

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Экономика труда

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы
«Мировая экономика»
Квалификация выпускника бакалавр
Программа подготовки Академический бакалавриат
Форма обучения очная
Кафедра мировой экономики

Красноярск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» 11 2015 г. № 1327

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры мировой экономики, к.э.н., доцент
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

И.Н.Белых
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики

Протокол от 13 мая 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики



И.В. Молодан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 38.03.01 Экономика

Протокол от 27 июня 2023 г. № 9

Председатель НМС к.э.н., доцент



М.В. Полубелова

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе эффективность трудовой деятельности экономиста связана с его умением использовать современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношения к трудовой сфере, кадрового потенциала организации.

Поэтому данная дисциплина направлена на формирование у будущих экономистов необходимых компетенций для использования возможностей трудового потенциала организации (предприятия).

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Мировая экономика). Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Мировая экономика) и учитывает специфику профиля подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов комплексного подхода к решению проблем социально-экономического аспектов трудовой деятельности для повышения эффективности использования живой рабочей силы в производственной среде.

В задачи дисциплины входят:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, связанных с трудовыми показателями;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по трудовым показателям;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности предприятий с учетом правовых, административных и других ограничений, в том числе связанных с процессами изменения численности персонала.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» обучающиеся должны **знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- макроуровне;
- правовых и экономических аспектов использования трудовых ресурсов на микро- макроуровне;
- основ проведения аудита и контроллинга персонала;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, имеющие отношение к использованию трудовых ресурсов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных трудовых ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы трудовые показатели;
- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в трудовой сфере предприятия;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных по трудовым показателям в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- рассчитывать численность и профессиональный состав персонала, бюджет затрат на персонал в соответствии со стратегическими планами организации;
- применять на практике основы проведения аудита и контроллинга персонала;

владеТЬ:

- методологией экономического исследования в сфере трудовой деятельности;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношения к трудовой сфере;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей трудового потенциала (общества, предприятия, организаций) на микро- и макроуровне;
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению в сфере труда;
- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала;
- анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управлеченческих решений;

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») и в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (профиль Мировая экономика), разработанными в АНО ВО СИБУП, в результате освоения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы (должны формироваться) следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (OK) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика труда»:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (OK-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика труда»:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

Профессиональные компетенции (ПК) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика труда»:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина «Экономика труда» является учебной дисциплиной цикла, составляющей его вариативную базовую часть (дисциплина по выбору)

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание правовых и экономических аспектов использования трудовых ресурсов на микро- макро-уровне, роли и значения использования работника в трудовых процессах предприятия, учета затрат живого труда в издержках предприятия.

Курс «Экономика труда» занимает важное место в междисциплинарных связях и увязан с другими дисциплинами. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Экономика предприятия» и служит основой для освоения дисциплин «Макроэкономика», «Стратегическое планирование», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика труда» составляет Зачётных единицы трудоемкости (ЗЕТ), 108академических часа.

Объем дисциплины по видам учебной работы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	ЗЕТ	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Аудиторные занятия (Контактная работа с преподавателем). Всего:	1,39	50	50
В том числе: занятия лекционного типа	0,45	16	16
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	0,11	4	4
Практические занятия (в т.ч. занятия семинарского типа)	0,94	34	34
<i>В т.ч. занятия в инновационной (активной и интерактивной) форме</i>	0,16	6	6
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа. Всего:	1,61	58	58
В том числе: курсовая работа	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-
Вид промежуточного контроля (экзамен/ зачет):	1	36	зачет

4.1. Тематический план дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема, краткое содержание	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Сельня

				Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Труд и социально-трудовые отношения	1.1.Социально-экономическая сущность труда	5	1	-	-	4
		1.2Рынок труда	18	4	6	-	8
		1.3Трудовой потенциал предприятия (организации)	13	1	8	-	4
		1.4.Система регулирования социально-трудовых отношений в России.	11	1	-	-	10
2	Раздел 2. Организация труда	2.1.Организация труда	8	2	-	-	6
		2.2. Нормирование труда	12	2	6	-	4
		2.3.Организация оплаты труда	14	2	6	-	6
3	3.Оценка эффективности труда и аудит в социально-трудовой сфере	3.1. Производительность труда и его эффективность	9	1	4	-	4
		3.2. Издержки предприятия (организации) на рабочую силу	15	1	4	-	10
		3.3. Анализ социально-трудовых показателей предприятия (организации)	3	1	-	-	2
Итого часов:		108	16	34	—	58	

4.2.Иновационные занятия по дисциплине.

Технологии и формы преподавания.

В рамках учебного процесса по дисциплине «Экономика труда» используются инновационные (активные и интерактивные) формы проведения занятий:

На лекционных занятиях: **лекция-консультация**

- на практических занятиях образовательный процесс строится в виде выполнения обучающимися практических заданий методами: **работа в команде, контекстное обучение**.

1.Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, выполнении групповых домашних заданий по разделу.

2. Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

3. Лекция-консультация, при которой до 50 % времени отводится для ответов на вопросы студентов; в т.ч. с привлечением специальных консультантов-квалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы.

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для обучающихся очной формы может

использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Материалы для проведения занятий в интерактивных формах содержаться в фонде оценочных средств по дисциплине. Номер и наименование задания указано в круглых скобках в графе «Тема занятия» таблицы, приведенной ниже.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебного занятия	Объем часов в инновационной форме	Тема занятия	Формы инновационного занятия
1	Раздел 1. Труд и социально-трудовые отношения	Лекция	4	1.2 Рынок труда	Лекция-консультация
2	Раздел 1. Труд и социально-трудовые отношения 1.2 Рынок труда	Практическое занятие	6	Факторный анализ занятости на предприятии	Работа в команде, контекстное обучение
3	Раздел 2. Организация труда	Практическое занятие	2	Методы изучения затрат рабочего времени	Работа в команде
Итого часов:		12			

4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студента.

Очная форма обучения

Тема	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость ¹ , часов
Социально-экономическая сущность труда	1.1.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела	4
Рынок труда	1.2	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела	8
Трудовой потенциал предприятия (организации)	1.3	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела	4
Система регулирования социально-трудовых отношений в России.	1.4.	Подготовка и оформление реферата	10
Организация труда	2.1.	Подготовка к экспресс-опросам	6
Нормирование труда	2.2.	Выполнение домашнего задания	4
Организация оплаты труда	2.3.	Подготовка к экспресс-опросам	6
Производительность труда и его эффективность	3.1.	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела	4
Издержки предприятия (организации) на рабочую силу	3.2.	Подготовка и оформление реферата	10
Анализ социально-трудовых показателей предприятия (организации)	3.3.	Подготовка к экспресс-опросам	2

¹Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине приведен в разделе 6 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» рабочей программы.

Изданные методические указания приведены в Приложении 4 к рабочей программе:

- Экономика труда: Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент» - Красноярск: НОУ ВПО СИБУП, 2011. -57 стр.
- Экономика труда: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 (38.03.01) «Экономика» (профиль «Мировая экономика») - Красноярск: НОУ ВПО СИБУП, 2014. -37 стр.

4.5. Тематика рефератов.

При использовании модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов одним из видов учебной работы может являться написание рефератов.

Список примерных тем рефератов:

Тема «Система регулирования социально-трудовых отношений в России: основные понятия, практика применения» (подраздел 1.4)

1. Социальное партнерство на рынке труда.
2. Взаимодействие субъектов рынка труда.
3. Права и льготы увольняемых работников.
4. Изменение приоритетов работы с персоналом в условиях рыночной экономики.
5. Массовые высвобождения работников.
6. Кадровая политика предприятия.

Тема «Издержки предприятия (организации) на рабочую силу» (подраздел 3.2)

1. Структура и сущность расходов предприятия на рабочую силу.
2. Классификация затрат предприятия на рабочую силу.
3. Основные затраты предприятия на рабочую силу.
4. Дополнительные затраты предприятия на рабочую силу.
5. Оценка окупаемости средств на рабочую силу.
6. Издержки, связанные с выходом персонала на работу.
7. Издержки, связанные с увольнением персонала.
8. Издержки, связанные с повышением уровня профессионализма работников.
9. Издержки, связанные с социальными льготами работников

4.6. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Обучение по дисциплине «Экономика труда» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- Экспресс-опросы;
- защита реферата;
- письменные домашние задания;
- тестирование

В рамках эксперимента, реализуемого в институте, для текущей аттестации обучающихся очной формы может использоваться модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов в дискретные временные интервалы.

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

- в четвертом семестре в форме зачёта.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этап формирования
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	промежуточный
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	промежуточный
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	промежуточный

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- Экспресс-опросы;
- тематика рефератов;
- письменные домашние задания;
- тесты;
- вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств, включающий видов средств, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 3 к рабочей программе.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А). Основная литература

1. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник /под ред. А. М. Асалиева. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
2. Одегов, Ю. Г.Экономика труда [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано методсоветом по направлению / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос.экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с.
3. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; СПб.гос. ун-т экономики и финансов. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 686 с.

Б). Дополнительная литература

1. Салов, А. И. Экономика: краткий курс лекций [Текст] : учебное пособие / А. И. Салов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. - 197 с.
2. Мумладзе, Р. Г. Экономика и социология труда [Текст] : учебник для вузов ; рекомендовано Мин. образования / ред. Р. Г. Мумладзе, ,авт.Г. Н. Гужина. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 328 с.

В). Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Электронные библиотечные системы

- ZNANIUM.COM;
- EAST VIEM

Интернет-ресурсы

- КонсультантПлюс
- Экономическая библиотека on-line;
- eLIBRARY.RU
- Сайт Росстата.
- Сайт Роструда
- Сайт Статистические издания России

Г). Журналы:

- Человек и труд.
- Труд за рубежом.
- Экономика и учет труда.
- Экономист.
- ЭКО.
- Социологические исследования.
- Нормирование и оплата труда в промышленности.
- Труд и заработная плата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические, лекционные занятия:

- специализированная аудитория;
- презентационная мультимедийная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук); доступ к телекоммуникационной сети Интернет;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- набор слайдов;

- пакеты ПО общего назначения (тестовые редакторы, графические редакторы).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:

пакет прикладного программного обеспечения общего назначения MS Office;

справочная правовая система КонсультантПлюс;

справочная правовая система ГАРАНТ.

2. Самостоятельная работа:

Класс самостоятельной работы, читальный зал библиотеки и т.п. – рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде института..

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

– перечень основной литературы;

– перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;

– учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;

– ресурсы сети интернет;

– информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com, eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://nzb.elibrary.ru)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

– справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);

– справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного

процесса (Приложение 2);

- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «Экономика труда» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, (индекс дисциплины «Экономика труда » Б1.В.01), в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Русский язык и культура речи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/452304 - режим доступа: по подписке	-
2.	Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров ; рекомендовано Мин. образования / ред. В. И. Максимов, А. В. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 382 с.	-	12 Библиотека АНО ВО СИБУП
3.	Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О. Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 240 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1043836 - режим доступа: по подписке	-
4.	Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. Ю. Машина. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 168 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1002703 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 56 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/988542 - режим доступа: по подписке	-
2.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/449970 - режим доступа: по подписке	-
3.	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 256 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450441 - режим доступа: по подписке	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znanius.com: Электронно-библиотечная система	http://znanius.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть

3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru /	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой


 подпись

I.V. Молодан

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


 подпись

Л.П. Силина

инициалы, фамилия

Приложение №2

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Русский язык и культура речи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотрено й учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Русский язык и культура речи	<p>403.</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебное наглядное пособия: доска меловая-1шт., экран - 1шт., проектор -1шт., стол - 15шт., стул -30шт., кафедра-1шт., пюпитр для проведения тренингов по психологии -24шт., информационные стенды - 4шт., ноутбук-1шт. Беспроводной доступ сети</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г .,(ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p>	<p>Красноярский края, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»</p>

	<p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стелажи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znaniun и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной
 безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по
 Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой


 (подпись)

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:
 Проректор по АХЧ и ОВ


 (подпись)

Г. Ф. Субботина
инициалы, фамилия

Начальник ИТО


 (подпись)

Т.А. Попов
инициалы, фамилия

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика труда»**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»,

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 33.е./108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

Очная форма обучения: лекционные занятия (16 часа), практические занятия (18 часа), самостоятельная работа обучающегося (73,8 часов) и контроль (-часа).

Место дисциплины в ООП.

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП.

Индекс дисциплины Б.1.В.01.

Цель изучения дисциплины «Экономика труда»

– формирование у студентов комплексного

подхода к решению проблем социально - экономического аспектов трудовой деятельности для повышения эффективности использования живой рабочей силы в производственной среде.

Задачи дисциплины:

-подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально

-экономических трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально

-экономических трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно

-правовой базы;

-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, связанных с трудовыми показателями;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для

проведения конкретных экономических расчетов по трудовым показателям;

-обработка массивом экономических данных по трудовой сфере в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности предприятий с учетом правовых, административных и других ограничений, в том числе связанных с процессами изменения численности персонала.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1. Социально-экономическая сущность труда

2. Рынок труда

3. Трудовой потенциал предприятия (организации)

4. Система регулирования социально-трудовых отношений в России.

5. Организация труда.

6. Нормирование труда

7. Организация оплаты труда

8. Производительность труда и его эффективность

9. Издержки предприятия (организации) на рабочую силу

10. Анализ социально-трудовых показателей

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК -10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,

целей и формы участия государства в экономике;

УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета факультета/направления
Протокол №«4» 25 мая 2023 г.

 Полубелова М.В.
(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.31 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Бакалавриат

Форма обучения Очная

Кафедра Мировой экономики

Разработчик(и) Е.Э. Лобанова к.экон.н., доцент, профессор

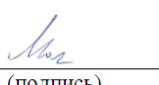

(подпись)

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность)

Рассмотрено на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол № 9 от 18 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Молодан И.В.


(подпись)

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Экономика труда»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

_2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Обучающийся демонстрирует знания: - экономических аспектов использования труда, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки использования	Контрольные вопросы к разделам (экспресс-опросы), задания для текущего контроля, примерная тематика рефератов (очная, очно-заочная)

	<p>трудовых ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходов к определению экономическую эффективность труда; - основ построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- макроуровне; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организаций; - разрабатывать меры по обеспечению повышения производительности труда в организациях; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организаций; - методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организаций; 	<p>формы обучения), контрольная работа (заочная форма обучения), вопросы для промежуточного контроля (зачета).</p>
--	--	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- задания (задачи) для текущего контроля;
- примерная тематика рефератов (очная, очно-заочная форма обучения);
- контрольная работа (заочная форма обучения);
- контрольные вопросы (экспресс-опросы);
- тесты;

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы (экспресс-опросы)).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов (экспресс-опросов).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраниенные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на	3 (удовлетворительно,

удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы (экспресс-опросы)

Формулировки экспресс-опросов приведены в методических указаниях к проведению практических занятий и самостоятельной работе обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент).

Примерные вопросы для экспресс-опросов на семинарских занятиях (образец):

1. Кого включают в состав трудовых ресурсов?
2. Что такое экономически активное население?
3. Кто включается в состав неэкономически активного населения?
4. Перечислите основные компоненты рынка труда.
5. Дайте определение рабочей силе.
6. Дайте понятие категориям «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население».
7. Что такое « занятость населения» ?
8. Какие виды занятости Вы знаете?
9. В чем положительные черты неполной занятости?
10. Что такое «безработица» ?
11. Какие виды безработицы по причинам возникновения Вы знаете ?
12. Чем временная безработица отличается от хронической?
13. Как рассчитывается уровень безработицы ?
14. Как определяется общая безработица ?
15. Как определяется регистрируемая безработица ?
16. Опишите составляющие трудового потенциала работника.
17. Что такое рынок труда в узком и широком смысле?
18. Кто является субъектами рынка труда?
19. В чем заключается воспроизводство рабочей силы?
20. Назовите показатели производительности труда.
21. Охарактеризуйте методы измерения выработки.
22. Приведите примеры факторов роста производительности труда.

23. Что такое резервы роста производительности труда?
24. Приведите классификацию резервов роста производительности труда.
25. Охарактеризуйте индексный способ нахождения роста производительности труда по группе факторов.
26. Что представляет собой экономия численности? Как с помощью данного показателя определить рост производительности труда?
27. Что представляет собой рациональный режим труда и отдыха?
28. В результате чего может возникнуть рост производительности труда после внедрения рационального режима труда и отдыха?
29. Как распределить перерывы в течение смены по правилам нормирования?
30. Что представляет собой стадия «врабатывания»?
31. Назовите и охарактеризуйте методы измерения работоспособности. Какие из них применимы к категории «служащие», а какие к категории «рабочие»?
32. Охарактеризуйте суть бестарифной системы оплаты труда.
33. Опишите варианты применения разных систем сдельной формы оплаты труда.
34. Каков порог предоставления стандартного вычета на ребенка? Цель применения стандартных вычетов?
35. Какова схема начисления процентной надбавки за стаж работы (северной) в Красноярске для молодежи?
36. Как оплачивается сверхурочная и работа в ночное время?
37. Охарактеризуйте суть бестарифной системы оплаты труда.
38. Опишите варианты применения разных систем сдельной формы оплаты труда.
39. Какова схема начисления процентной надбавки за стаж работы (северной) в Красноярске для молодежи?
40. Как оплачивается сверхурочная и работа в ночное время?
41. Назовите элементы тарифной системы. Дайте их определения.
42. Дайте понятие терминам «тарифная ставка» и «сдельный расценок»?
43. Что представляет собой тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих?
44. В чем заключается суть сдельно-косвенной системы оплаты труда?
45. В чем заключается суть сдельно-прогрессивной системы оплаты труда?

3.2.2 Оценочное средство (задания (задачи)) для текущего контроля.

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход	4 (хорошо, зачтено)

решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные контрольные задания (задачи)

Формулировки задач и заданий приведены в методических указаниях к проведению практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент).

Примеры задач (образец)

Задача 1. Премиальная система направлена на экономию энергетических ресурсов и на рост выработки. После ее внедрения по результатам года был получен эффект за счет экономии энергетических ресурсов – 950 тыс.руб.; за счет роста выработки 4,8 млн.руб. Текущие затраты на внедрение составили 830 тыс.руб. Экономическая эффективность системы премирования 40%. Определите долю премии в общем фонде заработной платы, если он составил 8,43 млн.руб.

Задача 2. Положение о премировании сотрудников определяет, что при выполнении норм труда сотрудникам положена премия 20% от прямого заработка. За каждый процент перевыполнения выплачивается дополнительно 0,1 % заработка. За соблюдение требований по поддержанию трудоемкости на запланированном уровне положена премия 15%. При снижении трудоемкости на 1% дополнительно работнику положена премия 1,5 % заработка. За прошлый месяц рабочий Перепелицын выполнил норму выработки на 132%, трудоемкость осталась на запланированном уровне; рабочий Пуговкин - на 124%, плановая трудоемкость выросла на 7,5%; рабочий Полянин – на 125%, плановая трудоемкость снижена на 5%. Определите процент премии для каждого из рабочих.

Задача 3. Зарплатоемкость продукции в 2015 году составила 0,21 руб. В 2016 году на заработную плату было потрачено 14,5 млн.руб. Выручка от продажи продукции при этом составила 72,5 млн.руб. Экономическая эффективность системы премирования составила 35%. Определите экономия средств на оплату труда и сумму премирования.

Задача 4. В 2010 году количество занятых в составе населения города составило 95 000 человек, количество безработных – 9000. Рассчитать величину экономически активного населения в 2011 году, если уровень занятости увеличился на 2%.

Задача 5. Годовая добыча угля на шахте составила 650 тыс. тонн, а среднесписочная численность работающих – 1000 чел. За анализируемый период добыча угля возросла на 6,5%, численность работающих уменьшилась на 100 человек (за счет осуществления организационно-технических мероприятий). Определить, как изменилась производительность труда на шахте.

Задача 6. На предприятии в базисном периоде потери от брака составили 0,5%. В плановом периоде их предполагается сократить на 50%. Исходная численность работающих – 4320 человек; суммарная экономия численности работающих, рассчитанная на предыдущих этапах (вследствие структурных изменений, внедрения мероприятий технического прогресса и организационных мероприятий), равна 177 человек. Определить экономию численности в результате сокращения потерь от брака.

Задача 7. Бригада рабочих выполнила аккордное задание за 20 дней вместо 24 дней по заданию. Сдельный заработок бригады составил 6350 руб. Рассчитать общую сумму заработной платы бригады, если по условиям премирования за 100% выполнения задания предусматривается премия в размере 10%, а за каждый процент перевыполнения 1,5% сдельной заработной платы.

Задача 8. Определить максимально возможный резерв роста ПТ для трех предприятий на основе данных таблицы.

Таблица – Исходные данные

Показатели рабочего времени	Предприятие А	Предприятие Б	Предприятие В
Номинальный фонд раб. времени, дн.	263	263	263
Очередные отпуска, дн.	14	13	13
Дополнительные отпуска, дн.	4	6	5
Временная нетрудоспособность, дн.	13	6	5
Простои, дн.	2	4	1
Прогулы, дн.	0,3	0,6	0,9
Реальный фонд рабочего времени, дн.			
Продолжительность смены, час.	8	8	8
Внутрисменные потери, час.	1,2	0,1	1,5
Реальная прод-ть смены, час.			
Эффективный фонд раб. времени, час.			
Рост производительности труда, %			

Задача 9. Рассчитайте рост производительности труда при условии роста ПТ основных рабочих на 7,5 %, а их удельный вес в общей численности растет с 53 до 59%.

3.3.3 Оценочное средство (рефераты)

Критерии оценивания рефератов.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тема реферата раскрыта полностью; реферат выполнен в срок, оформление образцовое; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Тема реферата раскрыта полностью с незначительными замечаниями; реферат выполнен в срок; в оформлении есть незначительные недостатки; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов

Реферат имеет значительные замечания; реферат выполнен с нарушениями графика, в оформлении есть значительные недостатки; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные обобщения..	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Реферат выполнен не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление не соответствует требованиям.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Тематика рефератов, методические указания по их подготовке приведены в методических указаниях к проведению практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент) по очной, очно-заочной формам обучения.

Список примерных тем рефератов:

Тема «Социально-экономическая сущность труда»

1. Сущность труда и его роль в развитии человека и общества.
2. Особенности процесса труда рабочих и управленческого персонала.
3. Качество трудовой жизни.

Тема «Система регулирования социально-трудовых отношений в России: основные понятия, практика применения»

7. Социальное партнерство на рынке труда.
8. Взаимодействие субъектов рынка труда.
9. Права и льготы увольняемых работников.
10. Изменение приоритетов работы с персоналом в условиях рыночной экономики.
11. Массовые высвобождения работников.
12. Кадровая политика предприятия.

Тема «Издержки предприятия (организации) на рабочую силу»

1. Структура и сущность расходов предприятия на рабочую силу.
2. Классификация затрат предприятия на рабочую силу.
3. Основные затраты предприятия на рабочую силу.
4. Дополнительные затраты предприятия на рабочую силу.
5. Оценка окупаемости средств на рабочую силу.
6. Издержки, связанные с выходом персонала на работу.
7. Издержки, связанные с увольнением персонала.
8. Издержки, связанные с повышением уровня профессионализма работников.
9. Издержки, связанные с социальными льготами работников

3.2.4 Оценочное средство (контрольная работа (для заочной формы обучения))

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Тема реферата (по теоретической части работы) раскрыта полностью; по практической части контрольной работы расчеты и выполнение тестовых заданий полностью выполнено, работа выполнена в срок, оформление образцовое; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов

Тема реферата (по теоретической части работы) раскрыта полностью с незначительными замечаниями; по практической части контрольной работы расчеты и выполнение тестовых заданий выполнено с незначительными замечаниями, работа выполнена в срок, в оформлении есть незначительные недостатки; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Тема реферата (по теоретической части работы) имеет значительные замечания по ее раскрытию; по практической части контрольной работы расчеты и выполнение тестовых заданий выполнены с замечаниями, контрольная работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении есть значительные недостатки; задание выполнено самостоятельно, присутствуют собственные обобщения..	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Тема реферата (по теоретической части работы) имеет значительные замечания по ее раскрытию; по практической части контрольной работы расчеты и выполнение тестовых заданий выполнение не полностью или неправильно, контрольная работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении есть значительные недостатки; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление не соответствует требованиям..	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Задания по теоретической и практической частям контрольной работы приведены в методических указаниях по выполнению контрольной работы для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент) заочной формы обучения.

3.2.5 Оценочное средство (тесты).

Критерий оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно, зачтено)
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено)

Формулировки тестовых заданий приведены в методических указаниях к проведению практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент).

Примеры тестовых заданий для текущего контроля (образец)

1) Показателями производительности труда являются:

- А) норма выработки;
- Б) выработка;
- В) норма времени;
- Г) трудоемкость.

2) Выработка по стоимостному методу измеряется в

- А) штуках на 1 рабочего;

Б)тыс.руб. на 1 рабочего;
В)нормо-час.

3) Выработка определяется:

- А) делением объема произведенной продукции на трудовые затраты;
- Б) делением объема произведенной продукции на среднесписочную численность работников;
- В) делением трудовых затрат на объем произведенной продукции;
- Г) делением среднесписочной численности на объем произведенной продукции.

4) Трудоемкость продукции определяется:

- А) делением объема произведенной продукции на трудовые затраты;
- Б) делением объема произведенной продукции на среднесписочную численность работников;
- В) делением трудовых затрат на объем произведенной продукции;
- Г) делением среднесписочной численности на объем произведенной продукции.

5) Выработка – это показатель, который характеризует:

- А) затраты времени на единицу продукции;
- Б) объем произведенной продукции на одного среднесписочного рабочего;
- В) объем произведенной продукции в единицу времени;
- Г) объем материалов, приходящихся на единицу продукции.

6) Трудоемкость – это показатель, который характеризует:

- А) затраты времени на единицу продукции;
- Б) объем произведенной продукции на одного среднесписочного рабочего;
- В) объем произведенной продукции в единицу времени;
- Г) объем материалов, приходящихся на единицу продукции.

7) К факторам роста производительности труда относят:

- А) улучшение технического уровня производства;
- Б) экономию численности;
- В) увеличение численности рабочих;
- Г) увеличение нерегламентированных перерывов в течение смены.

8) Общее изменение производительности труда по совокупности факторов определяется:

- А) сложением изменений по каждому фактору;
- Б) умножением индексов изменений по каждому фактору;
- В) сложением индексов изменений по каждому фактору;
- Г) умножением изменений по каждому фактору.

9) Объем произведенной продукции в 2011 году 350 тыс.руб. , в 2010 - 400 тыс.руб. трудозатраты на весь объем в 2011 году составили 10 тыс.час., в 2010 году 20 тыс.час. Изменение выработки составило:

- А) 25%; Б)128,57%; В)-42,85%; Г) 75%.

10) Объем произведенной продукции в 2011 году 350 тыс.руб. , в 2010 - 400 тыс.руб. трудозатраты на весь объем в 2011 году составили 10 тыс.час., в 2010 году 20 тыс.час. Изменение трудоемкости составило:

- А) 25%; Б)128,57%; В)-42,85%; Г) 75%.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросу к зачету.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету.

		Уровни сформированности компетенций		
Формируемые компетенции		Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	<p>Обучающийся демонстрирует неглубокие знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономических аспектов использования труда, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; - подходов к определению экономическую эффективность труда; - основ построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- макроуровне; умения: - рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации; - разрабатывать меры по обеспечению повышения производительности труда в организации; владения: - методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; - методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации; 	<p>Обучающийся демонстрирует знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономических аспектов использования труда, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; - подходов к определению экономическую эффективность труда; - основ построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- макроуровне; умения: - рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации; - разрабатывать меры по обеспечению повышения производительности труда в организации; владения: - методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; - методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации; 	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономических аспектов использования труда, в том числе в области нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; - подходов к определению экономическую эффективность труда; - основ построения, расчета и анализа современной системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- макроуровне; умения: - рассчитывать показатели оценки использования трудовых ресурсов организации; - разрабатывать меры по обеспечению повышения производительности труда в организации; владения: - методиками анализа показателей оценки использования трудовых ресурсов организации; - методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации; 	

	использования трудовых ресурсов организации; - методиками оптимизации использования трудовых ресурсов организации;		
--	---	--	--

Вопросы к промежуточному контролю (зачету)

1. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.
2. Социально-трудовые отношения в экономике рыночного типа
3. Характер и содержание труда. Элементы процесса труда: предметы и средства труда, технология, продукт труда.
4. Понятие "качество трудовой жизни". Классификация показателей уровня качества трудовой жизни с позиций: персонала, администрации организации, общества в целом.
5. Оценка трудового потенциала в экономике.
6. Рынок труда и его субъекты.
7. Трудовые ресурсы: воспроизводство; формирование; основные характеристики.
8. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов. Трудовой потенциал работника как основная характеристика персонала организации.
9. Состав трудового потенциала работника.
10. Формирование и использование трудового потенциала организации.
11. Социально-экономическая сущность занятости населения и методы ее регулирования.
12. Рабочее время, структура, пути улучшения использования.
13. Методы изучения затрат рабочего времени.
14. Уровень жизни и формирование доходов населения.
15. Производительность и эффективность труда.
16. Факторы роста и резервы повышения производительности труда.
17. Расчет социальных резервов роста производительности труда.
18. Методы нормирования труда.
19. Виды норм труда.
20. Понятия «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы».
21. Формы и системы оплаты труда..
22. Анализ и планирование трудовых показателей.
23. Виды численности персонал.

5. Порядок обновления фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств ежегодно актуализируются. Изменения и дополнения в фондах оценочных средств отражаются в сведениях об изменениях (дополнениях) в рабочей программе дисциплины «Экономика труда».

Приложение 1 к ФОС по дисциплине
«Экономика труда»

Результаты обучения (в формате компетенций) на данном этапе их формирования

Компетенции ¹	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания ²	Оценочные средства ³
Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Качество выполнения практического (творческого) задания; Качество выполнения и защиты рефератов; Качество выполнения теста; Качество ответа на вопросы к зачету	Практические (творческие) задания (1-4); Тематика рефератов (1-22); Тесты (все варианты); Вопросы к зачету по дисциплине (1-34)

¹ Указываются коды формируемых компетенций и (при необходимости) их наименование.

² Указывается наименования показателей, содержащихся в ФОС. Критерии и шкалы оценивания для каждого показателя должны содержаться в ФОС.

³ Указываются наименования оценочных средств, содержащихся в ФОС и рабочей программе дисциплины.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика труда»**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) образовательной программы «Мировая экономика»,
дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3з.е./108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

очная форма обучения: лекционные занятия (16 часа), практические занятия (18 часа), самостоятельная работа обучающегося (73,8 часов) и контроль (- часа).

Место дисциплины в ООП.

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины Б.1.В.01.

Цель изучения дисциплины «Экономика труда» – формирование у студентов комплексного подхода к решению проблем социально-экономического аспектов трудовой деятельности для повышения эффективности использования живой рабочей силы в производственной среде.

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, связанных с трудовыми показателями;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по трудовым показателям;
- обработка массивом экономических данных по трудовой сфере в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности предприятий с учетом правовых, административных и других ограничений, в том числе связанных с процессами изменения численности персонала.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1. Социально-экономическая сущность труда
2. Рынок труда
3. Трудовой потенциал предприятия (организации)
4. Система регулирования социально-трудовых отношений в России.
5. Организация труда.
6. Нормирование труда
7. Организация оплаты труда
8. Производительность труда и его эффективность
9. Издержки предприятия (организации) на рабочую силу
10. Анализ социально-трудовых показателей

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике;

УК-10.2. Применяет методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля:** текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Экономика труда и фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по данной дисциплине

по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

направленность (профиль) образовательной программы Мировая экономика

форма обучения очная

экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии».

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г № 1327, представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, включает перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В ходе рассмотрения представленных документов на основании анализа результатов проведенной экспертизы сделаны следующие выводы:

В рабочей программе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, общая характеристика дисциплины, ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика труда» соответствуют специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания, тесты и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда», составленная доцентом, кандидатом экономических наук, Лобановой Е.Э. соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю образовательной программы Мировая экономика и может быть использована в образовательном процессе.

Представленный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика труда» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО и может быть использован для контроля и оценки результатов подготовки обучающихся.

Рецензент:

доцент кафедры управления человеческими ресурсами
ФГАОУ ВО СФУ,

кандидат экономических наук, доцент



(подпись)

Л. К. Витковская
(инициалы, фамилия)