

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

Б1.В.14 Сравнительная эффективность функционирования организационных систем

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная,очно-заочная

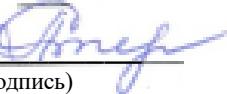
Кафедра менеджмента

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
утверженного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г № 970

Рабочую программу дисциплины составил(ли):

Профессор кафедры менеджмента, д.техн.н., профессор
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

A.A. Ступина
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры менеджмента

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой

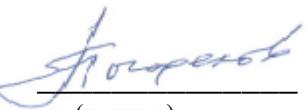

(подпись)

I.Z. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 10 мая 2023 г. № 04

Председатель НМС , к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

I.Z. Погорелов
(инициалы, фамилия)

ВВЕДЕНИЕ

Анализ среды функционирования (АСФ) представляет собой высокоинтеллектуальную технологию конца XX - начала XXI веков, авторами которой являются известные американские ученые А. Чарнес и В. Купер. Технология АСФ позволяет анализировать эффективность работы банков и других производственных объектов по самым различным критериям (доходность, ликвидность, надежность и т. д.), определять статус банка (производственного объекта) как эффективного или неэффективного, выявлять зону устойчивости конкретного банка (производственного объекта) и т. д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» – дать студентам определение эффективности работы корпораций: применение технологии анализа среды функционирования.

Задачи дисциплины:

- ◆ расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- ◆ овладение методологией и методикой построения и применения моделей АСФ как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- ◆ изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирования компетенций в результате достижения следующих результатов образования (РО):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода	знать: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; уметь: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

		УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; <p>владеТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения</p> <p>УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач</p> <p>УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; – проводить поиск правовых и нормативных документов; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <p>владеТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовой документацией

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением прикладных задач, принятии решений. Изучение дисциплины базируется на знаниях математических курсов (математика, информационные системы в экономике, теория игр, экономическая информатика) и общеэкономических курсов (институциональная экономика, статистику и пр.), а также владении основами современных компьютерных технологий. В свою очередь “Сравнительная эффективность функционирования организационных систем” служит базой для изучения таких дисциплин как основы финансовых вычислений, исследование систем управления, методы принятия управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

4.1 Объем дисциплины по видам учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,78	28,2	28,2
В том числе аудиторные занятия:	0,77	28	28
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,33	12	12
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,22	79,8	79,8
В том числе: курсовая работа	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	2,22	79,8	79,8
Вид промежуточного контроля (зачет):	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 2
			Семестр 4 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,89	32,2	32,2
В том числе аудиторные занятия:	0,88	28	28
занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16	16

подготовки			
лабораторные занятия/из них в форме практической подготовки	-	-	-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (зачет)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,11	75,8	75,8
В том числе: курсовая работа	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	2,11	75,8	75,8
Вид промежуточного контроля (зачет):	-	-	-

4.2. Тематический план изучения дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час
					Лекции	Практические	Лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину	Тема 1. Обоснование использования технологии анализа среды функционирования при анализе эффективности сложных производственных объектов. Основоположники технологии АСФ.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	14,4	1	2	-	11,4
2.	Основные положения технологии АСФ	Тема 2. Определение АСФ. Производственные объекты. Векторы входных и выходных параметров. Основные постулаты. Эффективная гиперповерхность. Построение эффективной гиперповерхности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	15,4	2	2	-	11,4
3.	Стандартная задача АСФ	Тема 3. Стандартная задача АСФ. Скалярная величина θ . Коррекция параметров. Экзогенное задание величины θ . Фиксированные изменения параметров. Компенсационные изменения параметров. Определение множества индексов задачи.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	15,4	2	2	-	11,4
4.	Коррекция параметров объекта	Тема 4. Задача по коррекции параметров объекта. Формулировка задачи КПО. Функциональная зависимость $\theta(x,y)$ определяется из стандартной АСФ задачи. Анализ задачи оптимизации, которая реализует механизм проекции объекта на эффективную поверхность, учитывающий приоритеты относительно изменений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	14,4	2	1	-	11,4

		входных и выходных параметров. Примеры задач КПО. Утверждения. Принадлежность точки эффективной гиперповерхности.						
5.	Прямая задача линейного программирования	Тема 5. Формулировка прямой задачи ЛП. Графический метод решения. Сведение задачи АСФ к ЗЛП. Построение эффективной гиперповерхности для построенной ЗЛП.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	16,4	2	3	-	11,4
6.	Двойственная задача линейного программирования	Тема Формулировка двойственной задачи ЛП. Обоснование необходимости сведения прямой задачи линейного программирования к двойственной. Параметр ε в прямой и двойственной задачах. Два этапа решения прямой и двойственной задач.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	16,4	2	3	-	11,4
7.	Обобщенная мера производственной эффективности	Тема 7 Оптимальное значение θ^* прямой задачи дает обобщенную меру производственной эффективности для исследуемого ПО. Процесс нахождения обобщенной меры производственной эффективности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	17,4	3	3	-	11,4
	Контроль (зачет)			0,2	-	-	-	-
	Итого часов:			108	16	12	-	79,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час
					Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Введение в дисциплину	Тема 1. Обоснование использования технологии анализа среды функционирования при анализе эффективности сложных производственных объектов. Основоположники технологии АСФ.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	13	1	1	-	11
2.	Основные положения технологии АСФ	Тема 2. Определение АСФ. Производственные объекты. Векторы входных и выходных параметров. Основные постулаты. Эффективная гиперповерхность. Построение эффективной гиперповерхности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	15	2	2	-	11
3.	Стандартная задача АСФ	Тема 3. Стандартная задача АСФ. Скалярная величина θ . Коррекция параметров. Экзогенное задание величины θ . Фиксированные изменения параметров. Компенсационные	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	15	2	2	-	11

		изменения параметров. Определение множества индексов задачи.					
4.	Коррекция параметров объекта	Тема 4. Задача по коррекции параметров объекта. Формулировка задачи КПО. Функциональная зависимость $\theta(x,y)$ определяется из стандартной АСФ задачи. Анализ задачи оптимизации, которая реализует механизм проекции объекта на эффективную поверхность, учитывающий приоритеты относительно изменений входных и выходных параметров. Примеры задач КПО. Утверждения. Принадлежность точки эффективной гиперповерхности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	15	2	2	- 11
5.	Прямая задача линейного программирования	Тема 5. Формулировка прямой задачи ЛП. Графический метод решения. Сведение задачи АСФ к ЗЛП. Построение эффективной гиперповерхности для построенной ЗЛП.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	15	2	2	- 11
6.	Двойственная задача линейного программирования	Тема Формулировка двойственной задачи ЛП. Обоснование необходимости сведения прямой задачи линейного программирования к двойственной. Параметр ε в прямой и двойственной задачах. Два этапа решения прямой и двойственной задач.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	14	2	2	- 10
7.	Обобщенная мера производственной эффективности	Тема 7 Оптимальное значение θ^* прямой задачи дает обобщенную меру производственной эффективности для исследуемого ПО. Процесс нахождения обобщенной меры производственной эффективности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	16,8	3	3	- 10,8
		Контроль (зачет)		0,2	-	-	-
		Итого часов:		108	16	16	- 75,8

4.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1.	Введение в дисциплину	Тема 1. Обоснование использования технологии анализа среды функционирования при анализе	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации

		эффективности сложных производственных объектов. Основоположники технологии АСФ.		
2.	Основные положения технологии АСФ	Тема 2. Определение АСФ. Производственные объекты. Векторы входных и выходных параметров. Основные постулаты. Эффективная гиперповерхность. Построение эффективной гиперповерхности.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
3.	Стандартная задача АСФ	Тема 3. Стандартная задача АСФ. Скалярная величина θ . Коррекция параметров. Экзогенное задание величины θ . Фиксированные изменения параметров. Компенсационные изменения параметров. Определение множества индексов задачи.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
4.	Коррекция параметров объекта	Тема 4. Задача по коррекции параметров объекта. Формулировка задачи КПО. Функциональная зависимость $\theta(x,y)$ определяется из стандартной АСФ задачи. Анализ задачи оптимизации, которая реализует механизм проекции объекта на эффективную поверхность, учитывающий приоритеты относительно изменений входных и выходных параметров. Примеры задач КПО. Утверждения. Принадлежность точки эффективной гиперповерхности.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
5.	Прямая задача линейного программирования	Тема 5. Формулировка прямой задачи ЛП. Графический метод решения. Сведение задачи АСФ к ЗЛП. Построение эффективной гиперповерхности для построенной ЗЛП.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
6.	Двойственная задача линейного программирования	Тема Формулировка двойственной задачи ЛП. Обоснование необходимости сведения прямой задачи линейного программирования к двойственной. Параметр ϵ в прямой и двойственной задачах. Два этапа решения прямой и двойственной задач.	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами презентации
7.	Обобщенная мера производственной	Тема 7 Оптимальное значение θ^* прямой задачи дает	Формирование конспекта лекции	Лекция с элементами

	эффективности	обобщенную меру производственной эффективности для исследуемого ПО. Процесс нахождения обобщенной меры производственной эффективности.		презентации
--	---------------	--	--	-------------

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия, краткое содержание	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1.	Введение в дисциплину	Практическое занятие 1. Определение производственных объектов.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		Практическое занятие 2. Определение входных и выходных параметров ПО.		
2.	Основные положения технологии АСФ	Практическое занятие 3. Выпуклость, монотонность, минимальная экстраполяция.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		Практическое занятие 4. Определение эффективности производственного вектора.		
		Практическое занятие 5. Построение эффективной гиперповерхности.		
3.	Стандартная задача АСФ	Практическое занятие 6. Производственные функции.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		Практическое занятие 7. Определение штрафной целевой функции.		
4.	Коррекция параметров объекта	Практическое занятие 8. Задача коррекции параметров.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
5.	Прямая задача линейного программирования	Практическое занятие 9. Построение прямой задачи линейного программирования.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		Практическое занятие 10. Линеаризация задач линейного программирования.		
6.	Двойственная задача линейного программирования	Практическое занятие 11. Построение двойственной задачи линейного программирования.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг
		Практическое занятие 12. Графическое решение задач.		
7.	Обобщенная мера производственной эффективности	Практическое занятие 13. Определение целевых производственных объектов для неэффективных производственных объектов.	Решение типовых заданий по теме, контрольные работы	Тренинг

	<p>Практическое занятие 14. Определение эталонного множества.</p>		
	<p>Практическое занятие 15. Расчет меры эффективности производственного объекта.</p>		

4.2.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки учебным планом не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Раздел	Вид СРС	Трудоемкость[*], часов
Введение в дисциплину	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11,4
Основные положения технологии АСФ	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11,4
Стандартная задача АСФ	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11,4
Коррекция параметров объекта	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11,4
Прямая задача линейного программирования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11,4
Двойственная задача линейного программирования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11,4
Обобщенная мера производственной эффективности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11,4
Итого часов		79,8

** Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.*

Очно-заочная форма обучения

Раздел	Вид СРС	Трудоемкость[*], часов
Введение в дисциплину	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11
Основные положения технологии АСФ	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11
Стандартная задача АСФ	Подготовка к практическим занятиям.	11

	Подготовка к контролю	
Коррекция параметров объекта	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11
Прямая задача линейного программирования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	11
Двойственная задача линейного программирования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10
Обобщенная мера производственной эффективности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контролю	10,8
Итого часов		75,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций, подготовка докладов. Форма контроля – опрос.

Подготовка к текущему контролю заключается в изучении лекционного материала, решенных задач, рассмотренных примеров. Текущий контроль осуществляется после изучения каждой темы в виде тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Самостоятельное изучение темы заключается в изучении лекционного материала рассматриваемого на занятиях и представленного в курсе лекций. Форма контроля – опрос, выполнение контрольных заданий.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического исследования. Форма контроля – проверка.

4.2.6. Реферативные работы

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка и написание реферата, что позволяет закрепить и углубить знания студента

Написание реферата пробуждает интерес к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развивает способность обобщать и анализировать творческие труды, и делать самостоятельные выводы.

Подготовка и защита реферата Требования к реферату:

Формат А4, интервал – 1,5; шрифт: размер (кегль) – 14; тип – Times New Roman; поля: 20 мм сверху и снизу, 10 мм справа, 30 мм слева; рисунки выполняются размерами не менее 60x60 мм и не более 110x170 мм в формате *jpq, *bmp.

Реферат должен представлять собой авторское исследование заранее выбранной студентом проблемы на основе изучения дополнительной литературы.

Работа начинается с титульного листа, оформленного в соответствии с

образовательными и библиографическими стандартами, установленными на момент выполнения работы. Вторым листом работы является план (содержание) с обязательным указанием номеров страниц. Далее идут введение, основная часть работы, заключение и библиография. Листы работы должны быть пронумерованы.

Во введении должны быть указаны: актуальность исследования, цель работы, задачи исследования, структура работы, объект и предмет исследования, методы исследования (достаточно перечислить).

В основной части работы после каждого структурного элемента (главы, параграфа и пр.) должны быть указаны краткие выводы. Текст работы должен быть выполнен в научном стиле, отвечать требованиям литературного языка, правилам орфографии и пунктуации. Положения должны быть аргументированы и логичны, с постраничными ссылками на использованные цитаты из источников библиографии. Основная часть излагается последовательно в соответствии с планом. Основная часть (с учётом особенностей темы) должна содержать:

- Историю существующей проблематики.
- Полное изложение теоретического материала.
- Анализ литературы.
- Практические проблемы.

Для наглядности излагаемого материала студенты могут использовать таблицы, схемы, образцы документов (исковые заявления, договоры, акты и т. д.).

В заключении делаются выводы, к которым автор пришёл в процессе своего исследования. Здесь же могут быть даны рекомендации и предложения автора.

В библиографический список могут быть включены только использованные в работе источники. Список библиографии составляется в соответствии со стандартами, установленными на момент выполнения работы. При выполнении реферата должно быть использовано не менее 5 источников.

Реферат, не соответствующий требованиям по оформлению и содержанию, возвращается студенту без рецензирования.

Список примерных тем рефератов

1. Современные информационные ресурсы.
2. Системы счисления.
3. Программное обеспечение.
4. Операционные системы.
5. Прикладное программное обеспечение.
6. История развития ВТ.
7. Кодирование информации.
8. Устройства ввода.
9. Устройства вывода.
10. Корпорация MicroSoft.
11. Графическая информация.
12. Оцифровка информации.
13. Современные мониторы.
14. Современная организация межкомпьютерной связи.
15. Суперкомпьютеры.
16. Использование информационных технологий на производстве.
17. Электронные платежи.
18. Алгебра логики.
19. Жизнь замечательных людей (Аль Хорезми, Клод Шенон, ...).
20. Задачи алгебры логики.
21. Компьютерная безопасность.

4.2.7. Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.2.8. Условия реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализации дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием. Занятия проводятся на с использованием бесплатного мессенджера Discord (discordapp.com). Возможно использование других платформ, таких как сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения – Zoom (zoom.us), бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами – Skype (skype.com) и т.д.;

- офлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе института <https://ibs.sibup.ru/>, в электронной информационно-образовательной среде института <http://do.sibup.ru/>. Место размещения страницы учебной дисциплины на платформе дистанционного обучения: <http://do.sibup.ru/course/view.php?id=398>.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программой дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в форме устного опроса, проверки выполнения практических заданий и контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачёта.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.	промежуточный	Экономическая статистика Информационные технологии в цифровой экономике Бизнес-планирование Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы Мировая экономика и международные экономические отношения Исследование систем управления Управление проектами Управление проектами
	УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного		

	<p>подхода.</p> <p>УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p>		<p>государственно-частного партнерства Экономическая география и регионалистика Бухгалтерский учет Комплексный анализ хозяйственной деятельности Управление качеством Сравнительная эффективность функционирования организационных систем Финансовые рынки и институты Инвестиции Эконометрика Налоговый учет Основы научных исследований Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Управление устойчивым развитием организаций по Модели Совершенства</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач.</p> <p>УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.</p>	промежуточный	<p>Экономическая статистика Информационные технологии в цифровой экономике Бизнес-планирование Основы искусственного интеллекта и профессиональные компьютерные системы Мировая экономика и международные экономические отношения Исследование систем управления Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Экономическая география и регионалистика Бухгалтерский учет Управление качеством Сравнительная эффективность функционирования организационных систем Финансовые рынки и институты Инвестиции Эконометрика Основы научных исследований Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

Перечень основных средств для проведения контрольной аттестации (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации):

- практические (творческие) задания для очной, очно-заочной формы обучения;
- контрольные работы;
- вопросы к устному опросу дисциплине;

- вопросы к зачету по дисциплине.

Фонд оценочных средств, включающий практические (творческие) задания, контрольные работы описание: процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методов и средств оценивания уровня подготовки по дисциплине, критериев оценивания, а также вопросы к устному опросу и экзамену по дисциплине, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приведены в Приложении 4 к рабочей программе.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п/ п	Уровни сформиро- ванности компетенци- й	Оценки сформиро- ванности компетенци- й	Общая характеристик а сформированно- сти компетенции	Критерии оценивания	Шкала перевод ов баллов в оценки (количе- ство баллов)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно» / не засчитено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; – проводить поиск правовых и нормативных документов; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора и обработки информации с 	менее 50

				использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. – навыками работы с нормативно-правовой документацией	
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» / зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания минимум по двум из представленных пунктов: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; Показывает умения минимум по двум из представленных пунктов: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; Владеет минимум двумя из представленных пунктов: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников;	51-63
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо» / зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания минимум по четырем из представленных пунктов: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; Показывает умения минимум по четырем из представленных пунктов: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; Владеет минимум четырьмя из представленных пунктов: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. – навыками работы с нормативно-правовой документацией	64-87
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности	Оценка «отлично» / зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному	Не знает: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; – научно-техническую документацию в	От 88 до 100

	компетенции	уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	<p>соответствующей области знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; – проводить поиск правовых и нормативных документов; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. – навыками работы с нормативно-правовой документацией 	
--	-------------	---	--	--

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](#), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](#), и на сайте института в разделе «Образование»-«Образование ([sibup.ru](#))».

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации и для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- Образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://NED.eLIBRARY.RU));

- CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://NED.eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDf, браузер

Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплины

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- справка о литературном обеспечении по дисциплине (приложение 1);
- справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2);
- аннотация рабочей программы дисциплины (Приложение 3);
- фонд оценочных средств (Приложение 4).

11. Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» основной профессиональной образовательной программы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент, в установленном порядке внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного обновления:

1. Учебные и учебно-методические издания, электронно-образовательные ресурсы, которые отражены в Приложении 2.
2. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных отражены в Приложении 2.
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, которые отражаются в Приложении 3.
4. Фонд оценочных средств дисциплины Приложение 4.

Приложение №1

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02

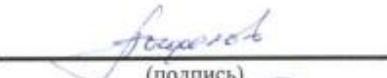
Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 206 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/51_1508 режим доступа: по подписке	-
2.	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 269 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/51_3343 режим доступа: по подписке	-
3.	Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 289 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/51_1904 режим доступа: по подписке	-
4.	Информационные ресурсы и технологии в экономике : учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 462 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1032991 режим доступа: по подписке	-
5.	Экономический анализ: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. – Москва : ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. – 491 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1007042 режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 469 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/51_1185 режим доступа: по подписке	-
2.	Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 463 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/51_1127 режим доступа: по подписке	-
3.	Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 218 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1939090 режим доступа: по подписке	-

4.	Орлова, И. В. Экономико-математическое моделирование: практическое пособие по решению задач / И.В. Орлова, М.Г. Бич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. – 190 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1920327 режим доступа: по подписке	-
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	http s :// минобрнауки.рф	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znaniум.com	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/ defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/i ndex.php	-

Заведующий кафедрой
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


(подпись)

(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Приложение №2

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Сравнительная эффективность функционирования организационных систем	202 кабинет математики кабинет математики и статистики (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций) Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия: проектор -1шт., экран-1шт., ноутбук -1шт доска меловая -1шт., доска маркерная -1шт., стол 16шт., стул -31шт., кафедра -1шт., учебные стенды информационные -4шт. Беспроводной доступ сети. Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно)). Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно). Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно)). Программа просмотра файлов PDF Sumatra PDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)). Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>Сведения о помещениях самостоятельной работы студентов</p> <p>110 Библиотека. Читальный зал</p> <p>Стол компьютерный -11шт., стул-11шт., компьютер системный блок-11шт., монитор-11шт., принтер-1шт. столожи с учебной литературой – 26шт., газетница -1шт. Учебное место для инвалидов: стол -1шт., стул -1шт., настольная лупа -1шт., ; 1 – клавиатура с системой «Брайля» -1шт., колонки DiALOQW -203 -2 шт.</p> <p>Электронные учебники, словари, энциклопедии, тренинговые и другие программы на DVD-дисках; электронные библиотеки ЭБС Znanium и Юрайт; электронный каталог.</p> <p>Электронные журналы:</p> <p>Кадровое дело;</p> <p>Э.Б. Гребенников.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian DSP OEI DVD (бессрочно) (OEM версия распространяется вместе с комплектующими).</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС64 – (Договор № С-06/02-2022 от 24.02.2022г.) (подписка обновляется ежегодно).</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г., (ключ обновляется ежегодно).</p>	
--	--	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой

I.Z. Погорелов

(руководитель кафедры)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ

Г. Ф. Субботина

(заместитель Проректора)

Начальник ИТО

М.А. Смелянский

(руководитель ИТО)

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Сравнительная эффективность функционирования организационных систем»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

дисциплина реализуется на кафедре менеджмента

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.
Программой дисциплины предусмотрены:

очная форма обучения: лекционные занятия (16 часов), практические занятия (12 часов), самостоятельная работа обучающегося (79,8 часов) и контроль (- часа).

очно-заочная форма обучения: лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа обучающегося (75,8 часов) и контроль (- часа).

Форма контроля - зачёт.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебных планов по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент.

Цель изучения дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем» – дать студентам определение эффективности работы корпораций: применение технологии анализа среды функционирования.

Задачи дисциплины:

◆ расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

◆ овладение методологией и методикой построения и применения моделей АСФ как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;

◆ изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину;
2. Основные положения технологии АСФ;
3. Стандартная задача АСФ;
4. Коррекция параметров объекта;
5. Прямая задача линейного программирования;
6. Двойственная задача линейного программирования;
7. Обобщенная мера производственной эффективности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением прикладных задач, принятием решений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК - 1.1 - Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач;

УК - 1.2 - Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода;

УК - 1.3 - Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.

УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК - 2.1 - Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

УК - 2.2 - Использует основные методы оценки разных способов решения задач;

УК - 2.3 - Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования.

Приложение 4

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического
совета направления
Протокол № 04 от 10 мая 2023 г.


И.З. Погорелов
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Б1.В.14 Сравнительная эффективность функционирования
организационных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная,очно-заочная

Кафедра: Менеджмента

Разработчик:

Профессор кафедры Менеджмента, д.техн.н.,
профессор


А.А. Ступина

Рассмотрено на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой Менеджмента
канд. экон. наук, доцент


И.З. Погорелов

Красноярск 2023

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмента (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК - 1.1 - Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач;

УК - 1.2 - Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода;

УК - 1.3 - Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.

УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК - 2.1 - Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
- УК - 2.2 - Использует основные методы оценки разных способов решения задач;
- УК - 2.3 - Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели, содержащие критерии и шкалы оценивания	Оценочные средства
1	2	3	4
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач	знатъ: <ul style="list-style-type: none"> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; владеТЬ: <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач. 	выполнение практических заданий; выполнение контрольных; опрос; зачет по дисциплине.
	УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода		
	УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения	знатъ: <ul style="list-style-type: none"> – научно-техническую документацию в соответствующей области знаний; – виды ресурсов и ограничений (экономических, экологических, социальных, технических и др.) для решения задач профессиональной деятельности; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – основные методы оценки разных способов решения задач; – действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; 	выполнение практических заданий; выполнение контрольных; опрос; зачет по дисциплине.
	УК-2.2. Использует основные методы оценки разных способов решения задач		
	УК-2.3. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели	знатъ: <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – формировать алгоритм решения задачи профессиональной деятельности; – сравнивать и выбирать методы 	

	(методики) решения поставленной задачи профессиональной деятельности; – проводить поиск правовых и нормативных документов; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; <i>владеТЬ:</i> – навыками работы с нормативно-правовой документацией	
--	--	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- контрольные вопросы для текущего контроля
- примерная тематика докладов;
- контрольная работа;
- вопросы для промежуточного контроля к зачету.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство - опрос.

Критерии оценивания опроса.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	«5» (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	«4» (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраниенные во время контактной работы с преподавателем. В структуре и стиле ответа есть недостатки.	«3» (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ неправильный. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Студент не знает материал и не умеет делать выводы.	«2» (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50
3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы для текущего контроля.

1. Понятие анализа среды функционирования
2. Основоположники технологии АСФ
3. Эталонное множество
4. Коррекция параметров
5. Определение эффективности
6. Прямая задача линейного программирования
7. Двойственная задача линейного программирования
8. Плановые изменения показателей
9. Штрафные функции
10. Построение эффективной гиперповерхности
11. Производственные функции
12. Входные и выходные параметры
13. Множество Парето

3.2.3. Оценочное средство (практические задания (рефераты)),

Критерии оценивания практического задания (рефераты).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	«5» (отлично, зачленено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	«4» (хорошо, зачленено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	«3» (удовлетворительно, зачленено) От 51 до 70 баллов
Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	«2» (неудовлетворительно, не зачленено) Менее 50 баллов

Список примерных тем рефератов

22. Современные информационные ресурсы.
23. Системы счисления.
24. Программное обеспечение.
25. Операционные системы.
26. Прикладное программное обеспечение.
27. История развития ВТ.
28. Кодирование информации.
29. Устройства ввода.
30. Устройства вывода.
31. Корпорация MicroSoft.
32. Графическая информация.
33. Оцифровка информации.
34. Современные мониторы.
35. Современная организация межкомпьютерной связи.
36. Суперкомпьютеры.
37. Использование информационных технологий на производстве.
38. Электронные платежи.
39. Алгебра логики.
40. Жизнь замечательных людей (Аль Хорезми, Клод Шенон, ...).
41. Задачи алгебры логики.
42. Компьютерная безопасность.

Требования к реферату:

Формат А4, интервал – 1,5; шрифт: размер (кегль) – 14; тип – Times New Roman; поля: 20 мм сверху и снизу, 10 мм справа, 30 мм слева; рисунки выполняются размерами не менее 60x60 мм и не более 110x170 мм в формате *jpq, *bmp.

Реферат должен представлять собой авторское исследование заранее выбранной студентом проблемы на основе изучения дополнительной литературы.

Работа начинается с титульного листа, оформленного в соответствии с образовательными и библиографическими стандартами, установленными на момент выполнения работы. Вторым листом работы является план (содержание) с обязательным указанием номеров страниц. Далее идут введение, основная часть работы, заключение и библиография. Листы работы должны быть пронумерованы.

Во введении должны быть указаны: актуальность исследования, цель работы, задачи исследования, структура работы, объект и предмет исследования, методы исследования (достаточно перечислить).

В основной части работы после каждого структурного элемента (главы, параграфа и пр.) должны быть указаны краткие выводы. Текст работы должен быть выполнен в научном стиле, отвечать требованиям литературного языка, правилам орфографии и пунктуации. Положения должны быть аргументированы и логичны, с постраничными ссылками на использованные цитаты из источников библиографии. Основная часть излагается последовательно в соответствии с планом. Основная часть (с учётом особенностей темы) должна содержать:

- Историю существующей проблематики.
- Полное изложение теоретического материала.
- Анализ литературы.
- Практические проблемы.

Для наглядности излагаемого материала студенты могут использовать таблицы, схемы, образцы документов (исковые заявления, договоры, акты и т. д.).

В заключении делаются выводы, к которым автор пришёл в процессе своего исследования. Здесь же могут быть даны рекомендации и предложения автора.

В библиографический список могут быть включены только использованные в работе источники. Список библиографии составляется в соответствии со стандартами, установленными на момент выполнения работы. При выполнении реферата должно быть использовано не менее 5 источников.

Реферат, не соответствующий требованиям по оформлению и содержанию, возвращается студенту без рецензирования.

3.2.3. Оценочное средство (контрольная работа),

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок. Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Производственная среда: Добыча нефти

Цель: повысить эффективность работы ряда компаний по добыче нефти.

Задачи:

1. Рассмотрим 10 разных компаний по добыче нефти.
2. Определим эффективность функционирования каждой компании в зависимости от входных параметров (X_1, X_2) и выходного параметра (Y).
3. Выявив компании с низкой эффективностью, примем решение о необходимых мероприятиях для повышения качества их работы.

Решение задачи 1:

Заданы два входных параметра: X1 и X2; и один выходной параметр: Y.
 X1 – затраты на бурение, млн. руб.
 X2 – затраты на закупку оборудования, млн. руб.
 Y – добыча нефти, тыс. тонн.

№ компании	X1	X2	Y	Отн 1	Отн 2	E1	E2
1	99081	99633	6010				
2	80320	87946	5325				
3	50050	48590	4020				
4	63300	61300	5110				
5	90221	69000	4330				
6	45203	92340	6125				
7	94900	57320	4510				
8							
9							
10							

1. Заполним данные (X1, X2 и Y) восьмой, девятой и десятой компаний произвольным образом.

№	X1	X2	Y	Отн 1	Отн 2	E1	E2
1	99081	99633	6010				
2	80320	87946	5325				
3	50050	48590	4020				
4	63300	61300	5110				
5	90221	69000	4330				
6	45203	92340	6125				
7	94900	57320	4510				
8	80300	95000	4700				
9	88400	64520	7000				
10	68000	8680	6590				

2. Вычислим Отн 1: $Отн\ 1 = Y / Отн\ 1$
 Из всех Отн 1 определим максимальное. В нашем примере
 $Отн\ 1_{\max} = 0,135$
3. Вычислим Отн 2: $Отн\ 2 = Y / Отн\ 2$
 Из всех Отн 2 определим максимальное. В нашем примере
 $Отн\ 2_{\max} = 0,11$

№	X1	X2	Y	Отн 1	Отн 2	E1	E2
1	99081	99633	6010	0,061	0,06		
2	80320	87946	5325	0,066	0,06		
3	50050	48590	4020	0,080	0,08		
4	63300	61300	5110	0,081	0,08		
5	90221	69000	4330	0,048	0,06		
6	45203	92340	6125	0,135	0,07		
7	94900	57320	4510	0,048	0,08		
8	80300	95000	4700	0,059	0,05		

9	88400	64520	7000	0,079	0,11		
10	68000	86100	6590	0,097	0,08		
				0,135	0,11		

Решение задачи 2:

4. Вычислим E1 и E2

E1, E2 – эффективность по выбранному показателю

E1 = Отн 1 / Отн 1_{макс} × 100 , здесь Отн 1_{макс} = 0,135

E2 = Отн 2 / Отн 2_{макс} × 100 , здесь Отн 2_{макс} = 0,11

№	X1	X2	У	Отн 1	Отн 2	E1	E2
1	99081	99633	6010	0,061	0,06	44,77	55,60
2	80320	87946	5325	0,066	0,06	48,93	55,81
3	50050	48590	4020	0,080	0,08	59,28	76,26
4	63300	61300	5110	0,081	0,08	59,58	76,83
5	90221	69000	4330	0,048	0,06	35,42	57,84
6	45203	92340	6125	0,135	0,07	100,00	61,14
7	94900	57320	4510	0,048	0,08	35,07	72,52
8	80300	95000	4700	0,059	0,05	43,20	45,60
9	88400	64520	7000	0,079	0,11	58,44	100,00
10	68000	86100	6590	0,097	0,08	71,52	70,55

0,135 0,11

5. Построим границу эффективности (построение рекомендуется выполнить на листе миллиметровой бумаги или на разлинованном в клетку листе).

а) Пусть ось ОХ – это Отн 1, ось ОУ – это Отн 2.
единица измерения: 1 см = 0,01.

Построим точки (под словом «точка» подразумевается номер компании), одна из координат которых максимальная – это 6 (**0,135**; 0,07) и 9 (0,079; **0,11**).

б) Отметим точку 6 (0,135; 0,07). Опустим из отмеченной точки перпендикуляр 6А на ось Отн 1.

в) Отметим точку 9 (0,079; 0,11). Опустим из отмеченной точки перпендикуляр 9В на ось Отн 2.

г) Соединим точки 6 и 9. Построенная ломаная В96А – граница эффективности.

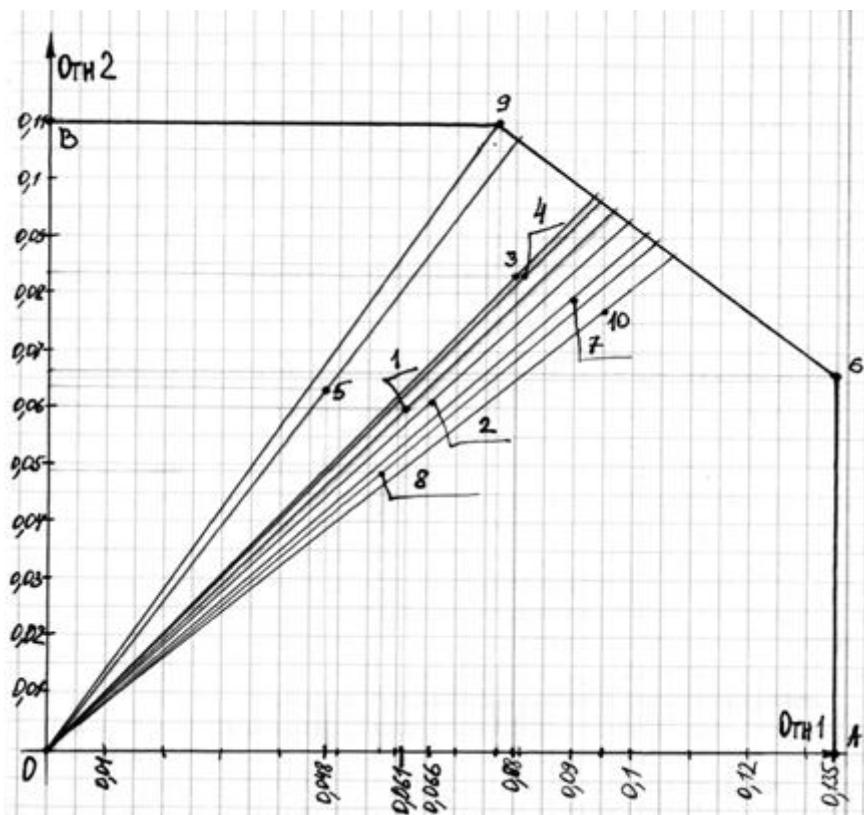
6. Теперь на координатной плоскости отметим остальные восемь точек, координаты которых – это величины Отн 1 и Отн 2:
1 (0,061; 0,06)

2 (0,066, 0,06)

и т.д.

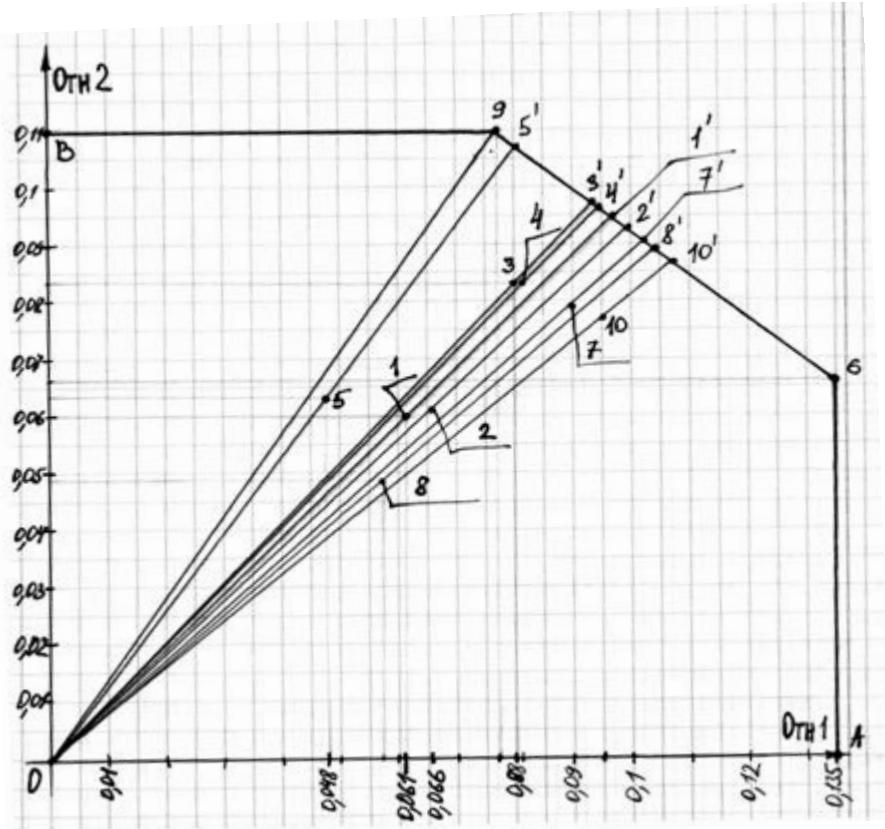
!!! Ни одна из точек не может выходить за границу эффективности. Если какая-то точка Z вышла за границы ломаной В96А, то границу эффективности необходимо перестроить таким образом, чтобы она прошла через Z.

7. Через все десять построенных точек проведём лучи из точки О - начало координат до пересечения с границей эффективности.



Так как эффективность функционирования в точках 6 и 9 составляет 100%, то точки 6 и 9 лежат на границе эффективности.

8. Вычислим эффективность функционирования в остальных восьми точках. Для этого обозначим точки пересечения лучей O_1, O_2, \dots, O_{10} с границей эффективности как $1', 2', \dots, 10'$. Точки 6 и $6'$ совпадут. Точки 9 и $9'$ совпадут.



Тогда эффективность функционирования каждой компании вычислим по формуле:

$$\text{Эф1} = \frac{O1}{O1'} \quad \text{Эф2} = \frac{O2}{O2'} \quad \dots \quad \text{Эф10} = \frac{O10}{O10'}$$

Получим:

(Здесь ox и ox' – это длины отрезков в миллиметрах)

№	ox	ox'	частное
Эф1	86	135	64%
Эф2	90	136	66%
Эф3	116	135	86%
Эф4	117	135	87%
Эф5	79	133	59%
Эф6	151	151	100%
Эф7	120	137	88%
Эф8	75	137	55%
Эф9	134	134	100%
Эф10	123	138	89%

Решение задачи 3:

- Чем выше эффективность, тем лучше. В нашем примере видим, что необходимо повысить эффективность пятой и восьмой компаний: Эф5 = 59% и Эф8 = 55%.

Входные параметры были следующие:

№	X1	X2	у	Отн 1	Отн 2	E1	E2
5	90221	69000	4330	0,048	0,06	35,55	57,05
8	80300	95000	4700	0,059	0,05	43,36	44,98

0,135 0,11

Для того, чтобы увеличить эффективность функционирования рассматриваемой ПС, необходимо:

1. Сократить затраты на бурение.
2. Сократить затраты на закупку оборудования.

Получим:

№	X1	X2	у	Отн 1	Отн 2	E1	E2
5	70000	63000	4330	0,062	0,07	45,82	62,48
8	69000	73000	4700	0,068	0,06	50,46	58,53

0,135 0,11

№	Ox	Ox'	Ox/ Ox'
Эф5	94	134	70%
Эф8	91	137	66%

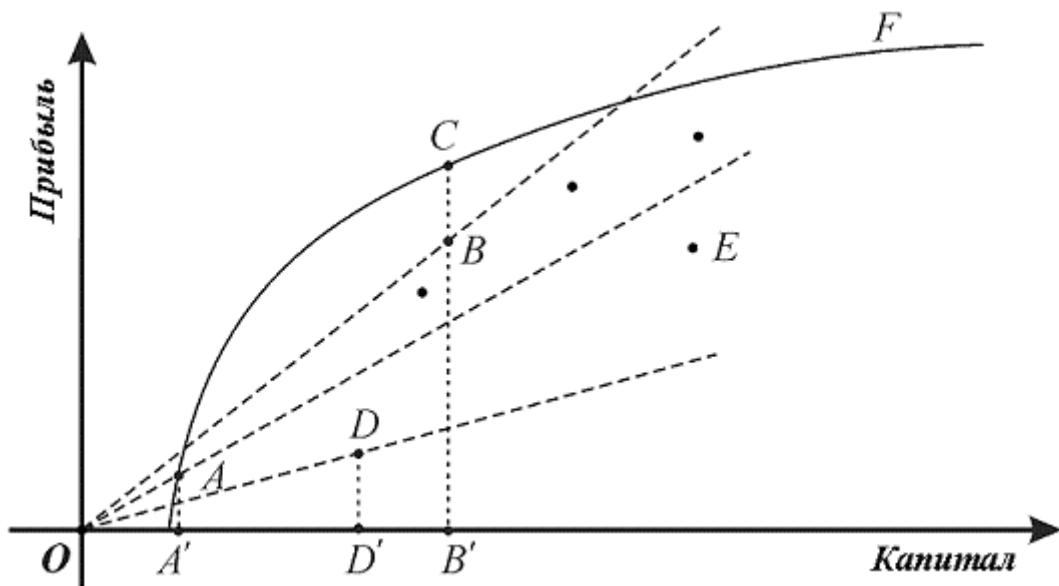
4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- 4.1. Фонд оценочных для промежуточной аттестации средств включает в себя оценочные средства: вопросы к зачету.
- 4.2. Оценочные средства.
- 4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачету).

Примерные вопросы для зачета

1. Определить вектор входных параметров.
2. Определить вектор выходных параметров.
3. Что является мерой эффективности в методологии АСФ.
4. Эффективность по Парето.
5. Дать определение понятию «Эффект масштаба».
6. Эффективная гиперповерхность.
7. BCC модель (Banker, Charnes, Cooper).
8. CCR модель (Charnes, Cooper, Rhodes).
9. DRS модель: Decreasing returns to scale.
10. GRS модель: Generalized returns to scale.
11. IRS модель: Increasing returns to scale.
12. Могут ли рейтинги служить количественной мерой эффективности функционирования компаний?

13. Определите коэффициент рентабельности для каждого производственного объекта.



14. Положение банка относительно эффективной гиперповерхности позволяет находить...
15. Дать определение понятию «Изокванта».
16. В каком случае производственный вектор (X^*, Y^*) эффективен?
17. Эталонная группа создает в пространстве критериев эффективную поверхность
18. Дать определение понятию «Техническая эффективность».
19. Дать определение понятию «Экономическая эффективность».
20. В чем отличие задачи ориентированной на выход от задачи ориентированной на вход.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

формы обучения: очная,очно-заочная

Экономического факультета, Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом № 970 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа включает в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. В ходе рассмотрения представленных документов, на основании анализа результатов проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы: в рабочей программе исчерпывающе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, приведена общая характеристика дисциплины, определено ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование полностью соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе, в категориях «знать», «уметь», «владеть», соответствует специфике и содержанию дисциплины, демонстрирует возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем», соответствует специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачета. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Сравнительная эффективность функционирования организационных систем», составленная доктором технических наук, профессором, Ступиной А.А., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Директор

ООО «АВТОТРАНСКРАСНОЯРСК»

Е.А. Давыдова

