

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Ф. Забуга

2023 г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании

Автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»  
за 2022 год

Красноярск 2023

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	69
4. Международная деятельность .....	72
5. Воспитательная работа .....	73
6. Материально-техническое обеспечение.....	75
7. Заключение.....	82
8. Показатели деятельности образовательной организации.....	84

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (сокращенное официальное наименование – АНО ВО СИБУП) (далее – АНО ВО СИБУП, институт) образован 22 июля 1994 года. В 1996 году институт успешно прошел процедуру лицензирования и получил лицензию на право ведения образовательной деятельности. Состоялся первый набор студентов на обучение в АНО ВО СИБУП.

Весной 1998 года АНО ВО СИБУП открыл 3 факультета: экономический, юридический и факультет психологии.

В августе 2004 года было образовано структурное подразделение института – колледж.

АНО ВО СИБУП создан 09 февраля 2016 года путем преобразования юридического лица другой организационно-правовой формы: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Институт является первой и единственной негосударственной головной образовательной организацией высшего образования на территории Красноярского края и старейшим из негосударственных вузов в Сибирском федеральном округе.

Институт является членом Ассоциации юридических вузов, Ассоциации негосударственных вузов России. Деканы и преподаватели экономического и юридического факультетов входят в состав кадровой и конкурсной комиссии по аттестации персонала Красноярской таможни, районных налоговых инспекций, агентства по обеспечению деятельности мировых судей. За более чем 25 лет институт добился известности, а его деятельность получила высокую оценку Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. АНО ВО СИБУП награжден грамотами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и главы города Красноярска, удостоен многих званий.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 28.03.2016 № ЛО35-00115-77/00642691 (бессрочная), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Свидетельство о государственной аккредитации от 23.05.2016 № 1961, серия 90А01 № 0002057, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно в соответствии с Выпиской из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Юридический и фактический адрес института: 660037, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А».

Телефон (факс): 8 (391) 264-55-29.

Адрес электронной почты: [info@sibup.ru](mailto:info@sibup.ru).

Адрес веб-сайта: <http://www.sibup.ru>.

Учредителями института являются физические лица, граждане Российской Федерации:

Забуга Владимир Федорович;

Забуга Евгений Владимирович;

Забуга Суфия Шафиковна;

Мязина Инна Георгиевна;

Мурзина Людмила Ивановна.

Коллегиальным высшим органом управления института, осуществляющим общее руководство, является Собрание учредителей. Руководство институтом в области образовательной, научной, инновационной, международной, культурной и воспитательной деятельности осуществляет коллегиальный орган управления – Учёный совет.

Ректором института является Забуга Владимир Федорович.

В структуру вуза входят 3 факультета: экономический, юридический и факультет психологии, а также колледж и 9 кафедр.

АНО ВО СИБУП на протяжении многих лет участвует в решении социальных задач города и края. С этой целью в институте созданы и функционируют Юридический консультационно-методический центр, включающий юридическую клинику, Психологический центр «Сфера», Экономический центр (бизнес-инкубатор). Для организации и выполнения научно-исследовательских работ в вузе действует научно-исследовательский сектор. В институте функционирует центр карьеры по сопровождению в трудоустройстве выпускников.

Ректор вуза В.Ф. Забуга является членом Совета ректоров вузов Красноярского края, Международной академии управления, почетным членом Международной академии психологических наук.

Институт входит в Ассоциацию негосударственных вузов России и Ассоциацию юридических вузов России.

Основные результаты деятельности института определены в Программе развития АНО ВО СИБУП с 2019 до 2025 года, утвержденной 26 декабря 2018 г. по следующим основным направлениям деятельности:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- инфраструктура;
- трудоустройство;
- кадровый состав.

Миссией института является повышение качества образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», подготовка высококвалифицированных специалистов с востребованными

компетенциями и повышение эффективности деятельности, направленной на удовлетворение потребностей общества, Красноярского края и других регионов Сибири в современном качественном гуманитарном образовании для повышения человеческого капитала, качества жизни и развития территорий Красноярского края и Сибири.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными нормативно-правовыми актами, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом института, Программой развития АНО ВО СИБУП с 2019 по 2025 год и иными локальными нормативными актами в области образования.

Стратегической целью развития института с 2019 года и на перспективу до 2025 года является формирование на базе АНО ВО СИБУП ведущего в крае негосударственного научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области общественно-экономических, экономических наук, в том числе экономики, психологии, права и туризма.

Для достижения поставленной цели в институте решаются следующие задачи:

- углубленное обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и создание открытой новой образовательной, исследовательской, информационной и воспитательной среды подготовки кадров нового поколения с широким спектром необходимых знаний и компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

- модернизация образовательного процесса, которая включает в себя разработку новых образовательных форм, внедрение инновационных образовательных технологий;

- увеличение объема научных исследований по актуальным проблемам с целью обеспечения высокого качества образования, воспитания и повышение степени участия молодежи в научно-исследовательской и проектной деятельности;

- развитие кадрового потенциала института для повышения качества образования, воспитания и результативности научных исследований; повышение уровня средней заработной платы НТР не ниже средней заработной платы по экономике региона;

- интеграция в международное образовательное и научное пространство, широкое развитие международных связей и высокой академической мобильности;

- расширение спектра образовательных и дополнительных платных услуг, ориентированных на потребности рынка труда и решение задач социально-экономического развития Красноярского края и других регионов Сибири, коммерциализация результатов прикладных научных исследований;

- развитие современной инфраструктуры и информационно-телекоммуникационной системы института в целях обеспечения равного доступа к получению качественного образования всех жителей региона;

- совершенствование взаимодействия между институтом и работодателями, разработка и внедрение эффективных форм сотрудничества по подготовке и трудоустройству выпускников;

- модернизация организации структуры управления институтом в части, касающейся повышения эффективности управления с внедрением элементов современного стратегического менеджмента, формирования корпоративной культуры работников института, менеджмента качества и бюджетирования;

- развитие материально-технической базы, включая лабораторный, учебный, спортивный фонд с обеспечением действующих требований безопасности содержания помещений.

Институт располагает учебно-лабораторными зданиями общей площадью 2733 кв.м, принадлежащими вузу на праве собственности. Общая площадь используемых зданий и помещений составляет 2957 кв.м.

Библиотека АНО ВО СИБУП насчитывает 205244 экземпляров учебной, методической, научной и иной литературы.

АНО ВО СИБУП регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства, в мониторингах, рейтингах.

Регулярная оценка системы качества АНО ВО СИБУП показывает ее результативность и работоспособность, что подтверждается хорошими результатами в мониторингах, рейтингах, наличие бессрочной лицензии и аккредитации. Согласно рейтингу «Самые востребованные вузы России-МИА «Россия сегодня» институт занимает 51 место среди 436 образовательных организаций. В рейтинге [«Мониторинг эффективности вузов»](#) занимает 4 лигу. По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году институт получил [сертификат участника НОК](#) с высокими показателями.

По результатам проведения в 2022 году федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования был получен сертификат качества [№ 2022/1/116Э от 04.05.2022](#) подтверждающим успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

Образовательные программы института вошли в третью и вторую лигу [Предметного национального агрегированного рейтинга](#).

Сведения о результатах внешней оценки отражаются на сайте института. По результатам пройденных процедур оценки, в случае выявления незначительных несоответствий своевременно проводятся корректирующие мероприятия по их устранению.

## 2. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса в институте осуществлялась в условиях углубляющихся процессов модернизации высшего и среднего профессионального образования и была направлена на формирование специалистов высокой квалификации, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности/направлению подготовки и отвечающих потребностям развития региона.

Образовательная деятельность института регулировалась в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом института, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++ и ФГОС СПО), Программой развития АНО ВО СИБУП с 2019 по 2025 год и иными локальными нормативными актами в области образования и отражала стратегические цели и задачи, сформулированные в комплексном плане развития института и была направлена, прежде всего, на совершенствование подготовки выпускников и повышение квалификации; обновление и развитие инфраструктуры; материально-технической базы и учебно-методического обеспечения, формирование системы академической мобильности.

Повышение качества реализации образовательного процесса развивалось по следующим направлениям деятельности:

1. Развитие и реализация многоуровневой системы образования.
2. Актуализация локальных нормативных актов института, направленных на усовершенствование учебного и организационно-методического процесса, в том числе для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Планирование, организация и контроль учебной, учебно-методической, научно-методической работы.
4. Актуализация основных образовательных программ, реализуемых в институте, учебно-методической документации: рабочих программ дисциплин, программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Организация подготовки, проведения, контроля всех видов практик.
6. Проведение учебного процесса с применением инновационных, в том числе активных и интерактивных форм.
7. Улучшение качественного состава профессорско-преподавательского состава.
8. Развитие дополнительных образовательных программ.
9. Осуществление систематической оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся, преподавателей, работников посредством анкетирования.

Деятельность факультетов и колледжа осуществлялась в соответствии с комплексным планом развития института на период с 2019 года по 2025 год, программами развития и годовыми планами работы факультетов и колледжа.

За отчетный период в институте реализовывались четыре направления подготовки бакалавров:

1. В соответствии с ФГОС ВО 3+:

1.1. Направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательных программ Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Мировая экономика.

1.2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

1.3. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательных программ Уголовно-правовой; Гражданско-правовой.

1.4. Направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательных программ Психология управления; Юридическая психология.

2. В соответствии с ФГОС ВО 3++:

2.1. Направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательных программ Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Мировая экономика.

2.2. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

2.3. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательных программ Уголовно-правовой; Гражданско-правовой.

2.4. Направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательных программ; Юридическая психология, Киберпсихология, Психологическое консультирование.

Три специальности среднего профессионального образования:

1. 43.02.10 Туризм.

2. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

3. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Кроме того, в институте реализовывались дополнительные профессиональные программы: 5 программ профессиональной переподготовки и 13 программ повышения квалификации.

Содержание подготовки по ООП представляет собой комплекс основных характеристик учебной деятельности и включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом развития техники, технологии, науки, экономики и потребностей работодателей. Сведения об основных образовательных программах с приложением их копий размещены на официальном сайте института в разделе «Образование».

Общая численность обучающихся по образовательным программам ВО и СПО на 31 декабря 2022 года составила - 922 человека. Среднегодовая

численность обучающихся по образовательным программам ВО составила – 685,3% , СПО – 238,1%.

По результатам приемной комиссии в институт зачислено всего - 302 человека из них по программам ВО – 127 человек, СПО – 175 человек.

Общий выпуск по институту составил всего – 162 человека из них по программам ВО – 123 человека, СПО – 39 человек.

На основании ежегодного самообследования образовательной деятельности института проведено самообследование по основным образовательным программам, реализуемым в институте с привлечением представителей работодателей по соответствующим основным образовательным программам:

## **1. Итоги самообследования экономического факультета:**

### **1.1. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по заочной – 5 лет.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет 75 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85,1 % от общего количества научно-педагогических работников института, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 68,6 % (по требованиям ФГОС не менее 70%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 20,04%.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 4,68 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 3,21 ед., доля штатных работников – 3,98 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 0,93 ед.

Всего преподавателей по ООП: 27 чел., из них принимающих участие в

научной и/или научно-методической деятельности: 27 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 81,8% (81,8)<sup>1</sup>, качественная успеваемость – 66,7% (66,7). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 66,7% (66,7), а качественная успеваемость - 80,0% (80).

ГИА реализуется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, СИБУП, утвержденное приказом ректора от 30.09.2020 № 54/1. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета экономического факультета от «26» марта 2021г. № 07.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора СИБУП. Общее число членов ГЭК 8 человек, в том числе: работодателей –4 человек; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), –4 человека.

#### Результаты сдачи государственного экзамена (очная форма)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	9	100
2.	Сдавали государственный экзамен	9	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1.	«отлично»	6	66,7
3.2.	«хорошо»	3	33,3
3.3.	«удовлетворительно»	0	0
3.4.	«неудовлетворительно»	0	0

<sup>1</sup> Здесь и далее в круглых скобках показатели за 2021 год

4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	9	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	9	100
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,85	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	9	100

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

#### Результаты защит выпускных квалификационных работ (очная форма)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	9	100
2.	Защищено всего ВКР	9	100
3.	Оценки		
3.1.	На «отлично»	6	66,7
3.2.	На «хорошо»	3	33,3
3.3.	На «удовлетворительно»	0	0
3.4.	На «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам	9	100
5.	Качественная успеваемость по результатам	9	100
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,85	
7.	Количество ВКР, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	6	66,7
7.2.	по заявкам организаций	3	33,3
8.	Количество ВКР:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	0	0
8.2.	рекомендованных к внедрению	6	66,7
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе работ	0	0
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата:		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе	84,22	
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	7	77,8

Средняя доля оригинальных блоков в работе составила 84,22%. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

Результаты сдачи государственного экзамена (заочная форма)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	13	100
2.	Сдавали государственный экзамен	13	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1.	«отлично»	6	46,1
3.2.	«хорошо»	6	46,1
3.3.	«удовлетворительно»	1	7,8
3.4.	«неудовлетворительно»	-	-
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	13	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	12	92,3
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,4	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	12	92,3

Результаты защит выпускных квалификационных работ (заочная форма)

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	13	100
2.	Защищено всего ВКР	13	100
3.	Оценки:		
3.1.	На «отлично»	11	84,6
3.2.	На «хорошо»	2	15,6
3.3.	На «удовлетворительно»	0	0
3.4.	На «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам	13	100
5.	Качественная успеваемость по результатам	13	100
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,85	
7.	Количество ВКР, выполненных:		
7.1.	По темам, предложенным выпускниками	3	23
7.2.	По заявкам организаций	10	77
8.	Количество ВКР:		
8.1.	Рекомендованных к опубликованию	0	0
8.2.	Рекомендованных к внедрению	11	86,4

8.3.	Рекомендованных к участию в конкурсе работ	0	0
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата:		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе	90,1	
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	5	92,3

К процедуре самообследования был привлечен вице-президент Союза Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты Лужбин Евгений Львович.

1.1.1. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной, очно-заочной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4 года 6 месяцев, по заочной – 4 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения (очная, очно-заочная и заочная).

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде

организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 67,61 % (по требованиям ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 23,29 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 4,31 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 2,92 ед., доля штатных работников – 3,92 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 1,0 ед.

Всего преподавателей по ООП: 29 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 29 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К процедуре самообследования был привлечен вице-президент Союза Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты Лужбин Евгений Львович.

#### 1.2. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327, квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по заочной – 5 лет.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет 75 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 78 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 18 %.

Всего преподавателей по ООП 37 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности 33 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 89 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 96,4%, а качественной успеваемости – 67,9 %.

По очной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 91,7%, а качественной успеваемости – 66,7 %.

ГИА реализуется в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП», утвержденным приказом ректора от 27.05.2022 № 111. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета направления от «22» декабря 2022 г. № 02.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора СИБУП. Общее число членов ГЭК 8 человек, в том числе: работодателей – 4 человек; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), – 4 человека.

#### Результаты сдачи государственного экзамена

№	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному (итоговому) экзамену	5	83,3
2.	Сдавали государственный (итоговый) экзамен	5	100,0
3.	Сдали государственный (итоговый) экзамен с оценкой:		
3.1.	«отлично»	1	20,00
3.2.	«хорошо»	2	40,00
3.3.	«удовлетворительно»	2	40,00
3.4.	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного (итогового) экзамена	5	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного (итогового) экзамена	3	60,00

6.	Средний балл по результатам сдачи государственного (итогового) экзамена	3,8	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ (ИЭ)	5	100

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

#### Результаты защит выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	5	83,3
2.	Защищено всего ВКР	5	100,00
3.	Оценки:		
3.1	на «отлично»	2	40,00
3.2	на «хорошо»	3	60,00
3.3	на «удовлетворительно»	0	0,00
3.4	на «неудовлетворительно»	0	0,00
4.	Абсолютная успеваемость по результатам	5	100
5.	Качественная успеваемость по результатам	5	100,00
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,4	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	2	20,00
7.2.	по заявкам организаций	4	80,00
8.	Количество выпускных квалификационных работ:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	0	0,00
8.2.	рекомендованных к внедрению	4	80,00
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе	0	0,00
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе,	81,12	
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	4	4

Средняя доля оригинальных блоков в работе составила 81, 12 %. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

По результатам ГИА выпускники продемонстрировали высокий уровень сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К процедуре самообследования был привлечен Лукьянов Игорь Викторович начальник планово-экономического отдела КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2».

1.2.1. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года и 6 месяцев, в заочной форме – 4 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет 75 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает: доступ к учебным планам, РПД, практикам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит полностью соответствует требованиям к кадровым условиям реализации образовательной программы. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Все педагогические работники института, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом доля должна составлять не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 11,1% в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом должна составлять не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 73,1%, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом должна составлять не менее 60 процентов.

Всего преподавателей по ООП: 35 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 31 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 88,6 %.

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на

которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очно-заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 75%, а качественная успеваемость – 62 %.

Лукиянов Игорь Викторович начальник планово-экономического отдела КГБУЗ «Красноярская городская поликлиника №2».

### 1.3. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на

территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60,33 % от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 72,17 % (по требованиям ФГОС не менее 70%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 %.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 17,07%.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 4,28 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 3,09 ед., доля штатных работников – 2,58 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 0,73 ед.

Всего преподавателей по ООП: 28 чел., из них принимающих участие в

научной и/или научно-методической деятельности: 28 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 66,7% (78,6) , качественная успеваемость – 66,7% (100).

ГИА реализуется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, СИБУП, утвержденное приказом ректора от 30.09.2020 № 54/1. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета направления от «23» июня 2021 г. № 04.

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора СИБУП. Общее число членов ГЭК 8 человек, в том числе: работодателей – 4 человека; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), – 4 человека.

#### Результаты сдачи государственного экзамена

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	14	100
2.	Сдавали государственный экзамен	14	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1.	«отлично»	8	50,0
3.2.	«хорошо»	5	50,0
3.3.	«удовлетворительно»	1	0
3.4.	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	14	100

5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	13	93
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,5	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	14	100

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика.

#### Результаты защит выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущено к защите ВКР	14	100
2.	Защищено всего ВКР	14	100
3.	Оценки:		
3.1.	на «отлично»	11	50
3.2.	на «хорошо»	3	33,3
3.3.	на «удовлетворительно»	0	16,7
3.4.	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам	14	100
5.	Качественная успеваемость по результатам	14	83,3
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	4,79	
7.	Количество ВКР, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	10	71
7.2.	По заявкам организаций	4	29
8.	Количество ВКР:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	0	0
8.2.	рекомендованных к внедрению	4	29
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе работ	0	0
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата:		
9.1.	средняя доля оригинальных блоков в работе	89,3	
9.2.	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	14	100

Средняя доля оригинальных блоков в работе составила 89,3%. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников.

По результатам ГИА выпускники продемонстрировали высокий уровень сформированности следующих общекультурных,

общефессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К процедуре самообследования был привлечен представитель работодателя, директор департамента по управлению проектами и координации Союза «ЦС ТПП» Рудинская Полина Сергеевна

1.3.1. Итоги самообследования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Все педагогические работники института, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом доля должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 67,7 (по требованиям ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 17,78 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 4,07 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 2,76 ед., доля штатных работников – 2,63 ед., количество ставок работников из

числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 0,72 ед.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 85,7 % (100) , качественная успеваемость – 87,5% (100).

К процедуре самообследования был привлечен представитель работодателя, директор департамента по управлению проектами и координации Союза «ЦС ТПП» Рудинская Полина Сергеевна.

## **2. Итоги самообследования юридического факультета:**

### **2.1. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой:**

В соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по ОПОП осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4 года 7 месяцев, по заочной – 5 лет.

Объем ОПОП составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по очно-заочной и заочной формам обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС.

При реализации ОПОП каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

По ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС 3+ доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 61,1 % от общего количества научно-педагогических работников института, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%).

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 90%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих ОПОП, составляет 63,6 % (по требованиям ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5%.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП 5,5 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 4,4 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 2,8 ед., доля штатных работников – 2,7 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП – 0,2 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 33 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 33 чел. (100 %).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 73,5% (81,4)<sup>2</sup>, качественная успеваемость – 41,2% (88,3). По очно-заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 34,2% (43,2), качественная успеваемость – 41,2% (88,3). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 42,9% (81,4), а качественная успеваемость - 64,3% (100,0).

Итоговая аттестация (далее по тексту – ИА) разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, СИБУП, утвержденным приказом ректора от 30.09.2020 № 54/1. Программа ИА включает методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы, а также имеются фонды оценочных средств.

Ввиду отчисления обучающихся в связи с окончанием теоретической и практической частей ОПОП, ИА не реализуется.

К процедуре самообследования был привлечен председатель Центрального районного суда г. Красноярска Заббаров Альфред Исмагилович.

2.1.1. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),

---

<sup>2</sup> Здесь и далее в круглых скобках показатели за 2021 год

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (далее по тексту - ФГОС 3++).

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших образовательную программу.

Обучение по ОПОП осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4 года 6 месяцев, по заочной – 4 года 10 месяцев.

Объем ОПОП составляет составляет не более 70 зачетных единиц в год.

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС.

При реализации ОПОП каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

По ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС 3++ доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 69,2 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет 11,5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100% (по требованиям ФГОС 3++ - не менее 70%).

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 5,4 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 3,7 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП – 0,6 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 26 чел., из них лиц, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 26 чел. (100 %).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации ОПОП все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 83,3%, качественная успеваемость – 33,4%. По очно-заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 40,0%, качественная успеваемость – 40,0%. По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 74,0%, а качественная успеваемость – 20,6%.

ИА разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденным приказом ректора СИБУП от 30.09.2020 № 54/1. Программа ИА включает методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы, а также имеются фонды оценочных средств.

Ввиду отчисления обучающихся в связи с окончанием теоретической и практической частей ОПОП, ИА не реализуется.

К процедуре самообследования был привлечен председатель Центрального районного суда г. Красноярска Заббаров Альфред Исмагилович.

## 2.2. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы Гражданско-правовой:

В соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по ОПОП осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4 года 7 месяцев, по заочной – 5 лет.

Объем ОПОП составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по очно-заочной и заочной формам обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС.

При реализации ОПОП каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами

информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

По ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС 3+ доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 61,1 % от общего количества научно-педагогических работников института, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%).

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет 100 % (по требованиям ФГОС не менее 90%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих ОПОП, составляет 63,6 % (по требованиям ФГОС не менее 60%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, должна быть не менее 5%.

Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП 5,5 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 4,4 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 2,8 ед., доля штатных работников – 2,7 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП – 0,2 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 33 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 33 чел. (100 %).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

По очной форме обучения обучающиеся отсутствуют. По очно-заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 36,8% (43,2), качественная успеваемость – 41,2% (88,3), качественная успеваемость – 100% (61,5). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 86,4% (75,0), а качественная успеваемость – 100,0% (100,0).

ИА разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденным приказом ректора СИБУП от 30.09.2020 № 54/1. Программа ИА включает методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы, а также имеются фонды оценочных средств.

Ввиду отчисления обучающихся в связи с окончанием теоретической и практической частей ОПОП, ИА не реализуется.

К процедуре самообследования был привлечен председатель Центрального районного суда г. Красноярска Заббаров Альфред Исмагилович.

2.2.1. Итоги самообследования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы Гражданско-правовой:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (далее по тексту - ФГОС 3++).

Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших образовательную программу.

Обучение по ОПОП осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4 года 6 месяцев, по заочной – 4 года 10 месяцев.

Объем ОПОП составляет составляет не более 70 зачетных единиц в год.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации ОПОП каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

По ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями ФГОС 3++ доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 69,2 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет 11,5 %.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100% (по требованиям ФГОС 3++ - не менее 70%).

Всего приведенных ставок преподавателей по ОПОП: 5,4 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 3,7 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП – 0,6 ед.

Всего преподавателей по ОПОП: 26 чел., из них лиц, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,

соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 26 чел. (100 %).

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации ОПОП все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

Обучающиеся по анализируемому профилю отсутствуют.

ИА разработана в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденным приказом ректора СИБУП от 30.09.2020 № 54/1. Программа ИА включает методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы, а также имеются фонды оценочных средств.

К процедуре самообследования был привлечен председатель Центрального районного суда г. Красноярска Заббаров Альфред Исмагилович.

### **3. Итоги самообследования факультета психологии:**

#### **3.1. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы Психология управления:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам. Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения по очной форме – 4 года, по заочной – 5 лет. Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по заочной форме составляет от 44 до 54 зачетных единиц в год. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60,45 % от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%). Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 51,64 % (по требованиям ФГОС не менее 50%).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых

связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 16,73 %. Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 13.65 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 8.89 ед., доля штатных работников – 8.25 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 2.17 ед. Всего преподавателей по ООП: 22 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 22 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 100 %. Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 93% (75,0), качественная успеваемость – 73% (71,0). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 75,0% (71,0), а качественная успеваемость - 58,0% (66,0). □

ГИА реализуется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, СИБУП, утвержденное приказом ректора от 30.09.2020 № 54/1. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета факультета психологии от «25» марта 2022г. № 07. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора СИБУП. Общее число членов ГЭК 8 человек, в том числе: работодателей – 5 человек; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными

званиями и (или) степенями), – 4 человека. Результаты сдачи государственного эк

№ п/п	Показатели	Количес во	%
1.	Допущены к государственному экзамену	8	100
2.	Сдавали государственный экзамен	8	100
3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1	«отлично»	5	62,5
3.2	«хорошо»	3	37,5
3.3	«удовлетворительно»	0	0
3.4	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	8	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	8	100
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,6	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	8	100

Темы всех представленных к защите выпускных квалификационных работ соответствуют направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психология управления.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Количес во	%
1.	Допущено к защите ВКР	8	100
2.	Защищено всего ВКР	8	100
3.	Оценки:		
3.1.	на «отлично»	8	100
3.2.	на «хорошо»	0	0
3.3.	на «удовлетворительно»	0	0
3.4.	на «неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам защиты ВКР	8	100
5.	Качественная успеваемость по результатам защиты ВКР	8	100
6.	Средний балл по результатам защиты ВКР	5	
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным выпускниками	0	0
7.2.	по заявкам организаций	8	8
8.	Количество выпускных квалификационных работ:		
8.1.	рекомендованных к опубликованию	-	-

8.2.	рекомендованных к внедрению	8	100
8.3.	рекомендованных к участию в конкурсе работ	-	-
9.	Результаты проверки текста ВКР на наличие заимствований по программам бакалавриата		
9.1.	Средняя доля оригинальных блоков в работе, %	-	72,31
9.2.	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	0	0
9.3.	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	4	50

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников. По результатам ГИА выпускники продемонстрировали высокий уровень сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

К процедуре самообследования привлечен директор психологического центра ООО «Пересвет» Е.Г. Дудолодова.

### 3.2. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 946 квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам. Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме – 4 года, по заочной – 5 лет. Объем образовательной программы составляет по очной форме 38 обучения 60

зачетных единиц, по заочной форме составляет от 44 до 54 зачетных единиц в год. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60,95 % от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%). Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % ( по требованиям ФГОС ВО не менее 70%). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 51,64 % (по требованиям ФГОС не менее 50%). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 16,04 %. Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 13.54 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 8.89 ед., доля штатных работников – 8.25 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 2.17 ед. Всего преподавателей по ООП: 22 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 24 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научнометодической деятельности: 100 %. Организация располагает материально-технической базой, учебнометодическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 93% (75,0), качественная успеваемость – 73% (71,0). По заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 75,0% (71,0), а качественная успеваемость - 58,0% (66,0). □

ГИА реализуется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, СИБУП, утвержденное приказом ректора от 30.09.2020 № 54/1. Программа государственной итоговой аттестации включающая в себя методические материалы, определяющие порядок подготовки и процедуру проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие структуру, требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения квалификационной работы. А также имеются фонды оценочных средств, которые одобрены на заседании научно-методического совета факультета психологии от «25» марта 2022г. № 07. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора СИБУП. Общее число членов ГЭК 8 человек, в том числе: работодателей – 5 человек; лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (с учеными званиями и (или) степенями), – 3 человека.

#### Результаты сдачи государственного экзамена

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Допущены к государственному экзамену	7	100
2.	Сдавали государственный экзамен	7	100

3.	Сдали государственный экзамен с оценкой:		
3.1	«отлично»	6	85,7
3.2	«хорошо»	1	14,3
3.3	«удовлетворительно»	0	0
3.4	«неудовлетворительно»	0	0
4.	Абсолютная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	7	100
5.	Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена	7	100
6.	Средний балл по результатам сдачи государственного экзамена	4,9	
7.	Достигли порогового уровня сформированности компетенций по ФГОС ВО, выносимых на ГЭ	7	100

– Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности выпускников. По результатам ГИА выпускники продемонстрировали высокий уровень сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

К процедуре самообследования привлечен Мочалов Андрей Владимирович, начальник отдела экстренного реагирования Сибирского филиала федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

3.3. Итоги самообследования направления подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) образовательной программы Юридическая психология, Психологическое консультирование, Киберпсихология:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) (приказ Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (уровень бакалавриата)») по направлению подготовки 37.03.01 «Психология (уровень бакалавриата)» квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется по очной и очно-заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной – 4г. 6 мес. лет. Объем образовательной программы составляет по очной форме обучения 60 зачетных единиц, по очно-заочной форме составляет от 25 до 55 зачетных единиц в год. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве научнопедагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 % ( по требованиям ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет 65,63% (по требованиям ФГОС не менее 65%). Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов. Фактическая доля ставок преподавателей из числа действующих руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата: 16,04 %.

Всего приведенных ставок преподавателей по ООП: 13.54 ед., из них ставок преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 8.89 ед., доля штатных работников – 8.25 ед., количество ставок работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата – 2.17 ед. Всего преподавателей по ООП: 22 чел., из них принимающих участие в научной и/или научно-методической деятельности: 22 чел. Фактическая доля преподавателей по ООП, принимающих участие в научной и/или научнометодической деятельности: 100 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебнометодическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100% , качественная успеваемость – 80%. По очно-заочной форме обучения показатели абсолютной успеваемости 75,0%, а качественная успеваемость - 58,0%. К процедуре самообследования привлечен Мочалов Андрей Владимирович, начальник отдела экстренного реагирования Сибирского филиала федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» и директор психологического центра ООО «Пересвет» Е.Г.Дудолодова.

Проведенный анализ по перечисленным направлениям показал соответствие обязательного минимума содержания основной образовательной программы, сроков освоения основной образовательной программы, результатов освоения ООП, требований к учебнометодическому обеспечению учебного процесса и требований к кадровому обеспечению учебного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **4. Итоги самообследования колледжа:**

**4.1. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в связи с ежегодной актуализацией утверждена Ученым советом института 30.11.2022г., Протокол № 03.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 (в ред. от 13.07.2021)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает: Программу воспитания на 2020-2023 гг., на 2021-2024гг., на 2022-2025гг. Календарный план воспитательной работы колледжа для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на 2022-2023 учебный год.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляет базовую подготовку специалистов, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, что позволяет поступившим на обучение на базе основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Для обучающихся на базе основного общего образования на первом курсе обучения, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта за счет часов, отведенных на самостоятельную работу, в рамках изучения дисциплины «Право».

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студента и обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов. В ходе учебного процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др.

При реализации учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

В 2022-2023 учебном году на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 21.09.2022 № МН-5/33085 внесены изменения в учебные планы специальности – введен элективный курс «Россия – моя история», в рамках реализации общеобразовательного блока и «История России» в рамках реализации общего гуманитарного и социально-экономического цикла, интегрировано в дисциплину «История».

Учебный план на базе основного общего образования, предусматривает возможность выбора обучающимся дисциплин: «Обществознание» или «Экономика», а так же дисциплин «География» или «Естествознание».

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по учебным дисциплинам: «История», «Информатика», «Трудовое право, «Право социального обеспечения» за счет увеличения времени отведенного на их изучение. Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения образования на программах высшего образования и включает учебные дисциплины: «Русский язык и культура речи», «История религий», «Основы бухгалтерского учета», «Психология делового общения», «Договорное право», «Муниципальное право России», «Основы миграционного права», «Финансовое право», «Основы уголовного права и процесса», «Правоохранительные органы». Объем вариативной части составляет около 30% учебной нагрузки, что соответствует ФГОС СПО специальности.

Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина – «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для обучающихся по программе СПО предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных при подготовке: индивидуального проекта, курсовой работы, отчета по производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике, подготовке дипломной работы, по вопросам устранения текущей неуспеваемости, академической задолженности.

На момент проведения процедуры самообследования контингент обучающихся по специальности составляет 85 студентов очной формы обучения. Результаты успеваемости приведены в таблицах.

Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии
-------------	---------------------

	Летняя сессия	Зимняя сессия
2021/2022	83%	
2022/2023		56%

#### Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2021/2022	58%	
2022/2023		32%

В виду отсутствия аккредитации по данной программе выпускников в 2022 году было – 7 человек, все студенты получили диплом установленного образца. В 2022 году по результатам проведения процедуры итоговой аттестации выпускники специальности показали: 100% - высокий уровень освоения дисциплин и компетенций.

Результаты защиты дипломной работы			
	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»
Всего выпускников	7	-	-

Средний балл защиты дипломной работы – 5, 00

В период с 03 марта по 04 мая 2022 г. обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в ходе проведения Федерального интернет- экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: История, Теория государства и права, Документационное обеспечение управления, о чем свидетельствует Сертификат качества.

В период с 02 марта по 04 мая 2022 г. обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам общеобразовательных дисциплин в ходе проведения Федерального интернет- экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: Русский язык, Обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, о чем свидетельствует Сертификат качества.

В период с 19 сентября по 30 сентября 2022 года обучающиеся по программе на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПр СПО) по дисциплинам: Обществознание и Метапредметным связям. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные, что показывает выполнение показателя аккредитационного мониторинга.

В ходе образовательной деятельности обучающиеся по программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Проверка выполнения проводится как непосредственно на занятиях, проведении консультаций так и с применением ЭИОС.

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующих профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору) Соколова Ю.А., Кропов А.С. Всего образовательную программу СПО обеспечивает 26 преподавателей, средний возраст составляет 45 лет. За период самообследования: 75% преподавателей, обеспечивающих основную профессиональную образовательную программу прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Реализация ППССЗ для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2года 10 месяцев. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс», периодические издания в печатном виде 4-х российских журналов: «Социальное и пенсионное право», «Труд и социальные отношения», «Гражданское право», «Закон и право», электронный журнал «Государство и закон», что соответствует ФГОС СПО. Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

С сентября 2022 года обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, наличие работы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры о воспитательной работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярска «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу ЮКМЦ (Юридический консультационный методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

Обучающиеся по программе СПО входят в состав Студенческих отрядов, являются членами творческого коллектива «Эврика». К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности.

На образовательной программе обучается иностранный студент, являющийся гражданином Таджикистана.

На образовательной программе обучается один студент имеющий инвалидность. Заявления от обучающегося на предоставление адаптированной программы не поступало.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на соответствие показателям аккредитационного мониторинга позволяет сделать вывод о выполнении показателей на 15 баллов, при допустимых 15 баллах.

Процедура самообследования проводилась при участии Соловьевой Юлии Алексеевны, главного специалиста отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района в городе Красноярске.

#### 4.2. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм:

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в связи с ежегодной актуализацией утверждена Ученым советом института 30.11.2022г., Протокол № 03.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по

специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 474 (в ред. от 13.07.2021г.)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм включает: Программу воспитания на 2020-2023 гг., на 2021-2024гг., на 2022-2025гг. Календарный план воспитательной работы колледжа для обучающихся по специальности 43.02.10 Туризм на 2022-2023 учебный год.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм осуществляет базовую подготовку специалистов, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, что позволяет поступившим на обучение на базе основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Для обучающихся на базе основного общего образования на первом курсе обучения, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта за счет часов, отведенных на самостоятельную работу, в рамках изучения дисциплины «Экономика».

В 2022-2023 учебном году на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 21.09.2022 №МН-5/33085 внесены изменения в учебные планы специальности – введен элективный курс «Россия – моя история», в рамках реализации общеобразовательного блока и «История России» в рамках реализации общего гуманитарного и социально-экономического цикла, интегрировано в дисциплину «История».

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студента и обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов. В ходе учебного процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др.

При реализации учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

Учебный план на базе основного общего образования, предусматривает возможность выбора обучающимся дисциплин: «Обществознание» или «Естествознание».

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части по учебным дисциплинам: «История», «География туризма», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», а так же междисциплинарным курсам: «Технология и организация турагентской деятельности», «Технология и организация туроператорской деятельности», за счет увеличения времени отведенного на их изучение.

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения образования по программам высшего образования и включает учебные дисциплины: «Русский язык и культура речи», «История религий», «Бизнес-планирование», «Договорное право», «Экономика отрасли», «Основы рекламной деятельности», «Экскурсионная деятельность», «Региональный туризм», «География туристского потенциала Красноярского края». Объем вариативной части составляет около 30% учебной нагрузки, что соответствует ФГОС СПО специальности.

Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина – «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для обучающихся по программе СПО предусмотрено проведение консультаций групповых и индивидуальных при подготовке: индивидуального проекта, курсовой работы, отчета по производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике, подготовке дипломной работы, по вопросам устранения текущей неуспеваемости, академической задолженности.

На момент проведения процедуры самообследования контингент обучающихся по специальности составляет 86 студентов очной формы обучения. Результаты успеваемости приведены в таблицах.

#### Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2021/2022	72%	
2022/2023		43 %

#### Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2021/2022	22%	

2022/2023		28%
-----------	--	-----

В 2022 году подготовлено 28 специалистов по результатам проведения процедуры итоговой государственной аттестации выпускники специальности показали: 50% - высокий уровень освоения дисциплин и компетенций; 42% - выше среднего уровня; 0,07% - средний уровень.

Результаты защиты дипломной работы			
	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»
Всего выпускников	14	12	2

Средний балл защиты дипломной работы – 4, 40

Доля выпускников программы, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации составил 97%, что дает выполнение одного из показателей аккредитационного мониторинга.

В период с 03 марта по 04 мая 2022 г. обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в ходе проведения Федерального интернет- экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: История, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, о чем свидетельствует Сертификат качества.

В период с 19 сентября по 30 сентября 2022 года обучающиеся по программе на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по дисциплинам: География и Метапредметным связям. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные, что показывает выполнение аккредитационного показателя.

В ходе образовательной деятельности обучающиеся по программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Проверка выполнения проводится как непосредственно на занятиях, а консультациях, так и с применением ЭИОС.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий и тренинговых кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО специальности. За период, подлежащий самообследованию, расширен спектр договоров на практическую подготовку обучающихся по программе

со следующими организациями профессионального сообщества: ООО Территориальный совет курортов г.Красноярска «Сибирское здоровье».

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующих профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору) Захарченко Л.А., Орлова-Перминова О.Е. Всего образовательную программу СПО обеспечивает 22 преподавателя, средний возраст составляет 45 лет. За период, подлежащий самообследованию. 60% преподавателей, обеспечивающих основную профессиональную образовательную программу прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Реализация ППССЗ для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2года 10 месяцев. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс», периодические издания 3-х российских журналов: «Туризм: право и экономика», «Современные проблемы сервиса и туризма», «Проблемы теории и практики управления», что соответствует ФГОС СПО специальности. Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

С сентября 2022 года обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, наличие работы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности.

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры о воспитательной работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярска «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу

ЮКМЦ (Юридический консультационный методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

Обучающиеся по программе СПО входят в Спортивный студенческий клуб АНО ВО СИБУП, являются членами вокальной группы «Эврика», коллектива современных танцев, посещают секции настольного тенниса и шахмат.

К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности.

На образовательной программе обучаются три студента имеющих инвалидность. Заявлений от обучающихся на предоставление адаптированной программы не поступало.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 43.0210 Туризм.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм на соответствие показателям аккредитационного мониторинга позволяет сделать вывод о выполнении показателей на 35 баллов, при допустимых 25 баллах.

Процедура самообследования проводилась при участии представителя от работодателей Захарченко Л.А., директора ООО «Центр туризма и образования «СТАРВЕЙ».

#### 4.3. Итоги самообследования образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Основная профессиональная образовательная программа по специальности в связи с ежегодной актуализацией утверждена Ученым советом института 30.11.2022г., протокол № 03.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 года № 69 (в ред. от 01.09.2022г).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов

среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) включает: Программу воспитания на 2020-2023 гг., на 2021-2024гг., на 2022-2025гг. Календарный план воспитательной работы колледжа для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2022-2023 учебный год.

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется базовая, по очной форме обучения, с нормативным сроком 2года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин, что позволяет поступившим на обучение на базе основного общего образования, на втором курсе приступить к изучению профессиональной подготовки.

Для обучающихся на базе основного общего образования на первом курсе обучения, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта за счет часов, отведенных на изучение дисциплины «Экономика».

Анализ учебных планов по специальности показал, что структура планов, их объем, последовательность изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, последовательность и продолжительность учебной и производственной практик, формы и количество промежуточного контроля соответствуют ФГОС СПО. При организации учебного процесса максимальная учебная нагрузка составляет 36 часов. В ходе учебного процесса преподаватели предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: мозговой штурм, социологический опрос, обсуждение проблемы в малых группах и др.

При реализации учебных дисциплин (модулей) предусмотрена практическая подготовка обучающихся.

В 2022-2023 учебном году на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 21.09.2022 №МН-5/33085 внесены изменения в учебные планы специальности – введен элективный курс «Россия – моя история», в рамках реализации общеобразовательного блока и «История России» в рамках реализации общего гуманитарного и социально-экономического цикла, интегрировано в дисциплину «История».

Учебный план на базе основного общего образования, предусматривает возможность выбора обучающимся дисциплин: «Обществознание» или «Право», «Географии» или «Естествознания».

Вариативная часть учебного плана предусматривает возможность расширения и углубления подготовки, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностью продолжения

образования по программам высшего образования и включает дисциплины: «Русский язык и культура речи»; в профессиональный модуль ПМ 03 включена дисциплина «Договорное право»; в ПМ 04 включены дисциплины: «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерский учет в торговле». Для привлечения студенческой общественности к научно-исследовательской деятельности в план включена дисциплина – «Основы научно-исследовательской, проектной деятельности студента» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

На момент проведения процедуры самообследования контингент обучающихся составляет 69 студентов очной формы обучения, из них 15 студентов на базе основного общего образования обучаются на местах, финансируемых за счет ассигнований федерального бюджета.

Результаты успеваемости приведены в таблицах.

#### Абсолютная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2021/2022	73%	
2022/2023		58%

#### Качественная успеваемость

Учебный год	Наименование сессии	
	Летняя сессия	Зимняя сессия
2021/2022	30%	
2022/2023		35%

В 2022 году подготовлено 11 специалистов по результатам проведения процедуры итоговой государственной аттестации выпускники специальности показали: 65% - высокий уровень освоения дисциплин и компетенций; 35% - выше среднего уровня.

Результаты защиты дипломной работы			
	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»
Всего выпускников	5	6	0

Средний балл защиты дипломной работы – 4,41

Результаты проведения демонстрационного экзамена			
	На «отлично»	На «хорошо»	На «удовлетворительно»
Всего выпускников	5	5	1

Средний балл демонстрационного экзамена – 4,18

По результатам проведения процедуры демонстрационного экзамена в 2022 году показатели медианного результата предшествующей аттестации обучающихся выпускников программы составил -30, 58, что превышает

результат по Красноярскому краю – 24,50 и свидетельствует о выполнении показателя аккредитационного мониторинга.

Доля выпускников программы, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации составил 97%, что дает выполнение одного из показателей аккредитационного мониторинга.

В период с 03 марта по 04 мая 2022 г. обучающиеся по программе успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в ходе проведения Федерального интернет- экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) по дисциплинам: История, Основы бухгалтерского учета, Правовые основы профессиональной деятельности, о чем свидетельствует Сертификат качества.

В период с 19 сентября по 30 сентября 2022 года обучающиеся по программе на базе основного общего образования 1 и 2 курсов, очной формы обучения приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) по дисциплинам: Математика и Метапредметным связям. Результаты проведения данного мероприятия удовлетворительные, что показывает выполнение показателя аккредитационного мониторинга.

В ходе образовательной деятельности обучающиеся по программе организованы на эффективную самостоятельную работу, по всем учебным дисциплинам (модулям) имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится как непосредственно на занятиях, так и с применением ЭИОС.

Реализация образовательной программы СПО по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, специальность или направление которого соответствуют профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Дисциплины профессионального цикла (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) обеспечены педагогическими кадрами, имеющими непосредственный опыт работы в организациях соответствующих профессиональной сфере деятельности, что подтверждено записью в трудовой книжке или наличием справки в личном деле преподавателя (практический опыт подтверждается работой в организации или на предприятии по совместительству или гражданско-правовому договору) Комарова Ю.А., Качаева А.В., Соммер В.Э.. Всего образовательную программу СПО обеспечивает 24 преподавателя, средний возраст составляет 42 года. За период самообследования: 100% преподавателей, обеспечивающих основную профессиональную образовательную программу прошли обучение: на курсах повышения квалификации, 3 преподавателя прошли повышение квалификации в форме стажировки на базе ООО «ВЕСТ» (Соммер В.Э., Сербинович В.В., Ивакика И.И.), 1 преподаватель получил

свидетельство линейного эксперта Ворлдскиллс по компетенции Бухгалтерский учет (Соммер В.Э.).

Реализация ППССЗ для обучающихся по специальности предусматривает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному списку дисциплин и модулей учебного плана. Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), печатными изданиями. Используется электронная библиотечная система ЭБС ZNANIUM.com на первом курсе, для обучающихся на базе основного общего образования, с нормативным сроком 2 года 10 месяцев. Для обучающихся первого курса на базе среднего общего образования и второго и третьего курсов обучения используется ЭБС Юрайт. Обучающиеся по программе СПО используют в учебном процессе: профессиональную базу данных «Консультант Плюс», «1С Бухгалтерию» 8 версия, периодические издания в печатном виде журналов: «Проблемы теории и практики управления», «Труд и социальные отношения», Электронный журнал «Главбух». Информационно техническое обеспечение предусматривает постоянный бесплатный доступ к Интернету.

С сентября 2022 года обучающиеся и преподаватели программы используют ЭИОС АНО ВО СИБУП, наличие работы в ЭИОС выполняет один из показателей аккредитационного мониторинга.

Материально-техническая база, наличие кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО специальности. За период проведения самообследования заключены долгосрочные договоры о практической подготовке со следующими организациями: ООО «Химикс», ООО «Лесные машины», ООО «Спортивный комплекс «Спартак», ООО «Мясничий», ООО «Объединение АгроЭлита», ООО «ВладКо», ООО «ГРИНФИН (Бухгалтерский центр СУЭК)», ООО «ВЕСТ», ООО «ЛИДЕРСЕРВИС-РЕГИОН».

В образовательном учреждении созданы условия для всестороннего развития обучающихся по программе: заключены договоры о воспитательной работе с КГБУ культуры «Центр культурных инициатив», ММАУ города Красноярск «Центр путешественников» и другими организациями, непосредственно в АНО ВО СИБУП осуществляет работу ЮКМЦ (Юридический консультационный методический центр), Психологический центр «Сфера». Со студенческой общественностью осуществляют работу: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, кураторы групп.

Обучающиеся по программе СПО входят в состав волонтеров России (Фролова А., 920 группа, зарегистрирована на сайте «Добро»). К участию в проводимых воспитательных и спортивных мероприятиях в институте и колледже привлекаются все студенты специальности. Обучающиеся по программе СПО входят в состав Строительных студенческих отрядов, в Спортивный студенческий клуб АНО ВО СИБУП.

На образовательной программе обучается иностранный студент, являющийся гражданином Таджикистана.

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности позволяет сделать вывод о соответствии программы и ее реализации требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Анализ основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на соответствие показателям аккредитационного мониторинга позволяет сделать вывод о выполнении показателей на 45 баллов, при допустимых 30 баллах.

В марте 2023 г. образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

успешно прошла процедуру общественной профессиональной аккредитации, проведенной Национальным аккредитационным агентством.

Процедура самообследования проводилась при участии представителя от работодателей Комаровой Ю.А., исполнительного директора ООО Аудиторская компания «Эдвайс Аудит».

В период с 2018 года по 2022 год средняя численность студентов института составила 962,80. (см. рис. 1.).

Основной причиной снижения контингента явилась демографическая ситуация, снижение рождаемости, что повлияло на снижение количества выпускников школ с 2018 года и отсутствие аккредитации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

С 2019 года контингент обучающихся по программам высшего образования стал увеличиваться и составил в 2020 году на 31 декабря 2020 года - 1040 обучающихся. Контингент на конец 2021 года составил – 1051 обучающихся из них по программам ВО - 785 (195 – по очной форме обучения, 73 – очно-заочной и 517 – по заочной форме обучения); по программам СПО – 266 обучающихся. Общая численность обучающихся по образовательным программам ВО и СПО на 31 декабря 2022 года составила - 922 человека из них по программам ВО – 667 человек, СПО – 255.

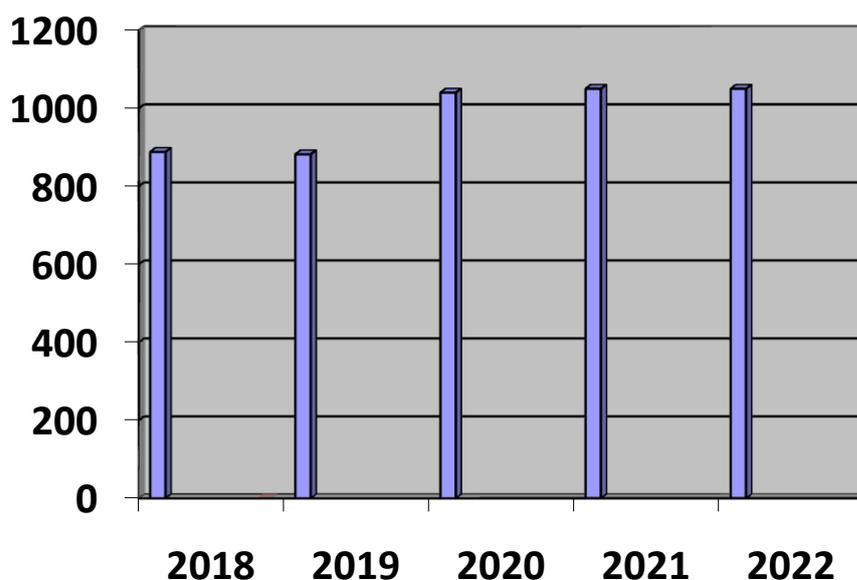


Рис. 1. Контингент обучающихся института в 2018 – 2022 гг.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников института является их востребованность на рынке труда. Для решения задач, связанных с трудоустройством выпускников, в институте проводится большая работа: введены ряд спецкурсов и факультативов, заключаются договора с ведущими работодателями на порождение практики, практической подготовки так и послевузовское трудоустройство. В целях повышения эффективности и результативности деятельности по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников в институте были разработаны: Программа содействия трудоустройству выпускников АНО ВО СИБУП и Дорожная карта по содействию трудоустройства выпускников на период до 2023 года в АНО ВО СИБУП, цели и задачи которых направлены на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным запросам и требованиям работодателей на рынке труда, в том числе с учетом региональных особенностей.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими кафедрами. Ежегодно факультетами осуществляется опрос работодателей о качестве подготовки работающих у них выпускников. Ежегодно проводится анкетирование работодателей об уровне удовлетворенности подготовкой выпускников по специальности. Отзывы работодателей о выпускниках программы размещены на сайте института, [в разделе «Работодатели»](#).

Таблица 1

Количественный показатель выпускников за период с 2018 года по 2021 год

	2018	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ВО	107	120	99	92	123
СПО	21	36	30	23	39
ИТОГО	128	156	129	115	162

Рекламаций не поступало, отклики положительные. Доля трудоустроенных выпускников с 2019 года начинает увеличиваться. В 2022 году доля трудоустроенных выпускников составила 97,0 %, в 2021 году 80 %. По сравнению с прошлым годом количество трудоустроившихся выпускников увеличилось на 17%.

Учебно-методическая документация подготовлена по всем учебным дисциплинам и факультативам, самостоятельной работе и государственной итоговой аттестации в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки, специальностям. В соответствии с изменениями законодательства в области образования, разработаны локальные нормативные акты института по порядку разработки, регистрации учебно-методических материалов. Актуализация осуществляется ежегодно. Содержание рабочих программ отвечает задачам и специфике ООП, отражает компетентностный подход в обучении.

Доля активных форм обучения по дисциплинам составляет более 30 % аудиторного рабочего времени: используются инновационные в т.ч. интерактивные технологии: беседы, дискуссии, деловые игры, пресс-конференции, круглые столы, кейсы, используется видеозапись.

В течение 2022 года работниками факультетов проводилась большая работа по актуализации основных образовательных программ, преподаватели института активно занимались методической работой. Учебно-методические материалы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей.

Немаловажным при подготовке полноценных специалистов является формирование у обучающихся как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Поэтому все образовательные программы разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие обучающегося в образовательном процессе и построением собственной образовательной траектории и соответствуют требованиям ФГОС, обеспечены высококвалифицированным составом ППС, рабочими программами по всем дисциплинам, практикам, современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

В институте систематически проводится работа по совершенствованию средств и методов учебного процесса, позволяющих поддерживать уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС3+, ФГОС 3++, ФГОС СПО и обеспечивающих качество профессионально-практической подготовки специалистов.

Также были пересмотрены и актуализированы рабочие программы дисциплин. Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %.

В учебном процессе широко применяется дистанционное консультирование для обеспечения выполнения самостоятельной работы

обучающимися с использованием единой электронной информационно-образовательной среды.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие.

В целях улучшения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования в период с 02.03.2022 по 04.05.2022 года была проведена независимая оценка качества оценивания результатов подготовки обучающихся по сертифицированным аккредитационным педагогическим материалам (АПИМ) в рамках проведения интернет-тестирования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. С результатами проведения Федерального интернет-экзамена по ВО и СПО можно ознакомиться на официальном сайте института по ссылке: <https://sibup.ru/otsenka-kachestva-obrazovaniya>. По результатам независимой оценки качества оценивания результатов подготовки обучающихся по сертифицированным аккредитационным педагогическим материалам (АПИМ) институт получил сертификат качества.

В целях совершенствования программ бакалавриата и программ среднего профессионального образования институт при проведении систематической внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данным программам привлекает работодателей, а также обучающимся предоставляет возможность оценивать условия содержания института и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках анкетирования. С данной информацией можно ознакомиться на сайте института по ссылке: <https://sibup.ru/faq>.

Для обучающихся обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам учебного плана и другим видам занятий.

Цели и содержание итоговой государственной аттестации по реализуемым образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Формирование и организация заседаний ГЭК осуществлялись в соответствии с установленными требованиями. Председателями ГЭК являлись высококвалифицированные специалисты ведущих предприятий, учреждений и вузов. Защита выпускных квалификационных работ проведена

на высоком уровне, тематика работ разнообразна и актуальна, учтены рекомендации по итогам защит прошлого года.

В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы действует процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по всем формам обучения с использованием систем автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

В учебном процессе используются специализированные аудитории: аудитория мировой экономики, аудитория бухгалтерского учета, лингафонный кабинет, аудитория менеджмента, аудитория гуманитарных и социально-экономических дисциплин, аудитория математики, аудитория английского языка, аудитория китайского языка, аудитория гражданского права и процесса, аудитория конституционного права, аудитория теории и истории государства и права, зал судебного заседания, криминалистическая лаборатория, криминалистический полигон, специализированный компьютерный класс, учебный класс дисциплин биологического цикла и психофизиологии, учебная бухгалтерия, аудитория безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир, аудитория русского языка и культуры речи, аудитория трудового права, аудитория туроператорской и турагентской деятельности, аудитория географии и регионального туризма и др. Также используются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

В соответствии с текущим законодательством приняты дополнительные меры организационного и учебно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: закреплено учебное помещение на 1 (первом) этаже; определены ответственные лица на факультетах и в колледже по сопровождению данной категории лиц; созданы технические условия (специальный туалет), пандус и др.), получен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № ДС-СИБУП № 2 от 10.12.2020.

Организация учебного процесса построена в соответствии с требованиями ФГОС3+, ФГОС 3++, ФГОС СПО, рабочих учебных планов, а также с целями и спецификой системы непрерывного гуманитарного образования. Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить выпуск специалистов, способных к целостному и системному анализу сложных проблем правового регулирования управления рыночной

экономикой с быстрой адаптацией к условиям предприятий и организаций и достижением требуемых компетенций.

Укомплектованность библиотечного фонда соответствует установленным требованиям. В институте используется электронно-библиотечные системы «Znanium.com» на 300 пользователей, «Юрайт» на 940 пользователей, также есть подписка на электронную библиотеку «Гребенников» электронная версия журнала «Кадровое дело», доступные из электронной информационно-образовательной среды института, что обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Профессорско-преподавательский состав является основным активом института, способствующим достижениям в сфере образования. Учитывая сокращение контингента студентов, показатели численности ставок по учебной нагрузке и ППС пропорционально снижаются, при этом сохраняются показатели доли штатных и остепененных ППС и улучшаются по показателю численности докторов наук.

Привлечение докторов наук и профессоров несколько увеличило средний возраст ППС и составило 53 года. Всего в 2021 году было привлечено основных сотрудников ППС по ВО и СПО - 46 человек на 31,44 ставки без внешних совместителей и по договорам гражданско-правового характера и внешних совместителей ППС по ВО и СПО - 25 человек на 8,7 ставки.

Таблица 2

Структура основных и внешних научно-педагогических работников по ВО

год	2018	2019	2020	2021	2022
количество ППС, чел.	63	60	58	57	59
количество ставок, ед.	28,5	26,0	27,6	27,7	29,42
штатных (по ставкам)	38 19,7 69,12%	39 18,7 73%	35 20,0 72,5%	34 19,98 72%	32 20,14 68,4%
остепененность (по ставкам)	47 22,4 78,5%	43 29,6 74,2%	43 18,6 67%	42 21,7 78,3	40 22,55 76,6%
в т.ч. докторов (по ставкам)	5 1,4 4,9%	4 1,2 4,7%	5 1,6 6%	4 1,6 5,7	6 2,22 7,5%
средний возраст ППС	50	50	53	51	59

повышение квалификации	55 87%	47 78,3%	52 90%	56 98%	31 53%
---------------------------	-----------	-------------	-----------	-----------	-----------

В соответствии со ст. 28. п. 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 к компетенции образовательной организации относится: «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней и внешней оценки качества образования».

Для обеспечения реализации данного пункта, с 2009 года в институте официально внедрена и функционирует система управления качеством применительно к деятельности в области разработки и оказания услуг в сфере среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования, а также международной, научной и инновационной деятельности. За прошедший период времени была проделана определенная работа по ее становлению и совершенствованию.

Функционирование системы качества осуществлялось через:

1. Управление качеством кадрового потенциала (уровень образования (в т.ч. наличие ученой степени, званий) квалификационные категории, возрастные категории, количество и доля прошедших повышение квалификации, общая численность (в т.ч. штатные), расчет средней почасовой нагрузки и т.д.).

2. Управление качеством обучающихся (общая численность обучающихся по направлениям, удельный вес трудоустроенных по профессии, книгообеспеченность в расчете на одного обучающегося и т.д.).

3. Управление качеством образовательных программ (наличие на местах всех ГОС, ФГОС по специальностям и направлениям, наличие утвержденных УП и программ учебных дисциплин, количество методических разработок, перечень согласованных с работодателем квалификационных характеристик, учебных программ практик, перечень дополнительных образовательных услуг (в т.ч. дополнительных квалификаций) и т.д.).

4. Управление качеством образовательного процесса (условия для досуга, занятий спортом, состояние библиотек и учебно-информационного фонда, интернет ресурс, наличие условий для питания и т.д.).

5. Управление качеством результата профессионального образования (доля выпускников, работающих в соответствии с полученной профессией, количество выпускников, занявших ведущие должности в отрасли, обществе, государстве и т.д.).

6. Управление социальной и экономической эффективностью профессионального образования (общая стоимость основных фондов, в т.ч. учебно-лабораторных, создание стройотрядов).

7. Управление имущественным комплексом института.

Управление осуществляется посредством мониторинга, т.е. постоянного отслеживания, наблюдения объекта управленческой деятельности, анализа его состояния посредством измерения реальных результатов с заданными целями; проверки и актуализации локальных нормативных актов института и др. документации; разработки необходимых локальных нормативных актов и др. документации.

Результаты всех видов управленческой деятельности, полученные в результате функционирования системы качества полностью отвечают лицензионным, аккредитационным и другим необходимым требованиям.

В настоящее время большое внимание уделяется содержательной стороне имеющихся локально-нормативных актов и другой необходимой документации. В следствие этого, актуализированы необходимые положения, инструкции, учебная документация.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам, запланированные мероприятия в части совершенствования проектирования образовательной деятельности института выполнены, цели в области качества достигнуты, результаты обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научная работа АНО ВО СИБУП осуществляется в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы института.

Научная работа в институте включает в себя научно-исследовательскую работу (НИР) по основным научным направлениям, научно-методическую работу, подготовку научных публикаций, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов (НИРС).

В институте утверждены направления научно-исследовательской деятельности:

1. Экономика и управление народным хозяйством. Научные руководители: к.э.н., доцент Погорелов И.З.; к.э.н., доцент Прохоров В.В.

2. Философия науки и техники. Научный руководитель: к.филос.н., доцент Козловская В.А.

3. Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность. Научные руководители: Галимов О.Х., к.ю.н., доцент; Ермолаев И.Е., к.ю.н., доцент.

4. Современные подходы в психологическом консультировании разных возрастных и социальных групп. Научные руководители: Арышева А.П., к.психол.н, доцент, Дулинец Г.Г., к.психол.н.

5. Технологии становления личности в условиях формирования киберпространства. Научные руководители: Спиридонова М.С., к.биол.н, Наконечная Е.В. к.психол.н.

Индекс Хирша – 43

Основные показатели публикационной активности вуза с 2018 по 2022 гг.

№	Название показателя	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Число публикаций на портале elibrary.ru	455	747	722	685	561
2.	Число публикаций в РИНЦ	371	547	501	434	345
3.	Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	25	37	43	27	9
4.	Число статей в журналах	136	110	137	115	99
5.	Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	12	16	20	12	9
6.	Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	59	74	100	87	81
7.	Число монографий	7	6	2	2	4
8.	Число патентов	0	3	4	3	1
9.	Число публикаций с участием зарубежных авторов	0	1	0	8	1
10.	Число цитирований на elibrary.ru	1516	1524	2054	2186	1778
11.	Число цитирований в РИНЦ	1318	1295	1800	1970	1509
12.	Число цитирований в ядре РИНЦ	63	89	110	88	61
13.	Число цитирований из ядра РИНЦ	98	142	181	128	97
14.	Число цитирований статей за последние 5 лет	188	201	308	295	235
15.	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,226	0,330	0,305	0,304	0,367
16.	Число авторов публикаций на elibrary.ru	85	94	81	81	67
17.	Число авторов публикаций в РИНЦ	83	88	78	77	60
18.	Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	15	18	28	14	8
19.	Число авторов статей в журналах	41	42	45	33	33
20.	Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	9	13	19	7	8
21.	Число авторов статей в журналах ВАК	28	32	34	28	28
22.	Число авторов монографий	15	17	3	6	4

23.	Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	0	1	0	3	1
24.	Число авторов, зарегистрированных в Science Index	82	82	85	84	85
25.	Число публикаций, загруженных в РИНЦ	3173	3908	4491	4956	5421
26.	Число публикаций, загруженных через Science Index	1608	2193	2630	2942	3297
27.	Число просмотров публикаций за год	27835	31450	48850	54389	49051
28.	Число загрузок публикаций за год	13090	14750	19264	17285	16265

Участие ППС в научных мероприятиях в 2022 году характеризуется разнообразием организационных форм (конференции разного уровня, мастер-классы, лекции-дискуссии, круглые столы, олимпиады и т.д.).

В 2022 г. институтом проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы российского права и законодательства»;
- международная научно-практическая конференция «Молодежь Сибири – науке России» (соучредители: учреждение образования «минский инновационный университет» (Республика Беларусь));
- международная научно-практическая «Экономика и управление в современных условиях» (соучредители: учреждение образования «минский инновационный университет» (Республика Беларусь));

А также проводились в соответствии с планами работ круглые столы, диспуты, предметные олимпиады и т.д.

Преподаватели и сотрудники института участвовали в работе различных экспертных комиссий:

- проректор по инновациям, научной и воспитательной работе Третьяков А.С. – член комиссии краевых именных стипендий в области гуманитарных наук имени первого губернатора Енисейской губернии Степанова;
- зав. кафедрой менеджмента Погорелов И.З. – член комиссии краевых именных стипендий в области экономических наук имени династии Гадаловых.

В институте ведется научно-исследовательская работа студентов, в 2022 году в ней участвовало более 50% студентов (план на 2022 г. – 40%), публикаций – 79 (2021 г. – 65).

В вузе, как правило, реализуется индивидуальная работа со студентами, но следует отметить, что всех факультетах успешно работают студенческие научные общества.

Студенты под руководством преподавателей института неоднократно становились победителями и призерами научных конференций.

Участие студентов (А. Замкевич, А. Вишнякова, А. Исмаилова, А. Поданева, П. Бурмакин) и победа в номинации «Стремление к победе» в III Региональной олимпиаде по управлению персоналом, под руководством доцента кафедры менеджмента Сербинович В.В.

Участие студентов (А. Замкевич, А. Вишнякова, А. Исмаилова, А. Поданева, П. Бурмакин) и получение диплома за I место в интеллектуальном QUIZ по управлению персоналом, под руководством доцента кафедры менеджмента Сербинович В.В.

Студенты групп 120-м и Б120-м приняли участие в региональной интеллектуально-развлекательной игре «Квиз, плиз Бизнес-Я», (СибГУ им. М.Ф.Решетнева, Красноярск), заняли III место, (научный руководитель – доцент кафедры Менеджмента Сербинович В.В.)

Д. Аболмасова и П. Бурмакин выдвигались кандидатами на присуждение стипендии имени династии Гадаловых за достижения в области экономики и предпринимательства за 2022 год.

Студенты групп 121-м, Б121-м, 120-м, Б120-м приняли участие в Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Студент третьего курса, Ромин А.Е. (Б120-м) занял I место.

Студенты группы 120 Э под руководством доцента Сербинович В.В. приняли участие в Международном учебно-исследовательском конкурсе (14 декабря 2022 г). Петрозаводск, Скакова А.А. – первое место.

Студенты 2 и 3 курсов юридического факультета приняли участие в XVII Региональном творческом правовом турнире, который проводился на базе Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева - диплом 3 степени.

Обучающийся 1 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Бекасов Константин награжден дипломом за 3 место в конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики» (СибГУ им. академика М.Ф. Решетнева).

#### **4. Международная деятельность**

Интеграция в международное образовательное и научное пространство и позиционирование института на международном уровне обеспечивается через поэтапную работу по созданию условий для развития международной деятельности и расширения партнерских связей института на всех уровнях: региональном, на территории стран Дальнего и Ближнего зарубежья.

В отчетном периоде, международная деятельность в институте осуществлялась через реализацию следующих механизмов:

- укрепление международного сотрудничества;
- развитие международной академической мобильности обучающихся и ППС;

- развитие международного сотрудничества в сфере науки;
- организация и участие в международных конференциях, семинарах и иных мероприятиях.

Укрепление международного сотрудничества.

Продолжилось сотрудничество с иностранными партнерами: Алматинской академией экономики и статистики (г. Алма-Ата, Республика Казахстан); Учреждением «Алматинский гуманитарно-экономический университет» (г. Алма-Ата, Республика Казахстан); Международной Академией Управления, Права, Финансов и Бизнеса (МАУПФиБ) (г. Бишкек, Киргизская Республика). Заключены Соглашения о сотрудничестве в области образования и культуры: Учебно-научно-производственный комплекс Международный университет имени К.Ш. Токтомаматова (МНУ) (г. Жалал-Абад, Киргизская Республика); Учреждение образования «Минский инновационный университет» (МИУ) (г. Минск, Республика Беларусь); Учреждение образования «Институт предпринимательской деятельности» (ИПД) (г. Минск, Республика Беларусь).

Развитие международной академической мобильности обучающихся и ППС.

В отчетом периоде в институте по программам высшего образования обучалось 7 иностранных студента, по программам среднего профессионального образования – 4 иностранных студента.

Развития международного сотрудничества в сфере науки:

На базе АНО ВО СИБУП ежегодно проводятся две научно-практические конференции, имеющих статус международных: «Молодежь Сибири – науке России» и «Экономика и управление в современных условиях». По итогам работы конференций издается сборник материалов, которым присваивается международный индекс ISBN и шифр ББК. Материалы конференции включаются в состав тематических баз данных электронно-библиотечной системы Научная Электронная Библиотека (<http://elibrary.ru>). ППС института ежегодно публикуются в международных научных журналах входящих в ведущие мировые базы данных цитирований: Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – 9 статей.

Участие и организация международных мероприятий в области культуры и образования: В рамках деятельности Института в качестве действительного члена комиссии проректоров по международному сотрудничеству при Совете ректоров вузов Красноярского края участвует в различных международных мероприятиях.

## **5. Воспитательная работа.**

Реализация направлений воспитательной работы осуществляется через проведение мероприятий, отражающих отдельные стороны студенческой жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста.

На всех факультетах реализуются рабочие программы воспитания.

Структура управления воспитательной работы выглядит следующим образом:

- Ученый совет;
- ректорат;
- факультеты, колледж, кафедры, отдел по работе со студентами.

Вся воспитательная деятельность в вузе регламентируется положениями, приказами, распоряжениями и прочими официальными документами.

За воспитательную работу во время учебного процесса отвечают факультеты и кафедры, через работу преподавателей и кураторов. Сюда же можно отнести и привлечение студентов к научной деятельности. В институте на каждом факультете существуют научные общества. Ежегодно проводятся 2 научно-практических конференции. Студенты всех факультетов и колледжа принимают участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах. Только за 2022 год опубликовано более 70 студенческих работ.

Важнейшую роль в воспитательном процессе в вузе играет патриотическое и гражданское воспитание студентов. Наряду с воспитанием чувства любви к Родине, необходимо укреплять и чувство любви и гордости за свой институт. Этому способствует наличие корпоративной культуры в институте. Разработана эмблема вуза, гимн института

В институте сложились определенные традиционные мероприятия:

- «День знаний» – традиционно готовится для первокурсников представителями студенческого самоуправления;
- «Посвящение первокурсников»;
- «Впервые на первом» – творческий шоу-конкурс для первокурсников;
- «Ректорский прием» – чествование лучших студентов и преподавателей по итогам года;
- поздравление ветеранов, проживающих в микрорайоне института;
- дни факультетов и колледжа.

Для творческого развития в институте работает вокальная студия.

Творческие коллективы вуза ежегодно принимают участие в конкурсах художественной самодеятельности, региональном этапе всероссийского конкурса «Студенческая весна»/

Большое внимание в институте уделяется поддержке и развитию студенческого самоуправления.

В институте успешно функционирует Совет обучающихся, Союз студентов СИБУП, Штаб студенческих отрядов, Студенческий спортивный клуб.

Представители студенческого самоуправления входят в состав: Ученого Совета СИБУП, Молодежного совета Ассоциации Юристов России.

Студенческий актив вуза имеет ряд наград за свою деятельность:

Указом Губернатора Красноярского края от 08.02.2022 года "О присвоении и подтверждении почетных званий Красноярского края "Народный самодеятельный коллектив", "Народная самодеятельная студия",

"Образцовый художественный коллектив", нам было присвоено почетное звание "НАРОДНЫЙ САМОДЕЯТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ" вокальная студия "ЭВРИКА".

«Студенческая весна 2022»:

Авторская песня. Соло. (СПО):

Кисельман Артур – специальный приз.

Хип-хоп. Малые формы. (СПО):

Коллектив «Black Snake» - специальный приз

Вузовская программа (ВО):

Вокальная студия «Эврика» - специальный приз за оригинальную концепцию.

В мае 2022 создан патриотический клуб «Я Горжусь». Наиболее значимые мероприятия:

1. Всероссийская акция «Голос Победы», посвященная празднованию 9 мая в Российской Федерации.

2. Всероссийский молодежный кинопоказ, посвященный празднованию Дня России.

3. Патриотический забег, посвященный памяти о победе Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Серьезное внимание уделяется развитию физической культуры и спорта.

В институте открыт Спортивный клуб СИБУП, с 2020 открыт Студенческий спортивный клуб. Под его руководством ежегодно проводятся Чемпионат СИБУП по настольному теннису, Чемпионат СИБУП по шахматам, в институте работают спортивные секции по настольному теннису и шахматам, керлингу.

Сборные команды ежегодно участвуют в краевой межвузовской «Универсиаде», на чемпионатах города и края по различным видам спорта.

Наиболее значимые достижения:

1. Суперфинал «Чемпионата АССК России (Сезон 2021-2022)».

2. Участие смешанной команды СИБУП ССК «СИБЛИС» Суперфинале «Чемпионата АССК России (Сезон 2021-2022)» по шахматам (2 дивизион).

3.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

АНО ВО СИБУП располагает на праве собственности и ином законном основании зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Таблица 4

Информация о наличии у института зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>	Основание владения
1	Главный корпус	660037, Красноярск, Московская, «А»	г. ул. 7 Учебно-лабораторное здание, буфет, медицинский пункт.	2732,5	Собственность
2	Земельный участок	660037, Красноярск, Московская, «А»	г. ул. 7	3126	Собственность
3	КГАУ "СШОР по регби "Енисей - СТМ"	660003, Красноярск, ул. академика Павлова, 21, стр.1, пом.3	г. зал Спортивный	223,5	Безвозмездное пользование с возмещением эксплуатационных расходов

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.06.20.21г. №109865.

Помещения главного корпуса института, используемые для осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В институте имеются 140 персональных компьютеров, из которых 117 используются в учебных целях, в том числе 57 доступны для студентов в свободное от основных занятий время в читальном зале библиотеки и классе самостоятельной подготовки; 13 проекторов; 11 ноутбуков; 9 принтеров; 23 МФУ (многофункциональных устройств); фотоаппарат и диктофон. Все компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Также в институте имеется доступ к сети «Интернет» по технологии Wi-Fi

Для обеспечения работы на персональных компьютерах АНО ВО СИБУП установлено следующее лицензионное или свободное в доступе, программное обеспечение: Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., приложение к договору от 22.03.2023г (срок действия ключа до 21.03.2024 г.)) (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox ( Mozilla Public License (бессрочно)).

Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)). Windows 10 Pro64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими). Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08-0101-001 от 11.01.2009 г., Договор от 15.04.2009 г. (бессрочно)). Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102

(бессрочно). Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 20516701203 от 01.01.2014 г., доп. Соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от 09.02.2016 г., (бессрочно). Windows XP Service Pack 3 Номер лицензии 44877513 от 09.09.2008 (бессрочно).

Система автоматизации библиотек ИРБИС - ((Комплект для обучения в высших и средних учебных заведения) Сублицензионный договор № ИТС-04/04-2023 от 03.04.2023г.) (подписка обновляется ежегодно) Программное обеспечение для психофизиологического тестирования «НС-Психотест.КЕТ» (Договор № 173 от 11.10.2013 г., Лицензионное соглашение № 1201МА (бессрочно)). Программное обеспечение для лингафонного кабинета Rinel-Lingo (Сублицензионный договор № 301013 от 30.10.2013 г., Сертификат № 23101301 от 23.10.2013 г. (бессрочно)). Программное обеспечение для статистического анализа SNFDIA (Лицензионный паспорт № 1458 от 15.12.2013 г.; (бессрочно)). Система АСУ ВУЗ (деканат, приемная, планы); Pandion; DALLAS LOCK 8.0K. Установленное лицензионное и свободное в доступе программное обеспечение полностью покрывает потребность в программных продуктах, определенных в рабочих программах дисциплин.

В институте разработана и действует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС института обеспечивает: доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". ЭИОС института обеспечивает одновременный доступ всех обучающихся института (100%).

На прилегающей территории и в самом главном корпусе института создана безбарьерная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Входные ворота оснащены тактильной полноцветной табличкой со шрифтом Брайля и антивандальной кнопкой вызова персонала, поступающего на приемник сигналов ТЕФЛОВЫЗОВ, находящегося на вахте института; вход в здание оборудовано пандусом с поручнем, покрытым резиновым, противоскользящим покрытием, ступеньки крыльца оснащены алюминиевыми полосами с резиновыми вставками. На входной двери в институт установлены: тактильная табличка со шрифтом Брайля, с указанием наименования института, времени оказания услуг. В здании, на 1 этаже, имеются: тактильная мнемосхема, в которой отображена

информация о помещениях 1 этажа; специализированная аудитория; санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных студентов (туалетная комната).

С целью обеспечения образовательными ресурсами лиц с ограниченными возможностями здоровья в читальном зале АНО ВО СИБУП оборудовано автоматизированное рабочее место, оснащенные техническим оборудованием и программным обеспечением, предназначенным для доступа к информационным ресурсам пользователей с ограниченными функциями зрения и слуха.

Институт располагает учебно-лабораторной базой (учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями, помещениями для самостоятельной работы, помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования), оснащенной необходимым материально-техническим обеспечением и оборудованием:

03- Психологический центр «Сфера».

101 - Юридический отдел; Юридический консультационный методический центр; Юридическая клиника.

105 - кабинет делопроизводства и оргтехники; кабинет документационного обеспечения управления.

110 - Библиотека. Читальный зал.

201 - специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям; лаборатория учебная бухгалтерия; лаборатория технических средств обучения; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; учебный (тренинговый) офис (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

202 - кабинет математики; кабинет математики и статистики (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

205 - учебный зал судебных заседаний (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

206 - кабинет иностранного языка; лингафонный кабинет; аудитория для психологического тестирования; мультимедийная лаборатория иностранного языка (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

207 - кабинет коммуникативных тренингов; аудитория для проведения занятий биологической и психофизиологической направленности (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

210 - кабинет безопасности жизнедеятельности; кабинет экологических основ природопользования; стрелковый тир (электронный) (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

211 - кабинет географии туризма; кабинет информационно - экскурсионной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

213 - кабинет трудового права; кабинет профессиональных дисциплин; кабинет основ экологического права (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа).

214 - кабинет дисциплин права и права социального обеспечения (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

301 - кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита; кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; кабинет финансов, денежного обращения и кредита; аудитория бухгалтерского учета, налогообложения и анализа финансово-хозяйственной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

302 - кабинет менеджмента и экономики организации; кабинет предпринимательской деятельности; аудитория менеджмента (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

303 - аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа).

304 - кабинет турагентской и туроператорской деятельности; учебная (тренинговая ) фирма по представлению туристских услуг (турфирма) (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа).

305 - специализированная аудитория для проведения занятий по криминалистике.

308 - кабинет гражданского права и процесса; кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

309 - кабинет теории и истории государства и права; кабинет теории государства и права (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

312 - кабинет конституционного и административного права (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций).

401 - лаборатория информатики; класс самостоятельной работы; помещение для самостоятельной работы и учебная аудитория курсового проектирования (учебная аудитория для индивидуальных консультаций).

402 - Актовый зал.

403 - кабинет гуманитарных и социальных дисциплин; кабинет социально-экономических дисциплин; кабинет истории; кабинет основ философии; аудитория коммуникативных занятий и тренинговых технологий (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа).

Помимо этого, на прилегающем к институту земельном участке, выделена определенная площадь для размещения на ней криминалистического полигона.

Таблица 5

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Кол-во	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Главный корпус	660037, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»	20	1567	20	1372

Все аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием, стендами, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными пособиями, тематическими иллюстрациями и другими материально-техническими средствами соответствующими рабочим учебным программам дисциплин.

Оборудование, установленное в 13 аудиториях, позволяет проводить занятия с одновременной трансляцией на on-line образовательные платформы для студентов, не имеющих возможности лично присутствовать на занятиях. Помимо этого, установленное оборудование, позволяет проведение занятий в дистанционной форме.

Более 20 рабочих мест сотрудников деканатов и кафедр института позволяют проводить занятия с применением электронного обучения.

Применения в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии, преподаватели института используют чаще всего следующие образовательные платформы: zoom, proficonf, discord.

В главном корпусе института располагаются: лицензированный медицинский кабинет открытый от КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №4», общей площадью 36,6 кв.м. и буфет на 54 посадочных места, общей площадью 82,1 кв.м.

Имеющееся в институте материально-техническое обеспечение соответствует лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 6

Информации о наличии библиотеки, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Буфет	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»	г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»	г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»
Площадь	296,2	82	36,6
Кол-во мест	109	54	-

Общий объем библиотечного фонда на конец 2022 года составляет 204173 экземпляров, печатных издания 146058 экземпляров.

Система комплектования библиотечных фондов предполагает разумное сочетание печатных и электронных документов, взаимно дополняющих друг друга с целью максимального обеспечения пользовательских потребностей. Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованием ФГОС.

Учебный процесс обеспечен учебной, энциклопедической и периодической литературой.

Все пользователи библиотеки АНО ВО СИБУП имеют доступ к подписным электронным библиотечным системам: «Znanium.com» на 300 пользователей, «Юрайт» на 940 пользователей, также есть подписка на электронная версия журнала «Кадровое дело» и доступ ЭБС АНО ВО СИБУП. Все ЭБС доступны как с web-страницы библиотеки, так и из электронной информационнообразовательной среды института, это обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Обучающиеся обеспечены электронным изданием по каждой дисциплине (модулю), а так же печатными изданиями. Используется электронные библиотечные системы ЭБС ZNANIUM.COM и ЮРАЙТ.

Организация учебного процесса построена в соответствии с требованиями ФГОС, рабочих учебных планов, а также с целями и спецификой системы непрерывного гуманитарного образования. Такая организация учебного процесса позволяет обеспечить выпуск специалистов, способных к целостному и системному анализу сложных проблем правового регулирования управления рыночной экономикой с быстрой адаптацией к условиям предприятий и организаций и достижением требуемых компетенций.

Обеспеченность учебной литературой соответствует предъявляемым требованиям: основные учебники, изданные 2012-2018 гг.; фонд

периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки; электронно-библиотечные ресурсы «Znaniium.com», «Юрайт», электронная версия журнала «Кадровое дело», электронно-библиотечную система «Университетская библиотека» (Золотой фонд научной классики), ЭБС Лань (полнотекстовый доступ к классическим трудам).

Для обеспечения учебниками, учебными пособиями, справочниками, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в январе 2021 года продлен договор с Красноярской Краевой социальной библиотекой - центром социальнокультурной реабилитации инвалидов по зрению сроком на 5 лет.

В институте созданы и функционируют центры:

1. Юридический консультационно-методический центр (ЮКМЦ), при котором работает юридическая клиника, где оказывается юридическая помощь по различным отраслям права для социально незащищенных лиц.

2. Психологический центр «Сфера»: Специалисты центра оказывают услуги: психологическое консультирование преподавателей и студентов; психодиагностика; психологическое просвещение (семинары, лекции), проф. ориентационные мероприятия.

Институт оборудован системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией с автоматической трансляцией по этажам, охранной сигнализацией, системой вентиляции, кондиционерами, оборудовано помещение для трансляции радио.

На территории института установлена трансформаторная подстанция, которая обеспечивает возможность перехода на резервный источник питания (внутри института). Также имеется элеваторный узел, который обеспечивает распределение тепловой энергии по институту и оснащен приборами учета.

В целях профилактики коронавирусной инфекции (COVID -19) приобретено: ионизаторов - 8 шт.; рециркулятор- облучатель -3 шт.; бесконтактный инфракрасный электронный термометр -2 шт.; одноразовые маски -1500 шт.; антисептики – 80 литр.; одноразовые перчатки – 1500 шт.; дезинфицирующие средства – 80 литр.

## **7. Заключение**

В целях улучшения качества образовательного процесса и качества подготовки обучающихся проведено ежегодное самообследование образовательной деятельности института по основным образовательным программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования с привлечением работодателей, по результатам которого можно заключить, что организационно-методическое сопровождение учебного процесса, содержание и уровень подготовки обучающихся по реализуемым направлениям подготовки, специальностям, качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса, структура и условия реализации программ, функционирование внутренней и внешней

оценки качества образования, воспитательной работы, материально-техническое обеспечение учебного процесса, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, электронная информационно-образовательная среда института, электронно-библиотечная система, финансовое обеспечение реализации программ в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++, федеральному законодательству и иным нормативным актам в области образования Российской Федерации.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам, запланированные мероприятия в части совершенствования проектирования образовательной деятельности института выполнены, цели в области качества достигнуты, результаты обучения соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++, ФГОС СПО.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»**

Регион, почтовый адрес **Красноярский край  
660037. г.Красноярск. ул.Московская 7"А"**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	684
1.1.1	по очной форме обучения	человек	153
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	131
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	400
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	268
1.3.1	по очной форме обучения	человек	268
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,16
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2533,33
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1514,53
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4627
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	158,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	158,19
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,75

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,65 / 70,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,9 / 9,91
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 1,02
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 1,31
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 3,05
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	550,3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81726
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2794,05
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2257,16
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	169,66
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	12,11
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,99
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,62
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	646,99
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,29
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0