

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 РЫНОК ТРУДА

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Кафедра Мировой экономики

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «16» 01 2016 г. № 7

Рабочую программу составил:

Заведующий кафедрой мировой экономики, к.э.н., доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Е.Э.Лобанова

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика Мировой экономики

Протокол от 14 мая 2018 г. № 9

И.о. заведующий кафедрой Мировой экономики



И.В. Молодан

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры Менеджмента

Протокол от 18 мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой Менеджмента



(подпись)

Т.В. Дубровская

инициалы, фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления (факультета) 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 16 июня 2018 г. № 4

Председатель НМС к.э.н., доцент



(подпись)

Т.В. Дубровская

инициалы, фамилия

Введение

В современных условиях занятость и безработица являются наиболее острыми экономическими и социальными проблемами рыночной экономики. Поддержание наиболее полной занятости - важнейшая задача социально-экономической политики страны. С одной стороны, эффективное использование рабочей силы во многом определяет состояние экономики, с другой занятость является основой жизнедеятельности и благосостояния большинства населения страны.

Эффективная занятость зависит и от знаний, навыков, умений экономического и управленческого корпуса предприятий, организаций. Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль Финансовый менеджмент) должны свободно ориентироваться в ряде экономических вопросов, в том числе и в области занятости населения, проблемах рынка труда.

Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Финансовый менеджмент). Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Финансовый менеджмент) и учитывает специфику профиля подготовки.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Рынок труда» является формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических аспектах формирования и функционирования рынка труда, взаимодействия предприятия (организации) с инфраструктурой регионального рынка труда при формировании и реализации управленческих решений.

В задачи дисциплины входят:

- овладение знаниями теоретических и практических аспектов функционирования рынка труда, в том числе в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), правовых основ занятости, подходов к управлению рынком труда и трудовыми ресурсами;
- овладение знаниями анализа и оценки трудовых ресурсов на макро и микро-уровнях управления;
- овладение умениями анализа конъюнктуры рынка труда при принятии управленческих решений, формирования политики предприятия (организации) по оптимизации численности персонала;
- овладения навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы в сфере труда, создания и ведения баз данных по показателям функционирования организаций (предприятия) на рынке труда, управления занятостью на предприятии (организации).

2. Результаты обучения по дисциплине

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, определенными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в результате освоения дисциплины «Рынок труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК-2, ОК-3, ПК-9):

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции		
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> - правовые основы занятости; - основные направления политики занятости; <u>Уметь:</u> - анализировать конъюнктуры рынка труда при принятии управленческих решений; <u>Владеть:</u> - навыками управления занятостью на предприятии (организации)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> - основы поиска информации и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области управления занятости на уровне предприятия (организации); - анализ и оценку трудовых ресурсов на макро и микро-уровнях управления; <u>Уметь:</u> - разрабатывать программы оптимизации численности персонала, кадрового планирования; <u>Владеть:</u> - навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы в сфере труда; - навыками создания и ведения баз данных по показателям функционирования организаций (предприятия) на рынке труда
Профессиональные компетенции		
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций,	<u>Знать:</u> - теоретические и практические аспекты функционирования рынка труда, в том числе в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), <u>Уметь:</u> - применять результаты аудита человеческих ресурсов при формировании стратегических, оперативных управленческих задач управления в области персоналом; <u>Владеть:</u> - навыками оценки рисков кадрового планирования предприятия (организации) в конкретной ситуации на региональном рынке

	структур рынков и конкурентной среды отрасли	труда; - навыками информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом, высвобождения персонала.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок труда» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01, предусмотренный учебным планом по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г № 7 очной, заочной форм обучения (направленность Финансовый менеджмент). Дисциплина реализуется на кафедре мировой экономики на третьем курсе в шестом семестре – очная форма обучения, третьем курсе в шестом семестре – заочная форма обучения.

Дисциплина «Рынок труда» относится к реализации программы воспитания по профессионально-трудовому направлению.

Главной целью дисциплины «Рынок труда» в реализации воспитательной программы в институте является развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии менеджера.

Задачи дисциплины «Рынок труда» в реализации воспитательной программы:

- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания – правовых основ занятости, подходов к управлению рынком труда и трудовыми ресурсами, анализа и оценки трудовых ресурсов на макро и микро-уровнях управления;

умения – умениями анализа конъюнктуры рынка труда при принятии управленческих решений, формирования политики предприятия (организации) по оптимизации численности персонала;

владение навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы в сфере труда, создания и ведения баз данных по показателям функционирования организаций (предприятия) на рынке труда, управления занятостью на предприятии (организации).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Экономика труда» и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Рынок труда» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего	Всего	Курс 3
--------------------	-------	-------	--------

	з.е.	часов	Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,28	46,2	46,2
В том числе аудиторные занятия:	1,27	46	46
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки			
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,83	30	30
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки			
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	1,72	61,8	61,8
В том числе: курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы	1,72	61,8	61,8
Вид промежуточного контроля (зачет):			

Объем дисциплины по видам учебной работы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 6 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,34	12,2	12,2
В том числе аудиторные занятия:	0,33	12	12
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,17	6	6
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	0,17	6	6
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,17	6	6
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,55	92	92
В том числе: курсовая работа	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы (контрольная работа)	0,5	18	18
Вид промежуточного контроля (зачет):	0,11	3,8	3,8

4.2 Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Основные понятия рынка труда	Субъекты рынка труда: основные понятия	ОК-2 ОК-3 ПК-9	12	2	-		10
		Занятость и безработица на рынке труда		12	2	-		10
		Теоретические основы рынка труда и занятости		12	2	6		4
2.	Управление занятостью	Социальная, макроэкономическая политики и политика занятости государства на рынке труда. Проблемы занятости на современном этапе социально-экономического развития	ОК-2 ОК-3 ПК-9	12	2	-		10
		Правовые основы занятости в РФ		18	2	10		6
		Управление занятостью на предприятии		7	1	-		6
3.	Региональный и внутрифирменный рынок труда: взаимодействие	Региональный рынок труда: состояние, проблемы, тенденции развития	ОК-2 ОК-3 ПК-9	16,8	1	8		7,8
		Правовые и организационные аспекты, связанные с наймом, перемещением, увольнением персонала		6	2	-		4
		Технологии трудоустройства на региональном рынке труда		12	2	6		4

Итого часов:	107,8	16	30		61,8
--------------	-------	----	----	--	------

Тематический план изучения дисциплины (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема раздела дисциплины	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 6 семестр								
1.	Основные понятия рынка труда	Субъекты рынка труда: основные понятия	ОК-2 ОК-3 ПК-9	11	1	-		10
		Занятость и безработица на рынке труда		11	1	-		10
		Теоретические основы рынка труда и занятости		12	-	-		12
2.	Управление занятостью	Социальная, макроэкономическая политики и политика занятости государства на рынке труда. Проблемы занятости на современном этапе социально-экономического развития	ОК-2 ОК-3 ПК-9	10	-	-		10
		Правовые основы занятости в РФ		17	1	6		10
		Управление занятостью на предприятии		11	1	-		10
3.	Региональный и внутрифирменный рынок труда: взаимодействие	Региональный рынок труда: состояние, проблемы, тенденции развития	ОК-2 ОК-3 ПК-9	11	1	-		10
		Правовые и организационные аспекты, связанные с наймом, перемещением, увольнением персонала		11	1	-		10

		Технологии трудоустройства на региональном рынке труда		10	-	-		10
Итого часов:				104	6	6		92

4.2.1 Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательн ых технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1 Основные понятия рынка труда			
1	Субъекты рынка труда: основные понятия. Население и трудовые ресурсы. Три характеристики «населения» как элемент производительных сил, как носитель производственных отношений, как воспроизводство самого населения. Типы воспроизводства населения: расширенный, простой, суженный. Виды движения воспроизводства населения: естественное, пространственное (миграция), социальное (социальная мобильность). Структуры населения, определяющие качество и количество трудовых ресурсов: половозрастная, профессионально - квалификационная, образовательная, социальная. Трудоспособное и экономически активное население. Трудоспособный возраст, его критерии. Общая и профессиональная трудоспособность. Характеристика демографической обстановки в России: соотношение смертности и рождаемости, прогноз на будущее. Актуальность рационального использования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал общества. Миграция населения, причины и последствия. Виды миграции: безвозвратная, временная, сезонная, маятниковая, общественно организованная и неорганизованная. Внешняя и внутренняя миграция.	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
2	Занятость и безработица на рынке труда. Занятость. Продуктивная и социально-полезная занятость. Полная и неполная занятость. Категории занятого населения. Виды и значение неполной занятости для общества. Производительность труда и занятость. Факторы снижения занятости. Безработица, её характер и виды по причинам возникновения (фрикционная, структурная, естественная, институциональная, техническая, циклическая, потенциальная). Виды безработицы по продолжительности (временная,	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация

	хроническая). Виды безработицы по методике определения (общая, регистрируемая). Издержки безработицы.		
3	<p>Теоретические основы рынка труда и занятости. Основы теории рынка труда, связь с другими подсистемами рыночной экономики. Механизм взаимодействия между потенциально (трудовые ресурсы) и реально занятой рабочей силы. Функционирование рынка рабочей силы. Действие закона спроса и предложения. Зависимость спроса на рабочую силу от количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов. Учёт влияния на напряжённость рынка труда трансформацией государственного сектора, инвестиционной политики, совершенствования организации и оплаты труда, развития социальной сферы. Важнейшие элементы самонастройки рынка труда – цена рабочей силы, уровень душевого потребления. Комплекс предпосылок, формирующих рыночную среду трудовой сферы. Структура рынка труда: открытый рынок (официальная и неофициальная части), скрытый рынок. Инфраструктура рынка труда. Основные теории рынка труда.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация
Раздел 2. Управление занятостью			
4	<p>Социальная, макроэкономическая политики и политика занятости государства на рынке труда. Проблемы занятости на современном этапе социально-экономического развития. Деятельность международной организации труда по регулированию трудовых отношения на рынке труда. Виды политики правительства государства в отношении безработицы: социальная, макроэкономическая и в области занятости. Национальная служба занятости в странах с рыночной экономикой: возникновение, развитие, роль, функции. Зарубежный опыт управления занятостью населения. Федеральная и региональная программа занятости. Комплекс мер по предотвращению массовой безработицы. Изменение уровней занятости и безработицы в условиях рыночной экономики. Стратегия борьбы с высокой безработицей. Управление занятостью на предприятии (организации). Инфраструктура российского рынка труда. Состояние, факторы, тенденции, прогноз развития российского рынка труда.. Состояние и решение проблем занятости слабозащищенных категорий населения (инвалиды, женщины (в том числе, с детьми), молодежь (в том числе выпускники учреждений профессионального образования и молодые специалисты), лица</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

	<p>предпенсионного возраста, не имеющие профессии, беженцы (вынужденные переселенцы)).</p> <p>Зарубежный и отечественный опыт решения проблем занятости населения. Соотношение активных и пассивных мер в политике занятости. Образование как фактор социальной защиты населения. Роль сферы услуг в снижении напряженности на рынке труда. Общественные работы и занятость. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Региональные перемещения.</p>		
5	<p>Правовые основы занятости в РФ. Конституция РФ, Трудовой кодекс как законодательные основы правового обеспечения занятости населения. Права и гарантии работников при найме. Испытательный срок. Перемещения работников внутри предприятия (организации). Социальные гарантии и компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий, учреждений, организаций. Процедура увольнения по сокращению штатов. Категории работников, которых нельзя уволить по сокращению штатов. Категории работников, имеющих право предпочтения в оставлении на работе. Категории работников, имеющих преимущественное право в оставлении на работе.</p> <p>Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации». Обязанности работодателя в процессах занятости населения. Общие положения о признании гражданина безработным. Права и обязанности безработного. Пособие по безработице. Материальная помощь безработным. Обучение безработных. Досрочная пенсия для безработных. Общественные работы для безработных. Поддержка самозанятости безработных. Региональные перемещения безработных. Социальная поддержка безработных. Оказание предувольнительных услуг высвобождаемым работникам. Основные направления работы органов занятости, источники финансирования. Правовые полномочия государственной федеральной службы занятости населения, технологии работы. Регламентация деятельности государственной федеральной службы занятости населения Российской Федерации. Технология взаимодействия службы занятости с работодателем, незанятым населением.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
6	<p>Управление занятостью на предприятии.</p> <p>Факторы и условия занятости на предприятии (в организации). Проблемы управления занятостью в организации. управление занятостью на предприятии (в организации) как элемент работы менеджера по персоналу. Взаимодействие организации (предприятия) с субъектами инфраструктуры регионального рынка</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

	труда		
Раздел 3. Региональный и внутрифирменный труд: взаимодействие			
7	<p>Региональный рынок труда: состояние, проблемы, тенденции развития. Социально-экономические параметры развития Красноярского края. Отраслевая специфика социально-экономического развития края. Валовый региональный продукт. Развитие транспорта, связи, строительства, сельского хозяйства в крае. Крупнейшие финансово-промышленные группы в крае. Характеристика трудовых ресурсов Красноярского края: социально-демографические аспекты. Численность населения края, распределение его по территории края, по полу, возрасту, месту проживания. Трудоспособное население края, его распределение по территории. Коэффициент нагрузки на трудоспособное население по городам и районам края. Миграционные процессы. Сальдо миграции. Направление и состав миграционных потоков в крае. Трудовая миграция края. Анализ состояния краевого рынка труда: занятость и безработица. Дифференциация уровней безработицы по территории края. Проблемы и прогноз развития рынка труда Красноярского края.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
8	<p>Правовые и организационные аспекты, связанные с наймом, перемещением, увольнением персонала. Анализ потребности организации в оперативной информации по конъюнктуре регионального рынка труда. Права и гарантии работников при найме. Перемещения работников внутри организации. Издержки организации при найме, использованию, увольнению персонала. Социальные гарантии и компенсации работникам, высвобождаемым из организаций. Процедура увольнения по сокращению штатов. Категории работников, которых нельзя уволить по сокращению штатов. Категории работников, имеющих право предпочтения в оставлении на работе. Категории работников, имеющих преимущественное право в оставлении на работе. Учет издержек организации, связанных с планированием, набором, отбором, наймом, использованием (в том числе издержек подготовки, переподготовки персонала) и увольнением персонала. Организация профессиональной ориентации и трудовой адаптации молодых специалистов, деятельность организации по их закреплению и рациональному использованию, несение экономических издержек этих процессов.</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций

9	<p>Технологии трудоустройства на региональном рынке труда. Рейтинг профессий на региональном рынке труда. Соотношение спроса и предложения на рынке труда Красноярского края. Востребованные профессии на рынке труда Красноярского края по рабочим профессиям, по специальностям. Рейтинг профессий г.Красноярска. Проблемы взаимодействия регионального рынка профессионального образования и рынка труда. Внутрифирменный рынок организации и его взаимодействие с региональным рынком труда.</p> <p>Основные каналы поиска работы и каналов набора рабочей силы: средства массовой информации, служба занятости, знакомые и родственники, работные сайты, кадровые агентства, ярмарки вакансий, службы общественных организаций. Анализ эффективности каналов поиска работы. Основные технологии поиска работы. Сопроводительные письма, рекомендации, резюме. Собеседование при найме на работу. Структура собеседования, подготовка к собеседованию. Основные вопросы собеседования. Сильные и слабые стороны претендента. Технология ведения очной беседы с работодателем, по телефону. Испытательный срок</p>	Формирование конспекта лекций	Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций
---	---	-------------------------------	--

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях*
Раздел 1. Основные понятия рынка труда			
1	<p>Тема 1. Факторный анализ занятости в организации (предприятии). Обсуждение, защита рефератов и выполнение практических заданий (задач). Выполнение практических заданий:</p> <p>1.Обоснование основных элементов теории занятости на микро уровне.</p> <p>2. Моделирование ситуаций изменения занятости на предприятии под действием ряда факторов:</p> <p>1)изменение уровня заработной платы;</p> <p>2) изменение производительности труда;</p> <p>3) изменение страховых платежей на заработную плату;</p> <p>4) изменение ценовой политики предприятия;</p> <p>5) влияние девальвации рубля;</p> <p>6) определение обоснованного размера повышения заработной платы при политике сохранения уровня</p>	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах

	занятости на предприятии.		
Раздел 2 Управление занятостью			
2	<p>Тема 2. Методика расчетов размеров материальной поддержки безработного посредством службы занятости Правовые и организационные аспекты, связанные с наймом, перемещением, увольнением персонала</p> <p>Выполнение практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор технологий взаимодействия бухгалтерии организации со службой занятости Оформление бухгалтерией справок для службы занятости о среднем заработке уволенного работника, признанного безработным. 2. Определение размера пособия по безработице различным категориям безработных граждан; 3. Расчет размера материальной помощи безработному; 4. Расчет размера стипендии различным категориям безработных, обучаемым от службы занятости населения, в том числе, потерявшим трудоспособность по прежней профессии в результате производственной травмы по вине работодателя.. 5. Права и гарантии работников при найме. 6. Перемещения работников внутри организации. 7. Издержки организации при найме, использованию, увольнению персонала. 8. Социальные гарантии и компенсации работникам, высвобождаемым с предприятий, учреждений, организаций. Процедура увольнения по сокращению штатов. 	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
Раздел 3. Региональный и внутрифирменный труда: взаимодействие			
3	<p>Тема 3. Прогноз регионального рынка труда (Красноярского края)</p> <p>Выполнение практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели, основных задач политики занятости; 2. Анализ рынка труда (методика); 3. Прогноз рынка труда, его структура; 4. Прогнозная оценка показателей предложения рабочей силы (методика), расчет уровня безработицы; 5. Оценка потребности в работниках (методика), показатель соотношения спроса и предложения; 6. Оценка возможной численности безработных граждан (методика). 	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах
4	<p>Тема 4. Технология трудоустройства молодого специалиста</p> <p>Выполнение практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие работодателя с учреждениями профессионального образования: направления, формы, 	Тесты, контрольные задания (задачи)	Семинар. Работа в малых группах

	экономические издержки; 2.Целевая контрактная подготовка как канал формирования персонала предприятия (организации), экономические издержки; 3.Права молодого специалиста, адаптация молодого специалиста в трудовой сфере; 4.Анализ эффективности каналов поиска работы для молодого специалиста; 5.Методика составления резюме; 6.Поиск вакансий на работных сайтах; 7.Моделирование собеседования с работодателем, испытательный срок.		
--	---	--	--

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Субъекты рынка труда: основные понятия	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	10
Занятость и безработица на рынке труда	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	10
Теоретические основы рынка труда и занятости	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Социальная, макроэкономическая политики и политика занятости государства на рынке труда. Проблемы занятости на современном этапе социально-экономического развития	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	10
Правовые основы занятости в РФ	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	6
Управление занятостью на предприятии	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	6
Региональный рынок труда: состояние, проблемы, тенденции развития	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	7,8
Правовые и организационные аспекты,	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление	4

связанные с наймом, перемещением, увольнением персонала	реферата. Подготовка к текущему контролю	
Технологии трудоустройства на региональном рынке труда	Самостоятельное изучение отдельных тем раздела. Подготовка и оформление реферата. Подготовка к текущему контролю	4
Итого		61,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов ¹
Субъекты рынка труда: основные понятия	Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю	10
Занятость и безработица на рынке труда	Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю	10
Теоретические основы рынка труда и занятости	Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю	12
Социальная, макроэкономическая политики и политика занятости государства на рынке труда. Проблемы занятости на современном этапе социально-экономического развития	Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю	10
Правовые основы занятости в РФ	Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю	10
Управление занятостью на предприятии	Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю	10
Региональный рынок труда: состояние, проблемы, тенденции развития	Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю	10
Правовые и организационные аспекты, связанные с наймом, перемещением, увольнением персонала	Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю	10
Технологии трудоустройства на региональном рынке труда	Выполнение контрольной работы. Подготовка к текущему контролю	10
Итого		92

¹ Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания. Усвоение теоретических

вопросов экономики труда не является самоцелью. Главное – научиться применять изученные способы и методы на практике.

Задачи самостоятельной работы:

- освоить теоретический материал;
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных заданий, решение задач, тестов для для самопроверки и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования профессиональных умений.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка рефератов (для очной формы обучения). Форма контроля – опрос, для рефератов – проверка.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, (экспресс-опросов).

При выполнении студентами самостоятельной работы в форме для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа, состоящая из теоретической части в виде реферата (студенты выбирают интересующую их тему из перечня тем рефератов для очной формы обучения) и практической части в виде выполнения практических заданий по темам дисциплины по вариантам. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Тематика реферативных работ.

При выполнении студентами самостоятельной работы в форме реферата (очная форма обучения) предусмотрены следующая примерная их тематика по разделам дисциплины.

Список примерных тем рефератов:

1. Рынок труда, предпосылки его формирования и роль в рыночной экономике.
2. Функционирование рынка труда.
3. Объект продажи на рынке труда.
4. Спрос и предложение на рынке труда.
5. Модели и разновидности рынков труда.
6. Современные теории занятости.
7. Оценка и анализ состояния рынка труда.
8. Прогнозирование показателей рынка труда.
9. Состояние и прогноз рынка труда РФ.
10. Факторы снижения занятости в РФ.
11. Проблемы занятости современной России.
12. Зарубежный и отечественный опыт решения проблем занятости населения.
13. Национальная служба занятости России.
14. Политика занятости на рынке труда.
15. Правовые аспекты занятости в России.
16. Зарубежный опыт решения проблем занятости в развитых странах.
17. Зарубежный опыт решения проблем занятости в развивающихся странах.
18. Зарубежный опыт решения проблем занятости в бывших постсоветских странах.
19. Зарубежный опыт решения проблем занятости в странах СНГ.
20. Государственная поддержка самозанятости для безработных граждан.

21. Государственная поддержка подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан.
22. Проблемы занятости слаботзащищенных категорий безработных.
23. Проблемы занятости выпускников учреждений профессионального образования.
24. Региональные проблемы занятости в России.
25. Рынок труда и мировой кризис.
26. Рынок труда Красноярского края: состояние, проблемы развития.
27. Рынок труда г. Красноярска: специфика, конъюнктура, тенденции развития.
28. Развитие трудовых показателей субъектов Сибирского федерального округа.
29. Престижные профессии в России: мифы и реальность.
30. Молодежная занятость Красноярского края: проблемы, пути решения.
31. Внутрифирменный рынок труда.

4.2.7. Тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов предусмотренных учебным планом и расписанием проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com.

офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационнообразовательной среде СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п..

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=190>

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики и фонд оценочных средств

Обучение по дисциплине «Рынок труда» предусматривает следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

1. очная форма обучения:
 - экспресс-опросы;
 - подготовка и выполнение реферата;
 - тестирование;
 - решение задач.
2. заочная форма обучения:
 - проверка контрольной работы;
 - опрос;
 - решение задач.

Промежуточная аттестации по результатам изучения дисциплины проходит:

1. Очная форма обучения:

- на третьем курсе в шестом семестре в форме зачета.

2. Заочная форма обучения:

- на третьем курсе в шестом семестре в форме зачета.

Оценка по дисциплине складывается из результатов текущего контроля в течение семестра и знаний, проявленных во время зачета.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/ наименование компетенции	Этап формирования*	Наименование дисциплин, практик, ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	промежуточный	История, История Сибири, Правоведение, Мировая экономика и международные экономические отношения, История государственного управления в России, Социология управления, Финансовое право, История мировой культуры Предпринимательство и меценатство, Рынок труда , Обеспечение противодействия коррупции, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	промежуточный	Институциональная экономика, Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование, Экономика недвижимости, Экономика труда, Экономическая география и регионалистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовые рынки и институты, Стратегическое планирование Финансы и кредит, Биржевое дело, Рынок ценных бумаг Деньги, Рынок труда , Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Международные стандарты финансовой отчетности, Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	промежуточный	Институциональная экономика, Теория менеджмента, Маркетинг, Корпоративная социальная ответственность, Экономика недвижимости, Экономическая география и регионалистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовые рынки и институты, Корпоративное управление, Логистика, Сравнительная эффективность функционирования организационных систем, Рынок труда , Деньги, кредит, банки, Экономика предприятия, Страхование,

<p>выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		<p>Риски в менеджменте, Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	--	---

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- Экспресс-опросы;
- практические задания (задачи);
- тематика рефератов (для очной формы обучения);
- контрольная работа (для заочной формы обучения);
- тесты;
- вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств, включающий практические задания, описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к зачету по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля), практики.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания*	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)**
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Фрагментарные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания: - правовых основ занятости; - основных направлений политики занятости; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа конъюнктуры 	менее 50

				<p>рынка труда при принятии управленческих решений; владение навыками: - управления занятостью на предприятии (организации)</p> <p>Знания: - основ поиска информации и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области управления занятости на уровне предприятия (организации); - анализа и оценки трудовых ресурсов на макро и микро-уровнях управления;</p> <p>умения: - разработки программ оптимизации численности персонала, кадрового планирования;</p> <p>владение навыками: - анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы в сфере труда; - создание и ведение баз данных по показателям функционирования организаций (предприятия) на рынке труда</p> <p>Знания: -теоретических и практических аспектов функционирования рынка труда, в том числе в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности),</p> <p>умения: - применения результатов аудита человеческих ресурсов при формировании стратегических, оперативных управленческих задач управления в области</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>персоналом; владение навыками: - оценки рисков кадрового планирования предприятия (организации) в конкретной ситуации на региональном рынке труда; - информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом, высвобождения персонала.</p>	
2.	<p>Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции</p>	<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>В целом сформированные, но не систематические: - Знания: - правовых основ занятости; - основных направлений политики занятости; умения: - анализа конъюнктуры рынка труда при принятии управленческих решений; владение навыками: - управления занятостью на предприятии (организации) Знания: - основ поиска информации и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области управления занятости на уровне предприятия (организации); - анализа и оценки трудовых ресурсов на макро и микро-уровнях управления; умения: - разработки программ оптимизации численности персонала, кадрового планирования; владение навыками: - анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические</p>	51-63

				<p>процессы в сфере труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и ведение баз данных по показателям функционирования организаций (предприятия) на рынке труда <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретических и практических аспектов функционирования рынка труда, в том числе в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения результатов аудита человеческих ресурсов при формировании стратегических, оперативных управленческих задач управления в области персоналом; <p>владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки рисков кадрового планирования предприятия (организации) в конкретной ситуации на региональном рынке труда; - информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом, высвобождения персонала. 	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовых основ занятости; - основных направлений политики занятости; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа конъюнктуры рынка труда при принятии управленческих решений; <p>владение навыками:</p>	64-87

				<p>- управления занятостью на предприятии (организации)</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ поиска информации и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области управления занятости на уровне предприятия (организации); - анализа и оценки трудовых ресурсов на макро и микро-уровнях управления; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программ оптимизации численности персонала, кадрового планирования; <p>владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы в сфере труда; - создание и ведение баз данных по показателям функционирования организаций (предприятия) на рынке труда <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретических и практических аспектов функционирования рынка труда, в том числе в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения результатов аудита человеческих ресурсов при формировании стратегических, оперативных управленческих задач управления в области персоналом; <p>владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки рисков кадрового 	
--	--	--	--	---	--

				<p>планирования предприятия (организации) в конкретной ситуации на региональном рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом, высвобождения персонала. 	
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знания: <ul style="list-style-type: none"> - правовых основ занятости; - основных направлений политики занятости; умения: <ul style="list-style-type: none"> - анализа конъюнктуры рынка труда при принятии управленческих решений; владение навыками: <ul style="list-style-type: none"> - управления занятостью на предприятии (организации) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ поиска информации и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в области управления занятостью на уровне предприятия (организации); - анализа и оценки трудовых ресурсов на макро и микро-уровнях управления; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программ оптимизации численности персонала, кадрового планирования; <p>владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы в сфере труда; - создание и ведение баз данных по показателям 	От 88 до 100

				<p>функционирования организаций (предприятия) на рынке труда</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретических и практических аспектов функционирования рынка труда, в том числе в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения результатов аудита человеческих ресурсов при формировании стратегических, оперативных управленческих задач управления в области персоналом; <p>владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки рисков кадрового планирования предприятия (организации) в конкретной ситуации на региональном рынке труда; - информирования и консультирования руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом, высвобождения персонала. 	
--	--	--	--	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе института в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/> и на сайте института в разделе «Образование».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по философии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://do.sibup.ru>);
- электронная библиотечная система Издательства «Юрайт» (urait.ru);
- электронная библиотечная система Znanium.com (ZNANIUM.COM);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU);

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации (НЭБ eLIBRARY.RU), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra Pdf, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Рынок труда» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, (индекс дисциплины «Рынок труда» Б1.В.ДВ.07.01), в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 1.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 1.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 2.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Рынок труда» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник для бакалавров ; рекомендовано методсоветом по направлению / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 423 с.	-	49 Библиотека АНО ВО СИБУП
2.	Генкин, Б. М. Экономика труда : учебник / Б. М. Генкин. – Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1002334 - режим доступа: по подписке	-
3.	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 486 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/456964 - режим доступа: по подписке	-
4.	Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 400 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1036569 - режим доступа: по подписке	-
5.	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1091565 - режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной литературы			
1.	Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учеб. пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Т. Г. Строителява. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 143 с.	ЭБС ZNANIUM.COM https://new.znanium.com/catalog/product/1008012 - режим доступа: по подписке	-
2.	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 387 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450001 - режим доступа: по подписке	-

3.	Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 253 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450622 - режим доступа: по подписке	-
4.	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 486 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/456964 - режим доступа: по подписке	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Znaniium.com: Электронно-библиотечная система	http://znaniium.com/	Внешняя сеть
2.	Юрайт: Образовательная платформа	https://urait.ru/	Внешняя сеть
3.	Elibrary.ru: Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Внешняя сеть
4.	КиберЛенинка: научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	Внешняя сеть
5.	КонсультантПлюс: справочная правовая система	http://www.consultant.ru/	Локальная сеть института

Заведующий кафедрой


подпись

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


(подпись)

Л.П. Силина
инициалы, фамилия

Справка


о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Рынок труда» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Рынок труда	<p>303. Аудитория мировой экономики, экономической теории и экономики организации. (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа).</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: доска меловая -1шт., экран -1шт., проектор -1шт., стол ученический -32шт., стул - ученический -64шт., кафедра- 1шт., ноутбук -1шт., информационные стенды -4шт., витрина с учебной литературой, портреты ученых- 8шт. Проводной доступ к сети.</p> <p>Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)).</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

		<p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно)).</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал Стол компьютерный - 11шт., стул -11шт., компьютер системный блок -11шт., монитор - 11шт., принтер -1шт. стеложки с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки D i ALOQW -203 -2 шт. Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD -дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог. Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими). Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)) Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (Договор № 49 от 28.12.2019 г.) (подписка обновляется ежегодно) (подписка обновлена 28.02.2023г.) Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019 г., приложение к договору от 28.04.2020 г. (срок действия ключа до 10.04.2022 г.)) (ключ обновляется ежегодно)</p>	
--	--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В. Молодан
инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ


(подпись)

Г. Ф. Субботина
инициалы, фамилия

Начальник ИТО


(подпись)

Т.А. Попов
инициалы, фамилия

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины «Рынок труда»

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Рынок труда»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность профиль образовательной программы Финансовый менеджмент.

дисциплина реализуется на кафедре Мировая экономика.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина «Рынок труда» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Экономика труда» и служит основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Рынок труда» является формирование у студентов комплексного представления о теоретических и практических аспектах формирования и функционирования рынка труда, взаимодействия предприятия (организации) с инфраструктурой регионального рынка труда при формировании и реализации управленческих решений.

В задачи дисциплины входят:

- овладение знаниями теоретических и практических аспектов функционирования рынка труда, в том числе в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), правовых основ занятости, подходов к управлению рынком труда и трудовыми ресурсами;

- овладение знаниями анализа и оценки трудовых ресурсов на макро и микро-уровнях управления;

- овладение умениями анализа конъюнктуры рынка труда при принятии управленческих решений, формирования политики предприятия (организации) по оптимизации численности персонала;

- овладения навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы в сфере труда, создания и ведения баз данных по показателям функционирования организаций (предприятия) на рынке труда, управления занятостью на предприятии (организации).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со страховой деятельностью:

1. Субъекты рынка труда: основные понятия.
2. Занятость и безработица на рынке труда.
3. Теоретические основы рынка труда и занятости.
4. Социальная, макроэкономическая политики и политика занятости государства на рынке труда. Проблемы занятости на современном этапе социально-экономического развития.
5. Правовые основы занятости в РФ.
6. Управление занятостью на предприятии.
7. Региональный рынок труда: состояние, проблемы, тенденции развития.
8. Правовые и организационные аспекты, связанные с наймом, перемещением, увольнением персонала.
9. Технологии трудоустройства на региональном рынке труда.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3 и профессиональных компетенций ПК-9 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экспресс-опросов, решения задач (заданий), выполнение тестов, выполнение реферата (очная форма обучения), выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения) и промежуточный контроль в форме зачета.

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «*Рынок труда*» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 13 мая 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента.

Протокол от 21 мая 2018 г. № 9

Заведующая кафедрой менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от 15 июня 2018 г. № 4

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент,
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «*Рынок труда*» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, с учетом заключения институтом договора б/н от 30.09.2019 с ООО «Юрайт» (срок действия – с 30.09.2018 бессрочно. Коллекция «Легендарные книги» на платформе ЭБС «Юрайт» по общественным наукам)

3. Обновлен фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 25 мая 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент



И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 18 мая 2020 г. № 9

И.о заведующий кафедрой менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 15 июня 2020 г. № 4

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент,
канд. эконом. наук, доцент



Т.В. Дубровская

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу дисциплины «**Рынок труда**» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

1. Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Дополнено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 18 мая 2021 г. № 9

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент

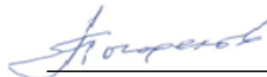


И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 05 мая 2021 г. № 9

Заведующая кафедрой менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент

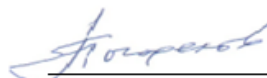


И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом
направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 19 мая 2021 г. № 4

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент,
канд. эконом. наук, доцент



И.З. Погорелов

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ И ДОПОЛНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу дисциплины «**Рынок труда**» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) образовательной программы «Финансовый менеджмент» внесены следующие изменения:

В связи с вступлением в силу локального нормативного акта АНО ВО СИБУ Положения от 25.08.2021 №91/3 «О порядке разработки и оформления рабочей программы дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой (итоговой) аттестации в АНО ВО СИБУП (ФГОС 3+)», структура рабочей программы дисциплины приведена в соответствие с Положением. К рабочей программе дисциплины, в качестве приложения, добавлена рецензия на программу. Кроме того:

1. Обновлена структура и актуализирована справка о литературном обеспечении по дисциплине. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (Приложение №1).
2. Обновлена структура и актуализирован справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине (Приложение №1).
3. Обновлена структура и актуализирован фонд оценочных средств дисциплины (Приложение №4).

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 22 апреля 2022 г. № 8

Заведующий кафедрой Мировой экономики,
канд. эконом. наук, доцент

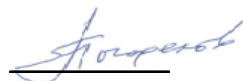


И.В. Молодан

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента

Протокол от 02 марта 2022 г. № 7

Заведующий кафедрой менеджмента,
канд. эконом. наук, доцент

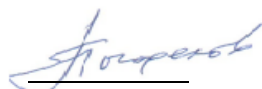


И.З. Погорелов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 16 марта 2022 г. № 3

Председатель научно-методического совета по
направлению 38.03.02 Менеджмент,
канд. эконом. наук, доцент



И.З. Погорелов