

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль, специализация) Мировая экономика  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения очная  
Выпускающая кафедра Мировой экономики

г. Красноярск, 2023 г.

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Рабочую программу составил:

Зав.кафедрой Мировой экономики  Молодан И.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономики

«24» 05 2023 г., Протокол № 09

Зав.кафедрой Мировой экономики  Молодан И.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена научно-методическим советом  
направления 38.03.01 Экономика

«25» 05 2023 г., Протокол № 04

Председатель НМС  Полубелова М.В.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО СИБУП

### **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП**

2.1. Воспитывающая среда.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП.

2.5. Инфраструктура АНО ВО СИБУП, обеспечивающая реализации рабочей программы воспитания

2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В АНО ВО СИБУП И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУП.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АНО ВО СИБУП

3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП.

Приложения

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО СИБУП

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся АНО ВО СИБУП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО СИБУП: содержательной, процессуальной и организационной;

- природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);

- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;

- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

- вариативности направлений воспитательной деятельности;

- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП**

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в АНО ВО СИБУП**

Целью воспитания в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика» – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой

цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО СИБУП**

### **2.1. Воспитывающая среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда АНО ВО СИБУП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Такая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии.

## 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы представлены в таблице 1.

*Таблица 1. Направления воспитательной работы*

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
<b>Приоритетные направления</b>		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
<b>Вариативные направления</b>		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

### **Гражданское направление.**

Цель: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой

культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

### **Патриотическое направление.**

Цель: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Задачи:

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи с государственными и общественными деятелями, ветеранами, сотрудниками правоохранительных органов; участие в общественно значимых гражданско-патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях и т.д.

### **Духовно-нравственное направление.**

Цель: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

Задачи направления:



- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебновоспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства вуза;

- формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей;

- воспитание у обучающихся гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;

- формирование у обучающихся осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;

- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;

- распространение среди обучающихся знаний о нравственных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;

- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;

- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе;

- развитие различных форм государственными, муниципальными, общественными объединениями.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, практика и т.д.

Внеучебные формы: участие в социально значимых мероприятиях; разработка и реализация социальных проектов; добровольческая (волонтерская) деятельность; участие в деятельности студенческих объединений и органов студенческого самоуправления; кураторство старших курсов над младшими и т.д.

### **Физическое направление.**

Цель: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи направления:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- ориентироваться в основах физической культуры и здорового образа жизни;

- осознавать значение практических умений и навыков в сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности;

- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих

специалистов;

- организацию активного отдыха студентов как формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары и т.д.

Внеучебные формы: участие в работе Студенческого спортивного клуба, участие в работе спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, участие в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях и т.д.

### **Экологическое направление.**

Цель: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Задачи направления:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколога-направленной деятельности;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды;
- формирование способности проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу (культуру переживаний и ценностные ориентации) по экологическим проблемам современности и пути их разрешения.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, учебно-исследовательская деятельность, олимпиады по экологии и т.д.

Внеучебные формы: участие в общественно значимых экологических мероприятиях, экологических акциях по охране природы и облагораживанию территорий (включая посадки зеленых насаждений, очистку рек, шефство над зонами отдыха в черте города); проектная деятельность в сфере экологии и охраны окружающей среды; экскурсии и туристические походы; открытые встречи с экологами и т.д.

### **Профессионально-трудовое направление.**

Цель: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Задачи направления:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду;

- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных и социально значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-исследовательскую деятельность;
- формирование осознания профессиональной идентичности ( осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.

Внеучебные формы: профориентационные встречи с потенциальными работодателями; профессиональное наставничество; проблемные семинары в области профессиональной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства; разработка и реализация социальных проектов в области профессиональной деятельности; организация работы студенческих научных обществ; участие в студенческих конференциях; мастер-классы и тренинги от специалистов-практиков и т.д.

### **Культурно-просветительское направление.**

Цель: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Задачи направления:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в вузе, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;
- раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы обучающихся;
- оказание помощи обучающимися в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, вовлечение их в творческие коллективы вуза;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых, активных форм организации культурного досуга студенческой молодежи;
- формирование, сохранение и приумножение институтских корпоративных традиций, воспитывающих у обучающихся чувство единения,

сопричастности к вузу, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника АНО ВО СИБУП;

- проведение различных конкурсов, фестивалей, и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, конкурсах различного уровня.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, и т.д.

Внеучебные формы: экскурсии; открытые встречи деятелями культуры, участие в работе творческих коллективов института, участие в традиционных мероприятиях института, участие в творческих конкурсах различного уровня и т.п.

### **Научно-образовательное направление.**

Цель: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Задачи направления:

- формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;

- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;

- создание и развитие условий (правовых, финансово-экономических, организационных, ресурсных и т.д.), которые обеспечат возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве;

- обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки обучающихся, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.

Формы реализации направления:

Учебные формы: лекции, семинары, научно-исследовательская деятельность, практика и т.д.

Внеучебные формы: участие в выполнении НИР; участие в работе конференций, семинаров и круглых столов; подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций; участие в конкурсах различного уровня и т.п.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО СИБУП:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы в АНО ВО СИБУП

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Таблица 2. Методы воспитательной работы*

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

### 2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АНО ВО СИБУП

*Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания*

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Рабочие программы воспитания (реализуемые как компонент основных образовательных программ). 2. План воспитательной работы на учебный год. 3. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за

		<p>организацию воспитательной деятельности.</p> <p>4. Положение о совете обучающихся; Положения о Союзе студентов, Положение о Студенческом спортивном клубе СИБУП.</p> <p>5. Распоряжение о назначении кураторов.</p>
2.	кадровое	<p>1. Проректор по инновациям, научной и воспитательной работе.</p> <p>2. Отдел по работе со студентами.</p> <p>3. Заместитель декана экономического факультета по воспитательной работе.</p> <p>4. Куратор академической группы.</p> <p>5. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководитель вокальной студии «Эврика»;</li> <li>- руководитель СК СИБУП;</li> <li>- тренер по настольному теннису;</li> <li>- тренер по шахматам;</li> <li>- директор психологического центра «Сфера»;</li> <li>- служба содействия трудоустройству выпускников;</li> <li>- бизнес-инкубатор.</li> </ul> <p>6. В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности по вопросам воспитания обучающихся.</p>
3.	финансовое	<p>Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки</p> <p>Финансовое обеспечение включает средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оплату штатные единиц, отвечающих за воспитательную работу;</li> <li>- на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;</li> <li>- на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;</li> <li>- на повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.</li> </ul>
4.	информационное	<p>На официальном сайте АНО ВО СИБУП размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;</li> <li>- рабочую программу воспитания;</li> <li>- календарный план воспитательной работы;</li> <li>- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.</li> </ul>
5.	научно-методическое и учебно-методическое	<p>Условием реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы в АНО ВО СИБУП является наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций по учебным: дисциплинам, отражаются практикам итоговой аттестации, в которых вопросы</p>

		связанные с осуществлением воспитательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.
6.	материально-техническое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктуру АНО ВО СИБУП;</li> <li>- информационное обеспечение:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></li> <li>2. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></li> <li>3. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></li> <li>4. <a href="https://www.glavbukh.ru/">https://www.glavbukh.ru/</a></li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные средства; наборы слайдов; демонстрационные приборы; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).</li> </ul> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p>

## **2.5. Инфраструктура АНО ВО СИБУП, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- Корпус А (г. Красноярск, ул. Московская 7а);
- спортивный зал стадиона «Авангард»;
- стадион широкого профиля «Ветлужанка»;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - 303, 402; занятий семинарского типа - 201, 301, 302, 308; курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - 109/1, 401; групповых и индивидуальных консультаций - 111, 301, 302, 308; текущего контроля и промежуточной аттестации - 111, 301, 302, 308; а также помещения для самостоятельной работы - 109/1, 301).

## **2.6. Социокультурная среда АНО ВО СИБУП и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

**Организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве:**

ООО «Траст-аудит»

ООО «Воксель 124»

ООО «ЛиНОС»

ООО СК «Фаворит»

ООО «Центр аудита и налогового консультирования»  
ООО «Форест»  
ООО «Мастер-Профи»  
КГКУ «ТИЦ»  
ООО «Эй-Эф-Эс»  
ООО «Фамильный доктор»  
ООО ТК «БАЙЧЖЕН»  
ООО ТС «Командор»  
ООО «Стер-тур»  
ООО «Азимут»  
ООО «Сибвэй Тур»  
ООО ТД «Мясничий»  
ООО «Агроэлита»  
ООО «Гермес»

Государственное учреждение - Управление пенсионного фонда РФ в Свердловском районе г. Красноярска

Государственное учреждение - Управление пенсионного фонда РФ в Кировском районе г. Красноярска

ООО «Мастер-Профи»  
ООО «Енисей-Эко Ингридиенты»  
ООО «Служба оценки собственности»  
Союз «Центрально-Сибирская торгово-промышленная палата»  
Сибирская электронная таможня  
ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие»  
ПАО «Банк ВТБ»

Студенты АНО ВО СИБУП, в том числе и обучающиеся по направлению менеджмент в возрасте до 22 лет включительно смогут посещать музеи и театры по государственной программе «Пушкинская карта». При этом желающие приобрести Пушкинскую карту должны будут создать учётную запись на портале Госуслуг. Каждый год 1 января остаток средств на Пушкинской карте обнуляется и заново происходит пополнение.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В АНО ВО СИБУП И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Система управления воспитательной работой в АНО ВО СИБУП**

Структура управления воспитательной работы выглядит следующим образом:

- Ученый совет;
- ректорат;
- факультеты, колледж, кафедры, отдел по работе со студентами.

Вся воспитательная деятельность в вузе регламентируется положениями, приказами, распоряжениями и прочими официальными документами.



### **3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АНО ВО СИБУП**

Студенческое самоуправление в АНО ВО представлено следующими студенческими организациями:

- «Совет обучающихся»;
- «Союз студентов»;
- «Спортивный клуб СИБУП».

Основными целями самоуправления являются:

1. Организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни в институте.

2. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

3. Обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении институтом, оценке качества образовательного процесса.

4. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами самоуправления являются:

1. Привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных кадров.

2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.

4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

5. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

6. Содействие органам управления института в решении образовательных и научных задач в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.

7. Содействие структурным подразделениям института в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

8. Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям института.

9. Информирование обучающихся о деятельности института.

10. Укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей.

11. Участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

12. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и проектов Совета обучающихся и общественных организаций института.

13. Проведение студенческих и других молодежных мероприятий.

В своей деятельности органы самоуправления руководствуются Уставом института, приказами и распоряжениями ректора, проректоров, должностными инструкциями и соответствующими Положениями.

### **3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся АНО ВО СИБУП**

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтерская деятельность в АНО ВО СИБУП осуществляется через работу студенческих организаций.

### **3.4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в АНО ВО СИБУП**

С целью выявления основных результатов воспитания обучающихся и последующей корректировки воспитательной работы проводится самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ осуществляется ежегодно кафедрой, ответственной за реализацию основной профессиональной образовательной программы, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип ценностной направленности осуществляемого самоанализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, полученный обучающимися личный опыт и т.п.;
- принцип развивающего характера осуществляемого самоанализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и ответственных за воспитательную работу в образовательной организации.

Дополнительными способами оценки достижимости результатов воспитательной работы на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и

методики самооценки;

- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Способы контроля воспитательной работы.

Входной контроль диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Анализ воспитательного процесса осуществляется кафедрой, ответственной за реализацию основной профессиональной образовательной программы, совместно с ответственными за воспитательную работу в образовательной организации с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры.

### Распределение дисциплин ОПОП по направлениям воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Дисциплины
<b>Приоритетные направления</b>		
1	Гражданское	История России, История Сибири, Основы российской государственности
2	Патриотическое	Русский язык и культура речи, Правоведение, Основы военной подготовки
3	Духовно-нравственное	Философия, Социология и основы интеграции лиц с ОВЗ в обществе, Этика современного человека
<b>Вариативные направления</b>		
4	Физическое	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по спортивным играм, Элективная дисциплина по циклическим видам спорта, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
5	Экологическое	Безопасность жизнедеятельности
6	Профессионально-трудовое	Финансы, Экономика предприятия, Менеджмент, Страхование, Международные стандарты финансовой отчетности, Бухгалтерский учет, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Корпоративные финансы, Налоговый учет, Налоги и налогообложение, Стратегическое планирование, Деньги, кредит, банки, Современные финансовые рынки, Международные экономические отношения глобальной экономики, Международный бизнес, Международные валютно-кредитные отношения, Иностранный язык в профессиональной сфере, Международное публичное и частное право, Таможенно-тарифное регулирование, Управление внешнеэкономической деятельностью, Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона, Экономика Европейских стран, Иностранный язык – второй, Внешнеэкономическая безопасность, Международный рынок труда, Логистика внешнеэкономической деятельности, макроэкономическое планирование и прогнозирование, Практика перевода, Перевод в профессиональной сфере
7	Культурно-просветительское	Культурология, Иностранный язык
8	Научно-образовательное	Экономическая теория, Математический анализ, Экономическая статистика, Информационные технологии в цифровой экономике, Маркетинг, Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая информатика, Эконометрика, Рынок ценных бумаг, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Основы финансовых вычислений

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»



Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный	Количество участников
<b>ГРАЖДАНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
Собрание со студентами-первокурсниками для знакомства с историей факультетов, его подразделениями и специализированными аудиториями		Беседа, экскурсия	Деканаты	100
Международный день философии	18 ноября	Интервью	Козловская В.А., Месоутов О.В.	30
Встреча с представителями силовых структур	В течение года	Круглый стол, лекция	Факультеты	100
Беседа о выявление и пресечение попыток распространения идеологии экстремизма и терроризма	В течение года	Беседа	Факультеты	100
Организация работы волонтеров по различным направлениям	В течение года	Творческая	Проректор по ИНИВР Совет обучающихся	25
Участие в мероприятиях краевого штаба студ.отрядов	В течение года	Творческая	Проректор по ИНИВР Начальник штаба СО СИБУП	40
Организация мероприятий по поиску работодателей для студ.отрядов института и заключение договоров	В течение года	Творческая	Проректор по ИНИВР Начальник штаба СО СИБУП	40
Привлечение студентов к работе в общественных студенческих организациях	В течение учебного года	Творческая	Совет обучающихся	150
Работа студенческих объединений	В течение года по отдельным планам	Творческая	Проректор по ИНИВР Совет обучающихся	100
Обучение студенческого актива навыкам самоуправления	В течение года	Творческая	Проректор по ИНИВР Факультеты Совет обучающихся	20

Знакомство студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, основными внутривузовскими локальными актами (Устав, правила внутреннего распорядка и т.д.)	В течение учебного года	Экскурсия	Кураторы групп Совет обучающихся	100-150
Проведение со студентами тематических лекций по библиографии	В течение учебного года	Лекция	Библиотека Кураторы групп	100
Осуществление контроля посещаемости занятий студентами, выполнения ими текущих заданий, итогов контрольных недель, итогов зачетных недель, итогов сессий и ликвидации задолженностей	В течение года	Творческая	Деканаты Заведующие кафедрами Кураторы групп Совет обучающихся	700
Установление и поддержание связи с родителями студентов	В течение года	Творческая	Деканаты Заведующие кафедрами Кураторы групп Совет обучающихся	300
Оказание помощи активу группы в организации и проведении различных мероприятий	В течение года	Творческая	Деканаты Заведующие кафедрами Кураторы групп Совет обучающихся	150
Участие в совещании кураторов курса по итогам контрольных недель	По плану работы деканатов	Творческая	Деканаты Заведующие кафедрами Кураторы групп	100
Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания студентов	В течение года	Беседа	Факультеты	300
Проведение индивидуальных психологических консультаций студентов	В течение учебного года	Семинар	Психологическая служба	200
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
Празднование памятных дат	В течение года	Праздничные мероприятия	Проректор по ИНИВР Деканаты	200
Организация деятельности патриотического клуба «Я Горжусь»	В течение года	Творческая	Проректор по ИНИВР Студ. самоуправление	300

День памяти о Беслане. Борьба с терроризмом и экстремизмом в современном обществе	Сентябрь	Лекция-беседа	Струков Н.Н.	50
Парад, посвященный Дню Победы	9 мая	Флеш-моб	Проректор по ИНИВР	50
Поздравление ветеранов ВОВ и «Трудового фронта» на дому	Май	Праздничные мероприятия	Проректор по ИНИВР	50
Реализация модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» (чтение лекций на военно-патристическую тему, проведение бесед и встреч с участниками ВОВ и т.д.)	В течение года	Лекция	Совет обучающихся Совет ветеранов Деканаты	200
Проведение мероприятий (встреч, вечеров, концертов и т.д.), посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май	Праздничные мероприятия	Совет обучающихся	150
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
Организация экскурсий студентами музеев г. Красноярска	В течение года	Творческая	Проректор по ИНИВР факультеты Студ. самоуправление	300
Организация просветительских лекций о духовно-нравственных ценностях	В течение года	Лекция	Проректор по ИНИВР факультеты Студ. самоуправление	300
Интерактивные занятия «Становление личности в современном мире»	В течение года	Психотехнические игры	Румянцева О.С., Суворова Н.В., Колпакова Т.В., Наконечная Е.В., Дулинец Г.Г.	100
По страницам истории	Ноябрь, апрель	Информационная площадка	Мясоутов О.В., Крылов И.И.	50
Встреча с представителями РПЦ	Март-апрель	Беседа	Козловская В.А., Мясоутов О.В.	50
Лекции по профилактике наркомании, алкоголизма и зависимости от психоактивных веществ	В течение года	Лекция	Факультеты	150
Факультатив по немедицинским употреблением наркотиков	В течение года	Семинар	Проректор по ИНИВР Деканаты Совет обучающихся	150
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
Чтение курса лекций по физической культуре, БЖД	В течение года	Лекция	Зав. кафедрой ОН	500
Выявление студентов, страдающих хроническими заболеваниями	В течение года	Творческая	Медпункт Деканаты	500



Расширение публикаций материалов по здоровому образу жизни, СМИ института	Весь период	Творческая	Зав. кафедрами Редакторы СМИ института	500
Работа спортивных секций	В течение года	Спортивно-массовая	Спортивный клуб	200
Проведение спортивно-массовых мероприятий внутри института	В течение года	Спортивно-массовая	Спортивный клуб ССК	100
Участие вуза в традиционной «Универсиаде» среди высших учебных заведений края	В течение года	Спортивно-массовая	Спортивный клуб	50
Участие студентов в различных городских и краевых спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях	В течение года	Спортивно-массовая	Спортивный клуб	50
Сдача норм ГТО (Готов к труду и обороне)	Май	Сдача нормативов о. Татышев	Струков Н.Н.	15-20
Участие сборных команд института по различным видам спорта на турнирах и чемпионатах города, края, Сибири, России и т.д.	В течение года	Спортивно-массовая	Спортивный клуб	50

#### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Всемирный день психического здоровья	10 октября	Радиосообщения, тренинговое занятие	Румянцева О.С., Колапакова Т.В.	50
Организация лекций на тему экологического просвещения	В течение года	Лекция	Проректор по ИНИВР факультеты Студ. самоуправление	200
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Интерактивная лекция, квест	Суворова Н.В.	50
Профилактика несчастных случаев в преддверии Новогодних и Рождественских праздников	Декабрь	Лекция-беседа	Струков Н.Н.	50
Профилактика лесных пожаров	Март	Лекция	Струков Н.Н.	50
Мероприятия по благоустройству прилегающей территории института	В течение года	уборка территории и пр.	Проректор по АХЧ и ОВ Проректор по ИНИВР факультеты Студ. самоуправление	300
Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и город	Апрель	Уборка территории и пр.	Проректор по АХЧ и ОВ Проректор по ИНИВР факультеты Студ. самоуправление	300



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Проведение круглых столов по вопросам налогового правоприменения	В течение года	Встреча-презентации	Деканат ЮФ	100
День психолога	11 ноября	Психотехнические игры	Румянцева О.С.	40
День экономического факультета	Март	Праздничное мероприятие	Декан ЭФ	300
День юридического факультета	Март	Праздничное мероприятие	Декан ЮФ	100
Фестиваль психологических практик	Март	Мастер-классы	Румянцева О.С., Суворова Н.В., Колпакова Т.В., Наконечная Е.В.	200
Группы супервизии	В течение года	Бакинговские группы	Румянцева О.С., Суворова Н.В., Колпакова Т.В., Наконечная Е.В.	80
Выпускник на современном рынке труда	Март	Лекция-консультация	Декан ЭФ Зав. кафедрой МЭ	40
День открытых дверей	Март	Праздничное мероприятие	Факультеты	60
Организация и проведение встреч обучающихся с выпускниками прошлых лет и почетными представителями	В течение года	Встреча-презентация	Проректор по ИНИВР Факультеты	150
Участие обучающихся в ярмарках профессий	В течение года	Встреча-презентация	Факультеты	150
Организация и проведение встреч обучающихся с потенциальными работодателями	В течение года	Встреча-презентация	Факультеты	150
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
День знаний, «Посвящение в студенты»	1 сентября	Праздничное мероприятие	Ректорат Совет обучающихся Деканаты	150
Организация посещений студентами театров, концертов и др. культурных событий	В течение года	Творческая	Проректор по ИНИВР Факультеты	300
Повышение исполнительского мастерства коллективов художественной самодеятельности	В течение года	Творческая	Проректор по ИНИВР Совет обучающихся	30

Организация корпоративных праздников института (День знаний, ректорский прием, день института, дни факультетов и колледжа)	В течение года	Праздничное мероприятие	Первый проректор Проректор по ИНИВР Деканаты	200
Деятельность клубов по интересам	В течение года	Творческая	Совет обучающихся	100
Творческий конкурс первокурсников «Впервые на первом»	Сентябрь-октябрь	Шоу-конкурс	Проректор по ИНИВР Факультеты Совет обучающихся	100
Участие в Молодежном конвенте	Декабрь	Праздничное мероприятие	Проректор по ИНИВР Факультеты Совет обучающихся	10
Ректорский прием	Декабрь	Праздничное мероприятие	Деканаты Союз студентов	10
Блинодень на Юрфаке	Март	Развлекательная программа	Декан ЮФ Малый декан юридического факультета	50
Жанровые конкурсы фестивали «Студенческая весна»	Март-апрель	Творческая	Руководители студий	20
Площадки по психологическому просвещению детей и взрослых	В течение года	Мастер-классы	Румянцева О.С., Суворова Н.В., Колпакова Т.В., Наконечная Е.В.	
Профориентационные выездные мероприятия для школьников и студентов	В течение года	Игровые технологии	Румянцева О.С.	
Торжественное вручение дипломов выпускникам СИБУП	Июль	Концерт	Факультеты	100
<b>НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
Работа студенческого научного общества	В течение года	Внеучебная	Проректор по ИНИВР Зав. кафедрами Совет обучающихся	40
Проведение научных конференций с привлечением студентов	В течение года	Внеучебная	Проректор по ИНИВР Зав. кафедрами Совет обучающихся	200
Проведение олимпиад и научных конференций по специальностям с привлечением студентов	В течение года	Научная	Проректор по ИНИВР Зав. кафедрами	150
Проведение конкурсов студенческих научных работ	В течение года	Научная	Проректор по ИНИВР Зав. кафедрами	100
Участие в конкурсах на получение стипендий и премий различного уровня	В течение года	Творческая	Проректор по ИНИВР	50

Проведение тематических круглых столов с привлечением выпускников	В течение года	Творческая	Проректора Деканаты Отдел по работе со студентами	50
Международная научно-практическая конференция «Молодежь Сибири – науке России»	Апрель	Конференция	Проректор по ИНИВР Зав. кафедрами Совет обучающихся	200
XV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы российского права и законодательства»	Апрель	Конференция	Юридический факультет Малый декан юридического факультета	100
Информационно-образовательная площадка	Октябрь	Мастер-классы	Суворова Н.В. Наконечная Е.В.	100

Проректор по инновациям,  
научной и воспитательной работе



А.С. Третьяков