

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

КАФЕДРА ТРУДОВОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методические указания
к выполнению контрольных работ для студентов очной, очно-заочной и
заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция



Красноярск, 2021

Издаётся по решению научно-методического совета юридического факультета АНО ВО СИБУП

Василенко С.И.

Налоговое право: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов очной и заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / АНО ВО СИБУП. – Красноярск, 2021 г. – 13 с.

Аннотация: Методические рекомендации для студентов по выполнению контрольных работ.

© АНО ВО СИБУП, 2021

© Василенко С.И., 2021

1. ЦЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа — одна из важнейших форм самостоятельного приобретения, систематизации и закрепления знаний, практических навыков и умений студентами-заочниками.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: УК-3.з.1. - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности; УК-3.з.2. - организационно-правовые и морально-психологические основы взаимодействия в коллективе в процессе профессиональной деятельности. Уметь: УК-3.у.1. - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.у.2. - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: УК-3.в.1. - навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде.

<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: УК-9.з.1. - этические и психологические основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: УК-9.у.1. - осуществлять коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях решения задач профессиональной деятельности; соблюдать этические нормы и учитывать психологические особенности данной категории лиц. Владеть: УК-9.в.1. - навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в целях решения задач профессиональной деятельности с соблюдением этических норм и учетом психологических особенностей данной категории лиц.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: УК-10.з.1. - базовые экономические понятия, категории, законы, нормативные правовые основы функционирования бюджетной, налоговой и денежно-кредитной сфер в Российской Федерации, их роль в формировании экономической культуры, финансовой грамотности. Уметь: УК-10.у.1. - принимать обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также в сфере личного экономического и финансового планирования, прогнозировать их последствия. Владеть: УК-10.в.1. - способностью использовать экономические знания при решении задач профессиональной деятельности и в других областях жизнедеятельности</p>
<p>Решение юридических проблем</p>	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: ОПК-2.з.1. - положения действующего (национального) законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права; ОПК-2.з.2. - особенности и стадии применения права, понятие и способы реализации норм права, механизм правового регулирования; ОПК-2.з.3. - характер правоотношения и</p>

		<p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.з.4. - способы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.з.5. - социальное назначение и ценность современного права, роль и значение нормативных правовых актов в правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-2.у.1. - определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;</p> <p>ОПК-2.у.2. - устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.у.3. - использовать основные подходы к применению норм материального и процессуального права на различных этапах правоприменительного процесса;</p> <p>ОПК-2.у.4. - правильно применять полученные знания о государственно-правовых явлениях, толковать и квалифицированно применять положения нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2.в.1. - навыками применения норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.в.2. - способностью принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.в.3. - способностью предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права.</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>Знать:</p> <p>ОПК-3.з.1. - характер и содержание экспертной юридической деятельности;</p> <p>ОПК-3.з.2. - порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-3.у.1. - применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы;</p> <p>ОПК-3.у.2. - принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм</p>

		<p>права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-3.в.1. - юридической терминологией;</p> <p>ОПК-3.в.2. - навыками оформления итоговых экспертных документов;</p> <p>ОПК-3.в.3. - инструментами анализа эффективности уровня саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в юридической сфере.</p>
Правоприменительная деятельность	<p>ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-4.з.1. - механизм государства, систему права, механизм правового регулирования, реализации права;</p> <p>ПК-4.з.2. - сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>ПК-4.з.3. - правоприменительную практику, касающуюся порядка принятия решений и совершения юридических действий в соответствующей области.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-4.у.1. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>ПК-4.у.2. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>ПК-4.у.3. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-4.в.1. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</p> <p>ПК-4.в.2. - навыками работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>ПК-4.в.3. - навыками применения анализа судебной и правоприменительной практики;</p> <p>ПК-4.в.4. - навыками принятия юридически значимых решений, их обоснования, процедурного и процессуального оформления, а также совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
	<p>ПК-5. Способен применять нормативные акты, реализовывать нормы</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-5.з.1. - действующее законодательство в соответствующей отрасли профессиональной</p>

	<p>материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности, основные принципы и нормы международного права; акты высших органов судебной власти по вопросам применения правовых норм.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-5.у.1. - анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>ПК-5.у.2. - совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-5.в.1. - навыками критического анализа действующего законодательства в соответствующей отрасли профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.в.2. - навыками анализа содержания правовой нормы и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права, преодоления коллизии правовых норм;</p> <p>ПК-5.в.3. - навыками совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ПК-6. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-6.з.1. - сущность и содержание основных правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-6.у.1. - анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; определять тип правоотношений;</p> <p>ПК-6.у.2. - оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно квалифицировать юридические факты, осуществлять их процедурное и процессуальное оформление.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-6.в.1. - навыками квалификации юридических фактов, их процедурного и процессуального оформления, установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве;</p> <p>ПК-6.в.2. - навыками анализа правовых</p>

		явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Экспертно-консультационная деятельность	ПК-15. Способен толковать различные правовые акты	<p>Знать: ПК-15.з.1. – основные виды и субъекты толкования норм законодательства; ПК-15.з.2. – правила толкования норм законодательства.</p> <p>Уметь: ПК-15.у.1. – применять теоретические знания и практические навыки при толковании норм <u>законодательства</u>.</p> <p>Владеть: ПК-15.в.1. – навыками толкования конкретных норм законодательства в случае их конкуренции со смежными отраслями права.</p>

2. ПРАВИЛА ВЫБОРА ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант контрольной работы выбирается студентом исходя из следующих требований. Студенты, чьи фамилии начинаются с букв А-К, выполняют вариант № 1, с букв Л-О — вариант № 2, с букв П-Х – вариант № 3, с букв Ш-Я – вариант № 4. Контрольная работа включает в себя 2 теоретических вопроса и 3 практических задания.

3. УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

При выполнении контрольной работы необходимо первоначально ознакомиться с рабочей программой курса «Налоговое право» и настоящими методическими рекомендациями, внимательно изучить соответствующий заданию материал в учебной литературе, монографических исследованиях и научно-практических статьях.

Для успешного решения задач предлагается придерживаться следующего примерного плана действий:

- 1) тщательно проанализировать изложенные в задачах факты и обстоятельства;
- 2) выявить предмет спора;
- 3) определить нормативные акты, подлежащие применению, проверить действующие редакции норм с помощью справочных правовых систем «Консультант Плюс»;
- 4) изложить решение спора по существу.

4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в письменном виде в формате А 4 с соблюдением следующих требований: 14-шрифт Times New Roman с 1,5 интервалом; поля – сверху 2 см, снизу 2,5 см, слева 3 см, справа 1 см. На титульном листе указывается наименование кафедры, название предмета, номер варианта задания, ФИО студента, курс, группа, № зачетной книжки, ФИО преподавателя. Введение и заключение не составляются. Задания выполняемого варианта приводятся полностью. В конце работы составляется список использованных нормативных актов и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно и сдана на кафедру гражданского права и процесса не позднее чем за 10 дней до начала экзаменационной сессии. Правильность решения задач контрольной работы проверяется преподавателем. Если контрольная работа не зачтена, студент выполняет ее повторно по тому же варианту с учетом замечаний преподавателя и представляет на кафедру вместе с рецензией на

предыдущую работу. В случае сомнения у преподавателя относительно уровня знаний студента ему может быть предложено собеседование по заданиям его варианта.

5. ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант № 1

Теоретические вопросы

1. Страховые пенсии по старости. Виды страховых пенсий по старости.
2. Профессиональные досрочные пенсии по старости.

Практическое задание 1

Алексеева, родившаяся 01.07.1965, обратилась за назначением пенсии. Она после окончания школы работала на заводе в течение 7 лет, затем родила двойню и находилась в отпуске по уходу за детьми до достижения ими 2 лет, после чего вышла на работу в библиотеку и, проработав 5 лет, уволилась в связи с необходимостью осуществления ухода за бабушкой в возрасте 79 лет. Бабушка проживала вместе с Алексеевой в течение 4,5 лет, а затем переехала в другой город. После переезда бабушки Алексеева больше не работала.

Будет ли назначена пенсия Алексеевой? По какому основанию? Как изменится решение, если Алексеева после переезда бабушки вновь вышла на работу на завод и трудилась там в течение 20 лет – до 01.06.2021.

Практическое задание 2

Тарасова, являющаяся матерью двоих детей, обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости по п. 2 ч. 1 ст. 32 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ

«О страховых пенсиях». На день обращения за назначением досрочной страховой пенсии по старости ее страховой стаж составлял 28 лет 7 месяцев, стаж работы в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, – 13 лет, а стаж работы в районах Крайнего Севера – 8 лет 7 месяцев.

Будет ли назначена Тарасовой досрочная страховая пенсия?

Практическое задание 3

Матвеева – мать троих детей, воспитывающая двоих детей своего мужа, рожденных в другом браке, 10 и 9 лет (пасынков) – обратилась за назначением пенсии по возрасту. До рождения первогорбенка она работала в течение 5 лет, затем в течение 5 лет занималась уходом за родившимися детьми, после рождения третьего ребенка работала еще 8 лет с неполным рабочим днем. На момент обращения за пенсией Матвеевой исполнилось 50 лет.

При каком/каких условиях может быть назначена пенсия Матвеевой? По какому основанию?

Изменится ли решение, если пасынкам 10 и 7 лет?

Изменится ли решение, если Матвеева лишена родительских прав в отношении первого ребенка?

Вариант № 2

Теоретические вопросы

1. Пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Причины инвалидности. Порядок признания лица инвалидом.
2. Страховые пенсии по инвалидности. Условия установления страховой пенсии по инвалидности.

Практическое задание 1

26-летняя Иваненко попала в ДТП, в результате которого получила травму и была признана инвалидом II группы. Иваненко окончила институт, затем вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним до ДТП в течение двух лет.

Будет ли Иваненко назначена пенсия по инвалидности? Изменится ли решение, если Иваненко до ДТП вышла на работу по трудовому договору и отработала один день, при этом ДТП произошло по ее вине.

Практическое задание 2

Полковник Рогов и военнослужащий по призыву Свиридов при выполнении боевого задания получили травмы. Рогов был признан инвалидом II группы, Свиридов – инвалидом III группы.

Как должен решаться вопрос об их пенсионном обеспечении?

На основании каких нормативно-правовых актов?

Практическое задание 3

Тарасова, являющаяся матерью двоих детей, обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости по п. 2 ч. 1 ст. 32 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». На день обращения за назначением до- срочной страховой пенсии по старости ее страховой стаж составлял 28 лет 7 месяцев, стаж работы в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, – 13 лет, а стаж работы в районах Край-него Севера – 8 лет 7 месяцев.

Будет ли назначена Тарасовой досрочная страховая пенсия?

Вариант № 3

Теоретические вопросы

1. Общий трудовой стаж: значение и периоды, включаемые в общий трудовой.
2. Общий страховой стаж: значение и периоды, включаемые в общий страховой стаж.

Практическое задание 1

Седов отбывал наказание в местах лишения свободы в общей сложности 6 лет. Из них 4 года работал на производстве ИК ФСИН газосварщиком, остальное время был задействован на швейном производстве, что подтверждается справкой об учете времени осужденного в период отбывания им наказания в виде лишения свободы, зачисляемого в общий трудовой стаж. До осуждения к лишению свободы Седов отработал 8 сезонов на лесозаготовках в качестве вальщика леса.

Определите виды стажа Седова и их продолжительность.

Практическое задание 2

Сидорова в период обучения в среднем специальном учебном заведении в марте 2002 г. родила ребенка и ухаживала за ним 3 года. После этого она в течение двух лет проходила службу в ОВД, затем занималась уходом за своей бабушкой – инвалидом II группы, в течение 2 лет. В дальнейшем, не сумев трудоустроиться, она обратилась в службу занятости и 4 месяца получала пособие по безработице. Затем Сидорова поступила в вуз, закончила его, родила еще одного ребенка. Когда ребенку исполнилось 2 го- да, она нашла работу, работала 4 года. В дальнейшем нигде не работала, находясь на содержании мужа.

Определите продолжительность страхового стажа Сидоровой.

Практическое задание 3

Камов обратился в пенсионный орган с заявлением о назначении ему досрочной страховой пенсии по старости в связи с наличием у него специального стажа – периоды работы в качестве каменщика строительной части артели «Подгорная». Однако Камову было отказано в назначении ему пенсии по причине отсутствия документального подтверждения его занятости в бригаде каменщиков – запись в трудовой книжке не содержала конкретную должность, на которую был устроен Камов в хозяйственной артели

«Подгорная». В связи с прекращением производственной деятельности артели возможность представить в пенсионный орган дополнительные документальные доказательства, подтверждающие работу с тяжелыми условиями труда, Камов не имеет, однако подтвердить факт его работы в спорный период каменщиком строительной части могут свидетели, работавшие каменщиками вместе с ним.

Какими доказательствами может подтверждаться наличие специального стажа? Дайте правовую оценку ситуации.

Вариант № 4

Теоретические вопросы

1. Понятие государственной социальной помощи и ее виды.
2. Обеспечение предметами первой необходимости. Компенсации в праве социального обеспечения.

Практическое задание 1

Муж и жена Фроловы – оба инвалиды II группы – по их просьбе были помещены в дом-интернат. Спустя месяц супруги Фроловы написали жалобу в орган социальной защиты и попросили перевести их в другой дом-интернат в связи с нижеследующим:

1) администрация поместила супругов в разные корпуса интерната, несмотря на просьбу поместить их вместе, мотивируя это тем, что расселять проживающих по мужским и женским корпусам более удобно для обслуживания;

2) супругам разрешили встречаться в определенные дни и часы и в течение месяца запретили свидания с родственниками;

3) на содержание инвалидов из их пенсии администрация удерживала 50%;

4) когда Фролов потребовал пригласить адвоката, чтобы проконсультироваться с ним, его изолировали на 5 дней в специальном помещении, а после этого направили работать в мастерскую, хотя Фролов возражал, поскольку плохо себя чувствовал.

Оцените доводы жалобы. Правомерны ли действия администрации дома-интерната?

Практическое задание 2

Гражданин Республики Беларусь, выйдя на пенсию, решил все лето провести у своего сына М., проживающего с семьей в городе Томске. М. давно не видел отца и заметил, что его поведение и характер сильно изменились. Было принято решение обратиться к частному психиатру, который подтвердил опасения М.: у его отца выявили прогрессирующую деменцию. М. решил, что возвращение отца в Беларусь больше невозможно, поскольку проблемы с психическим здоровьем не позволяют ему жить одному, ему требуется круглосуточный присмотр и уход. Работа М. не позволяет ему ухаживать за отцом.

Приведите примеры организаций социального обслуживания, действующих на территории Томской области (не менее 10). Имеет ли право частный пансионат взять на попечение иностранного гражданина? Составьте проект договора на оказание услуг частным пансионатом.

Практическое задание 3

В центр социального обслуживания обратились жильцы дома с просьбой решить вопрос о помещении в дом-интернат бомжа, который уже несколько месяцев живет около их дома. Участковым милиции было выяснено, что бомж Черепанов 1949 г. р. до 1988 г. проживал в этом доме вместе с матерью, в 1989 г. они уехали на Украину, где вскоре его мать умерла. В 2000 г. он вернулся обратно, но в муниципальной квартире уже проживали другие жильцы. В 2002 г. документы у него были украдены, в том числе и паспорт. С 2002 г. Черепанов живет на улице, потерял зрение. По ходатайству директора центра социального обслуживания Черепанов направлен на стационарное лечение, после чего он будет зачислен на временное проживание в Центр социальной адаптации лиц без определенного места жительства. 122 НК РФ. Правомерно ли решение налогового органа? Какую позицию при решении данного вопроса занимают арбитражные суды?

Учебное издание

Василенко Светлана Ивановна

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методические рекомендации

по выполнению контрольных работ для студентов очной и заочной формы обучения,
обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель *С.И. Василенко*

Оригинал-макет и вёрстка *С.И. Василенко*

Подписано в печать

Формат 14,85x21,0

Печать трафаретная.

Изд. №

Тираж экз.

Сдано в производство

Бумага потребительская.

Усл. печ. 0,44

Заказ №

завод - экз.

Редакционно-издательский центр АНО ВО СИБУП
660037, Красноярск, ул. Московская, 7 «А», т. 223-33-13