

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Юридический факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы Уголовно-правовой, Гражданско-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Кафедра уголовного права и процесса

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н., доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

Шевченко  
(подпись)

И.А. Шевченко  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика уголовного права и процесса

Протокол № 08 от «19» 04 2023 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Галимов  
(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «19» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Мельникова  
(подпись)

Т.В. Мельникова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры уголовного права и процесса

Протокол от «19» 04 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой Галимов  
(подпись) О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 40.03.01 Юриспруденция

Протокол № 04 от «19» 04 2023 г.

Председатель НМС к.ю.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Галимов  
(подпись)

О.Х. Галимов  
(инициалы, фамилия)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

**знания:** основных категорий этики, моральных норм профессиональной деятельности юриста, норм нравственных отношений в служебном коллективе, основных норм делового этикета.

**умения:**

*теоретические:* уверенно и грамотно раскрывать и объяснять этические категории и понятия, суметь сформулировать для себя принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации на основе толерантности к иным нравственным ценностям;

*практические:* эффективно применять этические знания в выстраивании взаимоотношений в системе «юрист-гражданин», «юрист-юрист», в ведении диалога, деловой беседы, разрешение нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

**навыки:** добросовестное исполнение профессионального долга, готовность к кооперации с коллегами в совместной деятельности, умение владеть собой, сохранять профессиональную тайну, уважение к человеку в любой ситуации, стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (результаты освоения дисциплины студентами: знания, теоретические и практические умения и навыки)	
		Пороговый уровень	Повышенный уровень
OK-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. основы будущей профессии и ее значимость в социуме; <b>Уметь:</b> мотивировать свое отношение к профессии; эффективно применять этические знания в выстраивании взаимоотношений в системе «юрист-гражданин», «юрист-юрист», в ведении диалога, деловой беседы, разрешение нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; <b>Владеть:</b> искусством убеждения;	
OK-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<b>Знать:</b> сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета его роль в жизни общества; базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики;	

		<b>Уметь:</b> применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; <b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения; готовностью к кооперации с коллегами в совместной деятельности,	
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p><b>Знать:</b> положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности.</p>	
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к циклу гуманитарных, социальных, и экономических дисциплин, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:

- знание русского языка, истории, основ обществознания и иных общеобразовательных дисциплин, реализуемых на уровне среднего общего образования;
- умение самостоятельно мыслить, критически относиться к высказываниям других;
- способность выражать и отстаивать свое мнение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин философия, социология, политология, педагогика и психология и служит основой для освоения дисциплин гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	72	1	2
Аудиторные занятия. Всего:	34		34
В том числе: <i>лекции</i>	<u>16</u>		<u>16</u>
в том числе <i>интерактивные</i>	4		4
<i>практические занятия, семинары, в том числе интерактивные</i>	<u>18</u>		<u>18</u>
	4		4
<i>Лабораторные работы</i>			
Самостоятельная работа. Всего:	38		38
В том числе: <i>курсовая работа (проект)</i>			
<i>Расчетные работы</i>			
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)</i>	38		38
Вид итогового контроля (зачет, экзамен):	Зачет		Зачет

#### Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1.Этика как наука. История этической мысли.

Введение. Роль этики в жизни личности и общества. Структура этического знания. Аксиология как ценностный аспект этики. Деонтология как этическое учение о должном и сущем. Прикладная этика и ее структура. Этика нормативная, ситуативная и профессиональная. Этика гуманистическая и авторитарная: их принципиальное различие и сходство. Этические учения Античности и Древнего Востока.

Этические учения Древнего Востока. Конфуцианство, даосизм, брахманизм и буддизм о нравственных основах жизни. Этика античности. Этика Сократа, Аристотеля, Платона. Этические принципы киников, эпикуреизма, стоицизма о нравственных основах человеческих отношений. Антитезы гедонизма и аскетизма, эгоизма и альтруизма, коллективизма и индивидуализма.

##### Тема 2.Мораль: сущность, структура, функции.

Мораль с древности до наших дней. Нравственные коллизии и тенденции развития морали XX-XXI вв. Сущность, специфика и содержание морали. Мораль как система принципов, норм и идеалов. Функции морали. Моральные ценности человека в основных категориях этики.

Христианская этика: основные моральные ценности и их роль в формировании духовности личности. Десять заповедей и их общечеловеческое значение. Гуманизм как основной принцип Ренессанса. Золотое правило нравственности.

Этика XVII – XVIII вв. – переход к эмпирическим методам познания. Французское просвещение. Теория разумного эгоизма. Категорический императив И. Канта. – всеобщий нравственный закон. Новые этические ценности XX в. (А. Швейцер), «Любовь к себе» (Э. Фромм). «Витальные ориентиры» (Х. Ортега – и – Гассет)

Этика на рубеже тысячелетий. Коммуникативная этика. Прикладная этика.

### **Тема 3.Понятия, особенности, социальные функции этических категорий.**

Ценностная природа нравственных категорий. Добро и Зло. Понятие ценностей. Жизнь как ценность. Добро, истина, красота, вера, любовь – исходные ценности человечества. Общечеловеческие нравственные ценности. Система высших моральных ценностей как основа самореализации субъекта. Понятие добра и зла. Критерии добра и зла. Диалектика добра и зла. Проблема борьбы добра со злом в истории человечества. Отражение добра и зла в нормах морали. Добро, благо, добродетель. Абсолютное и относительное добро и зло. Проблема исторически конструктивной роли зла в истории. Этика ненасилия.

Свобода и ответственность. Произвол, независимость. Философское понятие свободы. Свобода и ответственность как условие и показатель самореализации личности. Свобода выбора как свобода воли. Мера нравственной ответственности личности современного человека.

Долг и совесть как контрольные механизмы морального сознания. Совесть – «другая сторона долга». Стыд как страх осуждения. Долг моральный и долг эмпирический. Проблема оценки морального поведения личности; оценка внутренняя и внешняя. действия. Честь и достоинство – характеристики нравственного статуса личности. Социальный характер чести. Достоинство как атрибут личности. Сознание и чувство собственного достоинства.

«Человек в поисках смысла жизни». Смысл, осмысленность и цель жизни. Самореализация личности как смысл жизни. Счастье как высшее личностное переживание. Любовь как высшая ценность и смысл жизни. Сущность любви и ее особенности. Знание, внимание, уважение и забота как атрибуты любви (Э. Фромм). Семья: история становления, проблемы и перспективы.

Этика гражданственности. Политическая культура гражданина. Демократичность, плюрализм, толерантность – основные моральные принципы политических отношений.

Политическая компетентность, историческая память, национальное самосознание – моральные качества и нормы гражданского поведения. Экстремизм, национализм, терроризм, фанатизм как проявление антикультуры в политике. Гражданственность и формы социальной активности личности. Конформизм и нонконформизм.

Экологическая этика и биоэтика. Основные проблемы экологической этики. Новое экологическое мышление. Биоэтика как нормативное учение о ценностном отношении к Жизни. Страдания и сострадание.

### **Тема 4.Сущность и особенности профессиональной этики юриста.**

Профессиональная этика как способ регулирования поведения в конкретных видах профессиональной деятельности. Основные формы профессиональной этики. Юридическая этика, ее особенности. Основные этические категории и принципы в работе юриста. Юридическая этика как кодекс профессионального поведения. Предмет юридической этики: взаимоотношения в системе «юрист- гражданин» (по вертикали) и «юрист- юрист» (по горизонтали). Структура юридической этики: судебная, полицейская, адвокатская, этика следственного действия, оперативного розыска, административная звенья юридической деонтологии.

### **Тема 5 Духовно- нравственное формирование личности юриста.**

Факторы – показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины. Положительные и негативные факторы – показатели морально-психологического климата в коллективе. Внутренние причины нравственной деформации. Этика как методологическая основа нравственного воспитания сотрудников правоохранительных органов. Нравственное воспитание и самовоспитание личности. Моральная ответственность, следование профессиональному долгу, чуткость и отзывчивость, принципиальность, настойчивость, скромность – важнейшие черты нравственного облика юриста.

### **Тема 6. Корпоративная культура, этика делового общения.**

Нравственные нормы отношений в юридической практике «по горизонтали»; в коллективе, во взаимоотношениях прокурора, судьи, адвоката. Понятие «профессиональная тайна» и моральные аспекты ее сохранения или нарушения. Основные принципы юридической этики: демократичность, гражданственность, законность, справедливость, гуманность, истинность, объективность и милосердие.

### **Тема 7. Основные нормы этикета. Служебный этикет юриста.**

Этикет – поведенческий язык культурного общения. Формы повседневного общения юриста: беседы, встречи, прием посетителей, совещания, дежурства. Специфические формы служебного общения. Экстремальные формы служебного общения. Телефонные переговоры. Культура речи. Принципы делового общения: интересы дела, порядочность, доброжелательность, уважительность, разумность и целесообразность.

#### **3.1. Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер раздела дисциплины</b>	<b>Объем, часов</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Методика интерактивного занятия</b>
1	Этика как наука. История этической мысли.	2	Предмет, структура и функции этики. Аксиология, как ценностный аспект этики. Мировые этические учения.	
2	Мораль: сущность, структура, функции.	2	История и теория морали. Мораль как система принципов, норм, идеалов. Функции морали. Мораль в жизни человека.	Дискуссия
3	Понятия, особенности и социальные функции этических категорий.	4	Ценностная природа нравственных категорий. Основные этические категории: добро, зло, свобода, ответственность, честь, достоинство, долг, совесть, гуманность, милосердие, справедливость, гражданственность. Смысл жизни, счастье, любовь.	
4	Сущность и особенности профессиональной этики юриста	2	Юридическая этика как кодекс профессионального поведения. Специфика и основные черты профессии юриста. Основные принципы юридической этики. Моральные нормы	Доклады, участие в дискуссии

			профессиональной деятельности юриста.	
5	Духовно-нравственное формирование личности юриста.	2	Этика как методологическая основа нравственного воспитания юриста. Нравственное самовоспитание. Нравственная культура сотрудников правоохранительных органов.	
6	Корпоративная культура, этика делового общения.	2	Нравственные принципы отношений в юридической практике по «вертикали» и «горизонтали». Нравственные принципы разрешения морально-правовых коллизий. Профессиональная тайна.	
7	Основные нормы этикета. Служебный этикет юриста.	2	Этика и этикет. Исторический характер требований этикета. Основные нормы и правила этикета.	
Итого:		16		4

### 3.2. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Методика интерактивного занятия
1	1	2	Исторические этапы развития этики. Этика Запада и Востока	Доклады и оппонирование
2	2	2	История и теория морали.	
3	3	4	Нормативная этика. Высшие моральные ценности	
4	4	2	Основные принципы юридической этики.	
5	5	4	Профессиональный долг, честь и совесть-основа нравственных отношений в деятельности юриста.	
6	6	2	Нравственные отношения в служебном коллективе Культура межличностного и делового общения.	
7	7	2	Этикет: общие правила и практические рекомендации. Служебный этикет юриста.	Круглый стол
Итого:		18		4

### **3.3. Лабораторные работы программой не предусмотрены.**

### **3.4. Самостоятельная работа студента**

<b>Темы дисциплины</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Трудоемкость, часов</b>
Тема 1	Доклады по вопросам семинарского занятия	6
Тема 2	Работа с первоисточниками	6
Тема 3	Написание эссе по заданной теме	8
Тема 4	Работа с периодической печатью по изучаемой теме	6
Тема 5	Работа с тестами и анкетами	6
Тема 7	Участие в ситуативно-ролевых играх	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>38</b>

Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития у них навыков работы с первоисточниками и учебной литературой для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Изучение профессиональной этики юриста не является самоцелью. Важно теоретические знания превратить в нормы и регулятивы профессионального поведения юриста.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить теоретические знания в ситуативно-ролевых играх, тестах, анкетах, в решениях задач и упражнений;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения при оценке собственного поведения, поведения коллег и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- использовать теоретические знания в предупреждении и преодолении профессионально нравственной деформации.

#### ***Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:***

- 1.Этические учения Востока о нравственной основе жизни.
- 2.Конфуцианство и даосизм.
- 3..Брахманизм и буддизм.
- 4.Этика Сократа, Аристотеля, Платона.
- 5.Этика античности.
- 6.Христианская этика.
- 7.Этические нормы в исламе.
8. Этические поиски в русской религиозной философии конца XIX -начала XX в.в.
- 9.Этические концепции 20 века.
- 10.Основные этапы развития морали.
- 11.Глобальные проблемы человечества роль нравственности в их решении.
- 12.Жизнь как ценность.
- 13.Свобода выбора и выбор свободы.
14. Мера ответственности личности.
- 15.Проблема борьбы добра и зла.
- 16Страдание сострадание.
- 17.Милосердие:сущность и формы проявления.
- 18.Долг и обязанность: общее и различия.
- 19.Совесть- гнев направленный внутрь себя.
- 20.Социальный характер чести.
21. Профессиональная честь юриста.
- 22.Достоинство- атрибут личности.

23. Самореализация личности как смысл жизни.
24. Э Фромм «виды любви».
25. Гражданин- это звучит гордо.
26. Культура межличностных отношений.
27. Взаимоотношения в системе «юрист-юрист».
28. Взаимоотношения в системе «юрист- гражданин».
29. Этический смысл презумпции невиновности и добропорядочности.
30. Преступление и наказание: правовой аспект.
31. Понятие добра и зла в юридической деятельности.
32. Профессиональная тайна и моральные аспекты ее сохранения и нарушения.
33. Этика взаимоотношений прокурора, адвоката, судьи.
34. Моральные нормы в деятельности правоохранительных органов.
35. Основные черты и специфика профессии юриста.
36. А. Ф. Кони о нравственном начале в юридической деятельности.
37. Моральный выбор в деятельности юриста.
38. Юридическая деонтология: сущность и специфика.
39. Корпоративная культура.
40. Корпоративная этика. Плюсы и минусы.
41. Смертная казнь: добро или зло в обществе.
42. Нравственная культура общества и личности.
43. Морально- этические проблемы межличностного общения.
44. Этикет как внешнее проявление нравственной культуры.
45. Этикет: история и современность.
46. Особенности национального этикета.
47. »Секреты общения в семье».
48. Отцы и дети: парадоксы общения
49. Этикет : общие правила поведения в обществе.
50. Правовая и нравственная культура: «зоны» совпадения и противостояния.

### **3.5. Рефераты учебным планом не предусмотрены**

#### ***Примерная тематика докладов и эссе***

1. Соотнесите понятия: этика ,мораль, нравственность.
2. Этика авторитарная и гуманитарная.
3. Дайте общую характеристику основным этическим учениям, найдите общее и специфическое.
4. Дайте общую характеристику основным этическим учениям , найдите общее и специфическое.
- 5..Поясните насколько целесообразно «Золотое правило нравственности» в наши дни.
6. Как вы понимаете и принимаете ли библейские заповеди: «Око за око, зуб за зуб»..»
- 7.«Кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую».
8. Что такое разумный эгоизм?
9. Если мораль изменяется с течением времени , то почему остаются неизменными десять библейских заповедей?
10. .Цицерон говорил: «Недостаточно овладеть премудростью , нужно также уметь пользоваться ею.» Как это соотносится с моральным совершенством личности?.
11. .Какое содержание вы вкладываете в формулу «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого?»
12. .Какие варианты противоречий между «хочу», «могу», и «надо» вы готовы найти?»
13. Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» ( Цицерон). Как вы понимаете это высказывание?
14. Можно ли быть нравственным, не будучи свободным? А свободным – не будучи нравственным?

15. У каждого ли человека есть свобода выбора? Всегда ли у человека есть свобода выбора?
16. Свобода- это роскошь, которую не каждый может себе позволить(О.Бисмарк)Согласны ли вы с ним? .С
17. Существует ли абсолютное Добро? А абсолютное ЗЛО?
18. Смертная казнь в обществе - это добро или зло? Приведите аргументы в защиту своей точки зрения.
19. Может ли зло, как и смерть, быть во благо?»
20. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь» Всегда ли правда – добро, а ложь- зло?
21. «Важнее желать добра, чем знать истину «Согласны ли вы с Петrarкой?
22. Как вы считаете , есть ли люди, которые всегда следуют долгу?
23. Что на ваш взгляд, явилось для Раскольникова подлинным наказанием за совершенное им притупление?
24. Каково соотношение долга и совести? Совесть и стыд. Что чешму предшествует?
25. Долг солдата –выполнять приказы. Как быть со своей совестью, если приказ заставляет стрелять в мирных жителей?
26. Совесть воспитывается у ребенка или заложена природой?
27. В чем различие понятий честь и достоинство?
28. Что вы понимаете под «профессиональной честью»? Как утверждать и отстаивать ее?
29. Что значит честь фамилии, семьи?
30. Честолюбие, гордость – это хорошо или плохо?
31. Есть ли смысл существования человечества? В чем он?
32. Действительно ли человек кузнец своего счастья?
33. Что по вашему мнению может быть важнее счастья? Или счастье важней всего?
34. Согласны ли вы с автором «Любить- это не значит смотреть друг на друга, а смотреть вместе в одном направлении (А. Де Сент-Экзюпери).3
35. Что значат для вас понятия «гражданское общество», «гражданственность», «гражданская позиция», «гражданин»?
36. Патриотизм – любовь к Отечеству, своей стране или государству?
37. Не спрашивай, что может сделать для тебя твоя родина, - спроси, что можешь сделать для нее ты» (Д. Ф. Кеннеди) Готовы ли вы разделить такую позицию?
38. Какова, на ваш взгляд, роль ненасильственных действий и этики ненасилия в современных политических условиях?
39. Известно изречение:»Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты» Как вы это понимаете?
40. Является ли интернет угрозой межличностному общению?
41. Охарактеризуйте основные модели этики делового общения.
42. Что значит общение по»вертикали» и по «горизонтали»?
43. Прокомментируйте высказывание Вальтера «Кто умеет владеть собой, тот может повелевать людьми»?
44. В чем выражается связь этики и этикета?
45. Дайте характеристику основным категориям этикета.
46. Мораль и право: что общего и в чем различия между ними?
47. Какие специфические особенности юридической деятельности как профессии вы можете назвать? 44.Юридическая этика деонтология – это одно и то же?
48. Назовите основные принципы юридической этики и выстройте их в порядке значимости.
49. В чем может и должен проявляться гуманизм в деятельности юриста - следователя, адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов?
50. В чем заключается морально- правовой смысл принципа справедливости?
51. Что важнее для юриста: соблюдение законности или утверждение справедливости?

52. Может ли закон быть несправедливым, а установление справедливости – незаконным? Как быть в этой ситуации юристу?

53. Что важнее - исполнение долга или установление справедливости? Что есть долг в юридической практике?

54. В чем вы видите специфику борьбы Добра и Зла в юридической практике? Как это сказывается на формировании личностных качеств юриста?

55. Преступление и наказание – охарактеризуйте их с позиций взаимодействия добра и зла.

56. Смертная казнь: добро или зло в обществе?

57. Что важнее для юриста профессиональная честь или корпоративные интересы?

58. Как соотносится в юридической практике принцип истинности с ложью «интересах следствия».

59. Назовите возможные проявления субъективизма в юридической деятельности. Какими могут быть последствия этого? Суд есть не только судилище, но и школа» (А.Ф. Кони). Для кого?

60. Дайте оценку с этической точки зрения- поведению и профессиональным принципам героев фильма «Место встречи изменить нельзя» Жеглова и Шарапова.

### ***Вопросы к промежуточному контролю:***

1. Предмет, структура и задачи этики.
2. Этика как нравственный опыт и система ценностей
3. Этические учения Древнего Востока.
4. Этика античности.
5. Особенности христианской этики
6. Этическая мысль Нового времени.
7. Этическое сознание эпохи средневековья и возрождения
8. Категорический императив и И.Канта и его основные формулировки.
9. Этика XX века.
10. Научно – рационалистическая линия в этике ХХ века.
11. Этика на рубеже ХХ-ХХI веков: новые идеи.
12. Мораль. Происхождение и сущность.
13. Мораль и нравственность.
14. «Золотое правило нравственности» - его сущность.
15. Моральные ценности человека в основных категориях этики.
16. Структура морали. Основные функции морали.
17. Понятие добра. Добро и польза.
18. Понятие зла. Откуда в мире зло?
19. Диалектика добра и зла.
20. Свобода и ответственность.
21. Перед кем ответственен современный человек?:
22. Суровый мир долга.
23. Совесть – внутренний страж.
24. Честь и достоинство современной личности.
25. Правда как высшая ценность.
26. Ложь и обман. Допустимы ли они в межличностных отношениях?
27. Справедливость: история и виды.
28. Любовь как ценность.
29. Счастье и смысл жизни.
30. Социально – нравственные добродетели.
31. Патриотизм и гражданственность. Их понимание в России ХХI в.
32. Экологическая этика. Человек и природа.
33. Этика межличностных отношений в деятельности юриста.
34. Этика делового общения специалистов.
35. Проблема культуры общения в современном обществе.
36. Этика семейных отношений.
37. Этика и этикет. История и современность.
38. Этика юриста. Профессиональный долг и деонтология.
39. Простейшие правила поведения в общественных местах.

40. Воспитанный человек. Какой он?
41. Нравственная ценность дружбы.
42. Мораль и политика.
43. Мораль и право.
44. Альтруизм и эгоизм.
45. Эвдемонизм в этике.
46. Основные ценности современного человека: гедонизм, префекционизм, утилитаризм.

Оправданы ли они?

47. Человек – человеку друг или человек – человеку волк?
48. Коллективизм и индивидуализм, их соотношение в современной России.
49. Что способствовало возрождению религиозности в обществе ХХI в.?
50. Пути нравственного самосовершенствования молодого специалиста.
51. Нравственные ценности Ветхого и Нового Завета.

Восточная и западная традиции в понимании судьбы.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

**текущая аттестация** успеваемости в форме тестирования, письменные домашние задания, отчет по результатам выполненного задания (доклады, сообщения, эссе, презентации);  
**рубежная аттестация** студентов производится по окончании модуля в следующих формах: тестирование, контрольные работы, которые позволяют объективно и всесторонне оценить результаты обучения и выявить аспекты, требующие дополнительной проработки.

**промежуточный контроль** по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачета.

Фонды оценочных средств: контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в 8 разделе рабочей программы.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с рейтинг-планом системы контроля успеваемости студентов СИБУП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **а) основная литература**

1.Профессиональная этика [Текст] : методические указания к самостоятельному изучению курса и выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения, подготовки 030900.62 Юриспруденция / З. И. Иванова ; НОУ СИБУП, Кафедра общественных наук. - Красноярск : НОУ СИБУП, 2013. - 22 с.

2.Профессиональная этика и служебный этикет [Текст] : учебник для вузов ; рекомендовано отраслевым мин-вом / ред. В. Я. Кикоть. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. - 559 с.

3.Юридическая этика [Текст] : учеб. пособие для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. - М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2012. - 239 с.

4.Судейская этика [Текст] : учеб. пособие для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2010. - 103 с.

##### **б) дополнительная литература**

- 1.Аристотель. Этика к Никомаху. Соч. 4-х томах. М., 1983. Т.У.
- 2.Фромм ,Э. Искусство любить. – М.: 1990.
- 3.Швейцер, А. Культура и этика. - М.: 1973.
- 4.Бердяев, Н.А. О назначении человека. - М.: Республика, 1993.
- 5.Библия. Любое издание.
- 6.Гусейнов, А.А., Иррлитац, Г. Краткая история этики. - М.: 1987.

- 7.Иванов, В.Г. История этики Древнего мира, - Л.: 1989. История этики средних веков. – Л.: 1984. очерки этической мысли в России конца XIX – начала XX в. - М.: 1985.
- 8.Мень, А. Сын человеческий. - М.: 1993.
- 9.Голубева, Г.А. Этика. Учебник. - М.: Экзамен, 2007.
10. Гравицкий, А. Основы деловой этики. - СПб.: Феникс, Северо-Запад, 2007.
11. Зеленкова, И.Л. Этика: Учебное пособие. - М.: гардарики, 2003.
12. Золотухина-Аболина, Е.В. Современная этика: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. И доп. Ростов-на-Дону: МарТ, 2010.
13. Букреев, В.И., Римская И.Н. Этика права: от истоков этики права к мировоззрению. Учебное пособие. - М.: 1998.
14. Государственный служащий: культура поведения и деловой этикет, 2-е изд. - М.: 1999.
15. Бачинин, В.А. Этика: энциклопедический словарь. - М.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.

Электронные библиотечные ресурсы

- ZNANIUM.COM;
- EAST VIEW

Интернет ресурсы

- Электронная библиотека on-line;
- e LIBRARY.RU.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийный комплекс.

## **7. ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, работа в малых группах и др.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, семинарские занятия, деловые игры, работа в малых группах и др.

### **Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя: комплект тестовых заданий; комплект задач по разделам дисциплины, комплект для контрольных работ.

### **Критерии оценивания**

*Контрольных работ:*

- правильное решение не менее 90% заданий – 5 баллов,
- правильное решение не менее 70% заданий – 4 балла,
- правильное решение не менее 50% заданий – 3 балла,
- правильное решение менее 50% заданий – 2 бала.

### **Критерии оценивания**

*Тестов:*

- правильное решение не менее 40 заданий – 5 баллов,
- правильное решение не менее 35 заданий – 4 балла,
- правильное решение не менее 25 заданий – 3 балла,
- правильное решение менее 25 заданий – 2 бала.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
**«Профессиональная этика»**

**Аннотация рабочей программы**

**«Профессиональная этика»** является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки **030900.62 Юриспруденция**. Дисциплина реализуется на юридическом факультете НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» кафедрой общественных наук.

Цель дисциплины – освоение мировой этической мысли и получение знаний об основных моральных принципах, нормах, категориях призванных стать ориентиром в выработке их собственной «стратегии и тактики правильной жизни».

Задачи дисциплины: 1) формирование нравственной культуры студентов и становление свободной, ответственной, нравственно совершенной личности человека и гражданина; 2) познание и осмысление общих норм и принципов профессионального поведения; 3) превращение этических знаний в системы контрольных ориентиров и регулятивов поведения будущего специалиста в обыденной и профессиональной жизни.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, предопределяющих наличие следующих результатов образования (РО): знаний, теоретических и практических умений и навыков.

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (результаты освоения дисциплины студентами: знания, теоретические и практические умения и навыки)	
		Пороговый уровень	Повышенный уровень
OK-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знать:</b> основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. основы будущей профессии и ее значимость в социуме; <b>Уметь:</b> мотивировать свое отношение к профессии; эффективно применять этические знания в выстраивании взаимоотношений в системе «юрист-гражданин», «юрист-юрист», в ведении диалога, деловой беседы, разрешение нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; <b>Владеть:</b> искусством убеждения;	
OK-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<b>Знать:</b> сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета его роль в жизни общества; базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; <b>Уметь:</b> применять нормы делового	

		поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; <b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения; готовностью к кооперации с коллегами в совместной деятельности,	
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p><b>Знать:</b> положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности.</p>	
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с такими дисциплинами как: философия, культурология, социология, правоведение, религиоведение, культура речи и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе контроля успеваемости студентов СИБУП.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного или письменного экспресс-опроса, рубежный контроль в форме написания и защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.