

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «16» 01 2016 г. № 7

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры мировой экономики, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

И.И. Зырянова
ициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика Мировой экономики

Протокол от 14 мая 2018 г. № 9

И.о. заведующий кафедрой Мировой экономики



И.В. Молодан
ициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Менеджмента

Протокол от 18 мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой Менеджмента


(подпись)

Т.В. Дубровская
ициалы, фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 16 июня 2018 г. № 4

Председатель НМС к.э.н., доцент


(подпись)

Т.В. Дубровская
ициалы, фамилия

Введение

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является одной из дисциплин основной образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль – Финансовый менеджмент).

Предметом изучения дисциплины являются: мировое хозяйство, его сущность, особенности, тенденции и закономерности развития на современном этапе, особенности международных экономических отношений в условиях глобализации.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

. Цель: получение студентами необходимых компетенций (владение базовым уровнем знаний, получение практических навыков) в области мировой экономики и международных экономических отношений, а также приобретение навыков в работе с отечественными и зарубежными источниками экономической и статистической информации и умения использовать различные экономические модели при анализе состояния мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи:

- получить знания о теоретических основах общих закономерностей развития мирового хозяйства и особенностей международных экономических отношений в эпоху глобализации на примере отдельных стран и в целом мировой экономики;

- получить знания о природно-ресурсном потенциале и отраслевой структуре, а так же месте и роли стран в мировом хозяйстве;

- изучить особенности проявления международных экономических отношений и их форм, функционирования мировых рынков товаров и услуг, международную миграцию трудовых ресурсов и капитала, мировую валютную системы и интеграционный процессы в мировом хозяйстве. Роль и значение международных организаций в эпоху глобализации.

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК-2, ОК-3, ПК-9):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><u>Знать:</u> историю мировой экономики, основные принципы ее развития.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в системе исторического развития мирового рынка как целостного представления об основах и перспективах развития общества.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала для формирования гражданской позиции.</p>

ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <p>экономические основы мирового хозяйства, его законы и тенденции; формы проявления международных экономических отношений.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития мирового хозяйства.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навками аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного мнения, касающегося мирохозяйственных проблем.</p>
------	---	---

Профессиональные компетенции

ПК-9	ПК- 9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p><u>Знать:</u></p> <p>факторы макроэкономической среды хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p> <p>методы анализа поведения потребителей экономических благ и конкурентной среды в мировой экономики.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды</p> <p>на функционирование хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p> <p>выявлять и анализировать рыночные риски на международных рынках;</p> <p>анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками оценивания воздействие макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p> <p>выявления и анализа рыночных и специфических рисков международной среды, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на международных рынках.</p>
------	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части, предусмотренной учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «16» 01. 2016 г. № 7, очной и заочной формы обучения.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в реализации воспитательной программы в институте является развитие

психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии менеджера.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
знания - основных понятий и законов экономической теории;
умения - использовать понятийный аппарат экономической теории, основные макроэкономические и статистические показатели при изучении проблем мирового хозяйства;
владение навыками - экономического анализа.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Институциональная экономика», «Политология».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2	
			Семестр 4 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,39	50,2	50,2	
В том числе аудиторные занятия:	1,39	50	50	
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16	
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки				
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,94	34	34	
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки				
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2	
Самостоятельная работа. Всего:	1,61	57,8	57,8	
В том числе: курсовая работа				
Другие виды самостоятельной работы	1,61	57,8	57,8	
Вид промежуточного контроля (зачет):				

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3	
			Семестр 6 (з.е./час.)	
1	2	3	4	
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,34	12,2	12,2	
В том числе аудиторные занятия:	0,33	12	12	
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,11	4	4	

занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,22	8	8
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,56	92	92
В том числе: курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы	2,56	92	92
Вид промежуточного контроля (зачет):	0,11		3,8

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс 4 семестр								
1.	Становление и сущность мирового хозяйства	Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития	OK-2 OK-3 PK-9	9	1	3		5
		Основные черты мировой экономики		9	1	3		5
		Классификация стран по уровню социально-экономического развития		9	1	3		5
2.	Международные экономические отношения и их формы	Теории международной торговли	OK-2 OK-3 PK-9	10	2	3		5
		Международная торговля и ее особенности		10	2	3		5
		Международная миграция капиталов и ее черты		10	2	3		5
		Международная миграция рабочей силы		10	2	3		5
		Международные валютно-расчетные отношения		10	2	3		5
3.	Международное сотрудничество	Международная экономическая интеграция и ее формы	OK-2 OK-3 PK-9	9	1	3		5

	во и его формы	Международные экономические организации		9	1	3		5
		Экономические аспекты глобальных проблем		12,8	1	4		7,8
Итого часов:				107,8	16	34		57,8

Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Становление и сущность мирового хозяйства	Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития	OK-2 OK-3 ПК-9	10	1	1		8
		Основные черты мировой экономики		10	1	1		8
		Классификация стран по уровню социально-экономического развития		8	0	0		8
2.	Международные экономические отношения и их формы	Теории международной торговли	OK-2 OK-3 ПК-9	10	1	1		8
		Международная торговля и ее особенности		9	0	1		8
		Международная миграция капиталов и ее черты		9	0	1		8
		Международная миграция рабочей силы		8	0	0		8
		Международные валютно-расчетные отношения		8	0	0		8
3.	Международное сотрудничество и его формы	Международная экономическая интеграция и ее формы	OK-2 OK-3 ПК-9	9	0	1		8
		Международные экономические организации		11	0	1		10
		Экономические аспекты глобальных проблем		12	1	1		10

Итого часов:	104	4	8		92
--------------	-----	---	---	--	----

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Становление и сущность мирового хозяйства			
1	Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития Сущность мирового хозяйства. Возникновение мирового хозяйства и этапы его становления. Международное разделение труда и его формы. Основные черты мирового хозяйства и тенденции развития в современных условиях.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
2	Основные черты мировой экономики Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
3	Классификация стран по уровню социально-экономического развития Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; место России в мировом хозяйстве.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
Раздел 2. Международные экономические отношения и их формы			
4	Теории международной торговли Международные экономические отношения; формы международных экономических отношений; теории международной торговли.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
5	Международная торговля и ее особенности Международная торговля и внешнеторговая политика государства; государственное регулирование внешней торговли; ценообразование в международной торговле; платежный баланс. Международная торговля товарами и услугами.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
6	Международная миграция капиталов и ее черты Сущность и формы вывоза капитала; роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; международный кредит; кризис внешней задолженности.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия

7	Международная миграция рабочей силы Международная миграция рабочей силы; преимущества экспорта, импорта рабочей силы для экономики страны; влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Мировые центры миграции рабочей силы; проблема «утечки умов».	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия
8	Международные валютно-расчетные отношения Международные валютно-расчетные отношения; понятие иностранной и национальной валюты; валютные рынки; валютная политика государства; эволюция мировой валютной системы; валютный курс и платежный баланс.	Формирование конспекта лекций	Лекция дискуссия

Раздел 3. Международное сотрудничество и его формы

9	Международная экономическая интеграция и ее формы Международное сотрудничество и его формы. Понятие международной экономической интеграции; формы международной экономической интеграции и особенности на современном этапе. Европейский союз. Региональные интеграционные группировки.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
10	Международные экономические организации Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве. Причины возникновения, этапы становления и роль в современном мировом хозяйстве. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями (МВФ, МБ, ВТО/ГАТТЮ, ЕБРР и другие)	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
11	Экономические аспекты глобальных проблем Экономические аспекты глобальных экономических проблем в мировом хозяйстве: экологический кризис, продовольственные проблемы; глобализация и ее проблемы.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Становление и сущность мирового хозяйства			
1	Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития Сущность мирового хозяйства. Возникновение мирового хозяйства и этапы его становления. Международное разделение труда и его формы. Основные черты мирового хозяйства и тенденции развития в современных условиях.	Контр. задания составления логических схем	Доклады, работа в малых группах
2	Основные черты мировой экономики	Контр.	Доклады,

	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства; население и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства.	задания составления логических схем. Тесты	работа в малых группах
3	Классификация стран по уровню социально-экономического развития Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития; классификация стран по уровню мирового развития; место России в мировом хозяйстве.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

Раздел 2. Международные экономические отношения и их формы

4	Теории международной торговли Международные экономические отношения; формы международных экономических отношений; теории международной торговли.	Контр. задания и решение задач	Доклады, работа в малых группах
5	Международная торговля и ее особенности Международная торговля и внешнеторговая политика государства; государственное регулирование внешней торговли; ценообразование в международной торговле; платежный баланс. Международная торговля товарами и услугами.	Контр. задания , решение задач и тестов	Доклады, работа в малых группах
6	Международная миграция капиталов и ее черты Сущность и формы вывоза капитала; роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; международный кредит; кризис внешней задолженности.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах
7	Международная миграция рабочей силы Международная миграция рабочей силы; преимущества экспорта, импорта рабочей силы для экономики страны; влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Мировые центры миграции рабочей силы; проблема «утечки умов».	Контр. задания , решение задач и тесты	Доклады, работа в малых группах
8	Международные валютно-расчетные отношения Международные валютно-расчетные отношения; понятие иностранной и национальной валюты; валютные рынки; валютная политика государства; эволюция мировой валютной системы; валютный курс и платежный баланс.	Контр. задания решение задач и тесты	Доклады, работа в малых группах

Раздел 3. Международное сотрудничество и его формы

9	Международная экономическая интеграция и ее формы Международное сотрудничество и его формы. Понятие международной экономической интеграции; формы международной экономической интеграции и особенности на современном этапе. Европейский союз. Региональные интеграционные группировки.	Контр. задания . Тесты	Доклады, работа в малых группах
10	Международные экономические организации Международные экономические организации, их место и роль в мировом хозяйстве. Причины возникновения, этапы становления и роль в	Контр. задания, тесты	Доклады, работа в малых группах

	современном мировом хозяйстве. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями (МВФ, МБ, ВТО/ГАТТЮ, ЕБРР и другие)		
11	Экономические аспекты глобальных проблем Экономические аспекты глобальных экономических проблем в мировом хозяйстве: экологический кризис, продовольственные проблемы; глобализация и ее проблемы.	Контр. задания и тесты	Доклады, работа в малых группах

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	5
Основные черты мировой экономики	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	5
Классификация стран по уровню социально-экономического развития	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	5
Теории международной торговли	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	5
Международная торговля и ее особенности	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	5
Международная миграция капиталов и ее черты	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	5
Международная миграция рабочей силы	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	5
Международные валютно-расчетные отношения	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	5
Международная экономическая интеграция и ее формы	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	5
Международные экономические организации	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	5
Экономические аспекты глобальных проблем	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	7,8
Итого		57,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	8
Основные черты мировой экономики	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	8
Классификация стран по уровню социально-экономического развития	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	8
Теории международной торговли	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	8
Международная торговля и ее особенности	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	8
Международная миграция капиталов и ее черты	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	8
Международная миграция рабочей силы	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	8
Международные валютно-расчетные отношения	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	8
Международная экономическая интеграция и ее формы	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	8
Международные экономические организации	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	10
Экономические аспекты глобальных проблем	Изучение теоретического курса, экспресс-опрос. Решение задач / тестирование	10
Итого		92

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Текущий контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Тематика реферативных работ.

Тема 1. Мировая экономика: становление, сущность и этапы развития

1. Великие географические открытия и их роль в развитии мировой торговли.
2. Международная специализация производства: сущность, формы, показатели и тенденции развития.
3. Международная кооперация производства: сущность, формы и тенденции развития.
4. Совместные предприятия как форма международной кооперации.
5. Особенности возникновения и функционирования совместных предприятий в России.

Тема 2. Основные черты мирового хозяйства

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: общая характеристика.
2. Земельные ресурсы в мировом хозяйстве.
3. Водные ресурсы в мировом хозяйстве.
4. Лесные ресурсы в мировом хозяйстве.
5. Минеральные ресурсы в мировом хозяйстве.
6. Энергетические ресурсы в мировом хозяйстве.
7. Население и трудовые ресурсы в мировом хозяйстве.
8. Отраслевая структура мирового хозяйства: общая характеристика.
9. Добывающие отрасли в мировом хозяйстве.
10. Обрабатывающие отрасли в мировом хозяйстве.
11. Сфера услуг в мировом хозяйстве.
12. Агропромышленный комплекс в мировом хозяйстве.
13. Информационно-телекоммуникационный комплекс в мировом хозяйстве

Тема 3. Классификация стран по уровню социально-экономического развития в мировом хозяйстве

1. Экономика США в современных условиях.
2. Экономика Германии в современных условиях.
3. Экономика Японии в современных условиях.
4. Экономика Великобритании в современных условиях.
5. Шведская модель: сущность и особенности функционирования.
6. Новые индустриальные страны: характерные черты и роль в мировом хозяйстве.
7. Особенности рыночных преобразований в бывших союзных республиках.
8. Экономика КНР в современных условиях.
9. Экономика РФ в современных условиях.

Тема 4. Международные экономические отношения и их формы

1. Неоклассическая теория внешней торговли. Парадокс Леонтьева.
2. Альтернативные теории международной торговли. Теория жизненного цикла продукта.
3. Теорема Рыбчинского и «голландская болезнь» в национальной экономике.
4. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
5. Государственный протекционизм и его формы в хозяйственной практике различных стран.

Тема 5. Международная торговля и ее особенности

1. Особенности использования тарифных барьеров в международной торговле в различных странах и в России.
2. Особенности использования нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности различных стран.
3. Основные методы регулирования платежного баланса.
4. Динамика и структура международной торговли в современных условиях.
5. Особенности функционирования мировых товарных рынков в современных условиях.

Тема 6. Международная миграция капиталов и ее черты

1. Крупнейшие ТНК в мировом хозяйстве. Стратегии освоения новых рынков.
2. Особенности вывоза капитала из России в современных условиях.
3. Международный кредит и его формы в современных условиях.
4. Государственное регулирование международных кредитных отношений в различных странах.

Тема 7. Международная миграция рабочей силы

1. Особенности международной миграции рабочей силы в Европе.
2. Особенности международной миграции рабочей силы в США и Канаде.
3. Особенности функционирования международной организации труда (МОТ).
4. Особенности международной миграции рабочей силы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
5. Особенности международной миграции рабочей силы на Ближнем Востоке.
6. Особенности международной миграции рабочей силы в России.

Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения

1. Роль золота в международных валютных отношениях: история и новые явления.
2. Золотой стандарт: сущность и эволюция.
3. Бреттон-Вудская валютная система.
4. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
5. Европейская валютная система: сущность и проблемы развития.
6. Теории валютного курса.
7. Мировой кредитный финансовый рынок.
8. Мировые рынки золота и операции с золотом.
9. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях. Способы их страхования.
10. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях.
11. Особенности валютно-кредитных и финансовых отношений в России.

Тема 9. Международная экономическая интеграция и ее формы

1. Особенности международной интеграции в НАФТА.
2. Интеграционные процессы и их особенности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
3. Особенности интеграции в СНГ.
4. Проблемы европейской интеграции в современных условиях.
5. БРИКС и проблемы интеграции.

Тема 10. Международные экономические организации

1. Международные экономические организации: их место и роль в мировом хозяйстве.
2. МВФ: история возникновения, принципы функционирования, структура и особенности деятельности.
3. ВТО: история возникновения, принципы функционирования, структура и особенности деятельности.
4. Россия и международные экономические организации.

5. Глобализация в мировом хозяйстве: сущность и особенности в современных условиях.
6. Антиглобализм как явление в мировом хозяйстве

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнобразовательной среде СИБУП с использование таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=204>

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- опроса;
- тестирования.

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

- для очной формы обучения в четвертом семестре в форме зачёта.
- для заочной формы обучения в шестом семестре в форме зачёта

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	промежуточный	История, Правоведение, История Сибири, Мировая экономика и международные экономические отношения , История государственного управления в России, Социология управления, Финансовое право, История мировой культуры, Предпринимательство и меценатство, Рынок труда, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Обеспечение противодействия коррупции

ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	промежуточный	<p>Институциональная экономика, Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование, Экономика недвижимости, Экономика труда, Экономическая география и регионалистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовые рынки и институты, Стратегическое планирование, Финансы и кредит, Биржевое дело, Рынок ценных бумаг, Рынок труда, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Международные стандарты финансовой отчетности, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
ПК- 9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	промежуточный	<p>Институциональная экономика, Теория менеджмента, Маркетинг, Корпоративная социальная ответственность, Экономика недвижимости, Экономическая география и регионалистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Страхование, Финансовые рынки и институты, Корпоративное управление, Логистика, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Рынок труда, Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Риски в менеджменте, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические задания для очной формы обучения;
- тесты;

- защита курсовой работы;
- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п\п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные:</p> <p>Знать: историю мировой экономики, основные принципы ее развития.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе исторического развития мирового рынка как целостного представления об основах и перспективах развития общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала для формирования гражданской позиции.</p> <p>Знать: экономические основы мирового хозяйства, его законы и тенденции; формы проявления международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных</p>	менее 50

			<p>закономерностей и взаимосвязей развития мирового хозяйства.</p> <p>Владеть: навками аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного мнения, касающегося мирохозяйственных проблем.</p> <p>Знать: факторы макроэкономической среды хозяйствующих субъектов мировой экономики; методы анализа поведения потребителей экономических благ и конкурентной среды в мировой экономики.</p> <p>Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов мировой экономики; выявлять и анализировать рыночные риски на международных рынках; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p>Владеть: навыками оценивания воздействие макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов мировой экономики; выявления и анализа рыночных и специфических рисков</p>	
--	--	--	--	--

				международной среды, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на международных рынках.	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»		<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня.</p> <p>Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические:</p> <p>Знать: историю мировой экономики, основные принципы ее развития.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе исторического развития мирового рынка как целостного представления об основах и перспективах развития общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала для формирования гражданской позиции.</p> <p>Знать: экономические основы мирового хозяйства, его законы и тенденции; формы проявления международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития мирового хозяйства.</p> <p>Владеть: навыками аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного мнения, касающегося</p>

				<p>мирохозяйственных проблем.</p> <p>Знать:</p> <p>факторы макроэкономической среды хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p> <p>методы анализа поведения потребителей экономических благ и конкурентной среды в мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p> <p>выявлять и анализировать рыночные риски на международных рынках;</p> <p>анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценивания воздействие макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p> <p>выявления и анализа рыночных и специфических рисков международной среды, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на международных рынках.</p>	
3.	Базовый (средний) уровень сформированных компетенций	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы: Знать: историю мировой	64-87

	и	<p>решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>экономики, основные принципы ее развития.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе исторического развития мирового рынка как целостного представления об основах и перспективах развития общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала для формирования гражданской позиции.</p> <p>Знать: экономические основы мирового хозяйства, его законы и тенденции; формы проявления международных экономических отношений.</p> <p>Уметь: применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития мирового хозяйства.</p> <p>Владеть: навыками аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного мнения, касающегося мирохозяйственных проблем.</p> <p>Знать: факторы макроэкономической среды хозяйствующих субъектов мировой экономики; методы анализа поведения потребителей</p>
--	---	---	--

				<p>экономических благ и конкурентной среды в мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p> <p>выявлять и анализировать рыночные риски на международных рынках; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценивания воздействие макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p> <p>выявления и анализа рыночных и специфических рисков международной среды, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на международных рынках.</p>	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <p>Знать:</p> <p>историю мировой экономики, основные принципы ее развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе исторического развития мирового рынка как целостного представления об основах и перспективах развития общества.</p> <p>Владеть:</p>	От 88 до 100

			<p>навыками анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала для формирования гражданской позиции.</p> <p>Знать:</p> <p>экономические основы мирового хозяйства, его законы и тенденции; формы проявления международных экономических отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития мирового хозяйства.</p> <p>Владеть:</p> <p>навками аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного мнения, касающегося мирохозяйственных проблем.</p> <p>Знать:</p> <p>факторы макроэкономической среды хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p> <p>методы анализа поведения потребителей экономических благ и конкурентной среды в мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p>
--	--	--	---

				<p>выявлять и анализировать рыночные риски на международных рынках; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценивания воздействие макроэкономической среды на функционирование хозяйствующих субъектов мировой экономики;</p> <p>выявления и анализа рыночных и специфических рисков международной среды, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на международных рынках.</p>	
--	--	--	--	---	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

– электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);

– электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);

– электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);

– eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система [znaniум.com](http://znanium.com) ([znaniум.com](http://znanium.com)), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](#)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Microsoft Office, SumatraPDF, K-Lite, Браузер Mozilla Firefox , Dr.Web, 7-Zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

– справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);

– справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В. В. Любецкий. – М. : Инфра-М, 2019. – 350 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1007931 - режим доступа: по подписке	-
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 370 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/987747 - режим доступа: по подписке	-
3.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 244 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/415029 - режим доступа: по подписке	-
4.	Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 259 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/942761 режим доступа: по подписке	-
5.	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 352 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/430217 режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
	Кудров, В. М. Мировая экономика : учебное пособие / В. М. Кудров. – Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1010820 - режим доступа: по подписке	-
	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 409 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450451 - режим доступа: по подписке	-
	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ;	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/465998 - режим доступа: по подписке	-

	под редакцией О. В. Игнатовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 212 с.		
	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 588 с.	ЭБС Юрайт https://new.znanium.com/ catalog/product/1018341 - режим доступа: по подписке	-
	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В. К. Поспелова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 164 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://urait.ru/bcode/455 574 - режим доступа: по подписке	-

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1.	Znanium.com: Электронно-библиотечная система	http://znanium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой



подпись

И.В. Молодан

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



(подпись)

Л.П. Силина

инициалы, фамилия

Приложение №2**Справка**

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения	303. Аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организаций. (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа). Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -32шт., стул -ученический -64шт., кафедра- 1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды -4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых- 8шт. Проводной доступ к сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно)). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Pub-	Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>lic License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно).</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стелажи с учебной литературой – 26шт., газетница - 1шт.</p> <p>Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.)</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.В. Молодан
ициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ



(подпись)



(подпись)

Г. Ф. Субботина
ициалы, фамилия

Начальник ИТО

Т.А. Попов
ициалы, фамилия

Приложение 3

к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность профиль образовательной
программы Финансовый менеджмент.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»
относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего
перечня дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Институциональная
экономика», «Политология».

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические
отношения» – получение студентами необходимых компетенций (владение базовым уровнем
знаний, получение практических навыков) в области мировой экономики и международных
экономических отношений, а также приобретение навыков в работе с отечественными и
зарубежными источниками экономической и статистической информации и умения
использовать различные экономические модели при анализе состояния мировой экономики и
международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- получить знания о теоретических основах общих закономерностей развития мирового
хозяйства и особенностей международных экономических отношений в эпоху глобализации на
примере отдельных стран и в целом мировой экономики;

- получить знания о природно-ресурсном потенциале и отраслевой структуре, а так же
месте и роли стран в мировом хозяйстве;

- изучить особенности проявления международных экономических отношений и их
форм, функционирования мировых рынков товаров и услуг, международную миграцию
трудовых ресурсов и капитала, мировую валютную системы и интеграционный процессы в
мировом хозяйстве. Роль и значение международных организаций в эпоху глобализации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая экономика: становление, сущность и тенденции развития
2. Основные черты мировой экономики
3. Классификация стран по уровню социально-экономического развития
4. Теории международной торговли
5. Международная торговля и ее особенности
6. Международная миграция капиталов и ее черты
7. Международная миграция рабочей силы
8. Международные валютно-расчетные отношения
9. Международная экономическая интеграция и ее формы
10. Международные экономические организации
11. Экономические аспекты глобальных проблем

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных общекультурных
компетенций ОК-2, ОК-3; и профессиональных компетенций ПК-9 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного
процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль
успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 13 мая 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент

И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 21 мая 2019 г. № 9

Заведующая кафедрой менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент

Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 15 июня 2019 г. № 4

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент,
канд. эконом. наук, доцент

Т.В. Дубровская

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 25 мая 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент

I.V. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 18 мая 2020 г. № 9

И.о. заведующий кафедрой менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент

T.B. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 15 июня 2020 г. № 4

Председатель научно-методического совета
по направлению 38.03.02 Менеджмент,
канд. эконом. наук, доцент

T.B. Дубровская

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент

I.B. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 05 мая 2021 г. № 9

Заведующая кафедрой менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент

I.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 19 мая 2021 г. № 4

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент,
канд. эконом. наук, доцент

I.З. Погорелов

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

В связи с вступлением в силу локального нормативного акта АНО ВО СИБУ Положения от 25.08.2021 №91/3 «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)», структура рабочей программы дисциплины приведена в соответствие с Положением. К рабочей программе дисциплины, в качестве приложения, добавлена рецензия на программу. Кроме того:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 22 апреля 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. экон. наук, доцент



I.V. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 02 марта 2022 г. № 7

Заведующий кафедрой менеджмента,
канд. экон. наук, доцент



И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 16 марта 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета
по направлению 38.03.02 Менеджмент,
канд. экон. наук, доцент



И.З. Погорелов