

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Кафедра прикладной математики и информатики

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры Прикладной математики и информатики, к.т. н.
(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



О.Н. Моргунова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики Н.В. Лалетин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры, кафедры менеджмента

Протокол от 05 апреля 2023 г. № 08

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена научно-методическим советом направления 38.03.02 Менеджмент

Протокол от 10 мая 2023 г. № 04

Председатель НМС, к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.З. Погорелов
(инициалы, фамилия)

Введение

Значимость систем управления в достижении целей и решении задач, стоящих перед организациями, нельзя переоценить, а значит, специалисты в области менеджмента должны обладать знаниями, умениями и навыками их исследования. Квалифицированно проведенные исследовательские работы способствуют развитию теории и практики построения новых и совершенствования действующих систем управления, создают условия их более эффективного функционирования в дальнейшем.

Рабочая программа устанавливает совокупность знаний, умений, навыков и компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате изучения данной дисциплины, раскрывает структуру и содержания учебного материала, определяет объем часов (зачетных единиц) учебной нагрузки по видам аудиторной и внеаудиторной работы; устанавливает процедуру оценивания.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся, участвующих в процессе изучения дисциплины.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Исследование систем управления» является формирование у менеджеров профессионального стиля управления современной организацией, развитие навыков исследовательской работы будущих специалистов в области менеджмента.

В задачи дисциплины входят:

- формирование у обучающихся способности понимать сущность и значение информации в развитии рассмотренные ключевых категорий, связанных с пониманием роли и значений исследовательской деятельности в управлении;
- изучение методов исследования, наиболее эффективных для системы управления;
- использование системного анализа в исследовании управления для получения результатов исследования, разработки практических и конкретных рекомендаций;
- осуществление планирования и организации процесса исследования систем управления, проведение диагностики систем управления.

2. Результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирования компетенций в результате достижения следующих результатов образования (РО):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.	знать: – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; уметь: – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
		УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы	

		системного подхода.	– применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы;
		УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	владеть: – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 - Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта ОПК-4.2 - Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений ОПК-4.3 - Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знать: – систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности; – методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. уметь: – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений. владеть: – навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент очной, очно-заочной форм обучения программы бакалавриата. Индекс дисциплины «Исследование систем управления» Б1.О.20.

Дисциплина реализуется на кафедре Прикладной математики и информатики на третьем курсе в пятом семестре – очная и очно-заочная формы обучения.

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.

Главной целью «Исследование систем управления» является формирование у менеджеров профессионального стиля управления современной организацией, развитие навыков исследовательской работы будущих специалистов в области менеджмента.

Задачи дисциплины «Исследование систем управления»:

- формирование у обучающихся способности понимать сущность и значение информации в развитии рассмотрении ключевых категорий, связанных с пониманием роли и значений исследовательской деятельности в управлении;
- изучение методов исследования, наиболее эффективных для системы управления;
- использование системного анализа в исследовании управления для получения результатов исследования, разработки практических и конкретных рекомендаций;
- осуществление планирования и организации процесса исследования систем управления, проведение диагностики систем управления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующего перечня дисциплин: Методы принятия управленческих решений, Управление человеческими ресурсами, Информационные системы в управлении, Статистика, Социология управления и др.

Изучение курса «Исследование систем управления» предполагает знание студентом специальных математических и статистических знаний, в том числе по теории множеств, корреляционному анализу, факторному анализу. Желательно наличие соответствующей компьютерной грамотности по обработке и анализу статистических и социологических данных.

Полученные знания используются далее в дисциплинах Стратегическое планирование, Бизнес-планирование, Разработка управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Исследование систем управления» составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

4.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (очная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего з.е.	Всего часов	Курс 3
			Семестр 5 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	1,51	54,2	54,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,50	18/-	18/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	1,00	36/-	36/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (<i>зачёт с оценкой</i>)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	2,49	89,8	89,8
другие виды самостоятельной работы	2,49	89,8	89,8

Объем дисциплины по видам учебной работы (очно-заочная форма обучения).

Виды учебной работы	Всего	Всего	Курс 3
---------------------	-------	-------	--------

	з.е.	часов	Семестр 5 (з.е./час.)
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
Контактная работа с преподавателем Всего:	0,89	32,2	32,2
В том числе аудиторные занятия: занятия лекционного типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16/-	16/-
занятия семинарского типа/из них в форме практической подготовки	-	-	-
занятия практического типа/из них в форме практической подготовки	0,44	16/-	16/-
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (<i>зачёт с оценкой</i>)	0,01	0,2	0,2
Самостоятельная работа. Всего:	3,11	111,8	111,8
другие виды самостоятельной работы	3,11	111,8	111,8

4.2. Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
1.	Системный подход в ИСУ	Характеристики исследования. Основные формы научного исследования. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Объект и предмет исследования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	35	5	9	-	23
		Системный подход в исследовании систем управления. Классификация систем. Система управления как объект исследования. Основные принципы системного подхода.		36	5	9	-	22
2.	Состав и выбор методов ИСУ	Состав и выбор методов исследования систем управления. Теоретические, логико-интуитивные, эмпирические и комплексно-	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	36	4	9	-	22

		комбинированные. Методы моделирования в ИСУ.	ОПК-4.3					
3.	Планирование и организация ИСУ	Планирование и организация процесса ИСУ. Программа исследования: структура, разработка и содержание. Планирование исследования систем управления. План исследования.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	36,8	4	9	-	22,8
Итого часов:				144	18	36	-	89,8

Тематический план изучения дисциплины (очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (краткое описание)	Тема раздела дисциплины (краткое содержание)	Коды компетенций	Всего часов	Контактная работа с преподавателем, час.			Самостоятельная работа, час.
					лекции	практические	лабораторные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр								
1.	Системный подход в ИСУ	Характеристики исследования. Основные формы научного исследования. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Объект и предмет исследования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	35	4	4	-	27
		Системный подход в исследовании систем управления. Классификация систем. Система управления как объект исследования. Основные принципы системного подхода.		35	4	4	-	27
2.	Состав и выбор методов ИСУ	Состав и выбор методов исследования систем управления. Теоретические, логико-интуитивные, эмпирические и комплексно-комбинированные. Методы моделирования в ИСУ.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	35	4	4	-	27
3.	Планирование и организация ИСУ	Планирование и организация процесса ИСУ.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	38,8	4	4	-	30,8

		Программа исследования: структура, разработка и содержание. Планирование исследования систем управления. План исследования.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3					
Итого часов:				144	16	16	-	111,8

4.2.1. Тематический план лекций представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5
1.	Системный подход в ИСУ	Введение. Основные понятия. Типология исследований. Характеристики исследования. Основные формы научного исследования. Эмпирическое и теоретическое исследование. Исследования в практике управления. Понятие процесса исследования. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Объект и предмет исследования	Формирование конспекта лекций	Интерактивные лекции
		Системный подход в исследовании систем управления. Понятия, определяющие структуру системы. Понятия, определяющие функционирование системы. Классификация систем. Система управления. Система управления как объект исследования. Основные принципы системного подхода. Принципы системного анализа. Структура системного анализа и синтеза. Задачи системного анализа. Задачи системного синтеза	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

2.	Состав и выбор методов ИСУ	Состав и выбор методов исследования систем управления. Теоретические, логико-интуитивные, эмпирические и комплексно-комбинированные. Методы моделирования в ИСУ. Логический аппарат ИСУ Моделирование систем. Сущность и основные этапы моделирования. Значение моделирования в ИСУ. Имитационные модели. Методы математического программирования (линейное и нелинейное программирование). Специфические методы исследования систем управления. Эвристические методы исследования СУ. Формализованные методы исследования СУ. Статистические методы анализа СУ (регрессионный, дисперсионный, ковариационный, факторный). Экспертные оценки в исследовании систем управления. Рефлексионное ИСУ.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации
3.	Планирование и организация ИСУ	Планирование и организация процесса ИСУ. Программа исследования: структура, разработка и содержание. План исследования. Формы организации исследования СУ и их эффективность. Организация исследования: условия, типы, виды. Технология ИСУ. Состав стадий и этапов исследования систем управления. Принципы определения эффективности ИСУ. Научная и практическая эффективность исследования. Диагностика систем управления.	Формирование конспекта лекций	Лекция с элементами презентации

4.2.2. Тематический план практических занятий представлен в таблице:

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия (краткое содержание)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Формы образовательных технологий, применяемых на занятиях
1	2	3	4	5

2.	Состав и выбор методов ИСУ	Практическое занятие №2 Линейное программирование. Целевая функция. Ограничения. Оптимизация модели линейного программирования с помощью средства Excel "Поиск решения". Анализ чувствительности. Интерпретация теневой цены. Нормированная стоимость.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №3 Целочисленная оптимизация. Графическое представление целочисленных моделей. Применение двоичных переменных в решении задачи распределения бюджета. Логические условия.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №4 Оптимизация модели нелинейного программирования с помощью средства Excel "Поиск решения" Сравнение моделей линейного и нелинейного программирования. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №5 Решение задачи формирования инвестиционного портфеля. Построение границы эффективности портфеля.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №6 Составление графика работы оборудования. Эвристическая процедура выравнивания загрузки персонала.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №7 Применение имитационного моделирования. Модель финансового планирования. Модель со случайным спросом.	Контр. задания	Творческое задание
		Практическое занятие №8 Статистические методы анализа систем управления. Факторный, регрессионный, дисперсионный, ковариационный и корреляционный анализ систем управления.		
		3.	Планирование и организация ИСУ	Практическое занятие №7 Применение имитационного моделирования. Модель финансового планирования. Модель со случайным спросом.
Практическое занятие №8 Статистические методы анализа систем	Контр. задания			Творческое задание

	управления. Факторный, регрессионный, дисперсионный, ковариационный и корреляционный анализ систем управления.		
--	--	--	--

4.2.3. Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.2.4. Занятия в форме практической подготовки по дисциплине не предусмотрены.

4.2.5. Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Системный подход в ИСУ	Доклад по самостоятельно изученной теме	45
	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Выполнение контрольных заданий	
Состав и выбор методов ИСУ	Подготовка к выполнению контрольного задания	22
	Отчет по результатам выполненного задания	
	Выполнение контрольных заданий	
Планирование и организация ИСУ	Подготовка к выполнению контрольного задания	22,8
Итого:		89,8

Тематический план самостоятельной работы обучающихся представлен в таблице (очно-заочная форма обучения):

Раздел/тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	2	3
Системный подход в ИСУ	Доклад по самостоятельно изученной теме	54
	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции. Выполнение контрольных заданий	
Состав и выбор методов ИСУ	Подготовка к выполнению контрольного задания	27
	Отчет по результатам выполненного задания	
	Выполнение контрольных заданий	
Планирование и организация ИСУ	Подготовка к выполнению контрольного задания	30,8
Итого:		111,8

Время, затрачиваемое на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся определено с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины по каждой теме через наблюдение преподавателем за выполнением заданий и (или) собственных временных затрат преподавателя на решение того или иного задания с поправкой на уровень подготовки студентов. Данное распределение времени, затрачиваемого на выполнение самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися по дисциплине, рассмотрено и одобрено на заседании кафедры при утверждении (актуализации) рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, для систематического изучения курса и для формирования умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания.

Задачи самостоятельной работы:

– освоить теоретический материал;
– закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем;

Обязательная самостоятельная работа обучающихся по курсу «Исследование систем управления», выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя включает в себя: выполнение домашних заданий.

Выполнение контрольной работы является важной ступенью в подготовке к зачету по дисциплине и проводится для решения следующих задач:

1) для активизации и организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предмета в межсессионный период;

2) для проверки обучающегося уровня своих знаний и умений по дисциплине и степени своей готовности к зачету;

3) для проверки преподавателем качества самостоятельной работы обучающихся.

4.2.6. Тематика рефератов.

Реферативные работы не предусмотрены.

Список примерных тем докладов:

1. Исследование функционального разделения труда и параметров организационной структуры.

2. Исследование управленческих связей.

3. Исследование технологии управленческих решений.

4. Пути совершенствования взаимосвязей элементов в системах управления.

5. Особенности комплексного исследования систем управления

6. Особенности обоснования и проведения комплексного исследования систем управления.

7. Факторы, критерии и методы определения научной и практической эффективности исследования систем управления.

8. Системы управления как сложный объект исследования.

9. Исследование факторов, влияющих на систему управления организации.

10. Принципы формирования современных систем управления.

11. Сущность и характеристика экспертных методов исследования систем управления.

12. Характеристика направлений исследования систем управления.

13. Исследование технического обеспечения процессов управления на предприятии.

14. Исследование рисков при принятии управленческих решений.

15. Исследование потенциала организации.

16. Исследование конкурентоспособности организации.

17. Оценка эффективности стратегических решений.

18. Организация исследования системы управления на предприятии.

19. Исследование инвестиционного потенциала предприятия.

20. Закономерности и принципы формирования современных систем управления.

21. Основные направления совершенствования систем управления в современных условиях.

22. Метод линейного программирования (оптимизации) в исследовании систем управления.

23. Методы диагностического обследования в исследовании систем управления.

24. Развитие методов исследования систем управления на современном этапе.

25. Роль исследования в успехе современного менеджмента.

26. Использование диалектических принципов в исследовании управления.

27. Поиск и распознавание противоречий в процессе исследования.
28. Концепция исследования: конструирование и реализация.
29. Моделирование социально-экономических процессов: границы возможного и факторы эффективности.
30. Качественный и количественный подходы к исследованию проблем управления.
31. Методы исследования систем управления: разнообразие, критерии выбора, проблемы использования.
32. Интуиция, здравый смысл и логика: роль в исследовании управления.
33. Принципы и процесс диагностики систем управления.
34. Формирование и использование интегрального интеллекта в исследовании управления.
35. Методологическая культура исследователя.

Реализации дисциплины «Исследование систем управления» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основывается на сочетании контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн – лекционные и практические занятия в объеме часов, предусмотренных учебным планом и расписанием, проводятся в браузерной видеоконференции Платформа proficonf.com. и ZOOM;

- оффлайн – консультации студентов проводятся в электронной информационно - образовательной среде АНО ВО СИБУП с использованием таких элементов курса как форум или чат, контроль знаний студентов реализуется посредством таких элементов курса как задание, опрос, тест и т.п.

Страницы учебной дисциплины и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса доступны: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru) и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

На указанных платформах размещены лекции, все разделы дисциплины, название тем, а также виды занятий, формы контрольных мероприятий, а также рекомендации и указания к учебно - методическим материалам для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

5. Формы контроля, оценка результатов освоения дисциплины и фонд оценочных средств

При изучении дисциплины обязательным является выполнение следующих организационных требований:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта лекций, практических занятий;
- активная работа во время занятий;
- регулярная самостоятельная работа обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- получение дополнительных консультаций по подготовке, оформлению и сдаче отдельных видов заданий, в случае пропусков занятий.

Обучение по дисциплине «Исследование систем управления» предусматривает формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, в следующих формах:

- тестирование;
- задания для текущего контроля;

Также учитывается своевременность сдачи письменных работ, аккуратность их выполнения.

Промежуточный контроль по результатам изучения дисциплины проходит в форме зачёта с оценкой.

Перечень компетенций в зависимости от этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции / наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования	Наименование дисциплин, практик, ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.	промежуточный	Экономическая статистика Информационные технологии в цифровой экономике Бизнес-планирование Основы искусственного интеллекта и профессионального дизайна Мировая экономика и международные экономические отношения Исследование систем управления Управление проектами Управление проектами государственно-частного партнерства Экономическая география и регионалистика Бухгалтерский учет Комплексный анализ хозяйственной деятельности Управление качеством Сравнительная эффективность функционирования систем Финансовые рынки и институты Инвестиции Эконометрика Налоговый учет
	УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.		Основы научных исследований Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Управление устойчивым развитием организаций по
	УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.		
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 - Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта	промежуточный	Теория менеджмента Маркетинг Бизнес-планирование Мировая экономика и международные экономические отношения Исследование систем управления Экономика предприятия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
	ОПК-4.2 - Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений		Теория менеджмента Маркетинг Бизнес-планирование Мировая экономика и международные экономические отношения Исследование систем управления Финансы и кредит Экономика предприятия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
	ОПК-4.3 - Применяет типовые методики обоснования		Теория менеджмента Маркетинг Бизнес-планирование Мировая экономика и международные экономические отношения

	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		Исследование систем управления Финансы и кредит Экономика предприятия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социология управления
--	---	--	---

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС), позволяющих оценить результаты обучения по данной дисциплине, включает в себя (Приложение 4):

- примерная тематика докладов;
- контрольный тест;
- контрольная работа.
- вопросы для промежуточного контроля.

Выполнение контрольных задач, тестовых заданий, письменных (устных) ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов, контрольной работы (заочная форма обучения) на положительную оценку, является обязательной формой контроля, условием аттестации и зачета.

5.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины.

5.1.1. Уровни сформированности компетенций представлены в таблице.

№ п/п	Уровни сформированности компетенций	Оценки сформированности компетенций	Общая характеристика сформированности компетенции	Критерии оценивания	Шкала переводов баллов в оценки (количество баллов)
1	2	3	4	5	6
1.	Компетенция не сформирована	Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено	Компетенция недостаточно сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Не знает состава методов исследования систем управления; условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, характеристик исследования. Не умеет определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Не владеет навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа.	Менее 50
2.	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно»/ зачтено	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям базового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует не глубокие знания состава методов исследования систем управления; условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, характеристик исследования. Слабо ориентируется в определении проблем в методологии исследования систем управления; в применении параметрических и непараметрических методов в исследовании систем управления. Владеет определенными навыками	От 51 до 70

				исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа.	
3.	Базовый (средний) уровень сформированности компетенции	Оценка «хорошо»/зачтено	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям порогового уровня. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует знания состава методов исследования систем управления; условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, характеристик исследования. Умеет: Ориентироваться в методах определения проблем в методологии исследования систем управления; в применении параметрических и непараметрических методов в исследовании систем управления. Владеет: навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа.	От 71 до 84
4.	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции	Оценка «отлично»/зачтено	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям повышенному уровню. Имеющихся знаний, умений и навыков и мотивации в полном объеме достаточно для решения сложных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.	Полностью знает состав методов исследования систем управления; условия проведения исследований систем управления; принципы целеполагания, характеристик исследования. Умеет: Ориентироваться в методах определения проблем в методологии исследования систем управления; в применении параметрических и непараметрических методов в исследовании систем управления. Владеет: навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению; методами системного анализа.	От 85 до 100

6. Методические материалы по видам занятий для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы по освоению дисциплины «Исследование систем управления» направлены на оказание методической помощи обучающимся в выполнении различных видов работ и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

6.1.1. Методические указания (рекомендации) для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические материалы (методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим (семинарским) занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения и др.) и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

7. Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исследование систем управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются ФОС, адаптированные с учетом особенностей таких лиц и позволяющие оценить их уровень сформированности компетенций, заявленных в программе.

Форма проведения текущей успеваемости, промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью библиотекой предоставляется удаленный доступ к ресурсам:

- образовательная платформа Юрайт (urait.ru);
- электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com);
- eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU));
- CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включают в себя:

- перечень основной литературы;
- перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы;
- ресурсы сети интернет;
- информационные справочные системы и профессиональные базы данных.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать следующие электронные источники информации: образовательная платформа Юрайт (urait.ru), электронно-библиотечная система znanium.com (znanium.com), eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации ([НЭБ eLIBRARY.RU](http://НЭБ_eLIBRARY.RU)), CYBERLENINKA – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), ЭИОС института.

Справка о литературном обеспечении по дисциплине представлена в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия полностью соответствуют установленным требованиям ФГОС при реализации рабочей программы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен рабочей программой дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС института. Институт обеспечен необходимым

комплектom лицензионного: Windows, Microsoft Office, антивирус Dr.Web и свободно распространяемого программного обеспечения: PDF Sumatra PDF, браузер Mozilla Firefox, архиватор 7-zip. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит при необходимости обновлению.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в справке о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (Приложение 2).

10. Приложения к рабочей программе дисциплине

В приложениях к рабочей программе дисциплины размещаются:

- ◆ Приложение № 1. Справка о литературном обеспечении дисциплины;
- ◆ Приложение № 2. Справка о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по дисциплине.
- ◆ Приложение № 3. Аннотация рабочей программы дисциплины;
- ◆ Приложение № 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- ◆ Сведения об изменениях и дополнениях в рабочей программе дисциплины;
- ◆ Рецензия на рабочую программу дисциплины.

Справка

о литературном обеспечении по дисциплине «Исследование систем управления» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

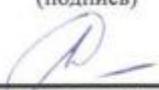
№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Перечень основной литературы			
1.	Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/511005 режим доступа: по подписке	-
2.	Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/510910 режим доступа: по подписке	-
3.	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/515149 режим доступа: по подписке	-
4.	Мыльник, В. В. Исследование систем управления : учебное пособие / В. В. Мыльник, Б. П. Титаренко. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1102075 режим доступа: по подписке	-
Перечень дополнительной учебной и учебно-методической литературы			
1.	Жуков, Б. М. Исследование систем управления : учебник / Б. М. Жуков, Е. Н. Ткачева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 206 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1093661 режим доступа: по подписке	-
2.	Фомичев, А. Н. Исследование систем управления : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 346 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1093201 режим доступа: по подписке	-
3.	Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с.	ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/493459 режим доступа:	-

		по подписке	
Ресурсы сети интернет			
1.	Минобрнауки России : Официальный сайт	http s :// минобрнауки.рф	-
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1.	Консультант Плюс : справочная правовая система. – Москва : Консультант Плюс, 1992	доступ из локальной сети института	-
2.	Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://znanium.com/	-
3.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	-
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	-
5.	CYBERLENINKA	https://cyberleninka.ru/	-
6.	Электронная информационно-образовательная среда	http://do.sibup.ru/login/index.php	-

Заведующий кафедрой
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий библиотекой



(подпись)



(подпись)

Н.В. Лалетин
(инициалы, фамилия)

Л.П. Силина
(инициалы, фамилия)

Справка

о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса по дисциплине «Исследование систем управления» основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы/наименование специализированной лаборатории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Исследование систем управления	<p>201</p> <p>специализированная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям</p> <p>лаборатория учебная бухгалтерия</p> <p>лаборатория технических средств обучения</p> <p>лаборатория информатики</p> <p>лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>учебный (тренинговый) офис</p> <p>(учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций)</p> <p>Учебное демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия :</p> <p>экран -1шт, проектор -1шт, доска маркерная -1шт., компьютерные столы -17шт., стул -17шт, витрина с методическими материалами -1шт., компьютер системный блок-17шт., монитор-17шт., телевизор LG -1шт., кодоскоп-1шт.,стенды-3шт,плакаты-2шт.,баннеры-4-шт.</p> <p>Проводной доступ сети.</p> <p>Программное обеспечение, Windows 10 Pro 64bit Russian</p>	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Московская, 7 «А»

	<p>DSP OEI DVD (бессрочно) (ОЕМ версия распространяется вместе с комплектующими)</p> <p>Система программ «1С: Предприятия 8 (Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)» (Сублицензионный договор № 08-0101-001 от 11.01.2009 г., Договор от 15.04.2009 г. (бессрочно))</p> <p>Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Professional (Лицензия Microsoft № 42834298 от 05.10.2007 г. (бессрочно))</p> <p>Программное обеспечение для распознавания текста ABBYY FineReader (Лицензионный договор № 6/30-08 от 27 августа 2008 г., приложение № 3 от 27 ноября 2008 г.; Лицензионный сертификат от 02.12.2008 г, код позиции AF90-3U1P05-102 (бессрочно))</p> <p>Антивирус Dr. Web (Сублицензионный договор № 528 от 07.03.2019г ., (ключ обновляется ежегодно).</p> <p>Справочная Правовая Система Консультант Плюс)Договор №20516701203 от 01.01.2014 г., доп. Соглашение № 2016/33 от 09.02.2016 г. (бессрочно), Договор № 26016200201 от09.02.2016 г.,(бессрочно).</p> <p>Архиватор 7-zip (Лицензия GNU Lesser General Public License (бессрочно))</p> <p>Браузер Mozilla Firefox (Mozilla Public License (бессрочно))</p> <p>Программа просмотра файлов PDF SumatraPDF (GNU General Public License v3 (бессрочно)).</p>	
--	---	--

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 мая 2013 г. № 1104-2236, выданное главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, управлением надзорной деятельности от 14 мая 2013 г., бессрочное.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.В. Лалетин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АХЧ и ОВ




(подпись)

Г. Ф. Субботина
(инициалы, М. Фамилия)

Начальник ИТО



(подпись)

М.А. Смелянский
(инициалы, М. Фамилия)

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Исследование систем управления»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент,
дисциплина реализуется на кафедре Прикладной математики и информатики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

очная форма обучения: лекционные занятия (16 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа обучающегося (95,8 часов) и контроль (- часа).

очно-заочная форма обучения: лекционные занятия (16 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа обучающегося (111,8 часа) и контроль (- часа). Форма контроля - зачет с оценкой.

Место дисциплины в ОПОП.

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры ОПОП. Индекс дисциплины Б.1.О.20.

Цель изучения дисциплины «Исследование систем управления» – формирование у менеджеров профессионального стиля управления современной организацией, развитие навыков исследовательской работы будущих специалистов в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности понимать сущность и значение информации в развитии рассмотрение ключевых категорий, связанных с пониманием роли и значений исследовательской деятельности в управлении;
- изучение методов исследования, наиболее эффективных для системы управления;
- использование системного анализа в исследовании управления для получения результатов исследования, разработки практических и конкретных рекомендаций;
- осуществление планирования и организации процесса исследования систем управления, проведение диагностики систем управления.

Общая характеристика дисциплины (основные разделы дисциплины):

1. Системный подход в ИСУ;
2. Состав и выбор методов ИСУ;
3. Планирование и организация ИСУ.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач;

УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода;

УК-1.3. Применяет методiku критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта;

ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений;

ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, в форме тестирования и контрольной работы.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Председатель научно-методического
совета направления

Протокол № 04

10 мая 2023 г.



(подпись)

И.З. Погорелов
(И.О. Фамилия)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.О.20 ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная, очно-заочная

Кафедра: прикладной математики и информатики

Разработчик:

Доцент кафедры прикладной математики и
информатики, к.т.н., доцент



подпись

О.Н. Моргунова

Рассмотрено на заседании кафедры Прикладной математики и информатики

Протокол № 08 от 05 апреля 2023 г.

Зав. кафедрой Лалетин Н.В.

(Ф.И.О.)



(подпись)

1. Описание назначения и состава ФОС по дисциплине

1.1. Цели и задачи формирования ФОС по дисциплине «Исследование систем управления»:

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки выпускников в период обучения по дисциплине путем оценивая уровня сформированности компетенций на соответствие требованиям ФГОС по реализуемым направлениям подготовки.

Задачами ФОС являются:

1. Контроль и управление процессом приобретения выпускниками на разных этапах обучения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Управление процессом требований к оцениванию качества освоения образовательной программы.

3. Совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

4. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов как положительных, так и отрицательных и планированием необходимых предупреждающих и (или) корректирующих мероприятий.

5. Систематическая оценка совокупности запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивающей формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

1.2. ФОС по дисциплине разработан на основании следующих нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент;

– положения «О порядке разработки и формирования фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в АНО ВО СИБУП»;

– положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО СИБУП».

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач;

УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода;

УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта;

ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений;

ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

2.2. Результаты обучения (в форме компетенций) на данном этапе их формирования.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – методики поиска, сбора и обработки информации; – метод системного анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; – применять системный подход для решения поставленных задач; – формулировать и аргументировать выводы и суждения со ссылками на информационные ресурсы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; – навыками систематизации информации, полученной из разных источников; – навыками критического анализа и синтеза информации необходимой для решения поставленных задач.
		УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода.	
		УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 - Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему экономических и финансовых показателей субъекта экономической деятельности; – методику расчета экономических и финансовых показателей деятельности субъекта экономики; – причинно-следственные связи, определяющие зависимости экономических и финансовых показателей от внешних и внутренних факторов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитать на основе типовых методик экономические и финансовые показатели, необходимые для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – моделировать экономическую ситуацию на основе реализации предложенных организационно-управленческих решений. <p>владеть:</p>
		ОПК-4.2 - Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений	
		ОПК-4.3 - Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной	

		деятельности	– навыками формирования рекомендаций по решению выявленных проблем функционирования субъекта экономической деятельности; – навыками применения типовых методик и расчета экономических и финансовых показателей, необходимых для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
--	--	--------------	--

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает в себя оценочные средства:

- задачи для текущего контроля;
- примерная тематика докладов;
- контрольная работа;

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство (контрольные вопросы к разделам).

3.2.2. Критерии оценивания контрольных вопросов к разделам.

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант и пояснить ход выполнения задания. Правильная формулировка понятий и категорий. Самостоятельность ответа, умение использовать классификацию, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемому вопросу.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Обучающийся знает материал работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения задания. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответа имеет значительные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Обучающийся на удовлетворительном уровне знает представленный материал, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Часть ответа или весь ответ выполнен с нарушением логики изложения, носит несамостоятельный характер. Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу. Обучающийся не знает материал, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерная шкала оценивания при наличии использования модульно-рейтинговой системы

Оценка	Общее количество набранных баллов
2 (неудовлетворительно), не зачтено	Менее 50

3 (удовлетворительно), зачтено	51–70
4 (хорошо), зачтено	71–85
5 (отлично), зачтено	85–100

Контрольные вопросы к разделам

Контрольные вопросы к I разделу:

1. Что такое исследование.
2. Определение ИСУ.
3. Цель исследования систем управления.
4. Объект и предмет исследования.
5. Определение системы, элемента системы, структуры системы, проблема.
6. Понятие системы управления.
7. Закон функционирования. Алгоритм функционирования.
8. Типы исследований.
9. Основные характеристики исследований.
10. Основные этапы ИСУ.
11. Когда нужно проводить ИСУ.

Контрольные вопросы ко II разделу:

1. Классификация методов исследования.
2. Часто используемые на практике методы исследования систем управления.
3. Системный подход.
4. Системный анализ в исследовании управления.
5. Перечень исследовательских работ системного анализа.
6. Основные характеристики, определяющиеся в процессе системного анализа
7. Основные принципы системного анализа.
8. Структура системного анализа.
9. Методики системного анализа.
10. Задачи системного анализа, синтеза.
11. Конечная цель проведения системного анализа

Контрольные вопросы к III разделу:

1. Метод моделирования.
2. Перечислите типы моделей.
3. Что такое символическая модель?
4. Этапы построения моделей.
5. "Анализ чувствительности"
6. Анализ "Что-если"
7. Методы математического программирования.
8. Линейное программирование. Целевая функция. Переменные решения. Оптимальное решение. Какие решения являются допустимыми? Что отражает теневая цена в моделях ЛП? Нормированная стоимость.
9. Планирование и организация процесса ИСУ.
10. Программа исследования: структура, разработка и содержание.
11. Планирование исследования систем управления.
12. План исследования.

Оценочное средство (задачи для текущего контроля).

Критерии оценивания решения задач для текущего контроля.

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

1	2
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Правильная формулировка понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Задание выполнено правильно, обучающийся способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Несущественные ошибки в формулировке понятий и определений. Умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
В решении задач присутствуют нескольких несущественных или одной-двух существенных ошибок Обучающийся не может пояснить ход решения задачи, не умеет применять и использовать основные формы логического мышления. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Обучающийся не понимает содержания учебного материала. Не способен обосновать выбранный вариант ответа и пояснить ход решения задачи. Большое количество существенных ошибок в решении задач. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итоговый балл	100

Примерные контрольные задачи

Оценочное средство (практические задания (доклады)),
Критерии оценивания практического задания (доклады).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет- ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов

Часть доклада (с презентацией) выполнена из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Содержание не соответствует заданной теме. Оформление не соответствует требованиям. Отсутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения.	2 (неудовлетворительно , не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Примерная тематика докладов

1. Исследование функционального разделения труда и параметров организационной структуры.
2. Исследование управленческих связей.
3. Исследование технологии управленческих решений.
4. Пути совершенствования взаимосвязей элементов в системах управления.
5. Особенности комплексного исследования систем управления
6. Особенности обоснования и проведения комплексного исследования систем управления.
7. Факторы, критерии и методы определения научной и практической эффективности исследования систем управления.
8. Системы управления как сложный объект исследования.
9. Исследование факторов, влияющих на систему управления организации.
10. Принципы формирования современных систем управления.
11. Сущность и характеристика экспертных методов исследования систем управления.
12. Характеристика направлений исследования систем управления.
13. Исследование технического обеспечения процессов управления на предприятии.
14. Исследование рисков при принятии управленческих решений.
15. Исследование потенциала организации.
16. Исследование конкурентоспособности организации.
17. Оценка эффективности стратегических решений.
18. Организация исследования системы управления на предприятии.
19. Исследование инвестиционного потенциала предприятия.
20. Закономерности и принципы формирования современных систем управления.
21. Основные направления совершенствования систем управления в современных условиях.
22. Метод линейного программирования (оптимизации) в исследовании систем управления.
23. Методы диагностического обследования в исследовании систем управления.
24. Развитие методов исследования систем управления на современном этапе.
25. Роль исследования в успехе современного менеджмента.
26. Использование диалектических принципов в исследовании управления.
27. Поиск и распознавание противоречий в процессе исследования.
28. Концепция исследования: конструирование и реализация.
29. Моделирование социально-экономических процессов: границы возможного и факторы эффективности.
30. Качественный и количественный подходы к исследованию проблем управления.
31. Методы исследования систем управления: разнообразие, критерии выбора, проблемы использования.
32. Интуиция, здравый смысл и логика: роль в исследовании управления.
33. Принципы и процесс диагностики систем управления.
34. Формирование и использование интегрального интеллекта в исследовании управления.
35. Методологическая культура исследователя.

Подробное описание контрольных вопросов, контрольных задач, тестов и докладов приводятся в учебно-практическом пособии и методических указаниях, которые размещены в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по

тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Схема выполнена в полном объеме. Раскрыты все необходимые структурные элементы. Правильная формулировка понятий и определений. Обучающийся умеет использовать классификацию. Высокое качество подачи материала (презентация). Работа выполнена в срок и самостоятельно.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов
Схема выполнена в полном объеме. Раскрыты все необходимые структурные элементы. Правильная формулировка понятий и определений. В схеме незначительно нарушена классификация. Высокое качество подачи материала (презентация). Работа выполнена в срок и самостоятельно.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Выполненная логическая схема имеет значительные недочеты, сдана с нарушениями графика. Имеются недостатки в оформлении, структуре схемы, определении понятий. Схема выполнена только частично, нет презентации.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Схема выполнена только частично. Не раскрыты все необходимые структурные элементы. Большое количество существенных ошибок в демонстрации структурных элементах схемы. Работа сдана с нарушением графика.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Задание на контрольную работу:

Необходимо выбрать объект исследования – любое предприятие, или из сети интернет, или на котором вы проходили практику, или по которому делали курсовую работу.

Выполнить первый этап системного анализа – декомпозицию системы:

1. Определение и декомпозиция основной функции предприятия. Наиболее часто декомпозиция проводится путем построения дерева целей и дерева функций.
 2. Выделение системы из среды (разделение на систему/«не систему») по критерию участия каждого рассматриваемого элемента в процессе, приводящем к результату на основе рассмотрения системы как составной части надсистемы.
 3. Описание воздействующих факторов на предприятие.
 4. Описание тенденций развития для предприятия.
 5. Описание системы (предприятия) как «черного ящика». Описать какие входы, перечислить выходы.
 6. Выполнить структурную декомпозицию системы (привести организационную структуру предприятия) и выполнить функциональную (по функциям) декомпозицию системы.
- Отчет по декомпозиции системы оформить в word-файле.

Оценочное средство (тестовое задание).

Критерии оценивания выполнения теста.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тестовых заданий выполнено правильно 85-100%	5 (отлично, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 71-84%	4 (хорошо, зачтено)
Тестовых заданий выполнено правильно 60-70%	3 (удовлетворительно,

	зачтено)
Тестовых заданий выполнено менее 60%	2 (неудовлетворительно, не зачтено)

Вопросы к тесту (примерный перечень)

1. Как расшифровывается ИСУ:
 - а) исследование систем управления
 - б) инновационные структуры управления
 - в) информационно-статистический учет
 - г) игровое ситуационное участие

2. Какое из определений исследования наиболее полное?
 - а) способ получения дополнительной информации
 - б) способ использования знаний
 - в) навыки анализа и проектирования
 - г) познание законов общества и природы

3. Что представляет собой проблема в системе управления?
 - а) направление исследования системы управления;
 - б) совокупность информации о состоянии системы управления;
 - в) признак системы управления;
 - г) противоречие, требующее разрешения

4. Цель исследования систем управления.
 - а) построение таких организаций, которые обеспечат выпуск высококачественной продукции (или услуги) в нужном объеме и ассортименте, т.е. построение эталонной модели системы управления;
 - б) сбор и анализ данных;
 - в) формулирование гипотезы;
 - г) позволяет эффективно распорядиться ресурсами.

5. Анализ "Что-если" - это
 - а) составление последовательностей различных входов, при котором исследуется воздействие незначительных изменений входных переменных на другие переменные;
 - б) графическое изображение последовательности решений и состояний среды с указанием соответствующих вероятностей и выигрышей для любых комбинаций альтернатив и состояний среды
 - в) способ использования знаний

6. Почему исследовательские функции необходимы для современных менеджеров?
 - а) повысился образовательный уровень менеджеров
 - б) обостряется конкуренция
 - в) расширились возможности технических средств управления и науки в целом
 - г) повысилась сложность решаемых проблем

7. Модель линейного программирования характеризуется
 - а) целевой функцией
 - б) ограничениями
 - в) стратегиями

8. Определение теневой цены
 - а) это цена резервирования
 - б) коэффициент изменения оптимального значения целевой функции

в) это область допустимых значений

9. Метод моделирования, когда и зачем используется метод моделирования?

10. Как измеряется риск в модели инвестиционного портфеля?

11. Система управления — это:

- а) совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
- б) совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве;
- в) субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение.
- г) сложная система, созданная для сбора, анализа и переработки информации с целью получения максимального конечного результата.

12. Исследование систем управления - это:

- а) вид деятельности направленный на развитие и совершенствование управления в соответствии с постоянно меняющимися внутренними и внешними условиями
- б) вид деятельности направленный на изучение и анализ меняющихся внешних и внутренних условий окружающей среды
- в) вид деятельности руководителей, направленный на переоснащение производства для улучшения качества продукции

13. Что такое символическая модель

- а) модель, в которой все понятия выводятся посредством количественно определенных переменных, а все связи представляются в математическом виде.
- б) модель, в которой все связи представляются в аналоговом виде
- г) модель, в которой все элементы представляются в виде физической конструкции

14. Элемент – это

- а) неделимая часть системы, обладающая самостоятельностью по отношению ко всей системе
- б) набор, совокупность, собрание каких-либо объектов, обладающих общим для всех характерным свойством
- в) далее не разложимая единица при данном способе расчленения.
- г) динамическое равновесие системы

15. Проблема –

- а) несоответствие между существующим и требуемым состоянием системы
- б) нерешенные задачи
- в) противоречие, требующее разрешения
- г) кризисные ситуации в развитии управления

16. Экономический термин - "анализ компромиссов"

- а) отражает на сколько нужно пожертвовать одним критерием эффективности, чтобы добиться улучшения другого критерия эффективности;
- б) группировать объекты исследования по классификационному признаку;
- в) выявить причины и факторы, влияющие на объект изучения

17. Этапы ИСУ

- а) анализируются проблемы и факторы, которые необходимо выявить и учесть при решении проблем
- б) выявление объекта и предмета исследования
- в) выбор методологии проведения исследования
- г) продолжите список этапов

18. Линейное программирование. Что вы знаете о таких понятиях как:

- а) Модель линейного программирования.
- б) Целевая функция.
- в) Оптимальное решение.
- г) Переменные решения.
- д) Теневая цена.

19. Что в менеджменте является «объектом» управления?

- а) отдельные индивидуумы (или коллективы), их положение, взаимосвязи, виды деятельности (выполняемые функции)
- б) технология производства, машины, механизмы, здания, сооружения
- в) финансовая, статистическая, налоговая и бухгалтерская отчетность

20. Что собой представляет «субъект управления»?

- а) специалисты и служащие организации
- б) отдельные люди или группы людей, организации, подразделения, осуществляющие разработку и реализацию управленческих решений
- в) взаимосвязанная деятельность директора и его основных заместителей

21. Каковы методологические основы исследования систем управления?

- а) традиционный, ситуационный, системный, стабилизационный и социально-этический подходы
- б) диалектический метод и системный подход
- в) абстрагирование, анализ, синтез

22. Закономерности систем

- а) целостность
- б) иерархичность
- в) эквивиальность
- г) социальность

23. Виды и формы представления структур систем

- а) сетевая структура
- б) иерархичная
- в) зигзагообразная

24. Определение теневой цены

- а) это цена резервирования
- б) коэффициент изменения оптимального значения целевой функции
- в) это область допустимых значений

25.. На какие группы можно разбить совокупность методов исследования?

- а) методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов, методы формализованного представления систем управления, комплексированные методы
- б) математические методы, статистические методы, графические, аналитические, программные
- в) логические методы, интуитивные, качественные и количественные

26. На решение каких задач направлены исследования в системах управления?

- а) задача на исправление, задача на усовершенствование, задача на создание
- б) задача на удаление лишних элементов, задача на развитие, задача на контроль
- в) задача на интегрирование системы, задача на продвижение, задача на мотивирование

27. Что собой представляют методы эмпирического уровня исследования?

- а) наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.
- б) переход от конкретного в действительности к абстрактным определениям и наоборот.
- в) абстрагирование, анализ, синтез.

28. Что собой представляют методы теоретического уровня исследования?

- а) Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.
- б) Переход от конкретного в действительности к абстрактным определениям и наоборот.

в) Абстрагирование, анализ, синтез.

29. Системный подход — это...

- а) методологический подход, изучающий объект как единое целое
- б) подход, при котором объект исследуется на основе уже имеющегося опыта
- в) подход, который создает условия для приспособления человека к технике с целью увеличения эффективности производства и сокращения времени, затрачиваемого на производство

30. Эмпирический подход – это...

- а) методологический подход, изучающий объект как единое целое
- б) подход, при котором объект исследуется на основе уже имеющегося опыта
- в) подход, который создает условия для приспособления человека к технике с целью увеличения эффективности производства и сокращения времени, затрачиваемого на производство

31. К каким основным классам сводятся задачи исследования любых систем?

- а) задачи измерения, задачи наблюдения
- б) задачи индукции, задачи дедукции
- в) задачи анализа, задачи синтеза

32. Что собой представляет «система управления»?

- а) это совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающих принятие и реализацию управленческих решений для достижения целей управления.
- б) организационная структура управления.
- в) совокупность организационной и производственной систем предприятия.

33. Что представляет собой понятие «Исследование систем управления»?

- а) выявление причин происхождения проблем, их свойств, содержания, закономерностей поведения и развития.
- б) прогнозирование развития системы управления.
- в) вид деятельности, необходимый для развития управления, позволяющий вскрыть суть и содержание явлений, познать и оценить их, определить тенденции развития, найти возможность использования полученных знаний в практической деятельности.

34. Инструментарий исследования включает...

- а) методические документы, с помощью которых осуществляется сбор первичной информации.
- б) набор технических инструментов, необходимых в исследовании.
- в) совокупность оргтехнических элементов, используемых в исследовании.

Оценочное средство (выполнение контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)).

Критерии оценивания выполнения контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Решены все задачи, правильно сформулированы понятия и определения.	5 (отлично, зачтено) От 85 до 100 баллов

Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, несущественные ошибки в определении понятий и т.п., кардинально не меняющие суть изложения. Хорошее качество подачи материала.	4 (хорошо, зачтено) От 71 до 85 баллов
Содержание ответов соответствует заданным вопросам. В ответе отражены не все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Неполное решение задач, существенные ошибки в определении понятий. Низкое качество подачи материала.	3 (удовлетворительно, зачтено) От 51 до 70 баллов
Содержание ответа не соответствует заданным вопросам. В ответе не отражены дидактические единицы, предусмотренные заданием. Вопросы не раскрыты, большое количество существенных ошибок при решении задач. Низкое качество подачи материала.	2 (неудовлетворительно, не зачтено) Менее 50 баллов
Итого	100

Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения размещены в ЭИОС.

Место размещения страницы учебной дисциплины на платформах дистанционного обучения: в электронно-библиотечной системе (далее по тексту - ЭБС) института [СИБУП: Электронно-библиотечная система \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) института [Электронная информационно-образовательная среда \(sibup.ru\)](http://sibup.ru), и на сайте института в разделе «Образование»- [Образование \(sibup.ru\)](http://sibup.ru).

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает в себя оценочные средства: вопросу к зачёту с оценкой.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Оценочное средство (вопросы к зачёту оценкой).

4.2.2. Критерии оценивания ответов на вопросы к зачёту оценкой.

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем функционирования экономического субъекта;

ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений;

ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Уровни сформированности компетенций			
Формируемые компетенции	Пороговый (низкий) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»/ 3 балла)	Базовый (средний) уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»/ 4 балла)	Повышенный (высокий) уровень сформированности компетенции (оценка «отлично»/ 5 баллов)
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Обучающийся демонстрирует неглубокие знания состава методов исследования систем управления; особенностей и	Обучающийся демонстрирует знания основных состава методов исследования систем управления; особенностей и условий	Обучающийся демонстрирует системные знания основных состава методов исследования систем управления; особенностей и

<p>применять системный подход для решения поставленных задач: УК-1.1. Осуществляет поиск информации необходимой для решения поставленных задач; УК-1.2. Использует законы и формы логически правильного мышления, основные принципы системного подхода; УК-1.3. Применяет методику критического анализа и синтезирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.</p>	<p>условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования; характеристик исследования; Умеет слабо определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеет определенными навыками исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению.</p>	<p>проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования; характеристик исследования; Умеет определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеет исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению.</p>	<p>условий проведения исследований систем управления; принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования; характеристик исследования; Умеет определять проблему в методологии исследования систем управления; применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления. Владеет исследовательской работы в области менеджмента и исследовательского подхода к управлению.</p>
<p>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций: ОПК-4.1. Формирует альтернативные решения выявленных проблем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неглубокие знания по структуре, содержанию программы исследования систем управления; принципам оценивания научной и практической эффективности исследования; знаниям и умениям применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Умеет слабо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания по структуре, содержанию программы исследования систем управления; принципам оценивания научной и практической эффективности исследования; знаниям и умениям применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Умеет определять эффективность системы управления на основе параметрических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует системные знания по структуре, содержанию программы исследования систем управления; принципам оценивания научной и практической эффективности исследования; знаниям и умениям применять на практике конкретные методики системного анализа и синтеза Умеет определять</p>

<p>функционирования экономического субъекта; ОПК-4.2. Осуществляет финансово-экономическую оценку предлагаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3. Применяет типовые методики обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>определять эффективность системы управления на основе параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития; Владеет определенными методами исследования структурно-сложных систем управления.</p>	<p>исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития; Владеет методами исследования структурно-сложных систем управления.</p>	<p>эффективность системы управления на основе параметрических исследований; поставить эксперимент, провести тестирование и осуществить диагностику системы с целью распознавания проблем или источников ее развития; Владеет методами исследования структурно-сложных систем управления.</p>
--	---	---	--

Вопросы к промежуточному контролю (зачет с оценкой)

1. Что такое исследование?
2. Определение ИСУ.
3. Цель исследования систем управления. Объект и предмет исследования.
4. Определение системы, элемента системы, структуры системы, проблема.
5. Понятие системы управления.
6. Типы исследований. Основные характеристики исследований.
7. Основные этапы ИСУ.
8. Когда нужно проводить ИСУ.
9. Классификация методов исследования. Назовите несколько часто используемых на практике методов исследования систем управления
10. Метод моделирования. Перечислите типы моделей. Что такое символическая модель?
Этапы построения моделей
11. Системный подход. Системный анализ в исследовании управления. Привести пример.
12. Перечень исследовательских работ системного анализа.
13. Основные характеристики, определяющиеся в процессе системного анализа.
14. Назовите и охарактеризуйте основные принципы системного анализа.
15. Структура системного анализа. Как осуществляется декомпозиция системы? Какие типы задач решаются при анализе системы?
16. В чем состоит свойство систем, называемое эмерджентностью?
17. Методики системного анализа.
18. Задачи системного анализа. Конечная цель проведения системного анализа
19. Что такое проблема
20. Что такое декомпозиция системы

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Исследование систем управления»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) образовательной программы Финансовый менеджмент
формы обучения: очная, очно-заочная
Экономического факультета, Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

Представленная на экспертизу рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образование уровень бакалавриата, утвержденного приказом № 970 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., которая представляет собой регламентирующий документ, входящий в состав образовательной программы, определяющий содержание и объем дисциплины, формируемые компетенции, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа включает в себя перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. В ходе рассмотрения представленных документов, на основании анализа результатов проведенной экспертизы, сделаны следующие выводы: в рабочей программе исчерпывающе определены цели и задачи изучаемой дисциплины, приведена общая характеристика дисциплины, определено ее место в плане учебного процесса, а также результаты освоения дисциплины. Тематическое планирование полностью соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые отведены на изучение материала: лекции, практические занятия и самостоятельную работу, описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична, соответствует наличию обязательных компонентов и раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала. Результаты обучения, представленные в программе, в категориях «знать», «уметь», «владеть», соответствует специфике и содержанию дисциплины, демонстрирует возможность получения заявленных результатов. Представленная программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и позволяют обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Исследование систем управления», соответствует специфике дисциплины, формируемым компетенциям и требованиям к выпускникам. Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная программой, осуществляется в форме зачёта с оценкой. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе инновационных методов обучения.

Таким образом, представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Исследование систем управления», составленная доцентом Моргуновой О.Н., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

канд. техн. наук,
доцент кафедры физики и методики
обучения физике института математики,
физики, информатики КГПУ им.
В.П. Астафьева



(подпись)

Бугаев Р.К.

(Ф.И.О.)