс	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	36	36
Контактная работа с			34	30,2

преподавателем. Всего:				
В том числе: аудиторные занятия		64	34	30
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		30/-	16/-	14/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		34/-	18/-	16/-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки		-	-	-
лабораторные работы/ из них в форме практической подготовки		-	-	-
<i>Другие виды контактной работы: КРЭ</i>		0,3	-	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		7,8	2	5,8
В том числе <i>курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		-	-	-
Вид промежуточного контроля: зачет		-	-	-

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	4 курс
			8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	36
Контактная работа с преподавателем. Всего:		40,2	40,2
В том числе: аудиторные занятия		40	40
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки		16/-	16/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки		24/-	24/-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки			
лабораторные работы/ из них в форме практической подготовки		-	-
<i>Другие виды контактной работы: КРЭ</i>		0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:		31,8	31,8
В том числе <i>курсовая работа</i>		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		-	-
Вид промежуточного контроля: зачет		-	-

4.2. Общий тематический план дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций и индикатора	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.	Самостоятельная работа, час.
-------	--	--	-------------------------------	-------------	--	------------------------------

			торов достиж ения компет енций		лекци и	прак тичес кие	лаборат орные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в криминальну ю психологию	Предмет, задачи и перспективы криминально й психологии. Краткий очерк истории исследования криминально го поведения. Основные направления и проблемы современной криминально й психологии. Взаимосвязь криминально й психологии с другими науками.	ПК-3., ИПК3. 1., ИПК3. 2 ПК-4 ИПК4. 1. ИПК 4.2	4	2	2		
		Теории преступности и отклоняющег ося поведения. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности . Взаимосвязь социальных, психологичес ких и биологически х факторов в детерминации преступного поведения личности.	ПК-6 ИПК6. 1. ИПК6. 2	4	2	2		

		<p>Психологические механизмы преступного поведения. Способы и особенности преступления . Психология индивидуального преступления , групповой и организованной преступной деятельности. Социальная дезадаптация и изъёмы саморегуляции и преступников : установки и привычки, мотивация.</p>		9	4	4		1
		<p>Криминальная виктимология .Понятие и виды виктимного поведения. Общая виктимность. Социальный статус жертвы. Специальная виктимность, ее характеристики. Соотношение типичных характеристик к различным преступлениям с личными характеристиками и поведением</p>		9	4	4		1

		жертв. Индивидуаль ная виктимность .						
2	Психология личности преступника	<p>Психологическая характеристика личности преступника. Криминологическая и психологическая классификации и преступников .</p> <p>Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.). Сравнительный анализ психологического портрета преступников различных категорий.</p>	<p>ПК-3, ИПК3. 2. ИПК3. 3</p> <p>ПК-4, ИПК4. 2 ИПК4. 3</p> <p>ПК-6, ИПК6. 2 ИПК6. 3</p>	9	4	4		1
		<p>Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые</p>		7	2	4		1

		<p>мотивы. Мотивы самооправдания. Теория индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Личностные факторы преступного поведения.</p> <p>Психологические риски преступного поведения. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова. Полезависимое поведение. Криминальное поведение лиц с психическим и аномалиями. Мужская и женская преступность. Преступления несовершеннолетних.</p>						
3	Психология преступных групп	<p>Понятие и виды преступных групп. Психология простых и организованных преступных групп. Общая характеристика преступной группы.</p>	<p>ПК-3, ИПК-3.3.,</p> <p>ПК-4, ИПК-4.3.</p> <p>ПК-6 ИПК6.3</p>	9,8	4	4		1,8

		Предкриминальные группы. Преступная организация. Специфика функционирования преступной группы: формирование, нормы, лидерство.					
		Психология криминальной среды. Криминальная стратификация. Элементы криминальной субкультуры. Криминальные нормы. Криминальное общение.	5	2	2		1
		Психология терроризма. Психологические аспекты терроризма. Психология террористов. Психология взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Психология ведения переговоров с преступниками.	6	2	4		
Итого часов			71,8	30	34		7,8

4.2. Общий тематический план дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование	Тема раздела	Коды	Всего	Контактная работа с	Самост
---	--------------	--------------	------	-------	---------------------	--------

п/п	е раздела дисциплины (краткое описание)	дисциплины (краткое содержание)	компетенций и индикаторов достижения компетенций	о часов	преподавателем, час.			оательная работа, час.
					лекции	практическое	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в криминальную психологию	Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии. Краткий очерк истории исследования криминального поведения. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.	ПК-3., ИПК3.1., ИПК3.2 ПК-4 ИПК4.1. ИПК 4.2	5	1	2		2
		Теории преступности и отклоняющегося поведения. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.	ПК-6 ИПК6.1. ИПК6.2	5	1	2		2

		<p>Психологические механизмы преступного поведения. Способы и особенности преступления. Психология индивидуального преступления, групповой и организованной преступной деятельности. Социальная дезадаптация и изъяны саморегуляции и преступников: установки и привычки, мотивация.</p>		10	2	4		4
		<p>Криминальная виктимология. Понятие и виды виктимного поведения. Общая виктимность. Социальный статус жертвы. Специальная виктимность, ее характеристики и. Соотношение типичных характеристик различных преступлений с личными характеристиками и поведением жертв. Индивидуаль</p>		10	2	4		4

		ая виктимность .						
2	Психология личности преступника	<p>Психологическая характеристика личности преступника. Криминологическая и психологическая классификации и преступников. Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.). Сравнительный анализ психологического портрета преступников различных категорий.</p> <p>Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдан</p>	<p>ПК-3, ИПК3. 2. ИПК3. 3</p> <p>ПК-4, ИПК4. 2 ИПК4. 3</p> <p>ПК-6, ИПК6. 2 ИПК6. 3</p>	8	2	2		4
				8	2	2		4

		<p>ия. Теория индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Личностные факторы преступного поведения.</p> <p>Психологические риски преступного поведения. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова. Полезависимое поведение. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями. Мужская и женская преступность. Преступления несовершеннолетних.</p>						
3	Психология преступных групп	<p>Понятие и виды преступных групп. Психология простых и организованных преступных групп. Общая характеристика преступной группы. Предкриминальные группы. Преступная организация. Специфика</p>	<p>ПК-3, ИПК-3.3.,</p> <p>ПК-4, ИПК-4.3.</p> <p>ПК-6 ИПК6.3</p>	6,8	1	2		3,8

		функционирования преступной группы: формирование, нормы, лидерство.					
		Психология криминальной среды. Криминальная стратификация. Элементы криминальной субкультуры. Криминальные нормы. Криминальное общение.	5	1	2		2
		Психология терроризма. Психологические аспекты терроризма. Психология террористов. Психология взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Психология ведения переговоров с преступниками.	8	2	2		4
Итого часов			71,8	16	24		31,8

4.2.1. Тематический план лекций

№п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
1	2	3	4	5

1	Введение в криминальную психологию	Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии. Краткий очерк истории исследования криминального поведения. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.	Обзорная лекция	Беседа, составление сравнительной таблицы
		Теории преступности и отклоняющегося поведения. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.	Обзорная лекция	Беседа, составление сравнительной таблицы
		Психологические механизмы преступного поведения. Способы и особенности преступления. Психология индивидуального преступления, групповой и организованной преступной деятельности. Социальная дезадаптация и изъяны саморегуляции преступников: установки и привычки,	Лекция – презентация	Беседа, формирование конспекта

		мотивация.		
		Криминальная виктимология. Понятие и виды виктимного поведения. Общая виктимность. Социальный статус жертвы. Специальная виктимность, ее характеристики. Соотношение типичных характеристик различных преступлений с личными характеристиками и поведением жертв. Индивидуальная виктимность .	Лекция – презентация	Беседа, формирование конспекта
2	Психология личности преступника	Психологическая характеристика личности преступника. Криминологическая и психологическая классификации преступников. Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.). Сравнительный анализ психологического портрета преступников различных	Лекция – презентация	Беседа, формирование конспекта

		категорий.		
		<p>Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдания. Теория индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Личностные факторы преступного поведения.</p>	Лекция – презентация	Беседа, формирование конспекта
		<p>Психологические риски преступного поведения. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова. Полезависимое поведение. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями. Мужская и женская преступность. Преступления несовершеннолетних.</p>	Проблемная лекция с элементами эвристической беседы	Учебно-дискуссионная беседа

3	Психология преступных групп	Понятие и виды преступных групп. Психология простых и организованных преступных групп. Общая характеристика преступной группы. Предкриминальные группы. Преступная организация. Специфика функционирования преступной группы: формирование, нормы, лидерство.	Обзорная лекция	Беседа, составление сравнительной таблицы
		Психология криминальной среды. Криминальная стратификация. Элементы криминальной субкультуры. Криминальные нормы. Криминальное общение.	Лекция – презентация	Беседа, формирование конспекта
		Психология терроризма. Психологические аспекты терроризма. Психология террористов. Психология взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Психология ведения переговоров с преступниками.	Обзорная лекция	Беседа, составление сравнительной таблицы

4.2.2. Тематический план практических занятий

№п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
------	-------------------	---------------------------------	---	--

			компетенции	
1	2	3	4	5
1	Введение в криминальную психологию	Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии. Краткий очерк истории исследования криминального поведения. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.	Конференция	Проблемные задания, Дискуссия
		Теории преступности и отклоняющегося поведения. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов
		Психологические механизмы преступного поведения. Способы и особенности преступления. Психология индивидуального преступления, групповой и организованной преступной деятельности.	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов

		Социальная дезадаптация и изъяны саморегуляции преступников: установки и привычки, мотивация.		
		Криминальная виктимология. Понятие и виды виктимного поведения. Общая виктимность. Социальный статус жертвы. Специальная виктимность, ее характеристики. Соотношение типичных характеристик различных преступлений с личными характеристиками и поведением жертв. Индивидуальная виктимность .	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов
2	Психология личности преступника	Психологическая характеристика личности преступника. Криминологическая и психологическая классификации преступников. Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.). Сравнительный анализ психологического портрета преступников различных	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций

		категорий.		
		<p>Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдания. Теория индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Личностные факторы преступного поведения.</p>	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций
		<p>Психологические риски преступного поведения. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова. Полезависимое поведение. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями. Мужская и женская преступность. Преступления несовершеннолетних.</p>	Деловые и ролевые игры	Упражнения, направленные на выполнение приемов и операций

3	Психология преступных групп	Понятие и виды преступных групп. Психология простых и организованных преступных групп. Общая характеристика преступной группы. Предкриминальные группы. Преступная организация. Специфика функционирования преступной группы: формирование, нормы, лидерство.	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов
		Психология криминальной среды. Криминальная стратификация. Элементы криминальной субкультуры. Криминальные нормы. Криминальное общение.	Конференция	Проблемные задания, Дискуссия
		Психология терроризма. Психологические аспекты терроризма. Психология террористов. Психология взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников. Психология ведения переговоров с преступниками.	Семинар	Анализ ситуационных задач, обсуждение вариантов

4.2.3. Лабораторные работы: не предусмотрены

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице:
(очная форма)

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудовое кость, часов
1	2	3	4
Введение в	1		

криминальную психологию	2		
	3	Анализ литературных источников по теме занятия	1
	4	Анализ литературных источников по теме занятия	1
Психология личности преступника	5	Анализ литературных источников по теме занятия	1
	6	Анализ литературных источников по теме занятия	1
	7	Анализ литературных источников по теме занятия	1
Психология преступных групп	8	Анализ литературных источников по теме занятия	1,8
	9	Анализ литературных источников по теме занятия	1
	10		
Итого часов			7,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма)

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	2	3	4
Введение в криминальную психологию	1	Анализ литературных источников по теме занятия	2
	2	Анализ литературных источников по теме занятия	2
	3	Анализ литературных источников по теме занятия	4
	4	Анализ литературных источников по теме занятия	4
Психология личности преступника	5	Анализ литературных источников по теме занятия	4
	6	Анализ литературных источников по теме занятия	4
	7	Анализ литературных источников по теме занятия	2
Психология преступных групп	8	Анализ литературных источников по теме занятия	3,8
	9	Анализ литературных источников по теме занятия	2
	10	Анализ литературных источников по теме занятия	4
Итого часов			31,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися

по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических вопросов логики не является самоцелью. Главное – научиться применять логические законы, приемы и операции на практике в процессе рассуждения.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение практических задач, тестов для самопроверки и т. д.);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, диспута и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования правильного мышления.

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине, выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий, самостоятельную работу согласно плану, письменные практические задания.

Выполнение самостоятельной работы по дисциплине необходимо для решения следующих задач:

- 1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета;
- 2) для проверки обучающегося уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к промежуточному контролю;
- 3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

4.2.6. Тематика рефератов

Реферативные работы не предусмотрены.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно- методическим материалам для обучающихся очной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося, в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Криминальной психологии» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- задания для текущего контроля;
- доклад по самостоятельно изученной теме (возможен коллективный);
- составление логической схемы;

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме экзамена.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице:

Код компетенции / описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	2	3	4
ПК-3 - Способен оказывать психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам	ИПК 3.1. Знает: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания	Промежуточные	Юридическая психология Психология девиантного поведения

(клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека	<p>психологической помощи</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИПК 3.3. Владеет: навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p>		
ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.	<p>ИПК 4.1. Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>ИПК 4.2. Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ИПК 4.3. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p>	Промежуточные	Практикум по юридической психологии Конфликтология и медиация Производственная практика
ПК-6 - способен	ИПК 6.1. Знает:	Промежуточные	Пенитенциарная

планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	<p>правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>ИПК 6.2. Умеет: обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>ИПК 6.3. Владеет: критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	й	<p>психология</p> <p>Работа психолога в системе ОВД</p> <p>Мастерская психологического консультирования</p>
--	--	---	---

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- вопросы для промежуточного контроля.

Проведение текущей аттестации (в ходе изучения курса в течение всего семестра) предусматривает следующие формы контроля:

- Опрос, доклад по теме семинарского занятия;
- Выполнение письменных домашних заданий. Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;

- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице:

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция и индикаторы достижения компетенции недостаточно сформированы. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	ИПК 3.1. Не знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи ИПК 3.2. Не умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ИПК 3.3. Не владеет навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач ИПК 4.1. Не знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) ИПК 4.2. Не умеет	Менее 50 баллов

				<p>оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ИПК 4.3. Не владеет навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p>ИПК 6.1. Не знает правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>ИПК 6.2. Не умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>ИПК 6.3. Не владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформиро	Оценка «удовлетворительно»/зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения	ИПК 3.1. Знает возрастные особенности развития личности в разные	50-70 баллов

	<p>ванности компетенции</p>		<p>компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи ИПК 3.2. Частично владеет навыками организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ИПК 3.3 Не владеет навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач ИПК 4.1. Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) ИПК 4.2. не умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам ИПК 4.3. Не владеет навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации ИПК 6.1. знает правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы</p>	
--	-----------------------------	--	--	--	--

				<p>психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>ИПК 6.2. Не умеет обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>ИПК 6.3. Не владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	<p>Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции в целом соответствует требованиям пороговому уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК 3.1. Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи</p> <p>ИПК 3.2. Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИПК 3.3. Владеет навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных</p>	71-85 баллов

				<p>задач</p> <p>ИПК 4.1. Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>ИПК 4.2. Умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ИПК 4.3. Частично владеет навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p>ИПК 6.1. знает правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>ИПК 6.2. Поверхностно умеет обрабатывать полученные данные современными и качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>ИПК 6.3. Не владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики,</p>	
--	--	--	--	--	--

				интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции и индикаторов достижения компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	ИПК 3.1. Знает возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи ИПК 3.2. Умеет организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ИПК 3.3. Владеет навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач ИПК 4.1. Знает основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) ИПК 4.2. Умеет оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам ИПК 4.3. Владеет навыками проведения занятий с клиентами по вопросам	86-100 баллов

				<p>управления, эффективной организации труда, повышения квалификации</p> <p>ИПК 6.1. знает правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>ИПК 6.2. умеет обрабатывать полученные данные современными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>ИПК 6.3. владеет критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	
--	--	--	--	--	--

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	50–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	86–100

6. Методические рекомендации по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Криминальная психология» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих

обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru)

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Криминальная психология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://nab.eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](http://open-science.org) (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение [инфраструктуры знаний](http://infrastructures.ru).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт

(urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программы дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена (Приложение 1);
- справка о материально техническом обеспечении (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 4);

-

11. Дополнение и изменения в рабочие программы дисциплины

Актуализация рабочей программы и входящих в нее материалов происходит ежегодно в случае изменений требований ФГОС ВО, запросов профессорско-преподавательского состава института, запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей, а также с учетом других заинтересованных сторон; с принятием новых локальных нормативных актов или внесение в них изменений и дополнений, происшедшие с момента составления рабочей программы дисциплины (модуля) практики, а также по результатам внутренней и внешней проверки по образовательной деятельности; в материально-техническом и методическом обеспечении дисциплины и обеспеченности ими учебно-воспитательного процесса; с изданием и приобретением библиотекой новых учебных пособий, монографий и т.д. Для этого ежегодно на заседаниях кафедр проводятся обсуждения предложений по внесению изменений, дополнений в содержание рабочих программ и документов, затем рассматриваются на заседаниях научно-методических советов факультетов

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Криминальная психология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 379 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/ - режим доступа: по подписке	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 292 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/ - режим доступа: по подписке	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Ушатилов, А. И. Прикладная криминальная психология: учебное пособие / Ушатилов А.И., Ковалев О.Г., Корнеева Г.К. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 596 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/ - режим доступа: по подписке	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Собольников, В. В. Основы криминальной психологии : учебное пособие / В.В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 366 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/ - режим доступа: по подписке	Индивидуальный неограниченный доступ
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы (не более 10)			
1.	Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 331 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/ - режим доступа: по подписке	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/ - режим доступа: по подписке	Индивидуальный неограниченный доступ

	с.		
3	Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 309 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/ - режим доступа: по подписке	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021.	ЭБС ZNANIUM.COM https://znanium.com/ - режим доступа: по подписке	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 170 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/ - режим доступа: по подписке	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
Ресурсы сети интернет			
1.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	свободный
2	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	свободный
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	свободный
4	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	свободный
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			

И.о.заведующего кафедрой

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий библиотекой


(подпись)


(подпись)

Е.В. Наконечная
(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине Криминальная психология основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы /наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Криминальная психология	<p>305 специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике кабинет основ экологического (учебная аудитория для проведения всех видов занятий 25 посадочных мест)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт.,ноутбук-1шт., стол -13шт., стул -25шт., кафедра-1шт.,витрина с наглядными пособиями -1шт.</p> <p>Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., приложение к договору от 09.03.2021г (срок действия</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7»А»

	<p>ключа до 09.03.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал</p> <p>Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стеллажи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена</p>	
--	---	--

		<p>(ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	---	--

Заклучение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2236 от 14 мая 2013г, выданное Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности 14 05.2013г., бессрочно.

И.о. заведующего кафедрой
психологии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по АХЧ и ОВ

Начальник ИТО



(подпись)

Е.В. Наконечная

(инициалы, фамилия)



(подпись)

Г.Ф. Субботина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

Т.А. Попов

(инициалы, фамилия)

Аннотация рабочей программы «Криминальная психология»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

дисциплина реализуется на кафедре психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет

очная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 64,2 часа, на самостоятельную работу - 7,8 часов;

очно-заочная форма обучения: общее количество зачетных единиц/часов - 2/72, на контактную работу предусмотрено – 40,2 часа, на самостоятельную работу – 31,8 часов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Криминальная психология» является частью подготовки студентов по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии Сибирского института бизнеса, управления и психологии кафедрой психологии.

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность проводить психологическое сопровождение профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

1. Сформулировать систему научных понятий, характеризующих специфические психологические аспекты консультативную помощь лицам и социальным группам.
2. Способствовать формированию способности оказывать психологическую помощь, используя обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.
3. Сформировать способность планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1. Введение в криминальную психологию
2. Психология личности преступника
3. Психология преступных групп

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 - способен оказывать психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека (ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3).

ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций (ИПК 4.1, ИПК 4.2, ИПК 4.3).

ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей (ИПК 6.1, ИПК 6.2, ИПК 6.3).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа, индивидуальные консультации студентов и консультации перед сдачей зачета.

Программой дисциплины предусмотрен контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологи»

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета факультета Психологии

Протокол № 09 «26» 05 2021 г.

подпись

Н.В. Суворова
И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДЭ.04.01 Криминальная психология

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очная, очно-заочная

Кафедра Психологии

Разработчик(и)

А.А.Машанов, канд. мед. наук, доцент,
доцент кафедры психологии

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

подпись

Рассмотрено на заседании кафедры Психологии

Протокол № 09 от «12» 05 2021 .

И.о. зав. кафедрой

Е.В. Наконечная
(Ф.И.О.)

(подпись)

Красноярск 2021

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Криминальная психология»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Психология управления, Юридическая психология;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-3 - способен оказывать психологическую помощи нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.

ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.

ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и	Код и наименование	Показатели,	Оценочные средства
-------	--------------------	-------------	--------------------

наименование компетенции	индикатора достижения компетенции	содержащие критерии и шкалы оценивания	
1	2	3	4
ПК-3 - способен оказывать психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.	ИПК 3.1. Знает: возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; технологии, методы и формы оказания психологической помощи ИПК 3.2. Умеет: организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи ИПК 3.3. Владеет: навыками разработки программ индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует способность оценить необходимый объем психологической помощи, сформулировать запрос и оказать психологическую консультацию; используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы может разработать и внедрить мероприятия, направленные на оптимизацию психологических аспектов профессиональной деятельности человека	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, практические примеры для разбора, вопросы для промежуточного контроля.
ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.	ИПК 4.1. Знает: основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) ИПК 4.2. Умеет: оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам ИПК 4.3. Владеет: навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения	Обучающий демонстрирует знания психологических аспектов профессиональной деятельности человека. Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности, направленной на ее оптимизацию, а также повышение эффективности производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, практические примеры для разбора, вопросы для промежуточного контроля.

	квалификации		
ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	<p>ИПК 6.1. Знает: правовые и этические нормы при проведении диагностического обследования; основы психодиагностики, математические методы в психологии</p> <p>ИПК 6.2. Умеет: обрабатывать полученные данные современными качественными и количественными методами, критически оценивать полученные результаты</p> <p>ИПК 6.3. Владеет: критериями выбора психодиагностических методик; навыками организации и проведения диагностики, интерпретации результатов диагностического обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей</p>	Обучающийся демонстрирует способность подбирать адекватные задачи диагностические методик, разрабатывать диагностическую батарею. Способен планировать и проводить диагностическое обследование с учетом возрастных и личностных особенностей.	Контрольные вопросы к разделам, задания для текущего контроля, практические примеры для разбора, вопросы для промежуточного контроля.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с	4

незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	(хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы к разделам

Раздел Введение в криминальную психологию

1. Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии.
2. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.
3. Теории преступности и отклоняющегося поведения.
4. Понятие и виды виктимного поведения.
5. Общая виктимность. Социальный статус жертвы.

Раздел Психология личности преступника

1. Психологическая характеристика личности преступника.
2. Криминологическая и психологическая классификации преступников.
3. Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.).

Раздел Психология личности преступника

1. Психология преступных групп
2. Понятие и виды преступных групп.
3. Психология простых и организованных преступных групп.

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся	5

способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	(отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к экзамену.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к экзамену).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену.

	Уровни сформированности компетенций		
Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности и компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
ПК-3 - способен	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

оказывать психологическую помощь нуждающимся категориям населения и отдельным лицам (клиентам), используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы оптимизации психической деятельности человека.	демонстрирует не способность оценить необходимый объем психологической помощи, сформулировать запрос и оказать психологическую консультацию; не может продемонстрировать коррекционные, реабилитационные и обучающие программы; не способен разработать и внедрить мероприятия, направленные на оптимизацию психологических аспектов профессиональной деятельности человека	демонстрирует способность оценить необходимый объем психологической помощи, сформулировать запрос и оказать психологическую консультацию; может обосновать использование коррекционных, реабилитационных и обучающих программ; не может разработать и внедрить мероприятия, направленные на оптимизацию психологических аспектов профессиональной деятельности человека	демонстрирует способность оценить необходимый объем психологической помощи, сформулировать запрос и оказать психологическую консультацию; используя коррекционные, реабилитационные и обучающие программы может разработать и внедрить мероприятия, направленные на оптимизацию психологических аспектов профессиональной деятельности человека
ПК-4 - способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности с целью оптимизации производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.	Обучающий демонстрирует не глубокие знания психологических аспектов профессиональной деятельности человека. Не обосновывает психологическое сопровождение профессиональной деятельности, направленной на ее оптимизацию, а так же повышение эффективности производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.	Обучающий демонстрирует знания психологических аспектов профессиональной деятельности человека. Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности, направленной на ее оптимизацию, не может отличить мероприятия по оптимизации производственных процессов и повышения личностного роста сотрудников	Обучающий демонстрирует знания психологических аспектов профессиональной деятельности человека. Способен обеспечить психологическое сопровождение профессиональной деятельности, направленной на ее оптимизацию, а так же повышение эффективности производственных процессов и личностного роста сотрудников организаций.

		организаций.	
ПК-6 - способен планировать и проводить диагностические обследования лиц и социальных групп с учетом возрастных и личностных особенностей.	Обучающийся демонстрирует не способность подбирать адекватные задачи диагностические методик, разрабатывать диагностическую батарею. Не способен планировать и проводить диагностическое обследование с учетом возрастных и личностных особенностей.	Обучающийся демонстрирует способность подбирать адекватные задачи диагностические методик, разрабатывать диагностическую батарею. Не способен планировать и проводить диагностическое обследование с учетом возрастных и личностных особенностей.	Обучающийся демонстрирует способность подбирать адекватные задачи диагностические методик, разрабатывать диагностическую батарею. Способен планировать и проводить диагностическое обследование с учетом возрастных и личностных особенностей.

Вопросы к промежуточному контролю (экзамену)

1. Предмет, задачи и перспективы криминальной психологии.
2. История исследования криминального поведения.
3. Основные направления и проблемы современной криминальной психологии.
4. Взаимосвязь криминальной психологии с другими науками.
5. Теории преступности и отклоняющегося поведения.
6. Преступное поведение. Основные концепции причин преступности.
7. Взаимосвязь социальных, психологических и биологических факторов в детерминации преступного поведения личности.
8. Психологические механизмы преступного поведения.
9. Способы и особенности преступления.
10. Психология индивидуального преступления, групповой и организованной преступной деятельности.
11. Социальная дезадаптация и изъяны саморегуляции преступников: установки и привычки, мотивация.
12. Понятие и виды виктимного поведения.
13. Общая виктимность. Социальный статус жертвы.
14. Специальная виктимность, ее характеристики.
15. Соотношение типичных характеристик различных преступлений с личными характеристиками и поведением жертв. Индивидуальная виктимность .
16. Психологическая характеристика личности преступника.
17. Криминологическая и психологическая классификации преступников.
18. Психологическая характеристика преступников различных категорий (убийцы, серийные преступники, воры, неосторожные преступники, террористы и др.).
19. Сравнительный анализ психологического портрета преступников различных категорий.
20. Мотивация преступного поведения. Мотивы самоутверждения. Защитная мотивация. Мотивы замещения. Игровые мотивы. Мотивы самооправдания.

21. Теория индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния. Личностные факторы преступного поведения.
22. Психологические риски преступного поведения.
23. Психологическая типология криминальной агрессии Ф.С.Сафуанова.
24. Полезависимое поведение.
25. Криминальное поведение лиц с психическими аномалиями.
26. Мужская и женская преступность. Преступления несовершеннолетних.
27. Психология преступных групп
28. Понятие и виды преступных групп.
29. Психология простых и организованных преступных групп.
30. Общая характеристика преступной группы. Предкриминальные группы. Преступная организация.
31. Специфика функционирования преступной группы: формирование, нормы, лидерство.
32. Психология криминальной среды. Криминальная стратификация.
33. Элементы криминальной субкультуры. Криминальные нормы. Криминальное общение.
34. Психология терроризма. Психологические аспекты терроризма. Психология террористов.
35. Психология взаимодействия террористов с заложниками. Психология заложников.
36. Психология ведения переговоров с преступниками.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Криминальная психология».

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Криминальная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Юридическая психология внесены следующие изменения и дополнения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.
4. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры психологии

Протокол от «11» 05 2022 г. № 09

И.о. зав. кафедрой психологии


(подпись)

Е.В. Наконечная
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом факультета психологии

Протокол от «11» 05 2022 г. № 09

Председатель НМС канд. пед. наук


(подпись)

Н.В. Суворова
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Криминальная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология, очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839, которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Включая в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Образовательные технологии соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология и специфике дисциплины «Криминальная психология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Криминальная психология», составленная кандидатом медицинских наук, доцентом Машановым А.А. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры
психологии развития и консультирования
ИППС СФУ



РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Криминальная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология, очной и очно-заочной форм обучения факультета психологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность разработанных кафедрой Психологии материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Криминальная психология», соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленный к рецензированию фонд оценочных средств дисциплины «Криминальная психология», составленный кандидатом медицинских наук, доцентом Машановым А.А., соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедры
психологии развития и консультирования
ИППС СФУ



О.А. Бенькова
(инициалы, фамилия)